182.Qc. 911.82.

मिठ यामिक পতिका ও मयादनाहनी

(ছাত্রগণ কর্তৃক পরিচালিত)

দ্বিতীয় বর্ষ।

(বৈশাখ—চৈত্র) ১৩১৯।

. ए। এ कल्लिक द्वींहे, कलिकांछ।।

वार्षिक गूला छूटे छाका।

বর্ণান্বক্রমিক বিষয় সূচী।

(বৈশাথ—চৈত্ৰ)

2022

বিষয়		পৃষ্ঠা
অক্ষর্ বিভীষিকা	শ্রীপরমেশপ্রসন্ন র্রায়, বি, এ,	
•	এম, আর, এ, এ	वम् ८२
অচেনা স্থাদ (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লম্থী দেবী	२५६
অপরাধ কার (কবিতা)	শ্রীকালিদাস রায়, বি, এ	c রেণ্ড
অপূর্ণ চিত্র (গ্র	শ্রীরঞ্জিনচন্দ্র হালদার	803
অমর মরণ (ক'বিতা)	শ্ৰীপ্ৰফুরক্ষ খোষ	° æ
অর্জ্জুনরপ্রতি শ্রীক্ষণ্ণ (কবিতা)	শীক্ষবিহারী গুপ্ত এম্, এ	45
অস্ট (করিতা	শ্রীসুধরঞ্জন রায়, বি, এ	8>
আয়ু সমপুণ কবিতা)	🖺 সুখরঞ্জন রায়, বি, এ	₹8•
আমার ছুটি (গ্রহ	শ্রিকদেচন্দ্র হালদার	٥٧٠
ইতিহাস অধ্যয়নের ধারা	শ্রীপ্রেমানন্দ সিংহ	>>
উচ্ছ্বাস (কবিতা)	শ্রীত্রধীরকুমার চৌধুরী	266
উভসা		855
কবি ও,সমালোচক	ঞীঅনিলচক্ত মুখোপাধ্যায়, বি, এ	· २ ৯ ७
কাব্য ও সমালোচনা	শ্রীকৃষ্ণবিহারী গুপ্ত, এম্, এ ১	২৬,১ 9৮
কাব্যে প্রেমের অভিব্যক্তি	শ্রীক্ষার নন্দী ১৪	38 , 568
কৌ হুক (গৱ)	শ্ৰীললিতকুষ্ণ ঘোষ	२७৮
গান (কবিতা)	শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য, বি, এ	াল,
•	১৪৩, ১৭	i ১, ৩৪৭
গ্ৰন্থ ও মানিক শত্ৰ সমালোচনা	లస <u>,</u> అ	6, 50
চন্দ্রকোক	শ্ৰীপ্ৰস্লকৃষ্ণ ঘোষ	२ 9
ি রবি দেহদে		899
চীনালঠন (কবিতা)	শ্রীসত্যেন্ত্রপথ দত্ত	., 35

	· .	
বিষয়		পৃষ্ঠা_।
ছায়াপথ		• 8°2
ছোট (কবিতা)	শ্ৰী অপূৰ্বকৃষ্ণ বোষ	2.48
জেনারেল বুথ	শ্ৰীঅমূল্যকুষ্ণ খোষ	928
ত্বৰ্গেশনন্দিনী (কবিত।)	শ্রীঅমুপমচন্দ্র রায় বি, এ,	-₹8
হু:খীরাম (গল্প)	শ্ৰীললিতকৃষ্ণ বোষ	৩৬৭
ধর্ম আদি ও অভিব্যক্তি	শ্ৰীকালিদাস সেন এম, এ	- 156
ঞ্জব চরিত্র	শ্ৰীনবদ্বীপচন্দ্ৰ ঘোষ, বি, এ,	
	963	১,৩৩১ , ৩ ৬০
ন্ব বর্ষের অভিষেক	শ্ৰীঅমূল্যক্ষ ধোষ	٠ ২
নিকটে ও দুরে (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি, এ,	১২৬
নিকদেশ (গল্প)	শ্রীরাজেন্তচন্দ্র সেন, বি, এ,	७०१
নিশারাণী (কবিতা)	জ্ঞজলধর চট্টোপাধ্যায়	な争ぐ
নিক্লক (গল্প)	ঞ্জিভূপেন্দ্ৰনাথ গক্ষোপাধ্যায়	832, %c
পটল	শ্ৰীঅপূৰ্বচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	١٥٠, ١٩٠
পণ্ডিত স্থারাম	শ্রীবীরেশ্বর সেন	974
পদ্দীপণ (গল্প)	শ্রীসুরাজশান্ত রায়	ু ২০১
পরশোকগত মি: ঔেড	শ্ৰীত্ৰজেব্ৰণাল বায়	
পাণিপথ ভ্ৰমণ	শ্ৰীবস্থবিহারী দত্ত	• b b
পানওয়ালী (গল)		>%8
পাহাড়িয়া প্রিয়া (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায় বি, এ	200
পূজা (কবিতা)	শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়	২৬৬
প্রজাপতির পরিহাস (গল্প)	শ্রীরঞ্চিনচন্দ্র হালদার	. ১২ ২
প্ৰকাশ কবিতা	শ্রী অসুপমচন্দ্র রায় বি, এ,	১৬৩
প্রতিদান		8২৩
প্রার্থনা (কবিতা)	শ্রীঞ্চলধর চট্টোপাধ্যায়	২ ૧ ৯
প্রার্থনা (কবিতা)	শ্ৰীভুবনমোহন লাহিড়ী এম্	, a, ` bb
	- A- A-	

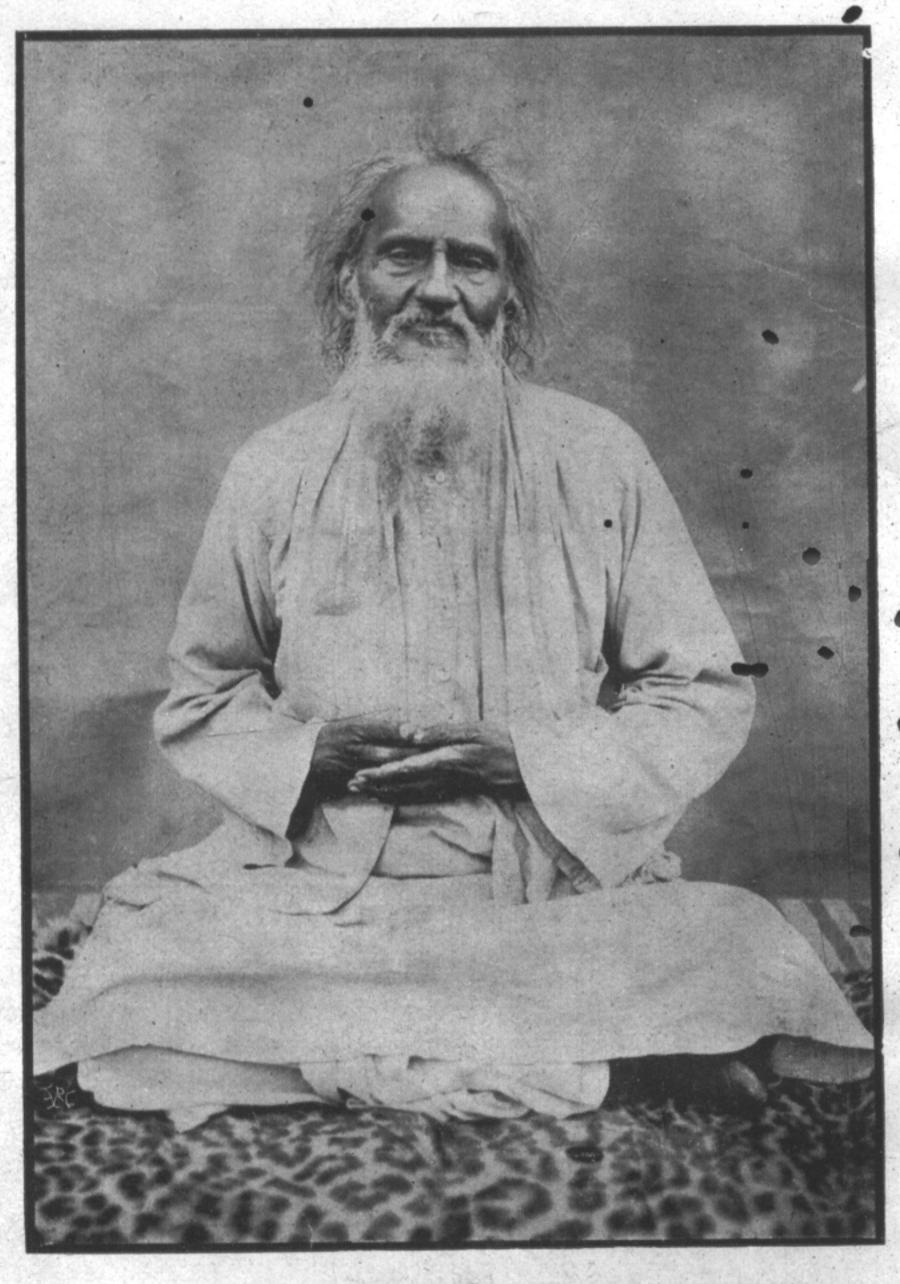
শ্ৰীমতী রাজবালা দেবী

প্ৰাৰ্থনা (কবিতা)

বিষয়		পৃষ্ঠা।
প্রাপ্ত গ্রন্থ সমালোচনা		₹8 %
প্রস্থিপুস্তক সমালোচনা		૭ 8∉, ૭૧ ૯
প্রাপ্তপুত্তক ও মাদিক সাহিত্য	ত্য স্মালোচনা	\$88
ক্ষান্দী চিন্তা		५५७, ७८७
বঙ্গে ইংরাজ অধিকার	•	৩২৩
বসন্তে (কবিতা	শ্রীনরেন্দ্রনাথ ঘোষ	৩৮৫
বসন্তে (ঐ)		808
বস্ত ভাব	শ্রীসুখরঞ্জন রায় বি, এ	8১৮, 8•३
বায়ুও দীপ (কবিভা)	শীমতী প্রফু≅ময়ী দেবী	ં, ૭૯૨
বিকাশ (কবিতা)	শীতিগুণানন রায়	9
বিবাহ বিভাট (গল্প)	শীর্ষিনচন্দ্র হাল্দার	৩৫
বিহাৎ (কুবিতা)	শ্ৰীসপূৰ্বকুষ্ণ ঘোষ	>•>
বিবিধ প্রসঙ্গ	•	२१৯
বীর বালক	শ্ৰী প্ৰফুল্লকুষ্ণ ঘোষ	> · c
বেছলা (কবিতা)	শ্ৰীস্বনীনাথ চট্টোপাধ্যায়	७१३
ভাবের প্রতি (কবিতা)	শ্ৰীমতী বিন্দ্বাদিনী দাদী	२৮७
ভারত চকে ইমাস্ন	শীহেরস্চন্দ্র থৈতা এমৃ, এ,	૨ •७
ভারতে ইংরেজাগ্যন	শ্ৰীপ্ৰফুলকুক্ত দে,ষ	278
ভুগোনা (কবিতা)		005
মন্সা	শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার	16
্যানসী (কবিতা)	শ্ৰীমতা বিদ্যোসিনী দাসী	>60
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	•	አ৮৯
মিল্টন্ সম্বে আলোচনা	অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দে	্যাপাধ্যায়
	· ·	202
মোলকতা	শ্ৰীঅমূল্যক্ষ ঘোষ	20
যাত্রায় আধুনিক ক্রচি	শ্ৰীললিতক্বয় ঘোষ	₹\$•
৺যোগেলচন বসু	ঞ্জীকালিদাস বায়, বি, এ,	२৮ 8

	\$.	
বিষয়		है।
যৌতুক (গল)	শ্ৰীকুধীকজন দাস	:5
রজনীকান্ত	শীকিতীশচন্ত সাকাল বি, এ	> <u>%</u> 8
—র প্রতি (কবিত')	শ্রিজন দাস	1
রণ শেষে (কবিতা)	শ্রীঅনুপম চন্দ্র রায়, বি, এ,	₹ €
শারদ উষা	শ্ৰী অমূল্যকুষ্ণ খোষ	>6.
শার্দ ক্ষা (কবিতা) -	শ্রীকালিদাস রয়ে বি, এ	२৫)
শারদ লক্ষী (২) ঐ	ঐকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য বি, এল	: इंट
শিবপুরে নৌকাডুবী	•	: ! ! !
ভভাশীষ (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰকৃষ্ণ ঘোষ	>
সঙ্গীত (কবিতা)	<u> এভূপেরশাল দত্ত</u>	>5>
সত্য (কবিতা)	শ্ৰী অপূৰ্ব্যক্ষ কৰে। ব	045
সত্য ইচ্ছা (কবিতা)	শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়	.59
সন্ধ্যার ছবি (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰফুলমন্ত্ৰী দেবী	२৫৯
সমুদ্র যাত্রা	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দাস গুং	२६७
সাধনা (কবিতা)	শীতিগুণানন্দ রায়	ั้วรอ
সার সহলন	পুক্ষোত্তম	₹8\$
সীতারাম কাহিনী	শ্রীক্ষার দেন	૨ ৬৪
ন্ত্ৰী শিকা	শ্রীশন্ধর চৌ রুরী	647
সেকালের চিত্র	৩২	6 , 084
সে কোন্দেশ (কবিতা)	শ্রীঞ্লধর চট্টোপাধ্যায়	२•५
সেবারত শশিপদ	শ্রীরেমেশ্চচন্দ্র চক্রবন্তী	807
া দোফিয়া (কবিতা)	এ পিফুলকুষ্ণ (বি!ৰ	9 00
স্ক্রী (ক(বডা)	শ্রীঅনিলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, বি, এ	, 506
হত্যাকারী (গল্প)	ই প্রকুলক্ষ ঘেষ	۶,
হাফেজ (কবিতা)	শ্রী অবনী কুমার বসু	0)4
হেমন্তে পল্লী চিত্ৰ (কবিতা)	শ্ৰীঅপূৰ্বাক্কণ্ণ ঘোষ	٠٠٠

•



সেবাব্রত শশিপদ।

182.Qc. 911.82.

मिठ यामिक পতिका ও मयादनाहनी

(ছাত্রগণ কর্তৃক পরিচালিত)

দ্বিতীয় বর্ষ।

(বৈশাখ—চৈত্র) ১৩১৯।

. ए। এ कल्लिक द्वींहे, कलिकांछ।।

वार्षिक गूला छूटे छाका।

বর্ণান্বক্রমিক বিষয় সূচী।

(বৈশাথ—চৈত্ৰ)

2022

বিষয়		পৃষ্ঠা
অক্ষর্ বিভীষিকা	শ্রীপরমেশপ্রসন্ন র্রায়, বি, এ,	
•	এম, আর, এ, এ	वम् ८२
অচেনা স্থাদ (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লম্থী দেবী	२५६
অপরাধ কার (কবিতা)	শ্রীকালিদাস রায়, বি, এ	c রেণ্ড
অপূর্ণ চিত্র (গ্র	শ্রীরঞ্জিনচন্দ্র হালদার	803
অমর মরণ (ক'বিতা)	শ্ৰীপ্ৰফুরক্ষ খোষ	° æ
অর্জ্জুনরপ্রতি শ্রীক্ষণ্ণ (কবিতা)	শীক্ষবিহারী গুপ্ত এম্, এ	45
অস্ট (করিতা	শ্রীসুধরঞ্জন রায়, বি, এ	8>
আয়ু সমপুণ কবিতা)	🖺 সুখরঞ্জন রায়, বি, এ	₹8•
আমার ছুটি (গ্রহ	শ্রিকদেচন্দ্র হালদার	٥٧٠
ইতিহাস অধ্যয়নের ধারা	শ্রীপ্রেমানন্দ সিংহ	>>
উচ্ছ্বাস (কবিতা)	শ্রীত্রধীরকুমার চৌধুরী	266
উভসা		855
কবি ও,সমালোচক	ঞীঅনিলচক্ত মুখোপাধ্যায়, বি, এ	· २ ৯ ७
কাব্য ও সমালোচনা	শ্রীকৃষ্ণবিহারী গুপ্ত, এম্, এ ১	২৬,১ 9৮
কাব্যে প্রেমের অভিব্যক্তি	শ্রীক্ষার নন্দী ১৪	38 , 568
কৌ হুক (গৱ)	শ্ৰীললিতকুষ্ণ ঘোষ	२७৮
গান (কবিতা)	শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য, বি, এ	াল,
•	১৪৩, ১৭	i ১, ৩৪৭
গ্ৰন্থ ও মানিক শত্ৰ সমালোচনা	లస <u>,</u> అ	6, 50
চন্দ্রকোক	শ্ৰীপ্ৰস্লকৃষ্ণ ঘোষ	२ 9
ি রবি দেহদে		899
চীনালঠন (কবিতা)	শ্রীসত্যেন্ত্রপথ দত্ত	., 35

	· .	
বিষয়		পৃষ্ঠা_।
ছায়াপথ		• 8°2
ছোট (কবিতা)	শ্ৰী অপূৰ্বকৃষ্ণ বোষ	2.48
জেনারেল বুথ	শ্ৰীঅমূল্যকুষ্ণ খোষ	928
ত্বৰ্গেশনন্দিনী (কবিত।)	শ্রীঅমুপমচন্দ্র রায় বি, এ,	-₹8
হু:খীরাম (গল্প)	শ্ৰীললিতকৃষ্ণ বোষ	৩৬৭
ধর্ম আদি ও অভিব্যক্তি	শ্ৰীকালিদাস সেন এম, এ	- 156
ঞ্জব চরিত্র	শ্ৰীনবদ্বীপচন্দ্ৰ ঘোষ, বি, এ,	
	963	১,৩৩১ , ৩ ৬০
ন্ব বর্ষের অভিষেক	শ্ৰীঅমূল্যক্ষ ধোষ	٠ ২
নিকটে ও দুরে (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি, এ,	১২৬
নিকদেশ (গল্প)	শ্রীরাজেন্তচন্দ্র সেন, বি, এ,	७०१
নিশারাণী (কবিতা)	জ্ঞজলধর চট্টোপাধ্যায়	な争ぐ
নিক্লক (গল্প)	ঞ্জিভূপেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যায়	832, %c
পটল	শ্ৰীঅপূৰ্বচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	١٥٠, ١٩٠
পণ্ডিত স্থারাম	শ্রীবীরেশ্বর সেন	974
পদ্দীপণ (গল্প)	শ্রীসুরাজশান্ত রায়	ু ২০১
পরশোকগত মি: ঔেড্	শ্ৰীত্ৰজেব্ৰণাল বায়	
পাণিপথ ভ্ৰমণ	শ্ৰীবস্থবিহারী দত্ত	• b b
পানওয়ালী (গল)		>%8
পাহাড়িয়া প্রিয়া (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায় বি, এ	200
পূজা (কবিতা)	শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়	২৬৬
প্রজাপতির পরিহাস (গল্প)	শ্রীরঞ্চিনচন্দ্র হালদার	. ১২ ২
প্ৰকাশ কবিতা	শ্রী অসুপমচন্দ্র রায় বি, এ,	১৬৩
প্রতিদান		8২৩
প্রার্থনা (কবিতা)	শ্রীঞ্চলধর চট্টোপাধ্যায়	২ ૧ ৯
প্রার্থনা (কবিতা)	শ্ৰীভুবনমোহন লাহিড়ী এম্	, a, ` bb
	- A- A-	

শ্ৰীমতী রাজবালা দেবী

প্ৰাৰ্থনা (কবিতা)

বিষয়		পৃষ্ঠা।
প্রাপ্ত গ্রন্থ সমালোচনা		₹8 %
প্রস্থিপুস্তক সমালোচনা		૭ 8∉, ૭૧ ૯
প্রাপ্তপুত্তক ও মাদিক সাহিত্য	ত্য স্মালোচনা	\$88
ক্ষান্দী চিন্তা		५५७, ७८७
বঙ্গে ইংরাজ অধিকার	•	৩২৩
বসন্তে (কবিতা	শ্রীনরেন্দ্রনাথ ঘোষ	৩৮৫
বসন্তে (ঐ)		808
বস্ত ভাব	শ্রীসুখরঞ্জন রায় বি, এ	8১৮, 8•३
বায়ুও দীপ (কবিভা)	শীমতী প্রফু≅ময়ী দেবী	ં, ૭૯૨
বিকাশ (কবিতা)	শীতিগুণানন রায়	9
বিবাহ বিভাট (গল্প)	শীর্ষিনচন্দ্র হাল্দার	৩৫
বিহাৎ (কুবিতা)	শ্ৰীসপূৰ্বকুষ্ণ ঘোষ	>•>
বিবিধ প্রসঙ্গ	•	२१৯
বীর বালক	শ্ৰী প্ৰফুল্লকুষ্ণ ঘোষ	> · c
বেছলা (কবিতা)	শ্ৰীস্বনীনাথ চট্টোপাধ্যায়	७१३
ভাবের প্রতি (কবিতা)	শ্ৰীমতী বিন্দ্বাদিনী দাদী	२৮७
ভারত চকে ইমাস্ন	শীহেরস্চন্দ্র থৈতা এমৃ, এ,	૨ •७
ভারতে ইংরেজাগ্যন	শ্ৰীপ্ৰফুলকুক্ত দে,ষ	278
ভুগোনা (কবিতা)		005
মন্সা	শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার	16
্যানসী (কবিতা)	শ্ৰীমতা বিদ্যোসিনী দাসী	>60
মাসিক সাহিত্য সমালোচনা	•	አ৮৯
মিল্টন্ সম্বে আলোচনা	অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দে	্যাপাধ্যায়
	· ·	202
মোলকতা	শ্ৰীঅমূল্যক্ষ ঘোষ	20
যাত্রায় আধুনিক ক্রচি	শ্ৰীললিতক্বয় ঘোষ	₹\$•
৺যোগেলচন বসু	ঞ্জীকালিদাস বায়, বি, এ,	२৮ 8

	\$.	
বিষয়		है।
যৌতুক (গল)	শ্ৰীকুধীকজন দাস	:5
রজনীকান্ত	শীকিতীশচন্ত সাকাল বি, এ	> <u>%</u> 8
—র প্রতি (কবিত')	শ্রি জন দাস	1
রণ শেষে (কবিতা)	শ্রীঅনুপম চন্দ্র রায়, বি, এ,	₹ €
শারদ উষা	শ্ৰী অমূল্যকুষ্ণ খোষ	>6.
শার্দ ক্ষা (কবিতা) -	শ্রীকালিদাস রয়ে বি, এ	२৫)
শারদ লক্ষী (২) ঐ	ঐকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য বি, এল	: इंट
শিবপুরে নৌকাডুবী	•	: ! ! !
ভভাশীষ (কবিতা)	শ্ৰীপ্ৰকৃষ্ণ ঘোষ	>
সঙ্গীত (কবিতা)	<u> এভূপেরশাল দত্ত</u>	>5>
সত্য (কবিতা)	শ্ৰী অপূৰ্ব্যক্ষান্য যে	045
সত্য ইচ্ছা (কবিতা)	শ্রীত্রিগুণানন্দ রায়	.59
সন্ধ্যার ছবি (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰফুলমন্ত্ৰী দেবী	२৫৯
সমুদ্র যাত্রা	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দাস গুং	२६७
সাধনা (কবিতা)	শীতিগুণানন্দ রায়	ั้วรอ
সার সহলন	পুক্ষোত্তম	₹8\$
সীতারাম কাহিনী	শ্রীক্ষার দেন	૨ ৬৪
ন্ত্ৰী শিকা	শ্রীশন্ধর চৌ রুরী	647
সেকালের চিত্র	৩২	6 , 084
সে কোন্দেশ (কবিতা)	শ্রীঞ্লধর চট্টোপাধ্যায়	२•५
সেবারত শশিপদ	শ্রীরেমেশ্চচন্দ্র চক্রবন্তী	807
া দোফিয়া (কবিতা)	এ পিফুলকুষ্ণ (বি!ৰ	9 00
স্ক্রী (ক(বডা)	শ্রীঅনিলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, বি, এ	, 506
হত্যাকারী (গল্প)	ই প্রকুলক্ষ ঘেষ	۶,
হাফেজ (কবিতা)	শ্রী অবনী কুমার বসু	0)4
হেমন্তে পল্লী চিত্ৰ (কবিতা)	শ্ৰীঅপূৰ্বাক্কণ্ণ ঘোষ	٠٠٠

•

চিত্ৰ সূচী।

	₹5,
ু শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর	>
২। পরলোকগত মি: টেড	83
া জাক ফিলিপ্স্	90
8। कारक्षम त्रिथ	>>0.
ে। স্থানির হরিনাথ দে	>৫०
৬। মাতৃক্ষেহ	১৯৩
ণ। কবিরঙ্গনীকান্ত	>>9
৮। মহাত্মা ইমাস ন	२५७
ন। ভারতবন্ধ হিউম	२৫५
১০। ৺্যোগেল্ড কশ্ব	२৮७
📭 । - পণ্ডিত স্থারাম গণেশ দেউস্কর	٥:0
১২। মহাত্ম বিজয়ক্তঞ গোস্থামী	৩৪৭
। > १ । (क्षनादान वृथ	৩৮৯ -
`৪। সেবাব্ৰত শ্ৰীপদ	8>>

ভ্ৰম সংশোধন।

বিষয়	পৃষ্ঠা	ভূল	শুদ্ধ
পা হা ড়িয়া প্রিয়া	७७७	পচন হেথা না কুরে	প্ৰন হেখা না ফুরে
t 9	৩৬৬	কুলা পল্লব	ফুল পল্ব
••	**	কুণ্ড শ	কুন্তল
অপরাধ কার	७ ५०	জীবন কম্ম	🗬 বন ধর্ম
» ·	37	আঁমিপুট	আঁৰিপুট
1 7	, ,,	এভাবে	লুকাবে
**	8 40	ঘর	षर्छ
অপূৰ্ চিত্ৰ	83+	শন্তে র	57au a

প্রসিদ্ধ ঔষধ বিক্রেতা শ্রীউপেন্দ্রকৃষ্ণ নাগ

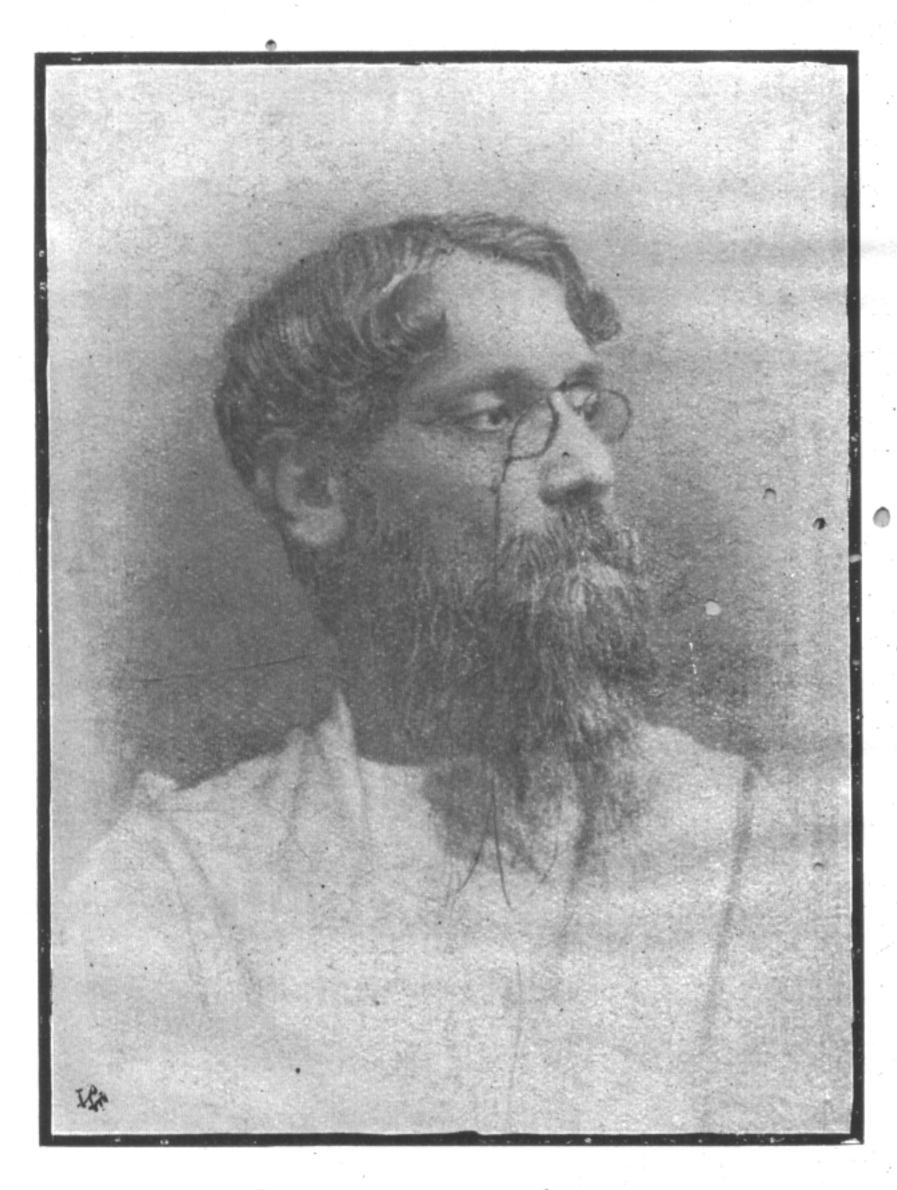
শিয়াশদহ কলিকাতা।

আমি বিলাতের প্রধান প্রধান ঔষধ বিক্রেতাদিগের দোকান হইতে এলোপাথিক উষধ, পেটেও ঔষধ, ডাক্তারদিগের অন্তাদি এবং তৎপ্রবেদ্ধনীয় প্রবাদি স্থগদ্ধি ক্রব্য অন্তেলমান ষ্টোর ইত্যাদি আমদানী করিয়া স্থলত মূল্যে বিক্রয় করিয়া থাকি, নৃতন গ্রাহক হইলে আমুমানিক মূল্যের সিকি টাকা অগ্রিম আবশ্রক। ঔষধ তৎপরতার সহিত ভিঃ পিঃ পার্মেলে পাঠাইয়া থাকি। মকঃস্থলে রোগীদিগের অবস্থার সবিশেষ বিবরণ পাইলে একজন বিচক্ষণ ও পারদর্শী ডাক্তারের হারায় উপযুক্ত ব্যবস্থা ও ঔষধাদি ভিঃ পিঃ গেটাইয়া থাকি।

হোমি ওপ্যাথিক বিভাগ।

বিশুদ্ধ আমে বিশ্বনি বিশ্বনি হোমিওপ্যাথ ঔষণ ডাম /৫ও/ •, গৃহ চিকিৎসার বাঝা, কলের। চিকিৎসার বাঝা, স্থাবার, মোবিউল, পুশুক প্রভৃতি অতি সুলভ মূল্যে বিক্রয় করিয়া থাকি। মফঃবল হইতে প্রত পাইলে অতি সত্বরে মাল পাঠাই। পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

> ঠিকানা—শ্রীউপেক্রফ নাগ। ১৩৬া২ ও ১৫৪নং বছবাদার ষ্টাট, কলিকাতা।



শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর।







"তব্যিন্ প্রীতিস্থস্ত প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।"

मिठ गमिक পতिका उमगदनाइनी।

২য় বৰ্ষ 🖂

বৈশাখ, ১৩১৯।

[১ম সংখ্যা।

শুভাশীষ।

হে ববি, ংশের কবি সমুদিত আজি,
সৌমা, শান্ত, দীপ্রেজ্বল, শুল্র বেশে সাজি
বিশের নির্মাল নীণ উদার গগনে।
বাজিল মঙ্গল শভা মধুর লানে,
হাদরে বরিয়া নিল; তোমার মৃথতি
পত্রে প্রেপ সাজাইল,—করিল আরতি।
জানাইল বঙ্গবাসী প্রাণের ভাষায়
ভালবাসে বঙ্গভাষা—পূজা করে তায়।
তুমি বাণী-বরপুল, প্রতিনিধি তাঁর
লহ জয়মাল্য করে;—সাধ বাঙ্গালার
মহান কলাাণ,—শত রতনে ভ্ষণে
সাজাইয়া তোল নিতি কনক কন্ধনে
প্রতিদিন নবছেন্দে গাঁথ তার আশ্।

নবস্থরে, নবভাবে, নবানন্দে মাতি।
ছুটে যাক্ দিশি দিশি তব কার্তি ভাতি,
স্বদেশে বিদেশে থাক জুড়ি অহর্নিশ;
বঙ্গবাসী নারীনর করে গুভাশীধ।

নবৰষের অভিষেক।

আরু এই নববর্ষের উৎসব উপলক্ষে বাঞালী বিশেষভাবে নৃতনত্ব এবং অমরত্বের উৎসব করিঙেছে। আজিকার এই আনলকোলাহলে একটা বিশেষ সৌন্দর্য আছে—যাহা সমস্ত সঙ্গাত এবং বাহোর পশ্চাতে শান্ত, সৌম্য, মূর্ত্তিতে বিরাক্ষ করিতেছে। আজিকার সমস্ত হাসিপান এমন এক অভিনব হারে মভিষ্কিত যাহা সমগ্র বাংপারকে একটা চিরত্ব দান করিতে সমর্থ।

নববর্ষের অভিষেক বিশেষ ভাবে অমর্থের অভিষেক। নানুষ

যুগে যুগে ইহাকে এমনি করিয়া বরণ করিয়া আদিভেছে—ইহাতে

যে তাহারই যথার্থ লাভ তাহা দে স্পাষ্ট করিয়া বুঝিয়াছে বলিয়াই
সমস্ত দ্বিধাদ্দ দূব করিয়া প্রাণ চালিয়া ভাগাকে বরণ করিয়া
লইতেছে।

এই নৃতনের প্রতি ঝাদর প্রদর্শণ শুধু বাঙ্গালার কিয়া ভারতবর্ষের একার সামগ্রী নহে;—ইহা সমগ্র বিশ্বের এবং বিশ্বমানবের হৃদয়ের জিনিস। মানুষ মাত্রেই ইহার প্রতি আরুষ্ট হয় এবং এই আকর্ষণ ভাহার মহুষ্যাত্রক অনেক পরিমাণে পরিফুট করিয়া ভূলো।

মানুষমাত্রেই যে 'নূতন'কে ভালবাসে ইহা আমর। আমানের দৈনন্দিন কার্যাকলাপেই প্রত্যক্ষ করিয়া আসিতেছি। নূতন জিনিস বাবহার করি ত বালকবালিকাগণের ধথেষ্ট পরিমাণে উৎসাহ আছে ফলেহ নাই—কিন্তু যুবক, প্রীড় কিন্তু র্দ্ধেরও এই দিকে মন্যোগের বিশেষ অভাব পরিল্ফিত হয় না। ছাত্র নূতন পুস্তক পড়িতে ভালবাসে, পরিপ্রাঞ্ক নূতন স্থান দেখিতে ভালবাসে পিলামাকা

১ম সংখ্যা।] নববর্ষের অভিষেক।

এবং আত্মীয়বর্গ সকলে নৃতন শিশুর মুখ দেখিতে ঠাকুর দেবতা মানত করে। পৃথিবীতে নৃতনের আদর যথেষ্ট; সকল নিকে এবং সকল ভাবে মানুষ নৃতনকেই বরণ করিতে ভালবাসে। ভাহার সমস্ত কার্যাকলাপে নৃতনত্বকে প্রতিষ্ঠিত করিবার অশান্ত প্রয়ান দেখিতে পাওয়া ধার।

এই যে নৃতনের প্রতি একটা নিগৃঢ় আকর্ষণ, ইহা মানবপ্রকৃতির সভাবজাত। নহিলে সকল মানুষের ভিতরে ইহা এমন আশ্চর্যারূপে একটী একতান রাগিণী বাজাইয়া তুলিতে পারিত না৷ মান্ব স্মাঞে অঞ্জন্ত পাৰ্থকঃ থাকিলেও তাহার৷ যে বাস্তবিক পক্ষে এক— ভাহাদের নধ্যে একটা ঐক্যের বন্ধন আছে—যা' কোনওক্রমেই ' শুজ্বন করা চলে না—-্যা' শুভ চেষ্টা এবং শুভ আত্যাচারের মধ্যেও অবিচিছন-- এই নববর্ষের অভিষেক আমাদিগকে সেই কথা স্মর্গ করাইয়া দৈয়। দেহগত, আচারগত, এবং ভাষাগত যত বিভিন্নতাই থাকুক না কেন--- সকল মানুষই যে বাস্তবিক পক্ষে এক তাহা অধীকার করিখার উপায় নাই। সকলের নধ্যেই একনি জিনিস আছে যাকে আমরা হৃদয় বলি, এই হৃদয়টীই সমগ্র বিশ্বমানবের ঐক্যের কথা সময়ে অসময়ে আমাদিগকে জানাইয়া দেয়। শত বিরুদ্ধতার মধ্যেও ষ্থন অন্ত:স্থা আঘাত পড়েতখন তাহা একই রাগিণীকে বাজাইয়া তুলে; ভাহা ইংগ্ৰাজ, বাঙালী, কিন্তা ইউরোপ এসিয়ার মধ্যে কোনরূপ পার্থকা রাথে না—ভাহা সমগ্র বিশ্বাসীকে মানবধর্মের এক আসনে টানিয়া আনে।

আজিকার এই আনন্দ যথার্থ হৃদয়ের আনন্দ, সেই জন্মই সমস্ত বিখের সহিত আমরাও আজ মিলিতে পারিয়াছি। এই নববর্ষের অভিষেক পৃথিবীর সকল জাতিই করিয়া আসিতেছে, কোন তারিথে ইহার আরম্ভ তাহা কোনও ইতিহাসে লেখা নাই—কিন্ত ইহা যে আনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে এমন বিশাস করিলে কোন ক্ষতি হওয়ার সন্তাবনা নাই।

মাক্ষ যে যথার্থই নুভনকে আদর করিছে জানে ভাহার কোন

প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। তথাপি এই আনন্দ উৎসব পৃথিবীতে যে মঞ্চলবাদ। যোধণা করিতেছে তাহাছেই মানুষের এই যোগতোট্টুকুও প্রচারিত হইতেছে। যেথানে শেষ সেখানেই আরম্ভ এবং যেথানে পুরাতণের সমাধি সেখানে নুতনের অভিষেক। এই চরিবশ্বটো পূর্বের সম্পূর্ণ একটা বৎসর মরিয়া গেল কিছু সেখানে আমরা তেমন কোন শোকই প্রকাশ করিলাম না অথচ এই নুতন বৎসরের আরম্ভেই তাহাকে আনন্দগানে অমর করিয়া তুলিতেছি। ইহাতে অতীতের অপমান হইতেছে একথা মনে করিলে নিতান্তই ভূল করা হইবে। ষ্রত্যাণকে বর্ধ করিয়া লওয়া যেমন মানুষের একান্ত করিয়া অতীতকে সমানিত করাও তেমনি তাহার মনুষ্য্রেরই অঞ্চীভূত। মানুষ চিরকালই অতীতের সাদর করিয়া আগিতেছে; আন্ধ এই আনন্দ উৎসবে তাহার জন্ত শোক প্রকাশ করিলে কোন্ড ক্রেই তাহাকে সম্মানিত করা হইবেনা। আল অভিষেক আনন্দ ক্রীতেই মুখরিত হউক।

আমাদের অতীত আমাদিগকে মানুষ করিয়া তুলিয়াছে, সুত্রাং
আমাদের আনন্দে অতীতেরও আনন্দ। আমরা তাহার জন্ত শোক
প্রকাশ করিয়া তাহাকে গ্ল্মানিত করিতে গিয়া কেবল তাহাকে
অপমানিত করিব মাত্র। অতীতকে আমরা ক্ষুদ্র করিয়া দেখি
বিশিয়াই তাহাকে এত নীচে টানিয়া আনি; অতীত আমাদিগকে
মাতার মহ সেহে বাড়াইয়া তুলিয়াছে, দে কখনই এমন স্বার্থপরের
মত তাহার আদের আমাদের নিকট ষাচাই করিতে আসিবেনা। অতীত
প্রতিদিবসেই আমাদিগকে মঙ্গলের দিকে অগ্রসর করিয়া দিতেছে,
অতীতের প্রত্যেকটী মুহুর্ত্ত আমাদিগকে বর্ত্তমানের দিকে অগ্রসর
রিয়া দিতেছে, সম্মুথের দিকে ধাবমান হওয়াতেই আমাদের মঙ্গল—
অতীত আমাদিগকে সেই দিকেই অঙ্গুলী নির্দেশ করিতেছে। আগে
চলাতেই যে আমাদের যথার্থ মৃক্তি আজি লার এই মঙ্গল বাসরে
সেই কথাটাই সত্যের আলকে উজ্জ্ব হইয়া উঠিয়াছে।

ন্ববর্ধের অভিষেকে যে মানুষ নিজেকেও অভিষিক্ত করিয়া

১ম সংখ্যা।] নববর্ষের অভিষেক।

তুলিতেছে, একটু চেষ্টা করিলেই তাহা আমরা বুঝিতে পার্বি অনন্তর সহিত দে আমাদের একটা অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক আছে তাহা ধুণিও আমরা সকল সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারিনা তথানি ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারি যে অনন্তের দিকেই আমাদের অশান্তগতি এমন কি আমাদের দৈনিক ক্রিয়া কলাপের মধ্যেও এই অনন্তের গুপ্ত অস্তিষ্টি মাঝে মাঝে উকি দেয়।

সমস্ত জিনিসই শেই অনস্তপুরুষ ইইতে আসিয়াছে, সেই জন্তই প্রতি অনুপর্মাণু পর্যান্ত অনস্তের আধার। পৃথিবীতে সীমা বলিয়া গোন জিনিসই নাই, সমস্তই অসীম, সহস্তই অনস্ত। শেষ কাহাকে বলিব গু যেখানে শেষ সেখানেই আবার আরম্ভ। অনন্ত অন্তকে অতিক্রম করিয়া অনন্ত আরম্ভ যুগ যুগান্তর বহিয়া চলিয়াছে। বংসারের শেষ না ইইতেই আবার বংগারের আরম্ভ।

আমরা টের না পাইলেও, ইচ্ছায় হটক অনিচ্ছায় হটক এই খনস্তের অভিষেকই প্রতিদিন করিয়া আদিতেছি; আরম্ভকেই আমরা শ্রেষ্ঠর দান করিয়া থাকি; প্রভাতে যেমন আমরা দিবদের আরম্ভকে দেখি, সন্ধ্যবেলাও তেমনি বিশ্রামের আরম্ভ দেখিয়া আনন্দিত হই। আরম্ভের অনিন্দ*েক কোনও ক্রমেইউপেক্ষ*ণ করে। চলেনা। কিন্তু এই আরিন্ডের সার শেষ নাই; প্রভাতের পর প্রভাত, সক্ষার পাব সক্ষা, যুগোর পার যুগা, আসিয়া এই আরম্ভাকে অংনন্তের দিকে টানিয়া চলিয়াছে। একদিকে ইহা যেমনি অনস্ত অন্যদিকে তেমনি চিরনবীন। চিরত্বের সাথে পুরাতণের সম্পর্ক বেশী। যাহা চিরকালব্যাপী ভাহাই পুরাতন নহে, বরং ভাহা বিপুল বিচিত্রতাদারা আপনাকে প্রতিনিয়তই নূতন করিয়া তুলি-তেছে। তাহা স্থচির অথচ চিরনুতন। বৎসরের পর ২ৎসর করিয়া যুগযুশান্তর চলিয়া যাইতেছে কিন্তু সেই একই বৎসরে কত ঋতুপরিবর্ত্তন, কত প্রভাত, কত প্রয়ার বর্ণদানৈদ্য্য, মেখও রৌদের কত বিচিত্র চিত্র, প্রকৃতির কত গন্ধগীত তাহাকে এক অথও নবীনতার মধ্যে বাঁধিয়া রাথিয়াছে৷ এই নূতনের আনন্দকে

মানুষ ষণার্থ সহারপে উপলব্ধি করিয়াছে বলিগাই তাহাকে বর্গে বর্ষে অভিষেক করিয়া চলিয়াছে। ভাছাকে আমরা প্রতিনিয়ন্তই বরণ করিয়া লইতেছি; তাহাকেই বিপুণভাবে অভার্থনা করিবার জন্ম এই নববর্ষের উৎসব : বর্ষে বৃথিবা ষভই পুরাতন হইতেছে আমরা ততই উৎসাহের সহিত এই উৎসব করিতেছি। সমস্ত প্রাতনকে অস্বীকার করিয়া নৃতনকে সকলের উপর প্রভিন্তিত করিবার বিপুল চেষ্টাই মানুষের সত্যানুসন্ধানের চেষ্টা। ইহার সার্থকতায় তাহার নিজ্বেও সার্থকতা।

আজকার উৎসব আরেকটী কথা মনে করাইয়া দেয়; ভাগ সরগতার কথা। মানবাদা যে অক্ষয়, ভাহার যে শেষ নাই, ধবংশ নাই, বিশের এই অনস্ত গতি দেখিলে তাহা বিশ্বাস কর খুবই সহজ হইয়া পড়ে। মৃত্যুতেই আমাদের শেষ নয়, তারপ⊷ রেও আবার জীবন আছে; আর এই অনস্ত জনামৃত্র পর, মাজ লুপ্তিতেই আমাদের পরিস্মাপ্তি নহে। জন্মে জন্মে আমরা কত নবীনতা লাভ করিয়া চিরকাল ছুটিখা চলিব, কত গ্রহে উপগ্রহে বিচরণ করিব, কভ সৃষ্টি ধবংশের মধ্য হইতে নুভন নুভন বিশ্ব ফুটিয়া উঠিবে, কত শত নকত্র জলিয়া নিভিয়া যাইবে, কিন্তু আমরা কোনদিনই নিভিবনা, আমাদের ঔজ্জন্য দিন দিন বাড়িয়া চলিবে, এগতির কোন শেষ নাই, বিরাম নাই—সনস্ত আরস্তের ভিতর নৃতনের খপ দেখিতে দেখিতে অনন্ত পথে ছুটিয়া চলিব; অনন্তপথের যাত্রী আমর। অনন্তের গান গাহিয়া আনন্দলোকের মহাষাত্রা করিয়াছি; এই গানই আজানববর্ষের আকাশে, বাভাসে; এবং সলিলে হিল্লোলিত হইয়া আমাদের সমস্ত উৎসবকে সার্থিক করিয়া তুলিয়াছে।

শ্ৰীঅমূল্যকৃষ্ণি খোষ।

—র প্রতি।

(শেলি ইইতে অনুনাদিত)। সিশ্ধ, ক্ষীণ সরগুলি যনে ভূবে যায়, স্বগুলি স্মৃতি মাঝে ওঠে ঝঙ্গারিয়া, ञ्चल व कूछ्य यत्व अाल अथाव, সাড়া পাওয়া চিত্তে গন্ধ থাকে জনবিয়া। গোলাপ জীবন ধ্বে করে সমাপন, প্রিফ যিনি তাঁরি তরে দলগুলি রয়; তেমনি তুমিও যবে লভিবে মরণ তব চিন্তা, তবং গ্ৰম, রবে চিন্তময়।

बी स्थीतक्षन मान।

বিকাশ।

প্রতে⊹ক জিনিসের একটি প্রধান ধর্ম এই যে ভাগ কেবল বিকশিত হইতেছে—এই বিকাশলাভ নিম্প্রেণীর অসভা হইতে স্পত্য মান্ব শ্রেণীর মন্যে অল্লাধিক পরিমাণে বর্তমান আছে। বে বাস্প্রিপ্ত এককালে নীহারিকা অবভায় বর্তমান ছিল তাহা ক্রম্শঃ আকার ধারণ করিয়া গাপনার মৃত্তি প্রকাশ করিয়াছে, যে বৃক্ষ অন্করিত হইয়াছে সে একদিন কলে ফুলে পরিপূর্ণ হইয়া আপনীর পূর্ণ বিকাশ সাধন করিবে। অসভ্য ও আপেনার আনন্দকে প্রাশ করে। তাই শুনিতে পাওয়া যায়, আফ্রিকার জঙ্গলে বন্যু জাতিরা স্ধ্যোনয় দেখিলে আপনাদের আনন্দ প্রকাশ করিবার জক্ত মাধার পালক চড়াইয়া, গাত্র রঞ্জিত করিয়া, উন্নত হট্য়া, নুচা জ্ড়িয়া দেয়। এই আনন্দ "প্রকাশ স্মংয়ত ও স্পোভনতা প্রাপ্ত হট্য়া সভ:স্মা:ঞ আরও বিকাশ লাভ করিয়াছে। একজন সভ্য ব্যক্তি হ ব্যাদয় দেখিলে ্ **আপনার আনন্দে** আপনি পরিপূর্ণ হয়, ছন্দেবন্ধে গাঁথিয়া ভাহা প্রকা**শি**ভ করে, অথবা দঙ্গীত বা চিত্র অঙ্কণে তাহা পরিক্ষুট করিয়া তুলে।

মানুষের মধ্যে তাই কেবলি দেখিতেছি—বিকাশ, বিলাশ, বিকাশ। ইহাতেই ত মানুষের মনুষ্ত । জীবনহীন জড়বস্ত কখনো আপনা হইতেই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ চরে না পাথর, সে চিরকাল পাথরই আছে—তাহার না আছে রৃদ্ধি, না আছে রুলি। সৌলর্ষোর বিকাশের চিহ্ন তাহাদের দেহ হইতে বিলুপ্ত —সেই জড় পাথরের উপর বিচিত্র লতাপাতা কাটিয়া যগন সৌল্র্যোর ভঙ্গি প্রকাশের তর্গ প্রবাহিত করা হয়, তথ্যই আমরা তাহা দেখিয়া খুনী হইয়া বলি—"বাঃ, বেশ হয়েছে ত।" কিন্তু এই 'বেশ-হওয়া'টুকু পাথরের চেন্তায় হয় নাই; মানুষের চেন্তা দ্বারাই সাধিত হইয়াছে।

মাকুষ যুগন নিজের ব্যবহারে, কর্মে, চরিত্রে সাধারণের নিকট এবং আপনাকে প্রকাশ করে আমরা তখনই তাহাকে চিনিতে পারি। মাত্র এক্লা কিছুই নয়, সমগ্রের প্রকাশ লইয়া সমগ্র-প্রকাশ সম্পূর্ণ। আমরা একমুহুর্ত্তির জ্বতা অব্যের প্রকাশ অস্থীকার কবিতে বা নিজেকে অপ্রকাশিত রাখিতে পারি না। পূর্বাকালে ও বর্ত্তহান সময়ে মানুয়ের কাব্যে, সাহিত্যে, ও ইতিহাসে যাহা কিছু প্রকাশিত হইয়াছে সে সম্বেদ্ধ মোটামুটি জ্ঞান মাজ্য মাত্রেরই বিকাশের পথকে প্রশস্ত করিয়া দেয়। দেশের ইতিহাস সাহিত্য, কাব্য, এ সমস্তের অভিব্যক্তির মধ্যে আমরা আমানের মনেরই বিকাশ দেখিতে পাই। জ্ঞানের ভাণ্ডার আমাদের ' জ্বসুই। আমার জ্বসুই যুগে যুগে জানীগণ নিবিষ্টচিত্তে অধায়ন আরাধনা করিয়াছেন—আমার জন্মই এ্যারিষ্ট্রাল্, ইউক্লিড, প্লেটো ইত্যাদি ভাবুকগণ, বাল্যাকি, খেম্র, সেক্সপিয়র ইত্যাদি কবিগণ আপিনাদের গাথা রচিত করিয়া গিয়াছেন এবং আমাদের জন্মই কোন্ এক আদিনকালে, মানবসভাভার প্রথমবিকাশে, আরবের দূর বিস্তৃত মুকু বালুকার উপর মাত্র্য রাত্রির পর রাত্রি বিনিদ্র থাকিয়া মাথ র উপরকার নক্ষত্রথচিত আকাশের গ্রহ, উপগ্রহ, ও তারকামগুলীর গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছে। এই সমস্তই আমাদের প্রত্যেক - আন্তাহরর প্রকোক হার উদ্যাটিত করিবার ক্ষমতা সামার প্রামাত্রার অ ছে নিজেকে এই সমগ্র জ্ঞানের মধ্যে উপলব্ধি করা—জ্ঞানের দান্তিকতা প্রকাশ করা নহে কিন্তু সমগ্রের মাঝবানে নিজেকে বিকশিত করা। যেবানে সমগ্র মানবইতিহাস জ্বীপনাদের রুগ্সাময় ভাৎপর্য্য বহন করিয়া যুগ হইতে যুগাইরের বহমান, যেখানে মান্তবের প্রবল চেষ্টা, উদ্ধাম এবং প্রয়াস কোনো বাধা না জ্ঞানিয়া স্থে হুংখে উত্থান পতনের ভিতর দিয়া চলিতেছে, নিজেকে দেই স্থানটিতে রাধিয়া নিজের মন্তব্যুবের প্রকাণ্ড দাবীটি জ্বন্থৰ করিবার অধিকার মানুষ মাত্রেরই আছে।

প্রকৃতির মধ্যেও এই প্রকাশের বিরাম নাই। কত সহস্র বংসর
পূর্বে আকাশের কোন্ মুদ্রস্থিত নক্ষত্র আপনাকে প্রকাশিত করিবার
ক্ষেপ্ত নিজের আলোকরশ্মি প্রেরণ করিয়াছিল, সেদিন সেই আলোক
মারুষের চোখে আসিয়া পড়িলে একটি নৃতন নক্ষত্র প্রকাশিত হইয়া
পড়িল ৯ সহস্র বংসর ধরিয়া সে আলোকরশ্মি অনস্ত আকাশ সম্ভরণ
করিয়া কেন আসিল ?—আমার এই চক্ষ্ তাহা দেখিয়া আনন্দিত
ইইন্তে আমার জ্ঞান, আমার কৌতৃক তৃপ্ত হইবে, এবং আমি নৃতন
প্রকাশকৈ জানিতে পারিব বলিয়া, রক্ষশ্রেণী পর্যান্ত পুত্রপতার উদসমের
ধারা নিজকে কেবলই বিকশিত, কেবলই প্রকাশিত করিয়া
তুলিতেছে।

এই থেমন প্রকৃতির বিচিত্র প্রকাশ,—মানুষের মধ্যেও তেমনি
নানা বরণের প্রকাশ আছে। সঙ্গীত, শিল্প, কাব্য—এ সমস্তের ভিতর
দিরাই সে নিজেকে প্রকাশিত করিয়া তুলিতেছে। এ প্রকাশের মূল্য
জনেক। ভাগ করিয়া নিজের বক্তবাটি প্রকাশ করা, ভাষাকে ভাবের
বেষ্টনী দ্বারা স্থাংষত করিয়া চালনা করা ক্ষমতার কার্যা সন্দেহ নাই।
নিজের ব্যার্থ মনোভাবটি স্থাপ্রভাবে লিখিতে ষাইলে আমরা নিজেদের গণদ দেখিতে পাই,—ঠিক্ মন-মতো করিয়া ভাষার স্রোভকে
পরিচালনা করিতে ক্ষমতার আবগ্রক। আমরা ঘাহাকে "আই"
(art) বলিয়া থাকি, এই ভাষার প্রকাশ তাহার একটি প্রধান জন।
চর্চ্চা এবং সাধনা দ্বারা ভাহার অনুশীলন করিতে হয়। জগতের মধ্যে

কয়জন ষথার্থ কবিনামের উপযুক্ত ?—জগতের কয়জন বাজি নিজেদের লেখনী দ্বারা অমর হইয়াছেন ?

মানুষের এই ভাষা পরস্পারের মধ্যে একটি যোগগাপন করিয়া দেয়।
ভাষার প্রকাশ সমাজে বলুন, মণ্ডলীতে বলুন, আর ব্যক্তিগত জীবনেই
বলুন, যেখানে তাহা উন্নত হইয়াছে, সেধানেই একটা একতার বাধন,
একটা সামগুণাের ভাব আসিয়াছে জানিতে হইবে। যে সকল জাতি
বা সমাজমণ্ডলী একতা-হত্তে আবদ্ধ, তাহাদের ভাষা ও তাহাদের
সাহিত্য কতই উন্নত! ভাষায় এই মভিবাজিকে লক্ষ্য করিয়া কোনাে
য়ুরোপীয় ভাবুক বলিয়াছেন—"Thanks to man's capacity of
expressing thought by words. It is a means of union
among men, joining them together in the same feeling
and indispensible for life and progress towards wellbeing of individuals and humanity."

আমরা যে ভাষার কথাবার্ত্ত। কহিতেছি, যে ভাষা সকলেই ব্যবহার করিভেছে, তাহাকে লইরা যে কেহ স্থানর করিয়া, শ্বোভন করিয়া, অপরাণ ছাল, অমুপম প্রালন দান করিতে পারেন তিনিই যথার্থ প্রকাশ করিবার ক্ষাতা লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ প্রকাশ মন হইতে স্বতঃ উৎসারিত হইলেও মানুষ দেই চরম প্রকাশটিকে, অমুপম প্রকাশটিকে ভাষার প্রকাশিত করিতে গিয়া আর কথা জোগাইয়া উঠিতে পারে নাই,আর উপমার হারা ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। তাই উপনিষ্ধ বলেছেন—"যতে। বাচো নিব্ত ত্ত্বে" অর্থাৎ বাক্য তাহার কাছ হইতে নিবৃত্ত হইরা ষায়। তাহা কি কথায় বোঝানো যায় १— দে শান্ত—কথার বাতিরে,—ভাষা সেধানে হর্মল। কিন্তু তব্ও মান্ত্র্বিদান করিবার জন্ম যুগ হইতে যুগান্তর বহুমান্। কত কবি কত গানই রচনা করিল, কত দার্শনিক কত চিন্তাই করিল, কত চিত্রকর কত ভূলিকাই টানিল কিন্তু হায় তব্ও ভাহারা বিন্দুমাত্রও প্রকাশকে মূর্ত্তিদান করিতে পারিতেছে না। তাই মন্ত্র বিলাহেন,

"জুনুম অবধিহামরপে "নেহারিওনয়নাতিরপিত ভেল।"

যুগ বুগ হাম হিয়া পর রাখিত তবু তিয়া জুড়ন না গেল।"—চণ্ডীদাস। সেই প্রকাশটিকে আমর। এই বিশ্বপ্রকৃতির সৌন্দর্য্য প্রকাশ বলিতে পারি। শীহ্ষের মন স্বভাবতঃই সেই দিকে ধাবিত, কারণ আমরা বিশ্ব গৌন্দর্য্যের পিপাস্থ। সে গৌন্দর্য্য, সে রূপ বাদে আনন্দ কখনো প্রাকাশ করা যায় না। যে সকল সৌন্ধ্যের সাধকগণ, যে সকল মহা-কবিগণ, আপনাদের সাধনা ও তপস্যাদ্বারা সিদ্ধিলাত করিয়াছেন তাঁহাদের চক্ষের সম্মুখে নিঃশেষে সেই মূর্ত্তিটি ফুটিয়া উঠিয়াছে। দিনও রাত্রির, আলোকও ছায়ার আবর্তনের মধ্যে ভাহার আভাষ প্রকাশিত হইয়া উঠিতেছে। প্রভাতের সৌন্দর্যো, দিপ্রহরের নীরবতায় ভাহার একরূপ প্রকাশ। ব্যক্তের উদ্গত পত্রপুঞ্পের উৎস্বের মধ্যে তাহার অক্ত এক প্রকাশ, শরতের সুশীতল শুদ্র আকাশ এবং শুম্ব ধরাতলের. শেফালিপুপ্পের ভিতর তাগার থন্স রকমের প্রাকাশ ; আবার ভীষণ মৌন সমীরিত ফুন্দর শুল রজনীর মধ্যে ভাহার আরু এক রক⊾মর প্রকাশ। ইহার বাক্য নাই, ধ্বনি নাই, কিন্তু আবার সবই আছে। যে ইহাকে মান্ত করিবে দেই তাহা লাভ করিবে। ইহা গাতে ধরিয়া পাইবার অথবা আঙ্গুল দেখাইয়া ব'লবার জিনিগনহে: উৎস ধরণীর গভীর অথচ গুপ্ত স্থান হইতে আকাশের দিকে নানা বিচিত্র সঙ্গীতে উচ্ছ্যুসিত হইয়া পড়ে কিন্তু উৎদের উৎপত্তি ধারাটি যেমন অচঞ্চল—বৈচিত্র্যবিহীন তেমনি জগতের দৌনদার্য্যর আদি স্থান নীরব, সঙ্গীত শৃত্য, ছনদহীন, এবং চিরমৌন। যে প্রকাশ অনন্ত, ভাষার যাহার কিনারা হয় না, তাহা ক্রমশঃ সীমাবদ্ধ ১ইয়া মাত্রধের কাছে শাসিতেছে।

শ্রী ত্রিগুণানন্দ রায়।

চীনালগ্ৰ।

জোপানী হইতে অনুদিত।
চীনালঠন ভিজে গেছে হায় রষ্টিজলে,
রঙীন্ কাগজ এলায়েছে, সাঠা গি ষ্ছে গ'লে।
বাদ্লা হাওয়ায় পক্ষিদের দল গিয়েছে ছুটি,
লোখের কোনে শামুক লুকায় শুগু হুটি।
অকাল বাদলে উৎসব, হায়, হয়েছে মাটি।
কোথা আলো কোখা ভালবাসা ? মিছে কারাকাটি।
শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

ইতিহাদ অধ্যয়নের ধারা।

ञ्चना, ञ्चना, भञ्जामना, मूनिअवि পদরেণুপুভ, গরীয়সী জনাভূষির ইতিহাস স্যজে অধ্যয়ন করিলে আম্মরা দেখিতে পাই যে সুদীর্ঘ অষ্টশতাকীব্যাপী নানাপ্রকার অত্যাচার, উৎপীড়ন সংস্থে এই বিরাট জাতি মৃত্যুমুধে পতিত গ্রনাই। ভাহার কারণ কি ? অতীতকালে সম-অবস্থাপর ইতিহাসপ্রসিদ্ধ, উল্ভশির ব্যবিলনের মহারাজ্য অন্ত কোণায় ? তাহা কি ভীষণ মরুভূমির অনস্ত ধূলিকণার মধ্যে লীন হইয়া যায় নাই ? জগতের শীর্ষস্থানীয় মিশ্রীয় সভাতা আজ কোন ধানে? তাহার আর চিহ্ন মাত্রও আছে কি? তাই মনে হয় যে এখনও ভারত উহাদের মত অবস্থাপন হয় নাই। যদিই ু বা হইয়া থাকে তবে কেন অত্যাচার, উৎপীড়ন বা আক্রমণ সংস্থেও এই জাতি এখনো জীবিত? কৈ ঐ সকল জাতিকে শত পদাখাত করিলেও তো তাহারা সাড়া দেয় না, কিন্তু এ জাতি কেন এখনো মর্ম্মে আখাত পাইলেই গর্জিয়া উঠে? ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই যে পরিদৃশুমান মৃত্যু এ জাতির মৃত্যুন্থে, তবে ইহার তমোনিদ্রা মাত্র। এ জাতি ধর্মকে চিরদিন ধরিয়াছিল তাই ধর্মও ইহাকে ধরিয়া রাখিয়াছে। ধর্শের উপরেই এ জাতির সমাজও প্রাণ ্ প্রতিষ্ঠিত, তাই এখনো ইহার প্রাণ রহিয়াছে, ভবিষ্যতে ইহার আরও কিছু কার্যা অবশিষ্ট আছে তাই এখনো ইছা বিরাজ্ঞ্যান।
এত বিপদেও এজ।তি ধর্মের দিকে চাহিয়াছিল; কিন্তু যে মুহুর্ত্তে
নুতন বৈদেশিকের আবির্ভাবের ফলে অনমুভূত প্রচণ্ড-শক্তিবলে
সমাস্থ্যভিত্তি শিথিল হইবার উপক্রম হইল, এই বিরাটজাতি সনাতন
ধর্ম পরিত্যাগপুর্বক বিপথগামী ১ইবার প্রায়াদ পাইল, দেই মুহুর্ত্তেই
মুগে মুগে আগমনকারী ভগবান বজ্রনাদে তাহার মোহ টুটাইয়া
দিলেন। গত শঙাকীবাাপী অশনিনির্ঘাবে এ জাতিকে গেই ভগবানই
জাগাইয়া দিয়াছেন। এই বিংব শঙাকীর প্রায়ম্ভকালে আমরা ঐ
জাগরণের পূর্বাভালমাত্র পাইয়াছি, পাইতেছি। এ জাতি ভবিষ্যতে
কতদূর ধাবিত হইবে, কোন উচ্চশিধর পর্যান্ত উঠিবে এখন আমরা
তাহা কল্পনাও করিতে পারি না।

গত শতাদীতে কিরপে অসুলি নির্দেশপূর্বক আমাদিগকে ভগবান সতর্ক করিয়াছেন গেই বিষয়ে কিছু বলিব। ক্ষেকটী মহাপুরুষের সমালোচনা করিব।

ভারত ইতিহাদে ব্রাহ্মণ।

এ বাহ্মণ কেবলমাত্র গলদেশে উপবীত-ধারী, স্নেছোচারী, আত্মগিনিয় পরিপূর্ণ তথাকথিত ব্রাহ্মণ নহে। এ ব্রাহ্মণ গুদ্ধারী, সংযতিত্ব, দয়াবান্, বিশ্বপ্রেমিক, বৈরাগী, সত্যপরায়ণ, নিঃস্বার্থপর, সরল, উদার—ব্রাহ্মণ; "ব্রহ্মং জানাতীতি," ব্রহ্মজ্ঞানী "ব্রাহ্মণঃ"—
যাঁহার নিকট মানব-হদয় স্বভঃই শ্রদ্ধায় অবনত হইয়া পড়ে।
এই তপংপরায়ণ, উদাসী ব্রাহ্মণই একদিন সমাজের নিয়ন্তা ছিলেন।
এই ব্রাহ্মণই ভারতের বেদ বেদান্ত, শাস্তাদি সমন্তই আনতশিরে ধারণপূর্বাক, বক্ষে করিয়া, লুকাইয়া, বজায় রাথিয়াছেন। ব্রহ্মজ্ঞানী, সহিষ্ণু,, এই ব্রাহ্মণই ভারতের নব জাগরণের প্রাক্ষাণে অগ্রদূত স্বর্মপে জাগিয়া ভিত্রনিস্থনে বলিলেন,

"হে ত্রাত্রনদ, শ্রাণ কর! হিন্দু এক ভগবানের উপাসক। তোমরা উঠ, চাহিয়া দেখ। মোহজালমুক্ত করিয়া ফেল, দেখ, ভোমরা একজনেরই সন্তান ; ভোমরা উঠ, জাগো। ওগো উঠ, উঠ, জাগো, ভোমাদের অনেক কাল বাকী আছে যে।"

রাজা রামমোহন রায়।

যে ব্রাহ্মণ বেদ বেদান্তাদি বজায় রাখিতে পূর্বেক কত অর্ত্যাচার অবনত শিবে গ্রহণ করেন, ইনি সেই "নিখেন' ব্রাহ্মণেরই সন্তান—রাজা রামযোহন রায়। ধর্মের অনসন্নতা, একান্ত ধর্মপ্রাণ ব্রাহ্মণেরই মর্মো স্ক্রিপথমেই আঘাত কংর, শেলবিদ্ধবৎ যন্তনা প্রদান করে। এই রামমোহন কত শত অত্যাচার সহা করেন,—কার কাছে জান ? যাহারা স্থার্ম ভূলিয়া যাওয়ায় তাঁহার আবির্ভাব—তাহাদেরই কাছে। কিন্তু তিনি বিচলিত হন নাই।

একাকী সকল ঝঞার সমুখে অটল, অপ্রতিহন্ত, বিরাট মহিমায়
ব্রাহ্মণরপে দণ্ডায়দান হইয়া, নিজীকভাবে সনাতন সতা প্রচার করেন।
জগৎ এই ব্রাহ্মণের, নব জাগ্রত-আশ্চর্যাশক্তির ফুলিঙ্গ দেখিয়া বিশ্বিত
এবং পরে জয়মুক্ত গ্রন্থ, হিন্দু আপনার ধর্মের দিকে ফিরিয়া
চাহিল। ভারতের এই নবজাগরণের প্রাক্ষালো আপনার বিরাটমহিমভূষিত ব্রাহ্মণেই অগ্রন্ত।

তাহার পর কে আসিলেন ?—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ। ইনি প্রান্ধণের ত্যাগশীলতা প্রদর্শন পূর্বকি বিশ্বমানবকে বিশ্বয়ে স্তন্তিত করিলেন; জগৎ ইহার ত্যাগশীলতা দেথিয়া অবাক্। ইহার ত্যাগে বিশ্ব দেখিল এখনো এজাতি মরে নাই, এ সমাজ চুর্ণ হয় নাই। ধিকি ধিকি এখনো জীবাগ্নি গুজ্জলত—গুপ্তভাবে। ইনি আর এক মহান্ কার্য্য সাধন করিলেন। তখন দলে দলে লোকে ক্রীন্চ্যান্ ইইতেছিল, বলি-তেছিল আমরা অন্ধ বিশ্বাস চালো, চাই বস্তু, সত্য বস্তু-লোকে এইরূপে স্থেম্মত্যাগী, বিধ্মী হইতেছিল। এই মহর্ষিদেব উক্ত ধ্র্যান্তগ্রহণ হইতে জাতিকে, সমাজকে, সকলকে ত্রাণ করিলেন। তখন ক্রীন্চ্যান ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া লোকে ভরাজা রামমোহন দারা পুনঃ প্রচারিত, ভমহ্বির দারা আচরিত ধ্র্ম গ্রহণ করিতে লাগিল—ব্রান্ধ ধ্র্মের পত্তন

কিছুই নহে। ফলতঃ, বাঁহারা জীশ্চান হইতেছিলেন, অপরোক্ষভাবে (indirectly) তাঁগারা হিন্দুই রহিলেন। মহর্ষিদেবের এই অতুন কীর্ত্তি জাতীয় ইতিহাসে প্রণাক্ষরে চির্মুদ্রি রহিবে।

মান্তর্বি দেবেন্দ্রনাথ কেবলমাত্র ভিন্দু শাস্ত্রাদি, বেদ, উপনিষদাদি লাইয়া তাহার উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত দেই ধর্মের আংশিক অনুশীলন আরম্ভ করিলেন। কিন্তু অপরাপর ধর্মের অন্তর্গত ভাবরাজ্ঞি আপনার করিয়া লাইলেন না। এতবারা তিনি বিশাল, বিরাট হিন্দুধর্মের একটা দিকে নেন একটু পরক্ষে আথাত করিলেন। এই আথাত প্রাপ্ত বিশ্বজনীন ভাবকে পরিপূর্ণ করিতে ৮মহাত্মা কেশব চল্লের মাবি-র্ভাব। * তিনি হিন্দু, মুগলমান, বৌদ্ধ, ক্রীশ্চানে ধর্মের সারাংশ সংগ্রহ আরম্ভ করিলেন। এ বিষয়ের প্রধান সাক্ষ্য তাঁহারই গুণোন্ডাসিত অমিয় চরিত শিষ্ববর্গ—প্রাতঃশারণীয় ৮পণ্ডিত গৌর গোবিন্দ উপাধ্যায় ৮গিরীশ্চন্দ্র সেন, ৮ প্রতাপ চন্দ্র মজুমদার ও এখনও বর্ত্তমান শ্রদ্ধের প্রীয়ৃত ব্রজ গোপাল নিয়োগী প্রভৃতি—মহাশ্রগণ।

কেশবচন্দ্র এত উদারতা দত্ত্বেও ক্রীশ্চানি ধর্মের প্রতি এক টুবেশি পক্ষপাতী ইইয়াছিলেন। তাই এই সমরে অন্ত একটি লোকের আব-শুক ইইল—্যিন আমাদেরই প্রণাণীতে ভাবিবেন, ধ্যান ধারণ। করি-বেন অথচ বিশ্বস্থ স্কল ধর্মের সারাংশ গ্রহণ ও অনুষ্ঠান পূর্বক সর্বাধ্যা সমন্ত্র করিয়া আমাদিগকে একটী অভিনব পশ্বা প্রদর্শন করিবেন, ধ্যে পথে অদ্র ভবিষাতে জগতের পথ প্রদর্শকরূপে, গুরুরূপে ভারতকে চলিতে ইইবেই।

এই জন্মই আবিভাব হইল জীরামক্লফ পর্মহংসদেবের। ইনি

^{*} ইহার আবিভাবের ফলে ইতিহাসের আর একটা দিক স্পষ্ট হইরা গেল। "চণ্ডালোইণি স্বিজ্ঞেন্তঃ হরিভক্তি প্রায়ণঃ—চাতুর্বর্ণং ময়া স্ট্রং গুণ কর্ম বিভাগশঃ"—ইত্যাদে বাণী সার্থক হইল। এই সময় হইতে ব্রাহ্মণেত্র জ্বাতিও ব্রাহ্মণ হইলেন।—হথা কেশ্বচক্র নিজে, ত্রাজন

শুদ্ধ সাধন লব্ধ মহাধন দান করিয়া সকলকে দেখাইয়া যান দে ধুর্ম কি, ভারতে ধর্ম আছে কি নাও কিলপে ধর্ম সাধন করিতে হয়। এই পর্যান্ত সাত্মিক ব্রাহ্মণের কার্য্য—মহাকার্য্য।

অতীতের আশ্রমভূমিতে, বন্ধ দ্রী, প্রান্ধণ বা ঋষির নিকট ক্রিয়ি ধর্মাচরণ শিক্ষা করিতেন। তাই সম্ব রজঃ এই প্রান্ধ মিলিত হইয়। ধর্ম আচরণ করিত, ধর্ম রক্ষা করিত। এই যুগেও তাহাই হইল। কায়স্থের অর্থাৎ ক্ষিত্রিয়ের মধ্যে প্রক্ষাতে জ গুজালিত হইল, সক্ত ও রজঃ মিলিত হইয়া ভারতের ইতিহাসের ধারা বদলাইয়া দিল।

নব্যভারতের জ্ঞাগরণের কর্ত্তা, ইহার কাঠারতম সাধনের স্থাক্ষী বিবেকাশন্দ। ইহার সাধনলন্ধ মহাধনের, চিন্তার সন্দেশ পৃথিবীর প্রত্যেক জ্ঞাতির নিকট প্রচার করিতে মহাবীর বিবিকাশন নক্ষেত্র জ্ঞাগমন।

কপর্দকশ্রা, বৈরাগী ও ভারতের শেষ নিঃস্পৃহ কর্মধোগী বিবেকানন্দ ভৈরবনাদে গর্জন করিয়া উঠিলেন, বলিলেন "কে বলে ভারত মরিয়াছে ? ভারতের এ গ্রন্থা মৃত্যু নহে, ইহা ভারতের, সুষ্প্রি।

For Sleep it was not death,
"To bring thee life Anew O Truth!
No death for Thee.

ইহা মৃত্যু নহে; তোমাকে নবজীবন প্রদান করিতে এই স্থুপ্তির আবি-ভাব। হে সভ্য, তোমার আবার মৃত্যু কি ?

"গৃষন্ত বিশ্বে অমৃতস্ত পুঞাঃ" হে বিশ্ববাসী অমৃতের পুত্রসকল, তোমরা প্রবণ কর ও দেখ "Resume thy march,"Lo! the world in need awaits Awakener ever forward!" আবার ধাবিত হও। দেখ, দেখ, জগৎ তোমার অপেক্ষায় দন্তায়মান। হে জাগ্রত, উঠ, চল। হে জাগ্রত, 'উতিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্যে বরায়িবোধত" উঠ, জাগো, বরগ্রহণ কর।

জাগিতেছে। আরুণের রক্তিয়াভা স্ন্য স্থোথিতের বদন মণ্ডলে প্রতিফলিত হইতেছে তাই আজ ইহার "আধমিলিত আঁখি।" এই আলোকরশ্মির প্রথরতা যধন সহ্য হইয়া যাইবে, যখন সমুখে সকল বাধা পরিকার হইয়া যাইবে তথন এ উন্নতক্ষাতির ক্রতাবেগ রোধ করে কার সাধ্য ?

ষ্থান্ই আবশ্রক হয় তথ্নই অবসাদগ্রস্ত, ফুর্ডিহীন জাতিকে উথিত করিছে দেনদ্তবং (Angel এর মত) অনস্ত মহিমায় বিভূষিত মহাপুরবগণ জগতে উপস্থিত হন। তাঁহাদের হৃদয়ে হুর্মলতার লেশ থাকে না, বৃচনে ভীতির চিহ্ন অবর্ত্তিমান, বদনে হতাশার মলিন রেখামাত্রও অদৃষ্ট হয়।

সর্বাদ্যরে আবিভাবকারী, সর্বাদ্যে-অবস্থিত, পথ প্রদর্শক উক্ত মহাপুরুষগণের আবিভাবে, তাঁহাদের দর্শনে—ভীতি ও নিরাশা দুরে পলাম্ন করে, মানব-ছাদয়ে আশার উদয় হয়। তাঁহায়ে ত্র্বাক বল দান করেন—বলবানকে উৎসাহে মাতাইয়া দেন তাঁহাদের আবিভাবে অন্তরে বীয়া ও সাহস ছবয়ে ছাদয়ে সঞ্চারিত হয়, আনন্দভরে বদনমগুল উভাসিত হয়, প্রাণ উল্লাদে নৃত্যু করে। অমুত ছাদয়ের আকুল প্রার্থনা জগলাথের পদতলে নিবেদিত হয়। মহাপুক্ষের পদায়ার্শরণ-পূর্বক এই সর্বাদাপরিবর্তনশীল বাছ্জগতের ২ছ উর্দ্ধে জগণচরণে

মহাপুর্ষের জন্ম কথনও রুণা যায় নাই, এদেশেও ষাইবেনা।
গত শতাকীতে এদেশে যে সকল মহাপুরুষগণ জন্মগ্রহণপূর্বক দেশকে
পবিত্র করিয়াছেন, তিল তিল করিয়া যে রুক্ষ হর্মন করিয়া গিয়াছেন
এখন আহরা ভাহার পুষ্প মাজ দেখিতেছি,অচিরেই ফলও প্রাপ্ত হর।

এখনও এগ ভাই, ভৈরবনাদে জাগিয়া বল, "হে ভারত, ভ্লিও না —ভোষার উপাশ্র—সর্বত্যাগী শক্ষর ভুলিও না—ভোষার সর্বশ্ব, তোমার জীবন ইন্দ্রিয়মুখের, নিজের ব্যক্তিগত সুখের জন্ম নহে। ভূলিও না—ত্মি জনা তইতেই 'মায়ের' জন্ম বলি প্রাদত্ত; ভূলিও না—ভোমার সমাজ সে বিরাট মহামায়ের ছায়ামার; ভূলিও



না—নীচ গাতি, মূর্থ, দরিদ্রে, অজ্ঞ, মুচি, মেপর তোমার রক্ত তোমার ভাই।" "কাগো বীর ঘুচারে স্থপন শিররে শমন ভর কি তোমার সাজে? "হে বীর, সাহস অবলয়ন কর, সদর্পে বল—আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই; বল মূর্য ভারতবাসী, দরিদ্র ভারতবাসী, ব্রাহ্মণ ভারবাসী, চণ্ডাল ভারতবাসী আমার ভাই; তুমিও কটিমানে বস্তারত হইয়া সদর্পে ডাকিয়া বল—ভারতবাসী আমার প্রাণ, ভারতের ঈশ্বর আমার ঈশ্বর, ভারতের সমাজ আমার শিশুশ্ব্যা, আমার যৌবনের উপবন, আমার বার্ককোর বারাণসা, বল ভাই, ভারতের মৃত্তিকা আমরা স্বর্গ, ভারতের কলাণে আমার কলাণ, সারাদিন রাভ বল "বে গৌরীনাথ, হে জগদন্ধে আমার মনুষ্যন্ত দাও মা—আমার ত্র্বলভা কাপুরুষতাদ্র কর, আমায় মাথ্য কর।"

और श्रमानन भिश्ह।

সত্যইচ্ছা।

স্বার মাঝারে নিম্ব ভোমারে গাঁপিয়া আমার মন

যা' কিছু আমার তোমারে দিয়েছি মোর তমু মন ধন!

বন্ধন মোর নহে বন্ধন মুক্তি আজি সে মুক্তি
আনন্দ মোর বন্ধনহীন নাহি মানে কোন যুক্তি!
আলোক আমার শুধু আলে নয় জীবন জালায়ে জলে,
বাঁচন আমার শুধু বাঁচা নয় খাঁচা সে ভাপিয়া চলে!
ভূগো বন্ধু হে, ভূগো একান্ত, হে মোর জীবন সাথীটি,
জ্যালিয়া জালান্ত এ নিশীথরাতে ভোমার উজল বাতিটি।
কর কর ভোর এরজনী মোর ডাক দান্ত মোরে জ্গোয়ে,
ভোমারি লাগিয়া জাগরণ মোর দান্ত মোহ যোর ঘুচায়ে।

🕮 ত্রিগুণানন্দ রায়।

ষৌতুক।

স্থাংশু মোহন যখন টেনিস্ রেকেট হাতে করিয়া বাইসিকেল গাড়ী পূর্থবৈগে চালাইয়া মামার বাড়ী টেনিস্ খেলিতে যাইভেছিল তখন তার অনিচ্ছাসত্ত্বেও যে কি করিয়া তাহার অবাধা চোখ চ্টিমিঃ রায়ের বাড়ীর সাম্নের বারাগুার দিকে পড়িল তাহা সে ব্রিতে পারিল না—অনেকেই সে সময় পারে না। যদি সংবাদপত্ত্বের সংবাদদাতা হইতাম, তবে স্থাংশু মোহনের গাড়ীর হাওেল অবাধা হইয়াছিল কিনা, এবং তাহার যন্টা, ত্র'চারবার অনাবশুল বাজিয়াছিল কিনা, সব সংবাদ লইতাম। সে দিন তার খেলা কিরুপ হহয়াছিল সে থবরও অজানিত থাকিতে দিতাম না।

মান্থবের জীবনে একটা সময় আসে যথন মানুষ স্থাবিতঃই কবিজ্ময় হইয়া উঠে। সুধাংশুমোহনের জীবনে এ সময়টা বোধ হয় কিছু আগে আসিয়াছিল। সে দিন সন্ধ্যাবেলায় নিজের বাড়ী ফিরিবরে পথে রায় সাহেবের বাড়ীর সাম্নে আসিয়া যে তাছার গাড়ীর গতির কিছুমাত্র প্রান্থ হইল না এমন কথা আময়া বলিতে পারি না। বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া সে নিজের হরে আলে। জ্বালাইয়া পাথা চালাইয়া বসিয়া পড়িল। মূখ দেখিলে স্পটই ব্ঝা যায় যে সে কোন গভীর—স্থময় তন্ত্রায় অভিতৃত। ধীরে ধীরে ড্রার হইতে নিজের কবিতার খাতাটি বাহির করিয়া কি লিখিল। বোধ হয় মনোমত হইল না—সে পাতাথানি ছিড্রা জ্বানালা দিয়া ফেলিয়া দিল। অনেকক্ষণ পরে একটা মনোমত হইল। কিন্তু আমাদের গেটী দেখিবার স্থাগে হয় নাই। তবে ছিল কাগজ্ঞানির এক টুক্রা আমরা দেখিয়াছিল।ম তাহাতে লেখা ছিল—

"্নীরঃবতে আদে প্রেম নীংবেতে বাড়ে,

নীরবেতে প্রাতে কাঁদি নীরবেতে ধরে।"

তার পর যে কি তা জানাযায় নাই। তবে সন্ধ্যা হইতে যে

কবিত্বের হ্'একটী টেউ সময় সময় তাহার বন্ধু হ'একজন জানিতেন। যাঁহারা এ সব বিষয়ে পারদর্শী তাঁহারা হ'একটী টেউয়েতেই সরোবরে কত জন আছে বুঝিয়া লইলেন। আর বাহারা না বুঝিবার তাহারা চুপ করিয়া রহিলেন।

দেনি ছিল শনিবাং। স্থাংশ্যোলেরে বৌঠা'নের বাড়ীতে
নিমন্ত্রণ ছিল। কার্পড় চোপড় পরিয়া সকলেই বাহির ইয়া পড়িল।
বৌঠানের খোকার ভাত। স্থাংশু একটা বিলাতী পুতুল কিনিয়া
লইয়াছিল—মনে করিয়াছিল যে তাহার কচি ভ্রাতুম্পুর্টে প্রায় নিজের স্থান একটা সঙ্গা পাইয়া মহা উৎসাহ প্রকাশ করিবে।

গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া সকলে উপরে উঠিলেন। স্থাংশুর বৈঠিনে, স্থাংশুর মা ও অন্যান্ত পূজনীয়দিগকে প্রণাম করিলেন। স্থাংশু কিছুনা বলিয়া বেঠিনের দিকে চাহিয়া থাসিতে লাগিল। দাদার স্থলর কুরুর ছানাটী যথন তাহার পা চাটিতে স্থক করিয়াছিল তথন পে যে এই নুখন ভদ্রলোকটীর কাছ হইতে এরূপ সদয় ব্যবহার পাইবে তাহা আশা করে নাই। স্থাংশু কুকুর ছানাটী লইয়া বেশ আদর করিতে স্থক করিয়া দিন। তার পর বেঠিনের ছঁস হইলে সে দেটীকে আবার মাটীতে রাখিয়া গাড়ী হইতে পুতুল্টী লইয়া আবার পিছন পিছন উপরে উঠিল। সকলে গিয়া হলখরে বিলি—আরও অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সকলের সঙ্গে স্থাংশুর আলাপ হইয়া গেল। স্থাংশুর দাদা তথন নীচে বন্ধ্বান্ধবদের সহিত আলাপ করিতেছিলেন।

যার অরপ্রাশনে আজিকার ভোজ তাহাকে না দেখিলেই নয়।
সকলেই খোকাকে দেখিতে চাহিল। স্থাংগুর বৌঠান্ পাশের ঘরের
দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিলেন "লিলি! বেবীকে নিয়ে আয় ত।" নির্দিষ্ট
কোড়ে বাহিত সেই ক্ষুদ্র জীবটী সকলের সমক্ষেত্রাসিয়া উপস্থিত
হইল। সুধাংগু এতক্ষণ কানালার পাশে দাঁড়াইয়া বাহিয়ের দিকে
চাহিয়াছিল! এক্ষণে শিশুর ক্রন্দন তাহার মনকে ঘরের ভিতরকার
একটি নিন্দিষ্ট স্থানে আনিয়া ফেলিল। বালকও তদপেক্ষা তাহার

বাহয়িত্রীকে দেখিয়া স্থাংশু আ্শ্চর্যান্তি ইইয়া গেল। বেবীর হাতে পুতুলটী দিল। বেবী পুতুল পাইয়া কিরূপ সম্ভট্ট ইইল স দিকে লক্ষ্য করিবার সময় স্থাংশুর ছিল না। বোধ হয় চেষ্টাও করে নাই।

ভারার পরদিন হইতে স্থাংশু হঠাৎ বৌঠানের বড় ভক্ত হইয়া উঠিল। রোজ বিকালে কলেজ ছুটী হইলে পর সে দাদার বাড়ী গিয়া দাদার দঙ্গে টেনিস খেলিত। আর একটী প্রাণীর সহিতও ভাহার আলাপ হইল। সে বৌঠানের সম্পর্কীয় ভগিনী—নাম দীলা। ভাহার পিতা কলিকাতার কর্ম করিডেন। দীলা সম্প্রতি কলিকাতার আসিয়াছে। তার সঙ্গে স্থাংশুর বেশ আগাপ হইল। আলাপ জমাট করিতে স্থাংশুমোহন একেবারে সিদ্ধ হস্ত।

আনকাল প্রায়ই সে বৌঠান ও তাহার ভগিনীর সহিত নানা বিষয়ের আলোচনা করে; আলোচনাটা বেশীর ভাগই কাল সম্বন্ধীয়। লীলার কাজে মন আছে দেখিয়া স্থাংশুও লাগিয়া পড়িল। মাঝে মাঝে সে বড় বড় কবিদের কবিতা যুখস্থ করিয়া আর্ত্তি করিত। আমরা বিশ্বস্তুত্তে জানিয়াছি যে সেই সঙ্গে স্থাংশুমোহন নিজের ছু'একটীকে চালাইয়া দিতে ভূলে নাই।

এমনি করিয়া সুধাংশুর দিনগুলি বেশ আমোদে কাটিয়া হাইতে লাগিল। সে দিন কলেজ বন্ধ ছিল। সুধাংশুমোহন ভাড়াভাড়ি খাওয়া দাওয়া করিয়া বৌঠানের বাড়ীর দিকে ছুটিয়া চলিল। দাদা বাড়ী ছিলেন না—কোণায় 'এনগেজমেণ্ট' (engagement) রক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। বাড়ীতে ছিলেন বৌঠান ও লীলা। সুধাংশু ভাহাদের সহিত বিসিধা নানা প্রকার গল্প করিতে আরম্ভ করিল। যদি কেহ ভাহার বিস্তারিত বিবরণ চান্ তবে আমাকে ঠকিতে হইবে। নিজে দে রক্ষ আলাপ করি নাই—বলিতেও পারিব না। কিছুক্ষণ পরে বৌঠান বলিলেন,। ''সুধাংশু, আমার সঙ্গে এক জারগায় হাবে ?

"কোপায়!"

^化/27対17フ ネイティ ディー ---- ...

"কেন ? আমার উপর আবার তোমার এত খাতির কেন ?"

"না স্থাংশু ভোমাকে যেতেই হবে। লীলার বিয়েতে ত আমার
যেতেই হবে। তোমার দাদা ত আর কাজ ছেড়ে যেতে পারবেন
না।" সুধাংশু থানিকক্ষণ চুপ করিয়া তাহার পর বলিল, "থামার
পরীক্ষা সাম্নে, আমি যেতে পারবো না।" বৌঠান্ তাহার কথায়
কান না দিয়া বলিলেন, "তোমায় মতিচাদের দোকান থেকে লীলার
ক্ষা একটী বেশ ভাল নেকলেস্ এনে দিতে হবে।" তিনি স্থাংশুকে
টাকাটা দিতেও ভূলিলেন না। তার পর স্থাংশু তাড়াতাড়ি কথা
সারিয়া বকুর সহিত সাক্ষাং করিবার ছুতা দেখাইয়া বিদায় লইল।
তপুর বেলাকার গঞ্জীর প্রাকৃতি তাহাকে আরও আঘাত করিতে লাগিল
—আজ তার মধ্যে একটা ভয়ানক বল্ব চলিতেছিল। বড়ের মত সে
সেই বাড়া ইইতে বাহির হইল। রাশ্বায় তথন একটা ক্রান্ত কিরিওয়ালা
নিশ্বেক কণ্ঠে হাঁকিতেছিল, "চুড়ি চাই, বালা চাই।"

মধ্যে অনেকদিন সুধাংশু আর বেঠিনিদের বাড়ী যায় নাই।
দরওয়ান আসিয়া ফিরিনা গিয়াছে, লীলার বিবাহের বেশী বিশ্বস্থানিই। সুধাংশু মতিচাঁদের দোকানে গিয়া বেঠিনের জিনিস কিনিয়া আনিল, সেটী লইয়া বেঠিনিবর বাড়ী চলিল। বলা বাহুলা বেঠিনিব সুধাংশুকে না আসার জ্বস্থা ব্যথিষ্ট তিরস্কার করিল; কিন্তু সুধাংশু এক উত্তর দিল, "পরীক্ষা সামনে।" যথন বেঠিনেকে লইয়া যাওয়ার কথা উঠিল তথন সুধাংশু একেবারে নারাজ ইইয়া বিসল। তাহার মনের যে তখন কি অবস্থা হইয়াছিল তাহা তাহার বেঠিন জানিতে পারেন নাই।

বিবাহের উৎসবে ষাইতে তাহার মোটেই ইচ্ছানাই। সে চায়
নীরবে আপনার নিভূত ঘরে বসিয়া নিজের হাদর পরীকা করিতে।
সকলের সামনে নিজেকে ধরিবার মত অবস্থা তখন তাহার ছিল না।
কিন্তু সুধাংগু না গেলে তাহার বৌঠানের যাওয়া হয় না। বৌঠান্
তাহাকে যাইবার জন্ম ধরিল—সেও যাইবে না। বৌঠান তাহাকে

নিতান্ত অনিজ্ঞাসত্তেও সুধাংশুকে গাইতে হইল। সেদিন বাড়ী ফিরিয়া আসিরা নিজের থাতার কত কি লিখিল। কিছুই ভাহার মনোমত হইল না। শেষে দেশলাই জালাইয়া থাতাখানি পোড়াইয়া কেলিলী।

মতিকাল বাবুর বাগান খানি বড় স্থলর। আজে সেইখানে তাহার ক্রার বিবাহ। চানিদিকে একটী আনন্দ বিরাজ করিতেছিল। সকলেরই মনে আনন্দ।

ছোট একটী ঘরে নানা জাগগা হটতে প্রেরিত যৌতুক সাজানো ছিল। কোনটাই খোলাহর লাই। নির্থমার ভুগিনী, আমালের স্বংশ্রের বেঠিনি তাহার সমান বয়সী ক্রেকজনকে লইয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন—সঙ্গে সঙ্গে ছোট বাসক বালিকারাও গাইতে ছাড়ে নাই। বৌঠান স্থাংশুকে যৌতুদ দেখাইতে লইয়া গিয়াছিলেন। এক একটী বাকা খোলা হইতে লাগিল এবং সেই বাজোর সভাস্তরস্থিত জিনিষের প্রশংগা বা নিন্দা চলিতে লাগিল। একটার পর একটা ুবাকা থোলা হইতে লাগিল—বিচিত্র রকম অলক্ষার বাহির হইল। শেষে একটী "ব্রোচ" বাহির হইল। ব্রোচটীর উপরে একটী তীর অক্তি। সব যৌতুকের সঙ্গেই থেরকের নাম ছিল—কিন্তু এটী নাম হীন। এরাপ যৌতুক বিব'তে কখন ব্যবহাত হইয়াছে কি না কেছ জানেনা। সেই তীর্টী নিজের শাণিত অগ্রভাগ প্রসারিত করিয়া যে কি কহিতেছিল কেহ ভাষা ব্ঝিতে পারিতেছিল না। ছোট ব্রোচটী সমবেত সকলের মনের মধ্যে একটা খোর সমস্যা ঘনাইয়া তুলিতেছিল। যথন সকলে সমস্যা পূরণে বাজ ছিল সংধাংশু তখন বারাভায় দাঁড়াইয়া নহবং শুনিতেছিল। কেহ ভাহাকে লক্ষ্য করিল নাঃ সম্স্যা পূরণেই সকলের মন নিযুক্ত। যদি কেহ স্থাংশুর মুখের দিকে চাহিত বা তাহাকে প্রশ্ন করিত তবে হয়ত সেই কঠিন সমস্যা সহজেই মিটিয়া ষাইত। কিন্তু কেহ তাহা করিল না। দেস্মস্যা অপূর্ণই রহিয়া গেল। শুধু সেই শাণিত তীর থানা মুখ বাহির করিয়া একটী ভগ্ন হৃদ্ধের "যৌতুক"রূপে দীপ্তি পাইতে লাগিল। শ্রীস্থীরঞ্ন দাস।

प्रश्निन्निनी (BALLAD)

মারঠা প্রতাপে দিল্লী নগরে মোগল দর্প টুটে,

বিপুশ হর্ষে বর্গী সকল ভারতবর্ষ লুটে।

বাঁধিয়া একদা ফেলে দিল আনি মারাঠা সেনার দল

তুরাণ দেশের যবন সেনারে তুর্গেশ পদতল।

হুর্গেশ কহিল "শুন হে বন্দী. হ'য়েছ বিদেশবাসী

আপন ভাগ্য পরীক্ষা করিতে সহায় করিয়া আসি:

মোগল প্রদীপ নিবি**ছে এখ**ন মারাঠা তুলিছে শির

আসিখানি তব পেশোয়া আদেশ পালন করুক বীর''।

আনত আনৰে সাহসী ধুবক সম্ভিদিল ভায়

গিরি হুর্নমাঝে ভীম কলরবে সবে জয় জায় গায়।

(5)

যন্ত্রের মত দাঁড়াত শান্ত্রী ।

বন্দুক সংক্ষারাধি
বাতায়ন পথে চাহিয়া থাকিত
কাহার ত্রিত আঁথি।

अक्षा य**र्ग** विकास शृद्यंत्र কঠিল নিশীপ রুণে

ফিরিল ভূমাণ বিজয় উল্লাসে শারাঠা কটক দলে

ত্র্বেশ তুর্বিশ তুর্গ ভ্রারে विक्री देशनिक मृत्य

সহসা একটা মালিকা পড়িল তুরাণ চরণ তলে।

হেরিণ বিশ্বয়ী তুর্গেশ সুভার সজাল নয়ন ছটী

এত দিন যাথা আভাগ কেবল পলকে উঠিল ফুটি।

য্তনে যুবক কোমল মাল।টী রাখিল আপন শিরে

নীরবে রমণী ঈরৎ হাসিয়া **চলে গেল धीরে धी**रत।

(0)

প্রাবণ গগন ঘন চুন্ধিত নিবিড় ভিমির সেখে ভরণ তুরাণ, তুর্নেশ হুহিতা ছুটায় ঘোটক বেগে।

অংকাশ রাণীর নয়ন স্লিলে তিতিল দোঁহার দেহ

* আঁথিয়ার রাজ চকিত চপলা গৰ্জিল গগনে মেহ।

সহসা আৰোশ ধ্বনিয়া উঠিল

对付付 洗床 对对下点

মৃখর করিয়া বরুর প্রান্তর স্তর শাস্ত স্বপনে।

সমুখে হেরিল প্রেমিক মুগ্রল

ক্বফার ক্রু**দ্ধ জ**ল

প্রচাতে গুনিল আদিতেছে ক্রত অশ্ব আরোহী দল।

মাথার উপর অশনি ডাকিল রঢ় চীৎকার করি

ন্দীর দৈকতে হেরিশ তাহারা একটী ক্ষুদ্র তরী।

কর্প ধরিল তুরাণ মুবক রুমণী টানে ক্ষেপণী

কুষ্ণার সলিলে নাচিতে লাগিল -শত শত কালফণী।

"করিলাম ক্ষমা আয় ফিরে তোরা তুর্গেশ কহে কাঁদিয়া

সৌদামিনী শিখা উঠিল জ্বলিয়া মেঘের দেহ পুড়িয়া।

আৰার ডাকিল কাতর ত্র্ণেশ "আয় আয় ফিরে আয়"

কুৰিয়া বাতাস শুবিয়া কহিল হায়! হায়! হায়!! হায়!! শ্রীঅফুপ্সচন্দ্র রায় বি, এ।

চন্দ্রলোক।

(উইওসর ম্যাগাজিন হইতে)

The clear light of the moon slept upon the waves

Vitor Hags

ক্ষ কোলাইল পূর্ণ পৃথিবী ইইতে দুরে—বহুদুরে এই আলোকের রাজ্য। জ্যোৎসা প্লাবিতা গভীর শান্ত রজনীতে যথন আমর। নীলাকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করি—তখন কি এক মধুরদৃশ্রে প্রাণ পুলকিত ইইয়া উঠে। সেই চক্রালোকিত আকাশের প্রতিবিদ্ধ যথমসাগর তরঙ্গে নাচিয়া নাচিয়া ভাসিয়া বেড়ায়, তথন সে দৃশ্র কি মধুর, কি প্রাণপ্রশী। চিম্বান্তোত আমাদিগকে ধীরে ধীরে সেই জনহীন রাজ্যে বহিয়া লইয়া যায়। আমরা সেই সুখ রাজ্যে আনন্দে বিচরণ করি।

সৌরক্ষীতের প্রদেশ হইতে প্রদেশস্তিরে গ্রনাগ্যন থদি সন্তব-পর হইত তবে সেই ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমণের প্রথম বিশ্রাম স্থান (Station) হইত এই চন্দ্রলোক—গগণমার্গ বিচরণকারী শতসহস্র যাত্রী প্রতি নিয়ত এই ত্রেশনেই গতায়াত করিত।

গগণবিদ্যী অন্তান্ত গ্রহ উপগ্রহের ন্তার ইণার ও দ্রহ স্থিরীক্ত হইরাছে। পৃথিবী হইতে চক্রলোক ২০৮, ৮১৮ মাইল— অর্থাৎ পৃথিবীর ব্যাসের ৩০ গুল। ইহা হইতে অনেকের মনে এইরূপ সন্দেহ ইওয়া স্বাভাবিক ধে হয়ত এ অনুমান ভূল। কিন্তু বস্ততঃ তাহা নহে—কলিকাতা হইতে দিল্লী কিন্তা লক্ষ্যের স্থিরিক্ত দ্রক অপেক্ষাইহা অধিকতর নির্ভূল।

চক্রলোক সম্বন্ধে কি কি জানা গিয়াছে।

একণে আহরা মনে মনে পৃথিবী এবং চক্রলোকের দ্রত সম্বন্ধে একটা বারণা করিতে পারি। মনে করুণ একটা কামানের পোলা প্রতি সেকেওে ৫৫০ গজ করিয়া ছুটিতে পারে—এই গোলা আট দিন পাঁচ ঘণ্টা পরে ষাইয়া চন্ত্রলোকে পৌছিবে। বাঙাদের

ষাভাবিক অবস্থা থাকিলে শব্দ প্রতি সেকেন্ডে ৩৬৪ গজ পথ পরিভ্রমণ করিছে পারে। পৃথিবী এবং চন্দ্রলোকের মধাবর্জী স্থান সমূহ বদি শুধু এই প্রকার বাভাসে পরিপূর্ণ থাকে এবং চন্দ্রলোকে যাদ এমন একটী ভীষণ স্বোটনশব্দ (Expiloson) হয় শহার কম্পন পৃথিবী পর্যান্ত পৌছিতে পারে তবে আমরা এই পৃথিবীবাসী নরনারী সেই শব্দ তের দিন কুড়ী ঘণ্টা পরে শুনিতে পাইব।

পৃথিবীর তুলনায় চন্দ্রদেব हो ভাগমাত্র মর্থাৎ ৪৯ট্রী চল্র একত্রিত হইলে আমাদের পৃথিবীর সমান হইতে পারে এবং হুম
কোনি কুড়ী লক্ষ্য চন্দ্র একত্রিত হইলে এক স্থেয়র সমান হইতে
পারে এবং এই চন্দ্রস্থের মধ্যে যে ব্যবধান টুকু বিভামান
রহিয়াছে তন্মধ্যে আমাদের ত্রিশটী পৃথিবী অনামানে প্রবেশ লাভ
করিতে পারে।

চশ্রদের আমাদের অতি নিকটে বলিয়াই আমরা তাহার আকার, অবস্থা, ভৌগোলিক ব্যবস্থা, এবং সংস্থান সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব জানিতে সক্ষম হইয়াছি।

আমরা বহুসংশ্রশতাকী হইতে সুক্ষর মুখগগুলের সহিত চন্দ্রদেবের তুলনা করিয়া আসিতেছি কিন্তু দ্রবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে একবার
সে দিকে দৃষ্টিপাত করিলে এই যুগরুগান্তের বিখাস মূহুর্ত্তকাল মধ্যে
শৃন্তে বিলীন হইরা যাইবে। আমরা বে স্থানে চক্রদেবের চক্ষ্
নাসিকা কল্পনা করিয়া থাকি সেম্থান সমতল ভূমিমাত্র, চিবুক
এবং গঞ্জল অভ্যুদ্ধ গিরিরাজীতে পরিপূর্ণ এবং নিমেষমধ্যে আমরা
দেখিতে পাই যে আমাদের সম্মুখে আর একটা মহাবন্ধর পৃথিবী
শৃন্তে ঘুরিরা বেড়াইতেছে। সেই দ্রবীক্ষণযন্ত্রসাহায্যে একবার
চল্লদেবের সে চেহারা অবলোকন করিলে আর কিছুতেই তাহাকে
আপন প্রেয়সীর মুখচন্দ্রের সহিত তুলনা ক্ররিতে প্রয়াসী হইবেন না
একধা আমি শপ্থ করিয়া বলিতে পারি।

চক্রপোকের বিশাশ গুহারাজীর মধ্যে ক্ষেক্টী ছই ভিন মাইল

অতহাস্পর্শী গহবর, বন্ধুর গিরিপথ, উচ্চশির শৈল্মানা, উপ্ত্যুকা, অধিত্যকা এবং অসংখা 'ফাট্র' পরিস্কার ভাবে আমাদের पृष्टिभावत इम्र। पृत्रवीष्य माश्राया यथन आगता छलापादत पिरक দৃষ্টিশাত করি তথন নলে ১য় বেন আমরা ঐ নবীন রাজ্যে ভ্রমণ করিতেছি—আমাদের কল্পনার নৌকা ঐ প্রেদেশের নদী সমুদ্রের উপর ভাসাইয়া যাই; উহাদের সীমান্তরেখা নিষেষ্মধো নির্দ্ধেরণ ক্রি।*

লিউয়ী এবং পুইজো নামক (M, Læwy & M, Puisen) ছই ব্যক্তি প্যারীমান মন্দিরে চন্দ্রলোকের অনেক আশ্চর্য্য ফটো তুলিগছেন। † এই ফটো বেথিয়া সেখানকার পর্বতমালা এবং অক্তাক্ত স্থান সমূহের নামকরণ পর্যন্তে হট্যা গিয়াছে। সেই ছবি হংতে আমরা দেখিতে পাই যে সেখানকার পর্বতমালা চক্রাকার। দক্ষিণ্দিকে একটী প্রকাণ্ড পর্বতিচক্র রহিয়াছে উহার মধ্যভাগ সম্পূর্ণ স্মতল—এই সমতল ক্ষেত্রের ব্যাস ১১৫ মাইল এবং পর্বতি-চক্র ইহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, তাহা স্থানে স্থানে এক মাইল হইতে দেড় মাইল পর্যান্ত উচ্চ। ইহাকে 'টোলেমি' (Ptolemy) নাম দেওয়া হইয়াছে:

আরবদেশীয় বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ আল্বাটিজীনের (Albatigin) নামে বামদিকের বিশাল চক্রের নামাকরণ হইয়াছে। টোলেমির নিয়ভাগে একটা অভ্যস্তকালো ছোট চক্র দেখিতে পাওয়া ধায়— এই চক্রে এ প্র্যান্ত স্থ্যালোকে প্রবেশ করিছে পারে নাই। স্থবিখ্যাত জ্যোতির্বিদ হার্শেল (Horschel) অনুমান করিয়াছেন ্য উহা অম্যুন পচিশ মাইল গভীর হইবে। এই কালো চক্রের

^{*} বর্ত্তমানে ঐ নদী সমুদ্রের ধারণা পরিহার করা হইয়াছে।

^{† •} সর্বাপ্রথম Dr. Draps, New york হইতে ১৮৪০ খৃঃ অকে চন্দ্রলোকের ফটো ভোলেন, Bond সাহেব ১৮৫০ খৃ: অবে যে ফটো তুলিলেন তাথ আরও পরিষার এবং তৎপরে De, le, Rue, এবং

সরিকট আরও একটা এই প্রকার কালোদাগ দেখিতে পাওয়া যায়।
যে প্রকলের শাহায্যে বর্তমান প্রবন্ধের জন্ম, উহার লেখক ক্যামিলি
ফ্রামারিয়ন (Camille flammarion) একজন বিখ্যাত জ্যোতির্বিধ
—ইনিই এই কালো চিহ্নটী আবিষ্কার এবং উহার ব্যাস ৫২ (মাইল)
স্থির করিয়া ইহাকে খাপন নামানুদারে জ্বামারিয়ণ চক্র (flammaion cirle) নামে অভিহিত করিয়াছেন।

অভিক্ষুদ্র এবং অভিবৃহত এইরূপ অসংখ্য পর্বভিচ্ক্র, সিরিগাহ্বর প্রভৃতি হইতে সহজেই অধ্যান করা যায় যে পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে উহার কভ প্রভেদ!

চক্রলাকের এই চক্রগুলিকে নিঃশোষিত আগ্রেয় গিরি বলা যায় না কারণ আগ্রেমগিরির দ্রবপদার্থরাশীর নির্গম পথ আমরা খুঁজিয়া পাইনা এবং ঐ পর্বতশৃত্ব গুলি এত স্কল্ল যে, উহা যে কোনও কালে অগ্রি উল্গীরণ করিয়াছে তাহা কিছুতেই অনুমান করা যাইতে পারে না। কি প্রকারে যে এই সকল পর্বত শ্রেণী এবং স্থবিস্তৃত সমতল ক্ষেত্রের উৎপত্তি হইল আমরা সহজে অনুমান করিতে পারি না। তবে মনে হয় যেন চক্রলোকের জন্ম সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ধীরে ধীরে উহার অভ্যন্তরন্থ গ্যাস সমূহ বাহির হইবার পথে যে সকল দ্রব পদার্থ সঙ্গের অভ্যন্তরন্থ গ্যাস সমূহ বাহির হইবার পথে যে সকল দ্রব পদার্থ সঙ্গের আরিয়াছ—সর্বোচ্চ গিরিমালা সর্বপ্রাতন—চল্রের জন্মময় হইতেই উহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। অতলম্পর্ণী গিরিশাহ্বর, অত্যুক্ত গিরিশেশ্বর—সমন্তই ঐ গ্যাসোদ্গীরণের ফল বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। চল্লেক্বের জন্ম কত সহস্র কিয়া কত শক্ষা কোটা বংসর পূর্বের হইয়াছে মানব চিও তাহা স্থির করিতে অক্ষম।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া মনে হয় ধেন যুগ যুগান্তর, পূর্বে চন্দোলোক অভূক ভৌতিক যুদ্ধের রঙ্গভূমি ছিল—সেই যুদ্ধে ভাহাদের সমস্ত শক্তি ক্ষয়প্রাপ্ত ইইয়াছে—ফলে সেধানে এক্ষণে মহাশান্তি

শর্তিমানে ঐ উপগ্রহ সিগ্ধ শান্তি পরিপূর্ণ। আমরা মধন এই চক্র শোক সম্বন্ধে বিশেষভাবে প্রীক্ষা করি তথ্যও পৃথিবীর সঙ্গে কোনও প্রকার সাদৃত পরিশক্ষিত হয় না। শে রাজ্যে স্থা উঠেনা, বাতাস বহেনা, মেঘ ছোটে না, বিহুৎে চমকে না,অশনি গর্জে না, রৃষ্টি পড়ে না, বরফ গলে না। যে রজতশুল উপগ্রহ আমাদিগকে রাত্তির পর রাত্তি বিমল জ্যোৎসাধারায় পরিপ্লাবিত করে তাহা নীরব,নিশুরু,গজীর, শাস্ত।

পূর্বেকিত অনন্ত বংসর ভাহার জন্ম কেহ বলিতে পারে না, তবে উহা পৃথিবী অপেকা বয়েজ্যেষ্ঠ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পৃথিবীর বাজা-রাশি তথনো ঘনীভূত হয় নাই, জনসানবের বাদোপযোগী সেই বাষ্প্ রাশি তখন অনস্ত শৃত্যে ঘুরিতেছিল—গেই দ্ময়ে ঐ বাজাকারে পৃথিবী इहेट इ के ठला (प्रति क्या। क्या क्या क्या महास व्याधिकार्छ! চন্দ্রের জন্ম ১ইল।

চক্রদেব ধীরে ধীরে নাক্ষত্রিক জীবন অভিবাহিত করিয়া শৈশবে পদা-প্র করিলেন। ক্রিমে অসপ্রত্যে সকল সকল সকল হইতে লাগিল, লক্ষ্য লক্ষ্য বংসর শক্তিসঞ্য করিয়া যখন পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করিলেন, চেহারা খানা নিটোল গোলগাল হইয়া উঠিল, তখন তাহার ইচ্ছা হইল সে শক্তির পরিচালনি করিবেন। তখন তাহার ভূত প্রকৃতির সহিত মহা খন্দ বাধিয়া গোল,—লক্ষ্য লক্ষ্য বংসর এই মহাযুদ্ধ চলিয়াছিল। অনেক শক্তি অপচয় হইরাছে—শরীরের অনেকাংশ ছিল ভিল হইয়াছে, জরা-জীর্ণ রন্ধ এখন নিস্তেজ, নিধর, ক্রন্দ। এখন তাঁর সে যৌবনের সৌন্দর্য্য নাই, যৌবনের উৎসাহ নাই, ষৌবনের শক্তি নাই, যৌবনের বিক্রম নাই। তেজোহীন বৃধ্ধ বাচিয়া কি মবিয়া লাছে দলেহ। দেখানে জগ্ৰায়ু আছে কিনা তাই বলা ধায় না; যদিই বা থাকে তবে তাহাও এত সুক্ষ, এত সামান্ত যে আমগা তাহা উপেক্ষা করিতে পারি। সেখানে বাঙ্গ্ রাশি জর্নে পরিণত হয় না, কিন্তা জলরাশি বাস্পে পরিণত হয় না—ভাই বলিয়া এখানেই আমরা চন্দ্রনেরের উপর মৃত্যুর যবনিকা টানিয়া দিতে পারি না, কারণ উহা যে প্রাণহীন তাহা আৰু পর্যায়েও প্রমাণিত এয

এই উপগ্রহ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে ইহার অবয়ব দিনে দিনে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। *

তৃই শত বৎসর পূর্বে ফণ্টেনিন (Fontenelle) মাকু ইদ্ পত্নীর (MarQuise) সৃহিত কথোপকখনজ্লে ব্লিয়াছিলেন ধে তিনি চক্ত লোকে একটি বালিকার অপরপ্রতি দেখিয়াছেন, ধার চেহারা এবং হাব ভাব ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রথমতঃ তার মুখখানা অভি সুনার এবং কমনীয় ছিল, ক্রমে গণ্ডদেশ বসিয়া গিয়াছে, নাসিকা দীর্ঘত্র হইয়াছে কপাল এবং চিবুক আরও উন্নত হইয়াছে--ক্রমে তাহার মুখে যাহা কিছু স্থন্দর এবং প্রীতিময় ছিল সকলই মান হইতে মানতর এবং ধীরে ধীরে অদৃশ্র হইয়া গিয়াছে। মাক্ ইস পত্নী জিজ্ঞাসা করিলেন একি বলিভেছ ? তুমি কি পাগল হইয়াছ, না ঠাটা করিভেছ ?" উত্তরে ফণ্টেনিল বলিগেন,—This is no joke. I assure you, you really can see a peculiar figure in the moon, which resembles the head of a woman as she issues from between the rock, and variations have certainly taken. place there; pieces of mountain have fallen and brought to view fresh paints and these now only serve to represent the forehead, nose and chin not of a girl, but of an old woman.

এই সমস্ত গল্প আমরা ভিত্তিহীন বশিয়া মনে করিতে পারি না, হয়ত কিছু মাত্র সত্য ও ইহার মধ্যে নিহিত থাকিতে পারে।

স্প্রতি দ্রবীক্ষণ সাহায়ে। অনুসন্ধান করিয়া এবং চক্রণোকের ফটোগ্রাফ গুলি বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া মনে হয় বেন আজ পর্যান্ত ও সেখানে সামান্ত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে। বিগত কয়েক বৎসর হইল Astronomical Society of Franceর এক সভায় M. Puisew এবং M. Deseilligny মহোদয়বয় চক্রণোকের

^{*} হার্শেল অনুমান করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি ক্রিয়াশীল আগ্নেয়-

ক্ষেক্টি স্ভাগ্ পরিবর্জনের ক্ধা উল্লেখ ক্রিয়াছিলেন। ভবে ৰঙ্গা (Mars) কিমা (Jupiter) বৃহম্পতিতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেতে ভাগার তুলনাও ইহা কিছুই না বল। যাইতে পারে।

চন্দ্রের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে হয় যেন একটা বুমন্ত জগত আকালের গায় পড়িয়া রহিয়াছে--এত শান্ত, এক স্তব্ধ, এত নিজীব ! সে অগতে জগ নাই, বায়ু নাই—কাজে কাজেই সে দেশ বৰ্ণীয়, শব্দহীন, স্বর্গহীন ! নীল্ভাকাশ তার চারিদিক বেষ্টন ক্রিয়া বিরাজ করে না, প্রাতে ও সন্ধ্যার স্থাদেব তথাকার আকাশ শালবর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেয় না, প্রাক্তির সহস্র বন্দন গীতিতে সে জগত মুধর হইয়া উঠে ন। বেখানে জল বায়ুর অপূর্ব সংমিশ্রন নভোষওল স্টু হয় নাট, সেধানে সকলই এই প্রাকার অভুত! এই আশ্চর্যুক্তন্ক দেশে আমাদের মতন জীবের বাস অস্তব ! সেই মহাশ্রুময় দেশে: জন শাণী-জীতন ধারণ করিতে পারেনা বলিয়া আমরা নিরাশ হইব না। এমন একদিন সাগিতে পারে যখন ঐ প্রদেশ প্রাণীজগতের উপ্যুক্ত হইবে, প্রকৃতি তাহাকে নবীন সাজে সাজাইয়া দিতে, ভটিণী দেথায় আনন্দে ছুটিয়া যাইবে, বাতাস ফুলকে বহিয়া ষাইবে, সুর্য্য গেদিন নবীন গরিমায় হাসিয়া উঠি2ব! কিস্বা এইরূপও হইতে পাত্রে ভাবান রাজ্যের উপস্ক্ত জীবসমূহ স্জন করিয়া দিবেন--গ্রহে প্রহে, পৃথিবীতে পৃথিবীতে, নব নব জীবনের উৎপত্তি হইবে ! বর্তমানে চল্রলোকে জনপ্রাণীর বসবাস সম্ভেতির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার কোনও উপায়ই আমরা নির্দারণ করিতে পারি নাই।

অত্যুৎক্ত দুরবীকণ যন্ত্রসাহায়ে আমরা এক একটা জিনিষ্ ২, • • • হইতে ২,৫০০ হালার গুণ বড় দেখিতে পাই, কিন্তা বাভাস ষদিশান্ত থাকে এবং বায়ুমণ্ডল ধদি শীত গ্ৰীমঞ্চনিত কোনও প্ৰকাৰ কম্পন অনুভাগ না করে, তবে এক একটী পদার্থ ৩,০০০ হাজার শুণ বড়ও দেখা যাইতে পারে। কিন্তু ইহা সচরাচর সকল স্থানে হওয়া

অনুকৃত্য অবসার মধ্যে দেখিতে পারিলে, চক্রকে আমরা ৩,০০০ হাজার গুণু বুহুৎ দেখিতে পাই। তথনও চক্রদেব আমাদিগ হইতে ৮০ আশী মাইল দূরে অবস্থান করেন। কিন্তু আশী মাইল দূরে আমরা কি দেখিতে পারি ?

আমরা যদি বেলুনে মাত্র ৩ মাইল উদ্ধে উঠিয়া আমাদের পৃথিবীর দিকে দৃষ্টিপাত করি—ইহার পৃথিদেশ জনহীন নীরব বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং যথার্থ ই বিশ্বয়জনক বলিয়া মনে হয়! কাজে কাজেই চল্রলাকে কোন প্রকার জনপ্রাণী নাই—এরপ অনুমান করা আমাদের পক্ষে অক্সায়! হয়ত তাহারাও আমাদের এই পৃথিবীর বিষয় এক আষটু চিন্তা করিয়া থাকে!

্রাধারণতঃ লোকের এইকপ বিশাস যে চক্রদেব ঋতু পরিবর্ত্তন, বুক্লতাদির জীবনমরণ, মাসুষের কল্যানস্কল্যাণ, পাধীর ডিপপ্রফটুন প্রভৃতি ব্যাপারে যথেষ্ট সাহায্য ক্রিয়া থাকেন।

লাপ্নেস্ (La place) * চন্দ্রদেব সম্বন্ধে বহু কথা লিখিবাছেন এবং লোকের এই দকল ভূল বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া গিয়াছেন কিন্তু লোকের বিশ্বাস সহজে দ্রীভূত হুইবার নহে। শত তর্ক বিতর্কে শত যুক্তি প্রদর্শনেও উহার পরিবর্ত্তন হয় না—তবে লোকের ঐ প্রকার ভূলধারণাকে প্রব সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বিজ্ঞান অসমর্থ— ভাহার সন্মুখে প্রমাণ উপস্থিত করিতে হুইবে।

"Science cannot admit that which has not been proved,"

শ্ৰীপ্ৰাফুল্লকফ বোষ।

^{*} La Place, "The Newton of France"—ফ্রান্সের একজন সর্বশ্রেষ্ট জ্যোতির্বিদ এবং বিখ্যাত গণিতশাস্ত্রবিশারদ, Fowrier ইহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন— "He would have completed the science of the sky had that Science been capable of completion."

বিবাহ বিভাট

পূত্র অমলচন্দ্র যে দিন সহরে কলেজে পড়িতে গেল সে দিন গোরং মি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় গ্রামময় রাষ্ট্র করিয়া দিলেন যে তাঁহার পূত্র সহর হইতে শীঘ্রই ডেপুটী হইয়া ফিরিয়া আসিবে। তিনি আরো বলিলেন যে তাঁহার পুত্রের বিবাহে নগদ পাঁচহাজার টাকা, গহনাপত্র ও দাননামগ্রী ইত্যাদিতে আরো পাঁচহাজার টাকা যে না দিতে পারিবে এমন লোকের ঘরে তাঁহার পূত্রের বিবাহ দিবেন না। গোরহরি বাবু যখন চণ্ডীমণ্ডপে মাত্রর পাতিয়া সমবয়য়গণের মধ্যে তাঁহার পুত্রের ভবিয়ৎ উন্লন্ত পদের ও বিল্লাবতার বিষয় আলোচনা করিয়া রামধন মৃদীর দোকানের তামাকের বংশ উদ্ধার করিতেছিলেন্ তথন দিনমণি বড় বড় তালগাছ গুলির পিছনে অস্ত যাইতেছিল।

দেখিতে দেখিতে কালীচরণ, বামাচরণ, ঈশান, কৈলাস ইতাাদি
ঘটকরাজগণের বিবাহ প্রস্তাবে কমলপুরের গৌরহরিগৃহ মুখরিত
হইতে লাগিল। গৌরহরি বাবু যথন সকল ঘটককেই ধীরে ধীরে
বুঝাইয়া দিলেন যে তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বিমলচন্দ্রের বিবাহ না হইতে
কনিষ্ঠ অমলচন্দ্রের বিবাহ একেবারে অসম্ভব ওখন সকল ঘটকই
ক্ষুমননে শিকার পলাইল ভাবিয়া বাড়ী ফিরিলেন—কেবল ফিরিলেন
না কৈলাসচন্দ্র। ক্টবুদ্ধি পরায়ণ বালয়া কৈলাসচন্দ্রের যেই নামটুকু
ছিল সেই নামের গর্মের গর্মিত হইয়া, কৈলাসচন্দ্রে গৌরহরি বাবুকে
বলিলেন—"হলো'ই বা আপনার ছেলে মূর্য তাই বলিয়া কি আমরা
থাকিতে তাহার একটা সম্ম ন্তির হইবে না ? আজ হইতে পনেরো
দিনের মধ্যে যদি আপনার বড় ছেলের একটা ভাল সম্ম যোগাড়
করিয়া দিতে না পারি তবে আমার নাম—"বেশ, আপনি যদি তাই
করিতে পারেন তবে আমি আপনাকে আমার যথাসাধ্য পুরস্কৃত
করিতে চেষ্টা করিব।" "কড় টাকা দিতে পারিবেন ?" "পঞ্চাশ—"

আর আপনি কি না আপনার পুত্রের বিবাহে ঘটককে খোটে একশত টাকা দিতে চাহেন? "আছো, দিগুল দিব কিন্তু ভাল সম্বন্ধ চাই—কণেটির বেশ লক্ষীন্ত্রী থাকে—খার পাওনা দেনা তা এই দশজনে খাছো দেয় ভাষা দিলেই হইবে। তবে কি না এই গোণার ঘঁড়ি চেন একটা তা আমার ছেলের বড়ই ইচ্ছা—সেটা দিভেই হইবে—আর আপনাকে কি বলিব, আপনি ত আর গালনা। "প্রাণাতির ইচ্ছা" বলিয়া কৈলাসচন্দ্র বিদার হইলেন। যাইবার সময় তাহাদের কাণে কাণে কি কথা ইল—ছই জনই খুব হাসিলেন।

Þ

কনক গ্রামের গোবিন্দ মুখোপাধ্যায়কে না চেনে এমন লোক বোধ হয় পরগণার চারিধারে নাই। গোবিন্দবাবু নিজে প্রবল প্রভাপ। যিত জমীদার না হইলেও তাঁহার পূর্বপুরুষ ছিলেন বটে। তাঁহার প্রপিতামহ এক নিলকর সাহেবের মুংসুদি ছিলেন তিনি বছ স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি রাখিয়া পরলোক গমন করিলে তাঁহার পিতামহের আমণে তাহা ধীঝে ধীরে হ্রাস পাইতে লাগিল। তাঁহার পিতামহের আমণে তাহা ধীঝে ধীরে হ্রাস পাইতে লাগিল। তাঁহার পিতার সময় প্রা দেবীর আবির্ভাবে সংল সম্পত্তিরই পাখা গলাইল কেবল গজাইল না ভদ্রাসন খানির। গোবিন্দবাবু যখন অলবয়য় তখন তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়, কিন্তু গোবিন্দবাবুর স্থাবলম্বন গুণে সমস্ত বাধা বিল্ল এড়াইয়া বেশ তুপয়সা করিয়াছেন—ভাগ্যলন্দী আবার কমকগ্রামের মুখোপাধাার পরিবারের দিকে মুখ তুলিয়া চাহিরাছেন। ধ্র্যান কৈলাগ ঘটক এক সম্বন্ধ লইয়া হাজির হইল তথন তাহা উপেক্ষার বোগা রহিল না।

পোবিন্দবাব পূর্বে এক বিলাভী কোম্পানীর অধীনে কণ্টান্টরী করিছেন, পরে ধীরে ধারে সেই কোম্পানীর হংশ ক্রয় করিয়া এখন বাড়ীতে আছেন। তাহার একটিমাত্র পুত্র সে কলিকাতায় এফ্ এ, পড়ে, আর তিনটি কলা। তুইটির বিবাহ হইয়া সিয়াছে—একটির সত্য সত্যই পুরুষাকারে মেয়ে মারুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিলেন তখন গে িন্দ বাবুর পৌরুষটুকু ধীরে ধীরে জা গিয়া উঠিতে লাগিল, তাই সে দিন যখন কৈলাস ঘটক এক সর্বন্ধ লইয়া হাজির হইল তখন তাঁহা উপেক্ষার উপায় রহিল না।

8

কৈলাদ ঘটক গোবিন্দব।বুকে ছে.লর প্রদক্ষে বলিলেন যে ছেলে কণেজে বড় বড় ইংরেজী বহি পড়িয়া থাকে। ঘটকের কথা শুনিয়া গিনির পরামর্শ লইয়া গোবিন্দবাবু ছেলে দেখিয়া পাকাপাকি ঠিকু করিতে কনকপ্ররে চলিয়া গেলেন। ছেলে দেখিয়া গোবিন্দবাবু বড়ই সম্ভই ইইলেন। সমন্ত ঠিক্ হইলে গোরহরি বাবু বলিলেন "মশায়, আমার একটী সমুরোধ—বিবাহটা আমাদের বাড়ীতে ইউক। আমার দ্বি মাহার একটি হুছা যে তিনি বিমলচন্দ্রের বিবাহ দেখেন " তাতে ক্ষতি কি" বলিয়া গোবিন্দবাবু সে কথায় সাম্ন দিলেন।

¢

ভাদ্রমাণ। কনকপুরের গৌরহরি বাবুর বাগানের শেফালি ফুলের গরে মাতোয়ারা হইয়া জোণিলা চলিয়া পড়িয়াছে। স্থমধুর সানাইয়ের তান মৃত মৃত্ব দক্ষিনা বাতাদে ঢেউ তুলিয়া এক সপ্র গাজ্যের স্পষ্ট করিয়া বিমলচন্দ্রের বিবাহ ঘোষণা করিতেছে। লগ্ন উপস্থিত। জামাই বিবাহ মভায় আসিল। কিন্তু একি! "অমল কোথায়?" গোবিন্দ বাবু আন্চর্যায়িত হইয়া বলিলেন "অমল কোবায়?" বর পক্ষ সকলে হোহো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তাহাদের হাসি দেখিয়া গোবিন্দ বাবুর আপাদ মস্তক জলিয়া গেল বলিলেন "আমি যাহাকে দেখিয়াছি সেত এ নহে। কি ভয়ানক জাল!" আনার হাসিয় রোলা পড়িয়া গেল। গৌরহরি বাবু প্রথমতঃ গোবিন্দ বাবুর মন্তিক বিক্তির কথা বলিয়া এই সকল অভদ্রোভিত ব্যবগর হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। পরে ক্ই পক্ষেবচনা আরম্ভ হইল। গোবিন্দ বাবুর শ্রালক হীরেন বাবুর সঙ্গে বর

⊌

পোল থামিয়া গেল। গোবিন্দ বাবু ককা বিবাহ দিবেন না বলিরা
মনস্থ করিলেন। গৌরহরি বাবু গোবিন্দ বাবুর ন্য য় ছোটলোককে
আর মুহু উক বাড়ীতে তিষ্ঠিতে দিবেন না বলিলেন। এর্মন স্মর
গোবিন্দ বাবুর পুত্র স্থানেধ তাহার সহপাঠি ভ্বনকে এককোণে দাঁড়াইয়া
থাকিতে দেখিল। ভ্বনদের বাড়ী সেই গ্রামেই। ভ্বনেরা খুব বড়লোক
বলিয়া সেই গ্রামের সকলেই বলিয়া থাকে। স্থার ভ্বনকে সমস্ত
ঘটনা আল্ফোগান্ত খলিয়া বলিল এবং ইহ' ও বুঝাইয়া দিল যে খদি তৃই
এক দিনের মধ্যে ভাইার বোনের বিবাহ না হয় তবে তাহাদের সমাজ
চ্যুত হইতে হইবে। "চিন্তা করিও না" বলিয়া ভ্বন তাহার বৌদিদির
নিকট যাইয়া বলিলেন "বউদি," আজ আমার বিয়ে তুমি দাদাকে না
বলিলে ত আর হয় না। "হহা বলিয়া ভ্বন সমস্ত বাপার বৌদিদির
নিকট খুলিয়া বলিল। ভ্বনের পিতামাতা কেইই সংসারে ছিল না
কেবল মাত্র দালা ও বৌদিদির স্লেহেই সে পালিত।

ভুবনের দাদা গন্মত ইইলেন। এক রাত্রির মধ্যে যাহা যাহা হইতে পারে তাহা ঠিক্ হইয়৷ শেল। গোবিন্দ বাবু এই অ্যাচিত বিবাহ প্রভাবে বেন অকূল দাগরে কূল পাইলেন। ভুবনের মতো জামাই তাঁহার হইকে এই চিন্তার ভিনি যার পর নাই চিন্তিত হইলেন। এক রাত্রির মধ্যে বিবাহ হইয়া গেল। ভুবন বৌদিদিকে হাসিয়া বলিল "বৌদি," আজ এক নভেলী বিয়ে হয়ে গেল না ?"

------ শ্রীরঙ্গিন চন্দ্র হালদার।



প্রস্থ ও মাসিকপত্রের সমালোচনা।

মানা চিত্র—শীযুক্ত প্রথাপ্তেন রাম প্রণীত, মূলা ॥০ আট আনা। ইহার ভাষা শুক্লা' অপেক্ষা কম কঠোর ও গভামরতাপূর্ণ (Prsaic) কিন্তু 'শুক্লা'র মধ্যে যে সমুদ্র মূল্যবান্ ও কবিত্বপূর্ণ কার্যাবলী ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত র হয় ছে ইহার মধ্যে তাহার অভার পরিলক্ষিত হয়। 'শুক্লা' অপেক্ষা মারাচিত্রের গভীরতা বেশী। ইহার ঘটনাবলীর ভিতরে অন্তর্বতর গূঢ় ভাব আছে। কবি, চিত্রেণামির সময়ে গমরে অস্পষ্টতা ও স্প্রেইতাদারা অন্তাভেদে মানসিক ভাবের বান্তব (Objective) বিকাশ প্রদর্শনে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু কার্যাধানার প্রকৃত অর্থ অনেকের নিকটই তুর্কোধ্য হইবে বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে প্রকাশ পাইয়াছে যে যথেন্ত কলানৈপুত্য ধাকা সত্তেও Plan এর তুলনার Execution হীন হইয়াছে।

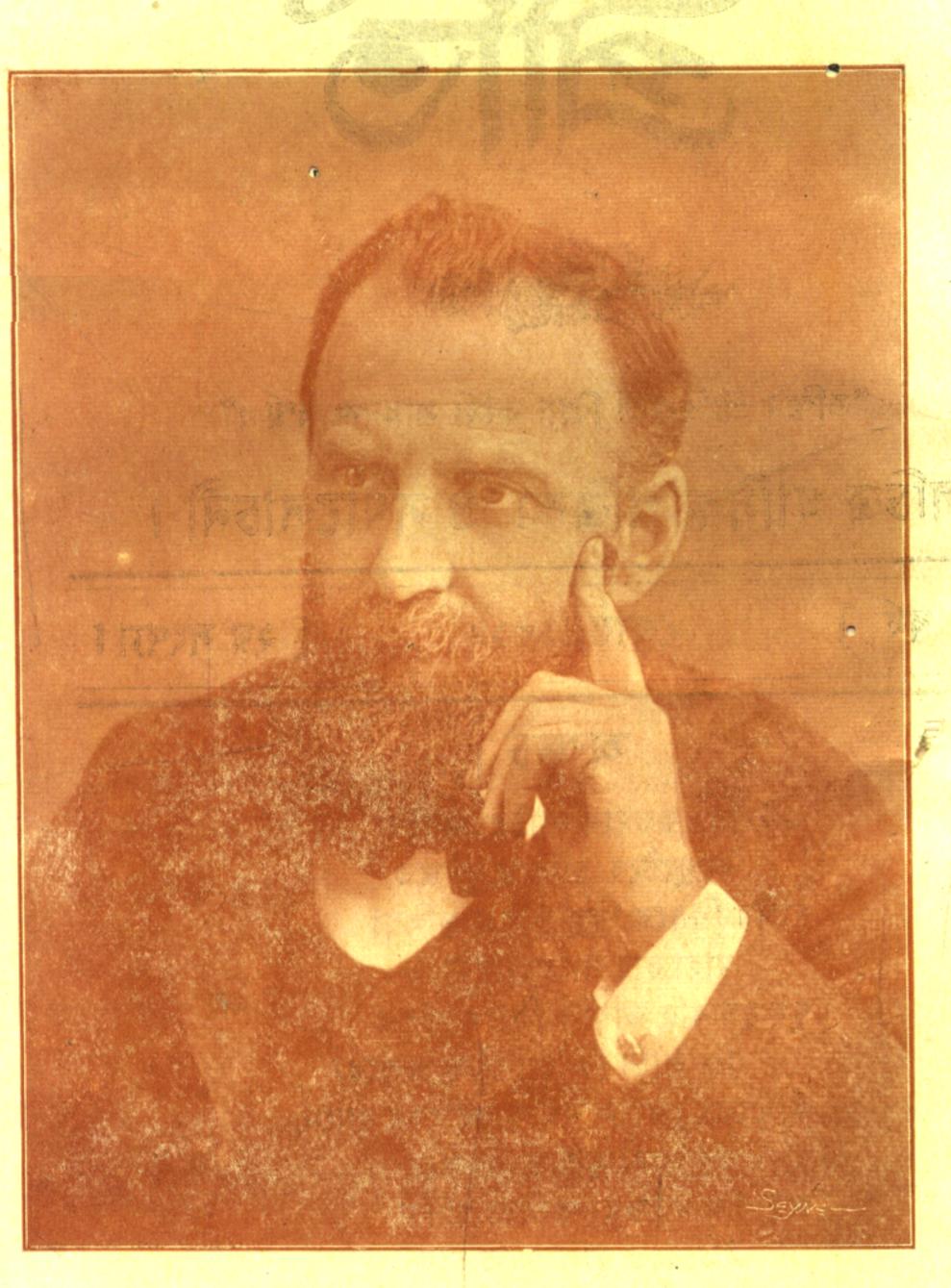
বাস্থানি — তৈত্র সংখ্যার প্রায় প্রত্যেকটা প্রবন্ধই থুব ভাল লাগিল। চরিত্রচিত্র, নীতিশিক্ষার বন্ধিমচন্দ্র, হিন্দুধর্মের সার্বজনীননতা, মানবের জন্মকথা, মুগ্ধা এই কয়টী সবচে র বেশী ভাল লাগিয়াছে বলিঙে পারি না। "জবরণ শ্রীর লেখাপড়া" সম্বন্ধে বিশিনবাবুর সঙ্গে একমত হইতে পারিলাম না। আমাদের বিশ্বাস এক কারণই অবস্থাভেদে বিভিন্নরূপ ফলপ্রস্থ হইয়া থাকে। "জবরদন্তীর লেখাপড়া বিলাভে লোককে স্বার্থপর করিয়া তুলিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। উভয়ের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন স্কুতরাং যাংগ বিলাভে ক্ষুদ্রস্থার্থকে আঁকড়াইরা ধরিতে প্রণাদিত করিয়াছে ভাহা বিভিন্ন ক্ষেত্রে পড়িয়া রহত্তর ও মহত্তর স্বার্থরে নিকট ক্ষুদ্রম্যর্থকে ত্যাগ করিতে শিক্ষা দিবে। কতকটা শিক্ষার প্রকারের উপর ও নির্ভ্র করে কিন্তু তাহাতে প্র্রি হইতেই যথেই স্বর্জণ লওয়া সন্তব্ ও গ্রহজ। স্কুতরাং শুধু এই বিষয়টীই আমাদের মনোখেগ আকর্ষণ করা উচিত।

বীরভুমি (ফারন) এক সমার সমার সমার

উইল ও চোথের ব'লী এই কয়চী প্রবন্ধ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। শেষোক্ত প্রবন্ধটী "কথা সাহিত্যে রবীক্তনাথেখ'' উপযুক্ত উত্তর হইরাছে। আমরা এজন্ম চার বাবুকে গভিনন্দ করিতেছি।

াতাবলা বিশ্ববিদ্যালক্ষ—বড়গাট বাহাহর ঢাকাতে ছাত্রা-বাস গংযুক্ত এবং শিক্ষাপ্রধান এক বিশ্ববিভালয় স্থাপন করিবার সঙ্গল্প করিয়াছেন। দৈশে যত শিক্ষ বিস্থাব হয় ততই ভাল কিন্তু যাহ। অধিকতর আবেগুকীয় ভাগতেই স্কাতো অর্থ ও উভাম ব্যামিত হওয়া উচিত। ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে শিকা বিষয়ে ষে সমুদায় নুগন স্থােগ উপস্তি গ্ইবে মনে করিয়া কেই কেই উহার সমর্থন করিয়াছেন তাংগ বস্ততঃ নূতন নহে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও ছাত্রাবাস সংযুক্ত হইয়া উঠিয়াছে বলা যায় এবং য্দিও ইহা নিম্তর শিক্ষার ভার বিভিন্ন কলেজের উপার অর্পণ করিতে বাধ্য ইইয়াছে তথাপি এম্, এ ও আইন শিক্ষা অংশিকর প্ নিজেই পরিচালন করিতেছে। এখন দেশে সুক্ষা ও প্রমশিল শিক্ষার (Art and indastry) ব্যবসাবানিজ্য শিক্ষার (Business manage ment), ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার ও উচ্চ বিজ্ঞান শিক্ষার বিশেষ দরকার সুত্রাং এই সমুদায় বিষয়েই গ্রাথিটের অধিক মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া উচিত। শিবপুর ইজিনিয়ারিং কলেজটী নষ্ট হইবার পথে আসিয়াছে। নূতন বিশ্বিভালয় স্থানন না করিয়া ঐ কলেজটী স্ংরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধন করা উচিত পূর্কোলিপিত প্রত্যুক্ত এক একটী আদর্শ কলেজ স্থাপন করা উচিত। London polytechuie institute এর ক্যার একটা Institute কলিকাতার অত্যা-বশুক হইয়া পড়িয়াছে। হহা অপেকা ঢাকা বিধ্বিদ্যালয়ের দাবী কথনই বেশী হইতে পারে ।। আশা করি লার্ড কার্মাইকেল এ এ বিষয় বিশেষ বিবেচনা করিয়া কর্তব্যাবধারণ করিবেন।

শীপ্রাণশকর সেনগুপ্ত এম, এ।



স্বৰ্গীয় মহাত্ম। ফেড।



"তিম্মিন্ প্রীতিস্তস্ত প্রিয় কার্য্য সাধনক্ষ ধর্ম।"

मिठ गामिक शिविका अ मगादलाइनौ।

२য় वर्ष न

देजार्छ, २०१२

[२য় मः था।

অস্ফুট

তটিনীর কলগান নাচিয়া নাচিয়া অস্ফুটেরে চাহিছে ফুটাতে, মাটির পিঞ্জরে সিন্ধু ফুলিয়া ফুলিয়া যাহা চায় পারেনা বুঝাতে। যুগ যুগ ধরি তারা আকাশে বিসিয়া কি জানি কি পোষিছে অন্তরে, আঁধারের কোলে মগ্ন আলোকের ধ্যানে, তবু তাহা ফুটিছে না স্বরে। অরণ্যের মর্মকথা শ্বসিয়া শ্বসিয়া মর্মারেতে খুলি যেতে চায়, শাখায় পল্লবে ফুলে আকুল কাকুলি कांत्र अकात्नत (वपनात्र। তুঃথসুখ আলো ছায়া জন্ম মৃত্যু আর একৃই কথা চাহে বলিবারে, त्यर ध्याय नत्याती यिनन-नीनाय अक्रे कथा हार कृषिवादा।

সেই সে বারতা মুখে খুলিয়া বলিতে

যুদ্ধক্তেরে রক্ত গলা বহে,
তারি লাগি ধরণীর নরনারী মেলা

সুখে ভাসে তঃথদৈন্য সহে।

সেকথা হইলে বলা মনে হয় সব

যুহুর্ত্তিকে বলা হয়ে যায়,
সেকথা হলোনা বলা চরাচর তাই

রহস্তেতে মগ্ন আছে হায়!

18606

শ্রীস্থর#ন রায় বি, এ ।

অক্ষর বিভীষিক।।

চুঁচুড়া সহরে ব৽গীয় সাহিত্য সন্মিলনের পঞ্চম অধিবেশনে পঠিত)

আশা বৈতরণী নদীর স্থায় অপার। তবু বলি, যদি দয়াময় ভারতসমাট আরও একটি 'করনেশন বুন' দিয়া বা॰গালী প্রজাদের বলেন,
"তোমরা 'স্থরযুক্ত'-বাবু কে জি গুপ্তকে গবর্ণর লইয়া খাঁটি বা॰লা
ভাষায় যুক্ত-ব॰গের সমস্ত রাজকার্য্য পরিচালন কর" তাহা হইলে
বিষম মুগকিল; এক দম সব কাজ বন্ধ।* কারণ ই৽রাজ বাহাত্তর
হইতে অমুনম বিনয় করিয়া আমাদের বর্ণমালার স৽খ্যা কমাইবার
লাইদেন না পাইলে বা॰লায় টেলিগ্রাফ চালানো তুঃসাধ্য হইবে।
আর তারের খবরই যদি না চলে, তবে রেলর গাড়ীও অচল। কাজেই
ডাকঘরের কাজও প্রায় বন্ধ। স্কুতরা৽ সভ্যতা রূপ ঘড়ীর কাঁটা
পেছনদিকে ফিরাইয়া ঘোড়ার ডাকের প্রবর্ত ক সের শাহের আমল
হইতে পুনরায় আরম্ভ করিতে হয়।

বিন্দু বিদর্গ উপদর্গাদি লইয়া এবং এক 'ব' কে ছইবার গুণিয়া আমাদের মৌলিক বর্ণই পঞ্চাশের উপর। তাছাড়া, মূল হইতে

^{*} क এই যুক্ত অক্ষরে ধ বিকৃত। বিকার দশাগ্রস্ত হরপের প্রতি সকলের বিশেষ

স্থুদ্র শাখা প্রশাখায় অনেকটা কাণ্ডাকাণ্ড-সম্ব্ধ-বিহীন কত বহুরুপী যৌগিক বর্ণ আছে তাহা অনেকেরই ভাবিয়া দেখিবার অবসর নাই ব মিশ্রবর্ণের মধ্যে য র-শ-ব ফলা যুক্ত গুলি আমাদের বিশেষ পরিচিত। এই য-র-ল-ব দের একটি সহচর আ∤ছে, সেটি হ। যার লাবাহ পরে থাকিলে যে একটা রসায়নিক কাণ্ড সজ্ঞটিত হয় তাহা যাঁহাদের মনে ব্যাকরণের সন্ধি-স্তু জাগ্রত্ আছে তাঁহারা অবশ্রই বুঝিবেন। বস্ত তঃ, অন্তঃস্থ বর্ণ চতুষ্টরের ন্যায় 'হ' ও একটি ফলার বর্ণ। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, এই "হ-য ব-র-ল" গোষ্টির আদি ও প্রধান হ ফলাটা ঋষিদের চোখেও ধূলি দিতে সমর্থ হইয়াছে। বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্থ বর্ণ গুলি হ-ফলা যুক্ত বই আর কিছুই নয়। **ক্হ=খ, গ্**হ=**স** ইত্যাদি। শুনিতেছি, বা৽লায় গ্রামোফোনের আশাতিরিক্ত কাট্তি দেখিয়া টাইপ-রাইটারপ্রচলনপ্রয়াদী কোম্পানিগণ হ এর এই ছন্মবেশ ধরাইয়া দিবার জন্ম সংহিত্য পরিষদের বড় কতাদের নিকট শীঘ্রই একটা সওলা পরামর্শ উ পস্থিত করিবেন। কিন্তু 'হ' দম্ন করা সহজ ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না। এ পর্য্যন্ত ইহার পদে (উকার, ঋকার) শৃঙ্খল কিছুতেই পরানো যাহতে পারা যায় নাই ব দূর হইতে ভয়ে ভয়ে অতি 'সন্তর্পণে' শেকল ফেলিবার চেষ্টা করা হইয়াছে; কিন্তু নিক্ষিপ্ত শেকল উহার, হয় মাখায়, না হয় পিঠে ঠৈকিয়াছে; পায়ে পঁহুছায় নাই। যথা, ছহমায়ুন, হৃষীকেশ। আবার অন্তদিকে দেখুন, দন্ত্য স ও দন্ত্য ন এর দন্তের দ৹শনে কি৹বা পদাঘাতে থরপরি কম্পমান থ বেচারীর যে প্রকার অ•গ হানি ঘটিয়াছে তাহাতে এব্হলে থ কে চেনাই দায়; হ ফলা বলিয়া ভূম

দৃষ্টি আকর্ষণ জন্য অনন্যোপায় হইয়া ঐরূপ মৃদ্রিত হইল। টাইপ ফাউণ্ডারগণ "প্রাকৃত" রূপ উদ্ভাবন করিবেন। তু, ঞ্চ, স্থ, হ্ম ইত্যাদির পক্ষেও এই মস্তব্যু.

দেবনাগর যুক্ত অক্ষরগুলি পরীক্ষা করিলে পাঠক দেখিবেন তাহাতে একটি আর একটির নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া জীবন্মত বা বিকলাক হয় নাই। সংস্কৃত বর্ণ বিকৃত নহে, প্রত্যেক বর্ণেরই আন্ধ্রসম্মান জ্ঞান আছে। তবে বলিতে বাধ্য, সংস্কৃত 'ক' টি

হয়। এটিও হ এর নই†মি। স•ক্ষত প্রন্থে "থ" এর বেশ সুখ্যা অবয়ব দৃষ্ট হয়

সুখের বিষয়, ব০ গভাষা ও সাহিত্যের অন্ততম নেতা সুপ০ডিত ব্রীষুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশয় বা০লা হরপের প্রতি শুর্ভ দৃষ্টিপাত করিয়াছেন। তাঁহার লেখনীর সাহায্যের জন্ম কতিপয় টাইপ ফাউণ্ডারও মনোযোগের সহিত হস্তস০যোগ করিয়াছেন। যে সব মিশ্র বর্ণের জটিল অবয়ব হ্রেরিধ্য অথবা যেগুলির বর্তমান রূপ অস০গত, কারিকরগণ তাহাদের স্থবোধ্য সরল ও সহজ্ব কলেবর দিউন। 'কুদালকে কোদাল বলা'র ন্থায় 'ক্র' কে 'ক্র' লেখাই উচিত.

দেবনাগর বিধান মতে 'ক' এ র ফলা দিয়া সোজার জি রকমে কু গড়াই নিয়ম। সংস্কৃত 'কু' (স্ক্র) দেহের একটি অস্পষ্ট ছায়ার ফটোগ্রাফ হইতে বাংলা 'ক্র' এর জন। ইহাতে সবই আছে, কেবল ক এবং র নাই.

এখনকার উন্নতির দিনে টাইপের সংখ্যা কমাইলে নানাদিকে

শ্বীরুদ্ধি নিশ্চিত। যাঁহারা প্রেসের খবর রাখেন তাঁহারা জানেন
বাংলা ছাপার কাজে কত ঝঞ্চাট। কম্পোজিটারকে অদ্ধি সহস্রাধিক
ধ্যাপ হাতড়াইয়া বাতিব্যক্ত থাকিতে হয়। পরস্তু ছই লাইনের
ভিতর বেশী করিয়া লেড না দিলে ি গুলি আন্ত রাখা দায়।
সংশ্কৃত হরপের উক্ত বেশী রাখা অনেকের হঃসাধ্য। আমাদের
নামের মধ্যে মহেল্র, উপেল্র, নরেল্র চল্লের এত বাড়াবাড়ি যে যখন
সাপ্তাহিক থবরের কাগজওয়ালার। এপ্টেনেস্ (মাতৃকুলাশন ?)
পরীক্ষার পাশের তালিকা ছাপেন তখন ইল্রু চল্লু উথাও হইয়া
নিরাকার হইতে বাধ্য হন। পাঠকদের মধ্যে অনেকেই জানেন
না আকার ও একারের ফুগল বেশ। খবা, া এবেও ে। এক
সাজ্ব ঘরের ভিতর, আর এক পোষাক ঘরের বাহিরে। মাতা
বা কার্ণিশ ফুক্তগুলি শব্দের ভিতরে, এবং মাত্যাবিহীন ে শব্দের
প্রথমে ও। অন্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমার মনে হয় হরপ
ক্ষাইবার চেট্টায় প্রথমে মাত্যাবিহীন ে। কে এই দত্তই জ্বাব

খণ্ড ত (९) আমাদের অনর্থক নূতন সর্জ্জন। দেবনাগরে নাই। ইহাকেও এখনি বিসর্জন দেওয়া যাইতে পারে। ৎ "পুসির গায়" ছিল, উহা পুনির গায়েই থাক্। কেবল এক ত এর জন্স বিশেষভাবে হসস্ত বন্দোবস্ত কেন ? বিভাসাগর মহাশয়ের হস্তলিপিতে ৎ এর ব্যবহার নাই। তিনি শ্বহন্তে লিখিতেন তু। তাঁহার অফুস্বার ও সংস্থায়ী ০ এইরুপ। অনুস্থারের অকারান্ত উচ্চারণ নাই, স্ক্রাণ হসস্ত চিহ্ন দিয়া । গঠন 'হসুকরণ' হইয়াছে। চন্ত্রিন্তু উঠাইয়া দিলে হরপ অনেক কমিতে পারে। 'চাঁদ' না ছাপিয়া 'চ াদ' ছাপিলে, দেখিতে দেখিতে চোখে সহিয়া যাইবে। হরক কমাইতে হইলে আৰ্ক ফলা টাকেও মাথা হইতে কলাধে নামান উচিত-

দেবনাগরে য ফলা অতি প্রকট। বা•লায় তাহার পেছন দিকটার ছায়া। বিদ্যা তালিতা, ভায় অভায়, দৃশ্য অদৃশ্য, সহ অসহ প্রভৃতি মুদ্রিত শব্দে য ফলার থাম-ধেয়ালি উল্লেখ যোগ্য। কেহ ছাপেন "উদ্যোগ", আবার কেহ কেহ উচ্চারণের প্রতি নজর রাখিয়া ছাপেন "উদেযাগ"। যখন দেখি 'অপ্ল' তখন তাহার পাশেই দেখি 'গ^{ণ্}প'। যথন দেখি ষ এব ট শিষ্টিভাবে একাদনে উপবিষ্টি, আবার তখনই দেখিতে পাই ষ ও ট পরস্পর বিষম জড়াজড়ি করিয়া 'রক্টি'তে 'কন্তি' পাইতেছে। ঐ প্রকার পব্দরি ও পূর্বী। হায়, ছাপাখানার ভূত এতদিনে হরপ ঢালাই কারখানাতেও প্রবেশ লাভ করিল.

সমশ্রেণী হরপগুলির মধ্যে একীভাব নাই। এক উকারের কভ রুপ দেখুন। ও, ভ, হু, হু, হু, রু, রু। ইহাদের স্বপক্ষে কোন যুক্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না। ছঃখের বিষয়, শিশু-শিক্ষার কু ও খু এর পরিচয় দিয়া তত্দভেই বিনা introduction এ "গু" এর সংগে আন্তরিকতা বিহীন আলাপ করিতে দেওয়া হয়। অতঃপর গুপ্তকে গুপুপড়িলে কি তবা পশুকে পশ্ত পাঠ করিলে, কেবল অষ্টাবকু "শুরু" মহাশয় ব্যতীত আর কেহই বোধ হয় অপোগণ্ডের গণ্ডে চপে-বিখাত অন্যাদন কবিবেননা। বস্ত কিন্ত কলে, দতে অঞ্চ শ্লা

যথাস্থানে তুকার দিয়া 'ত্রুটি' লিখিলে যদি অপরাধ হয়, তবে দীর্ঘ-উকার-মুক্ত 'অত্যুভ্র এ সে অপরাধ হয় না কেন ? স•স্কৃত উকার চিহ্ন অনেকটা মাত্রাহীন ত এর মত। জীবস্ত ভাষায় আসিয়া আলস্ত ভ•গের চেষ্টায় উহা বা॰লাতে অনেকটা ঋজুভাব ধারণ করিষাছে ' পুনরায় উহার কুকুর-লেজ্জ বা বকুভাব ভাল নয় ৽

'শ্রীহাট্রির ভট্টাচার্হা,' 'মহ্রহা' 'দিল্লির লাড্ডু,' 'ভগবচ্চেরণ দক্তে' প্রভৃতি বাক্যে হরেক রকে মারি ডবল হরপ লক্ষ্য করিবার বিষয়। একীভাবের অভাব। কেহ কেহ বলিতে পারেন, কিছু পূর্বো ইংরাজীতেও ডবল s (ss) এর বিসদৃশ অবয়ব ছিল। তাহা ছিল একটি বিজ্ঞিত বিধির মত। তবে, দুত কমপোজিশনের জন্ম fi, ffi, fl, ffl,কয়েকটি মিশ্র গঠন এখনও চলিত আছে। আমাদের মধ্যেও 'করিয়াছে, গিয়াছে' ইত্যাদির "য়াছে" ও করিবেন, যাইবেন প্রভৃতির "বেন" এবং দুত শব্দ গ্রন্থনের সহায়তা কল্পে অন্যান্য মিশ্র-গঠন যাহা আবশ্যক হয় (যথা শ্রী) তাহা টাইপ ফাউণ্ডারগণ এক বডিতে ঢালাই করিতে পারেন। তাহাতে আপত্তি নাই। যাহাই গড়ুন, সহজ অবয়ব দিতে হইবে, কিন্তুত-কিমাকার বিভীষণ গড়িবেন না। দৃষ্টান্ত স্বরুপ;কোথায় রহিল ক, কোথায় ষ, উহাদের একটিরও সত্তা নাই, অথচ দেখি দশ-মুগু কুড়ি-হাত বিশিষ্ট ক্ষা ক আর ষ যুগপত উচ্চারণের প্রথা নাই, তবু জোর-জবরদন্তি করিয়া আমদানি করি-তেছি, দেক্ষপীয়র, মোক্ষমূলর। কিন্তু পালোয়ান খোদাবব্রোর কাছে এই জোরজবরদন্তি খাটে না।

ক আর য কে আন্ত ভক্ষণ করিয়া ক্ষ রাক্ষ্য বসিবার চেয়ার ম-ফলাখানিকেও গ্রাস করিতে উন্তত ! এই জন্যই লছমনকে সংগে লইয়া লছমী বংগদেশ হইতে বাল্মী কির দেশে চলিয়া গিয়াছেন

এখানেই বলিয়া রাখি যে বা॰লায় অনেক স্থলে উচ্চ বর্ণের চাপে পড়িয়া নীচ বর্ণের মাথা তুলিয়া কথা কহিবার শক্তি নাই। এই দেখুন, দন্তা স ও দ এর চাপে পড়িয়া বেচারী 'ম' কেমন লা-চার ও লা-জওয়াব (silent)। যথা ভত্ম, পত্ম ইত্যাদি। Elevation

of the depressed classes যদি করিতে হয়, তবে 'ভস্মে' পতিত মৃচীদৈর আদি বর্ণ 'ম' হইতে সূরু করিয়া 'ভদ্ম' ছাপাই উচিত। হিন্দু-পীঠ)স্থানে ঐ রকম উক্তারণ। আসামেও পদ্ম'কে পদ্ম ফুল বলে। সেই প্রকার বোধ হয় 'সদ্বোবহার, লেখাই ভাল। নতুবা 'সম্ব্যবহারের' প্রতি ছেলেরা শিশুকাল হইতেই 'বিদ্রেস্থার ভাব পোষণ করিতে পারে। সেইরুপ 'উদ্যোগ', উদ্যোগ নহে.

হ আরম, তুইয়ে মিলেকা। স্বয়ত ব্রহাও ব্রাক্ষণের উপাদান। স্থতরা প্রাণ ও এর ন্যায় 'ক্ষ' তেও বোধ হয় একটা গুপ্ত বীজ্মস্ত্র নিহিত আছে। নতুবা শুধু 'ই' আর 'ম'তে অমন নয়নাভিরাম মনোগ্রাম তৈয়ারি হয় না। এই জনাই বোধ হয় "আহ্মদ" নামের প্রচলিত বানানে বীজ্মস্তু দিতে নাই; কেবল হ আর ম দিয়াই কাজ সারিতে হয়.

আৰু এর বাঁদিক্টা এব॰ এঃ এর ডান দিকটা লইয়া জঃ। "জানাত (বা গানাত্) পরতর॰ নহি।" অর্থাং এই নশ্র সংসারে জ্ঞান বা গান (গীতবাদ্য) হইতে বড় কিছুই নয়। এই 'গেয়ান' আজকাল ভূ ভারতের অনেকেই বিলাতের অরগ্যান কিনিয়া শিথিতে**ছেন**। ত্বঃখের বিষয়, বিজ্ঞ সাহেবেরা জ্ঞ এর মর্মাটিক বুঝলেন না। তাই সম্পূতি সরকার বাহাছর সরাসরি ভাবে আদেশ জারী করিয়া দিয়া-ছেন যে যাহাদের নাম জ্ঞান ব। জ্ঞানেক্ত, তথৈবচ আর কিছু তাহা-দিগকে অতংপর Jnan, বা Jnanendra না লিখিয়া বিনা ওজরে Gyan অভ্যাস করিতে হইবে; (Vide সিবিল লিষ্ট্).

ঙ এর আর সে দিন নাই। সরস্বতী-তীরে বেদগানের দিন চলিয়া গিয়াছে। লয়-ভীত 🕫 ্, লৃঙ্লকার-গুলি টোলে আশ্র লইয়াছে। ঙ এখন জরাগ্রস্থ, স্থতরাৎ অকেজো: স্বর্গের গায়ে ভর না দিয়া ইনি মোটেই দাঁড়াইতে পারেন না। গ ইহাঁর প্রধান ভূত্য। গ এর সৃঞ্ না পাইলে একদণ্ডও চলে না। অথচ ইনি গ এর অঙ্গে চাপিলে গ বেচারীর সশরীরেই গঙ্গালাত। তথন অনুবীকৃষণের সাহায্যেও গ কে

তথন জীবাত্মা উড়িয়া যায়, পাকে কেবল স্থূল দেহ। তাও কি (यमन एकमन म्यूनात्मर ? हिकि-काठा मीर्घ के नाम विवाह-वर्ष ! काक्षात्र ६ व्याद श, व्याद काक्षाय है ! 'मृझ्योना', 'लঞ्चन' यपि मञ् হয়, তবে গা-ঘেদা 'শুলা' কেও অনায়াদে বরদান্ত করা যাইতে পারে। দেবনাগরে ও এর অধীনে গ কায়-ক্লেশে আত্যাকে সতত রক্ষা করিয়া আসিয়াছে ; অঙ্গু ভঙ্গু হয় নাই.

্ এঃ ৪ এর ছোট ভাই। তত স্থবির হন নাই। কএক বৎসর পূর্বে ইনি হিন্দুদের 'গোসাঞি' ঘর হইতে স্থানুর মুসলমানদের 'মিঞা' বাড়ী পর্যান্ত একাকী পদরকে যাতায়াত করিতেন, বাহন বা বাহক আবশ্রক হইত না। এ এখন চঞ্চলার অঞ্চল গ্রহণ করিয়া ৮ কে বঞ্চনা করিভেছেন। ইহাঁর আওতায় পড়িয়া চ কে চর্ম-চকুষে চেনা ভার। 'যা**দ্র**া'য় যদি মান না যায়, 'ঝঞুাবাতের' 'ঝঞ্লাট' যদি সহিতে পারি, তবে স্পষ্টাস্পষ্টি ঞ এর তলায় চ কে মাধা হেট করিয়া চরণ ধূলি লওয়াইতে লজ্জা কি ? প্রাচীন মুদ্রিত পুস্তকেও শেষ কবিত রুপ হরপ দেখিতে পাওয়া যায়। দেবনাগরেও তাই, (ভ্ৰু)

্র বোধহয় তাঁহার পিঠের পর্ম-ধন মাঝে মাঝে ণ এর হেপাজতে রাখিয়া দেন। তাই আমাদের 'ক্লফ', 'বিষ্ণু' দর্শন লাভ। স্থাবের বিষয়, দেবনাগর শ্রীক্'ষ্ণে' ণএর এই 'নিপ্র কপট' ভাব নাই: প্রকট ভাবেই বিরাজমান, যথা আ

সাহেবেরা তিন চারিজন রাস্তায় একত ভূমণে বাহির হইলে সকলে সমভাবে পাশাপাশি এক কাতারে যাইয়া থাকেন। আৰ এদেশীয়গণ একজনের পাছে অন্যজন, তৎ পশ্চাতে আর এক জন ইত্যাদি কুমে গমন করেন। এই যাত্য পদ্ধতির নাম Indian file. বর্ণ যোজনায়ও এই জাতীয়ত্বের ছাপ দেদীপ্যমান। আমাদের দেশে সাম্যভাব কম, উচ্চ-নীচ ভেদাভেদ বেশী। ই রাজীতে, এক বর্মের পর দক্ষয়িণে আব একটি, তার পর দক্ষিণে আর একটি

বা॰লায় অংগাগতি। যথা ; সাক্ষনা, উদ্ধি, স্কু (screw) ইত্যাদি। চীনদেশে এই **অধঃশ্রোত** ভয়ানক বেগময়। ভগবান **চীনকে** রক্ষা ক্রেন। পারস্তে বামা গতি। বামা গতির ফলও ভাল বোধ হইতেছে না.

আমাদের হরপের গা-বেদা ইয়ারী বা দাম্যভাবও আছে। যথা, আহলাদ, আহ্বান ধ্বনি, বাগদান, লঙ্খন, উড্ডীন, খড়ুগা, মুদগার, উদ্বাটন, আনন্দ, পশ্চিম, ইত্যাদি। এগুলি বেশ সুধদর্শন। 'উচ্চ নীচ' জাতীয়দের মধ্যে প্রফুল, বিল্ব, যত্ন, ঝঞ্লা, উদ্ভিদ এগুলিও স্থ-বোধ্য। ইহাদের চেহারা অবিকৃত বলিয়া শিশুরা অনায়ানে বানন বলিতে পারে : এস্থলে দেশী বিদেশী শিক্ষার্থীদের মিছামিছি সময় অপব্যয়ের সম্ভাবনা নাই 🕝 কিন্তু "ব্রাহ্মাণ, ক্ষান্তিয়, 😘 🥴 . কায়স্থ, দক্তে, মিত্র" জাতীয়দের বানান শিক্ষা বড়ই বিভীষিকাষ্য়। স্বরবর্ণের উপর রেফ টানা যাইতে পারে, তাহা নৈথ ত শব্দ দেখিয়া ব্রানিয়াছি। কিন্তু স্বর্বর্ণের "ও" এব» "এ"র উপর মাতা টানিয়া। 'দন্ত, মিত্র' বানান হয় তাহা শিশুদের মুখে শুনিতে বাকী ছিল। হায়, সেই মান্দে অনুদিত বাসনাটি গত—তারিধে পূর্ণ হইয়াছে। এই জন্মই এই অতি সামান্ত প্রবন্ধটি লেখা। গুরু গন্ধীর সাহিত্যিকের। তুচ্ছ ভাবিয়া ক্রুক্ত ক্রুগুলার প্রতি আর উদাসীন थाकिरवन ना। 'कार्ड (ङोनिका' विरत्नाशी व्यवह 'शब्छानिका' (श्रीनिक হরপের কতািপণ আর কতকাল প্রবাহে গা ঢালিবেন ?

শ্রীপরমেশপ্রসন্ম রায়, বি, এ, এম্, আর, এ এস্।

পরলোকগত মিঃ ফেড্।

"One who never turned his back, but marched breast forward,

Never doubted clouds would break
Never dreamed. though Right were worsted,
Wrong would triumph."

Robert Browning.

দেবছ ও পশুত্ব লইয়া মানব প্রকৃতি গঠিত। কঠোর শিক্ষা এবং সংযম ছারা পশুত্বের সমাক উচ্ছেদ সাধন না করিলে মানব কখনও তাঁহার উচ্চ ও ঐখরিক মনোরত্তিনিচয়ের স্বাদীন স্কৃর্ত্তি সাধন করিতে সমর্থ হয় না-কখনও প্রকৃত মহুষ্যুত্বসম্পন্ন হইতে 🍍 সক্ষম হয় না। অপর পক্ষে মহুষাছের পূর্ণ বিকাশ হইলেই দেবছের উদ্মেষ হইয়া থাকে। সহস্ৰ সহস্ৰ সাধাৰণ মানবের মধ্যে একঙ্গন হইয়াও যিনি মহুৰাতগৌরবে গরীয়ান তিনিই ৰথাৰ্থ মহাপুক্রৰ, দেবদে অধু ভাঁহারই অধিকার—এজগতে তিনিই পূজ্য এবং বরণীয়। ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে ইহা যথেষ্টই প্রতীয়মান হয় খে, এই শ্রেণীর মানধ সংগারে স্কুল ভ না হইলেও একাস্ত বিরুদ। ভাই, যখন প্রকৃতির অলজ্বনীয় নিয়মের বশবর্তী হইয়া এমনি একটী মহাপ্রাণমানব সহসা বরাধান হইতে অতুভ হইয়া যায়—নিষ্ঠুর মৃত্যু ষ্থন মান্ব স্মাজকে এইরূপ একটা অত্যুজ্জল রুত্নে বঞ্চিত ক্রে, ভথন পৃথিবীর বক্ষ ভেদ করিয়। হাহাকারধ্বনি উথিত হয়— সমগ্র বিশ্বের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পোরের অনল **প্ৰজ্ঞাত হইয়া** উঠে।

প্রবন্ধের শিরোভাগ যে মহাত্মার নামে অলক্ষত—খাঁহার শুল্র এবং সমুরত মহিমার ভাস্বরদীপ্তিতে জগতের শত শত নরনারীর প্রাণ বিশ্বয় ও ভক্তির পৃত আলোকরেধায় উদ্লাসিত হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার আক্ষিক তিরোধানে আজ

মরণে আজ আমরা এইরপ শোক ও ছঃখ অমুভব করিতেছি। এই মরণশীল পাধির জগতে যে কিছুই অবিনশ্বর নহে, ধাতার সর্বশ্রেষ্ঠ স্ট জীব মহুষ্যও যে মৃত্যুর অধীন, এ গ্রুব, কঠোর সভ্যের খ্রির্দ্যেতা মানব প্রতিনিয়তই মর্মে মর্মে অমুভব করিভেছে; কিন্তু তবুও যথন তাহার কোন প্রণয়াম্পদ বা প্রিয়ব্যক্তি কালের আহ্বানে মৃত্যুর চিররহস্তারত স্থানুর বিধে চলিয়া যায়, তখন ভাহার হুর্বাণ হৃদয়ধানি একেবারে ভালিয়া পড়ে—প্রাক্ততিক নিয়ম লক্ষ্নীয় নহে, এজ্ঞান তথন তাহ।র প্রাণে বিন্দুমাত্রও শান্তি বা স্বাস্থনা প্রদান করিতে সমর্থ হয় না। প্রকৃত মনুষ্টোচিত গুণুসুস্কার একখন পুরুষ পুঞ্বের অভাব খরণ করিয়া সমগ্র মানবজাতি যে দারুণ শোক অন্নত্তব করে তাহার স্থায়াত্ব এবং গভীরতা এই ব্যক্তিগত শোক অপেকা কোন ক্রমেই ন্যুন নতে। কণ্টক-কন্ধরময় বিপদ্-সন্তুল জীবনজাহবে স্থৈয়া ও বীরত্বের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া মহাস্থা ষ্টেড হাসিতে বিজয়ী বীরের ভায় দিব্য ধাষে গমন করিয়াছেন—বিধি-নির্দিষ্ট কার্য্য স্থসম্পন্ন করিয়া তাঁহার অমর আসাস্থা আৰু শান্তিময় আনন্দোজ্জল রাজ্যের অধিকারী হইয়াছে, ইহা আমরা বুঝিতে অক্ষম নহি; কিন্তু তথাপি যখনই আমাদের মনে হয় যে ভগবানের অক্তুত্রিম সেবক, স্থায় এবং সত্যের আদর্শ উপাসক, তুর্বল ও পদদলিতের চিরবক্স মহাত্তব ষ্টেড্ আর ইহলগতে নাই, তখন্ই শোক হঃখ এবং নৈরাশ্রে শ্রদয় অবসন্ধ হইয়া পড়ে !

ইংলগু স্বৰ্প্ত । এই স্বাধীনতার পবিত্র লীলাভূমিতে যে স্কল
নরশ্রেষ্ঠ মহাত্মাগণ আবিভূ ত হইয়াছেন তাঁহাদিগের সমৃজ্জল গৌরবে
ভুপু ইংলগু নয়—সমগ্র মানব জাতি গৌরবাহিত—তাঁহাদিগের অক্ষয়
কীত্তি ও যণ আজ জগতের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। "রিভিউ অব রিভিউক্ত"
এর স্বনামধন্ত বিশ্ব বিশ্রুত সম্পাদকের কর্মময় জীবনী বাঁহারা
ভাতিনিবেশ সহকারে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন তাঁহারা ইহা একবাক্যে
ভাকার করিবেন যে বিগত শতাক্ষীতে আমাদিশের প্রতি ইংলভের

কাৰ্য্যকুশলতা, হুৰ্দমনীয় তেজ ও অদম্য উৎসাহ লইয়া তিনি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বিরল গুণরাশির অপূর্ব সংমিশ্রণ তাঁহাকে যে অঞ্যে শক্তি প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছিল, তাহা তিনি একনিষ্ঠ ভাবে মানবের কল্যাণকল্পে নিয়োজিত ও উৎসর্গ করেন। জগতে স্থায় ধর্ম ও শান্তির রাজ্য সংস্থাপন করাই তাঁহার জীবনের মৃশুমন্ত্র ছিল-অক্সায় এবং অত্যাচারের বিরুদ্ধে নিভাঁক ভাবে নিরস্তর সংগ্রামই তাঁহার জীবনের একমাত্র মহাব্রত ছিল। এই পবিত্র সাধনার পথে পদে পদে তাঁহাকে শতসহস্র বাধা বিল্লের সন্মুখীন ইইতে হইয়াছিল। কিন্তু অলৌকিক বলে সে শীরহাদয় বুলীয়ান ছিল—সংঘর্ষ কুখনও তাহাতে অবসাদের ছায়াপাৎ করিতে সমর্থ হইত না। পাপ ও অধর্মের ক্ষণস্থায়ী প্রভাব এক মুহুর্তের ভরেও তাঁহাকে ধর্ম এবং কর্ত্তব্যের পথ হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই—পুণ্যের দৃগ্যতঃ পরাজ্যে উন্নতমনা স্থির সাধক একদিনের জন্যও নিরাশার অঞ্জ বিমোচন করেন নাই। প্রতিকূল অবস্থা তাঁহার হৃদয়ে নবীন শক্তি, নূতন উৎসাহের সঞ্চার করিয়া দিত—আসন বিপদের খনান্ধকারে তাঁহার চরিত্রের অসাধারণত পরিস্ফুট হইয়া উঠিত। ক্যায়ের বৈজ্বস্তীপতাকা হস্তে ধারণ করিয়া তিনি সমরে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ক্ষুদ্র নমুয়্মের ক্ষুদ্র বাধা তাঁহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিত না। মানবঙ্গাতির প্রকৃত উন্নতি সাধন করিবার নিমিন্ত তাঁহার প্রাণে যে জাগ্রত আকাজ্ঞা বর্ত্তমান ছিল, শত বিরও সে সঙ্গীব প্রবাহের অপ্রতিহত গতি রোধ করিতে সমর্থ হইত না। আন্তরিকতা প্রস্তুত উৎসাহ এবং শক্তির ধ্বংস যে কখনও সম্ভবপর নহে, মহাত্মা ্ষ্টেডের জীবনী হইতে তাহা আমরা সমাকভাবে উপলব্ধি করিতে পারি।

মিঃ ষ্টেড্ বর্তমান সময়ের একজন অত্যুৎকৃষ্ট ইংরাজী লেখক বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। ভাষা দাসীর ক্যায় তাঁহার আজাকারিণী ছিল। ভার-সম্পদেও তাঁহার সরস ও স্থলিখিত প্রবন্ধাবলী অতুলনীয় ছিল। তিনি গভাসুগতিক ছিলেন না—তাঁহার ভাব ও ভাষার অনক্য

২য় সংখ্যা।] পরলোকগভ মিঃ ফেড।

সাধারণ মৌলিকতার পরিচয় প্রদান এস্থানে নিপ্প্রয়োজন বলিয়া যনে করি। সংবাদ পত্তের অবাধ ও বহুল প্রচার যে জাতীয় উন্নতির পক্ষে একটী প্রধান সহায় তাহা স্তেড্ সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে গারিয়াছিলেন, তাই তিনি সংবাদ পত্র সম্পাদন ও পরিচালনার কার্য্যে স্বীয় জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। এই গুরুতর দায়িত্ব পরিপূর্ণ পবিত্র ও মহান্ কর্ত্তব্য সাধনে ষ্টেডের অলৌকিক শক্তি ও প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ দর্শন করিয়া পুলক ও বিস্ময়ে অভিভূত হইতে হয়৷ তিনি প্রকৃত পক্ষেই একজন born journalist ছিলেন। তাঁহার ক্যায় ধীর, বিচক্ষণ, স্বার্থত্যাগী ও কর্ত্তব্যজ্ঞানসম্পন্ন সম্পাদকের সংখ্যা পাশ্চাত্য জগতেও নিতান্ত অল্প। কেহ কেহ তাঁহাকে বর্ত্তমান যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ সংবাদপত্রসম্পাদক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এবিষয়ে মতভেদ থাকা অস্থাভাবিক নহে, কিন্তু একথা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি যে তাঁহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে তাঁহার ক্ষমতা এবং প্রতিপত্তিই সর্কাপেক্ষা অধিক ছিল। ইহার কারণ অনুসন্ধানে আমাদিগকে অধিকদ্র অগ্রসর হইতে হইবে না। সম্প্র মানবজাতির সুখ হুঃখ এবং অভাব অভিযোগ তাঁহার প্রাণে আন্তরিক ও জাগ্রত সহাত্মভূতির উদ্রেক করিয়া দিত--জাত্মি ধর্মনির্কিশেষে তিনি অপরের দুঃখ দূর করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন—তাই সর্বদেশের ধনী দরিদ্র রাজা প্রজা সকলেই তাঁহাকে আপনাদিগের বিশ্বস্ত বন্ধু ও সহায় বলিয়া বিবেচনা করিত। বিপদাপন্ন ও আর্ত্ত ত্বঃসময়ে তাঁহারই শরণাপন্ন হইত। তাঁহার মহাশক্তিশালী অক্লান্ত লেখনী যে শুধু ইংলগু অথবা পাশ্চাত্যের কল্যাণকল্পে নিম্নোজিত হইয়াছিল এমন নহে, পৃথিবীর অন্তান্ত যাবতীয় দেশ ও জাতি সমভাবে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। মহাত্মা ষ্টেডের রাজনৈতিক মতের এই অসাধারণ উদারতা তাঁহার বিশাল চরিত্রের আর একদিক স্থুম্পষ্ট ও সমূজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। তিনি একজ্বন নিভীক ও সহাতেজয়ী সম্পাদক ছিলেন। ধিনি প্রকৃত বীর তিনি স্বীয় হৃদ্য়ের

তপ্ত শোণিত হার। জগতে সভ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। স্টেডের পক্ষে

একধা সম্পূর্ণরূপে প্রযুজ্য। প্রাণের পূর্ণতার সহিত যাহা তিনি বিবেক ও কর্ত্তব্যাহুমোদিত বলিয়া বিবেচনা করিতেন, তাহা তিনি মেঘমদ্ররবে জগৎসমক্ষে প্রচার করিতেন এবং স্বীয় মতের আফুক্ল্যে সারবান যুক্তিও তর্কের অবতারণা করিয়াবিরুত্ব পক্ষের ভুল সংশোধনকরে সচেষ্ট হইতেন। যাহা তাঁহার নিকট অ্যায় সঙ্গত বলিয়া প্রতীয়মান হুইত, শত সহস্ৰ বাধা বিল্ল সত্তেও তাহারই অনুগামী হুইয়া চলিবার জক্ত তিনি বদ্ধপরিকর থাকিতেন। এ জন্ম অনেক সময়ে তাঁহাকে অনেক বিপদে পড়িতে হইত কিন্তু তিনি কিছুতেই জ্রাক্ষেপ করিতেন না। কোনও বিষয়ে স্বীয় স্বাধীন মত নির্ভীকভাবে সাধারণে গোচর করিবার অপরাধে একবার তাঁহার তিন মাস কারাদণ্ড ভোগ করিতে হয়। কিন্তু রাজ্বোষ শক্রর উপহাস বা স্বেহশীল বন্ধুর বিচ্ছেদ-আশক্ষা—কিছুই তাঁহাকে কর্তব্যভ্রম্ভ করিতে পারিত না। শাস্থনা তাঁহার বাহুকে দিগুণ বলশালী করিয়া তুলিত—তাঁহার নিভীক বীর হৃদয়ে কথনও আশঙ্কার সঞ্চার করিতে সমর্থ হইত না। জগতের একুটী স্থাপিত মত বা দেশাগারের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে হইলে কতটুকু হৃদয়ের বল লইয়া কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিতে হয় তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই অধগত আছেন। রাজনীতিক, সামাজিক ও ধর্ম বিষয়ে মহামতি ষ্টেডকে এইরূপ শত শত স্থাপিত মত ও দেশাচারের সহিত জীবন-ব্যাপী সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। তাঁহার জনৈক বন্ধ 'Light' নামক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রে ষ্টেড্কে উল্লেখ করিয়া বলিয়া-ৰে-"No one ever took up so many unpopular causes." এই সংগ্রামে বিজয়ী বীরের গৌরবের প্রতি তাঁহার কতটুকু দাবী বা অধিকার আছে সে বিচারে আমরা প্রবৃত্ত হইব না; কিন্তু ইহাতে যে ষ্টেজ্ চরিত্রের একটা ভাগ সুস্পষ্টতম হইয়া উঠিয়াছে, তাহাই পাঠক-গণকে দেখিতে অমুরোধ করি। সেটী আর কিছুই নহে—অদম্য নিভীকতা। তিনি ভয়শূণ্য ছিলেন; জীবনের শেষ মৃহর্তে মৃত্যুর অপ্র-ত্যাশিত আহ্বানও সেবীর হৃদয় বিন্দুমাত্রও কম্পিত করিতে সমর্থ হয় মাই। ভাহার স্বাতন্ত্র মহিমাদীপ্ত বীর্থের নিকট স্থির অবগ্র-

২র সংখ্যা।] পরলোকগত মিঃ ষ্টেড্।

কিন্তু একখানি অতি কোমল ও করুণ হৃদয় এই তুর্দমণীয় তেজ ও নির্ভীকতার আবরণে প্রচ্ছন্ন ভাবে নিহিত ছিল। প্রকৃতই মহাদ্মা ষ্টেডের হৃদয় "বজ্রাদপি কঠোরাণি মৃছ্নি কুমুমাদপি "। অন্যায় ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে যথন তিনি সগর্কো দণ্ডায়মান হইতেন—হুর্কাল ও পীড়িতের পক্ষ অবস্থন করিয়া যখন তিনি স্বলের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইতেন তখন এই রণোনাত্ত বলদৃপ্ত তেজস্বী দৈনিকের ভয়ন্ধর কঠোর মূর্ত্তি দর্শন করিয়া শক্রহদয় আশক। এবং ভয়ে আকুল হইয়া উঠিত; রাজনৈতিক কর্মক্ষেত্র বিচরণ কালে ডিল্কি অথবা পার্ণেলের স্থায় দোর্দণ্ড প্রতাপশালী মহাবলবান লোকপ্রিয় শক্রকেও তিনি তাঁহার জ্বালাময়ী ভাষার তীব্র কশাঘাতে জর্জ্জরিত করিতে বিন্দুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন নাই—তাঁহাদিগের পতনে একটুকু অঞ্-কম্পাও প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু যে হৃদয় কর্ত্তব্যের কঠোর আহ্বানে এটরপে প্রস্তারবৎ নির্মম হইয়া উঠিত, সেই হাদয় হইতেই প্রীজি এবং সহাত্মভূতির পৃত্ভোত নিঃস্ত হইয়া শতধারায় তপ্ত পৃথিবীর বক্ষে বর্ষিত হইয়াছিল। পারিবারিক জীবনে তিনি যে সুখ শাস্তি উপভোগ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহার মূলে—ক্সীপুত্র আত্মীয়স্ত্রন ও বন্ধু বান্ধবদিগের প্রতি ষ্টেডের গভীর অক্তিম, স্বার্থশৃত্য ভালবাসা। কিন্তু তাঁহার ভালবাসা এমন ক্ষুদ্র গঞ্জীতে আবদ্ধ ছিল না—তিনি তাঁহার মাতৃভূমির একজন একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। ইংলপ্তের পক্ষে প্রকৃতই শুভ এবং কল্যাণকর, এরূপ অনুষ্ঠান উদ্যাপন কল্লে তিনি স্কান্ট অগ্রগামী ছিলেন। তাঁহার দেশবাসীগণের যাহাতে ক্রমশঃ উন্নতি সাধিত হয় ওজ্জন্য তিনি সর্ব্যদাই প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। তাঁহার দয়াও অনন্যসাধারণ ছিল--দয়া প্রণোদিত হইয়াই তিনি হঃখী ও দারিদ্রাক্লিষ্টকে মুক্তহন্তে অকাতরে অর্থ বিতরণ করিতেন। কেই তাঁহার নিকট অভাব জানাইলে তাঁহার করুণ। উচ্চসিত হইয়া উঠিত— তিনি তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ অর্থ দান করিতেন। ইহাতে তাঁহার দয়া বছবার অযোগ্যে প্রয়ন্ত হইত—ভাঁহার দান বভবাব অপাতে আর্সিক

নাই। অনেক সময় নিজেকে অভাবগ্রস্থ করিয়াও তিনি অপরের অভাব মোচন করিতেন। পরহঃখকাতর ষ্টেডের দানশীলতা অস্থদেশের দানবীর পূজনীয় বিভাসাগরের কথা স্থরণ করাইয়া দেয়। ইংলণ্ডের একজন স্থাসিদ্ধ রাজনৈতিক ও স্লেখক—শাঁহার সহিত অনেক বিষয়েই ষ্টেডের মতদ্বৈধতা পরিলক্ষিত হইত—ষ্টেড্ চরিত্রের এই বিশেষত্বটির কথা উল্লেখ করিয়া লিথিয়াছেন—"He was generous in deed as weel as in word; at a time when his own resource cannot have been very large, his purse was open to every appeal-he had his regular pensioneers."* কিন্তু আর্ত্তের প্রতি এই জাগ্রত ও সজীব সহাত্মভূতি তাঁহার হৃদয়নিহিত সার্বজনীন মানব প্রেমের একটী উজ্জ্বল অভিব্যক্তি ব্যতাত আর কিছুইনহে। অত্যাচার প্রপীড়িত অতিথির ক্রন্দনে তাঁহার প্রাণে সমবেদনার তান বাজিয়া উঠিত। অপরের তঃখ দুর করিতে যাইয়া মহাপ্রাণ ষ্টেড্ কখনও জাতি বা ধর্মের বিচার ক্রেন নাই। তিনি মুস্ধাজাতিকে ভ্রাত্ভাবে ভালবাসিতে শিখিয়াছিলেন, তাই একদিকে স্বীয় দেশবাসী জনসাধরণের দৈগুও তুর্দশা যেমন তাঁহাকে চঞ্চল এবং উদ্ভান্ত করিয়া তুলিত, অপরদিকে ক্লিয়া বা ভারতবর্ষ আফ্রিকা বা তুর্ক্ষের প্রকৃত হিত সাধনের নিমিন্ত তিনি সর্ব্ব প্রকারে আপনার শক্তি ও উৎসাহ নিয়োজিত করিতেন।

উপরোক্ত গুণরাশি ব্যতীতও মহাত্মা স্টেডের চরিত্রে এমনই একটী বিশেষত্ব ছিল, যাহা আমাদিগের নিকট সর্ব্বাপেক্ষা প্রীতিকর ও মনোহর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। লক্ষ তারকার একত্রীভূত উচ্ছল জ্যোতিঃ যেমন পৃথিবীর অন্ধকার আংশিকরপেও দ্রীভূত করিতে সমর্থ হয় না, এই একটী অমূল্য সম্পদের অভাবে বিরল ও অসাধারণ সদ্গুণাবলীর অধীশ্বর মানবও তেমনি প্রকৃত মন্ত্র্যাত্বগোরব লাভে স্ক্ম হয় না। বলা বাহল্য আমরা এন্থলে স্টেডের গভীর ভগবৎ প্রেমের কথাই উল্লেখ করিতেছি। ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস এবং প্রগাঢ়

ভিজি ইহাই তাঁহার মহান্ চরিত্রের সর্বাপেকা উজ্জল বিশেবদ।
শিশুর সরল প্রাণ ও পূর্ণ সবল বিশ্বাস প্রাতকার্যোই তাঁহাকে ঈশরের
উপর সুন্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে শিক্ষা প্রদান করিয়াছিল। স্থীর দেহ,
মন ও আত্মাকে পর্বতোভাবে তিনি ভগবানের চরণে সমর্পণ করিতে
সমর্থ হইয়াছিলেন। বিশ্বস্তচিন্তে মঙ্গলময় বিধাতার ইচ্ছা ও আদেশ
শালনই যে মানদ জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত এ মহাসত্য অক্সরে
আকরে তিনি তাঁহার জীবনে প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন। বস্ততঃ
এই প্রবজ্ঞানরূপ অক্যাকবচের অধিকারী মানবই উত্থালতরক্ষবিক্ষোভিত সংসার মহাসমুদ্রের ঘোর আবর্তনে অত্রভেদীগিরিয়
ন্যায় অচল অটল ভাবে দঞ্জায়মান থাকিতে সমর্থ।

ন্থায় ও ধর্মের চির অভয়দাত। অনন্তশক্তি, অনন্ত উৎসাহের অধীশ্বর বিশ্বনিয়ন্তার ঈঙ্গিতে বজ্রবহ্নিসমতেকে পৌরুষ গৌরবৈ মহাত্মা- ষ্টেড সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন—তাই ঝঞাবাৎ, দামিনীক্ষুরণ, অশনিসম্পাত কিছুই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। বিশ্বাসা ও প্রেমিক স্টেডের ক্রদয়ে ভগবৎভক্তির যে মন্দাকিনীধারা পূর্ণোচ্ছােশে প্রবাহিত হইত তাহার অব্যক্ত, মধুর আনন্দ সঙ্গীতে তিনি বিভার ধাকিতেন, সংঘর্ষ বা পরাজয় প্রাহত নৈরাপ্তের ক্ষীণ কণ্ঠবর তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইত না। ষ্টেডের গভীর ও অবিচলিত ভগবৎপ্রেমের সম্বন্ধে Miss Harper नामी करेनक विद्वा देश्वा क्यादिना यादा निविद्यार्श्वन आयदा পাঠকবর্গের অবপতির জন্ম তাহ এস্থানে লিপিবছ করিয়া দিলাম---"The greatest and most loveable quality in his wonderfully loveable nature was his indescribably beautiful and touching submission to the will of the Heavenly Father to whom all his life and actions were constantly referred...It was the absolute loving submission of a heart that has been immoveably anchored upon the Eternal and which because

ways and at all times only for the love of humanity.....

Once the will of God has been ascertained, all must be well,
all is well, anyhow, anywhere. and for all time. So
he was never weary of teaching and living. And so it
is, we now know, with him."

পরলোকগত মিঃ স্টেডের কর্ম বছল জীবনের বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করা আমার ক্ষুদ্র শক্তির অভীত। এই অন্বিতীয় কর্মীর জীবনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস একাধিক মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইরাছে; তাহা হইতে সংগৃহীত কয়েকটী প্রধান ঘটনার উল্লেখ করিয়াই এই অক্ষম প্রবন্ধটীর উপসংহার করিব।

উইলিয়ম টমাস ষ্টেড ১৮৪৯ খ্রীঃ অব্দের ৫ই জুলাই জন্মগ্রহণ নংদামবারল্যাণ্ড প্রদেশের অন্তর্গত এমবিলিটন নামক গ্রাম তাহার জন্মস্থান। তাঁহার পিতা ধর্ম যাজকের কার্য্য ক্রিতেন। ষ্টেডের জনক জননী উভয়েই নিরতিশয় ঈশর তক্তি পরায়ণ ও ধর্মতীরু ছিলেন। সম্ভানের ভবিষ্যৎ জীবন উন্নত কার্য্যোপযোগী করিতে হইলে পিতামাতার যে শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র হওয়া একাস্ত আবশ্রক, ইহা বুঝিতে পারিয়া ষ্টেড্দম্পতী তাহাদের পুত্রকে সদাসর্কদা ধর্ম ও নীতি বিষয়ের উপদেশ প্রদান করিতেন এবং অল্ল বয়স হইতেই যাহাতে বালক ষ্টেডের হাদয় ঈশবের প্রতি আক্ট হয় তজ্জ্ঞ বিবিধ প্রকার যত্ন ও চেষ্টা করিতে ক্রটা করিতেন না। পুঁথিগত বিস্থার ষারা স্বীয় পুল্রের মন্তিফ উর্কার করিবার নিমিত মিঃ প্রেড আদে। বাস্ত ছিলেন না—যাহাতে সে সংসাহসী সত্যবাদীও ধর্ম পরায়ণ হয়. তাহারই প্রতি তিনি সমধিক মনোযোগ করিতেন। বার বংসর পর্যান্ত ষ্টেড তাঁহার পুত্রকে নিজের নিকট রাখিয়া লাটন ও ফরাসী 🗸 ভাষা শিক্ষা প্রদান করিলেন। ঘাদশ বংসর বয়ক্তম কালে বালক ষ্টেড্ ওয়েকফিল্ডের বিখ্যাত Silcoates স্কুলে ভর্ত্তি হইলেন। এই বিদ্যালয়ে তিনি মাত্র ছুই বংসর অধ্যয়ন করেন। যথন তাঁহার বয়স চৌদ বংসর জ্বন তিনি দরিদ্রতা-নিবন্ধন স্কুল পরিত্যাগ করিতে

বাধ্য হইলেন, দারিজ্যক্লিষ্ঠ পিতামাতার অভাব মোচন করিবার নিমিত্ত তখন বালক ষ্টেড্ চাকরীর অন্বেশ করিতে আরম্ভ করিলেন। অবশেষে এক সওদাগরী আপিষে নিক্ষানবিসের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি সন্তাহে ১৪ শিলিং করিয়া পারিশ্রমিক প্রাপ্ত হইতেন। এই সামাক্ত সম্বন্ধে উপর নির্ভর করিয়া বীর মুবক অসীম সাহসে সংসার সংগ্রামে অবতীর্ণ হইলেন।

্রতাহার অধ্যয়নস্থা অত্যন্ত বলবতী ছিল। আপিদের দৈনিক কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া যে সময়টুকু পাইতেন তাহা নানাবিধ পুত্তক পাঠ করিয়া কাটাইতেন। প্রতিসপ্তাহে হুই পে**ন্স করিয়া উাহার** উদ্ত হইত। ইহাদারা তিনি সেক্ষপীয়র, কাল হিল ও অক্সাক্ত স্থিবখ্যাত কবি এবং মনীষাসম্পন্ন দূরদর্শী চিস্তাশীল দার্শনিক দিগের গ্রন্থসকল স্থলভে ক্রয় করিয়া আগ্রহের সহিত পাঠ করি-তেন। ক্রমশঃ তাঁহার চিন্তাশক্তি পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। এই সময় হইতে তিনি প্রদেশ হইতে প্রচলিত অনেক সংবাদপত্তে িম্নমিতরূপে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার লিখিত প্রবন্ধাবলীর মৌলিকতাও স্বাতন্ত্র্য শীদ্রই তাঁহাকে যশস্বী করিয়া তুলিল। অবশেষে ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে ষ্টেড Northern Echo নামক একথানি সংবাদপত্রের সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন। 🗃ই পত্রিকা থানি ডারলিংটন নামক স্থান হইতে প্রকাশিত হইত এবং ইহার একটু পশারপ্রতিপত্তিও ছিল। ষ্টেড যখন ইহার সম্পাদকপদে নিযুক্ত হইলেন তখন তাঁহার বয়স মাত্র কুড়ি বৎসর। **আয়েশক্তির** উপর তাঁহার কিরূপ দুঢ়বিশ্বাস ছিল এই ঘটনাই তাহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ। বিংশতিবর্ষবয়ক্ষ নবীন সম্পাদক অসাধারণ যোগ্যতা 🔏 স্থাতির সহিত তাঁহার সংবাদপত্রখানি পরিচালনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার নিজ্য লিখনভঙ্গী সহজেই পাঠকের দুষ্টি **শাক্**র্যণ করিত। ১৮৭৬ খৃঃস্টাব্দে এশিয়ার পূর্বভাগে অবস্থিত দেশগুলির সহিত ইউরোপের যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান ছিল তাহা ইইতে FARRE STORES WHEN THE PO FOR AND AND

প্রিকায় বৃক্তি তর্কের সাহায্যে সেই সকল ছক্ত সমস্যার যে সুষ্ত্র মীমাংসা নির্দেশ করেন তাহা পাঠ করিয়া মাডটোনের বিচক্ষন রাজনৈতিকও আনন্দিত হইয়াছিলেন। ঐ প্রবন্ধ-গুলি প্রকাশিত হইবার অব্যবহিত পরেই মহামতি গ্লাডটোন মিঃ ষ্টেডকে একখানি প্রশংসা পরিপূর্ণ পত্র প্রেরণ করেন; উহা হইতে আমরা নিয়লিখিত কথা কয়েকটা উদ্ধৃত করিয়া শিশাস—"I have read the articles with much admiration of the Public Spirit as well as the ability with which they are written. I wish that our whole Press was distinguished equally for its justice, heartinessand ability" ষ্টেডের স্থার তরুণ যুবকের পক্ষে **এরপ প্রশংসা** সামাস্ত গৌরবের কথা নহে!

১৮৮- খ্রীষ্টাব্দে মি: ষ্টেড রাজধানী মহানগরী লগুনে আগমন করেন। এই সময়ে স্থবিখ্যাত লড মরলী "পলমল গেভেট"এর সম্পাদক ছিলেন। লিখিবার শক্তি ষ্টেডের যে অসাধারণ, তাহা বহুপূর্বেই মুলী অবগত ছিলেন স্কুতরাং এক্ষণে তিনি তাঁহাকে স্বীয় সহকারীরূপে গ্রহণ করিলেন। গেজেটের সহকারী সম্পাদক পদ প্রাপ্ত হইয়া ষ্টেড নবীন-উৎসাহের সহিত কাজে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার যোগ্যতায় কাগ্রের কর্তৃপক্ষ এতদুর বিস্মিত ও সম্ভষ্ট ইইয়াছিলেন যে ১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে মরলী যথন তাঁহার কার্যাত্যাগ করিলেন মিঃ ট্রেড তথন সেই শৃত্য পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এই প্রতিপত্তিশালী সংবাদপত্ত্রের সম্পাদকরূপে তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই সময়ে ভাঁহার জীবনে এক মহাম্মরনীয় ঘটনা সংঘটিত হয়। মহামা ষ্টেডের চরিত্রের প্রকৃত মহত্ত ইহাদারা অতি উজ্জ্বলভাবে পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে সুতরাং ঘটনাটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা এস্থানে লিপিবছ করি-লাম। পাঠক দেখিবেন কর্তব্যপালনে ষ্টেড কথনও পরাত্মধ ভিতৰত সা - মাকা জিলি বিবেকাক্যেয়াদিত বলিয়া বিবেচনা কবিতেন স্বীয় দেশবাসীর পক্ষে যে অত্তান তাঁহার নিকট শুভ বলিরা প্রতীয়মান হইত তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তিনি স্ক্র-প্রকার কন্ত ও লাগুনা অকাতরে সহ্য করিতে প্রস্তুত ছিলেন।

আনিরা যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন ইংলণ্ডে এক শ্রেণীর অসচ্চরিত্র জ্রীলোকের প্রাহ্রভাব পরিলক্ষিত হইত। অতি নিক্নষ্ট ও 🕶 উপারে ইহার। জীবিকা নির্বাহ করিত। ত্রয়োদশ কি চতুর্বশ বর্ণীয়া কোন অবিবাহিতা কুমারীর সহিত সাক্ষাত হইলে এই নারীরাক্সীগণ নানাপ্রকার মিধ্যা ও প্রবঞ্চনাপূর্ণ সুমধুর বাক্যমারা তাঁহার প্রাণে বিখাদের উদ্রেক করিয়া দিত ,এবং অবশেষে সামাশ্য কিছু অর্থের লোভে কোন ইন্দ্রিয়ত্ঃথপরায়ণ পশুপ্রকৃতির মানবের হস্তে সমর্পন করিত। সমাজের বক্ষ হইতে 🔄 ভীষণ পাপ দুরীভূত করিবার জন্ম ষ্টেড বদ্ধপরিকর হইলেন। জন সাধারণ ও উচ্চপদস্থ রাজকর্মগোরীগণের দৃষ্টি যাহাতে ইহার উপর পতিত হয় তজ্জ্ঞ বিধিমতে চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু এই ব্যাধির দ্বারা সমাজের যে মহাসর্বনাশ সাধিত হইতেছে, উপযুক্ত ও স্থাকাট্য প্রমান ব্যতীত কে তাহা বিখাস করিবে গু স্তরাং ষ্টেড্ ইছার অস্তিত প্রমাণ করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট হইলেন। তাঁহার নিজের একজন বালিকার প্রয়োজন এইরূপ ভাগ করিয়া তিনি একজন উপরোক্ত নিক্ত চরিত্রা রমণীর নিকট উপস্থিত হইলেন। উপযুক্ত অর্থের আশাস্থ উৎসুল হইয়া হতভাগিনী তৎক্ষণাৎ শিকার অনুসন্ধানে বহির্মত হুইল। **हर्ज्य मिर्ना अभिका आग** हेत्र नाम्री, अक रानिका हिस्छत्र निकहे . প্রেরিতা হইল। ষ্টেড্ আর বিলম্করিলেন না—ব্যক্তিগত অনুসন্ধা-নের ধারা ধাহা অবগত হইয়াছিলেন তাহা তিনি সেই দিনই পুঞাত্র-পুষ্ণরূপে ও অতি বিশদ ভাবে "গেলেটে" প্রকাশিত করিয়া দিলেন। কিছ বিপদ সন্নিহিত হইল। বালিকাহরণে অপরের সহায়তা করার ্ৰারাথে (?) প্তেড্ আইন অনুসারে দণ্ডনীয় হইলেন—ভাঁহার প্রতি ভিন্ন ৰাস কারাবাদের আজা প্রচারিত হইল। হাসিতে হাসিতে তিনি লেল আবেশ করিলেন। এই লাগুনার জন্ম তিনি জীবনে কোন দিন

ছঃখ প্রকাশ করেন নাই। দেশের মঙ্গলের জক্ত যে অক্তায় শান্তি তাঁহার ভোগ করিতে হইয়াছিল, তাহ। শ্বরণ করিয়া তিনি বরং গৌরব অন্থ-ভব করিতেন। ধেলে অবস্থান কালীন তাঁহার মনোগত ভাব কিরূপ হইয়াছিল, নিয়োদ্ভ অংশটী পাঠ করিলে তাহা সমাক্ হাদয়সম করা ৰায়,—"He (Mr. Stead) made to me the significant observation when I paid him a visit to his cell that this was his First imprisonment, suggesting he would have to go to gaol many times again in some other fights against the powers of his day in defence of some cause of piety and of oppressed weakness." * ষ্টেডের শান্তি হইল বটে, কিন্তু তাঁহার প্রবন্ধাবলীর দ্বারা তিনি যে বিপুল উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়াছিলেন তাহা কিছুমাত্র হাস প্রাপ্ত হইল না। ১৮৮৮ খৃঃ অবে ইংলতে এই মর্মে এক আইন প্রকাশিত হইয়া গেল— অপক্তা বালিকার সমতি বিভ্যমান থাকা স্বত্বেও তাহার অপহারককে সমুচিত শাস্তি প্রদান করা হইবে। এই পরম কল্যাণকর আইনটী ইংরাজ নরনারীর প্রাণে ষ্টেডের স্মৃতি চিরদিনের জন্ম সমুজ্জল করিয়া ব্লাথিবে।

১৮৮৯ খ্রীঃ অব্দে "গেলেটে''র সহিত প্টেডের সমন্ধ বিচ্ছিন্ন হয়। ঐ বংসরের ডিসেম্বর মাসেই তিনি তাঁহার অধুনা বিশ্ববিখ্যাত Review of Reviews নামক মাদিক পত্রিকা প্রকাশিত করেন। ঔেডের অমাসুষী অলোকিক প্রতিভা-সূর্য্যের উজ্জ্বল মধ্যান্ডের গৌরব-দীপ্তিতে ইহা দীপ্তমান। শিক্ষিত স্মাজে নৃতন করিয়া ইহার পরিচয় **দেওয়া** পুষ্টতা মাত্র ৷

মিঃ ষ্টেড্ একজন অসাধারণ মনীযাসম্পন্ন পুরুষ ছিলেন। তাঁহার স্তায় নিভীক স্বাধীনচেত। ও তেজস্বী সম্পাদক কন্সচিৎ দৃষ্ট হইয়া ধাকে। লিথিবার শক্তি তাঁহার অন্য সাধারণ ছিল-তাঁহার অহুপ্য উঞ্জুল প্রতিভা সংবাদপত্র জগতে যুগান্তর আনয়ন করিতে সমর্থ

হইয়াছিল। তাঁহার শ্রমশীলতা দর্শন করিয়া ষ্টেডের বন্ধুবর্গ অবাক হইয়া যাইতেন। কর্মকেত্র বিচরণ শালে তিনি সর্বাদাই স্বীয় মতের (Conviction) অমুগামী হইয়া চলিতেন—শত সহস্ৰ অচিন্তনীয় বিপদের নিশ্চয়তাও কথন তাঁহাকে জায় ও সত্যের বন্ধুরপথ হইতে বিচলিত করিতে পারিত না। তিনি উদার রাজনৈতিকদিগের দলভুক্ত ছিলেন। তাঁহার বিশাল হৃদয় অফুদার বা সঙ্কীর্ণভাবের মলিন স্পর্কে কোন দিন কলম্বিত হয় নাই। সর্বদেশের সর্বজাতির উন্নতির জস্তু তিনি প্রাণপণে যত্ন ও চেষ্টা করিতেন। তিনি পীড়িতের আশ্রয়স্থল ও পীড়িতকের ভীতির কারণ ছিলেন। ভীষণ লেকেক্ষয়কারী যুদ্ধ যে মানব জাতির উন্নতির পক্ষে এক প্রধান অন্তরায়, ইহা স্টেড মর্ক্সে মর্ম্মে অসুভব করিয়াছিলেন, তাই জগতে শাস্তি সংস্থাপনের নিমিস্ত তিনি আন্তরিকভাবে চেষ্টা করেন। ইউরোপে হেগ্ কনফারেন্স নামক সালিসী সভা ভাহার এক অনন্ত অক্ষয়কীন্তি। এত বড় কর্মা হইয়াও তিনি তৃঃখী ও নিরাশ্রমের অশ্রুজল মুছাইতে যথেষ্ট সময় ও অবসর প্রাপ্ত হইতেন। "ওয়েষ্ট মিনিষ্টার গেজেটে র সম্পাদক তাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন His mind was as alert and ingenious as ever...No English journalists were as well known as Stead in the United States, Germany and Russia. He had invented a new style of journalism, swayed the decisions of the Cabinet, almost made himself a party in the Country.... He was a demon for work. Never have I Known him so busy as not to find time for patient listening to the story of any human being in distress, and no one so readily gave sympathy or loosened his purse strings.' বস্থতঃ ষ্টেডের চরিত্রে কঠোর বীরত্ব ও নারী তুল ভ কোমলতার অপূর্ব সমন্বয় দর্শন করিয়া আমরা বিশ্বরে অভিভূত হইয়া পড়ি – হাদয় যে অদীম পুলক ও ভক্তিতে পরিপ্লুভ হইয়া উঠে তাহা প্রকাশ করিবার উপযুক্ত ভাষা খুঁ জিয়া পাই না!

শীবনের অধিকাংশ সময় তিনি ধর্মালোচনায় অভিবাহিত করিতেন। মৃত্যুর পরেও যে মানব স্ক্রদেহী হইয়া পরলোকে বিরাজ করে এবং প্রাণের আন্তরিক আকাজ্ঞা থাকিলে পৃথিবীর মনুষ্যুগণ যে পরলোকের অধিবাসীদিগের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকধন করিতে সমর্থ হয় – এই সভ্যের প্রচার কল্পে তিনি তাঁহার হৃদয়ের সমগ্র শক্তি ও উৎসাহ নিয়োজিত করেন। ভগবান বড় নিষ্ঠুর, কেননঃ তাঁহারই সৃষ্ট মৃত্যু মানবকে প্রিয়ঙ্গন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয় হাদয়ের পরতে পরতে ভীষণ শোকানল প্রজ্ঞালিত করিয়া পিতামাতার নয়ন পুত্লী লইয়া প্রস্থান করে; চাক্ষ্য প্রমাণাদির সাহায্যে জগৎ হইতে এই মহা অনিষ্টকর ভ্রান্ত ধারণা এককালে ধুরীভূত করিবার নিমিত মহাত্মা ষ্টেড বিবিধ প্রকারে যত্ন ও চেষ্টা করেন। "জ্লিয়া" নায়ী জনৈকা প্রলোকবাসিনীর সহায়তায় তিনি অদৃশ্র জগতের বছবিধ তথ্য সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়েন এবং সর্কিসাধারণের কল্যাণের নিমিত তাহা 'Borderland' নামক পত্রিকায় প্রকাশিত করেন। মৃত্যু মিথ্যা--অন্তিত্হীন : ঈশ্বরের দয়া অনন্ত -- তাহার ভালবাসা অসীম, অপরিমেয়; মানবাত্মা অজেয়, অনন্ত, অবিনশ্বর; মানবের ক্ষয় নাই— ধ্বংস নাই। মৃত্যু এক মহত্তর জগতে গমন করিবার পছামাত্র; সেই শান্তিময় উৰ্জ্জল উদ্ধ রাজ্যে শোকসম্ভপ্ত মানবের অশ্রুজন মুছিয়া ষাইবে—প্রিয়ন্তন বিয়োগে কাতর জন্ম তাহার প্রিয়ত্মকে আবার আলিক্ন করিতে সমর্থ হইবে। এই আখাসপূর্ণ মহাবাণী ষ্টেড জগতে প্রচার করেন—তাপতপ্ত মানবের গ্রাণে এই সাজনার নিঝর উন্মুক্ত করিয়া দেন। আত্মিক দেহধারীর সহিত মর্ত্ত্যবাদী নরনারীর নিকটতর ও ঘনিষ্ঠ স্থন্ধ স্থাপনের নিমিত্ত ১৯০৯খঃঅব্দে তিনি "Tulia's Bureau" সংস্থাপিত করেন। ইহার সাহায্যে শত শত অশান্তিময় গৃহে শান্তির হিলোল প্রবাহিত হইয়াছে—শতসহস্র শোকাতুর হৃদয় শান্তির অমৃত প্রস্রবনে উচ্ছু সিত হইয়া উঠিয়াছে! আঞ্চ তাঁহাদের সন্মিলিত প্রার্থনা ষ্টেডের আত্মার মঙ্গলের নিমিত অন্তর্গানে আধ্যাত্মিক জগতের যে ভীষণতম ক্ষতি হইয়াছে তাহা কোন দিন পূরণ হইবে কি না সন্দেহ।*

শনেক মহাত্মা ষ্টেডের মৃত্যুকে 'শোচনীয়' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আটলাণ্টিক মহাসমুদ্রের উদার, উন্মুক্ত বক্ষ তাঁহারই ভায়ে ব্যক্তির উপযুক্ত সমাধি। তিনি ভক্ত এবং প্রেমিক; পরম পিতা পরমেশবের মঞ্জময় বিধানে তাঁহার অটুট, জ্ঞলস্ত বিশ্বাস ছিল, তিনি জানিতেন মৃত্যু মানবের প্রতি ভগবানের অখণ্ড আণীর্কাদ। এমন বীরস্কাদয় যাঁহার তিনি সকল অবস্থাতেই মৃত্যুকে সানন্দে আলিঙ্গন করিতে প্রস্তুত। পাঠক কল্পনানেত্রে তাঁহাদিগের শেষ দৃশুটী একবার অবলোকন করুন। উপরে—বহু**উর্ছে—সীমাহীন** অন্তহীন নক্ষত্রপচিত নীল আকাশ; নিয়ে অনস্ত জলরাশির উন্মাদ, চঞ্চলক্রীড়া; সম্মুখে—পার্থে স্থির মৃত্যুর গর্জন। এই মহাগন্তীর মুহুর্ত্তে জীবন মৃত্যুর এই দক্ষিস্থলে মহাযোগী নিভীক ষ্টেড তাঁহার হৃদয়ের আরাধ্য দেবতার ধাানে নিমগ্র—সর্বদাই আনন্দের উচ্ছাস —প্রশান্ত মুখমগুল দগীয় সুখমায় উদ্তাদিত! আত্মহারা ভক্তি-বিহ্বল প্রেমিক মৃত্যুর নিঃশব্দ আলিঙ্গনও অঞ্ভব করিতে পারেন নাই! ষ্টেডের মৃত্যু তাঁহার স্থা শিকে বিশ্ব-বাদীর মানস-পটে অবিনশ্বর চিত্রে অঙ্কিত করিয়া রাখিবে!

যাও, নরশ্রেষ্ঠ জ্যোতির্দায় মহাপুরুষ, তোমার চিরবাঞ্চিতের অন্ধ্রসন্ধানে গমন কগ। মরণে জীবনের অবসান হয় কিন্তু আদর্শের
বিলোপ সাধন হয় না। তুমি আজ পরলোকে—মানব-চক্ষুর অন্তরালে
অবস্থিত; কিন্তু তোমার বিরাট চরিত্রের মহান্ আদর্শ বর্ত্তমান।
তোমার অমর স্থৃতি চিরদিন ভীরু ও গুর্বালকে এক নবীন শক্তিতে অন্ধ্রুপ্রাণিত করিয়া তুলিবে—তোমার অক্ষয় কীর্ত্তি উৎসাহের চির-উদ্দীপনারপে জগৎবাসীর হৃদয়ে জাগরুক থাকিবে।

^{*} প্রবন্ধের এই অংশটা বর্ত্তমান সংখ্যার Hindu Spiritual Magazine হইতে সঙ্কলিত; প্রস্কোর শ্রীযুক্ত পীযুষকান্তি ঘোষ মহাশয়ের লিখিত 'Notes' হইতে বিশেষ সাহাধ্য প্রাথ হইষ্টি কজ্জনা কোনাৰ নিকট সম্প্র

তোমার ভগবং প্রেমের পৃত পীযুষ ধারায় মোহমুগ্ধ সংশয়ক্লিই
নর-নারীর অর্জমুক্ত প্রাণ পুনরায় সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে—সঙ্কটসঙ্কল
ভাষকার রজনীতে ভাস্ত জীবন পথ-যাত্রার নিকট তোমার গৌরবোজ্জল
কাহিনীই শ্রবভারার ক্রায় প্রতীয়মান হইবে।

জীত্রকেন্দ্র লাল রায় :

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

চাকারিভিউ ও সন্মিলন (বেশাথ) — অধিকাংশ প্রবন্ধই স্থাপাঠ্য, তবে কেবল একটি প্রবন্ধ সম্বন্ধে ২।টি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। "বালালা" সম্বন্ধে মধ্যস্থতাটী ভৃপ্তির সহিত্ত উপভোগ করিকে পারিলাম না। এরপ Peace maker সান্ধিয়া দেবতার আশীর্কাদবাঞ্ছা একটা প্রবল পলোভনের বিষয় সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাতে সাহিত্যের অভিশাপগ্রস্থ হইতে হয়। দিতীয়তঃ Vর উচ্চারণ 'ব'এর সহিত 'হ' যুক্ত হইয়া হয়, বেশ কথা, তবে আবার হঠাং 'হ' রূপান্তরিত (metamorphosed) হইয়া নিয়গামা হইলেন কেন? পুনঃপোণিক বিন্দু পাটাগণিতে থাকেন ইহাই জানিতাম, আজকাল ভাষাতেও যে তাহার অধিকার বিস্তৃতি ঘটিতেছে ইহা ভাবনার কথা বটে। আবার বাঙ্গালার নিরীহ 'ব' বেচারীও রাজ্যচ্যুত হইয়াছেন এবং তাহার স্থানে সংস্কৃত 'ব, নবাভিষিক্ত হইয়াছেন। দেখা যাক্ পরিষৎ কি মীমাংসা করেন। "কবি ও ঋষি" প্রবন্ধটী বেশ লাগিল। ইহাছারা ব্যক্তিবিশেষের প্রতি কটাক্ষপাত হয়নাইত ? "সর্বত্যাগী" ও "বসন্তের বীণা" বেশ সরস ও সুন্দর হইয়াছে।

প্রবাসী (বৈশাখ) - "ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা" শীর্ষক প্রবন্ধটী রবীন্দ্রনাথের অমুতলেখনী-নিঃস্ত বলিয়া সকলেরই মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে সুতরাং এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা বোধহয়

অস্পত হইবেনা। প্রবন্ধটীতে রবীন্দ্রনাথের স্বাভাবিক মৌলিকতা যথেষ্ট থাকিলেও সমস্ত বিষয় মানিয়া লওয়া অসম্ভব। লেখক জনক, বিশামিত্র, বশিষ্ঠ, পরশুরাম প্রভৃতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা পুব যুক্তিসকত এবং মৌলিক গবেষণার পরিচায়ক কিন্তু সীতাও অহল্যা বিষয়ক উক্তিসমূহ নিতান্ত অসার ও প্রাণহীণ বলিয়া বোধহয়। বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্র এবং পরশুরাম ও রামহারা যে স্থিতিশীল ব্রাহ্মণ ও পরিবর্ত্তনশীল ক্ষত্রিয়ের সামজিক বিরোধ স্থচিত হইয়াছে এ কথাট বাস্তবিকই একটী আবিদার। ইহাতে রামায়ণের কালের সামাঞ্জিক চিত্রের উপর এক নৃতন আলো পড়িয়াছে। রামচতা বিশামিত্রের নিকট হইতে যে দীক্ষাগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা, অনার্য্যদিগের মধ্যে আর্য্যসভ্যতা বিস্তারদারা আর্য্য ও অনার্য্য উভয়কে একতার বন্ধনে গড়িয়া তোলা: ক্লম্প্রবর্ত্তন আফুসঙ্গিক হইতে পারে কিন্তু অত্যাবশ্য-কীয় নুহে)। বিশ্বামিত্র আবার এই দীক্ষা জনকের নিকট হইতে লাভ করিয়াছিলেন এবং এই দীক্ষাই রামচন্ত্রের চিরঞ্জীবনের ব্রত হইমাছিল। এই দব বিষয়ের ব্যাখ্যা বেশ দরদ ও দজীব হইমাছে। যাহা বাস্তবকে একবারে নির্দয়খাবে বিসর্জন করিয়া শুণ্যে উধাও হইয়া যায় তাহা অকাট্য প্রমাণ ব্যতিরেকে কখনও প্রকৃত অর্থ বিশিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। রাম যে অনার্যাদিগকে বিজয় ও মিত্রতাধারা বশুতাধীকার করাইয়াছিলেন রবিবাবু নৃতন বলেন নাই। তিনি স্থানাস্তরে বোধহয় একাধিকবার বলিয়াছেন যে অনার্য্যদিগকে পরাভূত করিয়া তাহাদের মধ্যে ক্লবি প্রভৃতি আর্য্যসভ্যতা অমুপ্রবিষ্ট করাই রাম ও ক্লফ্ট উভয়ের বিশেষত্ব, ইহার উপরেই উভয়ের অবতাবত্ব প্রতিষ্ঠিত। সীতাকে 'হলচালনরেখা' এবং অহল্যাকে 'হলচালনের অযোগ্য' অকর্ষিত ভূমি (fallowland) শা করিলেও রামায়ণের ঐতিহাসিক অধ্যয়ণে কোন ব্যাঘাত হইবার আশঙ্কা ছিল না। অভিধানে সীতা অর্থ 'লাঙ্গলের ফাল' পাওয়া যায় স্ত্রাং রামায়ণের সীতাকে ঐ ব্যাখ্যা দেওয়া এবং তাহার সার্থকতা

ব্রুত্বদার্থে পরিণত করাটা বেশী কিছু না হইলেও খন্ততঃ নির্মান স্থায়ের পরিচায়ক।

এই সমুদায় ব্যাখ্যা বজায় রাখিয়া চলিলে সীতাকে লইয়া বনে বনে ত্রমণ, অর্থ বনে বনে ক্ষিবিস্তার করা, রামের অহল্যা উদ্ধার অর্থ শিলাময় ভূমি চাষ করিয়া আপনার "ক্ষিনৈপুণ্যের পরিচয় দেওয়া", রাবণ কর্তৃক সীতাহরণ এবং রাম কর্তৃক সীতা উদ্ধারের হুইরূপ অর্থ হয়, প্রথম—রাবন রামের লাঙ্গলখানা চুরি করিয়া নিয়া লছায় ক্ষ্মিবিস্তারের চেন্টা করেন কিন্তু রাম তাঁহাকে নিহত করিয়া উহা পুণরায় লইয়া আসেন। দ্বিতীয় অর্থটী বড় জাের এই হুইতে পারে যে রাবণ রামের 'ক্ষ্মিবিস্তারে' ব্যাঘাত জন্মান কিন্তু রাম তাঁহাকে বিনাশ করিয়া বাধামুক্ত হন।

লেখক রামকে বনে পাঠাইবার সময় স্বয়ং বলিয়াছেন যে সীতা অর্থ "ঠাহার সেই ব্রতটী" কিন্তু চাপল্যবিহীণাশীতা যে এরপ বছরুপী জীব ইহা আমাদের আদৌ বিশ্বাস হয় না। যিনি একবার 'হলচালনরেখা' ছিলেন তিনিই যে আবার কখন "ব্রত্টী" হইয়া বসিয়াছেন বুঝিলাম না। যে "মধুকরী কল্পনা" ও অগাধপাণ্ডিতা ক্লফ, রাধা ও সমস্ত গোপিনীগণকে ব্যোমচারী নক্ষত্রপুঞ্জে পরিণত করিয়া সমস্ত ঘটনাটি নীহারিকাচক্রস্থ জ্যোতিক্ষমগুলের এক আত্সবাজির খেলাতে পর্য্যবসিত ক্রিয়াছে, কবির ঈদৃশ অর্থ আবিদারেও সেইরপ কল্পনা ও পাণ্ডিত্য প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপভাবে আভ্যন্তরীন রূপক (symbolic) অর্থ বাহির করিলে পাণ্ডিতোর পরিচয় পাওয়া যায় কিন্ত হৃদয়ের পরিচয় পাওয়া যায় না, সভামন্দির করতালিতে প্রতিধ্বনিতে হয় কিন্তু প্রকৃতঅর্থ চাপা পড়িয়া যায়, উহা পাঠকের মর্ম স্পর্শ করিতে পারে না। ব্যাখ্যাকার মূল কবিকে তাঁহার নিজের ভাবেই বুঝিতে চাহিবেন, ভাঁহাকে অতিক্রম করিয়া যাওয়া কদাচ ভাঁহার উদ্দেশ্য হইতে পারে নাঃ একবার নেত্র নিমিলিত করিয়া ভাবিয়া দেখুন দেখি, সত্য সতাই কি কবি বালিফী পাষাণ অহল্যাউদ্ধার দারা কৃষ্প্রবর্ত্তন জ্ঞাপন করিয়াছিলেন? কোন সাময়িক চরিত্র

চাঞ্চল্যদোষে ছ্টা, স্বামীকর্তৃক পরিত্যক্তা অহল্যা অরণ্যমধ্যে যুগযুগান্তর ধ্যাননিরতা থাকিয়া পাপের প্রায়শ্চিত করিতেছেন, তারপর ঞ্জীরামচন্দ্রের ক্যায় জ্ঞানী ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তির পরামর্শে গৌত্য সেই অমুতাপানলে দয়া, অপস্থাদারা সংস্কৃত। অহল্যাকে বিশুদ্ধীরতা কাঞ্চ-নের স্থায় পুনঃগ্রহণ করিলেন, এইরূপ বা সদৃশ কোন অর্থ কি ইহার হইতে পারে না ? কুষিপ্রবর্ত্তন বুঝাইতে হইলে সীতাদ্বারাই অহল্যা উন্ধার কি যুক্তিসঙ্গত হইত না ় সংস্কৃত অভিধানে বর্ণমালার অনেক অক্ষরেরই এক একটি অর্থ আছে। উন্নত বিংশ শতাকীতে ষেরূপ কল্পনার প্রসার দেখা যায় তাহাতে হয়ত কেহ একদিন 'বিশ্বকোষ' বা 'শব্দকলজন্মের' নজির দেখাইয়া প্রমাণ করিয়া বসিবেন যে র-আ ম-আ য়-ণ অর্থ রণনীতি, র-আম অর্থ Dreadnought,ল-কৃ-ষ ম-ণ অর্থ torpedo স-ঈ-ত-আ অর্থ রণপোত (man of war)। তথন অতি সহজেই প্রমাণিত হইবে যে রামায়ণের সময়ের আর্য্যেরা যে শুধু ধনু-ব্যানদারা স্থলযুদ্ধ করিতেন তাহা নহে, তাঁহারা জলযুদ্ধেও সুনিপণ ছিলেন এবং বর্ত্তমান সময়ের নৌযুদ্ধের সমস্ত উপকরণ তাঁহাদের ছিল। আমরা বলিতে চাই না রামায়ণের সময়ে আদৌ কৃষিবিস্তার হয় নাই, তবে উহা যেতাবে প্রমাণ করা হইয়াছে তাহাতে কম্ব কল্পনা ব্যতীত কিছুই প্রকাশ পায় নাই। তবে এই প্রবন্ধনীতে চিন্তা করিয়া দেখিবার মতন অনেক জিনিস রহিয়াছে—সকলকে পাঠ করিতে অমুরোধ করি। "জ্যোৎসায়" নামক একটা নৃতন ধরণের কবিতা এক অপূর্ব শক্তিমান্ পুরুষের সৃষ্টি। ইনি শ্রীহীন হইয়াও চারুই আছেন। যাহাহউক তাহাতে আমাণের প্রয়োজন নাই। প্রথমেই "রজত শশধর বনপর হাসিছে" তাহাতে পাতার "ফাঁকে ফাঁকে গুঞ্জন উঠিছ," উঠুক। এই এক stanza লিখিয়া থামিয়া গেলে মন্দ ছিল ন।। কিন্তু অফুরস্ত-সৌন্দর্য্য-**জ্ঞান-সম্পন্ন মৃত্তিমান্ সোন্দ**র্য্য নিজের কবিতাটীকে একবারে তি**লো**ত্তনা না করিয়া ছাড়িবেন না, তাই আবার চলিল

"সরসী স্থবিমল

তমাল কালোকায় ভাহাতে মুরছায় বায়ুর ক্রন্দনে,"

বায়ুর ক্রেন্দ্রে ত্যাল কালোকায় কিরপে মূরছিল ? যাহার যে কাজ তাহার তাই সাজে। ২টাৎ কবি হংতে গেলে অনেক মুক্কিলে পড়িতে হয়, এইধরুণ না কেন ছন্দ, বন্ধ, ভাব বন্ধার আর সকলের উপরে শব্দের মিলটাত আছেই। তোমার লিখা অভ্যাস 'মুদ্রারাক্ষস' আর গল তুমি তাহাই লিখ, কিন্তু দোহাই ময়ুর বাহন, 'নীলকুঠির' মত গল্পের ষেন বেশী আমদানী না হয়। নিদাবের দাক্রণ উত্তাপ,কবিষর 'এমন সময়ে সুখনীলতা 'ৰপনে' টুপ করিয়া একটু ডুব দিয়া দইয়াছেন। ইহার পর হটাৎ হহুপ্রাণের অহুরোধে 'নীরবতা' 'নিবিড়' হইয়াছে তা হউক কিন্তু 'কোমলতা' প্রশান্তমহা-সাগরের ক্রার 'গভীর' হইল কেমন করিয়া ? তারপরের **হটি** লাইন বেশ।

> "রক্তিন আলিপন হতেছে বরিষণ"

কিন্তু ইহাও 'সুলগণের' পক্ষে যথেষ্ট নহে "গগন নিমগন" হওয়া চাই। আমরা এখানে আর গুটী ছই লাইন বসাইতে চাই---

> "বৃক্তিন আলিপন হতেছে বরিষণ, গগন নিম্পন," ত্রমর গুঞ্জন, यलग्र नयौत्रन, হাদয় বেদন যাগিছে জন্দন, এইত সুলগণ!

সমস্ত কবিতাটী পড়িয়া নিয়লিখিত ইংরেজা কবিতাটী মনে পড়িল

The raging rocks
And shivering shocks
Shall break the locks
Of prison-gates:
And Phœbus' car
Shall shine from far
And make and mar
The foolish fates."

Shakespeare

"মধ্যবুগের ভারতীয় সভ্যতা" প্রবন্ধটা বেশ হইতেছে। ''এতা বা জাপানী পরিঅ।" বেশ সরস ও স্থপাঠ্য হইরাছে।" **"জীবনশ্বতি"** বঙ্গসাহিত্যে এক নৃতন মুগ আনিয়াছে। ইহাতে কবির জীবনের ক্রমবিকাণ (Evolution) বেশ প্রকাশ পাইতেছে ৷ ভূমিষ্ঠ হইবার পর শিশু'রবি' ক্রমেক্রমে কিরুপে অদ্যকার সাহিত্যসমাট্, ঔপকাসিক, গল্পেক, নাট্যকার, শ্রেষ্ঠকবি, ভাবুক, দার্শনিক, স্মালোচক ও আধ্যাত্মিক 'রবীক্রনাণ' হইলেন তাহাই বুঝাইয়া দেওয়া এই প্রব-ক্ষের উদ্দেশ্য। সমাপ্ত হইলে ইহা বঙ্গসাহিত্যে একটী ভ্রন্ত সামগ্রী হইয়া থাকিবে। 'অসময়ে,' "না ফুটিত আহা যদি," "রজনী" প্রভৃতি কবিতা একরপ হইয়াছে। "রূপ ও ধূপ" পড়িয়া আনন্দ পাইলাম। "ভারতীয় স্থাপত্যের দাবী" ও "একটী স্বদেশী কারখানা" বেশ সুখপাঠ্য হইয়াছে। "মুস্কিল আসান" গল্পটী বেশ লাগিল। "না জানা" কবিতাটীতে আধ্যাত্মের আম্বাদ পাইলাম। কর্মক্লান্ত প্রাত্যহিক জীবনের মধ্যে, সমস্ত জ্ঞেয় পদার্থের অস্তরালে যে এক অজ্ঞাত অনির্ধ্ব-চণীয় আনন্দ আছে ইহা তাহাই দেখাইয়া দিতেছে। সে আনন্দের আস্বাদ পাইলে জ্ঞাতপূর্ব্য বিষয়গুলি অজ্ঞাত হইয়া পড়ে। "নিবেদিতা" নিবেদিতার স্থায়ই শিক্ষাপ্রদ হইয়াছে। 'গরুড় গাড়ীর গান' বে**শ লাগিল** কিন্তু 'নববর্ষে'র "শিলেন্ ওমেদেতোটায়" বড় তৃপ্তি পাইলাম না। সাহিত্য (বৈশাধ)—

সম্পাদক মহাশয় তাঁহার পৌত্রের সমবয়স্থ নবীন কালিদাসকে "স্বছায়" লইয়া কেন এক্লপ অমধা নির্দিয়ভাবে আক্রমণ করিয়াছেন বুঝিতে পারিলাম না। এরপ সমালোচনা প্রবীণ সাহিত্য সম্পাদকের পক্ষে কখনও শোভা পায় না।

ধূর্জ্জটি।

শিশু সাহিত —

44 निक् १७ (देवणाथ) -- এই সচিত্র মাসিকটী বালক বালিকাদের উপযোগী নানা সরস ও উপাদেয় গল্প কবিতা ও প্রবন্ধাদিতে পূর্ণ। বঙ্গদাহিত্যে এরূপ ধরণের মাসিক পত্র সম্পূর্ণ নূতন সন্দেহ সাই। চিত্রসম্পদে রচনামাধুর্য্যে এবং চিত্তবিনোদনে ইহার সমকক্ষ বোধ হয় আর কিছুই নহে। তবে দক্ষিনারঞ্জনের 'শিশু' নাছাপিলেই ভাল হইত। বালক বালিকাদের কবিতা,সরল স্থানর এবং সহজ হওয়া উচিং। 'শিশু' বালক বালিকাদের মনপ্রাণ হরণ করিবে সন্দেহ নাই। মূল্যও অভি স্থলভ—বাৰ্ষিক 🔍 এক টাকা মাত্র 🗔

≅ভব (বৈশাখ)—বালক বালিকাদের জন্ত সচিত্র স্থলভ মাসিক হেমদা বাবুর পুরীর চিঠি হইতে উদ্ধৃত 'পুরী'—প্রবন্ধটি পাঠ করিলে ভাষার ভরক্ষের সঙ্গে সঙ্গে শিশুদের মনও নাচিয়া উঠিবে। মুনীন্দ্র বাবুর কবিতা 'নববর্ঘ'—অনে ক্বড়বড় মাসিক সাহিত্যেও এমন সুন্দর কবিতা স্চরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। 'বুদ্ধির দৌড়' কবিতাটিতে হাস্তর্স মোটেই ফুটিয়া উঠে নাই: পাঁচকড়ি বাবুর 'মঙ্গলাচরণ' বুঝিতে শিশুদের কচি দাঁত ভাঙ্গিয়া যাইবে। ছবি-গুলি মোটেই সুন্দর হয় নাই –এদিকে সম্পাদকের দৃষ্টি থাকা আবিশ্রক। অক্সাক্ত প্রবন্ধগুলি ভাল। বালক কালিকাদের মনস্থাষ্ট भाषन कतिरव।

স্কুকুল (বৈশাখ)—মুদীর্ঘ ১৭ বৎসর কাল সমভাবে চলিয়া বিগত বৈশাথে ১৮ বংসরে পদার্পন করিয়াছে। ইহার পরিচালকবর্গ একটু মনোযোগ দান করিলে মুকুলের শীর্দ্ধি আরও সংসাধিত হইতে পারে সন্দেহ নাই। ইহার লেখা সম্বন্ধে কিছুবলা নিপ্পয়োজন।

বর্ত্তমান বর্ষে অনেকগুলি শিশু সাহিত্যের (মাসিক) জন্ম হইয়াছে। লেখকগণের মনে রাখা আবশুক যে শিশুদের জন্ম লিখিতে হইলে নিজেরও শিশু হওয়া দরকার। আমরা শিশু সাহিত্য গুলির দীর্ঘজীবন কামনা করি।



জ্যাক ফিলিপস্।



"তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্ত প্রিয় কার্য্য সাধনঞ্চ ধর্ম।"

मिठ व गामिक शिवका अ मगादनाइनौ।

২য় বর্ষ]

আধাঢ়, ১৩১৯

[৩য় সংখ্যা।

অমর মরণ।

यूरा व्याविक निथित कूरन वार्तीय भगन यात्या, वर्ग कांत्रण प्रित्ना निल मीन मात्या; व्याति मिल मीन मात्या; यूष्ट मयोत्रण तातिथि तत्क नाविया नाविया कित्त, तीविमनत्त व्यात्मात्क भूलत्क शित्रया किंदिर भीत्य।

চুম্বনরত অম্বরতল বিশাল সিন্ধুবুকে ডুবিয়া মরিয়া হাসিয়া হরষে লুটিয়া পড়িল সুখে, সিন্ধু তাহার বিরাট বক্ষে টানিয়া লইল তায়, মোহন মদির মধুর মাধুরী গলিয়া বহিয়া যায়।

প্রীতি।

নিশার নিবিড় নীরবতা ভাঙি
কেরে ওই ভীমকায়,
নীল সিক্কর তরল হৃদয়
মহন করি ধায় ?
কে ওই নিঠুর করিছে চূর্ণ
প্রচণ্ড পদাস্বাতে,
মহাজাগরণ করিয়া বহন
হেন ঘন নিশারাতে।

সহসা দানব থমকি থামিল
সভয় চকিত চিতে
কৈ যেন তাহার পথরোধ করি
দাঁড়াইল চ'রিভিতে।
সহসা তাহার স্থবিশাল দেহ
ভাঙিয়া পড়িল হায়!
অতল জলধিবক্ষ মাঝারে
ধীরে ধীরে ডুবে যায়!
তথনি উঠিল ক্রন্দন ধ্বণি

নিশার গগন টুটি,
বারিধিবকে শতদীপমালা
তথনি উঠিল ফুটি,
তথনি উঠিল ফুটি,
তুষার শীতল সমীর রহিল
কাপায়ে হাজার প্রাণ,
ফুঁপিয়া সাগর কাঁদিয়া তুলিল
সমস্য কল তান।

আপিছেরে ওই মৃত্যুর দুত সাজ সাজ স্বরা করি কে ষাইবি তোরা চল ছুটেচল বীরের মতন মরি; এ মহা আহবে মহা আহ্বানে পশ্চাতে কেবা আছে! এমন স্থােগ হেলায় হারালে জগত হাসিবে পাছে। नवीन वौर्या नवीन स्नोर्या দৃপ্ত যোদ্ধ বেশে বাহিরে আদিল নর নারী যত --- যাত্রী নবীন দেশে। বিলম্ব আর সহেনাক কার— 'পড়ি গেল কাড়াকাড়ি, আগে কেবা প্রাণ করিবেকদান তারি লাগি তাড়াতাড়ি।' বিজয় বিষাণ উঠিল ফুঁকারি ন্তৰ গগন চিৱে দেব-বালাগণ স্বর্গের পথে ডাকিছে বিজয়ী বীরে :— শুনি আহ্বান দিল বলিদান শত সহস্ৰ প্ৰাণ: শিহরি উঠিল স্বর্গ মর্ক্তা হেরি দে অর্ঘ্য দান।

শ্রীপ্রকুল্লকু**ফ গো**ষ।

মনসা

জরৎকারু-মুনেঃ পত্নী ভগ্নীবাস্থকেশুধা। আস্থিকস্থ মুনেমৰ্ণতা মনসাদেবী নমোইস্ততে॥

বর্ষাকালে নিয়বঙ্গে সর্পের বড় আতঙ্ক হয়। এই সর্প-ভীতি নিবারণ জন্য মনসা বা বিষহরী ব্রতের অন্ধ্রান। এই সময় পল্লীগ্রামে পদ্মাপুরাণ বর্ণিত বেহুলা সভীর উপধ্যান প্রত্যহ খোলকরতাল সংযোগে গীত হইয়া ক্ষুদ্র পল্লীকে মুখরিত করিয়া তুলে। শ্রাবণের নৌকার 'গলুইর' উপর মৃগায় বিষহরী মূর্ত্তি স্থানন করিয়া শত শত তরীর প্রতিযোগিতায় প্রধাবিত হওয়া এক অপূর্ব্ব দৃশ্য।

নিয়ম:—পুরোহিত আসিয়া প্রাবণের সংক্রান্ত দিন বিবহরী ব্রত করাইয়া থাকে। এই দিন সর্বত্র অন্তনাগের উপর বিষহরী দেবীর বোড়শোপচারে পূজা হইয়া থাকে। একটা ঘটের পাত্রে তিনটী সাপ ও ঘটের মুখে পাঞ্জার মত একটা ঢাকুনী, ঢাকুনীর গাত্রেও পাঁচটী সাপ, ইহার নাম অন্তনাগ। এই ব্রতে কাঁচা হব ও পাঁচটী কলা নাগকে দিতে হয়। পূজান্তে নারীগণ ব্রতক্ষা প্রবণ করেন। ব্রতের দিন অন্নাহার নিষিদ্ধ। ব্রতের পরদিন বিষহরী মূর্ত্তি ও অন্তনাগ বিসর্জ্জন করিতে হয়। কেহ কেহ আষাঢ় মাসের সংক্রান্ত দিন ঘট বসাইয়া দশোপচারে দেবীর পূজার স্থচনা করিয়া থাকেন। তার পর সম্পূর্ণ মাস ঘটের উপর দেবীর পূজা কবিতে হয়। পূর্ণ একমাস গত হইলে প্রাবণের সংক্রান্ত দিন রীতিমত পূজা হয়।

ব্ৰত কথা।

এক গৃহস্থের ছিল তিন পুত্র। তিন পুত্রই বিবাহ করিয়াছে।
শ্রাবণ মাস। অবিশ্রান্ত টুপ্টাপ্ করিয়া রণ্ট পড়িতেছে। বউরা জল
আনিতে ঘাটে ঘাইতেছিল, এমন সময় বড় বউ বলিল, আজকের মত
দিনে বাপের বাড়ী হয় ত গরম হুধ চিড়া খাইয়া শুইয়া থাকি।
কোবউ বলিল, আজকের মত দিন হয় আর বাপের বাড়ী থাকি ত

কোন কথা কহিল না। তথন বড় ছইজনে ছোট বউকে বলিল, "তোমার কি খেতে সাধ হয় বলনা?" সে বলিল, "তোমাদের বাপ ভাই আছে তোমাদের সাধ মিটিতে পারে আমার কেহ নাই, আমি কিসের সাধ করিব?" শুনিয়া বড় ছইজনে বলিল "আমরা সাধ করিলাম বলিয়াইত আর সে সাধ পূর্ণ হল না?" তখন ছোট বউ বলিল "আজকার মত দিন হলে আর মা বাপের বাড়ী হলে আমি শইল (শকুল) মাছ পোড়া দিয়ে পাস্তা ভাত খাই, আর শুয়ে থাকি।"

বলিতে বলিতে তাহারা ঘাটে আদিয়া উপস্থিত হইল। ঘাটে আদিয়া দেখে ছুইটা শইল মাছ তাদের সমুখে। বড় ছুইবউ মাছ দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "আমাদের সাধ ত আর পূরিল না; কিন্তু ছোট বউ যা বল্লে তাই পূর্ণ হলো" বলিয়া মাছ ছুটা ধরিয়া ছোট বউরের হাতে দিল। ছোট বউ মাছ ছুটা আঁচলে বাঁধিয়া বাড়ীতে আনিয়া ঢাকিয়া রাখিল। বাড়ীর খাওয়া দাওয়ার গোলযোগ থামিয়া গেলেছোট বউ সেই মাছ আনিতে গেল। গিয়ে দেখে, ওমা! একি! ছুইটা সাপ যে! ছোট বউ চমকিয়া উঠিল। তখন সাপ ছুটা মামুষের মত কথা কহিতে লাগিল, বলিল—গৃহস্থের বউ, ভয় নাই, আমাদের ছুই ভাইকে পালন কর। সাপ ছুটার কাকুতি মিনতিতেই ছোট বউএর মন ভিজিয়া গেল। সে সাপ ছুটাকে হুধ দিয়া পালন করিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে সাপ ছুটা বড় হুইল।

এখন সাপ ছটী দেশে যাইতে চাহিল। ছোট বউ বিষণ্ধ মনে
তাহাদিগকে বিদায় দিল। বহুদিন পরে বাড়ী গেলে মা জিজ্ঞাসা
করিলেন, "দারাই বুরাই এত দিন তোরা কোথায় ছিলি ?" তাহারা
বিলল, "এক গৃহস্থের বউ আমাদিগকে বেশ যত্ন করে লালন পালন
করেছে। সে যত্ন না করলে আমাদিগকে আর দেখতে পেতে না।
ভানিয়া মা মনসা দেবী বলিলেন, "তোরা যা, গিয়ে সেই গৃহস্থের
বউকে এখানে নিয়ে আয়।"

দারাই বুরাই ছই ভাই মান্থবের বেশে যাইয়া সেই গৃহস্থের বাড়ীতে উঠিল এবং গৃহস্থের ছোট বউকে বোন বলিয়া ডাকিল। ছোট বউ তাহাদিগকে বেশ চিনিতে পারিল। তাহারা গৃহস্থকে বলিল যে তাহাদের জন্মের পূর্কে, তাহাদের এই বোনটার বিবাহ হইয়াছে তাই মা
তাহাদিগকে পাঠাইয়াছেন যে বছদিন তাহাকে দেখেন নাই, তাঁহার
বড় সাধ হয়েছে তিনি একবার আমাদের এই বোনটাকে দেখেন।
গৃহস্থের সকল বউই বাপের বাড়ী যায়, ছোটটা কিন্তু কোপাও যায় না,
এইবার নিতে আসিয়াছে শুনে খণ্ডর শাশুরীর বড় আনন্দ হইল,
তাঁহারা সম্মত হইলেন। দারাই বুরাই ছোট বউকে লইয়া মায়ের
নিকট উপস্থিত হইল।

সাপের দেশে ছোট বউয়ের দিন পরম সমাদরে যাইতে লাগিল।
শাবনের সংক্রান্তি আসিল। মা মনসা দেবী পূজা থাইতে যাইবেন,
ছোট বউকে রাধিয়া বলিয়া গেলেন "আমার যে শতশত নাগ আস্বে,
তাঁলাদিগ্কে সময় মত হুধ থেতে দিও। নাগেরা আহুরে ছেলে অল্লেরাগ করে; দেখো কোন বিষয় যেন ক্রটী না হয়।" ছোট বউ সম্মত
হইল। মা মনসা পূজা থাইতে চলিয়া গেলেন।

সময় মত নাগ সব ছুটিরা আসিল। ছোট বউ তাড়াতাড়ি গরম হ্ধ তাহাদিগকে খাইতে দিল। গরম হ্ধ থাংয়া সব নাগ টলিয়া পড়িল। তথনই মনসার আসন টলিল। মনসা পূজা খাইতে খাইতে ভাবিলেন— মানুষের মেয়ে কি কাণ্ডই না জানি করেছে।

তাড়াতাড়ি পূজা খাইয়া এদে দেখেন নাগ দব ক্ষেপিয়া আদিয়া রাপে কোঁদ কোঁদ করিতেছে। আর সেই মান্থ্যের মেয়েকে খাইতে যাইতেছে। মনদা আদিয়া বলিলেন—ইহাকে খাইয়া কাজ নাই, থেখানকার মান্থ্য তাকে দেই খানে পাঠায়ে দিই।" এই বলিয়া তিনি ছোট বউকে অন্ধ্যক্ষ স্বৰ্ণ অলঙ্কার দিয়া দারাই বুরাই হুই ভাইকে দক্ষে দিয়া পাঠাইয়া দিলেন। তাহারা তাহাকে লইয়া গৃহস্থের বাড়ী গেল। অন্ধ অলঙ্কার দেখিয়া খণ্ডর স্বাশুড়ী সকলেই উপহাস করিতে লাগিলেন ছোট বই তাহাদের উপহাস গ্রাহ্য করিল না। খাণ্ডড়ীকেও তাচ্ছিল্য করিয়া ঘরে গেল। তখন খাণ্ডড়ী বলিলেন "অর্ধ্ব অলঙ্কারেই তোমার

৩য় সংখ্যা।] অর্জ্জুনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণ।

"দারাই বুরাই ছুই ভাই জিউক পদাবতী মা জিউক এবার এসেছি অর্জ অলঙ্কারে আরবার আস্ব পূর্ণ অলঙ্কারে।"

এই কথাগুলি দারাই বুরাইর কানে গেল। তাহারা বাড়ী বাইরা মাকে সেই কথা বলিল। মা বলিলেন, "তোমাদের প্রতি বর্থন তার এত ভালবাসা তখন তাকে আবার এনে বেশ করে সাজাইরা পূর্ণ অলঙ্কার দিয়ে দাও।" তাহারা মা মনসার কথা অবহেলা করিতে পারিল না। সেই ছোটবউকে আবার আনিয়া পূর্ণ অলঙ্কারে সাজাইরা দিল। এবার শুর শাশুরী দেখিয়া খুব খুসী হইলেন। মা মনসার নাম চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল।

এই ব্রত যে করে, মা মনসাজলে জঙ্গলেতার ছেলেপিলেকে রক্ষা করেন।

শ্রীনরেক্রনাথ মজুমদার।

অর্জুনের প্রতি ঐক্নিষ্ণ।

(গীতা)

আজি কেন ধনঞ্জয় তব
অকসাং হেন দৈন্তভাব ?
বণজ্ঞা অতুল বিভব,
মৃত্যুফল চিরস্বর্গলাভ ঃ
কুরুক্তে আসন সমর
এই বাণী করিছে ঘোষণা;—
রণোল্লাসে ধর ধনুঃশর,
কেন রধা তব এ শোচনা ?
জাননা কি জীবাত্মা অমর ?
তবে তুমি হস্তা হ'বে কার ?

সর্বাগত ষেমন অম্বর, স্বাদেহে অধিষ্ঠান তাঁর। পার্থিব এ দেহ-আবরণ ভেয়াগিয়া জীর্ণ বস্ত্র সম, নিত্য আত্মা করেন গ্রহণ দেহান্তর তাঁর মনোরম। এইরূপে ক্বত কর্মফল ভুঞ্জি' নর জন্ম জন্মান্তরে, পাপপুণ্য পাসরি' সকল লীন হয় আমার অন্তরে। কর্মকেত্র কুরুকেত্র স্থানে, অষ্টাদশ অক্ষোহিণী বীর মিলিয়াছে কালের আহ্বানে ডারি দিতে নিজ নিজ শির। কর্মময় এ মহা প্রাঞ্চন, দৌর্বল্যের নাহি অবসর, নিশ্চেষ্টতা ভীক্তা লক্ষণ, বীরবর, হও অগ্রসর। কর্ম্মাত্রে তব অধিকার; ফলাফল কি কাজ বিচারি'? অতএব কর্ম্ম কর সার ত্যজি' মোহ হে গাণ্ডীবধারি। ভুলেছ কি ক্ষত্রবীর তুমি ? প্রাণনাশে কেন বা কাতর ? রক্তলোতে রঞ্জিবে যে ভূমি, তারি তরে ব্যাকুল অস্তর ? এত নহে সৃষ্টি বিনাশন ;----

যুগে যুগে এরূপে করি

পাপনাশ ধর্মসংস্থাপন
নানারপে ভবে অবতরি।
সাধিতে এ মহাকার্য্য তরা
তোমা সম যন্ত্র প্রয়োজন;
পাপশৃত্য করিবারে ধরা
কর প্রাণ মন সমর্পণ।

শ্রীক্ষাবিহারী গুপ্ত এম, এ।

হত্যাকারী।

কেনারাম সাহা বুড়ো মাসুষ। একটা মাত্র পুত্র বাঞ্ছারাম ভিন্ন সংসারে তার আর কেউ নাই। তার চেহারাতে একটা রুক্মভাব মাথা ছিল, যেজক্স সকলেই তাহাকে একটু ভয় করিয়া চলিত। কলিকাতায় তার মন্ত বড় কারবার নস কারবার আর কিছুই নয় — একটা মদের দোকান। সে প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়া দোকানে যায়, আর সম্মার সময় গৃহে ফিরিয়া আসে। রাত্রে পুত্র বাঞ্ছারাম দোকানে থাকে।

আমি আর কাশীশ্বর পণ্ডিত .গদিন সন্ধার পর কেনারামের বাড়ী উপস্থিত হইলাম। বৃদ্ধ তথন ঘরে পৈঠায় বসিয়া তামাকু থাইতেছিল। আমাদিগকে দেখিয়া সে একটু উঠিয়া দাঁড়াইল'। ছইটী ছোট গোল টুল আমাদিগকে বসিতে দিল। নানা কথা বার্ত্তার পর সে তাহার আত্মজীবনের একটা কাহিনী আমাদিগকে বলিতে আরম্ভ করিল। আমরা অবাক হইয়া শুনিতে লাগিলাম।

তাহার নিকট হইতে সেই রোমাঞ্চনারী ঘটনা শুনিতে শুনিতে তাহার সদদ্ধে একটা ভয়ন্ধর ধারণা হইতে লাগিল। যতই সে কাহিনীর ভিতর দিয়া অগ্রসর হইলাম ততই মনে হইতে লাগিল—কি ভীষণ এই লোক! কি নিষ্ঠুর এর সভাব! কি পৈশাচিক এর প্রকৃতি! এমন অন্তুত কাহিনী পূর্বে আর কখনও শুনিয়াছি—মনে পড়েনা।

কাশীশর শুনিতে লাগিল —সেই পৈশাচিক ঘটনাবলী শোনে, মাঝে মাঝে কাণে হাত দেয়, মাঝে মাঝে পৈতার আঙ্গুল কাটিয়া রাম নাম জপ করে।

কেনারাম নির্ভয়ে ভাবনাশৃক্তচিত্তে বলিয়া যাইতেছিল—সে যেন তার অপরাধের গুরুত্ব সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারে নাই, তার নিষ্ঠুরতার একটা পরিমাপ করিয়া উঠিতে পারে নাই। আমরা মনে করিলাম, "তা হবেই ত! হাজার হ'লেও ছোট লোকত ? পাপ পুণাজ্ঞান কম! মদ বিক্রি করে করে, দিনরাত মাতালের সঙ্গে কারবার করে তার প্রকৃতিটাই কেমন কাঠখেটা। গোছের হয়ে গেছে! আর এতটুকু বৃদ্ধি শুদ্ধিও নেই যে বুঝে উঠবে এটা ভাল এটা মনদ!"

আমরা শুনিয়া অবাক হইলাম যে দিবদে তুপুরে সহরের বুকের উপর—এমন কি থানার এত নিকটে এমন একটা কাণ্ড হইয়া গেল অথচ পুলিশ ঘুণাক্ষরেও তার একটা কিনারা করিতে পারিল না! আশ্চর্য্য বটে!

মনে মনে ভাবিলাম "লোকটা কি ধরিবাজ! সকলের চোথে ধ্লো দিয়ে এমনি করে বদে আছে!"

কিন্তু যতই নীরস, যতই কঠোর তার চেহারা হউক না কেন তথাপি তার কথার ভিজিমা এবং বিনয়নম ব্যবহারে কেইই বিশ্বাস করিতে পারে না যে সে খুন করিয়াছে। এক সময় ছিল যথন তার চোখের ভিতর এমন একটা কঠোরতা, এমন একটা শয়তানী খেলা খেলিয়া যাইত, যাহাতে বিশ্বাস হইত যে সে কোনও কাজে দমিত হইবার নহে, কোথাও কিছুতে বাধা প্রাপ্ত হইলে দ্বিগুণ তেকে সেকাজ করিতে যাইত। কিন্তু এখন তাহার লোল চর্মা, পলিত দন্ত, পক কেশ, ভগ্ন শরীর, কোটর-প্রবিষ্ট চক্ষু দেখিলে মনে হয় সে অতি নিরীহ—অতি ভাল মান্তম। তবে তার মদের কারবারই তাকে যা একটু খারাপ করিয়াছে।

সে আজে বেৎসরের কথা। এত দিন পর্য্যন্ত মহা মানসিক যন্ত্রণা সে নীরবে সহু করিয়া আসিয়াছে কিন্তু আজু আর পারিল না।

কাহারও নিকট তার ক্বত অপরাধ স্বীকার করিয়া হৃদয়ের গুরুভার কতকটা লাখৰ করিবার অবসর সে এতদিন খুঁজিয়া পায় নাই। এতদিন বহুকটে সে একথা গুপ্ত রাথিয়াছিল—কিন্তু বিবেকের দংশন আর ধে সহা করিতে পারিল না—সেই উন্মত্ত বিবেুক শাস্ত করিবার জন্মই আজ আমাদিগকে আক্রমণ করিল।

সেবার বার বলিতে লাগিল ''ভাই আমাকে ক্ষমা করিও, আমাকে ঘুণা করিও না, আর এ ঘটনা জনসমাজে প্রকাশ করিও না।''

কিন্তু সে জানিত না যে আমি নবীন সাহিত্যিক—এমন একটা ষ্টনাকে সহজে ছাড়িয়া দিবার পাত্র আমি নই। অগত্যা পণ্ডিত-মহাশয় মাথা নাড়িলেন।

সে আমাদিগকে বিশ্বাস করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল।

"তা ভাই, এ তার নিজের দোষ। মদের পিঁপে থেকে খুলে গামলা গামলমিদ চেলে রাথতাম। সে তাই খেত। খেয়ে খেয়ে খোরতর মাতাল হয়ে পড়ত। আমি তার সে স্বভাব সারাবার জ্ঞান্তে যথেষ্ট চেষ্টা করেছি--কিন্তু সে ত। আমলেই আনলে না--চেষ্টা রুথা হল । মদের নামে সে মাতোগারা, মদের নেশায় সে ভরপুর, মদের গদ্ধে সে বিভোর।

কিন্তু ভাই আমি তাকে হাতে হাতে একদিনও ধরতে পারিনি---এত ধূর্ত্ত সে ৷ চতুরতার সহিত সরলতার এমন অপূর্ব্ব সংমিশ্রন আমি আর দেখেছি বলে মনে হয় না। আমি তার সরলতায় মুগ্ধ। উভয়ে যথন প্রথম পরিচয় হয়, আমি তাকে নির্মাল চরিত্র বলেই ভাবতাম, আর সে যে আমায় প্রাণ দিয়ে ভালবাসে এ ধারণাও আমার বেশ ছিল ৷

কিন্তু যতই দিন যেতে লাগল ততই বুঝতে লাগলাম যে তার নেশাখোর স্বভাব ক্রমেই মাত্র। বাড়িয়ে চলেছে। স্বভাব যে তার পূর্বধেকেই এরপ ছিল তা আমার বিশ্বাস হয় না। সে যাই হোক আমি এর বিন্দুবিস্গতি এর আগে জানতেম

না। আমি দেখতে পেলেম—গভীর নিশীথে আমি যখন নিঝুম ঘুমে অচেতন থাকি কিম্বা বন্ধবান্ধবদের সঙ্গে গল্প গুজুব করতে বেরিয়ে যাই,—সুযোগ বুঝে তখন সে মদ থায়।"

আমি তাহাকে বাধা দিয়া বলিলাম—"তা এতে তোমার রাগ হতে পারে কিন্ত তাই বলে এই সামান্ত কারণে তুমি তার প্রাণ নিতে পার না।"

"হাঁ পারিনা বটে; কিন্তু তখন আমার মানসিক অবস্থা এতদ্র
বিক্বত হরে পড়েছিল যে আমি সেই রাগের ঝোঁক আর
সামলাতে পারলেমনা। আমি অনেকদিন তাকে শাসন করেছি—
অনেকবার তাকে বুঝিয়ে বলেছি—'ফের যদি মদ ধাবে ত তোমারই একদিন কি আমারই একদিন।' কিন্তু সে আমার কোনো
কথাই কানে তুলতনা। যখন আমি তাকে এসব কথা বলতাম
সে শুধু চূপ করে আমার সামনে বসে থাকত, মৃহুর্ত্তের তরে তার
করুণ কোমল আঁথি গুটি তুলে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে
থাকত—তারপর ধীরে ধীরে উঠে টলতে টলতে ঘর থেকে
বেরিয়ে যেত। ওঃ! তার এই ব্যবহার আমাকে পাগল করে
ফেলত—আমি দেখতুম তার কাছে যে এত বকছি সব র্থা।
তীব্র ভৎস্নাও তার গায় বিধতনা—আমার ভয় হচ্ছিল যে সমাজে
হয়ত এর জন্তে আমাকে অনেক নাস্তানাবুদ হতে হবে।"——

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—"কেন, তার এ স্বভাবের কথা ঘরের বাইরেও কি কেউ জানতে পেরেছিল ?''

"না বাবু, সে তেমন মেয়ে নয় যে বাইরের লোকে টের পাবে। সে মাতাল হত বটে কিন্তু কোন রকম হল্লা সে করেনি, তারু মাদের নেশায় বিভার হ'য়ে পড়ে থাকত। তবু আমার ভয় হচ্ছিল—কি জানি য়িদ কোনো উপায়ে ঘটনা প্রকাশ হ'য়ে পড়ে! আমি ত খুব সাবধানে চলতাম। এক বিষয়ে নিশ্চিন্ত ছিলাম দিনের বেলা সে কখনো মদ খেতনা—কাজেই দিনের বেলা বেশ মন দিয়েই আমি দোকানের কাজ করতে পারতাম।"

পণ্ডিত মহাশয় এতক্ষণ নীরব ছিলেন—সামাজিক প্রশ্নের উদয়

এক কাজ করলেই পারতে—পিঁপে ভরা মদ দোকানে রাখলেই পারতে। না হয় একটা ঘরে তাকে আটক করে রাখলে পারতে।'

"তা দাদাঠাকুর সে অসম্ভব—দোকানে আমার এত যায়গাই নেই ী আর তাকে আটক করে রাধবার কথা ?—তা কোথায় রাখব ? দে আমার মরেই থাকত কিন্তু আমি ঘুমুলে কিন্তা একটু এদিক ওদিক হলেই দে দরজার ফাঁক দিয়ে পালিয়ে যেত---তাকে ধরে রাখা মোটেই সহজসাধ্য ছিলনা। নেশা মানুষকে পিশাচ করে ফেলে—তার আত্মার স্বাধীনতা আর পাকেনা—সে একেবারে নেশার দাস হয়ে গড়ে। নেশা মানুষকে পাগল করে তোলে—কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান, সদসংবিবেচনা তার লোপ পায়—**েশ্যে** এমনি হয়ে দাঁড়ায় যে সে অস্তোর সর্বনাণ ক'রে হলেও তার তৃষ্ণা মেটাবার পন্থা করে নেবে! দে যাক।---অবস্থা ক্রমেই থারাপ হতে লাগল। আমার কাছে আর এসব সহু হতনা— চোখের সামনে পরদা টেনে দিতাম—দেখেও দেখতাম না, ক্রমে সে বিপদে পড়তে আরম্ভ করলে—এক বিপদ থেকে আর বিপদ— তা থেকে আর এক বিপদ! সে স্ব বলে দরকার নেই। আমি একেবারে হয়রাণ হয়ে গেলাম --রাগে অন্ধ হ'য়ে শেষে ঐ অপকর্ম করেছি।"

"কতদিন হ'ল তুমি তাকে—?" আমার মুখের কথা শেষ হইতে না হইতেই সে কাড়িয়া লইয়া বলিল—"খুন করেছি?— সে আজ পাঁচ বছরের কথা—ঠিক তারিথটা আমার মনে নেই— তবে সেটা ছিল শীতকাল—মাখমাস, আর সেদিন বড় শীত পড়েছিল। কিন্তু আমি তাকে খুন করেছি একথা সম্পূর্ণ ঠিক নয়। মদের সঙ্গে বিষ মিশিয়ে রেখেছিলুম—সেই বিষই তাকে মেরেছে—আমি নয়।"

আমি একটু আশ্চর্যানিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—"পাঁচবছর! তার বন্ধবান্ধব আত্মীয় স্বজন কেউ তার খোঁজ শেয়নি ? আশ্চর্য্য বটে।" "ধোঁজ করেছিল বটে—কিন্তু আমি আদত ঘটনাটা গোপন করে বলেছি 'আমি জানিনা তার কি হয়েছে, হটাৎ একদিন ঘুম থেকে উঠে দেখি যে সে নেই—অনেক খোজ করেছি কিন্তু আমার সাধের মিনিকে আর ফিরিয়ে পেলামনা। তারাও এংতই সম্ভন্ত হয়ে গেল।"—বলিতে বলিতে বৃদ্ধ বস্তাঞ্চলে চক্ষু মুছিল।

আমরা হজনে মনে মনে ভাবিতেছিলাম "কি কুটীল!" "কি ধৃর্ত্ত"
আমাদের মনে ভয়ানক একটা ঘৃণার ভাব জাগিয়া উঠিয়াছিল
কিন্তু তাহা প্রকাশ হইতে দিলাম ন। তার শেষ পর্যান্ত না
শুনিয়া উঠিবনা, তাই জিজ্ঞাসা করিলাম--"পুলিস কি এর কোন
প্রকার অনুসন্ধান করেনি ? কিন্তা কাকেও সন্দেহ করেনি ?"

"পুলিস!"—সে হাসিয়া বলিল— "পুলিস—সহরের পুলিস তেমন ছেলেই নয় যে কোথায় কে হারিয়ে গেল বা কার জিনিম খোয়া গেল এ সবের খোঁজ করে বেড়াবে—বিশেষ যদি উপরওয়ালার তাদি না পড়ে। আর তাদের সময়ইবা কোথায়? তারা বদেশীর গক্ষে পাগল—খুনের খবর রাখেনা। আর এখানেত তাদের কোনো দোমই দেওয়া যেতে পারেনা—কারণ আমি পুলিসে খবরই দেইনি। সে যাই হোক—এঘটনার এখানেই শেষ—তারপর বৎসরের পর বৎসর কেটে গেল—সকলে ঘটনাটা ভুলেই গেল— কিছু আমি ভুলতে পারিনি।"

আবার ধীরে ধীরে বলিল "আমি ভুলতে পারিনি। তা কেমন করেই বা ভুলব—আমি সর্ববদাই আমার চোথের সামনে বিভীধিকা দেখতুম—দে আমার স্থাধে ভেসে বেড়াত—বিশেষ একা একা থখন আমার ঘরে বসে থাকতাম।—তখন দেখতাম সে যেন আমার চারিদিকে ঘুরে বেড়াচে। আমি ভয় পেতাম কিন্তু তবু আমি একথা বলতে পারিনা যে এজন্য আমি অম্বতাপ করেছি, তা কখনই না; শুরু তৃঃখ হত যে একাজ আমাকে করতে হয়ে-ছিল।—সে তার নিজের সর্ববাশ নিজেই করেছিল—আমি একটা উপলক্ষ মাত্র।"

আমি প্রশ্ন করিলাম—'তার সে শরীরটা কি করে সরিয়ে (फन्ट्य १,

আমি দেখিলাম সে একটু কেমন কেমন করিতেছে। মনে হইল সে যেন আমাকে সন্দেহ করিতেছে—হয়ত তাহার এ গুপ্তরহস্ত প্রকাশ করিয়া তাহাকে বিচারকের সন্মুখে হাজির করিব। সে সেই মুহুর্ত্তে আমার প্রতিজ্ঞা ভূলিয়া গিয়াছিল। আমি তাহাকে বুঝাইয়া বলিলাম —'প্রতিজা করিয়াছি—পালন করিব—ভয় নাই ৷'

একটু আশ্বস্ত হইয়া সে বলিল—"আমি তাকে মাটিতে পুঁতে কেলেছি !"

"পুঁতে ফেলেছ!" আমি ভাত চকিত কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলাম— "কি ভাবে ? কখন ? কোধায় ?"

বাড়ীর আঙ্গিনার এক কোনে একটা আমগাছ-তলার দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশপূর্বক রন্ধ উত্তর করিল—"ঐ ওখানে,—একটা গর্দ্ত আগেই ওখানে ছিল। যথন দেখলাম তার শ্বাস প্রশ্বাস বন্ধ হয়ে গেছে—হৃদপিও আর নড়ছে না, তখন ঐ গর্ত্তে ফেলে মাটি দিয়ে ঢেকে ফেললুম।" এই কথাগুলি এত তাড়াতাড়ি বলিয়া কেলিল যে তার কথার ভঙ্গিতে মনে হইল যেন পুব একটা বাহাত্রীর কাব্দ সে করিয়াছে।

আমরা দাড়াইয়া পড়িলাম—ভয়ে আমাদের শরীর কাঁপিতেছিল। কোনও কথা আমাদের মুখ দিয়া বাহির হইতে পারিতেছিল না-এত ভীত হইয়াছিলাম! আমাদিগকে উঠিতে দেখিয়া বৃদ্ধ বলিল—''একটু পান তামাক খেয়ে যাবে না?" ত্বণাভরে উত্তর করিলাম "হায় রমণী ! মদখেয়ে শেষে তোমার এমন ছর্দশাই হ'ল।"

কেনারাম হাসিয়া বলিল ''রমণী ? কে বল্লে সে রমণী ! ভগবান তোমার মঞ্চল করুন। সে কোনো মেয়েমান্ত্র নর—সে আমার পোষা বেড়াল মিনি! সে মদের গামলাথেকে মদ খেত, মাতাল হয়ে কোন দিন বা সেই গামলাতে পড়ে হাবু ডুবু যেত।''

আমি যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং জানিয়া সম্ভষ্ট হইলাম

যে বেচারী কেনারামের স্ত্রীও নয় কিমা কোনো মাহ্ন্যও নয়। পশুত মহাশয় হোঃ হোঃ করিয়া প্রাণ খুলিয়া হার্সিয়া উঠিলেন। আমরা আবার বসিলাম—পান তামাক খাইয়া বিদায় লইলাম।

নবীন সাহিত্যিকের কলমের খোঁচায় পর দিনই তাহা সহরে । বাই হইয়া গেল।

শ্ৰীপ্ৰফুল্লকুফ বোৰ।

প্রার্থন।।

সুবিমল প্রভাতের অরণ আলোকে,
হাসিল যখন পৃথী স্থাম সুষমায়,
স্বর্ণ বর্ণে গিরি নদী রঞ্জিয়া পুলকে
পূরবে উঠিল ভান্থ ছাড়িয়া ধরায়,
মর জগতের এই অনস্ত সুষমা
বিশায়ে হেরিল যবে বিশ্ববাসীগণ,
সারা বিশ্বভরা স্লিশ্ধ মোহন-প্রতিমা
ফুটিয়া উঠিল যবে মানস মোহন,
তোমার বন্দনাগীত বিহগ কাকলী
উঠিল গাহিয়া; মৃত্ব মলয়-নিশ্বাস
পুল্পিত-পল্লব-শাখা সাদরে আন্দোলি'
দিয়ে গেল প্রাণে কানে ভোমার আভাস।
স্তিমিত নয়নে, দেব! জানিনা সাধন,
নীরবে শ্বদয়ে তুমি কর আগমন।

পাণিপথ ভ্রমণ।

প্রীভূবন গোহন লাহিড়ী এম্ এ।

গত ১৮ই ফান্তণ আমর। চারিজনে দিল্লী হইতে পাণিপথে গিয়াছিলাম। আমাদের সঙ্গে হিন্দুকলেজের ছইজন পাঞ্জাবী ছাত্র

ছিলেন, তন্মধ্যে **একজনের জ**ন্মভূমি সেই স্থানে। স্থতরাং **জামা**দের পক্ষে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে পানিপথের ঐতিহাসিক স্থানগুলি ভালরূপে দেখিয়া লইবার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছিল। দিল্লী হইতে পাণিপুর পঞ্চাশ মাইল দুরে অবস্থিত, ট্রেনে তিন ঘণ্টায় যাওয়া যায়। পালিপথ ষ্টেসন হইতে কিছুদুর যাইলেই গ্রাণ্ডট্রান্ধ রোড পাওয়া যায়। এই রাস্তা ধরিয়া ক্রোশধানেক পথ অতিক্রম করিয়া আমরা ইতিহাস প্রাসিত্ব ইত্রাহিম পোদির সমাধিস্থানে উপস্থিত হইলাম। এইস্থানে ১৫২৬ খঃ অবেদ পানিপথের প্রথম যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল। এই মুদ্ধে ইব্রাহিম লোদি পরাজিত ও হত হন, সঙ্গে সঙ্গে উত্তর ভারতের পাঠান গৌরব-রবি চিরঅস্তমিত হয় এবং মোগল সাম্রাজ্যের বহুকালস্থায়ী স্থুদৃ ভিত্তি প্রথম স্থাপিত হয়। এখন চতুর্দিকে বহুদুরব্যাপী শস্তাচ্ছাদিত বিস্তীর্ণ প্রান্তর পড়িয়া রহিয়াছে।

একটী অনতিউচ্চ প্রস্তরমঞ্চ ইব্রাহিম লোদির সমাধিস্থান নির্দেশ করিতেছে। তাহার উপরে উঠিতে ছই ধারে সিঁড়ি আছে। খেত প্রাচীর গাত্রে এই যুদ্ধের ইতিহাস উর্দ্ধিত সংক্ষেপে লেখা আছে এবং এই লিপি পাঠে জানিতে পারা যায় যে ১৮৬৭ খৃঃ অবেদ ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ইহার পুনঃসংস্কার করেন। ইহার গাত্রসংলগ্ন একটি উচ্চস্থান বাদ্শার সহিত নিহত তাঁহার প্রিয় হস্তীর সমাধি বলিয়া স্থানীয় লোককর্ত্ব নির্দেশিত হইয়া থাকে।

ষিতীয় ও তৃতীয় পানিপথের যুদ্ধ এই স্থান হইতে আরও ন্যুনাধিক তুই ক্রোশ দুরে হইয়াছিল। স্থানটীর আধুনিক নাম কাবুলবাগ।

ইব্রাহিম লোদির সমাধির সন্নিকটেই পুরাকালের দেবীমন্দির ও দেবী পুষরিণী রহিয়াছে। পুষরিণীর ধল অতি স্বচ্ছ, চতুর্দিকে প্রাচীর হারা বেষ্টিত একটী ক্ষুদ্র বাগানের মধ্যে অবস্থিত, একপার্শ্বে শীতলা দেবীর একটী ক্ষুদ্র মন্দির আছে। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে অসংখ্য ছোট ছোট চতুদোণ, ক্রমস্ক্রশীর্ষ, ইউকনির্শ্বিত স্থপ দৃষ্টিগোচর হয়। ইহা নাকি রোগমুক্ত ভক্তদিগের শীতল। দেবীর নিকট ক্বতজ্ঞতার ও ভক্তির নিদর্শন।

এই পুষ্ঠবিণীর পার্শেই কতকগুলি ক্ষুদ্র কুদ্র বছ পুরাতন মন্দির উচ্চ প্রাচীরদারা বেষ্টিত রহিয়াছে। একটা মন্দিরের ভিতর শ্রীক্তকের বিরাট মূর্ত্তির প্রস্তর নির্মিত প্রতিকৃতি দেখিলাম, কুরুক্তেত্র যুদ্ধে আত্মীয় বন্ধু-বান্ধব হননাশক্ষায় ভীত অর্জুনের কর্ত্ব্যবুদ্ধির উদ্বোধন করিবার জন্ম ভগবান এই মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। মৃর্ক্তিটির গঠন অতি পরিপাটী। ভারতের প্রাচীন যুগের উন্নত ভাস্বর্য্যের অতিস্থন্দর নিদর্শন। পুরোহিতের মুখে শুনিশাম যে মুর্ত্তিটীর বয়স নাকি প্রায় পাঁচ সহস্র বংসর হইয়াছে। নিকটস্থ হিন্দু কিলার ধ্বংশের পর তিনশত বংসর পূর্বের বর্ত্তমান স্থানে ইহা রক্ষিত হইয়াছে। একটী মন্দিরে হরপার্কতীর মূর্ত্তি রহিয়াছে। এই মন্দিরটী তৃতীয় পানিপথ ষুদ্ধের সময় মারহাটাদিগের দারা নির্দ্মিত হয়। বোধ হয় যুদ্ধের পূর্বে মারহাট্টা বীরেরা এই মন্দিরে দেবীর উপাসনা করিতে আসিতেন। স্মুথে একটা মন্দিরে দেবীর অস্তভূজা মূর্ত্তি রহিয়াছে। আটশত বৎসর পূর্ব্বে ভকৎসিংহ নামে থানেশ্বর বাসী জনৈক ধনী এই মন্দিরটী নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। ইহার পার্শ্বেই বাবা শিবগিরি নামক জনৈক সাধু পুরুষের সমাধি রহিয়াছে। উপরকার খোদিত লিপি পাঠে বুঝিলাম যে সবে মাত্র ত্রয়োদশ বৎসর হইল তিনি ব্রন্ধে লীন হইয়াছেন। মৃত্যুর সময় তাঁহার বয়স শতাধিক বৎসর হইয়াছিল। পুর্বে তিনি পাঞ্জাবকেশরী মহারাজ রনজিৎসিংহের প্রিয়সহচর ছিলেন। মহারাজের মৃত্যুর পর তিনি সংদার পরিত্যাগ করিয়া কঠিন যোগসাধনায় নিযুক্ত হন এবং এই মন্দিরের ভিতর কেবল পঁচিশ বৎসর তিনি নীরব সাধনায় ছিলেন। এস্থানবাসীরা বলেন যে এইপ্রকার মহাপুরুষ ভারতের এই প্রান্তে বহুকাল জন্মগ্রহণ করেন নাই। তাঁহার সাধনার স্থলে উচ্চপদস্থ বছ দেশী ও বিদেশী লোকের সমাগীম হইত।

ইহার পরই আমরা সেখ কালন্দার সাহেবের সমাধিস্থান দেখিতে বাই। মস্বিদিন্তি সেখদিগের নিকট শুনিলাম যে কালন্দার সাহেব (৬০৫—৭২০) হিজরীতে জীবিত ছিলেন এবং সম্রাট আলাউদ্দিন

খিলিজি তাঁহাকে অত্যস্ত শ্রদ্ধা করিতেন। ৬৭০ হিজরীতে আলা-উদ্দীনকে আমরা দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ করিতে দেখিতে পাই: স্থকরাং তিনি যে কালনার ফকিরের সমসাময়িক সে বিষয় সন্দেহ করিবরি কোন কারণ দেখিলাম না। মস্জিদটীর গঠন দিল্লীর নিজায়ুদ্দিনের সমাধি মন্দিরের স্থায় নিপুন স্থপতিদিগের স্কাপ্রতিভার পরিচায়ক। ইহার সমস্ত থামগুলিই কাল কণ্টিপাথরের। ভিতরে সেথ কালন্দারের সমাধি রহিয়াছে। পার্শ্বস্থিত কক্ষে এই প্রকার আর একটী সমাধি দেখিয়া, সেটি কাহার জিজ্ঞাসা করায়, একটী কৌতুহলোদীপক উত্তর পাইলাম। উত্তরদাতা কহিলেন, যে সম্রাট আলাউদ্দীন খিলিজির বহুকাল পর্য্যন্ত কোন পুত্র সন্তান হয় নাই। সেই জন্ম তিনি অর্দ্ধভারতের অধীশর হইয়াও পুত্রাভাবে সর্বাদাই দ্রিয়মান থাকিতেন। ফকির কালনার সাহেব সম্রাটের মনঃকষ্টের কারণ জানিতে পারিয়া তাঁহাকে বলিলেন যে, যদি তিনি ফকিরের কথামুযায়ী কার্য্য করেন তাহা হইলে তিনি পুত্রলাভে সমর্থ হইতে পারেন। সমাট সম্মত হইলেন। কালনার তাঁহাকে প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে তাঁহার পুত্রগুলির মধ্যে কনিষ্ঠটিকে তাঁহার হন্তে অর্পণ করিতে হইবে। তাঁহার ক্ষমতা প্রভাবে শীষ্রই আলউদ্দিনের চারিটী পুত্র সন্তান হইল; তখন তিনি **ধর্মালক্ষণযুক্ত কনিষ্ঠ পুত্রটিকে ফকিরের হস্তে অর্পণ করিয়া প্রতিশ্রুতি** রক্ষা করিলেন। এই বাদশাহপুত্রই ফকিরের নিকট তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য ও পালিতপুত্রের তায় চিরজীবন কাটাইয়াছিলেন এবং সেই নিমিত্তই সেখ কালান্দারের সমাধির পার্শ্বকক্ষেই ইহার সমাধি রহি-য়াছে। মন্দিরের ভিতর কিঞ্চিৎ দর্শনী দিতে হইল এবং বাহিরে আসিয়া দেখি কালীঘাটের কাঙালীর স্থায় একদল ভিখারী জুটিয়াছে।

পানিপথে প্রাচীন যুগের ভগ্ন মন্দির এবং উচ্চ ভূমির উপর স্থাপিত **ধ্বংশ প্রাপ্ত কতিপ**য় দূর্গের চিহ্ন এখনও বর্ত্তমান আছে। আধুনিক সহরটী পুরাতন ছাঁচেই গঠিত। অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ত্রিশহাজার; তন্মধ্যে অধিকাংশই মুসলমান; দেখিতে স্থ্রী কিন্তু বড় অপরিকার। এই টুকু ক্ষুদ্র সহরের ভিতর সাতটা কটন মিল আছে।

প্রত্যাপ্যনের সময় নৃত্ন জৈন মন্দির্টী পরিদর্শন করিলাম। তিন বংসর হইল এখানকার ধনী জৈন অধিবাসীরা বছমুদ্রা ব্যয়ে ইহা নির্মাণ করিয়াছেন। ইহার চিত্রবিচিত্রিভ দেওয়ালে রামের বনগমনের একটী ছবি স্থন্দর ভাবে অঙ্কিত রহিয়াছে।

পাঞ্জাবী ছাত্রটী অত্যস্ত পীড়াপীড়ি করিয়া আমাদিগকে উাহার বাটীতে লইয়া যাইলেন এবং ভ্রাতৃরন্দের সহিত তাঁহাদের রীতি অফুসারে যথেষ্ট অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। বলা বাহুল্য যে সেখানে অলযোগের ব্যবস্থা বেশ স্থানর হইয়াছিল। এইরূপে পথপ্র্যাটনের ক্লান্তি অপনোদন করিয়া রাত্রি নয়টার সময় আমরা দিল্লীতে প্রত্যাগমন করিলাম।

ঐবস্থবিহারী গুপ্ত।

রণশৈষে ।

"ভূকী এসেছে ছিন্ন শরীর রক্ত পিপাস্থ তুৰ্গ অঙ্গনে চিতার শ্যা (হেথা) তুর্গ তুয়ারে (পার) সর্গ হয়ারে চন্দন তরু অগ্নি মাঝারে শত মঞ্জীর হুর্গ প্রাচীর হাস্ত আননে কহিল তথন

তুর্গ ভুয়ারে মন্ত তুরুক অঙ্গনা যত করগো সজ্জা তুর্কী সোয়ার লইতে তোদের গন্ধ ছুটায়, ভগা সকল উঠে গুঞ্জরী চুর্ণ করিল ভম্ম নারীরা, যবন সেনানী

অংগলি কর রুদ্ধ পরিখার জল তরল আবীর ক্ষাপ্ত এখন যুদ্ধ। হিন্দুবীরের কবন্ধ রাশি রাশি, হাসিছে অট্ট হাসি। সঙ্গীত গাহি ধীরে, युष्टियां नयन नौदत्र। রঙ্গেছে রুধিয়া পথ, আসিছে কনক রধ। বহ্ছি যুর্ত্তিমান্,---সার রত্ন কর দান।" অব্যক্ত রঞ্জিত পদে। তুৰী বিকট নাদে। দেশে বিশ্বর লাগে, "জয় আজ কা'র ভাগে ?"

শ্রীঅমুপম চন্ত্র রায় বি, এ

মৌলিকতা।

বিশ্বসংসারে সর্বপ্রধান মৌলিক পুরুষই সর্বাপেক্ষা অধিক ঋষী। মৌলিকতা জিনিস্টী কল্পনাও নহে, পাগলামীও নহে,—গোপনের আবিষ্ণারই মৌলিকতা। বিশ্বক্রাণ্ডে এমন অনেক স্ত্য জিনিস আছে যাহার সন্ধান আমাদের জানা নাই, অথচ যাহা আবিষ্কৃত হইলে আমরা নতমস্তকে তাহাকে স্বীকার করিয়া লই। কি**স্ত তাই** বলিয়া যাহা মিথ্যা, যাহা সত্যের কোন ধার ধারেনা—সেই যদি তাহার পৃথক অন্তিত্বের জন্ম একটা মোলিকতা দাবী করে, তবে কথনই সেই অস্থায় আব্দার মঞ্জুর হয় না। সংসারে যাহারা মৌলিকতার জক্য শ্রেষ্ঠ তাহারা সাধারণ মাকুষ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; এই শ্রেষ্ঠতাটুকু না থাকিলে তাহা দ্বারা এমন কোন কাজই হইত না যাহা বিশ্বের মান্ত্রকে সত্য দান এবং আনন্দ দান করিতে পারিত। সাধারণ মানুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াই সকলে যেখানে বাধা পাইয়া ফিরিয়া আসে তাহার শক্তি তারই বিরুদ্ধে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া যায় এবং শেখানে জয়লাভ করিয়া অমর হইয়া উঠে। আমরা যেখানে অসাধারণ কিছুই দেখিতে পাইনা তাহার শক্তি সেইথানে অনন্ত বিচিত্ৰতাকে উষুদ্ধ করিয়া আমাদের সমান এবং বিশ্বয় আকর্ষণ করে। যেখানে আমরা পরাস্ত সেইখানেই তাহার জয়,—যেখানে আমরা পঙ্গু সেখানেই তার শক্তির বিকাশ। আমরা যাহা প্রতিনিয়ত দেখিয়া আসিতেছি, যাহা আমরা ভাল করিয়া জানি বলিয়া বিশ্বাস করি, সেই মহাপুরুষ আসিয়া দেখাইয়াছেন যে আমরা তাহার কিছুই দেখি নাই এবং বুঝি নাই। তখন আমরা স্পষ্ট করিয়াই দেখিতে এবং বুঝিতে পারি যে এ কথাই সতা; আমরাই এতদিন ভুল করিয়া বিস্যাছিলাম আর ভাবিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হই যে কেমন করিয়া আমরা এই মামান্ত ভুলকে আশ্রয় করিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছি; আমরা বুঝিতে পারি না, কেয়ন করিয়া এই প্রত্যক্ষ সত্যটা আমাদের চোখের আড়ালে পড়িয়াছিল।

এই জন্মই মৌলিকতাম্বারা মানুষ মানুষের হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিতে পারে; মনুষ্য সমাজ তাহার দ্বারা উপকার প্রাপ্ত হয় বলিয়াই তাহার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করে। মৌলিক পুরুষ জগতের আদর লাভ করে কারণ সে জগৎকে এমন কিছু দান করে যাহা জগতের নিজের জিনিস অথচ তাহা সে হারাইয়া বসিয়াছিল।

বিশ্বনিথিলের কত সূত্য এইভাবে তাহাকে অহরহ কাঁকি দিতেছে তাহার ইয়ত। নাই; যুগে যুগে মহাপুরুষগণ জননীর এই হারাধন গুলিকে কুড়াইয়া আনিয়া আপনাদের জীবন সার্থক করিয়া যাইতে-ছেন। যোড়শ শতাকীর এক পুণ্যলগ্নে ইংলণ্ডের মাটীতে সেক্সপীয়র জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; তিনি জগৎকে যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহা হুর্লভ কিন্তু সে সব তাঁহার নিজের জিনিস নয়,—বিশ্বের জিনিসকেই তিনি বিশ্বের দর্বারে হাজির করিয়াছেন। **আমরা সে স্ব** দেখিয়া বলিতে পারি যে এগুলিত আমাদেরই নিজের জিনিস,— আমাদের প্রত্যেকের জীবনে ইহাদের পরিচয় পাইতেছি। সে কথা সত্য সন্দেহ নাই ;—জিনিস আমাদেরই কিন্তু আমরা এ সব হারাইয়া বিষয়িছিলাম। তাই যিনি এগুলি উদ্ধার করিয়া আনিগ্লাছেন তাঁহাকে আমরা যুগে যুগে পূজা করিয়া আসিতেছি। সেক্সপীয়র আমাদেরই মত তার স্বদেশের জলস্থল আকাশের কোলে পালিত হইয়া বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন; আমাদেরই মত জীবন সংগ্রামের মধ্যে তাঁহাকে তাঁহার আপন পথ খুঁজিয়া লইতে হইয়াছিল; স্থাহঃখে এয়ি ভাবে তাহার বক্ষদেশ প্রশিত হইত। তবু তিনি আমাদের অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ কারণ আমরা সংগ্রাম করিতে করিতে হাসিয়া কাঁদিয়া স্রোতের সাথে ভাসিয়া যাই, কোন বেদনাকে পুঞারুপুঞারূপে আলোচনা করিয়া দেখিতে পারি না, কিন্তু সেক্রপীয়র প্রত্যেক আঘাতের মূলে বিশ্বমানবের হৃদয়ের উৎস খুঁজিয়া বেড়াইতেন, নরনারীর জীবনযাত্রার পশ্চাতে কখন কোন রাগিনীটি বাজিয়া উঠে তাহাই ধরিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া থাকিতেন। নরনারীর এই সংসারক্রীড়ার চিত্র আঁকিয়াই তিনি অমর হইয়া গিয়াছেন। মানুষের সহিত মানুষের সম্পর্ককে

তিনি সম্মান করিতে জানিতেন বলিয়াই এত সব গভীর সত্য জীবনে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এই সবই ছিল তাঁহার কাব্যের সামগ্রী। ইণারই মধ্যে তিনি গাঁহার প্রতিভাবলে কত সৌন্দর্যাকে বিকশিত করিয়া তুলিয়াছেন, ইহারি নধ্যে হাসিকারার কত চিত্র, আশা। নরাশার কত উচ্ছাস, প্রেম প্রীতির কত বিচিত্র অভিনয়,মানব চরিত্রের নিভ্ততম প্রদেশকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। এ সবই সংসারের চিত্র; তাঁহার সম্পুথে যে সমাজ জীবনের ক্রীড়া। চঞ্চল হইরা ছুটিয়া চলিয়াছিল, সেক্রপীয়র সেইথান হইতেই তাঁহার কাব্য সামগ্রী আহরণ করিয়াছেন। তথাপি তাঁহার প্রত্যেকটা স্টেই মৌলিক। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে যাহা ঘটে তাহার মধ্যে মানব চরিত্রকে বিকশিত করিয়া তোলাই কবিত্ব; যাহা কথনও ঘটে নাই এবং ঘটিবার সম্ভাবনাও অল্ল তেমন স্টের মূল্য খুবই কম, সেই হিসাবে মৌলিকতার বিচার করিতে গেলে আমাদের প্রিয়ারের যে শুধু মূল্য হ্রাস হইয়া পড়ে তাহা নহে, বিচারের কোন প্রয়োজনই থাকে না।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে ভবিষ্যন্থশীয়দের মোলিক হওয়ার আশা কম, কিন্তু একথা কখনই সত্য নয়। হীনধীসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে ইহা একেবারে মিখ্যা নাও হইতে পারে কিন্তু প্রতিভাবান পুরুষ যুগে যুগে মৌলিক সৃষ্টি দ্বারা অমর হইতে পারিবেন সন্দেহ নাই।

Lytton এর Flower-girl মৌলিক সৃষ্টি, তাহা বাস্তব জগতে অসম্ভব নয়;—হয়ত লিটন্ কোন জীবিত মূর্ত্তি দেখিয়াই এই ছবিটি আঁকিয়াছেন কিন্তু সেজতা তাহা মৌলিক নয় একথা বলা নিতান্তই ছেলেমাস্থনী। বাস্তব জগতে যাহা ঘটে তাহা হইতেই কবিগণ নানা প্রকার সৃষ্টি করিয়া থাকেন। একেবারে কিছু না হইতে কিছুই সৃষ্ট হইতে পাবে না। ভূদেব বাবু বলিয়াছেন—পক্ষীরাজ খোড়াও খোড়ার পিঠে পাথীর পাখা সংযোজনা করিয়াই স্প্রিত হইয়াছে। পৃথিবীতে

পক্ষীরাজ বোড়া একটা থুবই আশ্চর্য্য জিনিস হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু স্থানির পৃথি থেচর পাখার পাখা তুইটা সংযোজনা করিয়া যে প্রাণীটি স্ট হইয়াছে তাহা অসম্ভব রকমে নৃতন্ত্বের দাবা করিতে না পারিলেও কবির মৌলিক স্ট ; মৌলিকতার যোল আনা দাবা করিবার ক্ষমতাই তাহার আছে। এইরূপ আরও অনেক অভ্ত স্ট সকল দেশের সাহিত্যেই আছে। তাহা একেবারে শৃত্য হইতে কল্লিত হয় নাই; আমাদের হাতের কাছে যে সব উপকরণ আছে সে সব মিশাইয়া নৃতন জিনিস স্ট করিতে হয়।

এই হিসাবে Flower-girl লিটনের মৌলিক সৃষ্টি কিন্তু বৃদ্ধিম বাবুর অস্কুফুলওয়ালী কখনই মৌলিকতা দাবী করে না—বঙ্কিমবাবু ব্ৰজনীর ভূমিকাতেই একথা স্বীকার করিয়াছেন। তবে অন্ধফুলওয়ালীর মত চরিত্র সৃষ্টি করা যে তাঁহার শক্তির পক্ষে অসম্ভব ছিল এমন কথা বিশ্বাস করিতে পারিনা। ছইজন কবি এক কিম্বা ভিন্ন সময়ে একই চরিত্র সৃষ্টি করিতে পারেন। সেক্সপীয়রের সহিত কালিদাসের কোনও কালে কিছু সম্পর্ক ছিল না, তথাপি মিরন্দা চরিত্রের সহিত শকুন্তলা চরিত্রের কিছু কিছু ঐক্য অনেকে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই তুই চরিত্রে বিশেষ কোনও সমতা না থাকিলেও অবস্থার ঐক্য আছে সন্দেহ নাই, যিনি অভিজ্ঞান শকুন্তলা পড়িয়াছেন টেম্পেষ্ট (Tempest) পড়িবার সময় তাঁহার শকুন্তলার কথা মনে পড়া খুবই স্বাভাবিক, কিস্ত ইহা সত্ত্বেও শকুন্তলা এবং মিরন্দা কালিদাস এবং সেক্সপীয়রের মৌলিক স্ষ্টি। ভিন্ন দেশে, ভিন্ন সময়ে, গুইটী ভিন্ন কবি কেমন করিয়া এত কাছাকাছি গিয়া পড়িলেন এ বিষয়ে প্রশ্ন হইতে পারে।—একটু চেষ্টা করিলেই বুঝিতে পারি যে বিভিন্ন দেশের পৃথক পৃথক ইতিহাসের মধ্যে অনৈক্য থাকিলেও সমগ্র মানবেতিহাসের মধ্যে ঐক্যের যথেষ্ট বন্ধন আছে। মানব চরিত্র বাল্মিকী ব্যাসের সময়ে যেরূপ ছিল আজিও প্রায় তেমনি রহিয়া গিয়াছে; এবং সর্বসময়েই যাহা এক দেশে যথার্থ সত্য তাহা সমস্ত পৃথিবীতেই সত্য; কারণ বিশ্বমানবের স্ত্য এক। ইংলতে এবং জার্মেনীতে যেমন পিতা পুত্রকে, ভাই ভগিনীকে, স্বামী স্ত্রীকে ভালবাসিয়া আসিয়াছে, গ্রীসে এবং ভারতবর্ষেও তেমনি পিতাপুত্র, ভ্রাতাভগ্নী এবং স্বামীস্ত্রীর ভালবাসার বন্ধন অটুট রহিয়াছে। সেই জন্ম যাহা কালিদাসের সময়ে ভারতবর্ষে সম্ভব হইয়াছিল তাহা সেক্সপীয়রের সময় ইংলপ্তেও সন্তব হইতে পারিয়াছিল এবং দেশে দেশে মুগে মুগে ইহা সংজ্ঞাতিত হওয়ার পথে কোন বাধা থাকিবে না।

তথাপি যথন বলা হয় যে আয়েষা বিষম বাবুর মৌলিক সৃষ্টি তথন অনেকেই ইহা নিঃসন্দেহে বিশ্বাস করিতে চাহেন না। উাহারা বলেন যে বিষমচন্দ্র যে বয়সে ত্র্গেশনন্দিনী লিখিয়াছিলেন তখন পর্যান্ত তিনি Ivanhoe পড়েন নাই—এ কেমন কথা ?—কথা কেমন জানিনা, কিন্তু মানুষ কেমন করিয়া যে বিষ্কম বাবুকে অবিশ্বাস করিয়া, —তিনি Ivanhoe পড়িয়াছেন,—এই কথাটাই জ্বোড় করিয়া বিশ্বাস করিতে, পারে তাহাত বুঝিতে পারি না। হইতে পারে Ivanhoe না পড়াটা একটা মস্ত অপরাধ কিন্তু এই অপরাধের জন্ম একজনকে তাহার মৌলিকতার খ্যাতিটুকু হইতে বঞ্চিত করা কোন মতেই উচিত নয়। মানব সমাজ ত্বই জনকেই উপকরণ যোগাইয়াছে. স্বতরাং সহস্র বিভিন্নতা থাকা সত্তেও যে তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্ম থাকিবে ইহাতে আর আশ্বর্যা কি ?—Spenser এর Fairy Queen এর সাথে আমাদের দেশের মধ্মালার কাহিনার সাদৃশ্য আছে অথচ Spenser এর চতুর্জন্দ পুরুষের মধ্যে কোনও বাক্তি উক্ত নায়িকার আখ্যা কিমন কালে শ্রবণ করিয়াছেন কিনা সন্দেহের বিষয়।

এ সব ত বড় কথা, অতি সামান্ত বিষয়েও আমরা এই সচ্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইতেছি। যাহা বঙ্কিম বাবু লিখিয়া গিয়াছেন তাহার কোনও কথা একজন সামান্ত ব্যক্তি ও লিখিয়া ফেলিত পারে; বড় দার্শনিক যে সত্য আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন তাহা হয়ত একজন নগণ্য ব্যক্তি একদিন আবিষ্কার করিতে পারে। অথচ আমাদের দেশে এসব অবান্তর বিষয় লইয়া কত আশোভন কাপ্ত হইয়া থাকে। "ধানের উপর ডেউ প্রেল যায়" কথাতা ব্রীক্ত বার স্থান্ত বিশিক্ত

না হিচ্ছেন্দ্র বাবু আগে লিখিয়াছেন—মৌলিকতার আলোচনা করিবার সময় একথা পর্যান্ত উঠিয়া থাকে। কিমাশ্চর্যামতঃপ্রম্!

পৃথিবীকে নূতন কিছু দিতে গেলেই সে রুখিয়া বসে—ইতিহাসে তাহার প্রমাণ আছে। এইজন্ম মুগে মুগে মহা পুরুষগণ আনেক অত্যাচার এবং অবিচার সহ্য করিয়াছেন। কিন্তু অবশেষে পৃথিবীর মামুষ্ট ভাঁহাদিগকে পূজা করিতে বাধ্য হইয়াছে। পৃথিবী সুর্য্যকে প্রদক্ষিণ করে একথা বলায় গ্যালিলিও (Galileo) যাহাদের হাতে নির্য্যাভিত হইয়াছিলেন—তাহাদেরই বংশধরগণের নিকট আজ সেই সত্যকে স্বীকার না করিলে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। সক্রেটিশ (Socrates) জগতকে নূতন সত্য দান করিরীছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রাণদণ্ড হইয়াছিল কিন্তু আজ সমগ্র জগৎ তাঁহাকে জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ বলিয়া খোষণা করিতেছে।—ইহার কারণ এই যে লোকসাধারণ অভ্যস্ত জীবনকে এমন ভাবে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে যে কোন নূতন সভাকে সে সহসাস্বীকার করিয়া লইতে পারে না। সাহিত্যজগতেও দেখিতে পাই মহাকবিগণ প্রায়শঃই জীবদ্দশায় যশস্বী হইতে পারেন নাই। প্যারাডাইজ লষ্ট ((Paradise Lost) কিম্বা মেঘনাদবধের আজ যে পরিমাণ আদর হইয়াছে—উহাদের প্রথম প্রকাশিত হওয়ার সময় তদপেক্ষা অধিক অনাদর হইয়াছিল। রোহিণীচরিত্র অধ্যয়ন করিয়া আমরা শিল্পীকে প্রশংসা করি, কারণ উহা এমন ভাবেই অঙ্কিত হই-য়াছে যে পাঠকের চেষ্টা ব্যতীত রোহিনীর প্রতি একটা ঘ্ণা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। অথচ আমরা বিনোদিনীচরিত্র পাঠ করিয়া লেখককে অভিনন্দন করিনা, কারণ বিনোদিনী আমাদের নিকট যতটুকু শ্রদ্ধা দাবী করে ততটুকু আমরা দিতে পারিনা। কুন্দ-নিশিনীকে বোধ হয় আমরা ঘূণাও করি না শ্রদ্ধাও করি না, তাহাকে বর্ঞ্চকুপা (pity) করিয়া থাকি। কাজেই আশা করা যাইতে পারে যে বিনোদিনী চরিত্রকেও আমরা একদিন শ্রন্ধা করিতে পারিব। এই চরিত্র সৃষ্টি মৌলিক বলিয়াই বাঙালী পাঠক আজও ইতার সভিত পরিচয় স্থাপন করিতে পারে নাই।

মান্থৰ তাহার এই গোঁড়ামির জন্ম অনেক ভূগিয়াছে কিন্তু এই ক্ষতি স্বীকার করার তাহার লাভ আছে বলিয়াই সে ঠেকিয়া ঠেকিয়া মাথা নত করিতে বাধ্য হইতেত্বে, তরু প্রথমেই কোন সত্যকে এক-চোটে স্বীকার করিয়া লইতেছে না। মান্তুবের এই স্বভাবকে আমরা নিন্দা করিতে পারে না। গ্রহণ করিবার আগে ভাল করিয়া বুঝিয়া লওয়াই উচিৎ। Parliament প্র House of Lordsএর এই দিক হইতে বিশেষ একটা মূল্য আছে বলিয়াই এত বিপ্লবের মধ্যেও উহা টি কিয়া গিয়াছে। কিন্তু মান্ত্র্য চিরকালই গুণগ্রাহী; অনেক সময় সে যথার্থ গুণীব্যক্তিকে সন্মান প্রদর্শন করিতে বিলম্ব করে স্বত্য কিন্তু কাহারও প্রতিভা কোনও দিনেই অনুপলক থাকে না।

জগতে ধাঁহার৷ বড় হইয়াছেন প্রত্যেকেই অসংখ্য বাধা বিপত্তির মধ্য দিয়া আপনাদের পথ খুঁজিয়া লইয়াছেন। বিল্ল ছাড়া উন্নতি অসম্ভব; এই জন্মই মহাপুরুষদের সংগ্রাম কোলাহলে এমন মুখরিত। অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই এসকলের মূল কারণ মৌলিকতা। সাহিত্যে, সমাজে, ধর্মে সকল বিষয়েই একথা সত্য। কারণ মৌলিকতা ব্যতীত কেহ বড় হইতে পারে না অথচ মোলিক সত্য চিরকালই বাধার ভিত্রে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আসিয়াছে। যাঁহারা মৌলিক চিস্তা করেন তাঁহারা তাঁহাদের সমসাময়িক সমাজকে অতিক্রম করিয়া যান, সেই জন্মই তাঁহাদের বিরুদ্ধে সমাজ রুথিয়া বসে। সংস্থারক রামমোহনকে আমরা একদিন নিজের সমাজ, আত্মীয়ম্বজন, এমন কি আপন জন্মণাতাকৰ্ত্তক লাস্থিত হইতে দেখিয়া ছি অথচ আমরা কিছু মাত্র আশ্চর্যাবিত হই নাই। কারণ ভবিষ্যুৎ ভারতের যিনি ভিত্তি গড়িয়া গিয়াছেন তিনি সকল বিষয়েই দেশের চিন্তাশ্রোতকে ঠিক পথে প্রবাহিত করিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। ঘুমন্ত দেশ তখন যথার্থ বন্ধকে চিনিতে পারে নাই বলিয়াই ঘরে চোর চুকিয়াছে মনে করিয়া অশ্বকারের ভিতর কোলাহল আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল।

আমরা মহাপুরুষদের জাবন অহুকরণ করিতে চাই। অহুকরণ করা-

টাই আমাদের সভাব; আহার, বিহার, শয়ন, ভ্রমণ সকল বিষয়েই আমরা অসুকরণের দাস। কিন্তু ইহাকে বেশি দূরে যাইতে দেওয়া উচিত নয়।, জাবনকে গঠিত এবং চালিত করা অতি বৃহৎ ব্যাপার; এখানে অফুকরণের অধিপত্য যাহাতে স্থান লাভ করিতেনা পারে সে বিষয়ে আমাদের সতর্ক হওয়া উচিত। কারণ অন্তের জীবনকে আমরা ঠিক মত অনুকরণ করিতে পারি না। এদিকে আমাদের গঠনপ্রণালীও স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পারে না। আমরা মহা-পুরুষদের জীবনী পাঠ করি অন্থসরণ করিবার জ্ঞা—অন্থকরণ,করিবার জন্ম নয়। জীবনকে গঠিত করিয়া তোলাতেও যথেষ্ট মৌলিকতার দরকার। বিভিন্ন মান্তুষের জীবন বিভিন্ন রক্ষের। শত চেষ্টা করি-রাও তাহারা ঠিক একরূপ হইতে পারে না। এই স্বাতস্ত্রাকে যাহারা সন্মান করিয়া চলে তাহারা জীবনে উন্নত হইতে পারে। আমাদের স্বাভাবিক মতি গতিকে সংসারের সহিত মিলাইয়া চালিত করিলে তাহা যেমন সুস্থ হয় আমাদিগকৈও তেমনি উন্নত করে। কিন্তু এদিকে অনেকেরই বিশেষ দৃষ্টিপাত নাই কারণ অনেকেই এ কথাটা জানে না। এই স্বাতস্ত্রাকে রক্ষা করিয়া চলিলে নিজের শক্তির সহিত আমাদের পরিচয় স্থাপিত হয় এবং তাহা কেবল আমাদিগকে মঙ্গলের দিকে অগ্রসর করাইয়া দেয়। সংসর্গের দোষ তথন আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না, তখন আমরা অঞ কাহারও দারা চালিত হই না, সেই অবস্থায় আমরাই আমাদের একমাত্র যথার্থ চালক। মহাপুরুষদের জীবনী পাঠ করিলে দেখিতে পাই তাহাদের জীবন ধারণ ব্যাপার কেমন মৌলিক। তাঁহারা অনেককে অন্তুসরণ করিয়াছেন সত্য কিন্তু কাহাকেও অন্তুকরণ করেন নাই। তাঁহাদের নিজেদের স্বাভন্তাই চারিদিকের সমস্ত ঘটনাতে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্তই এক গুঁয়েমীটা মানব সমাজে তত দোষের भरश भेगा नय।

আমর। মোলিকতার বিচার লইয়া মারামারি করি—অন্তর্যামী বোধ হয় ইহাতে হাস্ত সম্বরণ করিতে পারেন না। বিশ্বনিখিলে তিনিই একমাত্র মৌলিকতার দাবী করিতে পারেন, কারণ—He is only original for he is the original.

শ্ৰীঅমূল্যকৃষ্ণ ঘোষ।

বিহ্যাৎ।

একি চঞ্চল পাদবিক্ষেপ
ওলো জীমুতের মেয়ে;
অঞ্চল এঁটে চঞ্চল বেগে
কোণা ছুটেছিস্ ধেয়ে ?
নাহি হৈরি ভোর লজ্জা সরম,
শক্ষা বিপদ, করম ভরম;
বিশ্বম রোষে একিলো বিষম
শক্ষিল পথে ছুটেছিস্;
সন্ধান লাগি কার পিছু ওলো
উন্মনা হয়ে চলেছিস্ ?

অধর ব্যাপি নীরদ রুদ্দে
তৈরব নব নৃত্য!
আঁধারে জগৎ অন্ধ ভীষণ,
শঙ্কা জড়িত চিত্ত।
সহসা চমকি বিদারি আকাশ,
একি বিহাৎ করিলি প্রকাশ ?
অন্ধ জগৎ আলোকে সহাস
ন্ধা হেরিল সমুখে;
ভীষণ আঁধারে ক্ষুদ্র আলোক
জ্বলিয়া নিভিল প্রক্তে।

একি চঞ্চল গতিবিধি তোর
ওলে। উজ্জ্বলাবরণী;
ভয়বিহ্বল-চকিত পরাণে
চমকি চাহিছে ধরণী!
মহা প্রলয়ের আগে ছুটে যাস্,
তীক্ষ্ণ অগ্নি করিয়া প্রকাশ,
গুম্ গুম্ রবে বিদারি আকাশ
বজ্র হানিয়া প্রাকাবে;
আঁধারে ক্ষণিক আলোক জ্বালিয়া
খুঁ জিয়া মরিছ কাহারে?

একি ভৈরব নর্ত্তন ওলো

অন্তর্গরে প্রতা!

অন্তর্গরে প্রকাশি গগন

খুঁজিছ কি নব সবিতা?

একাকী ফিরিছ চিরনিশিদিন,
কারো কাছে কিগো আছে প্রেম-ঋণ ?

বিশ্ব রাজ্যে সঙ্গীবিহীণ

ঘুরিছ অন্ধ গহনে;
অন্তর্গতম কারে রাধিয়াছ

অন্তর্গর স্থ্য-গোপনে ?

আপন গরবে ফাটিয়া উঠিছ,
ছুটিছ উর্দ্ধানে,
ফদিও ক্ষুদ্র তবুও রুদ্র,
তীব্র যেন কি আশে!
জাননা তুমি যে শুধু নিমেবের,
তৃষ্টি বাদল ঝড বাতাসের:

নহ তুমি ওগো চিরবর্ষের চির পুরাতন সাথী; তবুও অঙ্গ চির উলঙ্গ রঙ্গ দিবস রাতি ?

ভূলাইতে তব চির কাজ্যিতে
করিছ কত কি কল্পনা,
মেঘের আড়ালে বসিয়া বিরলে
অন্তরতলে জল্পনা।
রঙীন বস্ত্রে পরি নব বেশ,
এলায়িত করি স্থাচিকণ কেশ,
করিছ কতই মধুপ আবেশ
ললিত মাধুরী আঁকা।
জানি আমি তব আছে অপরপ
চিরলাবণ্য মাখা।

একি উদ্ধাম-উচ্ছাসময়ী
উন্মনারূপী রূপসী;
অঞ্জন যুত কঞ্জনয়নী
খঞ্জন গতি রহসি।
কণ্টকে চির ছিল্ল চরণ,
প্রেমের আবেশে রক্ত বরণ,
আশপাশহ'তে তাকায় মরণ

পরাণে কাহিক তয় ! শকা মরণ, লজ্জা সরম সকলি করেছ জয় ?

চমকিত চিতচঞ্চল পদ চুম্বিছে ধীরে ধরণী, চাঁচর চিকুর চর্চিত চূড়া চম্পক চক বরণী !

নীরদ-রদ-নীল-রঞ্জন, ধরতর-গতি যেন-খঞ্জন, নয়নে জড়িত নব অঞ্জন,

বন্ধন-যুত-হারা;

চম্পকবতী বিহ্যাৎসতী

প্রেমবিহ্বলপারা!

ভীত-কম্পিত-ভীরু-এজগতে অঁ†খিচঞ্চল কারিণী,

রাখ নর্ত্তন চিরদিবসের

বঙ্কিম ব্যোমচারিণী,

চিরপুরাতন আছ এজগতের, চির উদাসীন মোহ আবেশের প্রেমে চঞ্চল, চির পরাণের

খুঁজিয়া মরিছ সাধী;

রক্তিমরাগে রক্ত কপোল

ফাটিয়া পড়িছে ভাতি!

রাখনর্ত্তন চিরপুরাতন

নৰ্ত্তন-ঘন-বালা;

অঞ্চলে তব সঞ্চিত রাখ কাঞ্চন-বর-মালা। দুখের রজনী হইলে প্রভাত,

ঘুচিলে মনের অভিশ্পাত, আপনি আসিয়া পাতি নিজ হাত

লইবে বরণ করিয়া;

সেই দিন তুমি আপনারে দিয়ে।

কাঙ্খিত পদে সঁপিয়া।

বীর বালক।

'মৃত্যু একটা কালো কষ্টি পাথরের মত"—রবি।

কালৌকঠিন কণ্টি পাথরে কসিয়া যেমন সোনার পরীক্ষা হয়, মানুষ সত্য সত্যই মামুৰ নামের উপযুক্ত কিনা তাহারও তেমনি একজন পরীক্ষক **আছে—দে** পরীক্ষক মৃত্যু। মাঞ্বের ভিতরেও যে দেবতা আছে তাহার পরিচয় পাই আমর। মৃত্যুতে। বিপদের ঘনান্ধকার যখন চারিদিক হইতে আপনার করালবদন ব্যাদান করিয়া শত শত নরনারীর বুকের উপর তাহার নিষ্ঠুর আসন পাতিয়া বসে, তখন আপনার ধ্বংশ স্থিরনিশ্চয় জানিয়া সেই ভীষণ মৃত্যুদৈত্যের সন্মুখীন অনেকেই হইতে পারে, কিন্তু যথন চোখের সমুখে দেখা যাইতেছে বে আমার বাঁচিবার উপায় আছে,--আপনার উদ্ধার আপন হাতে,--শুধু আমি বাঁচিতে গেলে আর একটি প্রাণ বাঁচিবে না—এইরপ জানিয়া গুনিয়াও স্থির ধীর চিত্তে আর একটি প্রাণ বাঁচাইবার জ্ঞাই জীবন বিস্জুল করা সাধারণ মানুধের কাজ বলিয়া মনে হয় না। মৃত্যুর করাল ছায়া যখন ঘনাইয়া আদে তথন আপনার জীবনই বছ-মূল্য মনে হয়। তখন অস্তের জীবনের সহিত নিজের জীবনের তুলনায় সমাগোচনা করিয়া আত্ম জীবনের শ্রেষ্ঠত্বই প্রতিপন্ন হয়, কিম্বা অন্ত্যের জীবনের সহিত নিজ জীবনের সমতা অনুভূত হয়—তথন মনে হয় আমার জীবন অন্তের জীবনের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ না হইতে পারে কিন্তু স্মান সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্কুতরাং সে বাঁচিয়া থাকিলেও ভগবানের রাজ্যে যতটুকু লাভ—আমি বাঁচিয়া থাকিলেও ঠিক তত্টুকুই লাভ—স্থতরাং আমিই বাঁচি নাকেন! এই সকল প্রশ্নের উদয় এবং মীমাংসা কাপুরুষের মনেই হইয়া থাকে। যদি সত্য সত্য মহুষ্যত্বের বীজ হাদয় মধ্যে লুকায়ীত থাকে, যদি প্রকৃত পক্ষে দেবত্ব মাস্থেও সম্ভবপর হয় তবে সে কখনও মনোমধ্যে কুটতর্কের মীমাংসায় যত্নবি ইইবে না। যে আত্মমর্য্যাদাজ্ঞান তাহার মধ্যে গুপ্ত মন্ত্রের মত কাজ করিবে, সেই আসম্গ্রাদাজানই তাহাকে মহাশ্তিক

দান করিয়া তাহাকৈ মৃত্যুর মুখে ঠেলিয়া লইয়া যাইবে। সে শান্ত্র কি পশু, দানব কি দেবতা, সেই মোহন মৃহর্ত্তে সকল প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

আকস্মিক বিপদণতে অবিচলিত চিত্তে অনেকেই কর্তব্য বৃদ্ধি সূত্র করিতে পারেন না। স্থির ধীর ভাবে বীরের মতন অকুতোভরে মৃত্যুর মুখে অগ্রদর হওয়া সাধারণ মামুষের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কিছা দেবতার কোমল প্রাণ, পরছঃখকাতরতার উষ্ণ প্রস্তবণ যথন তাহার অন্তরনার্থির হইতে শতধারায় উচ্ছিদিত হইয়া উঠে, তথন সে আ্মাণর ভূলিয়া, আ্মাথরি বিসর্জান দিয়া একটি প্রাণীর উপকার করিতে পারিলে মনে মনে যে আ্মাথসাদ অক্ষেব করে, সমগ্র পৃথিবীর ধনৈশ্বর্য্য, মান সন্মান, ষশ গৌরব ভাহার নিকট তুছে বোধ হয়!

সংবাদপত্তেগে টাইটানিকের ধ্বংস বার্তার সঙ্গে সঙ্গে ধে বীর্থ মহুবাত এবং দেবত্বের বিজ্ঞ বার্তা চারিদিকে উচ্চকঠে প্রচার করিয়া আপনাদিগকে কতার্থ জ্ঞান করিতেছে পৃথিবীর ইতিহাসে এরূপ ঘটনা ছলভি। ধনী নির্ধান, জ্ঞানী অজ্ঞান, পণ্ডিত মুখ, নারী নর, বালক মুকক সকলেই যে মহাপ্রাণতার, যে অমাহুষিক বীর্থের, আলোকিক আত্মতাগের পরিচয় দান করিয়াছে, সভ্য জগতে এ কাহিনী ত্বপ্তিরে মুদ্রিত থাকিবে। এমন ভাবে হাসিতে হাসিতে বাহুষ মৃত্যুর সঙ্গুধীন হইতে পারে পূর্বে কখনো বিশ্বাস হয় নাই।

মানুষের বুদ্ধিতে বঙাদুর সম্ভবপর টাইটানিকের নির্দ্ধাণে ভাষার সমস্তই করা হইয়ছিল। এত বড় বিশালকায় জাহাল, ভাষাতে ধেলার লর, নাচ ঘণ, সরোবর, প্রস্রবণ—সবই ছিল। জাহাজের চারিদিক জেরিয়া যে রাস্তা ছিল ভাষা ছই মাইল লক্ষা! জাহাজের মধ্যে ছাপাধানা ছিল—ভারহীন টেলিগ্রাফে দেশ দেশান্তরের সংবাদ সংগ্রহ করিয়া জাহাজ মধ্যে সংবাদপত্র প্রচারিত হইত। এই মহাকার টাইটানিকের নির্দ্ধাণ কর্ত্রা ইংলভের ম্প্রেসিক্ক ইঞ্জিনিয়ার মিঃ এ, এম,

ৰাহাককে ৰধাণভাৰ হাল্কা এবং মজবুত করা হইছাছিল। সকলের মনে বিশাস ছিল যে টাইটানিক ডুবিতে পারেনা। কিন্ত ভগবান দ্বোইয়াছেন বে মাহুষের ক্ষমতা গর্ম তাঁহার সামান্ত অসুলি নিপেবণে চুর্ণিক্লত হইতে পারে। তাঁহার অসীম ক্ষমতার নিকট শাস্থ্যের ক্ষমতা কত তুচ্ছ।

টাইটানিক ধাংসের পরবর্তি শুক্রবার ইংলভের সেন্টগল্স্ কেপি-खुरन जनमध शुक्तिति कन्यानकत्ता शार्थमा श्रेशकिन। कार्नाहेन শে উপাদনার উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার মনের অবস্থা তথ্ন এত দ্ব অধীর এবং ব্যাকুল হইয়াছিল যে তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়েন, সকলে ধরাধরি করিয়া তাঁহাকে বাহিরে লইয়া গেল।

টাইটানিকের এ!নবদেহ যথন ত্ষারস্ত পের সংর্ঘা বিদীর্ণ হইয়া গেল, তথনও কাছারও মনে বিশ্বাস হয় নাই যে সত্য সভ্যই ভাহায়া মৃত্যুর মুখে নিপত্তিত হইরাছেন। সমুদ্র তথন নীরব, নিপ্পান্দ, স্থির---অগণিত তারকারাজি গগনমণ্ডল অল্লোজ্জল কিরণালোকে উদ্ভাসিত বিরাছিল। চারিদিকে বিগদের কিছুমাত্র আভাদ পাওয়া বাইভেছিল না। কিন্ত কাপ্তেনের বিপদ-ঘণ্ট। বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাতের মতন আবোহীবর্গের বক্ষের উপর বাজিয়া উঠিল।

ক্তি কেই বিচলিত হইল না। আপন আপন কর্ত্তব্য মৃত্যুর পূর্ব মৃত্ত পর্যাপ্ত করিয়া ষাইতে লাগিল। জীবনতরীতে মৃত্ত ল শোক সম্ভব উঠ।ইয়া আটলান্টিকের সীমাহান জলরাশির উপর ভাসাইয়া দেওয়া হইল। ২২০৬ জন আরোহী এবং নাবিকের মধ্যে ৭০৩ জনের প্রাণরকা হইয়াছে। এই ৭০৩ জন প্রাণী যে রকা পাইরাছে তাইার মূলে একটি দেবতার আত্ম বিসর্জন।

এই মহাপ্রাণ ব্যক্তি আর কেহই নহে—টাইটানিকের তারবিহীন টেলিপ্রাফের যুবক দিগনেলার জ্যাক ফিলিপ্স্। বাল্যে কাাসাবিয়েশ্বর অপূর্ব কাহিনী পড়িয়াছিলান—আর আজ এই যুবকের অপূর্ব আত্মাগের কাহিনী পাঠ করিয়া, তাহার এই অমানুযিক বীর্ত্বের কাহিণী শ্রবণ করিয়া ভজি শ্রদাও প্রীতির অঞ্চ আপনা হইতেই ঐ

দেবতার চরণ বিধোত করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। মাহুবে এ প্রকার আত্মবিসর্জন সম্ভব বলিয়া মনে হয় না!

এই বিপদ সময়ে যুবক যদি বিচলিত ইইয়া পড়িভ তবে হয়ত একটা প্রাণীও বাঁছিত না—টাইটানিকের ধ্বংস সংবাদ আটগাণিকের অন্তল গহ্বরেই লুকায়ীত থািত। আমরা ঘুণাক্ষরেও ভাহার কোনত সংবাদই পাইতাম না—এই অমাহ্যিক বীরত্বের কাহিনী সকল কাহারো কর্ণগোচর হইত কি না সন্দেহ।

সমস্ত দিবদ পরিশ্রমের পর রাজি ১০টার পর যথন ফিলিপস্
আপন শয়ন কক্ষে ঘাইভেছিল তথন জাহাজখানা একটু নজিয়া
উঠিল—কাপ্তেন স্থিথ আদিয়া থবর দিলেন—"বরক্ত পের সঙ্গে
জাহাজের ধারা লাগিয়াছে। হয়ত আমাদের বিপদ উপস্থিত হইতে
পারে তুমি প্রস্তত থাক— আমি বলিলেই চারিদিকে আমাদের বিপদের
সংবাদ প্রেরণ করিছ," পরক্ষণেই আদিয়া বলিলেন—"বিপদের
সংবাদ জানাও—আমরা সাহায্য চাই।" ফিলিপদ্ ধীর ভাবে গাপন
কর্তব্য সম্পাদন করিয়া যাইতে লাগিল।

ওদিকে রন্ধ কাপ্তেন স্মিথ—স্থির করিলেন "আমরা মরি তাহাতে ক্রি নাই কিন্তু ভাগজের সমস্ত শিশুও রমণীগণকে রক্ষা করিতেই হইবে।" নিজের মৃত্যুকে যে গ্রাহ্য করেনা তাহার গক্ষে অসাধ্য সাধন মোটেই অসম্ভব নহে। তাঁহার আদেশে সকলে কাল করিয়া ঘাইতে লাগিল।

ফিলিপসের প্রেরিত সংবাদ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িশ—১৭•
মাইল দুরে কার্পেথিয়া জাহাজ অভয় দিয়া জানাইল—"আমি আসিডেছি
ভর নাই।" ফিলিপস্ যখন সেই মৃত্যুম্খনিপতিত নরনারীর নিকট
ভার্পেথিয়ার ঐ অভয় বাণী প্রচার করিয়া দিল, তখন শত শত কণ্ঠ
হিতে ক্রভজ্ঞতার পুপাঞ্জলী ভাহার মন্তকে বর্ষিত হইয়াছিল।

এদিকে জাহাজের শোকেরা আপনাদিগকে লইয়াই ব্যস্ত। ফিলিপ্সের চারিদিকে যে যেভাবে পারে আপনাপন প্রাণরকার চেষ্টা

সংঘর্ষের সময় ঘুমাইতেছিল—গোলমালে সে জাগিয়া উঠিয়া ভাহাদের উপস্থিত বিপদের কথা শুনিতে পাইল। কার্ঘরে ষাইয়া দেখিল ফিলিপস্অ।পনার কণা ভূলিয়া কার্পেথিয়াকে স্ক । জ্ঞাতব্য বিষয় জ্বানাইতেছে। তথন সেই সহকারী ফিলিপস্কে লাইফ বেণ্ট পরাইয়া।দর। গেল।

আহাজ ক্রমেই ডুবিয়া যাইতে:ছল, কাপ্তেন ব্লিয়া গেলেন, "তোমাদের কর্ত্তব্য ভোমণা করিয়াছ—এখন নিজে বাঁচিবার চেষ্টা দেখ।" কিন্তু ফিলিপদের কাণে দে কথা প্রবেশই করিণ না। দেখিতে দেখিতে তার্মরে হু হু করিয়া জল প্রবেশ করিতে **লাগিল**— তবু ফিলিপদের জ্ঞান নাই---জলের মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে কার্পে-থিয়া ক টাইটালিকের অবস্থিতিস্থান প্রভৃতি জানাইতেলাগিল। সহ-কারী বলিয়। গেল—''দেষ জাবনতরী চলিয়া ষাইতেছে—এইবার কাইস," ফিলিপস আসিল না। তাহার সহকারী জালে ঝাঁপাইয়া পড়িল —জীবনতরী তাহাকে উঠাইয়া শইল। কিন্তু ফিলিপস বাঁচিল না। নিজের প্রাণ বিস্কৃতিন দিয়া ৭০০ জন নরনারীকে বাঁচাইয়া গেল।

ওদিকে জাণ্ডের অভান্ত কর্মচারী নাবিক কাপ্তেন সকলে মিলিয়া ডেকের উপর প্রাথনা নির্ভ হটগেন। অসীম পারাবার কাঁপাইয়া গাসনমন্তল প্রতিধবনিত কারয়া করিয়া ব্যাপ্ত বাজিয়া উঠিল Nearer to Thee O God!

হে ভগবান্ ভোমার কোণের কাছে আমাদিগণে লইয়া যাও।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

স্পাহিত্য-(জৈছি)-- 'দাগরিক।' অক্ষরকুমার মৈত্রেয় লিখিত ক্রমশঃ প্রকাশ্য তথ্যামুসকানমূলক-প্রবন্ধ। ভারত দীপপুঞ্জের উপ-িবেশ যে বাঙালীরই উপনিশে ছিল লেখক তাহাই প্রমাণিত কংতেছেন। এই জাতীয় আংশোচনা যত হয় তত্ই দেশের মঙ্গণ। দীনেজকুমারের 'উপেক্ষিতা' একটী করণরসাত্মক পল্লা-কাহিনী।

হীরে<u>জনাথ</u> দত্তের 'বেদমার্গে'—ধর্মের লক্ষ্য সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। দীনেশচলে সেনের ''স্হজিয়া' ধর্ম ও সাহিভ্য" স্থলিখিত প্রবন্ধ। 'অমা-নিশীথিনী' বড়াল কবির একটী কবিভা। য়াদব-চন্দ্রের আত্মকাথিনী—বৃদ্ধিমচন্দ্রের পিতৃদ্বেণিখিত সুপ্পাঠ্য আত্ম-কাহিনী গিরিশচক্র বেদায়ভীর্থ প্রমাণ করিয়াছেন যে প্রাচীন ভারতে 'কাচের ব্যবহার প্রচলিত ছিল।' 'বংশামুক্তম' শ্রীশশ্বর রায় লিখিত। ২য় প্রেব্য া 'ভারতের অর্থিযান' পাঁচকড়ি বন্যোপাধ্যায় লিখিত— পাঁচকড়ি বাবু এ প্রবন্ধে শ্রীযুত রাধাকুমুদ মুখোপাধায়ে প্রণীত Indian Shipping এর সমালোচনা করিয়াছেন। শচীশবাবুর 'বৃদ্ধিমপ্রসঙ্গ' বেশ লাগিল। সরোজনাথ ঘোষের চিরপুরাতন (বিদেশী গল) নেহাৎই অনুবাদ—মোটেই সরস হয় নাই—স্বোজবাবুর পক্ষে ইহা লজ্জার কথা। 'ইতিহাদে রবীক্রনাথ' শশিভূষণ মুখোপাধাার লিখিত। এবীজনাথের ভারতবর্ষে ইতিহাদের ধারা প্রবন্ধের প্রতিবাদ। শশিবাবু যে ভাষায় প্রথমেই রবীক্রনাথকে আক্রমণ করিয়াছেন বোধ হয় কোন সাহিত্য সেবকই তাহার সমর্থন করি বন না। তিনি রবীজ্র-নাথের প্রবিদ্ধের সমালোচনা করিতে যাইয়া নানা ঋণান্তর বকিয়া ইহাই বলিতে চাহিতেছেন যে কবিঃ পক্ষে ঐতিহাসিক তথ্য লেখা সম্ভবপরও নহে। ফুক্তিযুক্তও নহে। আশ্চর্যা কথা বটে ! এইটুকু বলিয়া চুপ করিলে মন্দ হইত ন। কিন্তু তাঁহার রবীন্দ্র-বিধেষ হাড়ে হাড়ে বিজ্ঞ তুইয়া আছে কাজেই প্রলাপ বকিতে বকিতে গ্রল উল্গীরণ ক্রিয়া কেলিয়াছেন। তিনি যে অশ্লীল অভদ্রজনোচিত ভাষায় গোড়া পত্তন করিয়াছেন তাহাতে তিনি আর কখনো শাহিভ্যের আদরে নামিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। লেথক বাজে বকিতে যাইয়া নিল বিদ্যা বুদ্ধির যথেষ্ট পরিচঃ দান করিয়াছেন। ভাহার একটু পরিচয় দেই। "যে কবি পসারিণীকে নির্জন বৃক্ষছায়ায় আঁচল পাঁভিয়া শোষাইয়া তাহারই নগ্ন গৌন্দর্য্যে যুবক যুবতীর স্বভঃস্ফুর্ত্ত ভাবের প্রবাহ অনিয়ন্ত্রিত ভাবে ছুটাইয়া দিয়া আপনার কবিশ

অপ্রার মাত্র, নিরপেক বিচারে তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই 📸 আহা! কি নিরপেক বিচারক! A Daniel is come to judgment! পাঠক একবার রবীক্রনাপের পদারিণী পড়িয়া দেখিবেন আমাদৈর নিরপেক্ষ বিচারক মহাশয় ঐকবিভার কয় ছত্ত্রের অর্থ কিরাপ ভাবে বুঝিয়াছেন! লেখক মহাশয় ভুলিগা গিয়াছেন তিনি কি করিতে ব্দিয়াছেন কিংবা তাঁর অন্তনিহিত ঈধানল ভিতরে ভিতরে বোধ হয় উহোকে এত দিন দগ্ধ করিভেছিল আনাজ হঠাৎ প্র পাইয়া তাহা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। রবীক্রনাপ বাহা গিধিয়াছেন তাহাই যে অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হইবে এমন কোনও কথা নাই। যাং। যুক্তিনকত এবং ভায় সকত বলিয়া মূলে হইবে ভা্গু সকলকে মাথা পাতিয়া লইতেই হইবে। শশিবাবুর নিকট যাহা ভাল লাগে নাই তাহার প্রতিধাদ তিনি ভদ্র ভাষায় বেশ করিতে পারেন। কিন্তু এত বাজে বকা কেন? তিনি বারাগ্রের আরো আলোচনা করিবেন ভরদা দিয়াছেন কিন্ত আমর। ব্লি কি ভাষা একটু সংষ্ঠ হইলে বোধ হয় শাশবাবুর প্রবন্ধটি সকলের নিকট উপভোগা হইত। "সহযোগী সাহিত্যে" প্ৰচকজি বাবু সাময়িক বিদেশীয় সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন। 'মাসিক সাহিত্য সমালোচনায়' সম্পাদকের তীব্ৰ ক্ষাবাত তেমনি ভাবে চলিতেছে।

প্রাক্তী—(লৈছি) জাবনম্বতি'—বীরে ধীরে আপনার সরল স্থান্দর ভাব বলার রাখিরা অগ্রসর হইছেছে। 'রাক্ষ হিন্দু কি অহিন্দু' প্রবন্ধে হিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয় দেখাইয়াছেন ব্রাক্ষরণাও হিন্দু। তিনি উপসংহারে লিখিয়াছেন—'এক্ষণে ব্রাক্ষরাভানিগের প্রতি আমার সবিনয় নিবেদন এইয়ে, তাহারা মিছামিছি বাতাসের সহিত যুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত না হইয়া সকল দেশের সকল জাতির সকল সম্প্রদারের উচ্চপ্রেণীর সাধকের। যাহা করিয়া থাকেন তাহাই কর্মন—অন্তরের রিপুগণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হউন্ এবং ঈরর প্রাদাদে করমুক্ত হইয়া ব্রাক্ষনামের সার্থক্য সম্পাদন কর্মন্।' মণিলাল এবার কবির আসরে নামিয়াছেন। জগন্ধর দেব 'পরভৃতে' আমাদের

কোকিল যে বিলাগী ক্রুর স্বলাকি ভারাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইর ছেন। 'সাপ্রিরা' রবীক্র নাথের আধ্যান্ত্রিক কবিভা। চারবাব্ ক্রাদী দেশ হইতে যে সব গল্লের আমদামী করিতেছেন ভারা না করিলেই ভাল হয়। 'গোঁপ-থেজুরে'—দেখিয়া প্রথমে ভ ভর্গই বোধগমা হইল না—ভারপর পড়িয়াও তেমন স্থুপ পাইলাম না। যভীক্র মোহন দিংহের 'যাত্রাগান' স্থুপ পাঠা। রবীক্র নাথের 'বিদার' ছোট্ট স্থানর কবিভা।

মুক্রনে—(কৈঠ)— পর্বপ্রথমেই উপাধারে গৌরগোবিদ্দ রায় মহাশ্রের রহৎ হাফটোন ছবি— ক্ষন্দর হইয়ছে। 'ইপিকটোটাস
—রোমীয় সাধুর জীবন কাহিনী। অনাথ ক্রমশঃ প্রকাশ্ত গর।
'সাধুজীবন' লগোরগোবিন্দরানের সংক্ষিপ্ত জীবনী। সাধুজীবনের
আদর্শ বালকবালিকাদিগের সম্পুথে ষতই ধারণ করা যায় ততই ভাল।
'বীরবালক'— নুসিংহচন্দ্র দেবশর্মা লিখিত ক্ষন্দর ছোটগল্প। 'মৃত্যুর
সম্পুথে—টাইটিনিকের সিগনেশার জ্যাক ফিলিপসের অপূর্ব বীরত্ব
কাহিনী। 'সমুদ্র' একটী অন্তম বর্ষীয়া বালিকার হচনা বিত্তের আভাগ
বেশ পাওয়া যায়। "ভাই বোন" কবিতা এবং ছবি ২টী খুব ক্ষন্তর
ইইয়াছে। ছোট ছেলে মেয়েদের কবিতা থেরপে সরল এবং সহজ্ব
হওয়া উচিৎ এ কবিতাটি ঠিক তেমনি হইয়াছে। আমরা মৃকুলের
উন্নতি কামনা করি।



কাপ্তেন স্মিথ।





"তিশ্মিন্ প্রীতিস্তম্য প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।"

मिक शिक्त । अ मगरनाहनी।

২য় বর্ষ]

শ্রাবণ, ১৩১৯

[৪র্থ সংখ্যা।

সাধনা।

বিরাট বিপুল সংসার ফেলি'
তেদি' বন্ধন আজি,
গভীর শুহার বিসল যুবক
কঠোর সাধক সাজি।
ফেলি দিয়া দুরে ধনীর বসন,
টানিয়া আনিল শুচির আসন,
নাহি জানি কেন ত্যাগের শশু
উঠিল হৃদয়ে বাজি'।
"দৃষ্টির মাঝে রয়েছে দীপ্তি
দৃশ্যের ছোট বেড়া—
তাই ত আমরা আলোকে নিত্য
তুচ্ছে পড়েছি ধরা",—
এই ভাবি যুবা যুদি' হুই আঁথি,
শুহাতলে নিতি আরাধনে থাকি

কঠিন কঠোর মুক্তির লাগি' তেয়াগি' এমন ধরা !

তর্লকথে কুদ্র তটিনী

গেয়ে যায় পাশে তারি,

দীর্ঘ সরল তাল-পল্লব

থেন সে বীজনকারী।
নিতি সাঁজে আর নিত্য প্রভাতে,
বস্তু মরাল কলগানে মাতে,
জোনাকী-প্রদীপ বনের মাথায়
জলে সে আঁধার-হারী!

সাধক আপণ ক্ষুদ্র গুহার, না হেরি' বাহিরে আর

ধ্যানের মাঝারে মগ্ন গভীরে জানিয়া আঁধারে সার !

মন্ত্র পড়িয়া যায় জোর করি' বাহিরে আলোকে সকলেরে ডরি ভাবিল, কবে যে ভবনদী-তরী

করিবে তাহারে পার!

মহান্ বিশ্ব শক্ত তাহার

ভাবিয়া রাত্রিদিন,

সুত্রু তাহার আহার লাগিয়া

শুষ কঠিন ক্ষীণ!

আলোক তাহারে বন্ধুর বেশে আহ্বান্ আর করে না'ক এসে, জাগায়ে দেয়না তা'রে ভালবেসে

সে যে ধ্যানে সমাসীন্!

সে দিন প্রভাতে নবীন আলোকে

- वैरवे काशके हिन्द

বিগত রশ্ব-কুহেলিকা-মোহ
হিরণ-কিরণ ফুটে!
একটি যুবতী পাগরি লইয়া,
তটিণী-সোপানে নীরণে নাহিয়া
চরণ-চিহ্ন আঁকিয়া আঁকিয়া

ধীরে ধীরে আসে উঠে!

তথন ভোরের বাতাস জেগেছে তটিনী-দেহটি পরশি'

কুমুদ আবার নম্ন মেলেছে

বরণে ভরিয়া সরসী !

ছলক শব্দে সিক্ত বসনে

যুবতী চলিলা চকিত-চরণে
সিক্তত্ণের শিশির হরণে

প্রভাত-গাহনে হর্ষি'!

সহসা নির্থি' দাঁড়াল রুমণী

সল্লাদী- গুহা-সমুখে.

মানিল পরাণে কৌতুক নব, হেরিয়া দৃশ্য অতি অভিনব,— শকল তেয়াগি' কেন এ মানব

গুহায় নিবসে কি হুখে ?

চাহিয়া করুণ নয়নে রমণী

ভুলাল সাধুরে নিমে**ৰে**,

কাঁপিয়। উঠিল ধ্যানের আসন, হর্ষে পূর্ণ সন্ন্যাসী-মন,

"এত দিনে তুমি এলে ভগবন্!

মূরতি ধরিয়া এ বেশে ?"

এতেক ভাবিয়া যুবক উঠিল

লভিয়া যুক্তি জগতে;

মানবের মাঝে মুক্তির স্থাদ
বিধাতা দিলেন ভকতে!
কটি-তটে লয়ে পূর্ব গাগরি,
নিমেষ বিহীনা স্থলরী নারী
কি সরসী হতে কি মানস-বারি
রমণী ছিটাল মরতে!
মরত মানবী সাধুরে আজিকে
বাহিরে করিল বার,
নিমেষে যেন সে কেলি দিল ঠেলি
শতেক যুগের ভার!
সেদিন প্রভাতে একটী যুবতী
দিল তারে দিল অসীম মুক্তি,
না মানি' সে আর কঠোর যুক্তি,
গলে দিল ফুল-হার!

@িব্রেগুণানন্দ রায়।

"ভাংতে ইংরেজাগমন"

বিশ্ববিজ্ঞয়ী ইংরেজের নিকট একদিন ভারতবর্ষের কথা অজ্ঞাত ছিল। বোড়ষ শতাকীর মধ্যভাগে যখন ইংলণ্ডের কানে ভারতবর্ষের কথা সপ্রশ্রুত সঙ্গীতধ্বনির মত বাজিয়া উঠিল তখনই তাহার আগ্রহ-ব্যাকুল চিত্ত সর্ব্বেপ্রভারতেরবাণিজ্যসন্তারের জন্ম লোলুপ হইয়া উঠিল।

উল্লোগীপুরুষ তথনি বাণিজ্যপোতসকল সজ্জিত করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রথমেই এক অন্তরায় দাঁড়াইল। তাঁহারা ধৃত ভারতবর্ষের নামই ভনিয়াছেন মাত্র, কোথায় সে দেশ, কোন দিকে তার পথ কিছুই তাঁহাদের জানা নাই। তবু তাহাদের অদম্য উৎসাহ ভাহাদিগের মহান উদ্দেশ্যের অভিমুখে এইয়া চলিল।

চীনদেশ সেসময়ে বাণিজ্যপ্রধান দেশ বলিয়া জগতে খ্যাত।
রবাট থোণ নামক জনৈক ইংরেজ বণিক সংগতির রাজা অন্তম হেনরীর
নিকট চীন দেশের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ সংগাপণের উপকারীতা
দেখাইয়া এক আবেদন পত্র শেরণ করেন। এই আবেদন পত্রে
ভারতবর্ষ সম্বন্ধ অনেক বিচিত্র কথা উল্লেখিত ইইয়াছিল। ভারতবর্ষ
ইংলণ্ডের উত্তর পশ্চিমে অবস্থিত সূত্রাং সেইদিকে যাত্রা করিলে
ভারতবর্ষে উপনীত হওয়া যাইবে এ বিশ্বাস তখনকার লোকের মনে
বদ্ধমূল ছিল।

এই আবেদন পত্রের বিশেষ কিছু মূল্য না থাকিলেও ইহার উপর নির্ভর করিয়াই পরবর্ত্তি কালে পর্যাটকগণ ভারতবর্ষের পথ আবিশার কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন।

১৫৫৩ খৃঃঅব্দের ১০ই মে তারিখ গ্রীনউইচ্ হইতে সার হিউ উইলোবির (Sir Hugh Willoughby) নেতৃত্বে এবং সেবাস্টিয়েন ক্যাবেটের (Sebastian Cabot) পরামর্শাল্লসারে তিন খানা অর্ণবিপাত সমৃদ্রে ভাসমান হইল। ইংলণ্ডেগ্র ষষ্ঠ এডোয়ার্ড এই অভিযানের সাহায্যকল্পে পৃথিবীর সমগ্র রাজন্তবর্গকে সম্বোধন করিয়া এক খানা চিঠি কাপ্তেনের সঙ্গে দিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের এ অভিযান বিফল হইল - উত্তর পশ্চিমাভিমুখে যাত্র। করিয়া খেত সমৃদ্রের (White Sea) বরুজন্তুপের মধ্যে তাঁহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। উইলোবির তুই খানা জাহাজ বরুজন্তুপের মধ্যে বিসিয়া গেল, আর বাহির হইতে পারিল না—সেই বরুজরাশীর প্রবল শৈত্যে উভয় জাহাজের নাবিক্রপণ প্রাণ হারাইল। তৃতীয় জাহাজ তাহাদের এই বিফল যাত্রার কাহিণী লইয়া ইংলণ্ডে ফিরিয়া গেল।

ইহার পর আরও অনেক চেষ্টা হইয়াছে কিন্তু কোনটিই ফলপ্রস্ হয় নাই। অবশেষে ১৫৯৭ খৃঃ অব্দে হেন্রী হাড্সন্ (Henry Hudson) সকলের মনে এই বিশ্বাস জন্মাইয়া দিলেন যে উত্তর পশ্চিম পথে ভারতবর্ষে আগমন অসম্ভব।

উত্তর পথে অকৃতকার্য্য হইয়া তাঁহারা দক্ষিণ পথে অগ্রসর হহতে

কুতসঙ্কল্ল হইলেন। ম্যাগিলান (Magellan) ১৫১৯-২২ খৃঃ অব্দে ভূমণ্ডল প্রদক্ষিণ করেন। সার ফ্রান্সিস্ ড্রেক (Sir Francis Drake) ১৫৭৭খঃ অকে ৫ খানা সল্লায়তন জাহাজ লইয়া প্রিমাউথ বন্ধর হইতে ১৩ই ডিসেম্বর তারিখে যাত্রা করিয়া উত্তমাশা অন্তরীপ (Cape of Good Hope) প্রদক্ষিণ করিয়া, ভারত মহাসাগরস্থ দীপ পুঞ্জ ভেদ করিয়া, অতলাস্ত এবং প্রশান্ত মহাসাগর অভিক্রম করিয়া ২৫৮০খৃঃ অব্দের ২৬শে সেপ্টেম্বর তারিখে পুনরায় প্লিমাউথ বন্দরে ফিরিয়া যান। কিন্তু তিনি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারেন নাই কারণ তিনি ভারতবর্ষের দক্ষিণ পথে চলিয়া গিয়াছিশেন; ভবে পথে একটী পর্ত্তুগীজ বাণিজ্যপোত আক্রমণ করিয়া জানিয়াছিলেন, যে ভারতবর্ষে পর্ত্তুগীজের। বাণিজ্য করিয়া থাকেন। ড্রেকের পর ক্যাভেণ্ডিস (Cavendish) নামক জনৈক নাবিক ১৫৮৬-৮৮খৃঃ অব্দে আবার জল যাত্রা করেন এবং পৃথিবীর নানাস্থান হইতে বহুমূল্য রত্ন সম্ভার লুঠন করিয়া দেশে ফিরিয়া যান। তিনি বলেন যে মলাকার (!) (Malucoes; হিন্দু অধিবাদীরা তাঁহার সহিত খুব সন্ব্যবহার করিয়াছে, তিনি ইহাও বলেন যে পর্ত্ত্ত্তিকদের মতন তাঁহার স্বদেশবাসীগণ স্বচ্ছন্দে তথায় বাণিজ্য করিতে পারেন।

সে সময়ে পূর্বদেশীয় পণ্যসমূহ ভূমধ্যসাগরপথে ভেনিস এবং জেনোয়ার নাবিকগণ দারা ইংলগু এবং ইয়ুরোপের অভাত দেশে সরবরাহ হইত।

লেভান্ট এবং তুর্কীর সহিত সাক্ষাৎ বাণিজ্য সমন্ত সংস্থাপণের জন্ম রাণী এলিজাবেথ ১৫৮১খঃ অন্দে "লেভান্ট কোম্পানী" নামক একটী ইংরাজ কোম্পানীকে এক সনন্দপত্র দান করেন। কিন্তু পূর্ব্বদেশীয় বাণিজ্য পর্ত্ত গাঁজদের এক চেটিয়া স্কুতরাং লেভান্ট কোম্পানী বিশেষ স্কুবিধা করিয়া উঠিতে পারিল না। অপরদিকে ডেকের ভারত দ্বীপ পুঞ্জে গমন সদ্ধে স্পেনরাজ প্রশ্ন করিয়া পাঠান,—রাণী এলিজাবেথ তাহার উত্তরে বলিয়া পাঠান যে বাতাস যেমন পৃথিনীর যাবতীয় জীব সমূহের সাধারণ সম্পত্তি সমূহত তাই। স্পেনীয়গণের সমূহ পথে

গমনাগমনের যতটুকু অধিকার তাঁহার প্রজাবর্গেরও ততটুকু অধিকার। স্বতরাং ড্রেক এমন কোনও গহিত কাজ করে নাই যে জন্য সে দণ্ডনীয় হইতে পারে।

এই ঘটনার পর হইতেই ভারতবর্ষের সহিত্ত সাক্ষাৎ বাণিজ্য সম্বন্ধ সংস্থাপণের চেপ্তা হয়। ১৫৮২খঃ অন্দের ১লা মে মিঃ এডোয়ার্ড ফেণ্টন চারিখানি জাহাজ লইয়া ভারতবর্ষাভিমুখে যাত্রা করেন কিন্তুর ব্রেজিল হইতে মাত্র ১থানি জাহাজ লইয়া ফিরিয়া আসেন। ইহার পর কয়েক বৎসর এদিকে কোনও চেপ্তাই হয় নাই।

"ম্পেনিস আমডি।" ধবংশের সঙ্গে সঙ্গে লণ্ডনের একদল বণিক রাণীর 'নকট ৩টা জ্ঞাহাজ পূর্বাদিকে প্রেরণ করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। ১৫৯১খৃঃ অব্দের ১০ই এপ্রিল ভাঁহারা যাত্রা করিলেন। ২৮শে জুলাই উত্তমাশা অস্তরীপ নাবিকদের নয়ন গোচর হইল। কিঞ্চ প**থিমধ্যে নাবিকেরা অনেকে অসুস্থ হইয়া পড়ে। তাহাদিগকে** শেস্থান হইতেই Royal Edward নামক জাহাজে দেশে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। ভাবশিষ্ট (Penelope এবং Edward) জাহাজ হুইটা লইয়াই তাঁহার। অগ্রসর হইলেন। তন্মধ্যে l'enelope কোনও থোঁজ পাওয়া যায় নাই, ধুব সম্ভব উহা সমুদে ডুবিয়া গিয়াছে। সর্বশেষ (Edward) জাহাজ নিকোবার দ্বাপ হইতে পূর্বদ্বীপ পুঞাভীমুখে অগ্ৰসর হইল—পথে মলাকা দ্বীপের উপকূলে তুইটী পর্ত্তুগীজ জাহাজ আক্রমন করিয়া। সেধান হইতে লঙ্কায় ফিরিয়া আসে। এখানে আসিয়। জাহাজের লম্বরেরা ক্ষেপিয়া উঠে, কাজে কাজেই কাপ্তেনের বাধ্য হইয়া সদেশাভিমুখে ফিরিতে হইল। কিন্তু এ যাত্রার পরিণাম আরও তঃথময়। জাহাক তখন ব্রেজিলের উপকৃলে নঙ্র করিয়াছিল প্রায় সকল লস্করই তথন তীরে। হটাৎ মিন্ত্রি জাহাজের দড়ি কাটিয়া দিল—জাহাজ সমুদ্রে ভাসিয়া চলিল। কাপ্তেন ল্যান্ধান্তার এবং অস্ত ছয়জন সেই জাহাজে ছিল। ঘটনা ক্রমে একটী ফরাসী জাহাজের সঙ্গে তাহাদের সাক্ষাৎ হয়—গেই জালাজের সাহায্যে তাহারা St. Domingoভে নীত হয় এবং তথা হইতে ১৫৯৬, থঃ অন্দের ২৪শে

মে ল্যান্ধান্তার একাকী ইংলণ্ডে ফিরিয়া ধান। বিতীয় অভিযানও এইরূপে ন্টু হইলে ইংরেজগণ একটু ভগ্ন মনোরথ হইয়া পড়েন।

এদিকে ওলন্দাজেরা এ সকল সংবাদ পাইল এবং ৴তখনই
কর্ণেলিয়স হুট্ম্যানের অধিনায়কত্বে ৫৯৫খঃ অবদ ২রা এপ্রিল চারিটী
দৃঢ়দেহ এবং শক্তিশালী জাহাজ ভারতদ্বীপপুঞ্জাভীমুখে যাত্রা করিল।
সুমাত্রা এবং যবদ্বীপে বাণিজ্যসন্ধন্ধসংস্থাপনই তাহাদের উদ্দেশ্য
ছিল, কিন্তু পর্ত্ত্বগীজদের সহিত প্রতিযোগিতায় তাহারা পারিয়া উঠিল
না। ১৫৯৮খঃ অবদ যখন হুট্ম্যান দেশে ফিরিয়া আসিলেন তখন
হলান্দ্বাসী সকলে মিলিয়া তাঁহাকে বিরাট অভিনন্দন দান করিল।
আবার আট খানি জাহাজ প্রেরিত হইল তন্মধ্যে ৪খানি মহার্ঘ পণ্য
সন্তার লইয়া ১৫ মাস মধ্যে দেশে আসিল। এইরূপে হলান্দের সহিত
পূর্ব্বদেশীয় বাণিজ্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল। ১৬০২খঃ অবদ হলান্দের
ভিন্ন ভিন্ন কোম্পানী গুলি মিশিয়া এক কোম্পানীতে পরিণত হুইল।

হলান্দের এই উদাহরণ ইংলঞ্জের চোথে বাজিল। আবার আয়োজন উত্যোগ আরম্ভ হইল। ত্রিশ সহস্র পাউও অর্থ তখনি সংগৃহীত হইল। রাণী এলিজাবেথের নিকট ওলন্দাজ এবং পর্ভূগীজন্দের রুতকার্য্যতার উল্লেখ করিয়া এক আবেদনপত্র প্রেরিত হইল। রাণী তাহা গ্রহণ করিলেন। ১৬০০ খৃঃ অন্দে এই কোম্পানীকে সনন্দপত্র দান করিলেন—ইহার নাম ছিল—The Governor and Company of the Merchants of London, trading to the East Indies.

১৬০১ খৃঃ অন্বের ২ংশে এপ্রিল পাঁচ খানা জাহাজ যাত্রা করিল। কাপ্তেন ল্যাক্ষান্তার বাস্তামে (Bantam) পৌছিয়া সেখানে একটী কারধানা খুলিলেন, এখান হইতে ভারতীয় সকল প্রকার পণ্য সরবরাহ হইতে লাগিল। এখানকার ব্যবসা বেশ লাভজনক হইয়া উঠিল।

কাপ্তেন ল্যাক্ষান্তার দেশে ফিরিয়া যাইবার পূর্বেই রাণী এলিজাবেথ পূর্ব্বোক্ত কোম্পানীকে আরও জাহাজ পাঠাইবার জন্ম উৎসাহিত গেলে তাঁহার জাহাজগুলিই আবার নৃতন অভিযানের জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিন। কাপ্তেন মিড্ল্টন্ ১৬০৪ খ্রীঃ অদে ২৫শে মার্চ্চ বাস্তামাভিম্পে রওনা হইয়া ২০শে ডিসেম্বর তথায় পৌছিলেন। ওলন্দাজেরা তাঁহাকে প্রথমে বেশ আদর অভ্যর্থনা করিয়াছিল কিন্তু যথনই তাঁথাদের স্বার্থে আঘাত লাগিল তথনই এভাব আর বেশী দিন টি কিল না। বহু রত্নসন্তার লইয়া ৪ খানি জাহাজ স্বদেশাভিম্পে যাত্রা করিল কিন্তু একখানা খুবসন্তব জলমগ্য হইয়া থাকিবে।

এ পর্যান্ত কোনও জাহাজই ভারতবর্ধের মাটি ম্পর্শ করে নাই.
সকলেই ভারত দ্বীপপুঞ্জাভিমুখে চলিয়া নিয়াছে। ১৬০৭ খ্রীঃ অব্বে
তৃতীয় অভিযান প্রেরিত হইল। তিনধানা জাহাজ প্রস্তুত ছিল, তন্মধ্যে
১খানা লইয়া ড্যাভিড মিড্ল্টন ১২ই মার্চ্চ তারিখে রওনা হইয়া
বাস্তাম হইতে নানা দ্রব্যসন্তার লইয়া ১৬০৮ খ্রীঃ অব্বের ডিসেম্বর মাসে
দেশে ফিরিয়া যান। অপর জাহাজ ২টী ১লা এপ্রিল যাত্রা করিয়া
আফ্রিকার উপকৃলে সোকোত্রা পর্যান্ত এক সঙ্গেই আসিয়াছিল কিন্তু
এখানে উভয়ে ভিরু দিকে গমন করিল। কাপ্তেন হাকিন্সের জাহাজ
'হেক্টর' সুরাটাভিমুখে এবং অন্তথানা বাস্তাম অভিমুখে যাত্রা করিল।

এই "হেক্টর''ই ইংলওের সর্ব্বপ্রথম জাহাজ যাহা ভারতবর্ষের উপকূলে নঙর করিয়াছিল এবং কাপ্তেন হাকিন্সই সর্বপ্রথম ইংরেজ যিনি ভারতবর্ষের মাটিতে পদার্পন করিয়াছিলেন।

সঙ্গীত।

Music

The Softest grave of thousand fearSs helly.

মুগা সঙ্গীতের সুধারিগা মন্ত্রে আবিশে ঘুমার যতেক যাতনা; কুসুম শ্রুনে ভাবনা লুটার স্পানে জাগারে স্বর্গ সাধনা!

শ্ৰীভূপেরলাল দত।

প্রজাপতির পরিহাস।

(গল্প)

মাসিক পত্রিকায় কবিতা পাঠাইয়া পাঠাইয়া হয়রান হইয়া য়খন
এক নৃতন রকমের কাব্য রচনা করিতে সুক করিয়া দিলাম তখন
কলেজের পড়া শেষ হইয়া গেছে। বি, এ, ডিগ্রি লইয়া সবেমাত্র
বিশ্ববিদ্যালয়ের "সেনেট হলের" মোটা মোটা ধামগুলো অতিক্রম
করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু সেই থামের নিম্পেষণে আমাকে কএকটা জিনিষ
স্বলাধিক পরিমাণে ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে—তল্মধ্যে "আইসাইট্"
একটি।

আমার কবিতার উৎসাহদাতা কেবলমাত্র একজন; কাজেই আমি কিতিপয় বন্ধুবর্গের অন্ধরাধে বিদ্যালয়ের পাঠ্যের অসম্ভাব বশৃতঃ' কবিতা লিখিতে যাইতেছিলাম না—শুধু নামের জন্য—কেবল কবি হইবার আশায়। আমার বন্ধুও উৎসাহদাতা স্থুধী এবং আমি এক মেসেই থাকিতাম। একদিন সে আমাকে বলিল "ভাই অমল, তোর জালাময়ী কাব্যের কতদূর ?" আমি বলিলাম "ভাই, যে গরম পড়েছে—বর্ধা না এলে কি আর কাব্য লেখা হয়!"

বর্ষা আসিল। আমি তথন পুরীতে স্থীদেরবাসায়—ইচ্ছা ত্ইজনে consult করিয়া বড় বড় আইনের বই গুলো পড়ি আর
অবসর সময়ে কাব্য লিখি। রোজই মনে করি আজ অন্ততঃ কাব্যের
ত্ই তিন সর্গ লিখিয়া ফেলিব কিন্তু কাজে কিছুই হইল না। জ্ঞালাময়ী কাব্য কেবল আমাকেই জ্ঞালাতন করিতে লাগিল।

সে দিন বৃষ্টি হইয়া থামিয়া গেছে। আকাশের ভাঙ্গা ভাঙ্গা মেঘগুলোর ভিতর দিয়া শেষরৌদ্রটুকু অতি সঙ্গোপনে গাছের পাতা গুলোকে রূপার পাতে মোড়াইতেছিল। ঘরে বসিয়া বসিয়া বিরক্ত হইয়া গিয়াছিলাম—গ্রাপু, টুয়ান্টি নাইনে বীতশ্রদ্ধ—কাঙ্গেই বাহির হইয়া পড়িলাম –ইচ্ছা সুধীর সঙ্গে গল্প করিয়া সমুদ্রের

বাড়ী হইতে বাহির হইয়া যাই চলিতে আরম্ভ করিব অম্নি ছেখি পাশের বাড়ীর জানালা হইতে হুইটি 'পটলচেরা' চোথ আমা-পের শিকে একদৃষ্টে চাহিয়া আছে—আহা! সেই চোখ হুটি কি সুন্দর! কি সুক্র তার তারা ছটি! কি সুক্র তার পলক!

সেদিন মনটা জানি কেমন করিতে লাগিল। পথে সুধীকে জিজ্ঞাসা করিলাম—কাহার চোখ হু'টি ? কে সে ? যাঁহাকে আমার কাব্যের নায়িকা কল্পনা করিয়াছি এ যে তাঁরই মতো দেখিতে।

সুধী বলিল "নবীন ডাক্তারের কন্তা বীণার। সে এবার ম্যাট্রি-কুলেশন পাশ করিয়াছে।"

(?)

তখন ছিল সকাল বেলা। সুধীদের বাহিরের, ঘরে একথানি আরাম কেদারায় হেলান দিয়া একটা সিগার মুখে 'Statesman' এর পৃষ্ঠাগুলো নিতান্ত অলসভাবে উণ্টাইয়া যাইতেছিলাম। এমন সময় বাড়ী হইতে তার পাইলাম "নীত্র এস।" তাড়াতাড়ি বাংগের মধ্যে কাপড় চোপড় গুছাইয়া ষ্ট্রেসনে আসিয়া ট্রেনে চাপিলাম। ট্রেন ছাড়িয়া দিল—রেলের রাস্তার তুইধারে কেবল জল—মাঠ, নালা, ' ডোবা, জলে ডুবিয়া গেছে। চাষীদের বাড়ীগুলো সেই জলরাশীর উপর স্বীপের মতো দেখাইতে লাগিল। প্রকৃতির **দুগ্র দে**খিতে দেখিতে চলিলাম কিন্তু কিছুতেই শান্তি পাইলাম না। নানারূপ ছ শ্চিন্তা বুকে বাঁধিয়া বাড়ীতে চুকিলাম—দেখিলাম সকলে আমাৰ দিকে চাহিয়া হাসিতেছে. ছেলে মেয়েরা কানাকানি করিতেছে। আমার ছোট বোন নিরু একগাল হাসিয়া আমাকে বলিল "দাদা তোমার বিয়ে।'' আমি ত এর রহস্ত কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। এমন সময় মাতাঠাকুরাণী ও হাসিয়া আমায় বলিলেন "অমল, তোর বিয়ে ঠিক্ করেছি, আর আমার মনে কন্ত দিস্নি, এবার ভুই বিয়ে কর, ওপাড়ার শ্রামাচরণ বাবুর মেয়ে হেমের সঙ্গে তোর বিয়ে ঠিক্ করেছি এই ৭ই বিয়ে।"

করিয়া কি শেষে এক নোলক পরা, গ্রাম্য unaccomplished girlকে আমার প্রেম রাজ্যের রাণী করিতে হইবে! হায়! ইহার পূর্জে আমার মৃত্যু হইল না কেন! আমার এই বিদ্যা, এই শিক্ষা পেষে কি 'উলুবনে ছড়াইব ?' কথনই হইবে না। মনের রাগ তথন মনেই চাপিয়া গেলাম।

থাওয়া দাওয়া করিয়া মাকে বলিলাম "মা! আমার সারাজীবন কষ্ট দেওয়াই কি তোমার উদ্দেশ্য ? আমি হেমকে কথনো বিয়ে কর্বো না। প্রাণ থাক্তে না।" মা চমকিয়া বলিলেন "সে কি কথা রে! আমি যে কথা দিয়ে ফেলেছি!"

"আমার মত ছাড়া তুমি কেন কথা দিলে ?"

পরে অনেক কথা হইল। মায়ের অশ্রু, মায়ের ক্রন্দন আমাকের রাজী করাইতে পারিল না। রাত্রির ট্রেনে আবার পুরী চলিয়া গোলাম। সুধী জিজ্ঞাসা করিল "বাড়ীর সব ভাল ত ? আংমি বিল-লাম "হাঁ।"

(0)

আমার সঙ্গে বীনার আলাপ হইয়া গেছে। নবীন বাবু ও তাঁহার শ্রী আমাকে ও সুধীকে বড়ই স্নেহ করিতেন। হুবহু তাঁহাদের বার্দী। হইতে চায়ের নিমন্ত্রণ আসিত। বীনার হাতের তৈয়ারী চায়ের পেয়ালা তথন আমার নিকট এক বৈচিত্রাপূর্ণ স্বপ্ন রাজ্যের স্থাষ্ট করিত। বীণা যখন বীণাঝকারবৎ বলিত "কেমন আছ" তখন আমি তাহার উত্তর করিতে পারিতাম না। মনে ভাবিতাম কি করিলে ভাল হয়, কি করি ভাবিতে ভাবিতে আর উত্তর দেওয়া হইত না—পরে হুঁস হইলে বড়ই লজ্জিত হইতাম। আমার এরপ অবস্থা দেখিয়া বীণা ঠোঁট চাপিয়া মুচ্কি মুচ্কি হাসিত। আহা সে হাসি কি মধুর!

এমনি করিয়া দিন কাটিতে লাগিল। একদিন মায়ের চিঠি পাইলাম—মা লিখিয়াছেন তাঁহার অস্থ--বাঁচিবার আশা নাই— একবার দেখিয়া আসিতে। আমার তখনো মেজাজ ঠাণ্ডা ইয় বীণার সঙ্গে আমার বিয়ে হবার অন্তরায় কেবল মা, ভিনি সরিলেই বুঁচি!

দৈকে আমিও সুধী বীণাদের বাড়ীতে চায়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে লাগিলাম। বাড়ী হইতে টেলিগ্রাম পাইলাম—মায়ের অবস্থা ধারাপ। মনে ভাবিলাম আমাকে বাড়ী নেওয়াবার এই আবার এক নৃতন ফলি। আমি বাড়ী গেলাম না।

পরে যথন আমার মাতার মৃত্যুসংবাদ পাইলাম তথন একবার বাড়ী যাইতে মনস্থ করিলাম। বাড়ী যাইয়া মায়ের আদ্ধাদি করিয়া আবার পুরীতে ফিরিলাম—ফিরিয়া দেখি সর্বনাশ! বীণার বিয়ে! কিন্তু আমার সঙ্গে নয়—বিলাত ফেরত ব্যারিষ্টার বি, ঘোষের সঙ্গে!

পরদিন সকালে যথন জাগিলাম তথন নবীন ডাক্তারের বাড়ী হইতে সানাইএর সাহানা রাগিণী শোনা যাইতেছিল। ভোরের আলো তথনো সংসারটাকে আচ্ছন্ন করিতে পারে নাই। এমন সময়ে নবীন বাবু স্থাদের বাড়ীতে আদিয়া হাজির। আমার আগমন সংবাদে তিনি যার পর নাই আক্রাদ প্রকাশ করিলেন এবং ইহাও বলিতে ভুলিলেন না যে তাঁহার ক্যার বিবাহে আমাকে ও স্থাকে তাঁহার সাহায্য করিতে হইবে।

আমি নানারকম ছুঁতা ধরিয়ারাজী হইলাম না। মনে তাবিলাম আমার জীবন কাব্যের নায়িক।—আমার মানসমুন্দরীকে জান্ম একজন কাড়িয়া লইবে আর আমি তাহাতে সাহায্য করিব! হায় অদৃষ্ট! তখন নবীন বাবুর বাড়ীতে সানাইর বেহাগ রাগিনী বাজিয়া উঠিল। আমার মনে মায়ের স্থৃতি, হেমাজিনীর স্থৃতির সঙ্গে জাগিয়া উঠিল। বাড়ী ফিরিলাম—হেমাজিনীর নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে। কিন্তু কোথায় হেমাজিনী!

শ্রীরঞ্চিনচন্দ্র হালদার।

নিকটে ও দূরে।

নিকটে যবে রহগো দেবি—তথনো বহুদুর
হৃদয়ে তোমা পেয়েও নহে মানগ পরিপুর।
দূরেতে যবে রহগো তুমি—তথনো রহ কাছে,
নয়ন ত্টী শাসন করি সকল কাজে আছে।
নিকটে যবে রহগো দেবি—জীবন আঁথিময়,
লক্ষকোটী নয়ন ছাড়া কিছুনা মোর রয়।
দূরেতে যবে চ'লয়া য়াও—নয়নমন হারা,
আমার আর কিছু না থাকে, তোমার স্মৃতি ছাড়া।
শ্রিকালিদাস গায়।

কাব্য ও সমালোচনা।

রবীক্রনাথ বঙ্গ-সাহিত্যগগনে মধাহ্নরবির ন্যায় অন্যান্ত সমস্ত জ্যোতিক্ষমগুলীকে হীনপ্রভ করিয়া দিয়াছেন কোন্ ক্ষমতা প্রভাবে ? সমগ্র সাহিত্য ক্ষেত্রে,—কি গদ্যে, কি পদ্যে, তিনি সমভাবে বিচরণ করিয়াছেন; এবং বাহাই তাঁহার প্রতিভাংশুমালা স্পর্শ করিয়াছে, তাহা যে শুধু নয়নবিমোহন স্বর্ণবর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে তাহা নহে, তাহা এক অভ্তপূর্বে নবীনমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া চিরস্থায়ীভাবে সাহিতাক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। বঙ্কিমচক্র গদ্যসাহিত্যে নব্যুণ প্রবর্ত্তন করেন। মাইকেল মধুস্থান, হেমচক্র ও নবীনচক্র কর্তৃক বাংলা পদ্যের পরমোহকর্য সাধিত হয়। কিন্তু রবীক্রনাথ একদিকে স্থালিত কবিতায় বজবাগীর মন নানায়দে পরিত্র করিতেছেন, অপরদিকে বাংলা গদ্যকে সংস্কৃতের নাগপাল হইতে মৃক্ত করিয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে শিথাইয়াছেন। এরপ স্বর্থাপ্রথিপ্রতিভা জগতে বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

कान कान लायकित किछ हेश मश हम ना। नेवी कथन उ

এ কেত্রে যে গে লকণের অতান্তাভাব তাহা বলাই বাহুলা। গে
নাহাই হউক, এরপ বাংপার সাহিত্যজগতে এই নূতন নহে।
কালিয়াস, শেক্ষপীয়য়, ওয়াডসওয়ার্থ, কীটস্ প্রভৃতি মহাকবিগণের
প্রত্যেকেরই এই অবস্থা হইয়াছে। আমরাও এই উপদর্গকে
আধুনিক ৰঙ্গদাহিত্যমূগের একটা সামন্তিকার বলিয়া নির্বিকার
ভাবে মৌনাবলমী হইয়া থাকিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্তু ধৈর্যের
একটা সীমা আছে। কাজেই তুই এক কথা না বলিয়া থাকিতে
পারিলাম না।

প্রথমে জনৈক সমালোক হবীজনাথের কান্য আক্রমণ করিলেন।
ছগিটী বাধ হয় অত্যন্ধ ছভিন্য বাধ হইয়াছিল। কিন্তু তিনি
ছনিতি সামক এক করিত ছিত্র আবিজ্ঞার করিয়া মহা আড়মরে
এক প্রকাণ্ড সমালোচনারপ গোলক সজোরে নিজ্ঞেপ করিলেন।
ভীষণ শব্দ হইল; কিন্তু ব্যুস্, ঐথানেই শেষ; ভিতরে প্রবেশ করিল
না; ছিত্র থাকিলে তবেত! সমালোচকবর তথান কি করেন প
তথাই একেবারে রণেভঙ্গ লিতে পারেন না। এদিকে তাঁছার
নিজের প্রতিপত্তির পুঁজিটুকু লইয়া মহা টানাটানি পড়িয়া গিয়াছে।
কাক্রেই হিনি অক্ত পথ ধরিলেন। এবার কাব্য ছাড়িয়া একেবারে গদ্যে
হাত দিলেন; এবং রবীজ্ঞবাবু গদ্যে যাহাকিছু লিথিয়াছেন তাহা নিভান্তই
অসার ও অকিঞ্চিংকর তাহাই প্রতিপন্ন করিবার জক্তই বোধ হয়
প্রবাসী'তে প্রকাশিত ভলিথিত 'মেঘদ্তে'র বাাধ্যার সমালোচনায়
হবুত্ত হইয়াছিলেন। বাঙ্গালীকে ত জানান প্রয়োজন যে রবীজ্ঞনাথের
কতকগুলি pet theories আছে তিনি সেইগুলি লাইয়াই ন্ময়ে অস্ময়ে
নাড়াচাড়া করিয়া থাকেন।

শেষদৃতের সৌন্দর্যা কবিবর রবীক্রনাথের কল্লাকে উন্নথিত করিয়াছিল। তাই শুধু আজ নয়, বহু পূর্ব হইতে ঐ অন্তিনীয়, বিরহ কাবোর অন্তর্নিহিত তত্ত্বনিচয় একাধিকবার তাঁহার সমক্ষে নূতন নৃত্ন ভাবে প্রতিভাত হইয়াছে। তিনি যেন কিছুতেই সমাক্ পরিতৃপ্ত হইতেছিলেন না। তাই তিনি এই মহা সঙ্গীতের গঙ্গে

নিকের সার নিশাইয়া প্রতিবারেই নানা গোলর্য্যের গুপ্তমার উদ্ঘাটিত করিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ কবিগণের প্রকৃতিই ত এই। উঁহোরা সামান্ত 🔑 বস্তুচেই কভ চিরন্তন ভথোর, কভ অনস্ত সৌন্দর্যোর সন্ধান পুদর্ সরোবর-বজে দোলায়মান পদাের মৃণাল কোন কবিকে মনিবজাতির ভাগ্য বিপর্যায় স্মাংশ করাইয়া দেয়, আবার কোন কবি পর্বতোপরি primrose পুঞ্পে যানণের মৃত্যুর পর পুনজ্জীবন (Resurrection) লাভের ভিত্র দেখিয়া আনন্দবিগলিত অশ্রেধারা বিদর্জন করিতে পাকেন। কোকিলের কুত্বর গুনিয়া একজন কবি স্বপ্নয় বালাজীবনের কথা সারণ করিয়া অভিভূত হন, আরে এক**জন ক**বি পরাধীন বাজালীর বিবাদভারাক্রান্তহ্দয়ে আনন্দোচ্ছ্রাদের অভাব দেখিয়া অবসন্ন হন। আলোকে পতনোনুখ কাচপ্ৰতিক্ষগতি পভঙ্গ ত অনেকেই দেখিয়া থাকেন; কিন্তু তাহা দেখিয়া 'কমলাকান্তের' চিত্ত-বিকার হয় কেন় ধদি তীক্ষমহভূতি, উদামকল্পনা ও ভাবপরস্পরার শৃঙ্খল কবিগণকে দৃগ্যমান বস্ত অথবা বাহত: উপলব্ধ অর্থ হইতে বহু দূরে এক নুতন চিন্তারাজ্যে লইয়া যায়, ভাহা হটলে মেঘদুভের ক্রায় একখানি সর্বাক্ষম্বনর কাব্য যে কবিহৃদ্ধে নানা নবভাবের উদ্রেক কবিবে তাহা আর বিচিত্র কি ?

স্বীয় প্রবন্ধের উপসংহারে রবীজনাথ বলিয়াছেন—"মেঘদুতের মধ্যে এই যে একটা ভাবের পরিচয় পাওয়া যায় ইহাকে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব নাম দিতে চাই না কারণ ইহার সভ্যতা মানুষের হৃদয়ের মধ্যে; অন্ত কোন সভ্যতা ইহার আছে কি না ভাহা কাব্যের প্রতিশাদ্য নহে; স্কতরাং সেখানে ইহা তত্ত্বের ম্ল্যে বিকাইবে না রেসের দরেই ইহার আদর।" এইখানে ত কবিবর স্পষ্টই আমাদের বিনিয়া দিহেছেন যে ইহা তাঁহার ব্যক্তিগত অনুভূতি মাত্র; যে ইহা 'হৃদয়েরমধ্যে' অনুভব না করে ভাহাকে ইহার সত্যতা মানিয়া লইবার অন্ত মাথার দিব্য দেন নাই। তথাপি অবজ্ঞাপূর্ণ ভাষার ইহার প্রতিবাদ করিতে অগ্রসর হওয়া কতদুর শিষ্টাচারসম্মত ভাহা সুধীগণের বিবেচ্য। মেঘদ্ত-ব্যাধ্যা সম্বন্ধে রবীজনাথকে আক্রমণ

হইতে রক্ষা করিবার জন্ম যে এই প্রবন্ধ লিখিত হইল ভাহা যেন কেহ না মনে করেন, রবীজনাথকে রক্ষা করিতে কাহারও অগ্রসর ইবার প্রয়োজন নাই। কারণ উপযুগির বিশ্বেষপূর্ণ আক্রমণে লোকে আক্রমণকারীরই প্রক্রতমূর্ত্তি জানিতে পারিতেছে; আক্রান্ত বিষয়ের যে কোন ক্ষতিই সাধিত হইতেছে না ভাহা বলাই ' বাহুলা। কিন্তু ঐ ব্যাথ্যা উপলক্ষ করিয়া সমালোচক মহাশয় যে করেকটা 'সাধারণ প্রতিজ্ঞা' উত্থাণন করিয়া বিস্তর কাগজ ও কালীর অপব্যয় করিয়াছেন, সেইগুলির তুই একটা আলোচন। করিবার জন্মই আমরা এই প্রবন্ধের অবভারণা করিয়াছি।

লেখক স্বীয় স্থদীর্ঘ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের ব্যাখ্যার প্রতিবাদকল্পে যাহা বলিয়াছেন তাহার অধিকাংশই এরপ অর্থহীন অসন্তব প্রেলা-পোক্তি যে সেরূপ আমরা কোন স্থবিজ্ঞ, লব্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তির নিকট আশা করি নাই। সমালোচনার উপসংহারে তিনি লিখিয়াছেন :--"রবীক্রবাবু বলিয়াছেন যে ভালো কাব্যমাত্রেরই নানাপ্রকার ব্যাখ্যা হইতে পারে। আমার বিবেচনায় ঠিক তাহার বিপরীত। প্রায় ভালে। কাব্যমাত্রেরই একই অর্থ থাকে। নান।দিক হইতে দেখা যাইতে পারে বটে—'যেমন অন্ধের হস্তিদর্শন'। কিন্তু সমগ্র অর্থ ্ একটী। কেবল যেকাব্যের অর্থ একেবারেই নাই, ভাহারই অর্থ নানং ব্যক্তি নানা রকম বাহির করেন ও সেগুলি লইয়া আপনাদের মধ্যে বিতগু করেন। রবীক্রবাবু তাঁহার মতানুষায়ী গুটকতক ভালো নাম করুন দেখি ? Wordsworth এর Highland Girl হইতে Ode on the Immortality of the Soul পর্যান্ত, রামপ্রসাদের 'আর কারে মা ডাকবো খ্রামা' হইতে চিরঞ্জীব শর্মার 'আমি জানিনা চিনিনা দেখিনা তাহারে তথাপি তাঁহারে চাই' পর্য্যস্ত, Homer এর Iliad হইতে Shakespear এর King Lear পর্যান্ত, ভালো কাব্যের একই অর্থ। অন্ত অর্থ যদি কেহ বাহির করেন সে অর্থ কণ্টকল্পিত (যেরূপ অর্থ ইতরবিশেষ স্বকাব্য হইতেই বাহির করা ধার)।"

বিষম Challenge! বিষয়টা একটু ভাল করিয়া আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্কে রবীক্রবার বাশুবিক কি বলিয়াছেন দেখা যাউক। তিনি বলেন 'ভাল কাব্যমাত্রেরই একটী এব আছে ভাহার মধ্য হইতে নানা লোক নানা ভাব প্রহণ করিতে পারেন। স্থতরাং ভাহার অনেক প্রকার ব্যাখ্যা হইতে পারে, এবং সবগুলিক্রি গভা বলিয়া শীকার করিয়া লইতে কোন ক্ষতি নাই। বিজ্ঞান এবং ভব্তজানের সহিত কাব্যের এইখানে প্রভেদ।'

ভাল কাব্যের মধ্য হইতে যে নানালোকে নানাভাব গ্রহণ করিতে পারেন, ভাহাই আমরা প্রথমে সংক্ষেপে দেখাইব ।* আমেরিকার প্রসিদ্ধ দার্শনিক ও কবি Oliver Wendell Holmes একদা প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন—A child's reading of Shakespeare is one thing, and Coleridge's or Schlegel's reading of him is another' এবং ইহার ঝাখ্যা ক্রমে ব্ৰেন-The saturation point of each mind differs from that of every other. But I think it is as true for small mind which can only take up a little as for great one which takes up much, that the suggested trains of thought and feeling ought always to rise above-not the author, but the reader's mental version of the author, whoever he may be..... we may happen to be very dull folks, you and I, and probably are, unless there is some particular reason to suppose the contrary. But we get glimpses now and then of a sphere of spiritual possibilites, where we, dull as we are now, may sail in vast circles round the largest

^{*} লেখক শীয় প্রবন্ধে প্রধানতঃ ইংরাজ কবিগণেরই দোহাই দিয়াছেন বলিয়া আমাদেরও এই প্রবন্ধ ইংরাজী-কোটেশন-কণ্টকিত করিতে হইল। পাঠকগণ অন্ধগ্রহ করিয়া মার্জনা করিবেন। (লেখক)।

compass of earthly intelligences.' * প্রত্যেক মানবের
মান্সিক পরিণতি স্বতম্ব। তাই কোলরিজ কিয়া শ্লেগেলের কাছে
শেক্ষপ, রের যাহা অর্থ একজন বালকের নিকট তাহা নহে। কিন্তু
কি ছোট, কি বড় সকলেরই মনের এরপ একটা সাধারণ গুণ
আছে যে তাহা সমূদিত ভাবপরস্পরাযোগে উপলব্ধ অতিক্রম
করিয়া আরও উপরে উঠে। তুমি আমি ভাবগ্রাহী না হইতে পারি;
কিন্তু (শেক্ষপীয়র কিয়া তদ্রপ কোন উচ্চশ্রেণীর গ্রন্থ পাঠকালে)
আমরা এমন অধ্যাত্ম জগতের আভাস পাই যাহা হয়ত ঐ সকল
মহাকবিগণেরও চিন্তার বিষয়ীভূত হয় নাই। যদি সাধারণ লোকের
সম্বন্ধেই ইহা সত্য হয় তাহা হইলে রবীক্রনাথের স্থায় কবির
ক্রেপর মেবদ্তের স্থায় কাব্যের কিরূপ প্রভাব প্রকটিত হইতে পারে
তাহা আমাদের স্থায় ক্ষুদ্রব্যক্তির ধারণারও অতীত।

যদি বালকের—যথা আমাদের সুল কলেজের শিক্ষার্থীর—শেক্ষপীয়র
পাঠ আর কোল্রিজ কিম্বা শ্লেগেলের শেক্ষপীয়র পাঠ সম্পূর্ণ
বিভিন্ন হয় (এবং এ সম্বন্ধে বোধ হয় কোন মতানৈক্য হইতে
পারে না) ভাহা হইলে আর সমালোচক মহাশরের theory
দাঁড়ায় কোঝান ? কারণ তাঁহার মতে 'ভালো কাব্য মাত্রেরই
একই অর্থ থাকে' অতএব ভাল কাব্য ঘিনিই গড়ুন না কেন,
প্রত্যেকেই তাহা একই অর্থে গ্রহন করিবেন। স্নতরাং অর্থগত
কোন বিভিন্নতা থাকিবার কারণ নাই। কিন্তু ভাহা যে সভ্য
নহে, তাহার প্রকৃত্ত উদাহরণ এই যে, সমালোচক মহাশ্রের
মেষদ্ত পাঠ, আর রবীক্রনাথের মেঘদ্ত পাঠ, এক নহে এবং
ক্রমণ্ড হইতেও পারে না।

এইত গেল সাধারণ রকমের কথা—ধনিও ঐ আমেরিকান দার্শনিক শেক্ষপীয়রকে লক্ষ্য করিয়াই উক্ত মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। এখন সমালোচকমহাশয় রবীক্রনাথকে গুটিকতক ভাল কাব্যের নাম করিতে আহ্বান করিয়া নিজেই কয়েকটী খণ্ড কবিতা গান

ও নাটকের নাম করিয়াছেন, এবং বলিতেছেন যে এগুলির 'একই অর্থ'। Wordsworth এর প্রায় অধিকাংশ কবিতাই 'Highlan Girl' এবং 'Ode on the Immortality of the Soyal' এরত কথাই নাই--কোন সময়ে এর কিরূপ অবস্থায় লিখিত হইয়াছিল ভাহা আমরা ভাঁহার জীবনী পাঠে জানিতে পারি; এমন কি কবিতাবিশেষ রচনা কালে তাঁহার মনের ভাব কিরাপ ছিল তাহাও অনেকস্থলে তিনি নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন। সুভরাং এই সকল কবিতার যে একই অর্থ তাহা কেহ কথনও অস্বীকার করেনা; এবং এমন কাহার মাথাব্যথা ধরিয়াছে যে এগুলির একাধিক অর্থ বাহির করিতে প্রবৃত্ত হইবে ? কিন্তু আমরা এখানে বিজ্ঞাসা করি-ব্রবীজনাথ মেঘদূত ব্যাখ্যা কালে রামপ্রসাদ সেন এবং চিরঞ্জীব শর্মার সম্পূর্ণ প্রমার্থিক গানগুলিও ভাল্কাব্যেব প্র্যায়ভুক্ত করিয়া-ছিলেন এরপ অসম্ভব ধারণাও কি কাহারও মনে স্থান পাইতে পারে এই গানগুলিকে অধ্যাত্মগণ হইতে পৃথিবীতে টানিয়া আনিয়া অথবা অন্ত কোনকপে একাধিক অর্থে ভূষিত করা কি কাহারও উর্বর কল্পনায় আসিতে পারে? কিন্তু আমাদের আশ্চর্য্য হইবার কোন কারণ নাই। যিনি চিত্রাঙ্গদায় হুনীতির পুতিগন্ধ পাইয়াছেন এবং যিনি রবীক্রনাথের সমগ্র গানগুলির মধ্যে তিন্টীমাত দাম্পতাত্রেমের গান খুঁজিয়া পান নাই, তিনি যে কবিবরের উক্তি বিশেষের বিকটঅর্থ প্রকটিত করিবেন ভাষা একরূপ শ্বতঃসিদ্ধ ।

হোমারের 'ইলিয়ড' এবং আমাদের রামায়ণ ও মহাভারত একই শ্রেণীর মহাকাবা। এগুলি 'নিছাক' কবিকল্পনামাত্র নহে; প্রত্যেকটীরই কিছু-না-কিছু ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে। এবং এগুলির প্রধান বিশেষত্ব এই যে প্রার্থাতিহাসিক মনুষাসমাজের প্রতিকৃতি ভাষরা এই মহাকাবাগুলিতে দেখিতে পাই। কাব্যবর্ণিত বিষয় বাতিরেকে ইহাই এগুলির বিশেষার্থ। যদি কোন প্রতিভাবান্ ভাবককবি মধ্বা কোন চিন্তাশীল দার্শনিক এগুলির অন্ত কোন

স্বসঙ্গত অর্থ বাহির করেন তাহাহইলে আমাদের তাহা 'কন্ট কল্লিত' বিলয়া নাসাকৃঞ্চন করিবার কি অধিকার আছে? রামারণ ও মহা-ভাঙ্কাতের যে কত আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হইয়া গিরাছে তাহা সকলেই বিদিত আছেন। এইসকল ব্যাখ্যা যে এখনও শেষ হয় নাই, পরস্তু এখনও হইতেছে এবং ভবিষ্যতে আরও হইবে তাহার একটা আধুনিক প্রমাণ 'বঙ্গদর্শনে'র 'ভারাদর্শক'। কুরুক্ষেত্রের সমরাঙ্গন, গীতার 'ধর্মক্ষেত্রে' এবং কবি নবীনচন্দ্রের নিকট 'কর্মক্ষেত্রে' পরিণ্ড হইরাছিল; এখন এই বিংশশতাকীতে প্রতিপন্ন হইতে চলিল যে মহাভারত একটি বিরাট জ্যোতিষ শাস্ত্র!

রপক-কাব্য সকল সাহিত্যেই আছে; কিন্তু রূপক নহে অথচ ক বকর্তৃক ইচ্ছাপূর্বক একাধিক অর্থে রিচিত এরূপ কাব্য সংস্কৃত ব্যতীত অন্ত কোন সাহিত্যে আছে কিনা জানিনা। উদাহরণ স্বরূপ 'রাঘব-পাণ্ডবীয়' নামক স্কুপ্রসিদ্ধ কাব্যের নাম করা যাইতে পারে! ইহাতে যে কেবল একাধারে রামায়ণ ও মহাভারতের বস্ত-বিক্তাস আছে তাহা নহে, পরন্ত প্রত্যেক শ্লোকই দ্বার্থ বোধক। যদিও ইহা ঠিক আমাদের আলোচ্য বিষয় সম্পর্কিত নহে, তথাপি ইহা হইতে সংস্কৃতের একটা প্রকৃতিগত বিশেষত্ব পাওয়া যায়।

প্রতিভা কবি কিম্বা দাশনিককে কিরূপ দৃশু হইতে অদৃশ্রে, জ্ঞাত হইতে অজ্ঞাতে লইরা যায়, তাহার এক জ্ঞান্ত উদাহরণ দার্শনিক বেকন্। গ্রীস ও রোমের প্রাচীন গল্পগুলির সম্পূর্ণ নূতন ব্যাখ্যা দিয়া তিনি যে Wisdom of the Ancients নামক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহারই আলোচনা করিতে গিয়া ভিন্ন মতাবলম্বা পরবর্তী প্রত্নতত্ত্ববিদগণ Comparative Mythology নামক আধুনিক শাস্ত্রের ভিত্তি স্থাপন করেন। আর এই সেদিন বন্ধিমচন্দ্র তদীয় 'ক্লচেরিত্রে' শ্রীমন্তাগবন্ধনিত কালীয়নমন, গোপীগণের বন্ধহরণ প্রভৃতি ক্লকালার যেরূপ স্থান্ধর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দিয়াছেন, তাহা কি তৎপূর্বে কাহারও কল্পনায় আসিয়াছিল ? যে ক্লকালা সাধারণ হিন্দুর নিকট ক্লকালামাত্র, বৈঞ্চবের নিকট মানবাত্মা ও প্রমাতার

পরস্পর প্রেমলীলা, এবং খৃষ্ঠান মিশনারিগণের নিকট অশ্লীলতার চুড়ান্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়া আদিতেছিল, তাহার বে অর্থ বৃদ্ধিনার প্রকটিত করিলেন তাহা অনেক অভিজ্ঞব্যক্তির নিকট সমাদর দিভ করিবে একথা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে। (কাব্যাংশে 'শ্রীমদ-ভাগবঙ্গ যে ঐ জাতীয় কোন গ্রন্থ হইতে নিরুষ্ট নহে, তাহ বোধ হয় কেহ অস্থীকার করিবেন না।)

এই সকল ভাবিলে মনে হয় ধে এই বৈজ্ঞানিক যুগে হয়ত কোনদিন ইলিয়ডের একটা নুতন অর্থ বাহির হইয়া পড়িবে।

শেক্ষপীয়র সহল্ধে পূর্বেই বলা হইয়াছে। তাঁহার নাটক বিশে-ষের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হওয়ার কোন প্রয়োজন এস্থলে দেখিভেছি না। এই মহাক্বির জগ্দিখ্যাত নাটকগুলির,—বিশেষতঃ তাঁহার tragedy গুলির প্রত্যেকটী অতল সমুদ্রপ্রায়। তিনশত বৎসর ধ্বিয়া জগতের যত শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল কবি দার্শনিক ও স্মালোচ্ক এই সমুদ্রের তল পাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কেহই ক্লভকার্য্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। যদি এই নাটকগুলির মধ্য হইতে নানা লোকে নানা ভাব গ্ৰহণ করিতে না পাংলে, ভবে এভ ব্যাখ্যা, এত স্মাণোচনা কেন ? King Lear এ আমরা কি দেখিতে পাই ? সন্তানম্বেহাকাজ্ঞী, নির্কোধ লীয়র প্রথমে স্বীয় অবিষ্ঠ-কারিতার জন্ম ভীষণভাবে প্রভারিত হইয়া অবশেষে অন্তিমকালে কিরপে প্রকৃত ক্ষেহের মর্যাদা বুঝিয়াছিলেন, এবং তাহা উপভোগ · করিবার পূর্বে সেহময়ী কন্তার মৃতদেহ ক্রোড়ে লইয়া জীবন-লীলার অবদান করিয়াছিলেন—এই হৃদয়বিদারক চিত্র, না, উপস্কৃত কন্তাগণের উপকারী বৃদ্ধ পিতার প্রতি পৈশাচিক অক্তব্ত ব্যবহার, না আর কিছু ? ইহার 'সমগ্র অর্থ'ই বা কি ? কোন্টী মুখ্য আর কোন্টীই বা গৌণ ? আর এই সকল দারুণ শোকাবহ ঘটনা নিচয়ের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্যই বা কি ? এই গোলক ধাঁধার মধ্যে পড়িয়া সমালোচক Dowden শেষে হতাশ হইয়া বলিয়াছেন—"We guess at the spiritual significance of the great tragic facts of the world but after our guessing their mysteriousness remains" * বস্ততঃ এখন পর্যান্ত কোন সমালোচকই সাহস ক্ষিত্র বলতে পারেন নাই,—"ইহাই এই নাটকের একমাত্র অর্থ, এবং এতথ্যতীত আর কোন অর্থ হইতে পারে না।" মহাকবির 'Venus and Adonis এবং 'Rape of Lucrece আবান বস্তুতেই লোকের চিত্ত বহুকাল আরুই ছিল; তৎপর কোল্রিজ যথন দেখাইলেন যে, এই তুইখানি কাব্য পরম্পর সম্বন্ধ (Companion poems), এবং একটাতে পুরুষের প্রতি নারীর, এবং অপরটীতে নারীর প্রতি পুরুষের প্রবল স্বাভাবিক আকর্ষণ স্কৃতিত হইতেছে, তখন পরবর্তী অধিকাংশ সমালোচকই এই 'আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা' সাহলাদে গ্রহণ করিলেন। শেক্ষপীয়র—নিহিত অর্থভান্তার নিঃশেষিত্র হইতে যে এখনও বহুবিগম্ব ভাহার প্রমাণ নানাস্থনে প্রতিষ্ঠিত Shakespeare Society.

মিল্টনের Paradise Lost এর অন্ততঃ তিন্টী সুসঙ্গত অর্থ হইতে পারে, ইহা আমর। সাহস করিয়া বলিতে পারি। প্রথম, কাব্যবর্ণিত ।বিষয়, বিতীয়, কবির জীবনকালীন ইংলণ্ডের আন্তর্জনীন বিদ্যোহ—রাজায় ও প্রজায় যুদ্ধ (প্রজাতন্ত্রবাদীকবি বিদ্যোহী সয়তানকে রাজরূপীঈশ্বর অপেক্ষাও সমধিক বীরত্ব, তেজ ও গৌরবে মণ্ডিত কারয়াছেন); এবং তৃতীয়, ধর্ম ও অধর্মের চিরস্তন সংগ্রাম এবং ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাজয়। হেমচন্তের রুত্রসংহারের এইরূপ অর্থ করা বাইতে পারে। টেনিসনের Idylls of the King এর অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক ভাব—Sense at war with Soul—কবি নিজেই গ্রন্থানের Epilogueএ ব্যক্ত করিয়াছেন। তাই বিলিয়া বিলিকেই ঐতিহাসিক 'পলাশীর যুদ্ধ' কাব্যের কোন গুঢ়ার্থ খুঁজিতে গিয়া নিরাশ হন তাহা হইলে কথনও বলিব না ধে রবীজ্ঞনাথের উক্তি ভ্রমপূর্ণ।

আর একটী কথা বলিয়াই এই প্রদঙ্গ শেষ করিয়া প্রদক্ষান্তরে

^{*} Shakespeare, His Mind and Art. Page 273.

হস্তক্ষেপ করিব। রবীক্রনাথ বলিয়াছিলেন, ভাল কাব্যের অনেক অর্থ হইতে পারে। সমালোচকবর ইহা হইতে এই দিছান্তে উপনীত হইলেন যে রবীক্র বাব্র মতে যাহার অনেক অর্থ হয় না, সেহা ভাল কাব্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। অতএব "Shakspeare গোলেন!" আশ্চর্য্য যুক্তি বটে! ঠিক কি রক্ম যুক্তি ভাষা একটী উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিই। মাসুষ হাঁটিতে পারে, অতএব যে হাঁটিতে পারে না দে মানুষ নয়। এমন কোন ভায়বাগীশ বোধ হয় এখনও ধরাধামে অবতীর্ণ হন নাই, যিনি এই যুক্তির সপক্ষে মত দিতে পারেন। আর তাঁহার আবিষ্কৃত এই দিছান্ত সভ্য হইলেও যে 'Shakespeare ঘাইতে পারেন' না, তাহা পুর্ম্বে বিস্তারিত ভাবে আলোচিত হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণবিহারী **গুপ্ত।** (ক্রমশঃ)

সুन्দরী। *

দেখেছি তাহারে

অবোধ বালিকা

কুন্থম-কলিকা প্রায়;

নীহার কোমল,

অকণের মত

উজল তাহার কায়।

টগর গোলাপ

বেলা যুখী জাতি

তাহার থেকার সাথী;

তাহাদেরি মত

অমল সরল

হাসিমুখ দিবারাতি!

Þ

দেখেছি তাহারে

ষুবতী রমণী

অধরে মধুর হাসি,

নবীনা প্রেমিকা

व्याप हम हम

অহপম রূপরাশি।

ধ্বল জোছনা

তৃষিত নয়নে

করিত সে রূপ পান ;

বচনে তাহার

বাজিয়া উঠিত

মধুর বীণার তান।

O

কভই বর্ষ

গিয়াছে চলিয়া

নদীর স্লোতের মত ;

কুঁড়ি হ'তে ফুল

ফুটিবার পর

ফলে হ'লো পরিণত।

দেখিলাম ভা'রে

সেহশীলা মাতা

চুমিছে শিশুর মুখ ;

প্ৰেম-বিগলিভ

নয়নে তাহার

উছলি উঠিছে স্থা।

8

পার একবার

দেখেছিত্ব তারে

মরণ শ্যা। পরে,

পতিহত পাদে

বিদায় মাগিছে

িরজনদের তরে।

বেদনার রেখা

উঠে নাই ফুটি'

তাহার শান্ত মৃশ্য ;

মরণের ভয়

বারেকের ভরে

জাগেনি তাগার বুকে।

শিয়রে ভাহার

বসিয়াছিলেন

নিখিল জগত স্বামী;

এगग (भ। छन

উঙ্গল ভাহারে

দেখি নাই কছু আমি।

জীঅনিলচনে সংখ্যাপাদ্ধ কি

পটল।

পটল একপ্রকার উৎকৃষ্ট সব্জী। স্বাঞ্চকাল কলিকাতার বান্ধারে পটলের যথেষ্ট আদর। আলু পটলের ঝোল এখন কেবল কলিকাতায় অনেক ম্ফঃস্বল স্থরেও মধ্যবিত্ত বা**ন্ধালীবাবুদের** নহে প্রধান অবলম্ব। আমার জনৈক কলিকাতাবাসী বন্ধু রহস্ত করিয়া বলিতেন যে ভোজন সম্বন্ধে আমরা এখন আয়ুর্কেদিক ও হোমিও-প্যাথিক উভয় প্রথা অবলম্বন করিয়া বসিয়াছি, যেহেতু আলু পটলের পাঁচনের সঙ্গে হোমিওপ্যাথিক ডোজে মাছ খাই। বাস্তবিক মাছের পরিমাণ দিন দিন হ্রাস পাওয়ায় এখন আলু পটলই আমাদের প্রধান অবলম্বন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিছুদিন পূর্বে কিন্তু এমন হুর্দশা ছিল না। তখন অপগ্যাপ্ত মাছ পাওয়া যাইত ঘরে ঘরে হুয়বতী গাভী ছিল সুতরাং আলু পটলের জন্ম আমিষাহারী কাহাকেও কাহাকেও বড় একটা অভাব বোধ করিতে হইত না। অনেক দিন ধরিয়া অপর্য্যাপ্ত মাছ খাইয়া খাইয়া মুখে অরুচি ধরিলে তাঁহারা মাঝে মাঝে তরকারীর আবিশ্রকতা অমুভব করিতেন বটে কিন্তু তজ্জন্ত কখনও ঝাঁকা লইয়া বাজারে দৌড়িতে হইত না। স্বস্ব ক্ষুদ্র বাগানজাত শাক সবজীই ঠাহাদের পক্ষে যথেষ্ট হইত। অভাব পক্ষে কখনও প্রতিবেশীর বাগান হইতে চাহিয়া লইতেন। প্রাচীনদের মুখে শুনিয়াছি কোনও জ্ঞাতির মৃত্যুতে অশৌচ হইলে অথবা পূজা পার্কনের দিনে মাত্র তাহারা নিরা-মিষ খাইতেন। তাহাতে প্রচুর পরিমাণে দধি হয় ও ঘৃত থাকায় তরকারীর আবশ্যকতা খুব কমই অহুভব করিতেন।

কিন্তু এখন সে দিন আর নাই। একদিন বাজার হইতে তরকারী না আসিলে অনেকেরই মুনে ভাতে তৃপ্ত হইতে হয়। সকাল বেলা একবার শিয়ালদহ বা হাবড়া প্টেশনে গেলে কি পরিমাণ তরকারি এই কলিকাতায় রোজ আমদানী হয় তাহা দেখিয়া অবাক হইতে হয় তন্মধ্যে পটল প্রধান। মুর্শিদাবাদ ও রাজসাহী হইতে প্রচর পরিমাণে তরকারীতে ব্যবহার করা যায়। পটল ভাজা একটা উৎক্লপ্ত জিনিষ।

তাল্না ও কোলে ইহার যথেন্ট ব্যবহার আছে। পটল সিদ্ধ ও মন্দ
নয়। শ্বাসা ও বীচি ছাড়াইয়া, ভাল সরিষার তৈল, কুন, কাঁচা
লক্ষা আদা বাটা ও সরিষা বাটার সঙ্গে একত্রে মাথিয়া লইলে একটী
উপাদেয় জিনিষ তৈয়ার হয়। ইহা মুখ রোচক ও উষ্ণবীর্যা। পটলের
বীচি কচি অবস্থায় বিশেষ অপকারী নহে, কিন্তু শক্ত বীচি অপচক
স্থতরাং তরকারীতে ব্যবহার করিবার সময় তাহার বীচি ছাড়াইয়া
লওয়াই নিরাপদ। খোসা ও সহজে হজম হয় না। স্থতরাং কুটিবার
সময় বঁটার বুক দিয়া পটলটা লঘাভাবে চাঁচিয়া লইলে ভাল হয়।
তাহাতে সিদ্ধ হওয়ার পক্ষেও বিশেষ স্থবিধা হয়। নচেৎ পিঠ বা
খোসার দিকটা ভাল রকম সিদ্ধ হইতে হইতে ভিতরের দিক বেশী
সিদ্ধ হইয়া গলিয়া যায়। আজ কাল পটলের বহুল আমদানী হেতু
তাহা খাওয়ারও অনেক নৃতন নৃতন সক্ষেত বাহির হইতেছে।

এখন যে পটলের সঙ্গে আমাদের এত ঘনিষ্ট সম্পর্ক তাহার সম্বন্ধে একটু বিস্তারিত আলোচনা করিলেও পাঠকগণের বিরক্তিকর হইবে না এই ভরসায় তাহার চাষ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আভাস দিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

পটল এক প্রকার লতার ফল। পটললতাকে পল্তা বলো। ইহার লতা ও পাতা তিক্ত। আয়ুর্কোদে উক্ত আছে—

পটলপত্রং দীপনং পাচনং লঘু। স্বিশ্বং বৃক্ষং তথোষ্ণঞ্চ জ্বর কাশ ক্রমি প্রণুৎ॥

পলতা পিত্তনাশক অগ্নিদীপক; পাচক, লঘু, স্নিগ্ধ, শুক্রকর, উষ্ণবীর্য্য এবং জ্বর কাশ ও ক্বমি রোগ নিবারক। অন্তত্ত্বে উক্ত আছে—

> পটলপত্রং পিতত্ত্বং নালং তস্ত্র কফাপহা। ফলং তস্ত্র ত্রিদোষত্বং মূলং তস্ত্র বিরেচনং॥

ইহা হইতে দেখা যায় যে পটলের পাতা, লতা, ফল, এবং মূল প্রত্যেক জিনিষই বিশেষ উপকারী। কোনও কঠিন ব্যারামের পর আহারে অরুচি জনিলে মুরল্লা টেংরা প্রভৃতি অল্ল তৈল বিশিষ্ট মাছের সঙ্গে কচি কচি পলতা পাতা ও ডগা দিয়া শুক্ত রাধিয়া দিলে রোগীর অরুচি দোষ শীদ্র ২ সারে। ডগাগুলি চিবাইয়া ফেলিয়া দেওয়াতে মুধের তুর্গন্ধ নষ্ট হয় ও জিভ পরিষ্কার হয়।

সাধারণতঃ গ্রীম্মপ্রধান দেশেই পটলের জন্মস্থান। তাই বলিয়া দারূণ গ্রীম্মে অনবরতঃ অনেক দিন ধরিয়া স্থ্যদেব প্রথর কিরণ ঢালিতে থাকিলে পটল গাছ বাঁচিতে পারে না। অতি কত্তে বাঁচিলেও স্ফল প্রদান করিতে পারেনা।

পটল দোআঁশ মাটীতেই ভাল জন্মে। শাক্সবন্ধী মাত্ৰেই দোআঁশ মাটীতে ভাল হয়। অধিক বেলে বা আঁটাল মাটীতে সবজী প্রায় হয় না। কদাচিৎ হইলেও তাহাতে সবজীর খাতের পরিমাণ কম থাকায় গাছ ভাল বাড়িতে পারে না,বা একদম ম্বিয়া যায়। স্থুতরাং পটল বা অন্ত কোনও রক্ম স্বজীর চাষ করিতে জমির মাটী ভাল রকম পরীক্ষা করিয়া লইতে হয়। বেশী আঁটাল বা বেলে মাটীতে যথেষ্ট পরিমাণ সার দিলেও ফসল ভাল জন্মিতে পারে না। কারণ আঁটাল মাটীর দোষ এই যে ভাহার কণিকাগুলি অত্যন্ত ঘন সন্নিবিষ্ট! তজ্জন্য গাছ গাছড়ার কোমল শিকড়গুলি সহজে প্রবেশ করিয়া ছড়াইতে পারে না। গাছের গোড়াভেই জড়াইয়া থাকে, কাজে কাজেই যথেষ্ট পরিমাণ রুদ ও জ্বল আকর্ষণ করিয়া গাছের পুষ্টি সাধন করিতে পারে না। আর এক কথা এই যে আঁটাল মাটী একবার টানিয়া গেলে এমন শক্ত হইয়া যায় যে তাহাতে জল ছিটাইলে ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে নাস্তরাংগাছ মরিয়া যায়। অত্যন্ত বেলে মাটীর দোষ এই যে, তাহাতে জল মোটেই দাড়াইতে পারে না; বৃষ্টি হওয়া মাত্রই উপরের সারভাগ জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া নিয়ে চলিয়া যায়, এবং উপরের মাটী অল্লক্ষণ পরেই যেই ধূলা সেই ধূলায় পরিণত হয়। স্থৃতরাং কৃষির পক্ষে অধিক বেলে বা অধিক আঁটাল মাটী ভাল নহে।

মাটী পরীকা।

মাটী পরীক্ষা একটা কঠিন কাজ। আমাদের দেশে সাধারণতঃ মূর্য লোকেরাই চাষের কাজ করিয়া থাকে স্থতরাং তাহাদের দারা মাটী পরীক্ষার কাজ স্থচার রূপে সম্পন্ন হওয়া নিতান্ত অসম্ভব। তবে দে আঁশ মাটার পরিচয় সম্বন্ধে সংক্ষেপে এইমাত্র বলা যায় যে ইহা বেলে ও আঁটোল এই ছ্য়ের মধ্যবন্তী এবং ইহার রং সাধারণতঃ হরিতাভ। পলিপড়া আঁটাল মাটাতে ও পটলের চাষ চলিতে পারে কিন্তু জ্বমিতে নানা রকমের মাটী থাকিলে তাহা ভাল রকম চিষিয়া এক শাতীয় করার চেষ্টা করা উচিত। জমিতে যাহাতে প্রভাতের রৌদ্র মুক্ত ও হাওয়া খেলিতে পারে এমন জায়গায় পটল চাষের জ্ঞ জমি ঠিক করিতে হইবে। কোনও রকম আওতায় পট্ন ভাল জনায় না। এবং যাহা জন্মে তাহাও নিকৃত্ত জাতীয় হয়। বাঁশের ঝাড় শাক সবজির একটা প্রধান শক্ত। বাঁশের ঝাড়ের নিকট কোনও শাক সবজিই জনিতে পারেনা। বাঁশের শিকড় সরু কিন্তু অনেক লম্বা ও বিস্তৃত। যেখানে বাঁশের ঝাড় আছে তাহার অনেক দূরে ও মাটী খুঁড়িলে শিকড় পাওয়া যায়। ইহাদের শিকড় যতদুর পর্যাপ্ত যায় পেই স্থানের রস জল এমন ভাবে চুষিয়া খায় যে তাহাতে একটী ছুর্নাখাস পর্যান্ত জন্মতে পারে না। সুঙরাং কৃষিক্ষেত্রের নিকট ইত্যাকার শত্রুকে কখনও স্থান দেওয়া উচিত নয়।

চাষ।

ভাল স্থান ঠিক করিয়া আখিন বা কার্ত্তিকের প্রথমে জমি খুব ভাল করিয়া তিন চার বার চিষিয়া দশ বারোদিন ফেলিয়া রাখিতে হয়। তাহাতে অনেকগুলি লাভ আছে; প্রথম চাপা মাটীর যে একটা বদ ফাঁপ, আছে তাহা রৌদ্র বাতাসে নম্ভ হইয়া যায়। বাতাসের কার্কনিক এসিড নামক গ্যাস মাটীতে সঞ্চিত হয়। মাটীতে

যে সকল সারবান পদার্থ অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় চাপা পড়িয়া ছিল তাহা বাতাদের অক্সিজেন ভাগ টানিয়া লয় ও পরিবর্ত্তিত হইয়া উড়িদের খাতো পরিণত হয়। জমিতে সার দেওয়ার আবশুক বোধ করিলে এই সময়েই সার ছিটাইয়া আরও ত্বই তিন বার উল্টাপাল্টা চাষ দিয়া সারগুলি মাটীর সঙ্গে ভাল রক্ম মিশাইয়া দেওয়া উচিত। জমির মাটী যে পর্যান্ত না বেশ আল্গা হয় সেই ' পর্য্যন্ত বার বার উণ্টাপাদটা চাষ ও মই দেওয়া আবশুক। মাটী আলুগানা হইলে গাছের কোমল শিকড় তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না। এবং তন্মধ্যস্থিত সার পদার্থ উদ্ভিদের কোনও প্রয়ো-জনে আদে না। আমাদের চতুর্দিকে অপ্যাপ্ত ধান পম পড়িয়া থাকিলেও জলও অগ্নির সাহায্যে তাল রূপ সিদ্ধ না হওয়া পর্য্যন্ত যেমন আমাদের আহারের উপযোগী হয় না উদ্ভিদ সম্বন্ধেও তাই মাটীর সার ভাগ যে পর্যান্ত জল ও বাতাসের সংসর্গে না আসে সে পর্য্যন্ত তাহা উদ্ভিদের কোন কাজে লাগে না। জল ও হাওয়া শুন্তো কোন স্থানে প্রচুর পরিমাণ সারের ভিতর খুব উৎক্লষ্ট বীজ বপন করিয়াও দেখা গিয়াছে তাহা আদে অঙ্কুরিতই হয় না। মাটী বেশ আল্গা না হইলে তাহার ভিতর জল বায়ু প্রবেশ করিতে পারেনা স্মৃতরাং প্রচূর সার থাকা সত্ত্বেও উদ্ভিদগুলি তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। ঠাকুরমার গল্পে শুনিয়াছিলাম যে ব্রহ্মদস্তির গলার পথ এত স্কুষ্, সেকোন কঠিন জিনিষ্ট গিলিতে পারেনা, কেবল'ত্ই এক চামচ তুধ ও জল অতি কন্তে গলাধঃকরণ করিয়া বাঁচিয়া থাকে। এথন উদ্ভিদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখিলাম যে এগুলিও ব্রহ্মাকস্থিরই মত কোন কঠিন জিনিষ গ্রহণ করিতে আদৌ অপারগ। সার পদার্থ যে পর্যান্ত জ্ঞলের সঙ্গে সম্পূর্ণ ভাবে গণিয়া না যায় সে পর্যান্ত তাহারা তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এমন কি সেই মিশ্রিত তরল পদার্থে সারের ভাগ যত কম হইবে উদ্ভিদের পক্ষে তাহা গ্রহণ করা ততই স্থবিধা। পরীক্ষা দারা দেখা গিয়াছে উদ্ভিদগুলি শিকড়বারা যে তরল পদার্থ চুষিয়া লয়

তাহার এক হাজার ভাগে প্রকৃত সার জিনিষ তুই এক ভাগের বেশী প্রায়ই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ জল, সুতরাং উদ্ভিদের জীবন ধারণের জন্ম জল কত বেশী দরকারী তাহা বলাই বাহুল্য, জলের সামান্ম অভাব হইলেই গাছ উপোদ পড়িবে। জমির মাটী বেশ আল্গা ও গভীর ভাবে না খুঁড়িয়া দিলে তাহা সজল থাকিতে পারে না। রষ্টি বা সিঞ্চিত জল শক্ত মাটী ভেদ করিয়া নীচে যাইতে পারে না, কাজে কাজেই তাহাতে উদ্ভিদের কোনও উপকার হয় না। এই সমস্ত কারণেই মাটী যাহাতে বেশ চূর্ণ বিচুর্ণ হয় তৎ-প্রতি দৃষ্টি রাথা নিতান্ত আবশ্যক।

ত্রী অপূর্বাচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

গান |

সিন্ধু কানেড়া—মধ্যমান।

অয়ি যামিনী অভিমানিনী। অয়ি বিবহমত ব্যাকুল, চিত্ত

ভামিনী উনাদিনী।

উর্দ্ধে এলায়িত জলদকুন্তল, বারে অবিরল আকুল আঁখিজল নিশাস চঞ্চল কানন তরুদল

> সাগর নিঝর তটিনী,— কেন কেন গো বিষাদিনী।

কান্তি আরত তিমির বসনে, কভু উঠে ফুটি দামিনী কম্পনে উঠে গুমরি গুরু গর্জনে

> মেঘ মল্লার রাগিনী,— বিরহ অমুগামিনী।

শ্রীকামিনী কুমার ভট্টাচার্য্য।

কাব্যে প্রেগের অভিব্যক্তি।

দাধারণতঃ আমরা যাহাকে 'প্রেম' আখ্যা দিয়া থাকি—একটু ভার্বিয়া দেখিলে বেশ বোঝা যায়— তাহা প্রেম নয়, প্রেমের আচ্ছা-দনে আমরা কামকেই পূজা করিয়া থাকি। প্রেমের দেবতাকে পূজা করিতে আসিয়া আমরা কাথের চরণে অর্ঘ্য দিয়া থাকি—ও মনে করি আমরা চরিতার্থ হইয়া গেলাম! বাস্তবিক 'প্রেম' **জি**নিবটা অভি স্থনর, স্বর্গীয় সৌরভে মণ্ডিত। চণ্ডীদাস প্রেমের অভি স্থুনর বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পড়িতে পড়িতে আমরা মুগ্ধ হইয়া যাই—

> "বিহি একচিতে ভাবিতে ভাবিতে নিরমাণ কৈল "পি"

> রসের সাগর, মন্থন করিতে

তাহে উপাঞ্জিল "রী"।

পুনঃ যে মথিয়া অমিয়া হইল,

তাহে ভিয়াইল "তি"।

সকল সুখের, এ তিন আখর,

তুলনা দিব যে কি ?

যাহার মরমে, পশিল যতনে,

এ তিন আখর সার।

ধরম করম.

সর্ম ভর্ম,

কিবা জাতি কুল তার।

কিন্তু আমাদের দোধে আজ কাল 'প্রেম' কথাটারই মধ্যে কত লাম্পটা, কত বিলাসিতা প্রবেশ করিয়াছে! ইহা অবশ্রই বিশায় ও তুঃখের বিষয়। পুরাকালের ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যায়—প্রেমের আবরণে আচ্চাদিত এই কাম সামান্ত বায়ুর ফুৎকারে ভক্ষাচ্ছাদিত বহিংর মত কত শত শত মৃল্যবান জীবন

৪র্থ সংখ্যা] কাব্যে প্রেমের অভিব্যক্তি।

স্রোত বেগে বহিতেছে! ইহার কারণ আর কিছুইনয়। বাল্য-কাল হইতে ব্রহ্মচর্যাবিহীন হইয়া আমরা প্রেমকে ধরিতে পারি না—কামকে পাইয়া মুহুর্তের জ্ব্য সুধানুত্র করি—তারপর অনু নরক। এই কারণেই পূর্বকালে ব্রন্মচর্যা ব্রতের অনুষ্ঠান ছিল। পঞ্চবিংশতি বৎসর পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হইত। কাঁচা জিনিষ ভাগিয়া গড়া বড় সহজ। কিছ ৰাহা একবার শক্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা আর গড়া <mark>যায় না</mark>— গড়িতে গেলেই ভাঞ্জিয়া যায়। পঁচিশ বংসর পর্য্যন্ত **যাদ ব্রহ্মচর্ক্য** অবিচলিতভাবে পালন করা যায়—শত অ্বতেও দে গঠিত চরিত্র আর ভাঙ্গা যায় না। তাই ব্রহ্মচর্য্যের পর গার্হস্ত জীবন। এজীবন্ধ আর অধঃপতনের আশকা নাই। কাম আর প্রেমেরবেশে এজীব-নের গতি ফিরাইয়া দিতে পারে না। তাই ব্রহ্মচারীকে দেখিয়া কামের দেবতা দুরে সরিয়া যান। তিনি জানেন মহাদেবের ক্রোধায়ি একদিন তাঁহাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। বহুদিন হইল আমাদের দেশের সে সৌভাগ্যস্থ্য অন্তমিত। যাহাদের উপর আমাদের দেশের ভবিয়াৎ সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে, বাল্যকাল হইতেই এখন তাহারা বিলাসিতা শিখিতে আরম্ভ করে, তারপর যৌবনে ঘোর ইন্দ্রিপরতার লিপ্ত হয়। এই রকম করিয়াই আমরা আমাদের নিব্বের পায়ে কুড়াল মারিতেছি—এই রক্ম করিয়াই আমরা দাসত্তের শৃষ্ণাল আর্ও ভারি করিয়া দিতেছি।

মহাকবি কালিদাসের অত্যুজ্জল রত্ন শকুন্তলা আমাদের জীবনে অনেক 'শিক্ষা দেয়। প্রথমদর্শনেই হ্যান্ত শকুন্তলার অনির্কাচনীয় রূপে মোহিত, শকুন্তলাও হ্যান্তের স্কুমার দেহের সৌন্ধ্যা মুগ্ন! এইখানেই কাম প্রবেশ করিল, প্রেমের স্থান হইল না। তারপর হুইআনেই কামের মোহে অন্ধ হইয়া পড়িল—কামের পীড়নে তাহারা
ভাহাদের কর্ত্তব্য ভূলিয়া গেল। এটা ধুব স্বাভাবিক। তপোবনপালিতা শকুন্তলা কোনও কালে নিজের ইক্রিয়বন্তির এ ক্রমন্তার

কিন্তু পথিমধ্যে সর্প দেখিলে পথিক যেমন চমকিয়া উঠে, আজ

শক্ষুলাও তাহার নৃতন ভাবের পরিচয় পাইয়া সেইরপ চমকিয়া

উঠিল—তাহার সমস্ত হৃদয়ের মধ্যে কি যেন একটা স্রোত বহিয়া

গেল, সে তাহা ঠিক বুঝিতে পারিল না। তারপর প্রবল বাতাসে

সামান্ত অগ্রিফুলিকের মত এইভাব তাহার সমস্ত হৃদয় ছাইয়া ফেলিল

বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্ত একটা হৃদমনীয় আকাঙ্খা ও লজ্জা

তাহার বালিকাস্থলত চপলতার স্থান অধিকার করিয়া বিদল। কিন্তু

ইহার পরিণাম কখনই মঙ্গলময় হইতে পারে না। "যে উন্মন্ত প্রেম

প্রিয়জনকে ছাড়া আর সমস্তই বিস্মৃত হয়, তাহা সমস্ত বিশ্বনীতিকে

আপনার প্রতিকৃল করিয়া তোলে, সেইজন্তই সে প্রেম অল্পদিনের

মধ্যেই হুর্ভর হইয়া উঠে, সকলের বিরুদ্ধে আপনাকে আপনি সে

আর বহন করিয়া উঠিতে পারে না।" তাই করিব হ্র্বাসার স্পৃষ্টি।

এ সৃষ্টি অতি স্মুন্দর, শিক্ষাপ্রদ। শক্ষুলা কামের উৎপীড়নে যখন

কর্ত্ব্য ভুলিয়া পথচ্যুতা—হয়্যত্তের চিন্তায় নিয়য়া—তখন হ্র্বাসার মুখ

হইতে কুলীশ নিশ্বনে বাহির হইল—

"বিচিন্তয়ন্তী যমনক্তমানসা তপোধনং বেত্সি ন মামুপস্তিম্। অবিয়তি হাং ন স বোধিতোহপিসন্ কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং কুতামিব॥"

কাম চিরকাল এইভাবেই লোকের সর্বনাশ সাধন করিয়া থাকে।
কাম লোককে অনন্ত নরকে নিক্ষেপ করে, আর প্রেম মামুধকে চিরমঙ্গলালয়ে লইয়া যায়। কামে মনুস্থা সমাজে পাপের স্রোভ প্রবাহিত
হয়, মনুস্থা কর্ত্তবা ভূলিয়া যায়, আর প্রেম মনুস্থা সমাজে পুণার
বাতাস বহাইয়া দেয়—মামুধকে কর্ত্তবা শিখাইয়া দেয়। তাই শকুত্তলাকে কবি হ্র্মাসার দারা অভিশপ্ত করিয়াছেন। প্রত্যেক য়ুগে,
প্রত্যেক দেশে এমনি করিয়া কাম চিরকালই অভিশপ্ত হইয়া থাকে—
প্রত্যেকেই প্রথমে শকুত্তলার মত এ অভিশাপ শুনিতে পায়না—
তারপর কিছুকাল পরে লাঞ্ছিত, তিরস্কৃত হইয়া অপার হঃখার্থবে

যেথানে ইন্দ্রিরের গন্ধ আছে, সেখানে প্রেমের দেবতা যান না।
সুন্দর জিনিষ দেখিলেই ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়—তাহার দিকে এক
দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়াও তৃপ্তি হয় না। জগতে এমন লোক অল্পই
আছে যে সুন্দরকে ভালবাসে না। গুণের আদরের চেয়ে সৌন্দর্য্যের
আদর জগতে বেশী। রূপের আকর্ষণে অসংযত হাদয়গুলি শীদ্রই
পাপে নিমগ্ন হয়। অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কোন কালেই সৌন্দর্য্যের
হাত হইতে মুক্তি পায়না। সে রূপের অনলে পতঙ্গের মত ঝাঁপ
দিয়া নিজেই নিজের বিনাশ বহন করিয়া আনে। যাহারা কামকে
জয় করিয়াছে—সৌন্দর্য্য তাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না—
তাহাদিগকে চরিতার্থ করিয়া দেয়। তাহাদের ভালবাসা কামগন্ধ
বিহীন, তাহারা জানে—

"পিরীতি লাগিয়া, আপনা ভুলিয়া পরেতে মিশিতে পারে। পরকে আপন, করিতে পারিলে, পিরীতি মিলয়ে তারে॥"

এই ভালবাদাই প্রেম। গুণের আকর্ষণেও অনেকে অনেককে ভাল বাদিয়া থাকে। দে ভালবাদা সময় সাপেক্ষ। রূপমুগ্ধ ব্যক্তির মত গুণমুগ্ধব্যক্তি এক মুহুর্ত্তে তাহার প্রিয়তমকে বাছিয়া লইতে পারে না। গুণমুগ্ধব্যক্তির ভালবাদা নির্দ্দোষ। অনিক্ষিত লোক কোন কালেই গুণের আকর্ষণে কাহাকেও ভালবাদে না—কারণ, দে গুণের আদর জানে না—কোন্টা গুণ কোন্টা দোষ তাহা তাহার বৃশ্ধি-বারও সাধ্য থাকে না। তাই সে সৌন্দর্যোর মোহে যত শীদ্র অন্ধ হইয়া পড়ে—গুণের আকর্ষণ ততশীদ্র তাহাকে মঙ্গলপথে লইয়া ষাইতে পারে না। মহাকবি সেক্ষপীরের অপূর্ব্ব সৃষ্টি ডেসডেমোনা কাল মূর ওথেলোর গুণে মুয় হইয়া তাঁহাকে প্রাণের অপেক্ষাও অধিক ভালবাদিয়াছিল। ডেসডেমোনা অতি স্কুন্দর সৃষ্টি। "সৌন্দর্য্য যেখানে ইন্দ্রিরকে ছাড়াইয়া থাবের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে, সেখানে বাহ্ন সৌন্দর্য্যের বিধান তাহাকে আর খাটে না। সেখানে আর ভূরণের প্রয়োজন কি ? প্রেমের মন্ত্রবলে মন যে সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করে, তাহাকে খাহ্য সৌন্দর্য্যের নিয়মে বিচার করা চলে না।" জগতের লোক প্রথাকিল কালমূর ভাবেই দেখিয়াছিল—কিন্তু ডেসডেমোনার চোর্পে তাহার অন্তরের সৌন্দর্য্য বাহিক কাল আবরণ ভেদ করিয়া সহস্র রিশিতে ফুটিয়া বাহির হইয়াছিল। শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত ডেসডেমোনা এই কালো মৃরকে অবিচলিত ভাবে, প্রকৃত প্রেমিকার মত ভাল-খাসিয়াছিল—মৃত্যুর এক মৃহুর্ত্ত আগে যখন এমিলিয়া জিল্ঞাসা করিল—

"O! who hath done this deed ?" তৎনও ডেসডেমোনা প্রকৃত প্রেমিকার মত উত্তর করিল—

"No body; I myself; farewell; Commend me to my kind Lord. O! farewell!"

একমুহুর্ত্তের জন্মও স্থামীর প্রতি অবিশ্বাস, ঘৃণা কিম্বা বিরক্তি আসে নাই। এইত প্রকৃত প্রেমের আদর্শ।

আমাদের বৈষ্ণব কবিদের মধ্যে প্রধান ছুইজন—বিভাপতি ও চণ্ডীদাস। প্রাচীন কবিদের গ্রন্থে আমরা প্রধানতঃ তিনটি অবস্থা দেখিতে পাই। প্রথমে অফুরাগ তারপর মিলন ও বিরহ। এই বিরহেই প্রেমের উৎকর্ষ সাধিত হয়। যিনি প্রকৃত প্রেমিক তিনি এ ব্রিরহে কাতর হইয়া পড়েন না—এই বিরহের মাঝে তিনি মিলনের সার্থকতা অনুভব করিয়াধন্ত হইয়া যান। এই বিরহে **যাঁহার প্রেস** খ্রাস প্রাপ্ত না হইয়া বরং বাড়িতেই থাকে-—তিনিই প্রেমিক **পদে**র অধিকারী হইতে পারেন। যে প্রেম দেহের সঙ্গস্থধের আশায় অপেক। করে—যাহা বিরহে কিছুদিন অশেষ ষন্ত্রণা ভোগ করিয়া ভারপর চির নিকাপিত হইয়া যায়, তাহা স্বার্থ মলিনতাগন্ধে ও ইন্তিরপরায়ণতায় দুষিত। পাপে কোন দিন পুণ্য থাকিতে পারেনা বেশে দেখিতে পান—তাঁহারা হয় অন্ধ, আর না হয় নিজেরাও সে দোষে দূষিত। প্রেম স্বর্গের জিনিষ, ইহাতে ইন্দ্রিয়পরায়ণতা থাকিতে পারে না। এই প্রেমই হিন্দুশাস্ত্রে মুক্তির আর এক্টা উপায় বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যে নিফামপ্রেমের বলে প্রেমিক ্র প্রত্যাক বিয়া ফেলেন, হিন্দুশালের তাহাই আদর্শ। (ক্রম্পঃ)

প্রাপ্ত পুস্তক ও মাসিকসাহিত্য সমালোচনা

The Devalaya. Its aims and objects. By Sitanath Tatwabhusan—Price 4 as.—Second edition.—এই পুস্তকে প্রহাণ দেবালয়ের প্রতিষ্ঠাত। সেবাত্রত শশীপদ বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী এবং দেবালয়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা এই পুস্তিকায় শশী বাবুর কর্মময় জীবনের আভাস মাত্র পাইয়াছি।

দেবালয়ের উদ্দেশ্ত মহৎ, তাহাতে কাহারো সন্দেহ মাত্র নাই—জাতিধর্ম নির্বিশেষে এখানে ধর্মালোচনা হইয়া থাকে। এক অন্তিত্তীয় পরমেশরের আরাধনাই দেবালয়ের মূল স্ত্র। সব ধর্মই এক—জীবে প্রেম, সার্থ বিসর্জ্জন, নারায়ণে ভক্তি—ইহাই ধর্মের মূল।

(Annual report) বার্ষিক আর বায়ের হিসাবে দেখিলাম
Depressed Classes Mission এর চাদা তিন টাকামাত্র কিন্তু গুদিকে
বাজে খুরচ অনেক বেশী। দেবালয়ের পক্ষে, ইহা নিতান্তই লজার
বিষয় সন্দেহ নাই। আর্ছের সেবা, ছঃখীর ছঃখবিমোচন ইহাই
দেবালয়ের মূলমন্ত্র হওয়া উচিৎ, নতুবা আমাদের এই ছঃখদারিদ্রাপূর্ণ অধঃপতিত দেশে কে আর এ কাজের ভার গ্রহণ করিবে?
প্রার্থনা করি দেবালয়ের উদ্দেশ্য সফল হউক, জগতে ধর্ম-বিষেব
ক্ষে হউক, স্থায়ের ছক্তি বাজিয়া উঠুক, সাম্যের সিংহাসন প্রতিভিত হউক।

বাজ দেশিন — আষাঢ়—'টাইটানিকের ভিরোধান' বিপিনচন্ত্র পাল লিখিত। অনেক বজ্তার পর বিপিন বাবু বলিতে চাইতেছেন যে 'টাইটানিকের ভিরোধানে মুরোপ মহীয়ান ও জগৎ লাভবান হইয়াছে।' 'নাহি সে' বড়াল কবির কবিতা। 'হিন্দুধর্মের বিচিত্রতা' হরিদাস ভারতী লিখিত উপভোগ্য প্রবন্ধ— কিন্তু স্থাচিপত্রে দেখিলাম ইহাও বিপিন বাবুরই লিখিত, বিপিন বাবু "হরিদাস ভারতী" এই বিচিত্রে মাম কবে গ্রহণ করিলেন জানিতে উৎস্ক রহিলাম। "ভারত, আরল গিও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যনীতি"—ইহাও বিপিন বাবুরই লিখিত— স্বিপত্রে দেখিয়া জানিলাম—কারণ ভিতরে নাম নাই। 'তক্তা প্রতি শ্বরেজনাথ মজুম্দারের পুলাঞ্জলি—সমালোচনা নহে। "বিলাতী কথা" বিলাত-ফেরত লিখিত—স্থুপাঠ্য কৌতুহলোদীপক ভ্রমণকাহিনী—পাতা উন্টাইয়া স্থাচপত্রে দেখি ইহাও বিপিনচক্রেরই লিখিত! বিপিন বাবু এখন 'সাহিত্যের জুড়ী গাড়ী হাঁকাইয়া চলিয়াছেন'—এখন কবিতা এবং গল্পগুলিও তিনি লিখিয়া ফেলিলেই 'বঙ্গদর্শন' নিশ্চিত্ত হইতে পারে। বিপিন বাবুর ন্থায় শক্তিশালী লেখক সাহিত্যের আসরে নামিয়াছেন ইহা নিতান্তই স্থখের বিষয়—বঙ্গসাহিত্যের পুষ্টি সাধিত হইবে দন্দেহ নাই। 'সভাপতির অভিভাষণ' স্থরমোপত্যকা সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত—উল্লেখযোগ্য। যতীক্রমোহন গুপ্তের 'ফলিত জ্যোতিষ' স্থপাঠ্য স্থন্দর ছোট গল্প—বেচারী অমুকুলের জন্ত আমা-দেরও কট্ট হইতেছে।

মুক্তন—আবাঢ়। 'বর্ষা' কবিতাটি ছেলেদের পক্ষে কিছু কঠিন ইইয়াছে। 'মৃত্যুর সমূধে' প্রবন্ধটীতে ট্রসের নাম পর্য ন্ত উর্বেশ করা হয় নাই—অথচ 'এইর' এবং 'ট্রস' ছজনারই ছবি দেওয়া ইইয়াছে। 'চাঁদ' প্রবন্ধটী বেশ। প্রসন্নমগ্রী দেবীর 'মাতৃত্বেহ' স্থন্দর। "বৈত্যুতিক ভোজবাজী" তথ্যপূর্ণ এবং শিক্ষাপ্রদ। 'মাফুবের পরিচয়' সঙ্কলনটী প্রশংসাহ্ন। 'রাজা হতেম যদি' কবিতাটী স্থন্দর। ইহার ছন্দ, ভাব ও ভাষা বেশ সরল। কবিতায় এমন শিক্ষাপূর্ণ গল্প ছেলেদের নিকট খুব উপাদেয় বোধ হইবে সন্দেহ নাই। বালকবালিকাদের পত্রিকায় এইপ্রকার লেখাই প্রকাশ করা উচিত। মৃকুলে আজকাল এই শ্রেণীর লেখা বড় দেখিতে পাই না।

সাহিত। সংবাদে—প্রথম বর্ষ, দাদশ সংখ্যা, আষাত ১০১৯ শপুজনীয় শ্রীযুক্ত দুর্গাদাস লাহিড়ী মহাশয়ের উপদেশাসুসারে শ্রীযুক্ত প্রমধনাথ সালাল কতৃক সম্পাদিত।" প্রথম শবন্ধতীর কোনও নাম-করণ হয় নাই, তবে ফ্টীপত্রে ইহাকে 'সম্পাদকীয়' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। চেহারা দেখিয়া মনে হইয়াছিল যে বোধ হয় ইহাতে সাময়িক সংবাদ কিলা অল কিছু সন্ধলিত হইয়াছে। কিন্তু পাঠ করিয়া দেখা গেল যে ইহা একটী সুন্দর সন্দর্ভ। ইহাকে ঘন ঘন

৪র্থ সংখ্যা।] প্রাপ্ত পুস্তক ও মাসিকসাহিত্য সমালোচনা।১৫১

তারকাচিহ্ন দারা শোভিত করা হইল কেন বুঝিলাম না। ইহাতে প্রবন্ধের সৌন্দর্যা কিছুমাত্র বাড়িয়াছে বলিয়া মনে হয় না---। প্রবন্ধের এক স্থানে আছে "তঃখ নিবৃত্তিরই নামান্তর মৃক্তি'' ; সুখও কি মানুবের মুক্তির পথে যথেষ্ট বন্ধন নহে ?—'সহমরণ' প্রবন্ধে লেখক প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে সতীদাহ প্রথা ভারতবর্ষে পৌরাণিক যুগের ও বন্ধ-পূর্বে বর্ত্তমান ছিল। 'রামায়নিক কাল' 'মহাভারতিক কাল' ও 'বৈদিক কালে' উক্ত প্রধার প্রচলন সপ্রমান করিতে গিয়া লেখক রামায়ণ ও মহাভারত হইতে উদাহরণ আহরণ করিয়াছেন কিন্ত বেদ হইতে কিছুই উদ্ধৃত করেন নাই। উপসংহারে লিখা হই-য়াছে "সহমরণের প্রতি কাহারও অমুরাগ বর্দ্ধনের আকাজ্জা আমাদের আদৌ নাই।" "আমরা বলি ভাল, কারণ আজকান তেমন আকাজ্ঞা। থাকিলে যথেষ্ট আশঙ্কার কারণও ঘনাইয়া উঠে। 'নিরক্ষর কবি' সুৰপাঠ্য। 'দিল্লী রাজধানী' প্রবন্ধান্তক' ও 'সাইরস' তথ্যপূর্ণ সুতরাং উল্লেখযোগ্য। 'প্রবন্ধাষ্টকের' রচনাভঙ্গী প্রশংসার্হ নহে। 'সাইরসের' লেপক আসিরিয়কে (Assyria) অসুররাজ্যে পরিণত করিলেন কেন ? 'মন্ত্রশক্তিতে' অনেক জানিবার বিষয় আছে। ইহার এক স্থানে পড়িলাম—"অল্লকাল পূর্বে কলিকাতার মওলাবক্স নামে এক গায়ক আসিয়াছিল—তাহার স্বর মুর্চ্ছনায় ফুলের কুঁড়ি ফুটয়া উঠিত।"— "বসস্তে" ও 'মহত্ব' কবিতা ছুইটী বেশ ভালই লাগিল: ইহা ছাড়া হুইটী গল্প কয়েকটী কবিতা আছে।

'মনসদ আলি দেওয়ান শ্রীআলিমদাদধাঁ বাহাত্রের হাফটোন চিত্র আছে—কিন্তু কুত্রাপি তাঁহার পরিচয় পাইলাম না।

আমরা এই মাসিকের দী**র্যজীবন কাম**না করি।

শিশু—লৈছে, আবাঢ়। 'ঘুমের ঘরের শিশু' তিনরঙ্গে ছাপা বিলাতি ছবির অমুলিপি স্থন্দর হইয়াছে। 'ছাত্রজীবন' মহসীনের সংক্ষিপ্ত জীবনী বিশেষ। 'পেটুকগদা' বাহ্যদৃশ্যে কবিতা বটে—এমন আসরে নামিয়া দরকার নাই। 'মাকড্সার জাল' নীতিবিষয়ক গল্প—
চিত্রউত্তম। 'যেমন কে তেমন' মন্দ হয় নাই। 'হস্তহীন চিত্রকর' অধ্যাপ্রবারের উজ্জল দৃষ্টান্ত। এইরপ জীবনা প্রত্যেক মাসে ছ'একটী করিয়া প্রকাশিত হওয়াই বাছনীয়। দক্ষিণা বাবুর 'পড়া' শিওদের নিকট কিছু বেণী শক্ত ঠেকিবে। ভাষার চটক্ একটু কমাইলে ভাল হইত। 'লালিমা' Red Riding Hood এর অম্বাদ মন্দ হয় নাই। 'শশাবতা' রসিক বাবুর রসাল কবিতা বিশেষ। পদে পদে ছন্দ্র পত্ন—এমন কবিতাগুলি কেন যে ছাপান হয় বুঝিতে পারিলাম না। আষাঢ়ের তিনরক্ষে ছাপা চিত্রের নাম—থির্থির। Design ভাল হয় নাই। 'সাতখানা পিঠে' উপাদেয় কবিতা। 'উঠপক্ষী' জ্ঞানস্চক প্রক্ষ। 'শ্রীমন্তসওদাগর'—মন্ধাদার কবিতা। নমুনা দেখুন—প্রথমেই আছে—

"এই দেশে ছিলরে ভাই

ধনপতি সওদাগর,

বার বৎসরের তরে সাধু

গেলেন সফর।"

ইহাও নাকি কবিতা। যার ছন্দ জ্ঞান নাই তার কবিতা লেখার চেট্টা র্থা—বিশেষতঃ ছেলেদের জন্ত। কবি লাজভয়ে আত্ম প্রকাশ করিতে কুন্তিত। "বটুক" নরেন বাবুর গল্পবিশেষ উপভোগ্য! 'বাণীর মন্দির' মনোমোহন সেনের কবিতা। শিশুদের মাথায় চুকিবে না। 'সত্পদেশের ফল' কোমলমতি বালকবালিকাদিগের পক্ষে, উপাদেয় বটে। 'জল্লাদ ও প্রহলাদ' চলনসই নাতিপূর্ণ কবিতা। তবে 'শিশুর' অধিকাংশ কবিতাই স্প্রছাড়া নিরদ বাজে কথা। আশাকরি বরদাবারু সেদিকে একটু থেয়াল রাখিবেন। 'বাহাত্বর বিড়াল' Puss in boots নামক ইংরেজী গল্পের স্থানর অনুবাদ। 'ত্ব্গ' উপদেশ স্কৃত্ক গল্প। উদাহরণটা তেমন উজ্জল হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।



স্বৰ্গীয় হরিনাথ দে।





"তি সান্ প্রতিস্তত্ত প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।" সচিত্র মাসিক পত্রিক। ও স্মানেরাচনী।

২য় বর্ষ ন

ভাদ্র, ১৩১৯

[৫ম সংখ্যা।

यानमा।

খন সেফালীর বনে, বিসয়া বিছানো ফুলে কবির মানসী বালা রূপে ঢল ঢলে;

একাকিনী নিরজনে, মোহিয়াছে কি স্বপনে, ভাবের কুস্থমগুলি নয়নে উছলে।

পাতার আড়ালে থাকি, সুস্বরে গাহিছে পাখী, নিরখিয়া দেববালা সেফালীর মূলে,

মধুর মূহল বায়,

স্লগুলি ঝরি গায়

পড়েছে তরঙ্গখেলি বসন আঁচলে।

অকলম্ব রূপ রাশি আননে রয়েছে ভাসি হাসি হাসি চায় বালা মদির বিভলে;

কল্পনা বুকের প'রে পরশে কম্পন ভরে মোহন মঞ্জিল গীতি নীরবে উথলে চেয়ে ওই মুখ পানে শীতল সুরভি দানে
পবন ব্যজন করে চরণ কমলে
বনতরু লতাপাতা কি যেন কহিছে কথা
বালার ললিত তানে মেতেছে সকলে।
জীবিন্দুবাসিনী দাসী।

কাব্যে প্রেমের অভিব্যক্তি।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

পাশ্চাত্য কবিরা বিরহেই তাঁহাদের কাব্যের যবনিকা নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রাচ্য কবিগণ ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিলেন। আমাদের সংস্কৃত কাব্যে বিয়োগান্ত নাটক এক রকম নাই বলিলেই চলে। প্রত্যেক কাব্যেই কবি নায়ককে ভয়ানক অগ্নিপরীক্ষা হইতে উদ্ধার করিয়াছেন—তারপর নায়িকার সহিত তাঁহার মিলন সম্পাদন ক্রিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা দেখাইয়াছেন— জগতে অবিমিশ্র সুখ হঃখ থাকে না। সুখের পর হঃখ, ও হঃখের পর সুথ—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। যদি জগতে শুধু সুখ থাকিত তবে লোকে হঃখকেত বুঝিতই না-—আর স্থুখকেও সুখ বলিয়া বুঝিতে পারিত না। তাই উভয়কে ঠিক বুঝিবার জন্মই উভয়ের স্ষ্টি। প্রেম সম্বন্ধেও ঠিক ইহাই খাটে। যদি মিলনেই প্রেমের চরম সার্থকতা সাধিত হইত, তাহা হইলে কেহ প্রেমকে বুঝিতে পারিত না—আর তাহা অনেক সময় ইন্দ্রিসপরায়ণতায়ই সমাপিত হইত। প্রেমকে বুঝিবার জতাই, মিলনে অনির্বাচনীয় আনন্দ পাইবার জতাই, বিরহের অস্তিত্ব। যাঁহাদের প্রেম এই বিরহ জনিত অশেষ ছঃখ ক্ষ্টের মধ্যে ও এক গতিতে অবিরাম স্রোতের মত বহিয়া চলে— তাঁহারাই শেষে প্রার্থিতকে পাইয়া ক্বত ক্বতার্থ হইয়া যান। সে প্রেম তখন বিখের অমুকণার মাঝে প্রিয়তমের ছবি দেখিতে পায়---সম্স্ত বিশ্বকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়া ধন্ত হইয়া যায়। বিরহের পর

 $\mathcal{O}^{(i)}$

৫ম সংখ্যা] কাব্যে প্রেমের অভিব্যক্তি।

এই যে মিলন—ইহাতে আর দেহের মিলনের দরকার হয় না, এ

• মিলন দেহ ছাড়িয়া ভাবের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে। সমস্ত জগৎ
এ মিলনের মাঝে আপনাকে হারাইয়া চরিতার্থ হইয়া যায়।

প্রাচীন বৈঞ্চব কবি চণ্ডীদাদের মধ্যেও আমরা ঠিক এই ভাবটিকে দেখিতে পাই। শ্রীক্ষের নামও গুণ গুনিয়া তাঁহার প্রতি'রাধিকার অনুরাগের সঞ্চার হইল। এই অনুরাগ ধীরে ধীরে বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, সহস্র ঝড় ঝঞা মাথায় করিয়া শেষে কি বিরাট মহিমা প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহাই চণ্ডীদাস অতি স্থন্দর ভাবে, সহজ ভাষায় দেখাইয়াছেন। প্রথমেই আমরা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির মাঝে বেশ একটা পার্থক্য দেখিতে পাই! চণ্ডীদাসের রাধার ্ঞীক্ত্রের প্রতি যে অহুরাগ—তাহা গোড়ায়ই রূপের প্রাণ উন্নাদন কোরিণী শক্তির প্রভাবে জনোনাই। এবং এই স্থানেই বিভাগতি ও চণ্ডীদাসে প্রভেদ। চণ্ডীদাসের রাধা শ্রীক্লফের নাম ও গুণ্ শুনিয়াই তাঁহাকে ভালবাসিয়াছিলেন—তাঁহার প্রেম বাহ্ সৌন্দর্য্য ও ইন্দ্রিয়তৃপ্তির আকাজায় অপেকাকরিয়াছিল না। রূপের আক-র্ষণের মধ্যে কি যেন একটা ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ আছে যাহা গুণের আকর্ষণের মধ্যে নাই। কিন্ত গুণের সঙ্গে যদি রূপের সংমিশ্রণ থাকে তবে তাহা মণিকাঞ্চণ সংযোগের মত সুন্দর দেখায়। তাই চৈত্ত চরিতামৃতে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

> যদ্যপি জগত স্থথের আমি হেতু। রাধিকার রূপ গুণ আমার জীবাতু॥"

প্রথম দর্শনের পর রাধা শ্রীক্ষের বিরহে অস্থির হইয়া পড়িয়াছেন
সত্য — কিন্তু আমরা সে অস্থিরতার মধ্যেও একটা শান্তি দেখিতে
পাই। ভবিষ্যতে প্রেমের পূর্ণ পরিণতির সমস্ত চিহ্নই সে অস্থিরতার
মুধ্যে আমরা উজ্জ্লভাবে দেখিতে পাই।

শীরক্ষকে ভালবাসেন বলিয়া রাধা অনেক তির্কার, গঞ্জনা খাইয়া ছেন। এক শীরক্ষ ছাড়া তিনি এ কথা আর কাহাকেও বলিতে পারিলেন না। তিনি জানেন—সম্ভ্রু ক্যাল ক্রিকে শ্রুক্তিক বি বে প্রেম তাঁহার হাদয়ের প্রতি শোণিত বিন্দুর মধ্যে প্রবেশ করিসাছে, তাহা ত্যাগ করিতে পারিবেন না! পৃথিবীর সমস্ত লাজনা
তিরকার বদি এক সঙ্গে তাঁহার উপর বর্ষিণ্ড হইতে থাকে, তব্ও তাঁহার
প্রেম টলিবে না! কিন্তু এ অবস্থায় প্রিয়তমের নিকট হইতে একটু
সহাম্ভূতি পাইবার জন্ম প্রাণ স্বতঃই ব্যাকুল হয়। আজ সমস্ত বিশ্ব
জগৎ তাঁহার বিরুদ্ধে বিদ্যোহী; যে এক কোণে তিনি অতি কট্টে
নিজের অন্তিত্ব রক্ষা করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, পাপ পৃথিবী তাহাও
গ্রাস করিতে উন্নত! অমানিশার এ বাের অন্ধকারে তিনি যে একটি
মাত্র দীপ অবলঘন করিয়া তাঁহার পথ চিনিয়া লইবেন, সে দীপটিও
তাঁহার কিনা তাহা তাঁহার জানা নাই! দূর হইতে একটি দীপ
দেখিতে পাইয়া বিনা বিচারে মনে মনে তাঁহাকে আপন করিয়া লইয়াছিলেন—কিন্তু এ রকম অবস্থায় একবার না বলিয়া থাকা যায় না—

"তোমারে বুঝাই বঁধু তোমারে বুঝাই। ডাকিয়া স্থায় মোরে হেন জন নাই॥ অক্ষণ গৃহে মোরে গঞ্জয়ে সকলে। নিচয় জানিও মুঞ্জি ভথিমু গরলে॥"

শ্রীকৃষ্ণ সমস্তই বুঝেন। কিন্তু তবুও তাঁহাকে বুঝাইবার কি ব্যাকুল প্রথাস! তিনি শুধু একটিবার শ্রীকৃষ্ণের মুখ হইতে ওনিতে চান, এ পৃথিবীতে তাঁহার হঃখে 'আহা' বলিবার একটি লোকও আছে! শ্রীকৃষ্ণকে তিনি তাঁহার সমস্ত হঃখের বোঝা লইতে বলেন না—তিনি চান শুধু একবিন্দু সহায়ভূতি!

বিতাপতির রাধার সখীগণ একদিন তাঁহাকে বলিতেছেন—

"বেলি অবসান কালে। গিয়াছিলি নাকি জলে। তাহারে দেখিয়া, মুচকি হাসিয়া, ধরিলি স্থীর গলে॥"

এ বর্ণনা হইতে আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি—বিভাপতির রাধা শ্রীকৃষ্ণকে ক্লপ কাঁদে ফেলিবার জন্ম ব্যস্ত। রূপের আকর্ষণে কি বিশ্বজয় করা যায় ? রূপ শুধু অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিগণের হৃদয়ে চিত্তমালিতা জ্বনক লালসা জন্মাইয়া দেয়। তাহা হৃদয় জয় করিতে পারে না। চণ্ডীদাসের রাধার কোনদিন আমরা এ চেষ্টা দেখিতে পাইনা—-তিনি শুধু শ্রীক্লফকে ভালবাদিয়া, পাইয়াই সুখাও অত্মহার৷ শ্রীক্তঞ্জ আবার ঠিক তাঁহাকে সেই পরিমাণে ভালবাণিতেছেন কিনা তাহা তাঁহার দেখাইবার অবসর নাই।

সাধকের মধ্যাবস্থাটা বড়ই বিপদ সম্মা। এই অবস্থা পার হওয়া বড়ই শক্ত। এই অবস্থা হইতে যে সাধক একবার উত্তীর্ণ হইতে পারেন—যিনি এই অবস্থায় আসিয়া সম্মুখস্থ ভীষণ শাপদস্কুল বন-রাজি দেখিয়া ভয়ে পশ্চাংপদ না হইয়া তাহা অভিক্রম করিয়া যাইতে পারেন—তিনি শীঘ্র ঠাহার প্রাথিত বস্তুকে পাইয়া চরিতার্থ **হইয়া যান।** মধ্যাবস্থায় আমরা চণ্ডীদাসের রাধার মুখ ২ইতে শুনিতে পাই---

পিরীতি বলিয়া এ তিন আখর

ভুবনে আনিল কে।

মধুর বলিয়া

ছানিয়া খাইতু

তিতায় তিতিল দে॥"

আবার শেষ অবস্থায় যে অসীম আনন্দ উপভোগ করিয়াছেন—ভাহারই উত্তেজনায় না বলিয়া থাকিতে পারেন নাই—

"সই! পিরীতি না জানে যারা।

এ তিন ভুবনে জন্মে জন্মে

কি সুথ জানয়ে তারা॥"

চণ্ডাদাসের রাধা প্রেমকেই জগৎ বলিয়া মনে করেন—ভাই সে প্রেট্মের তুলনা হয় না। সে প্রেম অনন্তনীলাকাশের মত বাড়িতে ৰাড়িতেই গিয়াছে—কোধাও তাহার সীমা পাওয়া যায় না। যাহা বন্ধ, তাহাই অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ যাহা তাহা আমাদিগকে সুখ ও শাস্তি দিতে পারে না। আমরা চাই অনন্তের আস্বাদন—কিন্তু স্গীম বস্তুর মধ্যে কি করিয়া অনপ্তের আসাদন পাওয়া যায় ? প্রথমে আমাদিপকে

সদীম জগতের বাহিরে যাইতে ১ইবে—তারপর যখন আমরা একবার তাঁহাকে লাভ করিব—তখন আমরা প্রতি অণুকণার মাঝে তাঁহারই প্রকাশ দেখিতে পাইব। চণ্ডীদাসের রাধার প্রেম গড়িতে বাড়িতেই চলিয়াছে—সমস্ত জগং ছাপিয়া ফেলিল—তবুও তাহার নির্বৃত্তি ইলনা!—

> নিতই নূতন পিরীতি হুজন, তিলে তিলে বাঢ়ি যায়। ঠাঞি নাহি পায় তথাপি বাড়ায়

পরিণাম নাহি খায়।"

এ প্রেমের তুলনা আর কোথাও পাওয়া যায় না! তাই বলিতে ইচ্ছা। হয়—কবি! "তোখারি তুলনা তুমি এ মহীমণ্ডলে!"

বিদ্যাপতির বর্ণনায় ভাষার লালিত্য আছে, অলঙ্কারের ঝন্ধার আছে. কিন্তু চণ্ডীদাসের সে প্রাণ মাতানো ভাব ন ই। তাঁহার রাধা প্রীক্ষণ্ডের বিচ্ছেদে যে রকম অন্তির হইয়া পড়েন, তাহাতে আমরা প্রাণে কঃথ অন্তত্তব করি বটে—কিন্তু চণ্ডীদা সর রাধার বিচ্ছেদেও সহু গুণ দেখিয়া, মিলনেও প্রাণে অশান্তি ও ভয় দেখিতে পাইয়া আমরা এককালে বিন্মিত ও হুঃখিত হইয়া যাই, আমাদের মনে হয় তাহা এ জগতের জিনিষ নহে তাহাতে পৃথিবীর পদ্ধিলতা নাই, সেপ্রেম নিজের ঔজ্জলা নিজে উজ্জল। চণ্ডীদাসের রাধা—'নিমিধে মানয়ে যুগ, কোরে দূর মানি' মিলনেও তাহার স্থুখ নাই—ভয়ের কোনই কারণ নাই, তরুও কি যেন একটা আশন্ধা তাহার চতুর্দিকে ঘূরিয়া বেড়ায়! দেহের মিলনে তাহাকে স্থুখী হইতে দেখি নাই। যাহারা অন্তরের স্থুখ চান, তাহারা বাহিরের স্থুখে স্থুখী হইতে পারেন না। রাধা শ্রীকৃষ্ণকে নিত্যই অন্তরে দেখিতে চান, তাই তাহার ভয় শ্রীকৃষ্ণের দেহের বিচ্ছেদে তিনি যদি তাহাকে অন্তরের দেখিতে না

"ছুঁহু কোরে ছুঁহু কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া"।

বিদ্যাপতির রাধা শ্রীক্তফের বিচ্ছেদে কাতর হইয়া পড়েন, মিলনে

আনন্দে বিভারা হইয়া থাকেন। বিদ্যাপতির প্রেম শুধু প্রিয়তমের সঙ্গ স্থাবে জ্যা—চণ্ডীদাসের প্রেম তাহা হইতে অত্যন্ত গভীর, তাহা আমাদের অন্তঃস্থল স্পর্শ করে। বিদ্যাপতির রাধার মুখে তাই মিলনে আমরা শুনিতে পাই—

"পাপ সুধাকর যত হুঃথ দেল। পিয়া মুথ দরশনে তত সুখ ভেল।" এই স্থানে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদে আকাশ পাতাল তফাং।

চণ্ডীদাদের প্রেম বড়ই কঠিন, হংখ বিনা এ প্রেম লভ্য নয়।
নিজের সুখের জন্ম যাহারা প্রেম করিতে চাহে তাহারা চণ্ডীদাদের এ
বিশুদ্ধ প্রেম কোন কালে লাভ করিতে পারে না। চণ্ডীদাদের মতে
হংখের মধ্য দিয়া সুখকে লাভ করিতে হইবে—হংখের পাথরে ঘিয়া
ঘিষয়া প্রেমের মধ্য হইতে চন্দনের সৌরভ বাহির করিতে হইবে।
তাই চণ্ডীদাস এক ানে বলিতেছেন—

"কহে চণ্ডীদাস, শুন বিনোদিনী, স্থ ছথ ছটি ভ.ই। স্থের লাগিয়া যে করে পিরীতি হথ যায় তার ঠাঞি !"

আমরা দেখিতে পাই চণ্ডীদাসের রাধার প্রেম কি রক্ম করিয়া সারা বিশ্ব ছাপিয়া ফেলিল। রাধা অতি কপ্তে স্থদয়ের ভাব গোপন করিয়া থাকেন, কিন্তু কোথায়ও শ্রীক্ষেরে রূপের সাদৃশু দেখিলে, তাঁহার চিত্তের বাঁধ ভাঙ্গিয়া যায়। তাই তিনি একদিন স্থীদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—

"কাল জল ঢালিতে সই কালা পড়ে মনে। নিরবধি দেখি কালা শয়নে স্বপনে॥ কাল ধেশ এলাইয়া বেশ নাহি করি। কাল অঞ্জন আমি নয়ানে না পরি॥"

কিন্তু তাহাতেও নিস্তার নাই। বাহিরে বাহিরে অনেক সময় ইচ্ছা

আর যাহাতে না আসে তাহাই করিব।' কিন্তু মন যে সর্মদাই প্রিয়তমের কথা শুনিবার জন্ম লালায়িত—এ মনের গতি কে রোধ করিবে?
তাই রাধা না শুনিতে চাহিলেও শ্রীক্তফের বাঁশী রাধার কাণে 'রাধা
রাধা' বলিয়া বাজিয়া উঠে—রাধার সমস্ত হৃদয় পুলকে অবশ হইয়া
পড়ে। এ অপরাধের জন্ম অবশ্র শ্রীকৃফের বাঁশীই রাধার নিকট
দোষী!

মৃহুর্ত্তের জন্ত ও যখন রাধা অন্তর দেশে জ্রীক্ষকে ধুঁজিয়া পান নাই, অমনি রাধা ভয়ে বিহ্বলা হইয়া পড়িয়াছেন—ধেন কে তাঁহার অমৃল্যরত্ব চুরি করিয়া লইয়াছে! অমনি তিনি ক্লোভে, ছঃখে বলিয়া উঠিয়াছেন - যে আমার জীবন স্ক্রিককে কাড়িয়া লইয়াছে—

> ''আমার অস্তর যেমন করিছে তেমনি হউক সে।"

সমস্ত জগত খুঁজিয়া তিনি আর কোন অভিশাপ পাইলেন না!

মনক সাধনার পর রাধা বিখের প্রতি লতাপাতায়, আব্রহ্মন্তব পর্যন্ত প্রতি অণুকলার মধ্যে শ্রীক্ষের মোহিনী মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়া-ছিলেন—কিন্তু তাহাতে তাঁহার কপ্তের একশেষ হইয়াছিল। সাধারণ লোকে তাঁহার এ প্রেম বুঝিতে পারে নাই—আজিও কেহ বুঝিতে পারে ন । কলুমিত চিত্তে তাহারা জগতে নির্মালতা, পবিত্রতা দেখিতে পায় না, নিজেদের মতই তাহারা জগতকে দেখে। এ জগতে প্রেমিকর স্থান নাই। এখানে শুধু পঙ্কিলতা, প্রেমের বেশে কামের ক্রীড়া দেখিতে পাওয়া যায়। আগে তাঁহার গুরুজনেরা শুধু মন্তুমানের উপর নির্ভর করিয়াই তাঁহাকে গঞ্জনা দিতেন—এখন তাঁহারা স্বকর্ণে রাধার মুখ হইতে অনবরতই শ্রাম নাম শুনিতে লাগিলেন, তারপর তাঁহার যে অবস্থা হইল তাহা কল্পনাও করা যায় না। কিন্তু তিনি সমস্তই নিরবে সহু করিয়াছেন। এই স্থানেই আমরা রাধার প্রেমের গভীরতা দেখিতে পাই। এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহার প্রেম টলে নাই—তাহা চিরকাল একই ভাবে ভাসের মূর্ত্তিতে রাধার হৃদয়ে বিগ্রমান ছিল।

"প্রক্রন আগে দাঁড়াইতে নারি সদা ছল ছল আঁথি।

প্রাক্ত আকুল দিক নেহারিতে সব শ্যামময় দেখি॥''

এ উক্তি শুনিয়া শান্তবিকই আমাদের চোথে জল আসে। রাধার প্রেমের পূর্ণ পরিণতি সম্পন্ন হঃয়াছে—আর তিনি দেহের বিজেদে কাতর হইয়া পড়েন না। তাই, শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় যাইবেন শুনিয়া রাধা বলিয়াছিলেন—

> "ভোমরা যে বল শ্যাম স্থুপুরে যাইবেন, কোন পথে বন্ধু পলাইবে। এ বুক চিড়িয়া যবে, বাহির করিয়া দিব, উবৈত শ্যাম মধুপুরে যাবে ?"

তাঁহার পূজাঁর শেষ। সাধনার শেষ সর্কা সমর্পনে। রাধা এতদিন তাঁহার নিজেরই ছিলেন। আজ এক পুণ্য মুহুর্ত্তে তিনি তাঁহার স্বর্কাষ্থ শ্রীকৃত্বের চরণে অঞ্জলি দিলেন। যে মন্ত্রে তিনি অঞ্জলি দিয়াছিলেন— তাহা চিরকাল প্রতি প্রেমিকের হৃদয়ে স্বর্ণ অক্ষরে অক্ষিত থাকিবে। অনেক দিনের পর বহু কন্তে লক্ষ প্রার্থিতকে পাইয়া তিনি বলি লন—

"বঁধু কি আর বলিব আমি!

মরণে জীবনে, জনমে জনমে,

প্রাণনাথ হৈয় তুমি॥

ভৌমার চরণে - আমার পরাণে

বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।

শব সমর্পিয়া একমন হৈয়া

নিশ্চয় হইলাম দাসী॥

ভাবিয়াছিলাম, এ তিন ভুবনে

আর মোর কেই আছে।

রাধা বলি কেহ সুধাইতে নাই

একুলে ওকুলে হকুলে গোকুলে

আপনা বলিব কায়?

শীতল বলিয়া

শর্ণ লইমু

ও হুটি কমল পায়।"

ক্ত ৰাধা বিল্ল অতিক্ৰম করিয়া রাধার প্রেম আজ চর্ম সার্থকতা লাভ ক্রিল ! রাধা আজ প্রিয়তমের নিকট সম্পূর্ণ ভাবে আত্ম সমর্পণ করিয়া-ছেন। আৰু আর তাঁহার হৃদয়ে বিরহের অনল ধিকি ধিকি জলিতেছে না—আজ তিনি বিশ্বময় প্রিয়তমকে দেখিতে শি**ধিয়াছেন, এক হৃদ**য় হইতে তাঁহার প্রেম আজ সারা বিখের প্রতি অতুকণার মাঝে বস্তার স্রোতের মত উথলিয়া পড়িয়াছে তাঁহার তাষা আ**জ বন্ধ, এ ভাবের** কাছে ভাষা চির কালই মুক। ভাবে প্রাণ ভরা, মুখ হইতে শুধু বাহির হইল—

> "বঁধু কি আর বলিব আমি! মরণে জীবনে জনমে জনমে

> > প্ৰাণ নাথ হৈয় তুমি।"

বহুদিন হইল চণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি এ গান গাহিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আৰিও দে বীণা ঝক্ষার আমানের হৃদয়ে লাগিয়া রহিয়াছে !

যতবার আমরা ১ণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি পড়ি, তত বায়ই আমাদের কাছে তাহারা নৃতন বলিয়া বোধ হয়। পুরাণ হওয়া দুরের কথা, প্রত্যেক বারই যেন আরও মধুর হইতে মধুরতার বিশিয়া বোধ হয়। "বিদ্যাপতি সুথের কবি, চণ্ডীদাস তৃঃখের কবি। বিদ্যাপতি বিরহে কাত্র হইয়া পড়েন, চণ্ডীদাসের মিলনেও সুধ নাই, বিদ্যাপতি জগতের মধ্যে প্রেমণে সার বলিয়া জানিয়াছেন, চণ্ডীদাস প্রেমকে জগৎ বলিয়া জানিয়াছেন। বিদ্যাপতি উপভোগের কবি, চণ্ডীদাস সহ করিবার কবি। চণ্ডীদাস সুখের মধ্যে ছঃখ ও ছঃখের মধ্যে সুখ দেখিতে পাইয়াছেন। তাহার স্থের মধ্যেও ভয় ও ছঃখের প্রতিও অমুরাগ।" বিদ্যাপতি কবি আর চণ্ডীদাস ভাবুক—বিদ্যাপতি রূপের দেখাইয়াছেন। তুইই অতি স্থন্দর—অতি উপাদেয়। বিদ্যাপতির
শেখান মধ্যেও যথেষ্ট প্রেমের বিকাশ আছে। বিদ্যাপতি সৌন্দর্য্যে
আত্মহারা আর ভৌদাস ভাবে মাতোয়ারা। গাই বিদ্যাপতি অপেক্ষা
"সহজ ভাষার সহজ কবি" চণ্ডীদাসকেই আমাদেন একটু বেশী
ভাশ লাগে।

শ্রীঅধিনী কুমার নন্দী

প্রকাশ।

(তখন) প্রান্ত তপন
গগন প্রান্তে
বিথারে স্বর্গ শয়ন,
সন্ধ্যা ধুসর
মলিন আকাশে
বহিছে মন্দ পবন,
তরু পল্লব
মঞ্জরী লোল,
গুপ্তরে অলিদল,
মূছ কল্লোলে
উপলে উপলে
করিছে নিকার হুল।
কান্তল বরণ
শিলাখানি'পরে
ব'সে তারা পাশাপাশি

পরকাশ তরে ফুটিছে না ভাষা আসি।

পরাণের কথা

[২য় ভাগ।

সহসা তাদের অধরে কপোলে

হয়ে গেল মিশামিশি

ধর্ণী মাঝারে

অমরা আসিল

মধুর মধুর নিশি।

এতদিন তারা

আছে কাছে কাছে

কেহত কহেনি কথা

(আজ) শুধু একবার অধ্র পরশে

পরকাশ স্বব্যথা।

শ্রী অনুপম্চন্দ্র রায়।

পান ওয়ালী।

রাস্তার মোড়ে তার দোকান ; শীতের রাত্রে কাপড় মুড়ি দিয়া তথন সে তদ্রাভরে ঢুলিতেছিল।

একজন যুবক আসিয়া পানের থালায় তাহার সন্মুখে একটা প্রসা ফেলিয়া দিল, সেই শব্দে রমণী জাগিয়া উঠিল। একটু করা কাগজে চারিটি থিলি মুড়িয়া যুবকের হাতে দিবার সময় তাহার হাতটি একটু কাঁপিয়া উঠিল। যুবার চম্পক অন্ধূলিতে স্থান আগেটী প্রদীপের আলোতে জ্বলিতেছিল। এত স্থানর হাত! পানওয়ালী তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল—ক্রেতার হির্দৃষ্টি তাহারি উপর নিবদ্ধ। লাজভরে মাথা হেঁট করিয়া সন্ধূচিত ভাবে সে বিস্মা রহিল। যুবকের স্পর্শ তাহার শিরায় বিস্কাত প্রবাহ ছুটাইয়া দিয়াছিল।

যুবকও নিতান্ত অপ্রতিভ হইয়া তাড়াতাড়ি চলিয়াগেল। সে

ভাবিতেছিল পানওয়ালীর আঙুলের কথা। কি স্করে সে! পান সাজিতে সাজিতে হাতে দাগ পড়িয়াছে—কিন্তু তাহার মনে হইল থেন হাত ছটি তার আলতাপরা আর সেই সরলদৃষ্টি!—কাল কাল বড় বড় জোখহটি কেমন সরস 🕛

রাত্রে তার ভাল ঘুম হইলনা। শেষ রাত্রে স্বপ্ন দেখিল— দে একটী পুকুরের তীরে দাঁড়াইয়া আছে আর অণর পাড়ে একটী রমনী। কেসে? ভাল করিয়া চেনা যাইতেছিলনা কিন্তু বুঝা গেল তার আ্কুতিটা গেই পানওয়ালীরই মত: রমনী স্থির দৃষ্টিতে তাহারি দিকে চাহিয়াছিল; সে কি করিবে—বুঝিতে পারিলনা। ভাবিল সাঁতার কাটিয়া ঐ পারে যাইবে-এমন সময় কে সহসঃ পিছন দিক হইতেটু:টানিল—র্দ্পিণ্ডের দ্রুত আঘানতের মধ্যে সে জাগিয়া উঠিল।

পানওয়ালী স্বপ্ন দেখিল যেন প্রকাণ্ড এক নদী দিয়া ছোট্ট একটী নৌকা ভাগিয়া চলিয়াছে,—নৌকায় আর কেহ নাই—ে ে নিতান্ত একা;—স্রোতমুখে তরী ভাসিয়া চলিয়াছে কখন যে অতলে তলাইয়া যাইবে সেই ভয়ে তার[ু] বুক তুরু তুরু করিতেছিল। তীরে যাইবার জ্ঞতার প্রাণ ব্যাকুল হটয়া উঠিয়াছে— উৎস্কু নেত্রে তীরের পানে চাহিয়া দেখিল একটা মহুষ্যমূর্ত্তি তাহারি দিকে তাকাইয়া আছে। মুখে কথা সড়িল না কিন্তু এমনি ব্যগ্রভাবে সেই দিকে চাহিয়া রহিল থে মনে হইল—তীরবর্জী ব্যক্তি তাহার নীরব প্রার্থনা শুনিতে পাইয়াছে;—পুলকশিহরণে তাহার শরারে একটা হিল্লোল খেলিয়া গেল;-মানুষ নাই-স্মাথে অনন্তবালুকাময় প্রকাণ্ড মরুভূমি---অশ্বকারে ধূ ধূ করিতেছে। কুটরবাদিনী ঘামিয়া জাগিয়া উঠিল।

প্রদিন নিত্যকার মত বিকিকিনিতে সন্ধ্যা হইয়া আসিলে---রাজপথে আলোক্যালা জ্বলিয়া উঠিল—নানারূপ সুন্ধর পোষাক পরিয়া নরনারী সৌন্দর্য্যের: তরঙ্গ তুলিয়া চলিয়া গেল। অনেকরাত্তে লোকচলাচল যথন বিরল হইয়া আসিয়াছে—তথন হঠাং সেই যুবক

ভাবে ক্রেতার দিকে একবার চাহিয়া পানের মোড়ক তাহার হাতে তুলিয়া দিল। উভয়ের তড়িতপ্রবাহ রক্তপ্রবাহ চঞ্চল করিয়া তুলিল। যুবক মুখে দিয়া দেখিল—খিলি অতি চমৎকার, এমন পান ত সে জন্মে আর খায় নাই। রসে সৌরভে তাহার দেহ মন ভরিয়া উঠিল।

হোটেলের পান খাইয়া আর তাহার তৃপ্তি হইত না। সে ভ্তাকে এই পানওয়ালার সন্ধান বলিয়া দিতে যাইতেছিল – হঠাৎ ধামিগা গেল — যেন সে কি এক মহাগোপনকে প্রকাশ করিতে যাইতেছিল। ভাবিল—সে আর কতদুর— একটু হাঁটিলে নিজেইত সেখানে যাওয়া যায়। রওনা হইয়া পথ হইতে ফিরিয়া আসিল—দিনের তীব্র আলোকে সেখানে সে কোন মতেই যাইতে পারিল না।

রমণী সমস্ত দিন রান্তরে ধারে বসিয়া পান বেচিত নিতান্তই কলের পুতুলের মত। তাহাতে তার না ছিল আনন্দ—না ছিল উৎসাহ যেন সে কাহার অপেক্ষায় প্রহরের পর প্রহর গণিয়া আকান্দের দিকে চাহিয়া থাকিত। নিশার আধার যখন ধীরে ধীরে সংসারে নামিয়া আসিত—তখন তাহার হৃদয়মন্দিরে আরতির ঘণ্টা বাজিয়া উঠিত। সমস্তদিনের পরিশ্রম এক মুহুর্ত্তের আনন্দমিলনে সার্থক করিয়া পান-ওয়ালী দোকানপাট গুছাইয়া বাড়ী ফিরিত। ভাস্থলির সমস্ত অন্তর দার্থদিবসব্যাপী ধৈর্যের ভিতর এক মিলন মুহুর্ত্তের আশায় আনন্দ বেদনায় সিক্ত হইয়া উঠিত। আর যুবক!—সে সমস্তদিন মনের বেদনায় জমরিয়া মরিত; তাহার প্রধান হঃব আলুসক্ষা কিবরি তাহার কেহ ছিল না; আপনার অপেক্ষায় আপনি মুহুর্তে মুহুর্তে কিপ্ত হইয়া রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িত কিপ্ত কতদুর গিয়াই ফিরিয়া আসিতে হইত।

যুবক ভাবিল—যে আমাকে প্রতিদিন এমন আতর গোলাপ দিঞ্চিত তায়ুল—তার প্রাণের রসে রসাল করিয়া দান করিতেছে, —ভাহাকে দিবার মত আমার কি আছে?—কছুইত নাই!— তবু যা' পারি—তা আমি দিব! চিত্রকর আমি একখানি ছবি ভাহাকে উপহাব দিব।

যুবক দিন ভরিয়া ছবি আঁকে ;—তন্ময় হইয়া ভাবে আর তুলির আঁকে পটের উপর তার মানস সুন্দরীর এক একটী রেখা টানে। তাকে ত সে কোন দিনই ভাল করিয়া দেখে নাই, তবু আঁকিতে তার কন্ত হয় না। যেটুকু দেখিয়াছে—ভাহার উপর হৃদয়ের আলো ফেলিয়া তাহাকে রঙিন করিয়া তোলে। তাহার আবেগ চঞ্চলতা এখন স্থমৌন ধ্যানের মধ্যে হারাইয়া গিয়াছে;—ভৃপ্তির শান্তিতে আকাজকার উদামতা ডুবিয়া মরিয়াছে। রাত্রে যথন সমস্ত পৃধি-বীটা ঘুমাইয়া পড়ে- তখন সে পান আনিতে যায়;—গিয়া দেখে পানওয়ালী চুপ, করিয়া বসিয়া আছে। তারি অপেক্ষায় বসিয়া বসিয়া ছইটা বিনিদ্র প্রহর কাটিয়া গিয়াছে। আনন্দপুলকে তাহার **হৃৎপিণ্ড নাচিয়া উঠে। তাহাদের সক্ষোচ তখন পরিচয়ের মৃক্তিতে** ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। প্রত্যেক দিবদের মধুর পরিশ্রম নৈশ আলাপের মধুর নেশায় আর তামুলের সুগন্ধী রসে রঞ্জিত হইয়া তাহার জীবনের চারিদিকে এক বিচিত্র রাগিণী বাজাইয়া তুলিয়াছিল।

অনেকদিনে চিত্রটী শেষ হইল। আপনার ক্ততিত্বে আপনি মুগ্ধ হইয়া সে মনে মনে বলিল—'সাবাস শিল্পি!—এত দিনে তোর শিক্ষা সাথক, প্রশংসা তার নিপুণ্তার নয়--- প্রশংসা তার চিত্রের। এত স্থার সেই মুর্ত্তি যে তারি সৌন্দর্য্যের নেশায় মুগ্ধ হইতে হয়,—শিল্পির কথা ভাবিবার আর অবসর থাকে না। এত সুন্দর সে কেমন করিয়া আঁকিল? তুলিতে কখনো এমন ছবি আঁকা যায় না। এ ছবি আঁকিয়াছে তার পদয়। রমণীর বদনে যে আভা ফুটিয়া উঠি-য়াছে—অমুরাগের অঞ্জন ব্যতীত তেমন লালিমা নিতান্তই সুতুর্ল্ভ।

চিত্রকর মহা বিপদে পড়িয়া গেল। কি বলিয়া সে চিত্র দিতে যাইবে १—ভাবে,—ভাবিয়া ভাবিয়া উপায় ঠিক করিছে পারে না। তারপর আরেক বিপদ! চিত্রটী না থাকিলে তাহার দিন কাটিবে কেমন করিয়া ?—এতদিন যাহাকে ঘিরিয়া তাহার দিনগুলি সার্থক হইয়া উঠিতেছিল—তাহার অভাবে সে কেমন করিয়া কি করিবে গ পড়ে। তার শুধু মনে হয়—-সে মহাস্বার্থপর, অতি নিল্জিন। পান কিনিতে তাহার পা' চলিয়া চলেনা। রমণী তাহাকে কি মনে করে ? সে দিনের পর দিন এমন ভাবে অমৃত সম্ভাবে তাহাকে অমর করিয়া তুলিতেছে— আর যে এই অনুগ্রহের যোগ্যতাটুকুও দেখাইতে পারিল না।

পানওয়ালী আর কিছু ভাবেনা। রাত্রির অপেক্ষায় তার দিন কাটে,—পানের খিলিতে তার সমস্ত যত্ন ভালবাস। ঢালে। তার অক্ত কোন শক্তি নাই—অন্ত কোন কাজ নাই, তাহার যাহা কিছু স্ব ঐ পানের থিলিতে পর্যাবসিত। তাহার বেদনাতুর **হৃদয়ের সমস্ত** ম্পক্ন—তার নারীহৃদয়ের সমস্ত আবেগ—তার অনস্ত অব্যক্ত কামনা খিলির পরতে পরতে মাখা থাকে। বনের ফুল সে—গোপনে ফুটিয়া-ছিল গোণনেই ঝরিয়া যাইত। যদি কোন পথিকের দৃষ্টি মূহর্ছের জন্ম ও তার দিকে আকৃষ্ট হয়; তাহাতে শুধু তার জীবনের সাথিকতা নয়—উহা তাহার নিকট অধাচিত সুত্র ভি দান।

কিন্তু তাহার ভিতর তখন এমন একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে যে আপনাকে আপনি আর বাঁধিয়া রাখিতে পারিতেছিল না। তাহার হৃদয় পলকে পলকে ছুলিয়া উঠিতেছিল, কিন্তু মুখ গুৰুিয়া পান সাঞ্চা ছাড়া তার অন্ত কোন উপায় ছিল না; শুধু সেই তরঙ্গের কাহিনী পানের খিলিতে রুসে গন্ধে এক শক্হীন প্রাঞ্জল ভাষায় লেখা থাকিত।

কল্পনায় জল্পনায় দিন ডুবিয়া রাত্রি হইল,—অপেক্ষায় অপেকায় পুবের তারা পশ্চিমে গেল,—তবু যুবক সে দিন আসিলনা। পান-ওয়ালীর চোখে ঘুম নাই,—দে পথের দিকে চাহিয়া চাহিয়া নিরাশা-ক্লিষ্ট হৃদয়ে আকাশের দিকে চাহে: নীল আকাশ দেখিয়া ক্লান্ত চক্ষু শান্ত হয়, তখন আবার পথের পানে চাহিয়া থাকে।—ওগো আর কতকাল দে এমন ভাবে চাহিয়া থাকিবে? দীর্ঘ পথ ক্তকাল এমন প্রথিকহীন রহিবে ?--কতকাল তার অপেক্ষা করিতে হইবে ? – শুকতারা যখন অন্তরেখার কাছে জ্বল্ জ্বল্ করিতেছিল তথন অভাগিণী

পরদিন তুপুর বেলা প্রন্দেব রাস্ভার ধুলি লইয়া অগ্নিবাণ হানিতে ছিল; পানওয়ালীর শতর বাহির তখন এক অস্থ জালায় জ্বলিয়া উঠিয়াছে। এমন সময় যুবক পাগলের মত হঠাৎ কোথা হইতে ছুটীয়া আসিল। তাহাকে দেখিয়াই পানওয়ালীর বুকটা ছ্যাঁৎ করিয়া উঠিল। কিছ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবার অবসর পাইল না, সাজা পান হাতে তুলিয়া দিল; যুবক শুধু বলিয়া গেল—কাল রাত্রে তার পিতা আসিয়াছেন—তাকে বাড়ী যাইতে হইবে।

তার পরদিন সন্ধা সময় যুবক অপ্রত্যাশিত ভাবে পান লইয়া চলিয়া গেল। তাহাদের মধ্যে কোন কথা হইল না। ধুবতী তাহাকে ক চ কথা বলিবে মনে করিয়াছিল কিন্তু কিছুই জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না বলিয়া আপনাকে সহস্র ধিকার দিয়াও শাস্তি পাইতেছিল না। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল আগামী কলা যেমন করিয়াই रुष्ठिक मुन् कृषिया कथा विनिद्य। किन्न मिया किन्न मार्क वाकी विनिया ষায়। যাইবার আগে একবার বলিয়া যাইবে না কি ?

অনেকরাত্রে রমণী কুটীরে ফিরিল। মৃহ দীপালোকে সে ঘরে বসিয়া কি করিতেছিল---এমন সময় দরজায় আঘাত পড়িল্। পান-ওয়ালী জিজাসাকরিল—কে ?—কোনও উত্তর আদিল না। ধীরে ধীরে দরজা খুলিয়া দেখিল—সেই যুবক!! কিছুক্ষণ উভয়ে স্তান্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া বহিল,—তার পর যুবতী চিত্রকরকে দ্রে বশাইল। বুবক অনেক চেষ্টা করিয়া তবেমুখ ফুটিয়া কথা বুলিতে পারিল। কিন্তু একবার যখন বলিতে আরম্ভ করিল—তথন আর কিছুতেই থামিল না,—সকল কথা নিঃসঙ্গেচে অনর্গল বলিয়া গেল। সে বলিল একারে তার বিবাহ হইবে—সেই জ্বন্ত তাহার পিতা ভাহাকে নিতে আসিয়াছেন। আগামী কলাই ভাহাদিগকে ষাইভে হইবে। কিন্তু সে কিছুতেই বাড়ী যাইবেনা, বিবাহে তার স্ম্পূর্ণ অমত। পানওয়ালী বুঝিল—দে বাদা হইতে পলাইয়া আদিয়াছে। কিছুক্তা চিস্তা করিয়া একটা দীর্ঘনিধাস ফেলিল তার পর তাহাকে ভাল করিয়া বুঝাইল। রম্ণীর সামুনয় উপদেশের নিকট মুর্কের

কোনও যুক্তি টিকিল না অবশেষে বিবাহ করিতে সে সমত হইল।
ছবি খানি সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিল—তাহা দেখিয়া যুবতী বলিল—
আমার ছবি দিয়া আমি কি করিব ? যুবক বলিল—তাবে
তোমায় আরেকখানি ছবি দিব এখানি আমার কাছেই থাক্। রমণী
কতক্ষণ কি ভাবিল—তার পর বলিল না—এ আমিই নিব,—
আমার ওতে দরকার আছে।" হজনে আরও অনেক কথা হইল,
যাইবার সময় য়বক পানওয়ালীর হাত ধরিয়া বলিল "তবে আসি"—
য়ুবকের হপ্ত অশ্রু রমণীর হাতে গড়াইয়া পড়িল। সে চাহিয়া দেখিল
য়ুবক কাঁদিতেছে; রমণী কি বলিতে যাইতেছিল কিছ কিছু বলিতে
পারিল না। মুবক হঠাৎ ঘর হইতে বাহির হইয়া চলিয়া গেল।
য়ুবকী কতক্ষণ স্তন্তিত হইয়া দাড়াইয়া রহিল—য়ুবকের স্পর্শ তাহার
আয়ুগুলি অবশ করিয়া দিয়াছিল। কিছুক্ষণ পর চাহিয়া দেখিল—
য়ুবক সেধানে নাই তখন সহসা তাহার সমস্ত রুদ্ধ অশ্রু ফাটিয়া
বাহির হইয়া আসিল,—রমণী ধ্লিশ্যায় বিস্তুত বসনে লুটাইয়া
পড়িল।

অনেকদিন পর যুবক বাড়ী হইতে ফিরিয়া আসিল,—তাহার হাদ্য তথন তুমুল সংগ্রামের কুরুক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। গিয়া দেখিল—সেখানে পানের কোনও দোকান নাই,—কুটীরে গিয়া দেখিল—শূল কুটীর অন্ধকার। লোকের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল—পানওয়ালী কিছুদিন হইল কোথায় চলিয়া গিয়াছে কেহ বলিতে পারে না। যুবক উদ্দেশ্যহীনের মত পথের জ্বনপ্রবাহের সাথে একদিকে ভাসিয়া গেল।

গান।

পিলু---খেম্টা

মম মানস-কুঞ্জে আজি কাহার বংশী বাজে, কে গো নীরবে ডাকিছে মোরে কোন জগত কাজে।

মম সকল শৃণ্য করেছে পূর্ণ
তাহার চরণ ভাতি
ধন্ত মম দৈন্ত আজি
লভিয়া তাহারে সাথী,—
আমার মাঝে তাহার লাগি
নূতন জগত উঠেছে-জাগি
ঝঙ্কারে নব উৎসব বীণা
নীরবে আমার মাঝে।

শ্রীকামিনীকুমার ভট্টাচার্য্য।

পটল।

বীজ নির্ণয়।

কৃষি কার্যে বীজ নির্ণয় একটা অতি আবশ্যকীয় বিষয়। ক্রবক মাত্রেই ইহাতে ভাল রকম অভিজ্ঞতা থাকা দরকার বীজ ভাল না হইলে গাছ ও যে ভাল হইবে না, তাহা বলাই বাহুলা। যং বীর্যান্তং পরাক্রম কথাটা উদ্ভিদ জগতেও ষোল আনা খাটে। পিতা মাতা ক্রয় বা হুর্বল হইলে সন্থান যেমন প্রায়ই বলবান হইতে দেখা যায় না বীজ সম্বন্ধে ও ঠিক সেইরূপ। বীজগুলি নিরুষ্ট জাতীয় বা কীটদন্ত ইলে প্রায়ই ভাহা অন্ধুরিত হয় না এবং অন্ধুরিত হইলেও গাছটি নিতান্ত হ্বলিও গাছটি নিতান্ত হ্বলিও তেজাহীন হয় সূত্রাং ভাহাতে মনোগত ফল পাওয়া অসম্ভব। এমন কি হুর্বল ও রুগ্ন নিশু গুলি যেমন যথেষ্ট যত্ন না পাইলে বা সামান্ত অনিয়ম ঘটিলেই নিত ন্ত কাত্র হইয়া

অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়; নিকৃষ্ট বীজের তেজোহীন গাছগুলি ও ঠিক সেইরূপ সামাত যতের অভাবে ও আবহাওয়ার সামান্ত ব্যতি-ক্রমেই মরিয়া যায়। কাজে কাজেই জমি স্ততের পূর্বেই ভালবীজের সন্ধান করিয়া গাখা উচিত। পটলের বীজ হংতেবীজ হয় না মূল হংতে বীজ হয়। পটল লতার গুড়ির মাটীখুড়িলে মিঠা আলুর মত মূল দেখিতে পাওয়া যায়। সেই গুলি হইতেই বীজ হয়। ্পটলের লতা প্রতিবৎসরই মরিয়া যায়, কিন্তু বিশেষ কোনও উপদ্রব না ঘটিলে মূল গুলি নষ্ট হয় না। পর বংসর প্রথম র্টিপাতের পরই ঐ মূল ফুটিগা গের বা চারা বাহির হয়। সেই চারা ওলিকে যত্ন করিয়া লতাইয়া ষাইবার মত ঝাপ বা বেড়া বাঁধিয়া 'দলে ক চক ফদল পাওয়া যায়। কিন্তু তাহাতে কেত্রে মূলের সংখ্যা বেশী থাকায় লতাও এত বেশী হয় যে সকলগুলি একর জড়া বাধিয়া জলল হইয়া যায়; কালে কালেই উপযুক্ত রৌদ্র, হাওয়া ও স্থানের অভাবে কোনওটাই ভাল ফল গ্রাণ করিতে পার্না। আর এক কথা এই যে পটলের শতা সকলগুলি ফলবান হয় না। তাহাদের মধ্যে দ্রী পুরুষ জাতিভেদ আছে। পুরুষ জাতীয় লতাগুলি দেখিতে স্ত্রী জাতীয় গুলিরই মত কিন্তু তাহাদের কেবল ফুল হয়। সেই ফুল হইতে কোনও ফল হয়না। ফুলওল ফুটিয়াই ঝরিয়া যায়। আমরা যখন কলের জন্মই চাষ করিব তখন ষ হাতে বেশী ফল পাওয়া যায় সেই আমাদের কথ। গাছ গাছড়া ৰা লতা পোষিয়া পুণ্য সঞ্চয় করার মতলব আমাদের নাই সুতরাং পুরুষ জাতিয় লতাও তকে বাগানে পান না দিয়া, তাহাদের স্থানে ন্ত্রীঞ্জিতীয় গুলিকে পোষণ করাই আমানের কর্ত্তব্য। প্রতিবংসর চিষিয়া মূলগুলি জুলিয়া না ফেলিলে এই দোষ হয় যে পর বৎসর পুরুষ জাতীয় লতাগুলি অনর্থক বাগানে রন্ধি পাংয়া জমির স্থান দখল করিয়া বসে। অবশু তুলিয়া ফেলিয়া আবার নূতন করিয়া মুল রোপন করিশেও এইগুলি হইতে সম্পূর্ণ রক্ষা পাওয়া যায় না বটে তবে সংখ্যায় অনেকটা কম হয়। যখন পটল ধরিতে আবস্ত করে তখন হইতেই কোনটা নি কাজীয় কাৰ্ডা আৰু কবিয়া চিক্তিৰ **কবিয়া**

রাখা কর্ত্তব্য এবং পর বংসর বীজ শংগ্রহ করিবার সময় সেই পুরুষ জাতীয় গুলিকে সমাকৃ পরিত্যাগ করা উচিত। অন্ত লভা গুলির কোনও জনিষ্ট না করিয়া সেই বংগরই এই গুলিকে তুলিয়া ফেলিতে পারিলে ভাল হয়। তাহাতে নিকটবর্জী স্ত্রী জাতীয় লতাগুলি সদ্ধন্দে তাহাদের স্থান দখল করিয়া পুষ্টি লাভ ক রতে পারে।

বীজের জন্ম থুব মোটা পুরতিন মূল কখনও সংগ্রহ করিবে না। অনেকে মনে করিতে পারেন মূলগুলি যতই পুরাতন ও মে টা সোটা হইবে, গাছও তদমুরূপ ভেজ্ঞার হইবে। তাহা ঠিক নয়। স্কলেই জানেন যে অত্যস্ত সুলাজী ও বলিছা রমণীগণ শায়ই নিঃস্থানা হইয়া থাকে। ইহাত প্রাণী জগতের সাধারণ নিয়ম। উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে ও এই নিয়ম কতকটা খাটে । তুই তিন বংসরের পুরাতন মোটা মূল রোপন করিলে গাছ অত্যস্ত তেজকও হইয়া সাঁড়াইয়া যায়। তাহাতে কোনও ফল ধরে না। পটলের জমি প্রতি বংসর চ্যিয়া আবার নূতন করিয়া বাছা বাছা মূল রোপনকরার ইহাও একটী অক্তণ উদ্দেশ্য তাহাতে নিজের পছন্দ মত মূল রোপণ করা চলে। মূল সংগ্রহ করার সময় যেগুলি ছোট অথচ তেজ্জর এবং যাহাতে কোন প্রকার পোকা ধরে নাই এমন মূল বাছিয়া লইতে হয়। অগ্যগুলি বেশ ভাল করিয়া ক্ষেত্র হইতে তুলিয়া দূরে ফেলিয়া দিবে। যথন সকলগুলি গাছই ফল দিতে আরম্ভ করে তথন কোন কোন গাছ উংক্লপ্ত জাতীয় ফল অধিক পরিমাণে দিতেছে তাহা চিহ্নিত করিয়া রাখিতে হয় এবং পর বংসর ্কেবল সেই চিহ্নিত গাছগুলির সূল হইতেই বীজ সংগ্রহ করিতে रुग्र ।

জমির তদ্বির।

কার্ত্তিক মাসের মধ্যেই বোপণের কাজ পমাধা করিয়াও বাদ। তৈয়ার করিয়া জমির চতুদিকে বেশ ভাল করিয়া বেড়া দিয়া ফেলিবে। যেন পরু ছাগল ইত্যাদিতে জমি মাড়াইয়া অপচয় না

প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্যা পৌষ মাঘ মাদ পর্যান্ত রুষ্টি না হইলে এবং ক্ষেত্ৰ বিশেষ টানিয়া গিয়াছে মনে হইলে এই সময় একবার জল দেওয়া কর্ত্ব্য। কিন্তু অতিরিক্ত জল দিলে নৃতন কোমল গেড়গুলি পাঁটিয়া যাইতে পারে। আর নৈসর্গিক কারণে রৃষ্টি ∍ইলে যাহাতে জমিতে জল দাঁড়াইতে না পারে এমন ভাবে সমস্ত প্রঃনালি প্রিক্ষার করিয়া দেওয়া আবশ্যক। ইহা সর্বাদা মনে রাখা উভিত যে পটল গাছের গোড়ায় জল বসিলে তাহার মূল পঁচিয়া যায়। যখন নূতন চারা অনুমান এক ফুট দেড় ফুট উচ্চ হইবে তখন কাঞ্ডে বা কুদালি লইয়া তাহাদের গোড়ার জঙ্গল আন্তে আতে পরিষ্কার করিয়া দিবে। বেশী নাড়াচাড়া পড়িলে কোমল সরু শিকড়গুলি ছি ড়িয়া বা লতার কোমল অগ্রভাগ ভাঙ্গিয়া গাছের অনিষ্ট হইতে পারে। তথন যাহাতে গাছের গোড়ায় প্রথর রৌদ্র না লাগিতে পারে তজ্ঞ বাদায় নূচন করিয়া কিছু খড় পাতা দিয়া দেওয়া ভাল। এবং চারাগুলি লতাইতে আরম্ভ করিলেই তাহাদের পাশে পাশে বাঁশের কঞ্জি বা গাছের ডাল পুতিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য এবং যাহাতে ঐগুলি ধরিয়া গাছ লতাইয়া উপরদিকে উঠিতে পারে তদবিষয়ে যথা সম্ভব সাহায্য করা দরকার। তৎপরে লাইনে একটা বেড়া বা ঝাপ বাঁধিয়া দিবে, গাছ আপনা হইতে ঐ ঝাপে লতাইতে আরম্ভ করিলেই গুহস্ত ফলের অনেকটা আশা করিতে পারে। তথন গাছের জীবন স্থক্ষে অনেকটা নিশ্চিত্ত হওয়াযায়। এর পর আর দারাদিন পটল ক্ষেত্রে পড়িয়া থাকিয়া গাছের ভদ্বির করিতে হয় না—কেবল মাঝে মাঝে হালকা কুদালি দারা কোপাইয়া আগাছ৷ গুলি তুলিয়া ফেলিতে হয়; এবং যাহাতে মাটা সরস থাকে তজ্জ্ঞ কয়েক দিন পর পর কিছু কিছু জল ছিটাইয়া দিতে হয়। কিন্তু সাচী সরস আছে বিবেচিত হইলে জল ছিটানের কোনও দরকার করে ন!। যদি প্রত্যেক লাইনে ঝাপ বাঁধিয়া দিবার স্থবিধা না থাকে বা অধিক খরচ পরে, তাহ। হইলেকেতে গাছের এলোমেলো ভালপালা ও বড় কুটা ছড়াইয়া দিলেও তাহা অবলম্বনে গাছ লতাইয়া যাইতে পারে কিন্তু তাহাতে

একটা অসুবিধা এই হয় যে সমস্ত লতা একত্র জড়াজড়ি হইয়া যায় তাহাতে পরে ক্ষেত্রের তদ্বির অর্থাৎ জল ছিটান জঙ্গল পরিসার করা ও গোড়ায় মাটি কুপাইয়া হালকা করিয়া দেওয়ায় অসুবিধা হয় এবং লতাগুলি মাটির সঙ্গে লাগিয়া থাকায় রৃষ্টি হইলে পঁচিয়া যাইতে পারে।

তিন চারি বৎসরের বেশী এক জমিতে পটল ভাল জন্মে না। তখন একবার সমস্ত মূল তুলিয়া জমি পরিদার করতঃ তাহাতে অন্য একটা নূতন ফসলের আবাদ করা ভাল তাহাতে ক্লেত্রের উর্বরা শক্তি রৃদ্ধি পায়। এইরূপ চাষকে পাণ্টা চাষ কহে। পাণ্টা চাষের গুণ অনেক। এক জমিতে অনেকদিন ধরিয়া একই ফগলের আবাদ হইতে থাকিলে তাহাতে ঐ ফসলের আহারীয় দ্রব্যের অভাব পড়িয়া যায় যদিও প্রতি বংসর যথেষ্ট পরিমাণ সার দিলে ভূমির অকুর্বরতা ততটা উপশক্ষি করিতে পারা যায় না বটে কিন্তু তাহাতে গৃহস্থের ক্ষতি হয়। কারণ মামুষের বা পশু পক্ষীর স্থায় উদ্ভিদেরও জাতিভেদে খান্ত ভেদ আছে৷ সাধারণতঃ সারের মধ্যে উদ্ভিদের যে সমস্ত খাগোপযোগী জিনিষ আছে তাহার সকল গুলি সকল উদ্ভিদের দরকার হয় না। তারপর এক জাতীয় উদ্ভিদে কোনও একটা জিনিষ যে পরিমাণ খায়, তাহা অত্য জাতীয় উদ্ভিদ খায় না, এমন কি অনেক সময় এই পরিমাণের নাুনাধিকো উদ্ভিদের অনিষ্ঠ ও ্হইয়া থাকে মন্নুয়া জগতে এক্লপ দুষ্ঠান্তের অভাব নাই। অবশ্যই ইহা অনেকটা অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। কাজে কাজেই একই ভূমিতে বরাবর একই ফসলের আবাদ হটতে গাকিলে, একদিকে যেমন তাহাতে সেই ফদলের আহারীয় দ্ব্যের অভাব পড়িয়া যায় পক্ষান্তরে সারের যে সকল অংশ সেই উদ্ভিদের দরকারে আসে নাই তাহার পরিমাণ দিন দিনই রৃদ্ধি পাইতে থাকে সুত্রাং এক জমিতে এক ফসল বেশী দিন আবাদ না করিয়া পাণ্টা চাষ করিলে সারের সকল অংশই উদ্ভিদের কাঞ্জে লাগিতে পারে। বাংলা দেশে

উৎকৃষ্ট হয় না। যাহার উপরের খোদা কোমল ও পাতলা এবং ছোট সেই গুলিই উৎকৃষ্ট বলিয়া গণ্য হয়। অবশ্য বড় হার্মাটা একটা বিশেষ গুণের অন্তর্গত। তাহা ছাড়া মিষ্টতা এবং সহজে সিদ্ধ হওয়া প্রভৃতি কতকগুলি গুণ আছে, সেই গুলি প্রায়ই জমিণের মাটীর প্রকৃতি ও আবহাওয়ার উপর নির্ভর করে। দেখা যায় যে কোনও রকম ছায়ায় বা আওতায় ধুব উৎকৃষ্ট জাতীয় মুল রোপণ করিলেও উৎকৃষ্ট ফল পাওয়া যায় না। ছারার পটল প্রায়ই পান্সে কখনও কখনও বা তিক্ত আসাদ বিশিষ্ট হয় এবং সহজে সিশ্ধ হয় না কাজল এবং পাটনাই পটলই তুলনায় উৎক্লষ্ট বলিয়া বোধ হয়। ধনি এবং মাকড়া পটলও উৎকৃষ্ট। এইগুলি ছাড়া আরও কতকগুলি ভাল জাতীয় পটল আছে কিন্তু ভাহাদের তেমন কোনও নামাকরণ হয় নাই। মাতুধ যেমন একদেশ হইতে অন্ত দেশে গিয়া অনেক দিন ভিন্নজাতীয় আবহাওয়ায় বসবাস হেতু ক্রমে ক্রমে সেই দেশীয় হাবভাব ও চালচলন অমুকরণ করতঃ একটা নূতন জাতের স্ট করে, উদ্ভিদ্ সম্বন্ধেও ঠিক তাই। নূতন ভাষগায় আসিয়া নৃতন জল বায়্র দরুণ ক্রমে ক্রমে এমন পরি-বর্ত্তিত হইয়া যায় যে এগুলিকে আর পূর্কের গুলির এক জাতীয় বলিয়াই বোধ হয় না। এ রকম ভাবে এখন অনেক জাতীয় পটলের সৃষ্টি ু হইয়াছে, ভবিয়াতে আরও কত হইবে কে জানে।

পটলের ফুল হছতে জালি জালাইবারপর আটদশ দিনের মধ্যেই থাওয়ার উপযুক্ত হয়। ধান সরিষা তিল বা আম জাম প্রভৃতির নত পটলের ফুল বা ফগ একবারে হয় না। এক গাছেই প্রতিদিনই ফুল ফুটে পুরাতন ফুল হইতে জালি হয় এবং জালি বড় হইয়া পাকিতে থাকে। এইরপে ফাল্পন চৈত্র হইতে আরম্ভ করিয়া ভাদ্র আমিন পর্যান্ত পটল জন্ম প্রতিদিন জমিতে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া খাওয়ার উপযুক্ত পটলগুলি পাড়িয়া ফেলিতে হয়। পটল পাকিয়া গেলে কেবল যে আমাদ কম হয় তাহা নহে কতকটা অপাচাও

পটল চাষে লাভ ক্ষতি।

হিসাব করিয়া দেখাগিরাছে পটলের চাবে জমি তৈয়ার করা অবধি বেড়া দেওয়া ও ফগ তুলা পর্যান্ত সর্নসমেত কানিপ্রতি পঁচিশ টাকার বেশী খরচ পড়েনা। অবশ্য স্থান বিশেষে মজুর ও হালের মূল্যের ন্যুনাধিক্য বশতঃ খরচ ও কিছু কম বেশী হইতে পারে। উৎকৃষ্ট জাতীয় মূল রোপণ করিলে এবং কোনও প্রকার দৈবত্রিপাকে না পাইলে প্রতি কাণিতে সচরাচর ৫০ হইতে শন পটল পাওয়া যায়। কোনও ভাল জমিতে ১০০/১২৫ মৃন পর্য্যন্ত পাইতে দেখা যায়। স্কুতরাং প্রতি মন পটলের মূল্য গড়ে ছই টাকা হিদাব ধরিলে নূল ফলের ৭৫ টাকা লাভ থাকার আশা করিতে পারা যায়। ব্যবসায়ের জ্ঞ যাহারা চাষ করিবে, তাহাদের উচিত কয়েক কাণি জমি এক সঙ্গে চাধ করা, ভাহাতে অনেক বিষয়ে থরতের লাঘ্ব হইয়া থাকে। পটল ক্ষেত্রে পটলের কোনও প্রকার অনিষ্ঠন। করিয়াই আরও কয়েকটী লাভবান ফদল উৎপাদন করা যাইতে পারে। পূর্বেই বলা ইইয়াছে পটল গাছ পাঁচ ছয় হাত অন্তর লাইন বা কেইল করিয়া রোপণ করিতে হয়, এবং প্রত্যেক লাইনে একএকটা ঝাপ বা বেড়া দিয়া হই দিক হইতে তাহাতে লতা তুলিয়া দিতে হয়। মাঝে যে স্থান টুকু পড়িয়া থাকে তাহাতে যে সকল ফসলের গাছ বেশী বড় হয় না এবং আশ্বিনের পূর্বেই ফসল তুলিয়া ফেলিতে পারা যায় এমন কোনও প্রকার ফসল করিতে আপত্তি কি ? মরিচ ও তামাক কার্ত্তিক অগ্রহায়ন মাসে রোপন করিতে হয় এবং চৈত্র অগ্রহায়ন মাসেই ফসল তুলা শেষ হইয়া ষায়। স্থৃতরাং পটলের মূল রোপনের সঙ্গে সঙ্গে বা অব্যবহিত পরেই লাইন বা কেইলের মধ্যস্থ ঐ ফাকা যায়গ। গুলিতে মরিচ বা তামা-কের চারা রোপণ করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। এতদ্ভিন নানাজাতীয় কচু মুখী প্রভৃতি যে অনায়াসে করা যাইতে পারে তাহা বলাই বাহুল্য। পটল ক্ষেত্রের বেড়াতেও কোন কোন আবিশ্রকীর ফসল করা যায়। কর্লা বা উপ্রয়া এক সকল কিল

আসাদ বিশিষ্ট ফল। তিক্ত হইলেও তরকারী স্বরূপে তাহার যথেষ্ট আদর আছে। আয়ুর্কেদে করন্লার অনেক গুণের কথা লেখা আছে। ইহার লতা ও পাতা ফলেরচেয়ে অনেক বেশী তিক্ত। ওজ্জন্য গরু ছাগল ইত্যাদি কোনও পশুই কর্মার লতা বা পাতা প্রায় থায় না। স্থতরাং এইগুলি সুশৃঙ্খল ভাবে কেত্রের বেড়ায় তুলিয়া দিলে গুই কাজই হইতে পারে। প্রথম বেড়া খুব মজবুত না হইলে লতা পাতা জভাইয়া থাকায় কোনও বুভুক্তিত পশুরই লোলুপ দৃষ্টি বাগানের ভিতর পড়িতে পারেনা। দিতীয়তঃ তাহা হইতে আর একটা নূতন অথচ বেশ আবশ্যকীয় ফসল পাওয়া যায়। করন্লার আদরও পটলেরচেয়ে [•]কম নহে সুতরাং ইহা বারাও গৃহস্থ কতক পরিমাণে লাভবান হইতে পারে। এই রক্ষ ভাবে মাথা খাটাইয়া কাজ করিলে কৃষিকার্য্য যে খুব লাভবান ব্যবসা তাহা সম্যক বুঝিতে পারাযায়। কিন্তু হায়!ুযে দেশের এমনই তুর্দ্দশা যে সাহেবের বাগানে চাকরী করা সমান কিছ নিজে বাগান করিয়া শাক্ষবজি বিক্রি করা নিন্দাঞ্জনক তাহার আর আশা কি ?

শ্ৰীঅপূৰ্বচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

কাব্য ও সমালোচনা।

রবীজ্রনাথ স্বীয় প্রবন্ধে বলিয়াছেন—"মানুষ একটা দূর স্বর্গ হইতে প্রভু শাপে নির্মাসিত, এ কথাটা অনেকদেশে অনেকদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। কারণ যে জিনিষ কোথাও নাই, এবং যাহাকে কথনও কিছুমাত্র পাই নাই তাহার জন্ম কালা আসে না। যাহার সক্ষে বিচ্ছিন্ন হইয়াছি তাহাকেই আমরা নানাদিক হইতে নানা ভাবে প্রস্থা মরিতেছি। একটা অমৃতলোকে আমাদের আকাজ্রার পরিপূর্ণ সার্থকতা আছে তাহা হইতে আমাদের বিচ্ছেদই নীলাকাশে এবং শ্রামল ধরণীতে বনেঅরণ্যে নদীতেনির্মরে পর্বতেসমুদ্রে কাঁদিয়া উঠিতেছে।"

া "আমরা বিচ্ছিন্ন, আমরা স্বতন্ত্র, আমরা নিজের হারা নিজে পরিবেষ্টিত, আমাদের অমৃতময় মিলনের হত্র ছিঁড়িয়া গিয়াছে, আমরা যোগভ্রান্ত ;— যেখানে আনন্দের মানিমা নাই, যেখানে সৌন্দর্য্যের ক্ষয় নাই জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্যের ভিতর দিয়া গিয়া সমস্তকে আত্মসাৎ করিয়া লইয়া সেইখানে আমাদের যোগস্থাপনা হইলে তবেই সমস্ত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। মানবচিত্তের এই চিরন্তন কথা সকল বিরহের মূলগত। এই অনীর্কাচনীয়তাটীই মেঘদূতকাব্যে প্রকাশিত হইয়াছে।"

কবিবরের এই স্বাভাবিক কবিত্বপূর্ণ অথচ সারগর্ভ উক্তিটীর কোন প্রতিবাদ কি কাহারও কল্পনায় আগে ? কিন্তু নিরপেক্ষ সমালোচক-মহাশয় ইহা কিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন দেখুন। "অভিশাপে'' যে মানুষ মর্ত্তো আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে--এরূপ প্রবাদ আমি শুনি নাই--থাকিতে পারে। * * * * তাহার পরে, আমরা যে Fallen angels, এ ধারণা শয়তানের পতনের অফুরূপ বটে, কিন্তু খুঠ ধর্ম্মেরও অফুযায়ী নহে (?)। *** * পৃথিবীর সম্বন্ধে, মানুষের সম্বন্ধে এত খারাপ ধারণা কবিজনোচিত কি না, বলিতে পারি না। Wordsworth, Browning প্রভৃতি কবিগণ মামুষের উজ্জ্বল ছবিই আঁকিয়াছেন। * * * * জামি ত বিবেচনা করি যে মর্ত্তোর মান্ত্র একটা মহামহিমা-ষিত সৃষ্টি। সে ধূলিরউপর দাঁড়াইয়া সদর্পে সুর্য্যেরপানে চাহিয়া বলিতে পারে—'তুমি স্থ্য বটে কিন্তু তুমি মানুষ নও'। মানুষের ক্ষেহণয়া ক্বভজ্ঞতা, মাহুষের বুদ্ধি, মাহুষের ত্যাগ—পর্ম স্থুন্দর। ভাহার কাছে সুর্য্যাদয় ও সুর্য্যান্ত ছার। আমরা অভিশপ্ত ? * * * সর্বশ্রেষ্ঠ কবিগণের ধারণার বিপরীত এই ধারণাই আমার বিবেচনায় অভিশপ্ত ব্যাধি গ্রস্ত হৃদয়ের কল্পনা কবির কল্পনা নহে"—ইড্যাদি ইত্যাদি। পাঠক, দেখিলেন সমালোচকবরের কিরূপ থৈয়চ্যুতি ঘটিয়াছে। "পৃথিবীরসম্বন্ধে, মানুষেরসম্বন্ধে এতথারাপ ধারণা" রবীন্দ্রনাথের উক্তিতে কোথায় প্রকাশ পাইতেছে যাহাতে তিনি ক্রোধে জ্ঞানহারা হইয়া হঠাৎ রঙ্গালয়ের অভিনেতার ভায় স্ক্রার

তৃষ্কার ভীষণ মস্তব্যের স্প্রি। প্রসঙ্গান্তরে * যেখানে রবীদ্রনাথের স্মালোচকের মানসিক অবস্থার বিপ্র্যায় ঘটাইয়া দেয় নাই, সেখানে তিনি কি বলিতেছেন শুমুন—''বাস্তবজীবনে অধর্মের জয়ই বরং অধিক দেখা যায়। নহিলে ক্ষুদ্রতা, স্বার্থ, প্রতারণায় পৃথিবী ছাইয়া যাইত না। * * * * মহুষ্যজীবনে দেখা যায় যে ধর্ম অনেক সময়ে আমৃত্যু শির অবনত করিয়া থাকে, এবং অধর্ম শেষপর্য্যস্ত শির উচ্চ করিয়া চলিয়া যায়। যীশু খৃষ্টের জীবন ও Martyrদের জীবন ভাহার জ্বলন্ত উদাহরণ।" হায় ঈর্ষা! মানুষকে তুমি সাম্য্রিক কাৰ্য্যসিদ্ধির জ্বন্স এইরপেই আত্মগোপন করিতে শিখাও বটে! কিন্তু তাহা কতক্ষণের জ্ঞাণু কোন্দ্যয়ে যে নিজের অজ্ঞাতসারে স্বীয় আন্তরিক তাব ব্যক্ত হইয়া পড়ে তাহা তুমি নিজেই **জানিতে পার** না। যে পৃথিবী 'ক্ষুদ্রতা স্বার্থ ও প্রতারণায় 'ছাইয়া' রহিয়াছে, যে 'বাস্তব জীবনে অধর্মের জয়ই বরং অধিক দেখা যায়,' যে 'মহুষ:-জীবনে দেখা যায় যে, ধর্ম অনেক সময়ে শির অবনত করিয়া থাকে এবং অধর্ম শেষপর্য্যন্ত শির উচ্চ ক'রয়া চলিয়া যায়, সেই পৃথিবীকে যদি প্রভুনিদিষ্ট প্রবাস, এবং সেই মহুষ্য জীবনকে যদি 'যোগ-ভ্রষ্ট' মানবাত্মার নির্বাসন বলা যায় (রবীন্তনাথ এতদ্যতীত আর কিছুই বলেন নাই :, তাহাই 'অভিশপ্ত, ব্যাধিগ্রস্ত হৃদয়ের কল্পনা', না, যিনি পৃথিবী ও মহুষ্য জীবনের উক্তরূপ চিত্র অঙ্কিত করিয়া শুধু প্রতি-বাদের খাতিরে এতৎসম্বন্ধে অতি উচ্চ ধারণা করিতে পারেন, ভাহারই 'অভিশপ্ত হৃদয় হ্রারোগ্য ঈর্ঘা—'ব্যাধিগ্রস্ত' ? পৃথিবীর এই 'ক্ষুদ্রতা, স্বার্থ ও প্রতারণা'র তুলনায় 'ক্ষেহ-দয়া ক্লুভজ্ঞতা'ও 'ভ্যাগ' কতটুকু! 'ধর্ম যথন অনেক সময়ে আয়ত্যা শির অবনত করিয়া থাকে, ভখন কয়জন মহাপুরুষ এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন যাঁহারা "খুলির উপর দাড়াইয়া সদর্পে হুর্যোর পানে চাহিয়া বলিতে পারেন---''তুমি স্থা বটে, কিন্তু মানুষ নও ?" তবে যদি কোনরূপে আমাদের স্বাভাবিক চেতনা ও অনুভূতি তীব্র মাদকতা দার। আচ্ছন্ন, অভিভূত ও

অসার হইয়া যায়, তাহা হইলে সংসারের ত্ঃথকন্ঠকৈ উপেক্ষা করিয়া বিয়েটারের ঢকে বলিতে পারা যায়—'স্থ্য, তুমি স্থ্য বটে, কিন্তু নাম্য নও।' কথাটা এতই সাদা যে ইহার সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা যায় তাহাই বাছল্য বলিয়া মনে হয়। স্টির আদি হইতে আজ পর্যান্ত পৃথিবীতে যতগুলি প্রধান ধর্ম মানবজ্ঞাতিকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও অমুস্ত ইইয়াছে. পেগুলির প্রত্যেকটীরই চরম লক্ষ্য এই আদি ব্যাধিজ্বা-মৃত্যু-ক্লিন্ত পৃথিবী হইতে মানবের মৃক্তি সাধন এবং প্রত্যেক ধর্মই মানবের সন্মুখে এক চিরস্থশান্তিপূর্ণ স্বর্গলোকের আদর্শ ধারণ করে, 'যেখানে আনন্দের মানিমা নাই, যেখানে সৌন্দর্যের ক্লয় নাই" এবং যাহা কেবল মৃত্যুর পরই লব্ধ হইতে পারে, ভগবান্ বৃদ্ধ ব্যাধিজ্বা মানবজীবনে স্থশান্তি অবশুভাবী জানিয়াই না মামুষ্কে নির্মাণ্ডের পথ দেখাইয়া দিয়াছিলেন ?

পরে যথন দেখি সমালোচকবর Wordsworth এবং Browning-কে স্বমতের পাষকরপে থাড়া করিয়া বলিতেছেন, ইঁহারা মান্থবের 'উজ্জ্ব ছবিই আঁকিয়াছেন—' তথন হাস্তসন্থন করা তৃত্বর হইয়া উঠিল (লেথকের হাস্যরস উদ্রেক করিবার ক্ষমতা বাস্তবিকই অতৃলায়), কারণ আমরাজানিতে পারিলাম যে তিনি Wordsworth বুঝেন নাই, এবং Browning পড়েন নাই। তিনি বোধ হয় জানেন যে ইংরাজীতে যাহাকে Optimist বলে, Wordsworth তাহাই ছিলেন। তাঁহার সন্মুথে জীবনের উজ্জ্বল দিকটাই প্রতিভাত ইইয়াছিল; ইহার যে আর একটা বিপরীত দিক আছে, তাহা তিনি দেখিয়াও দেখিতেন না। এই জন্ত কোন কোন সমালোচক তাঁহাকে একদেশ্যনী বলিতেও কুন্তিত হন নাই। একজন সমালোচক Wordsworth সম্বন্ধে বলিয়াছেন*—The burning Sirocco, the overwhelming avalanche, the dreary skeleton strewn Sahara, the frozen solitudes of the people, the tiger's cruel beauty, and the death-rattle of the snake—all these,

^{*} Chapter on Comparative Mythology.

and such as these, he ignores. Hence arises the tone of complacent optimism that pervades his poems.' এ হেন কবি যে মানুষের উজ্জ্ল ছবিই আঁকিবেন তাহা আর বিচিত্র কি ? কিন্তু তিনিও গভীর আক্ষেপের সহিত বলিয়াছেন—

And much it gives my heart to think

What Man has made of Man.

এবং তিনিও প্রকৃত সুখ আশা করেন মৃত্যুর পরে—"And hope for higher raptures when life's day is done", এবং এমন এক স্বৰ্গলোকে যেখানে চিরবস্ত ('Eternal Summer') বিরাজ্যান ৷ তারপর Browning এর কথা। এই কবি তাঁহার'Men and Women' গ্রন্থেই মন্ত্র্যা-চঞ্জি বিশ্লেষণে শেক্ষ্পীয়রের ন্যায় অসাধারণ ক্তিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যিনি ইহা পাঠ করিয়াছেন তিনিই **জানেন যে** এই কাব্যান্তর্গত কবিতাগুলিতে বর্ণিত প্রায় সমস্ত চরিত্রই এরপে জ্বস্ত ষে ঋধু ঐ গুলি মাত্র পাঠ করিলেই স্বতঃই মানবজাতির প্রতি এক তুর্দ্বমণীয় বিরাগ উপস্থিত হয়। একটা কবিতায় (Artemis Prologuises) কবি জিতেন্দ্রিয় আদর্শপুরুষের চিত্র আমাদের সমুধে উপস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু ঐ কবি গতেই আবার ইন্দ্রিপরতন্ত্রা, ভীষণ-প্রতিহিংদাপরায়ণ। পৈশাচিক নারীচরিত্র দেখিতে পাই। এতদ্বিন্ন উর্বাবিষ জর্জনিত Pictor Ignotus, পুরুষকার হীন, ভাগ্য-বাদা, ছুরাচার Johannes Agricola, ঘোর নারকী Bishop of St. Praxed's Church, গুৰ্নলচিত, স্থৈন Audrea Del Sarto, এবং তাঁহার ভ্রন্তা পত্নী Lucrecia, উচ্ছুগুল সন্মাসী Fra Lippo Lippi, এবং স্বেচ্ছাচারী অধার্মিক ধর্মযান্তক Blongram—এই সকল মামুষের 'উজ্জ্ব ছবি' নাকি ? পরস্ত উল্লিখিত কোন চরিজ্ঞেই একটীমাত্র সদ্র্তিরও ক্ষীণ আভাস পাই না।

সাধারণ পাঠকের Browningএর সহিত পরিচয় অতি অল্ল হইলেও, সমালোচক যে অজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি অভিমাত্র হাস্যাম্পদ হইয়াছেন, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে। 'পৃথিবীর সম্বন্ধে খারাপ ধারণা কবিজনোচিত কি না' তাহার উত্তর শেক্ষপীয়র, টেনিসন্ এবং শেলীতেও পাওয়া যায়। মহাকবি শেক্ষপীয়র থে নিরবিচিয়ে 'উজ্জ্বলছবিই।অন্ধিত করেন নাই, তাহার জ্বলন্ত নিদর্শন তাহার দেনপ্রত্বি ভালা আর তাঁহার রদ্ধ বয়সের সৃষ্টি Prosp ro পুরা বৈদান্তিকের তায় যথন বলিতেছেন—

We are such Stuff As dreams are made of, and our little life Is rounded with a Sleep.

তথন এই মহাকবির মানবজীবন ও পৃথিবী সম্বন্ধেঃ কিরুপ ধারণা জানিতে পারি। তারপর টেনিসন্ কি বলিতেছেন শুকুন—

For Nature is one with rapine,

A harm no preacher can heal;

The May-fly is torn by the Swallow,

The Sparrow spared by the Shrike, And the whole little wood when I sit

Is a world of plunder and prey,

কেহ কেহ হয় ত বলিবেন—'এ যে প্রাকৃতিক নিয়ম, জীবন সংগ্রামের চিত্র, সতাই ত তাই। কিন্তু যেখানে প্রতিনিয়ত এইরূপ সংগ্রাম চলিতেছে, যেখানে হুর্কলেরবিনাশ অবধারিত ষেধানে 'জোর যার মূলুক তার' সেই পৃথিবীতে কি কবিচিন্ত সম্পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে? পরস্ত মৃত্যুই যে মাহুষকে প্রাক্ত স্থাধের অধিকারী করে তাহা কবি তাঁহার মৃমূর্ May Queenএর মুখদিয়া বলা-ইয়াছেন—

For ever, and for ever, with those blessed Souls and true;—
And what is life that we should moan?
Why make we such ado?

শেলীর Prometheus Unbound সমগ্র মানবজাতি ও মানবসমাজের বিরুদ্ধে এক বিরাট বিদ্রোহ। নানা অত্যাচারে প্রসীডিত জল্পারাজ্ঞ মানবজাতি তাঁধার ধারণামুসারে কিন্দপে মুক্ত ও প্রকৃত সুধী হইতে পারে তাহারই চিত্র তিনি অতি উজ্জ্বভাবে অঞ্চিত করিয়াছেন।*

বিশেষে সমালোচকবর অপরিসীম শ্রেষ ও বাঙ্গচেষ্টার সহিত রবীদ্রনাথকে উপদেশ দিয়া বলিতেছেন—"ব্যস্ত হইবেন না। ইহার ব্যাখ্যা আছে, কিন্তু ইহার উত্তর পাইবেন দর্শনে, কবিতায় নহে।" স্মালোচক মহাশয় এথানে একটা 'বেফাঁস' কপা বলিয়া ফেলিয়া-ছেন। দর্শন জিনিষ্টা কি ? প্রকৃত জ্ঞানের অনুসন্ধান, এবং আমাদিগকে তৎসম্বন্ধে যথাসম্ভব আলোকিত করাই যদি দুর্শনের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আর দর্শনেও কাব্যে অহিনকুল স্বন্ধ হইবার কার্ট্র কি 😤 পরস্ত যে সকল সার্গত্য দার্শনিকগণ সাধা-রণের হর্কোধ্য জটিল যুক্তিতর্ক দারা প্রচার করিয়াছেন, সেই সকল সত্যই নানারূপে সরস, সুমগুর ও চিতাকর্ষক করিয়া প্রকটিত কর। কাব্যের চরমোৎকর্ষ নহে কি ? । এইজগ্রন্থ কার্ব শেক্ষপীয়র জগতের শ্রেষ্ঠদার্শনিক ? অতএব দর্শন ও কাব্যের সমন্বয় পরিহাসের বিষয় নহে। (তবে যিনি জীবনের ludicrous side টাই প্রধানতঃ দেখিয়া আগিয়াছেন, তাঁহার কথা স্বতন্ত্র)। কিন্তু ইহা উপলব্ধি করিবার যদি ক্ষমতা না থাকে, তাহা চইলে তাহা লোকসমাৰে প্ৰকাশ করিয়া বিরক্তিও উপহাসের পাত্র না হওয়াই বৃদ্ধিমানের কাজ।

from Earth to heaven

^{*} আমরা এমন কথা বলিতেছি না যে এই সকল কবি পৃথিবীতে এবং মানবজীবনে ভাল কিছুই দেখেন নাই। রবীক্রনাথের বিক্তমণ্ড সেরূপ কোন অভিযোগ প্রযুক্ত হইতে পারে না। আমরা অধীকার করি না বে কোন কোন কবির কাছে এই পৃথিবী— A richer Paradise than Adam saw, এবং সমালোচকও স্বচ্ছন্দে এই মত পোৰণও ঘোষণা করিতে পারেন, কিন্তু অপরকে গালি দিয়া নহে।

[†] এ সম্বন্ধে আমরা অনাবশ্যক যুক্তিজাল বিস্তার কিবা প্রমাণ প্রয়োগ করিতে চাই না। তথাপি সমাকোচকের মনস্তৃত্বির জন্ম আমরা অনিচ্ছাসত্ত্বেও ইংরাজীসাহিত্য হইতে নিম্নলিখিত করেকটা মন্তব্য উদ্ধৃত করিলাম।—

⁽**▼**) The poet's eye, in a fine frenzy rolling Doth glance from heaven to Earth,

'অথবা বছনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জ্জ্ন ?' রবীন্দ্রনাথের ছিদ্রাবেষণই যাঁহার ব্রত হইয়াছে, তাঁহার উদ্দেশে এত কথা বলিয়াই বা লাভ কি ? কবি ও কাব্যের নির্তীক সমালোচনা ও স্বাধীন মন্ত-প্রকাশ কখনও নিন্দনীয় বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। সমালোচনা রবীন্দ্রনাথ নিজেই এককালে এইরূপ বহু করিয়াছেন। কিন্তু সমা-লোচনা মাত্র উপলক্ষ করিয়া যেসমালোচক ঈর্ষাদ্বেষবিজ্জ্তিত অকারণ গাত্রদাহ প্রকাশ করিতে থাকেন, তিনি যে শীঘ্রই সাধারণের অশ্রনার পাত্র হইয়া পড়েন তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্ৰীকৃষ্ণবিহারী পুপ্ত।

১৩১৭, আখাড়।

(থ) The poet in a golden clime was born
With golden stars above,
Dowered with the hate of hate, the scorn of scorn,
The love of love.

*He saw through life and death, through good and ill,

He saw through his own soul;
The marvel of the Everlasting Will
An open scroll

Before him lay.— Tennyson.

- (গ) In a Roman mouth the graceful name
 Of prophet and of poet was the same.—Cowper.
- (ৰ) —Poets, that our mystic world Alone interpret.—Montgomery.
- Poetry is in itself a thing of God
 He made His Prophets poets.—Baile.
- (5) Poetry, the language of the Gods.—Rogers.
- (夏) Poetry is at bottom a criticism of life—Mathew Arnold.
- (5) Virtue sinks deepest into the heart of man, when it comes recommended by the powerful charms of poetry. * * * Thus the whole soul is insensibly betrayed into morality by bribing the fancy with beautiful and agreeable images of those very things that in the books of the philosophics appear austere, and have at the best but a kind of forbidding aspect.—Steel (in the Tatler)
 - (*) We are beholden to poets more than to philosophers' works.—Bacon.
 - (49) The poet is indeed the right popular philosopher.

ফ্যান্দী চিন্তা।

দেখুন, সাপ বুকে ভর দিয়া হাটে; খলতা নিষ্ঠুরতায় সে অবিতীয়।
মাটীরটান তারমধ্যে সবচেয়ে বেশী। এই মাটীর টান (যাহাকে
রাক্ষিন বলেন earth power) অথবা জড়ত্ব যাহাতে যত বেশী সে তত
নিয়ন্তরের জীন। জীবশ্রেণী মধ্যে সাপই হইল তবে নিরুপ্ততম—রাক্ষিন
ইহার সাক্ষ্য দিবেন।

স্টির সর্কশ্রেষ্ঠ জীব মন্ত্রয় এই কথা মানিয়া লইতে—আমরা মানুষ
—আমাদের কোন প্রমাণই দরকার পড়ে না। শ্রেষ্ঠত্বের লক্ষণ—মান্ত্র
হুইপায়ে খাড়া হইয়া অনন্তের মধ্যে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। সাপ
হইল শায়িত সরল রেখা, আর মানুষ দণ্ডায়মান সরল রেখা। এই
উভয়ের স্বারা সীমাবদ্ধ Mystical quadrant টির মধ্যে নিয়তম জীব
হইতে উচ্চতম জীবের দিকে একটি অব্যাহত ক্রমাভিব্যক্তি ফুটিয়া
উঠিয়াছে, এমানন্ এই রহস্তচিত্রটি কোনো কবিত্বসম্পদ্বিশিষ্ট
ব্যবচ্ছেদতাত্তিকের নিকট হইতে আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন।
এই চিত্রটিতে সর্পের সর্ক্রনিয়তা এবং মনুয়ের সর্ক্রাচ্চতা প্রকাশ
পাইয়াছে—নয় কি ?

আছা—জীবের শ্রেণ্ড কিসে ? না, জড়বের ত্যাগে, অথবা যাহা
একই কথা আত্মার প্রকাশে। ঘটে-পটে ইটে-কাঠে সাপে-বাষে
দানবে-মানবে আত্মা একই, বৈজ্ঞানিকেরা এখনো শীকার না করুন,
আমরা হিন্দু, আমরা স্বীকার করি—তবে তফাংটা শুধু আত্মার প্রকাশের বেলায়। জড়বের তারতম্য অনুসারে এই প্রকাশের তারতম্য
ঘটিয়া থাকে। প্রচলিত মত অনুসারে মনুয়ের মধ্যে এই প্রকাশ
স্ফুটতম।

এই প্রকাশের লক্ষণটা কি দেখা যাক। পাপেও জড়তায় সম্বন্ধ আছে,—মানেন ত ? প্রমাণ দেখুন তমোগুণ জড়তার আকর,।তাম-

—কাজেই জড়স্বই পাপ। তুগোর সাক্ষ্য গ্রহণ—"All that is earthly is subjected to sin, for it is a gravitation." জড়ত্ব অথবা পাপের অবস্থান নিয়ে, গতি নিয়দিকে,—প্রামাণ ইট-কাঠ পাথরের স্বাভাবিক অবস্থা, শৃত্যে রাখিলে নিমু গতি; প্রমাণ, পাতালে নরকের অবস্থান; প্রমাণ, সাপের বুকে হাটা এবং মানবের পায়ে হাটা। তেমনি, পুণ্য অথবা আত্মার গতি উর্দ্ধে; তুই পায়ে ভরদিয়া উঠিয়া শৃন্তে মানবের মাথা তুলিয়া দাঁড়ানো-টাই তার প্রমাণ; পুণ্যাত্মাগণের স্বর্গে অবস্থান এবং আমাদের উদ্ধে অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া স্বর্গ-দেখানোর কথাটা পাঠক মনে করিবেন।

ব্ৰুজ্ব জিনিষ্টা ভারি এবং আত্মা জিনিষ্টা হাকা তাহা বুঝাই যাইতেছে। আত্মার প্রকাশ মানে সভ্যতার প্রকাশ। সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে মাঃষের শরীরের ওজন কমিতেছে তাহা ক্রমকুটমান আত্মার প্রকাশকেই হচিত করিতেছে আমি এই রূপই বলিব, এবং তত্ত্বকথাও এইরপই বলে—আপনারা চেঁচামেচি করিলে চলিবে কেন গু হুগে। তাঁহার এক নারীচরিত্র সম্বন্ধে যাহা বলেন তাহা আমাদের মতেরই সায় দিবে,—"What had been thinness in her youth had become in her maturity, transparency; and through this transparency the angel could be seen, She was rather a spirit than a virgin. She seemed to be a shadow; there was hardly enough body for a sex to exist; She was a little quantity of matter containing a light; large eyes always lowered; an excuse for a soul to remain upon the earth."

সব দিক দিয়াই মিলিয়া যাইতেছে, এবং মিলাই ত উচিত ! কিন্তু মাহুষ এবং পাখীর কথা উঠিলে মাহুষ যখন বলে আমিই প্রেষ্ঠ তথনই ত সব উল্টাইয়া যায়। এখন প্রশ্ন অথবা জিজ্ঞাসা হইয়াছে কে শ্রেষ্ঠ ? মাত্র্য অথবা পাখী ? পাথরের নিশ্চল নিজ্জীবতা হইতে গাছের নিশ্চল সঞ্জীবতা শ্রেষ্ঠতর। নিশ্চল সঞ্জীবতা হইতে

জীবশ্রেণীর সচল সজীবতা যে বড় এ কথা মানিয়া লইতেও আমাদের কিছুই বাধে না। কিন্তু পড়িয়া থাকার 6েয়ে নড়িয়া-চলা যেমন উন্নতত্র, নড়িয়া-চলার চেয়ে উড়িয়া ফেরাটা যে তেমনি উন্নতত্র এ কথা মানিতে আমাদের বাধে কেন? মানুষ বেলুনে আকাশে উড়ে বটে; তা' সাপও ত সময় সময় ল্যাজের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইয়া উঠে! আর চিল আকাশে বিহার করিয়াও ভাগারের দিকে দৃষ্টি রাখে এরপ বলিলে চলিবে কেন্ ? বরং এ কথা বলিব যে চকোর আকাশে উড়ে, চন্দ্রের সুধানা হইলে তাহার অনস্তের ক্লুধা মিটে না; চাতক আকাশের ধারাপাতের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকে, মুন্ময়ী ধরণীর পক্ষিল তাড়াগ পল্ল-নারি তাহার পবিত্র অনস্তের ভৃষ্ণা নির্ত্ত করিবার উপযুক্ত নয়।

মোট কথা পাখী এই "mystical quadrant" এর অন্তর্গত একটি জীব হইলেও সে প্রতিনিয়তই ইহাকে ছাড়াইয়া যায়, এবং এই ছাড়াইয়া যাওয়াটা তাহার সভাব। জড়তাবন্ধনমুক্ত মানবাত্মার রূপক 📲 সাধী, মানবাত্মার শরীরী প্রতিমূর্ত্তি, রাক্ষিনের ভাষায় 🗸 "হাওয়ার শরীর"। এই পাখীতেই শেলী আপনার কবিপ্রক্বতি তথা চিত্তপ্রকৃতিকে অশরীরী সঙ্গীতের স্বর-লহরীতে, অম্বর-গলা আলো-প্লাবনে এবং সৌন্দর্য্য-সুষমার অলকায় উধাও করিয়া দিয়াও অবয়ব দান করিয়াছেন; এই পাখীতেই, এই পাখীরই গগনবিহারে এবং ভূমিবিহারে ইংলভের ঋষিকবি আত্মার স্বর্গে-ও-মর্ত্ত্যের,— অধ্যাত্ম-ও-বাস্তবলোকের মিলনলীলার স্বরপটিকে প্রকাশ করিয়াছেন ; সৌন্দর্য্যস্বসময় কবি মার্ভেল এই পাখীরই সঙ্গে আপনার আত্মাকে তুলিত করিয়া বলিয়াছেন যে প্রেমাভিসারের পূর্বের শাখায় বসিয়া চঞ্কভূয়নে তাহার প্রসাধন চলিতেছে, অনন্তের পথে ভ্রপুত আলোক্যান্রার পূর্ব্বে আপন পালকে বিচিত্ররঞ্জিন পার্থিব ব্যাপারের চেউ-খেলানো হইতেছে, অথবা কল্পার (Imagination) কল্লোক-প্রয়াণের পূর্ব্বে কবি-আত্মার কলচঞ্চল রঙ্গখেলা (Fancy) হইতেছে মাত্র। এই পাখীতেই যে মাটীর টান (মাধ্যাকর্ষণের টান) সুব

চেয়ে কম এবং "breath of spirit" এর অভিব্যক্তি সব চেয়ে বেশী তাহা ত দেখাই যাইতেছে 🛚

হই চারটি মানবাত্মার পক্ষে দেহপিঞ্জর এড়াইয়া গোলোকবিহার সম্ভবপর বটে কিন্তু তাহার প্রসারই বা কত দূর! নাটাইয়ের টান এড়াইয়া বুড়ি কত দুরই বা যাইতে পারে! আর ঘুড়ি উড়ানোটাওত সাধারণ মহুষ্যের স্বভাব নয়!—পৃথিবীতে স্ত-আগত কয়েক্টা মানব শিশুর, Dickens এর Dick এর ন্যায়, কবি অথবা ধর্মপাগলের স্থায় কয়েকটা য়দ্ধ-শিশুরও স্বভাব হইতে পারে মাত্র। সেই সংখ্যাও আবার দিন দিন কমিয়া যাইতেছে। আমরা ঘুড়ি উড়াইয়া, প্রজাপতির পাছে দৌড়িয়া দিন কাটাইয়াছি। এথনকার ছেলেরা মাটীর খেলায় মন দিয়াছে। এই মাটীর খেলার বন্ধন পুচাইয়াও হুই একটা খেলোয়া ডুর আত্মা 'মাছি'র মত বন্ বন্ করিয়া শৃ'ন্ম উড়িয়া যায় সত্য, কিন্তু মাটী খেবিয়া যাহাদের আত্মা ছুটে তারাই নাকি আজকালকার 'রণ জিতি'য়া খাকে!

মান্ত্র এবং পাথী, স্বরূপ বুঝিয়া কে বড় এ উত্তরটা আমাকে কে দিবে ? বুকিবিচার-করিয়া-পায়ে-পায়ে মাটি-মাড়াইয়া-চলা মানুষ, না ডা**না-কাঁ**পাইয়া-সবিত্রাজ্যের-জ্যোতির্জোয়ারে-ভাসিয়া-ফেরা রাঞ্জি ? জ্যোতি পিপাসু।

মাসিক-দাহিত্য সমালোচনা

্প্রাসী, প্রাবঃ। এই সংখ্যায় শ্রীয়ুক্ত রবীন্দ্রাথ ঠ কুর ভাঁহার 'জীবন স্মৃতি'র পাঠকদের নিকট হইতে বিদায়গ্রহণ করিলে।। তিনি সবে মাত্র পাণমহালের দরজারকাছে আসিয়াছিলেন, আমাদের হুর্ভাগ্য বশুতঃই সেই দরজা আর খুলিল না। তিনি লিখিয়াছেন "তাহাকে উদ্বাটিত করিয়া দেখাংবার শক্তি আমার নাই।" আমরা তাঁগার এই শক্তি হীনতার কথা বিশাস করি না। যিনি সুসস্ত জীবন নর্নারী 🛥ীবনের প্রত্যেক দরজাজানাল। খুলিয়া দেখানকার অভি

প্রদেশেও আলোকরেখাপত করিয়াছেন, যিনি বিশ্বমানবের সমস্ত "প্রথত্থে, ভালমন্দ, ভাঙাগড়া, জয়পরালয় ও সংঘাত সামালনে''র বিচিত্র ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন, তিনি যে তাঁহার স্বীয় জীবনের এধার গুলি আয়াদের সম্মুথে উদ্বাটিত করিতে গাংকে না একথা ক্ষেত্র করিয়া বিশ্বাস করিব ?—তবে দেখিয়াছি তাঁহার জীবন গ্**থ** সাধারণ্যে প্রকাশ করিতে তিনি চির্দিনই ইডস্ত হঃ করেন ৷ এতদিন জীবন স্মৃতিতে তিনি যাহ লিখিয়া আসিয়াছেন তাহীর মধ্যে আমরা তাঁহার কবিজীবনের ক্রমবিকাশের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস পাই কিন্তু তাঁহার সাংসারিক জীবনের কোনও স্থপ্ত ইতিহান পাই না। অবশ্র কবিকে তাঁগের কাব্যে আম্রা যেমন করিয়া পাই আর কোধাও তেমন করিয়া পাই না। কিন্তু কাব্যকে বাদ দিয়া আমরা যেমন কবিকে। বুঝিতে পারি না, তাহার সাংসারিকজীবনকে বাদদিয়াও তেমনি তাহাকে সম্পূর্ণরূপে পাইতে পারি না। সেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়া রীজ-নাথ জীবনস্থতিতে তাঁহার সংসারজীবনের ছায়াপাত করিয়াছেন মাত্র এবং তাহাও ক্রমশঃই চাপা হইগা আসিয়াছে। শৈশবের কথা . ভিনি যত বলিয়াছেন, তাঁহার কৈশোর কিন্তা যৌবনের কথা ভত বংশন নাই। বিশেষতঃ তাঁগার প্রথম যৌবনেই তিনি আমাদের নিকট হইতে বিদায় লইয়াছেন। এত দিন তিনি "চাদরেরপ্রান্তে এক মুঠ। অনতিকুট মোটা মোটা বেলজুল বাধিগা ক্যাপার ষত বেড়াইয়াছেন," সবে রাজে এই অধায়টী শেষ হইয়াছিল। যখন "লোকালয়ের ভিত্র শিয়া সমস্ত ভালমন্দ অ্থতঃখের বন্ধুরতার মধ্য দিয়া" তাঁহার জীবনের যাত্রা সুরু হইবে তখন তিনি অক্সাৎ আমাদের নিকট হইতে বিদায় লইলেন। তিনি তাঁংবি বিচি এঘটনাপূর্ণ এবং শিকাপূর্ণ বহুদশী জীবনেরইতিহাস পাঠকরিবারজন্ম আমাদেরমনে শুর্ আকাজ্ঞা জাগাইয়া দিয়াছেন, তাহাকে তৃপ্তকরিবার কোন আশা िया পথ (मथाইয় দিয়। খান নাই।

চারু বাবুর 'পূজার ঘণ্টা' পড়িয়া আনন্দ পাইলাম। ধর্মপ্রাণ, করণহৃদয়, দুর্ল পূজারী ঠাকুর দ্যাপ্রবশ হইয়া একটি অভায়ে করিয়া

ফেলিয়াছিলেন ভজ্জনা তাঁহাকে অন্নতাপ দার। প্রাংশিওত করিতে ংইরাছে। যথন সমত গভিমান চূর্ণ হইয়া গিয়াছে, জ্**লয়ে স্ভো**র শিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, পাপের আনুষঙ্গিক কণ্টতা দূরীভূত হইয়াছে, নিত্রীকতা প্রভাবর্তন করিয়াছে, তথ্নই নৃতন ঘণ্টা ৰাজিয়া উঠিয়াছে—কিন্তু তৎপূৰ্বেনহে। ইহাতে বেশ কলানৈপুণ্যে 🖈 প<িচ। পাইলাম। কিন্ত চারু বাবুর'শতো' ভাপুস্নয়নে' বোধ হয় কেহ কাঁদিতে সমত ইইবেন না। গল্পে প্রশংসাটুকু কি চাকুব।বুরই প্রাপ্য না যাহার অনুসরণে লিখিত হইয়াছে তাঁহার হ আম বলিতে চাই "Let both divide the crown' এখন কোন জন্সন্ ব্লিয়া না-ইসেন "The conclusion is vicious". 'জল ও স্থল' প্রস্থার ইবিবার বলিতে চাহেন যে যাহারা স্থলেরমধ্যে সীমাবন ভাহারা স্থিতিশীল, তাহাল তৃপ্ত তাহাদের লক্ষ্য'চরম'; কিন্ত যাহার৷ 'সমুদ্রকে ব্রণ করিয়াছে, তাহারা গাট্শীল তাহারা অত্প্র তাহাদের লক্ষ্য বিকাশ," "ধাহাবা চরমকে না মানিয়া কেবল বিকাশকেই মানিতেছে ভাহারা অপবাত মৃত্যুর মুথে ছুটিতেছে, খার যাহারা বিকাশকে মিথাা বলিয়া কেবল চরমকেই মানিতে চায় তাগারা নিবার্য্য ও জীর্ণ ইইয়া মরিতেছে। সুত্রাং, এই উভয়ের সন্মিশন ব্যগীত মান্ব সভ্যতা বিচিত্র ভাবে সার্থক হইয়া উঠিবে না। 'ছই ইজ্ছা"র রনীক্রনাথ বলিতেছেন মানুষের তুইটি ইচ্ছা আছে, একটি প্রয়োজনের ইচ্ছা, আরেকটী অপ্রয়োজনের হচ্ছা, একটা ছঃখনিব্ভির ইচ্ছা আরেকটা হঃখলমাইবার ইচ্ছা একটী 'স্থের ইচ্ছা, আরেকটী আনন্দের ইচ্ছা, এই "মারোর ইচ্ছাই" মানুংৰের "পর্মইচ্ছা" ম∤কুষের এই পর্ম গৃতিকে বাংশ বাধা দেয় তাহাই পাপ, তাহাই হুৰ্গতি, তাহাই মহতী বিন্টি।" অজিত কুমার চক্রবর্তীর "ভারতব্যীয় শিল্পকলা ও তাহার আদর্শ' গনেষণা পূর্ প্রবন্ধ। তবে আইেকটুকু কম ফেনাইলে ভাল হইত। নিরুণমা দেবার 'দিদি' নামক উপত্যাস খুব স্থলত হইতেছে। টাইটানিকের হিদাৰ নিকাশে অবনীজনাথ ঠাকুর মত্যকণা বলিয়াছেন—ভবে ভাহা অপ্রিঃ সভ্য।

সাহিতা, প্রাবণ। 'ৰংশামুক্রম' প্রবন্ধটী তুখণাঠ্য। 'বিদেশীগল্প' ভাগ লাগিল না। ভোজন-লোলুপ রুক্তের অবস্থা দেখিয়া শৃঙ্খগবদ্ধ কুকুরের অ স্থাই মনেপড়ে মাতুষের নহে। কুদ্র কুদ্র গল্পের যাহা প্রাণ ইহার মধ্যে সেহ কলানৈ পুণোরই সম্পূর্ণ অভাব। লেখক র্দিকতা করিতে যাইয়া স্থানেস্থানে প্রায় অগ্লীতারপরিচয়

দিয়াছেন যথা--"তিনি (গাইমন্ রাটেড) পলীগ্রামে বদিরা কেবল সস্তান উৎপাদন করিতেছেন, " "তনি কেবল সন্তানের জননী---তাহা বাতীত তাঁহার জন্মকোন কংব্য অথবা চিন্তা নাই"। "মিষ্টান্ন গুলির প্রতি এমন লুব্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া পাকেন, যেন এক একটা মিঠাই এক এইটা ক্ষরী যুব ী'' ইত্যাদি। বড়াল কবির 'বর্ষাপ্রাত্ত্র ভিতর একাধারে খাঁটি বাজগা ও কবিত্ব পাইলাম। 'স হিত্যে উন্নতির বাধা'ৰ ভিড্ডর ঠিককথাই বলা হইয়াছে কিন্তু লেখক সন্তুৎ মনে ষ্টা'পবেন ৰে Example is bettr than precept.'গৰ্মা কৰ্মে অমুপ্ৰান' লালিভ বাবুর গেখনী প্রস্তা চতু দিকেই অনুপ্রাণের **অটুহান্ডে** ভূম্ব হটুগোল উপস্থিত হওয়াতে কর্প বিধির হটগাতে এখন লেখকের সাধা প মন্তব্যটা জানিতে পারলেই ইপে ছাড়িয়া বাঁচি। "শলী পলিটিক্স" পুব স্পর হইয়াছে : গ্রাম্য জীবনের এরপ বিশ্বস্ত চিত্র আ্রেকাল্ল কার বাজার বিরল। আশা করি অবশিষ্টাংশও এইরাণই হইবে। ইহা মোপাদা বা দিলা ফোনোর মর্মাতুবাদ ন:হ। ইহা কাহারও ছায়া অবশ্বনে লিখিত নহে। লিখিত নিজের আলোক একুসর্বে। 'দাগরিকা' তথাপূর্ণ সুখপাঠ প্রাক্ষ ।

ভারতী, প্রাবণ। সত্যেক্তনাণ নিজের বাল্যকপা লিখিতে বসিঃ। নগেন্দ্রনাথ ও গরিক্তনাথের কথাটীও সঙ্গে সঙ্গে শেষকরিয়াছেন. এখন আরবাকী ছুচএকজনের কথা জানিতে পারিলেই ঠা:ুর পরিবারের সম্পূর্ণ Encyclopædia সঙ্কলিত হইতে পারে ৷ 'বাগ্দত্তা' বড়ই diffuse বোধ হইল ইংগতে পাঠকের আগ্রহ কখনও বিশিশ্ব নাহইয়া পারে না। 'শঙ্করের নিদ্ধান্ত' বেশ শাগ্ল। 'চিঠি' এগ্টী romantic গল্প। ইহাতে কথালৈপুণোর পারচয় পাইলাম। প্রকৃত significance টা সকলে বুঝিলেই ভাল। 'এছর বাহির' এ রবীজনাথ বাস্তবের উপর সভোরসাধিপত্য হোষণা করিয়াছেন। 'বর্ত্তথান স্ত্রীশিক্ষা বিচার' অভিণয় সুখপঠ্য শিক্ষাপ্রদ ও সুন্দর প্রবন্ধ। ইগ সক লর গড়া উচিত। "বৈজ্ঞানক জীবন," ভাষার প্রাঞ্জগতায় ও লেথকের কর্নাক্তিত সকলেরই প্রিয় হইবে। এরপ প্রবন্ধ বঙ্গদাহিত্যে এই নৃতন। 'ভাংতের সহিত জাপানের স্থর্ধ নামক এবলে ষত্বাবু বলিতেছেন য জাপান ক্ষযুক্ত - **জ**য়লাভ কর।রপর ভারত্বাণীদিগকে ঘুণা করে, ভারত এখন ভাহাদের নিক্ট বর্বার ও অদভা। যাঁহ্রে জাপানীপ্রা স্বদেশী বলিষা অমান্তিতে কেয় ক্রিয়া পালেন ক্রিয়ের ভারতের ভারত ভারতির ভি



মাতৃমেহ ।







"গ্রিষান্ শ্রীভিস্কজ প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।" স্চিত্র সাম্বিক প্রিকা ও স্মাকোচনী।

২য় বর্ষ]

আশ্বিন, ১৩১৯

ি ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

শারদ ক্রমী

আজি শান্ত শার্দ প্রভাতে মঙ্গলময়ী জননী।
হৈরিত্ম তোমারে নব অরুণ-করিণােজ্জ্বল বরনী॥
বিকিশিত নব মাধুরী আখ্যে,
দিক পুলকিত বিমল হাস্তে,
সেহ পরশে, আকুল হর্ষে,
হাসিয়া উঠেছে ধর্ণী॥

দোলে সমীরণে শ্রামল অঞ্চল, শোভে পদতলে শত শতদল. বরষা বিহবল উর্মিচঞ্চল

হাসে থল থল তটিনী॥ তরুণতপন-থচিত কিরিট চুমিছে উদ্ধিগান, জাগিছে করুণ আলোক প্রশে মোহ-তিমির-মগন, নিখিল বিল্প নিপদ হর,
দশ দিকে দশ অভয় কর,
জলদ-কাল চিকুর জাল, ভালে মলিন নিশামণি॥
অঞ্জলি পুরি কানন-তরু ঢালিছে কুসুম চরণে,
ভরেছে ভুবন মধুর গন্ধে মোহন শত বরণে,

অযুত বিহণ উদার **ছন্দে** প্রেমানদে চরণ বন্দে,

নাশি নিরাশা আশার ভাষা শুনাও ভূবন পালিনী। ব্রাহ্মণবাড়িয়া

রজনীকান্ত।

আজ গুই বংসর অতীত হইল, রজনীকান্ত জগতের নিকট শেষ বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। আজ সেই পরলোকগত কবির পুণাস্মৃতি স্মরণ করিয়া, তাঁহার বিষয়ে ২০১ কথা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আশা করি সন্থান্য পাঠকবর্ণের নিকট দামান্ত এই ক্ষুদ্র প্রাস সময়বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইবেনা। কবি, সাহিত্যিক জগতের ইতিহাসে যাঁহাদের নাম স্থবর্ণ অক্ষরে লিখিত হইয়া যায়, তাঁহাদের জীবনী পর্যালোচনা করা কখন সময়-সাপেক নহে, তাঁহা চিরদিনই নূতন। জগত চিরকাল ধরিয়া তাঁহাদের সেই পুণাস্মৃতি পুপ্রবিজ্ঞাল পূজা করে।

রজনীকান্তের শোচনীয় পরিণাম দর্শনে আমাদের সংগু সতাই মনে হয় যে কবির জীবনের উপর জগদীশ্বরের একটা অভিসম্পাত আছে। জগতের ইতিহাসই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ইটালির ইতিহাসে Danteর জীবন চরিত পাঠ করিয়াছি,—তাঁহাকে একদিন উদরারের জন্ম দারে দ্বিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছি। ইংলণ্ডের শ্রেষ্ঠ কবি সিল্টনকে দেখিয়াছি—প্রাণপাত পরিশ্রমে মাতৃভাষার সেবা করিয়া, কবির শেষ জীবন অন্ধতার পুরস্কারে

বিষ্মায় হইয়। উঠিয়াছিল। কবির হৃদয়ের সেই লুকায়িত জ্ংখের উচ্ছু,াস, জাঁহার বহুকাব্যে, বহু কবিতায় পাওয়া যায়। তার পরে কবিকুলশিরোমণি সেক্ষপীর,—তাঁগর জীবনের খুব একটা সঠিক ইতিহাস যদিও ছলভি,—তথাপি ভাঁহার জীবনও যে শান্তিপূর্ণ ছিল না, একথা অণশ্র স্বীকার্য্য। আমাদের দেশীয় কবিদিগের জীবনের এরপ শোকাবহ পরিণামের ৃষ্টান্তও বিরল নহে। মহাক্রি মাইকেলের পরিণাম দেখিয়াছি — : এখনও নবীনচন্দ্রের সেই মর্ম্মভেদী ক্রন্দন মনে পড়ে —

> "কি বলিব হায় হায়, শুনে বুক ফেটে যায়, দাতব্য চিকিৎসালয়ে তোমার মরণ !"

হেমচক্রকে দেখিয়াছি। আমাদের কবি নবীনচক্রের জীবনও অতিশয় সাংগারিকঅশান্তিপূর্ণ ছিল—আর সর্বাশেষে দেখিলাম ---রজনীকাস্তকে। হায় মা বঙ্গজননী, তোর একি একুতি মা। মা ভারতি, তোর যে সন্তান অকাতরগরিশ্রমে তোরই সেবা করিয়া আদিতেছে, তার প্রতি তোর এ কঠোর ব্যবহার কেন মাণু

রজনীক'ত্তের সহিত আমার বি.শ্য আলাপ পরিচয় কিছু ছিলনা তবে তাঁহার মেডিক্যাল কলেজ কটেজ ওয়ার্ডে অবস্থিতি কালে, আমি মধ্যে ২ তাঁহাকে দেখিতে যাইশ্ম। সেই সামাত ২০১ বার দর্শনেই ভাঁহার অমাতুষী প্রতিভার পরিচয় পাইয়া মুগ্ধ হইয়াছিলাম। আমি এবং আমার সহাধ্যায়ী প্রথম ফেদিন তাঁহাকে দেখিতে যাই, তথন সন্ধ্যা উতীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে। আমরা তাঁহার কটেজ ওয়ার্ডে পৌছিয়া দেখিলাম, তিনি তাঁহার শ্য্যার উপরে অতি কষ্টে কয়েকটি বালিশ বুকে দিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। উৎকট গণ্ডমালা রোগে বহুদিনই তাঁহার বাকশক্তিরোধ হইয়াছিল, তাই কবি কাগজে লিখিয়া তাঁহার মনোভাব আমাদের নিকট প্রকাশ করিলেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে সেই মৃত্যু শ্য্যায় পড়িয়া রোপত্রাসজর্জরিত দেহেও কবির মানসিক ফা্রি এবং উদাম একটুও হ্রাস পায় নাই। কবির লেখনী তখনও অবিরাম

গতিতে চলিতেছে। কিয়ংক্ষণ পরে কবি তাঁহার অদূরস্থিত হারমোনিয়মটি ইনিকটে আনিয়া তাঁহার প্রিয়শিষ্য শ্রীযুক্ত দেবেক্স কুমার চক্রবর্ত্তীকে "আনন্দ।য়ী" হইতে তাঁহারই স্বরচিত একটি গান গাইতে আদেশ করিলেন। "আজি নিশা অবসানে উমা ম! মোর শাশানে যাবে''—–যখন সেই ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের গভীর নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া গায়কের কণ্ঠস্বর শান্ত গৃহখানি প্রতিথ্বনিত করিয়া তুলিল, তখন কবির যে এক অভিনব ভাববিহ্বল, ভজি-পুল্কিত চিত্ৰ দেখিয়াছিল ম, তাহা বোধ হয় পূৰ্বে কোথাও দেখি নাই। দেখিলাম কবি নিমীলিত নেত্রে সঙ্গীতের তালে ২ হস্ত ফেলিতেছেন, আর ভক্তি অশ্রুতে তাঁহার সমস্ত বক্ষ প্লাবিত হইতেছে। আহা দে কি হৃদয়গ্রাহী দুখা! তখন বাস্তবিকই মনে হইল হায় মা বঙ্গজননী তোমার কবি এমন কোকিল-কল-কণ্ঠ পাইয়া সহসা আজ নীরব হইল কেন। রাত্রি ৮টার সময় বাসায় ফিরিয়া আসিলাম—সে দুখ্য তখনও আমার চঞ্চের সমঙ্গে প্রতিখাত হইতে লাগিল। তাঁহার মৃত্যুর ২ দিন পূর্কো পুনরায় তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার শারীরিক অবস্থা প্রশ্ন করায় কবি কম্পিত—হত্তে কাগজে এই কংয়কটা কথা লিখিয়া দিয়াছিলেন— "এার আমার জন্ম মায়া কেন ভাই ? আমায় পরিত্যাগ কর। বড় যন্ত্রনা — আর সহা হয় না। এখন মার নিকট যাইতে পারিলেই সুখ' ! ভক্ত কবির সে আকুল ক্রন্দন বুঝি মার কর্ণে পৌছিয়াছিল, তাই মা বোধ হয় অত শীঘ্ৰ তাঁহাকে ডাকিয়া লইলেন।

কবি রঙ্গনীকান্ত ১২৭২ সালের ১৭ই প্রাবণ পাবনা জেলার দিরাজগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত ভাঙ্গাবাড়ী গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। রঙ্গনীকান্তের পিতা গুরুপ্রসাদও অসামান্ত কবিহুশক্তির অধিকারী ছিলেন। পিতার সম্মেহ সতর্ক দৃষ্টি রঙ্গনীকান্তের ভবিষ্যৎ জীবনের উপর দেবতার আশীর্কাদের ন্তায় কার্য্য করিয়াছিল। রঙ্গনীকান্তের স্থদয়ে কবিত্বের অন্তর্ক অতি বাল্যকাল হইতে দেখা যায়। সামান্ত ১৩১৪ বংসর বয়ঃক্রম কালেই তিনি কবিতা রচনা করিতে অত্যস্ত



রজনীকান্ত সেন।

ভাল বাসিতেন। সঙ্গীত-বিভায় তিনি শৈশব হইতেই দক্ষ ছিলেন এবং তাঁহার স্বর অতিশয় সুললিত ছিল।

কিস্তু কবির সর্বশ্রেষ্ঠ পরিচয় তাঁহার কাব্যে। বহু গ্রেষণায়, বহু অহুসন্ধানে আমরা কবির যে মানসিক ভাবটুকুর পরিচয় না পাই, কাব্যে ভাহার সম্পূর্ণ অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। রঞ্জনীকান্তের কাবাজীবন প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। "বাণী" এবং "কল্যানী" তাঁহার সর্বপ্রথম কাব্য-। এই সময়ে রজনাকান্ত রাজদাহীতে আইন ব্যবগায়ী ছিলেন। এই ছুইখানি কাব্য প্রকাশ হইবার পর রজনীকান্তের লেখনী কিছু দিনের জন্ম নীরব ছিল। তাই ইহার পর বহুদিন ধ্রিয়া তাঁহার আর কোন পুস্তক পাঠ করি না। তাঁহার অবশিষ্ট ৪খানি কাব্য---"অমৃত", "অভয়া'', 'আনন্দময়ী', এবং "বিশ্রাম"— তাঁহার জীবনের সন্ধ্যাকালে লিখিত—তথন তিনি উৎকট গণ্ডমালা রোগে আক্রান্ত হট্য়া কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হাঁসপা গালে অবস্থিতি করিতেছিলেন।

রজনী-কান্তের মানসিক গুণাবলীর পরিচয় তাঁহার কার্য্যে যথেষ্টই পাওয়া যায়। রজনীকান্ত কেবল যে দীনভক্ত ছিলেন তাহা নহে, তিনি আবার স্থর্ম রসিকও ছিলেন। একদিকে যেমন তাঁহার কবিতার ছত্রে ছত্রে তাঁহার ভক্তি-পূর্ণ হৃদয়ের পবিত্র উচ্চ্যাস দেখিতে পাই, অপরদিকে তেমনি আবার তাঁহার কবিতায় হাস্তরসের একটা অপূ**র্বা হিল্লোল দে**খিতে পাই। কবি যেমন একদিকে গাহিয়াছেন—

"প্ৰভু বিশ্বিপদ হন্তা—

তুমি দাঁড়াও রোধিয়া পহা

তব শ্রীচরণ তলে নিয়ে যাও মোরে

মত বাসন 'নিভায়ে

আবার অগুদিকে গাহিয়াছেন—

"মানুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সেই— যে পুরো পাঁচহাত লহা,

সাধু সেই, যে পরের টাকা নিয়ে দেখায় তাহারে রন্তা।,,

একদিকে যেমন অঙুল আত্ম বিশঙ্জন, অন্তদিকে তেমনি অপূর্ব হাস্য-ংসের প্রস্ত্রবন!

রজনীকান্ত বাণীর স্চনাতেই লিখিয়াছেন—
"সেথা আ'ম কি গাহিব গান
যথা গভীর ওস্কারে, শ্রাম ঝস্কারে
কাঁপিত দ্রবিমান।"

ভার পরে বুঝি সেই ওঁকারপূর্ণ, শ্রামগানমুখরিত সেই পূণ্যভূমি ভারতের আজ এই অভিনণ পরিবর্ত্তন দেথিয়া, কবির হাদয়ে তৃঃখের একটা করুণ ঝন্ধার উঠিয়াছিল, তাই কবি আবার গাহিয়াছেন—

> "আর কি ভারতে আছে সে যন্ত্র, আর কি ভারতে আছে সে মন্ত্র, আর কি আছে সে মধুর কণ্ঠ---

আর কি আছে সে প্রাণ।" রঙ্গীকান্তের হৃদয় ভগণানের প্রতি অপূর্ব ভক্তি-রদে পূর্ণ ছিল। সে ভক্তির সম্পূর্ণ অভিব্যক্তি তাঁহার বাণীতে রহিয়াছে। রজ্গীকান্ত লিখিয়াছেন—

> "আমি ত তোমারে চাহিনি জীবনে তুমি অভাগারে চেয়েছ, আমি না ডাকিতে হাদয় মাঝারে, নিজে এসে দেখা দিয়েছ।"

ধন্য কবি, ধন্য তোমার লেখনী। তোমার এই পবিত্র উচ্ছ্বাস, অভক্তি-পূর্ণ নাজিকের হৃদয়েও ভক্তির পৃত্যন্দাকিনী প্রবাহিত করিবে।

"বাণীতে" রজনীকান্তের যে ভক্তির উচ্চ্যাস দেখিতে পাই, কল্যাণীতেও তাহা যথেষ্ট পরিমাণে দেখা যায়। তাঁহার ভগবংশ্রেম এবং ভগবদ্ভক্তি বাস্তবিকই অতাব শিক্ষনীয় পদার্থ। যত দিন জগতে বঙ্গভাষার আদের গাকিবে, যতদিন মানব সমাজে কাব্য এবং কবিতা আদৃত হইবে, ততদিন রজনীকান্তের কবিতাবলী জগতের লোককে প্রেম, ভক্তি এবং প্রীতি শিক্ষাদিবে। তাঁহার—"কেন বঞ্চিত হব চরণে",—"কবে তৃষিত এগরু ছাড়িয়া যাইব তোমারই রুসাল নন্দনে "—ইত্যাদি পাঠ করিয়া কাহার মন একটা বিপুল পুলক-ম্পান্দন অমুভব না করে ?

আমাদের রজীকান্ত কেবল যে—ভক্তিপরায়ণ বিশ্বগ্রেমিক ছিলেন তাহা নহে, তিনি আদর্শস্বদেশ প্রেমিকও ছিলেন। তাঁহার স্বদেশ ভক্তি, তাঁহার স্বদেশপ্রেমিকতার উচ্ছ্যাস, তাঁহার বহু কবিতায় বিভ্যান্ রহিয়াছে। তাঁহার সক্শেপ্রেমপূর্ণ কবিতাগুলি যেন এক এক থানি নিখুঁৎ চিত্র। সে চিত্র দর্শনে মুগ্ধ না হংয়া থাকা যায় না দে কবিতা পাঠে মন যেন কি একটা মন্ত্র শক্তির প্রভাবে আপনা আপনি আদ্ৰিইয়া উঠে। ভক্ত প্ৰাণ কবি লিখিয়াছেন---

"মাম্বের দেওয়া মোটা কাপড়

মাথায় তুলে নেরে ভাই,

मौन इःश्विनी मा (य **भार**न्त

এর বেশী আর সাধ্য নাই।"

কবি আবার গাহিয়াছেন—

"আমরা নেহাং গরীব, আমরা নেহাৎ ছোট, তবু আছি সাতকোচী ভাই জেগে ওঠ।"

এমন স্বদেশপ্রাণতা, স্বদেশভক্তির এমন তাব্র উচ্চ্যাস আর কোন কবির কাব্যে পাওয়া যায় কি ?

স্থুরস রণময় কবিতা রচনায়ও রজনীকান্ত সিদ্ধহন্ত। তাঁর 'পুরোহিত' 'উকিল,' 'হাকিম' 'ডাজারে' প্রভৃতি এক একটী রদিকতার অক্ষয় ভাণ্ডার। তাঁহার—''যদি কুম্ডোর মত চালে ধরে রত' বঙ্গের আবোল-বৃদ্ধ-বণিতার নিকট পরিচিত। কিন্তু এই হাস্তপরিহাসের মধ্যেও রঙ্গনী-কাস্ত আমাদিগকে গভীর তত্ত্বোপশে শিক্ষা দিয়াছেন সে উপদেশ জগতে হুর্লভ ৷ তাই তাঁহার 'মোজার' শীর্ষক কবিতার উপসংহারে লিখিয়াছেন—

"শুনেছি সেখানে চলেনা ফাঁকি, মোরা শিখায়েছি কত দোষীর জবাব মোদের জবাবটা কি!"

স্ব হাস্ত পরিহাস তুই কথায় শেষ হইয়া গেল! ক বির এ প্রশ্ন বাস্ত-বিক্ই একটা গ্ৰেষণার বিষয়। ইহা এক মহৎ শিক্ষা!——

আজ রজনীকান্তের মৃত্যুতে আমাদের দীনা বঙ্গ ভাষা আরও দীনা। বঙ্গভাষা রজনীকাত্তের নিকট হইতে আরও অনেক জিনিষ প্রত্যাশা করিতে পারিত, কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ সে আশা পূর্ণ হ**ইল না**। যাও কবি—শোকতাপময় সংসারের জালা এড়াইয়া সর্বে অনস্তস্থ অহুভব কর। সর্গের পাপভ্রম্ভ দেবতা তুমি, হুদিনের জন্ম জগতে আসিয়াছিলে, তাই হুদিনেই জগৎকে মোহিত করিয়া উজ্জ্ল প্রভায় চলিয়া গিয়াছ। স্বর্গীয় নন্দনকাননের পারিজাত পুষ্প তুমি, তাই বুঝি ধ্রার বাতাস তোমার সহিল না! কিন্তু "কীর্ত্তিয়াস্ত স জীবতি।" তুমি গিয়াছ বটে কিন্ত ধরাতলে তোমার কীর্ত্তি রহিয়াছে। তোমার 'বাণী' চিরকাল জগতে ভগবানের অভয়-বাণী প্রচার করিবে। তোমার 'কল্যাণী চিরকাল ধরিয়া মান্বের কল্যাণ সাধন করিবে। ভোমার "অভয়া" ভগবানের আশীর্কাদের স্থায় মাতুষকে অভয় প্রদান করিবে। তোমার "অমৃত" শিশুপ্রাণে পীযুষ ধারা সঞ্চার করিবে। আর তোমার "আনন্দময়ী" আবহকাল ধরিয়া জগতে লোকের আনন্দ বর্দ্ধন করিবে। তুমি গিয়াছ বটে, কিন্তু আজও ভোমার এই অক্ষয় কীর্ত্তির মধ্যে ভোমার অপূর্ব প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাই আর সঙ্গে সঙ্গে Cowperএর ভাষায় বলিতে পারি—

"Time has but half succeeded in his theft,
Thyself removed, thy power to soothe us left."

শীকিতীশচন্দ্ৰ সাঞাল।

সে কোন্ দেশ।

ওগো গে কোন্ দেশ ?——
যেথায় গেলে মাকুষেরা
যায় গো ভুলে ঘরে ফেরা,
অবাক্-চোথে আত্মীয়েরা

—চেয়ে নিনি মেষ! ভিজে চোখে যায়না দেখা, ওগো সে কোন্ দেশ ? ঐ দেখ ঐ ছায়ার রথে, কত জনা যায় সে পথে; কেউ কেরে না সেথা হ'তে,

— নাই কি মায়া লেশ! মন ভুলিয়ে মানুষ ধ্যা,

ওগো সে কোন্ দেশ ? সন্ধ্যা হ'লে মায়ের কোলে, ছুটে আসে যে-সব ছেলে, তারাও সেথা আছে ভুলে

—একি নূতন দেশ ! মায়ের চেয়ে মায়া যাহার,

কেমন তাহার বেশ ? ঐ গো সেধায় বাঁশী বাজে, যাবার যা'রা স্বাই সাজে, আমায় এ কোন্ মিছে কাজে

—রাখ্লে পরমেশ ! ভিজে-চোখে যায়না দেখা, ওগো সে কোন্ দেশ ?

মিল্টন সম্বন্ধে আলে।চন।

ইংলণ্ডের পিউরিটান নামধেয় ধর্মসম্প্রদায় ধর্মপুস্তক ভিন্ন অক্যরূপ কাব্যপাঠ, নাটকাভিনয়-দর্শন, নৃত্যগীতাদি প্রমোদে যোগদান, চিত্র-ভাস্কর্যাদি সুকুমার-কলাফুণীলন প্রভৃতি পরিহার করিয়াছিলেন; তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল যে, পবিত্র ধর্মের সহিত এগুলির সম্পূর্ণ অসঙ্গতি। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা ভজনালয় হইতে সুকুমার কলার চিহ্দেকল দূর করিয়া দিয়াছিলেন এবং এইরপে কঠোর ধর্মশীলতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। কিন্তু মান্ব-স্মাজের প্রাচীন ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, এই সমস্ত স্কুমার কলার ধর্মো-পাসনা হইতেই উদ্ভব, ধর্মপ্রেরতি চরিতার্থ করিবার জন্মই কাব্য-নাটকের, নৃত্যগীতবাল্ডের প্রথম স্ষ্টি, এমন কি গণিত জ্যোতিষ প্রভৃতি যে সমস্ত নীরস বিষয় এখনকার দিনে সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-সংস্পর্শ-বর্জিত সেগুলিও ধর্মাতুমে।দিত যাগযজ্ঞহোম এভৃতি অনুষ্ঠানের স্হায়তার জ্ঞাই উড়াবিত হইয়াছিল, ইহা প্রত্তক্ত-মাজেই অবগ্ত আছেন। ফলকথা, মানুষ নিজ বুদ্ধিবৃত্তি এবং প্রতিভাবলে যাহা কিছু প্রচারিত করিয়াছে তৎসমস্তই ধর্মের সহিত জড়িত; ধর্মরসে সিক্ত হইয়াই মাণ্বতরুর নানাশাখা গণিত জ্যোতিষ কাব্য নাটক নুত্যগীতবাগ চিত্র শিল্প ভাস্ক্য্ স্থাপত্য প্রভৃতি ফলফুল প্রস্ব করিয়াছে। তবে অনেকে এই কথা ৰলেন যে, সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত কলা ও সাহিত্যের আদর্শ বিকৃত হইয়া গিয়াছে, এই গুলিতে অনেকরূপ হুনীতি ও হুপ্রবৃত্তির পোষকতা করিতেছে, ইহাদের প্রয়োগ অত্যন্ত তরল (light) ও হাল্কা হইয়া পড়িয়াছে। এই হি াবে দেখিতে গেলে পিউরিটানদিগের মতের নিন্দা করা চলেনা। সভ্যগার প্রশারের সঞ্চে সঙ্গে অনেক স্থলে ধর্মভাবের শিখিলতা ঘটাতেই এরপ বিষময় ফল হইয়াছে, এইরপ অনেকে অফু-মান করেন।

কিন্তু আমার বোধ হয় আদিম মানব প্রথম উৎসাহে নানারপ কলাচর্চাদ্বারা ঈশ্বরোগাসনা করাই চরমস্থ মনে করিয়াছিল;

পরে যখন কলাচর্চায় সিদ্ধহস্ত হইয়। উঠিল, তখন কেবল এক ভাবে সমস্ত প্রতিভা ব্যয়িত না করিয়া নান। উদ্দেশ্যে কলা-কুশল প্রতিভানিখুক্ত করিল এবং তাহার ফলে কলাচর্চার ক্ষেত্রের পরিসর বাড়িয়া গেল এবং কালে অন্তান্ত অবাস্তর বিষয়ে প্রতিভাবিকাশই অপেকাত্বত সহজ হইয়া উঠিল। বিধাতার ক্ষনীয় স্প্টি ফুল দেবতার চরণে অর্ঘ্যরূপে ব্যবহৃত না হইয়া রূপদীর কবরীতে, বিলাদীর গলদেশে, ধনীর বৈঠকখানার টেবিলে, বা শৌভিকের সরাপথানার, শোভা পাইল! কিন্তু তাই বলিয়া কি কেহ ফুলের অনাদর করে ? সেইরপ কলাবিভার অপব্যবহার ঘটিয়াছে বলিয়া কি সুধীজন তাহাকে একেবারে নির্দ্ধাসিত করিবেন এবং 'কাব্যালাপাংশ্চ বর্জ্জয়েৎ' এইরূপ বিধি প্রণয়ন করিবেন গ বাস্ত্রিক কলাপ্রয়োগের ক্ষেত্র যত বিস্তৃত হয়, তত্ই মানুষের ক্তিছ। বর্বর অবস্থা হইতে সভ্য গ্রস্থায় আদিয়া মাতুষের কার্য্যকরী ক্ষমতা কত বাড়িয়া গিয়াছে, কতদিকে তাহার প্রতিভা বিকাশ পাইতেছে এবং কতভাবে পরিপ্রতা ও পরিপূর্ণতা লাভ করি-তেছে, তাহা দেখিয়া মন যুগপৎ হর্ষ ও বিশ্বয়ে পূর্ণ হয়। যেখানে কলাকৌশলের প্রয়োগে হুনীতিও হুপ্রবৃত্তির সহায়তা করিয়াছে সেখানেও বলিতে হইবে যে কলাপারিপাট্যে ছনীতি ও ছপ্তার্ভির নগ্নতা ও কুৎসিত্ত্ব কতকটা পরিমাণে প্রশমিত হইয়াছে (under which vice itself loses half its evil by losing all its grossness) 1

তাহা হইলেই বুঝা গেল, কলাকৌশলের প্রয়োগে সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য-স্টে মানব-প্রতিভার একটি মহৎ কার্য্য মানুষ যে পরিমাণে এ বিষয়ে কৃতিত্ব দেখাইতে পারে, সেই পরিমাণেই সে আমাদের কৃতজ্ঞতার পাত্র। তবে যিনি সেই প্রতিভা দেবসেবায় নিয়োজিত করেন, তিনি ত বিশেষভাবে মানব-সমাজের উপকারক। আবার সভ্যতার আমলে যিনি প্রতিভার শৃত্যুখী ধারা নিরোধ করিয়া তাহাকে এক অনস্তের দিকে প্রবাহিত ক্রিয়াছেন তাঁহার কৃতিত্ব অতুলনীয়। একটু প্রণিধান ক্রিলেই বুঝিতে পারিব, সপ্তদশ শতান্দীর ইংরাজ-

কবি মিল্টন এই কৃতিহের অধি দারী। এবং তিনি যে পিউরিটান সম্প্রায়ভুক হইয়াও কাব্যানাপ বর্জন না করিয়া কাব্যকলার বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়া তাহাকে দেবভোগ্য করিয়া ভুলিয়াছেন, ইহা ভাঁহার অপূর্বি গাধনার অমৃত ফল। এই জন্মই মিল্টন সুধীসমাজের প্রগাঢ় ভক্তির পাত্র।

মিল্টন্যে কেবল মাত্র কবি ছিলেন তাহা নহে, তিনি একজন প্রকৃত সাধক ছিলেন। হিন্দুজাতির আর কিছু থাকুক বা না থাকুক, ধর্মদাধনায় হিন্দুজাতি চিরদিন গৌরব লাভ করিয়া আসি-য়াছে। বৈদিক ঋষি কবি, ব্যাসবাল্মীকি প্রস্তুতি পুরাণেভিহাস-গ্রণেতা, কৈমিনি প্তঞ্জলি প্ৰভৃতি দাৰ্শনিক, অত্ৰিহারীত-যাজ্ঞবন্ধ্য প্ৰভৃতি সংহিতাকার ইত্যাদি প্রাচীনগণের কথা ছাড়িয়া দিলে আধুনিক কালেও রামপ্রসাদ, দেওয়ান মহাশয় প্রভৃতি সাধকগণ আবিভূতি হইয়াছেন। এই সাধক কবিগণের গীতাবলি আমাদের সাহিত্যভাগুরের অমূল্য-রত্ব। ইংরাজী সাহিত্যেও ধর্মপ্রাণ মহাপুরুষগণের রচিত স্তোত্র (psalms, hymns) প্রভৃতির অভাব নাই। কিন্তু সাধক কবির রচিত মহাকাব্য আধুনিক কালে সকল সাহিত্যেই নিতান্ত বিরল। অবশ্র বাঞ্লা সাহিত্যে শ্রীধর্মফল, মনসামঙ্গল, অন্নদামঙ্গল, চণ্ডী প্রভৃতি ্মহাকাব্যের ধর্মের সহিত নিবিড় সংযোগ আছে সন্দেহ নাই, ধর্ম প্রবর্ত্তনের জন্মই এগুলি রচিত এবং দেবদেবীর মহিমা প্রকটন করাই এগুলির উদ্দেশ্য। রামায়ণ, মহাভারত , শিবাংন প্রভৃতি ্সম্বন্ধে এসব কথা ত আরও খাটে; কিন্তু ঘন াম, মুকুলরাম, ক্তুভি-বাস, কাশীরাম প্রভৃতি কবিগণকে ঠিক সাধক বলা চলে না। বৈষ্ণ সম্প্রদায় বিন্তাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দদাস প্রভৃতিকে সাধক বলিতে অগ্রসর হইবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁগারা গীতিকার্য বিধিয়াছেন, মহাকাব্য রচনা করিণ যান নাই। চৈত্তুমঙ্গল, চৈত্তুচরিতামুত প্রভৃতি গ্রন্থকৈ ঠিক মহাকাব্য বলিতে প্রস্তুত নহি, সেগুলি পত্তে লিখিত মহাপুরুষজীবনী বই আর কিছুই নয়, কেননা সেগুলি আর্টের দাবীদাওয়া কিছুই রাখেনা। তাহা হইলেই কথাটা বঙ্গদীক লেজ :

দাঁড়াইতেছে এই যে, আধুনিক কালে কেবল-মাত্র মিল্ট্নই একাধারে সাধক ও মহাকাব্য- গণেতা। ইহাও মিল্টনের আর এক বিশিষ্টতা এবং এই জন্মও কবিশ্রেণীর মধ্যে তাঁহার স্থান অতি উচ্চে। কালিদাস, ভারবি, মাথ, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি মহাকাব্য-প্রণেতারা যে সাধক ছিলেন এ বিষয়ে ওকালত্নামা নােধ হয় কেহই লইবেন না। একে তাে আধুনিক কালে মহাকাব্য রচনা করাই একপ্রকার ত্রাহ ব্যাপার, তাহার উপর ধর্মকে অবলঘন করিয়া মহাকাব্য রচনা এবং সেই মহাকাব্যকে সাহিত্যসংসারে স্থায়ী স্থান লাভ করান আরও ত্রাহ ব্যাপার। মিল্টন এই অন্যসাধারণ যশের একমাত্র অধিকারী।

ছোট

শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

এ জগতে আমি শুধুছোট ভালবাসি—
হোট মুখ, ছোট কথা, ছোট ছোট হাসি।
সেহের প্রতিগাগড়া ছোট ভাই বোন,
ছোট ছোট মধুমাছি, মৃহ গুণগুণ;
ছোট ইটনীর সেই মৃত কলতান,
ছোট কোকিলের সেই মৃত কুলগান,—
বিশ্ববেরা চারিধারে যত ছোট মুখ
সতত আমার যেগো জুড়ায়েছে বুক।
অসহায় দরিদ্রের কুদ্রভ্রথকথা,
স্পন্দিত করিয়া তুলে—বড় পাই ব্যথা।
পল্লীবাটে ক্রমকের ছোট কুড়ে ঘর,
জীর্ণ বাসে স্লখী সেই সরল অন্তর;
ছোট ছোট সংসারের নিত্যকর্ম্মেশা,
ইউগোল-পূর্ণ-বিশে তুড্ছঅবহেলা;
পল্লীগ্রামে ছোট ছোট জীবন মরণ,

মহাশান্তি এনে দেয়, মগজাগরণ।
ইচ্ছাকরে ত্যজি এই সহর প্রাচীর
বহুদ্র প্রীবাটে বাঁনিগে কুটীর!
কাননের ছোট ফুল হেদে হেসে চায়,
মৃহন্দিগ্ধ গন্ধরাশি নীরবে বিলায়।
অনন্ত আকাশে ওই ছোট তারা গুলি
নীরবে চাহিয়া থাকে ছোট চোথ মেলি'।
আমার রচিত এই ছোট ছোট গান,
মহাত্রথ মহাশান্তি করে মোরে দান।
সরস'র ছোট ঢেউ ভেদে চলে যায়,
মহত্রের মাঝে ছোট আপনা হারায়।
ছোটতে মাধান যেন মোহ-ত্মধারাশি;
বুরি আমি ছোট, তাই ছোট ভার বাসি॥

শ্ৰী**অপূৰ্ব্যক্ত ক' ঘো**ষ।

ভারত চক্ষে ইগাস্ন।*

উন্বিংশ শতাকীর আধ্যাত্মিক আন্দোলনের অগ্রণী লেখকগণের মধ্যে যে মহাত্মাগণের প্রভাব দর্লাপেক্ষা অধিকদ্র পর্যন্ত বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে—ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, শেলী, কারলাইল এবং ইমার্সন ইইাদের প্রত্যাকের জীবনেই হুইটী সুগ্রিদ্ধ অবগু জ্ঞাতব্য বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হয়। প্রথমতঃ, তাঁহারা কাল্পনিকতাকে হয় নিতান্ত গৌণ স্থান প্রদান করিয়াছেন নতুবা একেবারে বর্জন করিয়াছেন; দ্বিতীয়তঃ, যে সত্য সুদ্র অতাতের স্মরণাতীত কাল হইতে প্রাচ্য মনের উপর গভীরভাবে অন্ধিত হয়য়া রহিয়াছে এবং যাহার সঞ্জীবন-মন্ত প্রাচ্য প্রদেশেই সর্বাপেক্ষা অধিক শক্তির সহিত উদ্যোধিত হয়য়াছে সেই বাস্তবতার উপরে তাঁহারা অত্যধিক অভিনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। রক্ষণশীল (গোঁড়া) খ্রীষ্টয়ান সম্প্রদায়ের সমর্থক-স্বর্মণ না হইলেও মানব-

^{* &#}x27;Harvard Theological review' হইতে শ্রীমহানন্দ দিন্ধান্ত সরস্বতী-

সাধারণকে সাস্তে অভিবাক অনন্তের উপলব্ধির জন্ম জাগরিত করিয়া বাহ্য ও অন্তঞ্জ গতে ভগবংসক্তার সর্কান্যাপিত্ব ও অন্প্রবেশের অনুভূতি উদ্দীপিত করা হেতু 'Ecclesiastical Sonnets'' এর সাম্প্রদায়িকতা সবেও আধ্যাত্মিক শিক্ষকরাপে ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থের প্রভাব চিরকালই অক্স থাকিবে। সত্যের এই জীবস্ত আদর্শেই শেলীর মহত্তম কাব্যাংশেব বহুস্থল অমুপ্রাণিত: কালাইলের গরিষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ বাক্যে সেই সভ্যেরই বিকাশ; এবং আধা৷জ্যিকত৷শূন্য জগতের প্রতি ইমার্স নের শুভ সন্দেশে সেই সত্য চরম পরিণতি লাভ করিয়াছে বলিয়া ওয়ার্ডপওয়ার্থ ও ইমাসনি প্রাচ্য মানব-মনের উপর এত অধিক আধিপত্য বিস্তারে সমর্থ হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতের মন্ত্র আর্ঘ্টা আর্ঘ্ন ঋষিগণ বহু শতাকী পূৰ্বে উদাত্ত-অনুদাত্ত-স্ববিত-ক্ৰমে যাহঃ সামগানে উদীত করিয়াছিলেন ইহার৷ আধুনিক মার্জিত ভাষাতে তাহারই ভাষান্তর করিয়াছেন মাত্র। ইহাঁরা আমাদিগের অভি প্রাচীন ধর্মবিশাসে নবজীবন ও নবশক্তির সঞ্চার করিয়াছেন এবং ভগবৎক্পালোকসমুদ্রাসিত বা বর্তমান-ভাবানুমোদিত প্রশস্ততর উদার বুকিন্নতি ও নৈতিক আদর্শ দার। উন্নমিত বহ্বায়াসলক মহার্ঘ সত্যকে ইহার সহিত অভভুক্তি করিয়া সেই প্রাচীন বিশ্বাসের স্থিতি-স্থাপকতা ও উন্নতির স্থিরনিশ্চয়তা সম্বিধান করিয়াছেন। প্রাচ্য জগতের শিক্ষার সহিত মহামতি ইমাস নের মনের আধ্যাত্মিক সংহতি সবিস্তার প্রদর্শন করিবার পূর্বে তাহার ধর্মবিশ্বাদের যথার্থ মর্মবোধ সোক্যার্থে আমরা তদীয় বুদ্ধিরতির বিশেষ দিকগুলি অংলোচনা করিতেছি।

শিক্ষকের ভাব ও নীতি প্রচারের সফলতা, উপপাল প্রমেরের যুক্তিতর্ক ও বিচার কুশনতা অপেক্ষা উহার মজ্জাগত নিজস্ব —প্রকাশকালীন একান্তিকতা এবং ভাব ও কল্পনাত্রকমণ জাগাইয়া তুলিবার কুশলতার উপর নির্ভর করে। যুক্তিবলে প্রত্যেক সিদ্ধান্ত শমর্থন-প্রয়াসী ব্যক্তিগণ অপেক্ষা ভাব ও কল্পনার দারে আঘাতকারিগণই জনসমাজে অধিক প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকেন।

ইমাসনি এই শেষোক্ত শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। কতিপর মহীয়ান্
ভাবের প্রচারক স্বরূপ, তিনি যুক্তি তর্ক ও বিচার কৌশল অপেকা
ভাব-নিবহের গুরুত্বের প্রতি অধিক হর আস্থাবান্ ছিলেন বলিয়া
এং তৎপ্রচারিত সত্যের স্ব গুঃপ্রামাণ্য কল্প ও নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক ভূয়োদর্শন-মূলকতা-হেতু সুরক্ষিত যুক্তিজাল বিস্ত রে সচেষ্ট
ছিলেন না। তাহার মানসিত অবস্থাও ইহার অ্যাত্ম কারণ। তিনি
বলেন,—

"I do not know what arguments mean in reference to any expression of a thought. I delight in believing what I think, but if you ask how I dare say so, or why it is so, I am the most helpless of mortal men."

তিনি সুকৌশল যুক্তিপ্রণালী অপেক্ষা অন্তর্গুটির মূল্য অধিক বিবে চনা করিয়া থাকেন। তাঁহার মতে,—

"It was a grand sentence of Emanuel Swedenborg, which would alone indicate the greatness of that man's perceptions, it is no proof of a man's understanding to be able to confirm whatever he pleases; but to be able to discern that what is true is true, and that what is false is false, this is the mark and character of intelligence."

ইমাস্ন স্বয়ং অসাধারণ আধ্যাত্মিক অন্দৃষ্টিসম্পন্ন ছিলেন বলিয়া

অপরের এই গুণকে এত অধিক প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন।

মহাত্মা কালা কের সহিত প্রথম সাক্ষাৎকাবের পর স্বীয় অভিমত

প্রকাশকাণে কিয়াছিলেন যে তাঁহা অপেক্ষা অল্পনিজিশালী অথচ

উজ্জ্বা ও স্পষ্টতর আধ্যাত্মিক-দৃষ্টিসম্পন্ন বহু লোকের সহিত তাঁহার

পরিচয় আছে। তাঁহার প্রকৃতিগত ব্যষ্টিত যেন কথায় মূর্ত্তিশান হইয়া
উঠিত;—

"We know truth when we see it, from opinion, as we know when we are awake that we are awake"

বিচার পরাস্থ্য অন্ধবিধাসী ব্যক্তিগণের প্রতি তাঁহার পর্যাস্থ্যকৃত। আধানপ্রোৎসাহিনী বাণী নিম্নলিখিত আকার ধারণ করিয়াছে;—

"Trust the instinct to the end though you can render no reason. Why should I give up my thought because I can not answer an objection to it?"

তাঁহার মতে---

'With consistency a great soul has nothing to do."
তিনি কালাইলকে বলিয়াছিলেন,—

"To great results of thought and morals, the steps are not many, and it is not the masters who spin the ostentatious continuity."

যথোচিত যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া যথন একটা কথাও বলিবার উপায় ছিল না, স্ক্রবিচার প্রণালী যথন বৃদ্ধিমন্তার চরম নিদর্শন বলিয়া পরিগণিত হইত, — শ্রজ্ঞাবাদী ইমাস্ন সহ থোর সংশয়-যুগের বিষম তর্ককোশহলে পরিবেষ্টিত থাকিয়াও যে কেবল বিচারশক্তিশীলতা ও অল্রান্ত যুক্তিপ্রণালী উপেক্ষা করিয়া স্থগভীর অন্তর্দৃষ্টি ও আধ্যাত্মিক অন্তর্ভব-গ্রণতার প্রাধান্ত স্বীন্ধার করিয়াছেন এমত নহে, তিনি বারের ভাগ্ন অকুতোভয়ে স্বীয় অভিমত স্থরক্ষিত ও প্রতিষ্ঠিত কর্য়া গিয়াছেন। প্রত্যেক উচ্চন্তরের হাধ্যাত্মিক গুরুর ভাগ্ন আত্মকণের প্রশী প্রজ্ঞা বা সংস্কার তাঁহার নিকট ''The fountain light of all our day'' জ্যোতিপ্রস্তরণস্করপ ছিল।

ভাষাচাতুর্য্য ও বিচারনৈপুণ্য প্রদর্শনে বিরত ছিলেন বলিয়া, তাঁহার
বাক্যাবলী গভার ধর্ম হত্ত্বে গাঁড়িও থাকিলেও, কোনও বিশেষ মত দ্বারা
রঞ্জিত হয় নাই। আধ্যাত্মিক তথ্যামুসন্ধানে তাঁহার নিম্পৃহা
বিশেষভাবেই পরিলক্ষিত হই হ। বিদ্নসন্ধুল আধ্যাত্মিক সমস্থা-সমূহ
কার্যক্ষেত্রে কাহারও সমুখীন হয় না—

"Never darkened across any man's road, who did not go out of his way to seek them"

— এই ধারণা বদ্ধমূল ছিল বলিয় তথাকথিত আধ্যাত্মিক সমস্তা-বিল্লবিড়ম্বিত ব্যক্তিগণের প্রতি তাঁহার কোনও সহামুভূতিই ছিল না। আদি-পাতক, পাপোৎপত্তির হেতু বা অদৃষ্টবাদ প্রভৃতি প্রহেলিকাময়ী প্রমালা তাঁহার নিকট আত্মন্তবের—"mumps and measles and whooping coughs—'' বলিয়া পরিগণিত ছিল। তিনি তারম্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন

"A simple mind will not know these enemies."

প্রত্যেক পদার্থকেই ব্যষ্টি সমষ্টি, কার্য্যকারণ এবং ভাষা ও ভাবের পারম্পর্য্য সম্বন্ধানুসারিনী দৃষ্টিতে সমগ্রভাবে দর্শন করিবার অপ্রতিহত ও নিতায়ায়ী প্রবৃত্তি, ইমাস ন্-মনের অন্যতম প্রধান উল্লেখযোগ্য বিশেষত্ব থাহা কিছু কোনও এক বৃহৎ সম্বন্ধের প্লোভক, ভাহাই ঠোহার পক্ষে আকর্ষণের বস্তু। মানবজাণিকে সৌরজগতের সহিত এক অচ্ছেত্য গোত্ৰবন্ধনে 1দ্ধ করে (- 'tied man''---) বলিয়া খগোল-বিভা ভাঁহার এত প্রিয় ছিল। "Instead of an isolated beggar, the farthest star felt him, and he felt the star."

জলাশয়ে নিক্ষিপ্ত উপলখণ্ডকত বর্ত্তলক্ষেত্র, তাঁহাকে জ্যোতিষমণ্ডলীর 'সঞ্চারমার্গের উদ্দীপনা করিয়া দেয়। তদীয় সুহৃদ্-প্রেরিত পত্রাবলীর 'সুদীর্ঘ অবকাশসময়গুলি তাঁহাকে অধীর ও উৎকণ্ঠিত করিয়া তুলিলেও—"but that they savour always of eternity"--তাঁহার জন্ম, দেশ ও কাশের অতীত এক সম্পূর্ণ নিরপেক ব্যুত্বের শুভসংবাদ বহন করিয়া আনিত। "circles" **সম্বন্ধী**য় প্রবন্ধের স্চনাও, তিনি তাঁহার প্রকৃতিগত বিশেষদ্বের সহিতই করিয়াছেন।

-"The eye is the first circle, the horizon which it forms is the second, and throughout nature this primary figure is repeated without end.' যাহার কেন্দ্র সর্বতিই অবস্থিত কিন্তু কোথাও পরিধি নাই এরূপ একটী রত্তরূপে সাধু Augustine যে ঐশী প্রকৃতির বর্ণনা করিয়াছেন, ইহাতে তিনি তাহারই ইঙ্গিত

—তাহারই বাহ প্রতীক সন্দর্শন করিয়াছেন। এই মহান্ভাবের জ্যোতিঃ তাঁহার আত্মাকন্দর এরপ সমুদ্ধাসিত করিয়া ফেলিত যে, উহা মান্দ-পটে গৃহীত প্রত্যেক প্রার্থির প্রতিবিধিত হইয়া উঠিত। সূতরাং দামান্ত ত্রাসরেম্র তায় নগণা ও ক্ষুদ্রম বস্তনিচয়ও তাঁহার প্রাণে নিত্য ও অনভেৱ ভাব এইরূপে জাগাইয়া তুলিত। পর্মাত্মা 'oversoul' হইতে 'ক্ষব্যবদায়' পর্য্যন্ত যাবত'য় বিষয়ই তাঁহার প্রদক্ষ বিষয়ীভূত ছিল। কিন্তু ভাঁহার প্রদক্ষের বিষয় যাহাই হউকু না কেন, তাহার নিজের প্রিয় ভাষায় বলিতে গেলে তিনি তাঁহার সন্দর্ভ শকটকে প্রবল আকর্ষণে কোনও এক নক্ষত্রের নিকট অপ্রত্যা-শিতভাবে সমুপস্থাপিত করেন 'hitches his wagon to a star"— এবং আধ্যাত্মিক আলোক-প্রবাহে তাঁহার অতি সাধারণ বিষয়টীকেও জ্যোৎসাবিধোত করিয়া লয়েন।

সেই লোক-লোচনান্তরালস্থিত অদৃশ্র চৈত্যা-সতার উদ্দীপন ব্যতীক ইমাস নের-নিকট জড় দৃগ্যপ্রপঞ্চের কোনও প্রতিষ্ঠানতা (ninality) ছিল না। জীবনের দৈনন্দিন অত্যন্ত সাধারণ ব্যানার সমূহকেও তিনি আধ্যাত্মিক সত্যালোকে ব্যাখ্যা করিতেন। পণ্যজীবের সঞ্চয়নিষ্ঠা, তাঁহার নিকট আয়ার সঞ্চয়শীলতার অমার্জিত ও অস্ফুট প্রতীক— "a coarse symbol of the soul's economy. It is to spend for power and not for pleasure. It is to invest income; that is to say, to take up particulars into generals; days into integral, eras,—literary, emotive, practical, of its life, and still to ascend in its investment."

যে সকল স্ত্রী ও পুরুষের আকার প্রকার, হাব-ভাব, ভাষা ও আচার ব্যবহার তাঁহাকে আকর্ষণ করিত তৎসমুদায়ই তাঁহার নিকট "a largeness of suggestion"—ভাবের বিশাল গ্রাঞ্জক ছিল এবং তৎসমুদায়ই—"carry a certain grandeur like time and justice."—কাল ও ক্যায়পরতার ক্যায় কোনও এক অভা ানীয় মহত্ত্ দ্যোতক ছিল। এত্যেৰু পদাৰ্থই তাঁহার নিকট গ্যোত চ (Suggestive)

এবং প্রতীকযুক্ত (Symbolic) বলিয়া বোধ হইত। প্রত্যেক বৃত্তের চহুর্দিকে পরিবেষ্টন-ক্ষেত্রস্বরূপ অপর এক রত অন্ধিত করা যাইতে পারে, এই তত্ত্ব তাঁহার হৃদয়ে ভূমার অপ্রাপ্য ক্ষাণাইয়া তুলিত;—

"The moral fact of the Unattainable, the flying Perect, around which the hands of man can never meet." ইহজীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিজ্ঞতানিচয় তাঁহার নিকট পরলোকের ভাবী শুভাশীবপূর্ণ অভিজ্ঞতার পূর্নাস্বাদ ও নিশ্চয়ভাজ্ঞাপক-স্বরূপ ছিল বলিয়া, তিনি বর্তমানকে ভবিষাতের আলোকে দর্শন করিতেন। তাঁহার মতে, Milton পূর্বাহেই Swedenborg এর ভাবের ভবিষাৎ প্রাণশ্যন্ন অমুভব করিয়া লিখিয়াছিলেন :—

"What if earth

Be but the shadow of heaven and things therein, Each to the other like, more than on Earth is thought?

এই ভাব তাঁহার চিন্তাপ্রণালীতে ওতপ্রোতভাবে বিজড়িত বলিয়া Swedenborg এর প্রতিভাকে তিনি এত সহাত্ত্তির সহিত বাাখা করিয়াছেন তাঁহার নিকট পরমার্থিক বা আধাাত্মিক জগতেরই মাত্র সন্তা আছে দৃশ্যমান বাহজগৎ, দর্পণ প্রতিফলিত প্রতিবিধের আয় উক্ত মৌলিক বাস্তবতার প্রতিক্রতি, উক্ত কারণের কার্য্য এবং পরমসন্তার আভাস মাত্র। প্রত্যেক প্রাক্রত পদার্থের সহিত কোনও এক বিশেষ অতিপ্রাক্রত ঐশীতত্বের সংযোজন ব্যাপারে তিনি কিন্তু Swedenborg এর প্রতিবাদ করিয়াছেন; কারণ তিনি বলেন,—

"—each individual symbol plays innumerable parts," and "in the transmission of the heavenly waters, every hose fits every hydrant."

বাহজগতের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার সারবতার প্রতি ইমার্গ নের স্থগভীর অসুরাগ, তাঁহার Shakespeare এর সমালোচনায় বিশেষভাবে



এমার্মন

পরিস্ট ইইয়াছে।Shakespeare সথদ্ধে তাঁহার স্থিরসিদ্ধান্ত এই যে তিনি আধ্যাত্মিক রহস্তের মর্ম্মোদ্যাটনে বা উচ্চতর সোপানাধিরোহণে যত্নশীল না হইয়া একমাত্র বহির্জ্জগতের সৌন্দর্য্য লইয়া পরিতৃপ্ত হিলেন। Shakespeare সম্বন্ধে এরপ দির্ভ্যপ্রতার যে যথেষ্ঠ সাহসিকতার পরিচয়, তদ্বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। নাট্যকারের চাতুর্যায়য়ী প্রতিভাযে, সে কার্য্যের সম্পূর্ণ উপযোগী নহে, তাহা তিনি হয় ত বিস্মৃত হইয়া গিয়াছিলেন। ইয়াস নের পঞ্চে বস্তত্তের এরপ ব্যাখ্যান সহজ ও স্বতঃসিদ্ধ হইতে পারে, কারণ—

it is a leaven that leaveneth all his thoughts.' ইমার্স্ন ও কার্ল হিলের চরিত্রগত সাধারণ বিশেষত্বের সর্বপ্রধান উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে, তাঁহারা উভয়েই অনন্তের সর্বব্যাপকতার অকুভৃতি ও অন্তঃকরণে অচল দৃঢ় বিশ্বাসকেই পরম সন্তা বলিয়া জানিতেন। সঙ্গীত, এক জনকে অনন্তের সমীপবর্তী করিয়া দেয়, লাবণ্য-পিচ্ছল স্থলর মুখছেবি, অপরের নিকট বিশ্ব-রহস্তের গুপ্তম্বার উদ্যাটিত করিয়া দেয়। একজন অন্বপোতকে ক্ষট্রদেশীয় কর্ম্মকারের বিশ্বস্করণশীল সাগরগামী ভাবনিবহ স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন, অপরে আবার পোতনির্মাতাকেই বাস্তব-পোতরূপে ('true ship') ব্যাখ্যা করিতেছেন। তাঁহারা উভয়ে প্রত্যেক বস্তকেই ভাবে বিশ্লিষ্ট এবং প্রত্যেক পদার্থকেই ব্যতিরেক-পর্যায়ে উহাদিগের বিকাশের মূল-কারণ—অস্তঃ-করণে পরিণমিত করিয়া থাকেন। রসায়ন-শাস্ত্র, উদ্ভিদ্, ধাতু ও জীব জন্ত ইহারা সকলেই তাহাদিগের নিকট শ্রীভগবানের অমৃজমন্নী বাণী।

অনন্তের প্রতি এই প্রকার জীবস্ত বিশ্বাস, অপ্রত্যক্ষের বাত্তবতায় এই প্রকার প্রয়েজক (insistent) ভাত, ইমাস্নিকে একজন মহীয়ান রহস্তবাদা (Mystic) করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিল। Jowett বলেন

"By mysticism we mean not the extravagance of an erring fancy, but the concentration of reason in feeling,

the enthusiastic love of the Good, the True, the One, the sense of the infinity of knowledge and of the marvel of the human faculties." ইহাতে আরও কিছু সংযোজন আবশ্রক,— 'He is the mystic to whom the invisible is more real than the visible, who is haunted and waylaid by the thought of the Unseen, who yearns for the Infinite with a passionate yearning. It is mysticism to see more than most men into the depths of life, into the hidden things of the Universe.' ইমাপুনি ক্ৰেন,—"Men live on the brink of mysteries and harmonies into which they never enter and with their hand on the door-latch they died outside." কিছ এই বাক্যাবলীর লেখক বহির্ভাগে জীবন ত্যাগ না করিয়া বিশ্ব-চ্ছক্ষের ঐক্যলয়ে আপনাকে ডুবাইয়া দিয়াছিলেন। এইকারণেই রহস্য-বাদ তাঁহার নিকট এত মাধুর্য্য ও আকর্ষণের বিষয় ছিল। লওন নগরী কল্পার প্রসারে ভাঁহার নিকট সর্কাপেক্ষা অধিক আকর্ষণের স্থান হইবার কারণ এই যে,—in such a vast variety of people and conditions we can believe there is room for persons of romantic character to exist, and that the poet, the mystsic, the hero, may hope to confront their counterparts. সাধারণতঃ স্থইডেনবগীয় সম্প্রদায়, মহাত্মা Æsop প্রবর্ত্তিত নীছি গ্রহণ মা করিয়া কবল উহার নিবন্ধাংশ প্রহণ করেন বলিয়া ইমাস্নি অত্যন্ত তুঃধ প্রকাশ করিলেও he finds them deeply interesting and thinks they must "contribute more than all other sects to the new faith which must arise out of all."

অচেন। সুহৃদ্।

>

কেগো আমায় ভাকে! 🕜

হাওয়ার মতন, না জানি কোন্

কুঞ্জবনে থাকে !

ডাক্লে ত তার পাইনা সা গু,

কে উদাসীন এমন ধারা,

রয়না দূরে, পাছে ঘূরে,

ব্রুড়ায় মায়ার পাকে,

निवाना (कान् निनंश (श्राक

া কেগে! আমায় ডাকে!

₹

'নাই সে কাছে' 'নাই সে কাছে' ভাবি যখন তা'রে,

্কেম্নে, নবীন রবির কির্ণ মাঝে

দেখায় আপনারে!

সহসা, মেঘ ভাঙ্গা জোছনার মত,

এদে, ভাঙ্গে আমার মৌন ব্রত,

বিশ্ব প্লাবন কেনে আমার

খুঁজ ব কোধায় তাকে!

চিনি নাইত নিমেৰ তরে,

আড়াল থেকে ডাকে!

আমানি, মলিন মুখে ফিরাই আঁখি :

যথন অভিমানে,

কাছে সে, ছায়ার মত দাড়ায় কখন

কেউ তা নাহি জানে!

বারে বারে বাজায় সেবীণ "তিলেক অ∤মি নই উদাসীন," लुकिरम (कान् भिष वत्रश्र

ছিন্ন মেঘের কাঁকে !

ভেবে' ভেবে' সারা হলেম

কে সে আমায় ডাকে!

<u>শীমতীপ্রকুলম্মী দেবী।</u>

ধর্শ্বের আদি ও অভিব্যক্তি।

মানবত্ব ও ধর্ম অবিছিন্ন সম্বন্ধে গ্রন্থিত। বেধানেই চিন্তা ও ধারণা-শক্তি-সম্পন্ন মন্ত্র্যু দৃষ্ট হয় সেই খানেই ধর্ম কোনও না কোনও রূপে বর্ত্তমান। যখন ভাষা ও সাহিত্যের পরিপুষ্টি সাধিত হয় নাই, যথন মানবের বিচার-বুদ্ধি নিতান্ত অপরিণত অবস্থায় ছিল ণেই সময়েও তাহার ভাব ও ধারণার **অভ্যন্তরে ধর্মভাবে**র উপাদান লুকায়িত ছিল। সমগ্র বিশ্ব-প্রকৃতির সহিত মানব নিজকে তুলনা করিয়া দেখিতে পায় সে কত ক্ষুদ্ৰ, কত হৰ্বল। হ্ৰাকি স্ভাবতঃই সবলের সহায়তা অসুসন্ধান করে, মাসুষও এই কারণে ধর্মের অসুশীলন করিতে ব্যগ্র হয়; তাহার ধর্ম তাহাকে এমন কিছু দেখাইয়া দেয় যেখানে সে তাহার ত্র্বলতা ও ক্ষুদ্রতা নিবেদন করিয়া, যেখানে সে তাহার প্রাণের বেদনা জানাইয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতে পারে। বর্ত্তমান জগতে আমরা বছবিধ ধর্ম দেখিতে পাই, একণে প্রশ্ন হইতে পারে—এই বছবিধ ধর্মের আদি কোথায় ? কোন তুজ্জে য় মনোবৃত্তি জ্ঞাত বা অজ্ঞাতভাবে মহুয়াকে ধর্মাহুসকানে প্রণোদিত করিয়াছে? এমন কোনও সাধারণ ধর্ম আছে কি না যাহা সকল ধর্মেরই আদিভূত বলা যাইতে পারে ? এবং কোথায়ই ৰা ধর্মের চরম অভিব্যক্তি ও পরিণতি ?

পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ ধর্মের আদি ও অভিব্যক্তি সম্বন্ধে যে সকল

উত্তর দিয়াছেন তাহা প্রধানতঃ হুই বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম ঃ, বলা যাইতে পারে যে স্ক্পিথমে ধর্ম অভি পবিত্র ও মহস্তাবে প্রচারিত হইয়াছিল, কিন্তু কালক্রমে এই ধর্মের অধঃপতন হইয়াছে, সংক্ষেপে আমরা ইহাকে প্রাথি নিক আছ্ম-প্ৰকাশ বাদে (Theory of primitive Revelation) বুলিব চ ষিতীয়তঃ, ধর্ম অতি নিক্ষ্টভাবে আরদ্ধ হইয়া কালক্রমে অনুশীলনের স্থিত ক্রমোন্তি লাভ করিয়াছে। ইহাকে আমরা ক্রমোন্নতি বা ক্ৰমবিকাশ বাদ (Theory of Evolution) ব্লিব।

প্রথম উত্তর অর্থাৎ প্রাথমিক আত্মপ্রকাশ-বাদ সম্বন্ধে কিঞিং আলোচনা করা যাউক। এই মতাত্মারে ঈশ্বর তাঁহার প্রকৃতি এবং ইচ্ছা আদিতে মাহুষের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন, সুত্রাং আদিতেই প্রকৃত সত্যধর্ম বিভ্নাান ছিল। সমস্ত Revealed Religion ই এই মতের পোষকতা করেন। বেদ অনাদিও স্ত্য-ধর্মপ্রকাশক এবং কালক্রমে লোক সমূহ বৈদিক আচার ভ্রম্ভ হইয়া ধর্ম হইতে পতিত হয় ও নানাবিধ ছঃখ খোগ করে এই মতও প্রাথমিক আত্মপ্রকাশ-বাদের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়া থাকে। ঈশর স্বয়ং দর্শন বা বাক্যের দারা মহুষ্যের নিকট আগ্রস্বরূপ ও আবাভিলায প্রাণ্শ করিয়াছিলেন এইরূপ মতাভূসারে নিতান্ত মহুষ্যোচিত কার্য্য-কলাপও ঈশ্বরে আরোপিত করা হয়;সুত্রাং এইমত ক্খনও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না। অন্ততঃ ইহাও বলা হইয়া থাকে যে ঈশ্বর আদিতে মহুষ্যের মনে ঐশ্বিক ভাব নিহিত করিয়াছিলেন, স্থতরাং মহুষ্য ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা করিতে বাধ্য এবং চিন্তঃ করিবামাত্র তাহার মানস-পটে ধর্মের অঙ্গ-সমূহ উদিত হয়। কিন্তু এখনও অনেক জাতি মনুষ্য দৃষ্ট হয় যাহাদের প্রকৃত ঈশ্বজ্ঞান একেবারেই নাই অথবা থাকিলেও তাহা অতি নিক্ট ধরণের। যাহা মহুষোর স্বভাবগত, কালক্রমে তাহার অবঃ-পতনবা লোপ কিরপে সস্তব ় উত্তরে কেহ কেহ বলেন যে মাকুষ কালক্রমে পাপের বশবর্তী হইয়া এই ঈশ্বর-জ্ঞান হারাইয়াছে

কিন্তু এই উত্তর নিতান্ত অসার। যাহা প্রকৃত পক্ষে মনুষা-স্বভাব-গত তাহা নিঃসন্দেহ গত্যেক মনুষাে বিরাজ করিবে। একজন লোক পাপী হইলে অন্তে কেন তাগার সভাবগত দিবাজ্ঞান হইতে বঞ্চিত হঃবেং স্থতরাং আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে প্রাথমিক আত্মপ্রকাশ-বাদ সন্তোষজনক নহে।

এক্ষণে ক্রমবিকাশ-বাদ স্মালোচনা করা যাউক। জগতে সমস্ত পদার্থ যে ক্রমোল্লতির অধীন ইহা কিছুতেই অস্বীকার করা যায় না। বিপুল বিশ্বের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে সহজেট অনুমিত হয় যে ক্রমোন্নতিই সর্কনিয়ন্তার অভিপ্রেত। একদিনে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের স্ববিক্ষীন পরিপুষ্টি সাধিত হয় ইহা বিশ্ব-পাতার চ্ছা নয়। সুতরাং ধর্মের ও যে ক্রমোন্নতি ঘটিয়াছে ইহা স্থনিশ্চিত। আধুনিক সভাজগতে প্রথমে লামার্ক (Lamarck) এবং ভারউইন (Darwin) এই ক্রমোগ্নতি-বাদ প্রবর্ত্তিত করেন কিন্তু তাঁগদের -ক্রমোরতি-বাদ নিভুলি নহে। তাঁহারা বলেন "বিশেষ" (Particular) সমূহের সংঘর্ষে ও সমবায়ে "সামান্ত" (general) উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে "সামান্ত"ই পূর্ববর্তী অবিকৃত সামান্ত (Undetermined general Idea) হইতে বিক্লুত বিশেষ (Determined Particular Individuals) উৎপন্ন হট্যা যথাক্রমে উদ্ভূত অভাব দূরী-ভূত করে। বিশেষতঃ—ডারউইন-প্রমুখ পণ্ডিতগণের অনুমোদিত ক্রমোন্নতি-বাদে ক্রম-বিকাশের কোনও কারণ-শক্তি (Internal motive force) স্বীক্ষত হয় নাই।

অন্তর্নিহিত কারণ-শক্তি না থাকিলে ক্রমোরতি অনবরত এক লক্ষ্য অভিমুখে এবং একই নিয়মানুসারে হইতে পারে না। কিন্তু ভারউইন প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের আধিভৌতিক ক্রমোরতি-বাদে (Naturalistic or materialistic Evolution) ইরূপ কোনও আভ্যন্তরীন কারণ-শক্তি স্বীকৃত হয় নাই। প্রকৃত পক্ষে ক্রমোরতি অধিভৌতিক নহে, পরস্ত ইহা আধ্যাত্মিক (Teleological or Idealistic Evolution) এই আধ্যাত্মিক ক্রমোরতি-বাদই প্রেটো

(Plato) প্রমুখ গ্রীক দার্শনিকদিগের এবং হেগেল (Hegel) প্রমুখ পাশ্চাতা দার্শনিকদিগের অভিমত। কোনও শক্তি নিজকে প্রকাশিত এবং সম্যক্ পরিণত করিবার জন্ম বহুরূপে বিভক্ত হয়, এবং এই বহুরের ভিতর দিয়া প্ররায় এক স্থাম্ম ঐক্য উৎপাদিত হয়। এইরূপে প্রকৃত ক্রমবিকাশ ঘটিয়া থাকে। প্রাচীন হিন্দু দার্শনিকগণ ও এইরূপ আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশ স্বীকার করিয়াছিলেন। প্রথমে এক অব্যয়্ম, অম্পর্শ, অরূপ, আত্মা ছিলেন। 'সদেব সৌমোদমগ্র আসীৎ একমেবান্থিতীয়ং'

হে সৌম্য, আদিতে একমাত্র অদিতীয় সংছিলেন। তাঁহার ইচ্ছাহইল সামিবলুহইব।

'তদৈক্ষত বহুস্তাং প্ৰজ্ঞায়েয়'

(ছন্দোগ্যোপনিষৎ)

এই বছর উৎপত্তি কেন ? বছ বিনা সেই একের অভিব্যক্তি হয় না : বছম হইতে পুনরায় ঐক্যা, এবং এই প্রিক্ত ই এক-ক্রেন্ত্র পূর্ণ ক্রিভিল্য ক্রিয়া পুনরায় অনন্তভাবে মিশিতে উৎপন্ন হইয়া অনন্তভাবে অবস্থান করিয়া পুনরায় অনন্তভাবে মিশিতে চলিয়াছে। গীতায় উক্ত হংয়াছে—

> "অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধানান্তেব তত্র কা পরিদেবনা॥"

ধর্ম-জগতেও এই আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতি ঘটিয়াছে ইহাই আমরা দেখাইতে প্রয়াস পাইব :

ধর্মের অভিব্যক্তি ও পরিণতি কিরপে হইয়ছে দেখাইতে
গিয়া অনেকে আধিভৌতিক ক্রমোরতির সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন।
কেহ ২ বলেন আত্মীয়, বক্স বা পূর্বপুরুষগণের মৃত্যুর পরেও
ভাহাদের অশরীরী অন্তিম্ব থাকে এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া
আদিম মানব প্রথমে পূর্বপুরুষদিগের পূজা আরস্ত করিয়াছিল,
পরে সমস্ত স্থবিখাত ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্যে পূজা করিত, এবং
ভাহাদের ঈধরের ধারণা এইরপ মৃত কোনও পার্থিব ক্ষমতাশালী

শাসনকর্ত্তামাত্রেই পর্যাবসিত ছিল। উদাহরণ স্বরূপ অডিন (Odin), জুপিটার (Jupiter), বিষ্ণু প্রভৃতির নামোল্লেখ করা হইয়া থাকে। এই মত প্রথমে ইউহেমারাস্ (Euhemerus) প্রবর্ত্তি করেন, পরে হার্কাট স্পেন্সার (Herbert Spencer) সমর্থন করেন। ইহারা বলেন এই পূর্ব্বপুরুষ-পূজা বা প্রেতপূজা (ancestor-worship) হইতেই সমস্ত ধর্ম উৎপন্ন হইয়াছে। অবশ্র ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে অনেক স্থলে এখনও পূর্ব্বপুরুষ-পূজা বিভয়ান আছে এবং চীন, মধ্য আফ্রিকা প্রভৃতি দেশে এখনও ইহাই প্রধান ধর্ম। কিন্তু ইহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে যে একমাত্র পূর্বাপুরুষ-পূঞা হইতে জগতে অশেষবিধ এবং বহু বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ ধৰ্মসমূহের উৎ-পত্তি হইয়াছে ? কিরূপে সমগ্র মানবজাতির পূর্ব্বপুরুষগণের একই প্রকার ইতিহাস হইতে পারে ? এবং কিরূপেই বা বিভিন্ন ধর্মের প্রাথমিক দেবতাদিগের সহন্ধে প্রায় তুল্যরূপ ধ্যান ধারণা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে ? আবও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্বের প্রাথমিক দেবতাদিগের নামও প্রায় একার্থ জ্ঞাপক। এই মতের ভিত্তি অর্থাৎ আধিভৌতিক ক্রমবিকাশবাদ যেমন ঐকদেশিক, এই মতও তদ্ধপ ঐকদেশিক ও অসম্পূর্ণ। ইহাতে ক্রমোরতির কারণ-শক্তি নির্দ্ধারণ করিবার জ্বন্স মনোর্তি বিশ্লেষণ করা হয় নাই। সকল ধর্মের আদি-ভূত সাধারণ মনোরতির অনুসন্ধান করা হয় নাই। পূর্বপুরুষপূজা বা প্রেতপূজা ধর্মের একটা শাখা হইতে পারে কিন্ত ইহা কথনও সর্বধর্মের আদিভূত হইতে পারে না।

আমেরিকার আদিম অধিবাদীদিগের ভিতর এক প্রকার নিম হরের ধর্ম প্রচলিত আছে। ইহাদের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিভিন্ন ধরণের টোটেম (Totem) পূজিত হইয়া থাকে। এই টোটেম কোনও রক্ষ বিশেষ। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই মনে করে যে তাহারা তাহাদের টোটেম হইতে উদ্ভূত হইয়াছে, এবং তাহাদের অস্তিম্ব ও শুভাশুভ এই টোটে-মের কুণার উপর নির্ভর করে। এই জ্ব্যু তাহারা কায়্মনোবাক্যে তাহাদের টোটেমের পূজা করে। অষ্ট্রেলিয়া ও মধ্য আফ্রিকার কতি-

প্রস্থানে আর এক প্রকার নিকৃষ্ট স্তারের ধর্ম প্রচলিত আছে। এই স্থানের অধিবাসিগণ কোনও অদ্ভ বিশ্বয়োদীপক পদার্থ দেখিতে পাইলেই অজ্ঞাত ভীতিপ্রযুক্ত ইহার পূজা করে৷ কখনও কখনও তাহারা নিজেরাই কিন্তৃত্কিমাকার মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া লয়। এই পদা-র্থকে ফেটিশ্ (Fetish) বলা হইয়া থাকে। এই ফেটিশ ধর্ম ও টোটেম ধর্ম সমস্ত ধর্মের আদি ইহা অনেকে বলিয়া থাকেন। কিন্তু প্রেত পূজা সমীক্ষণ কালে আমরা ইহার যে যে অভাব দেখাইয়াছি, এই ছই ধর্মকে সর্বা ধর্মের আ দিভূত বলিলেও তত্তদোষ স্পূর্শ করে।

অতএব আমরা দেখিতে পাইলাম যে কোন ও ধর্মবিশেষ হইতে সমস্ত ধর্ম্মের উৎপত্তি শ্মাণ করিতে আধিভৌতিক ক্রমবিকাশ-বাদিগণ রণা শ্যাস পাইয়াছেন। অ।মরা আরও দেখিয়াছি যে প্রাথমিক আত্ম-প্রকাশ-বাদ যুক্তিসঙ্গত নহে। এঞ্চণে আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশ-বাদামুযায়ী ধর্মের ক্রমবিকাশ পর্য্যালোচনা করা যাউক।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশের মূলে একটি অন্তর্নিহিত কারণ-শক্তি idea) থংকা আবশ্রাক। ধর্মোর ক্রমবিকাশের মূলে অসীম অনন্তের উপলব্ধিই এই অন্তর্নিহিত কারণ-শক্তি। অসীম ও সসীম, অনন্ত ও সাত্ত আপেক্ষিক (Relative) স্বন্ধ বিশিষ্ট। স্সীম জ্ঞান হইতে হইণে অসীম জ্ঞানের প্রয়োজন। মনুষ্য প্রতিমুহুর্ত্তে নিজকে এবং প্রাকৃতিক সমস্ত পদার্থকেই সান্ত, পরিণামী ও বিকারশীল বলিয়া বুঝিতেছে, কিন্তু এই সঙ্গে সঙ্গে তাহার এক অসীম, অনস্ত, অপরিণামী ও অবিকারীর অমুভূতি হইতেছে। স্থবিখ্যাত পাশ্চাত্য দার্শনিক, বিষক্ষণাগ্রগণ্য, মহামতি হেগেল (Hegel) ও তাঁহার শিষ্যগণ অকাটা যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া নিঃস্প্রক্রপে প্রমাণ করিয়াছেন যে এই প্রকৃত অসীমেরই অস্তিত্ব আছে, ইহার উপলব্ধি অতি স্বাভাবিক এবং সদীমের উপলব্ধির সঙ্গে সঙ্গেই অদীমের ও উপলব্ধি হয়। সদীমের জ্ঞান অদীমের জ্ঞানের সহিত অতি ঘনিষ্ঠাবে জড়িত, এমন কি অসীমের উপলব্ধি না হইলে স্মীমের গণ্ডী ও সীমাগুলি স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় না। ইহা অবশু স্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞানোল্লভির প্রথম

অবস্থায় পরিস্ফুটরূপে অসীমের ধারণা করা একান্তই অসপ্তব। বস্তুতঃ ইহা বহু তর্ক-বিতর্কের, বহু গবেষণার ফলস্বরূপ। কিন্তু ইহা প্রথম হইতেই মন্ত্রাের মনে আক্সুরিক ও অপরিনত (Latent) অব-স্থায় ছিল, যেহেতু মন্থ্যা বিচার-বৃদ্ধি সম্পন্ন জীব এবং এই অসীমের ধারণা তাহার বৃদ্ধিত্বতির দহিত অবিচ্ছিন্নভাবে জড়িত।

মানব, জ্ঞানের আরম্ভ হইতেই নিগৃঢ় অণীমতত্ত্বের মর্ম্ম হাদয়কম
করিতে চেষ্টা করিয়াছে—ইহাকে নানা রকমে ধারণা করিয়া পরিক্ষাররূপে জ্ঞানের আয়ত করিবার প্রয়াদ পাইয়াছে। বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন
মানব-সমাজ বিভিন্ন উপায়ে অসীমের ধারণা করিতে চেষ্টা করিয়াছে।
অসীমের উপলব্ধি করিতে ঘাইয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন ভিন্ন পথে
ধাবিত হইয়াছে। সুতরাং অসীমের অমুদ্ধানের বিভিন্ন চেষ্টাসমূহই
বিভিন্ন ধর্মে পরিণত হইয়াছে। অসীমের উপলব্ধির ক্রমবিকাশই
ধর্মের ইভিহাস।

এক্ষণে আমরা দেখিতে পাইলাম যে ধর্মের আদি কোথায়। প্রথম প্রথম মন্ত্রা নিশ্চয়ই গ্রহত অসীমের ধারণা করিতে সমর্থ হয় নাই। এই অবস্থায় যাহা কিছু তাহার নিকট তদপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাশালী বা অলতর সীমাবিশিষ্ট বলিয়া গতীয়মান হইয়াছে তাহাই সে অসীম বলিয়া ধারণা করিয়াছে। সাধারণতঃ সমস্ত মানবজাতির নিকট প্রাকৃতিক রহৎ ঘটনাবলীই প্ররপ অসীম বলিয়া প্রতিভাত ইয়াছে। অহোরাত্র, ঋতু, সম্বৎসর, বায়ু, ভূমিকম্প, চল্রন্থা প্রভৃতি গ্রহ, জ্যোতিসমগুলী এবং অন্তান্ত আশ্চর্যান্তল এবং এই সকলকেই সে অসীম বলিয়া ধারণা করিছে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সকলকেই সে অসীম বলিয়া ধারণা করিছে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সমস্ত প্রাকৃতিক ঘটনাকে মন্ত্রা বহুকাল জীবস্ত দেবতা জ্ঞানে পূলা করিয়াছে এবং এখনও করে। প্রাচীন সভ্যতার আকরস্থল ভারতবর্ষ, মিসর, গ্রীস প্রকৃতি স্থানে ইহার অত্যুজ্জ্ল দৃষ্টাস্ত বর্ত্তমান রহিয়াছে। ভাষাবিদ্গণ ইহাও সপ্রমাণ করিয়াছেন যে ভিন্ন ধর্ম্মের দেবতাগণের নাম ও অনেকাংশে গুণাবলী তুল্যার্থ-জ্ঞাপক। ইহার

অগ্রতম কারণ এই যে প্রাকৃতিক ঘটনা-নিচয় হইতেই এই সমস্ত দেবতাগণের জন্ম। ধাতু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই যে জিউজ, জুপিটাব, জিও (Zeus, Jupiter, Zio) অর্থে যাহা বুঝায় "দৌঃ"শলে ও তাহাই বুঝায় (অর্থাৎ "আকাশ" বুঝায়)। ডিউস্. ডিভাস্ (Deus, Divus) অর্থে এবং "দেবঃ" অর্থে "উজ্জ্বল" (Shining) বুঝায় এইরূপ ধর্ম ও দেবতা বাচক বহু শক্ষের একতা দৃষ্ট হয়।

হিন্দুগণ যখন বিশেষরপে এই সক্রল দেবতানিগেতে ব্রহ্ম আরোপণ করিয়াছিলেন তখনও বোধ হয় যেন এই দেবতাদিগের প্রাথমিক ক্ষমতা লুপ্ত হয় নাই।

> 'স এব বিষ্ণুঃ স প্রাণঃ স কলোহগিঃ সচন্দ্রমাঃ' কৈবল্যোপনিষ্ণ।

'থ্যেব বরুণো বায়ু স্তমিন্দ্র স্থানিশ।করঃ' মৈত্রেয়োপনিষ্ৎ।

, 'ব্যক্ স্বং দোম স্বমসি প্রন স্বং ভূতবহঃ' মহিয় স্থোদ্র ।

কিন্তু হিন্দুঋষিগণ অচিরেই বুঝিয়াছিলেন যে চল্রু সূর্য্যের সহিত ব্রহ্মের তুলনাই হয় না

> "ন তত্র স্থোগা ভাতি ন চন্দ্ৰ-তারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি কুভোহয়মগ্নিঃ বমেব ভাত্ত মন্তভাতি সর্বং তদ্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি,"

> > কঠোপনিষৎ ২।৫।১৫।

সমুদ্য বস্তু সেই দীপামানেরই প্রকাশে অফুপ্রকাশিত তাঁহারই দীপ্তিতেসকলে দীপ্তি পাইতেছে।

"যতক্ষান পশ্যতি যেন চক্ষ্যস পশ্যতি। তদেব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি নেদং য দদমুপাসতে॥"

কেনোপনিষৎ ১৮৬

চক্ষুদার। তাঁহাকে দেখা যায় না, চক্ষু তাঁহার শক্তি দারা দেখিতে

পায়। লোকে এই যে পরিমিত বস্তুর উপাসনা করে তাহা ব্রহ্ম নহে। এখন আমরা দেখিব প্রকৃত অসীমের স্বরূপ কি ? এবং কোন্ ধর্মেই বা এই প্রকৃত অসীমের চরম অভিব্যক্তি ?

বহুদর্শন ও ধর্ম শাস্ত্রের অভিমণ এই যে অসীম হইতে থাবতীয় স্দীমের উৎপত্তি, অসীম াসীম হটতে স্তন্ত্র। বহুকৈতবাদী দর্শন-শাস্ত্র অসীম ও স্পীম, ব্রহ্ম ও জীব এতত্ত্যের ভেদ স্থাপন করিয়া অসংখ্য ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ভারতীয় বেদান্ত দর্শন ও পাশ্চাত্য হেগেলিয়ান্ দর্শন (Hegelian Philosophy) এই বিষয়ে প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। বেদান্ত বলিতেছেন 'জীবো ব্রন্ধ নাপরঃ।" খেগেলও বলিতেছেন সদীম জীব হইতে পৃথক্ অস্তিববিশিষ্ট শুসীম ''মিথ্যা অদীম" ("False Infinte") মাত্র। দদীম জীবজগৎ হইতে অসীম অনস্ত কখনও পৃথক্ হইতে পারে না, এইরূপ স্বতন্ত্র অসীম এক প্রকার নির্কিশিষ্টতত্ত্ব (Abstract Reality) স্থতরাং উহা স্ববিরোধী (Self contradictory) উহা সহজ মান্স ভ্রম মাত্র, নির্বিশিষ্ট মানসিক কল্পনাণিশেষে বাস্তবত। আরোপ কর। হইয়াছে মাত্র। জগঙ্গোরব হেগেল (Hegel) অতি সারবান অখণ্ডনীয় যুক্তিতর্কের শারা এই তথ্য সমর্থন করিয়াছেন, এস্থলে তাহার পুনরুক্তি অনাবশুক। হেগেল বলেন অদীম ও সদীম পরস্পর অবিচ্ছিন্নভাবে সম্বন্ধ। এই অদীমই প্রকৃত দত্য তত্ত্ব, ইহা স্বপ্রকাশিত হইবার জন্ম স্মগ্র স্দীম জীব ও জড়জগতের স্ষ্টি। এই অদীম হইতেই সমস্ত স্গীম জগৎ সুশৃঙ্গলিত ও সুস্থিত, এই সদীমের সহায়তাদারা অসীম পূর্ণ সন্তাবিশিষ্ট। হেগেলের এই মতকে (Theory of correlativity) পরস্পর-সম্বন্ধ-বাদ বলা যাইতে পারে। ভারতীর বেদান্ত দর্শন ঠিক এই বাদ ঘোষণা করিতেছেন, যে অসীমকে কেন্ত ব্ৰহ্ম বলিলেছেন, হেগেণ তাহাকে ''অ্যাণসলিউট (absolute) বলিতেছেন। শ্রীরামানুজ ''শ্ৰীভাষ্য'' নামে বেদান্ত স্ত্ৰের একখানি ভাষ্য লিখিয়াছেন, ইহাকে রামানুজদর্শন বা বিশিষ্টাদৈতবাদ বলা হয়। ইহাই বেদান্ত স্থত্তের নুখ্যার্থ এবং এই রামান্তজ-দর্শনই দর্শনশাস্ত্রের চরম পরিণতি।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।] ধর্মের আদি ও অভিব্যক্তি। ২২৫

বিশিষ্টাদৈতবাদ বলেন ব্রহ্ম—জীবজগৎনিশিষ্ট ব্রহ্ম। সমস্ত একত্র করিয়া একটা। সারাংশে জীব ও ব্রহ্ম অভেদ তবে প্রকাশাংশে ভেদ আছে বটে। আমাদের দেহ অসংখ্য জীবাণুর বাদস্থান এবং সেই প্রত্যেক জীবাণুর প্রাণ ষেমন আমারই প্রাণে অফুপ্রাণিণ অথচ যেমন প্রত্যেক জীবাণু আমাহইতে ভিন্ন, তদ্রপ ব্রহ্মই সমস্ত জীবের সৃষ্টিস্থিতির কারণ, অথচ জীবের একটা স্বতম্ব অস্তিম আছে। যেমন আমার দেহ ও প্রাণ এই সমস্ত জীবাণুর দেহ ও প্রাণের উপর নির্ভর করে, তদ্রপ এই সমস্ত জীব হইতে ব্রহ্ম পূর্ণতা প্রাপ্ত হন। অত থব আমরা দেখিশাম যে বিশিষ্টাদৈতবাদ ও পরম্পের সমস্কাগদ (theory of Correlativity) অতি স্থম্পষ্টরূপে প্রকৃত অসীমের সম্যক্ ধারণা করিতে স্মর্থ হইয়াছেন।

তবে ইহাই আমাদের প্রকৃত গৌরবের বিষয় যে সভ্যতাদৃপ্ত পাশ্চাত্য জগতের শিরোমণি হেগেলের পূর্বপুরুষগণ যথন রন্ধনের কৌশল পর্যান্ত অবগত ছিলেন না, এবং যথন তাঁহারা রক্ষ-শির ভিন্ন অন্ত কোনও বাসস্থান সংগ্রহ করিতে পারেন নাই তথনই আমাদের আর্যাঞ্ষিগণ নিভীক্চিত্তে উচ্চক্তে ঘোষণা করিয়াছিলেন:

> "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং তমেব বিদিয়া মৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিভাতেইয়নায়"

> > শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ ৩৮

ওহে মানব! আর ভয় নাই, আমি সেই মহান্পুরুষকে জানিয়াছি, যিনি সুর্গপ্রভ, অজ্ঞানের পরপারস্থ, তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পওয়া যায়। ইহা ভিল মৃত্তির অক্য উপায় নাই। ইহা আমাদের কথা নহে ইহা পণ্ডিতপ্রবর পাশ্চাত্য দার্শনিক ভট্ট মোক্ষমূলারের নিজের কথা। সুপ্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য দার্শনিক সোপেনহাওয়ার (Schopenhauer) বলিয়াছেন—আমার

সমস্ত জীবনে বেদান্তের ভায় মহৎ জিনিস আমি পাঠ করি নাই, ইহা আমার জীবনের ও মরণের শান্তিস্থল (There is no study so elevating as that of the vedantas. It has been the solace of my life, it will be the solace of my death).

অ্নেকে জিজ্ঞাদা করিতে করিতে পারেন যে ভগবান শক্ষরাচার্য্যের ভাষ্য উল্লেখ না করিয়া আমরা শ্রীরামান্তজের ভাষাকেই দর্শনের শ্রেষ্ঠ পরিণতি বলিলাম কেন ? ইহার উত্তরে আমূর্ এবই প্র্যুম্ভ বলিতে পারি যে ভগবান শঙ্করের ভাষ্য একটা স্বতন্ত্র দর্শন বিশেষ, ইহা বেদান্ত-স্ত্রের মুখ্যার্থ নহে। ভগবান শঙ্করের দর্শনে পূর্কোক্ত জীব ও ব্রন্ধের প্রকৃত সম্বন্ধ পরিস্ফুটরূপে ব্যক্ত হয় নাই। এইরূপ না হইবার কতকগুলি কারণ আছে। এই স্কল কারণ আলোচনা করিলে আমর। দেখিতে পাইব যে তাঁহার নির্কিশিষ্ট অদ্বৈতবাদ প্রচারের বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। প্রথমতঃ বৌদ্ধ-দর্শনের অসারতা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম তিনি এই ভূবন্বিজয়ী ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ-দর্শনের মহাশৃত্য স্থানে তিনি এক অদিতীয়, অসীম, অবিকারী, নির্বিকল্প ব্রহ্মের সংস্থাপন করিতে ব্যগ্র হট্যাছিলেন। অধিকন্ত, উপনিষ্দের কতক শ্লোক দৈতবাদ প্রচারী এবং কতক শ্লোক অত্তৈতবাদ প্রচারী। সমগ্র উপনিষদ্ এক বন্ধনে গ্রথিত করিবার ঠাহার উদেশ ছিল; এইজন্ম ঠাহার কুশাগ্রতীক্ষমেধাপ্রস্ত অজেয় ভাষ্য অনেক স্থলে বেদান্ত-স্ত্তের কণ্টার্থ বলিয়া প্রভীত হইলেও উহা উপনিষদ্-সমূহের অত্যুত্তম সামঞ্জয়। স্থতরাং তাঁহার দর্শনকে বেদান্ত-ভাষ্য বলা অপেক্ষা পৃথক্ভাবে শঙ্করদর্শন বলাই ভাল বোধ হয়। পদ্মপুরাণকার শক্ষর দর্শনকে মায়াবাদ ও অসচ্ছাস্ত বলিয়া গালি দিয়াছেন ঃ—

> "মায়াবাদ মসচ্ছান্ত্ৰং প্ৰচ্ছন্নং বৌদ্ধ মুচ্যতে। ময়ৈব বিহিতং দেবি ! কলে বি াশণ-মূর্ত্তিনা ॥"

ে (সভালের পার্রেকীকে রভিক্রেকেনের) হে দেবি । মাংযাবাদ আমার

শান্ত্র, যাহাকে সজ্জনেরা প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধশান্ত্র কহেন, আমি কলিকালে ব্রাহ্মণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ইহার বিধান করিয়াছি। উদ্ধৃত বাক্য সুধীগণের নিকট নিভান্ত হাস্তকর ও ধৃষ্টতাব্যঞ্জ বলিয়া পরিগণিত হইবে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক ভগবান শঙ্করের দর্শন এত সহজে উড়াইয়া দিবার জিনিসনহে। প্রকৃতপক্ষে ইগতেও জ'বের পৃথক্ অস্তিত্ব স্বীকৃত হইয়াছে, তবে তাহা ব্ৰহ্মজ্ঞান না হওয়া প্ৰ্যাস্ত মাত্র। ব্রন্ধজান হইলে জীবে ও ব্রন্ধে ভেদ থাকে নাইহা বলা এক কথা আর জীবের কোনই সতা থাকে না ইহা বলা আর এক কথা। ভগবান শঙ্করের দর্শনকে মায়াবাদ বলা অপেক্ষা অদৈতবাদ ও একেশ্ববাদ বলাই ভাল বোধ হয়। যাহা হউক ভগবান শঙ্করাচার্য্যের দর্শন সমালোচনা আমরা অতীব ছঃসাধ্য ব্যাপার মনে করি। তবে ইহাই আমাদের মত যে ভগবান শক্ষর যাহা অপরিস্ফুট রাখিয়াছেন 🕮 রামাসুজ তাহা পরিস্ফুট করিয়াছেন। এই জন্ম "পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শন" বলেন—রাণামুজ ভেদ, অভেদও ভেদাভেদ তত্তপ্রয় অঙ্গীকার করিয়া ভগবান শঙ্করাচার্যের মতের প্রতিপোষকতা করিয়াছেন।

ভগবান শক্ষর সম্পূর্ণরূপ বৈতবাদ-বিরোধী হইলে কখনও গ্রা-জোত্র, বিফুন্ডোত্র প্রভৃতি প্রাণয়ন করিতে ক্লেশ স্বীকার করিতেন না, কারণ বৈতভাব না থাকিলে কে কাহার স্তৃতি করিবে? দর্শন, শ্রাবণ, আণ, আস্বাদন স্পর্শন ও মনন করিতে হইলে কর্ত্তা ও কর্ম (Subject and object) উভয়েরই অন্তিত্ব প্রয়োজন। ত্ই না হইলে কে কাহার আস্বাদ গ্রহণ করিবে?

"উদ্ধৃত নগ নগভিদমুজ দেমুজকুলামিত মিল্র শশিদৃষ্টে। দৃষ্টে ভবতি প্রভাবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্করঃ॥"

বিষ্ণুম্ভোত্র (৪)

হে গোবর্জনধারি, হে উপেজ, হে দানবকুলনিস্থদন, হে শশিস্থ্যি-নেত্র, সর্ব্বোপরি প্রভূষসম্পন্ন ভূমি দৃষ্টিগোচর হইলে (গুই না পাকিলে কে কাহাকে দেখিবে ?) ভববন্ধন মোচনের আর কি

আমরা দেখিলাম যে বেদান্তদর্শনের বিশিষ্টাবৈত-বাদ ও হেগেলিয়ান দর্শনের প্রস্পর-সম্বন্ধ-বাদ দর্শন-শান্তের চরম প্রি-ণতি, কারণ এতত্তয়েই প্রকৃত অসীমের যথার্থ স্বরূপ বির্ত হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে কোন্ ধর্মবিশেষে এই অসীমের উপলব্ধি সুস্পট্রপে শিরাজিত, বোন্ ধর্মবিশেষে জীবও ব্রক্ষের পুৰ্বোক্ত প্ৰকৃত সম্বন্ধ প্ৰকটিত। অতি প্ৰাচীন কাল হইতে সনাতন হিন্দুধর্মের পাঁচটী প্রধান শাখা বিভা<mark>মান আছে—</mark>বৈষ্ণব শাক্ত, শৈব, সৌর ও গানপত্য। বিজাতীয় প্রায় সমস্ত ধর্মে ও হিন্দুধর্মের শেষোক্ত চারিটি বিভাগে আমরা দেবিতে পাই যে ঈশর ও জীব সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। জীব ঈশ্বরের উপাসনা করে, তাহার কামনা স্বর্গস্থ বা (খুববেশী হইলে) মুক্তি । কিন্ত প্রকৃত-পক্ষে এই সকল ধর্মে বিশিষ্টাদৈত-বাদ ও পরস্পর সম্বন্ধ-বাদের মিগুঢ় ছত্ত্ব অবধারিত হয় নাই। কিন্ত বৈঞ্বধর্ম কি বলেন ? ঈশবের সহিত জীবের অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, প্রেমের দারাই এই ঘনিষ্ট সধস্ধ পূর্ণ বিকশিত হইয়া অতুলনীয় স্থাংপাদন করে। এই জন্ত বৈক্ষবধর্ম মতে ঈশ্বরের সহিত প্রেমেই সারবস্তু।

"ভক্তি মুক্তি স্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্তি। ভাবৎ ভক্তিস্থস্যাত্র কথমভ্যুদয়ো ভবেৎ॥"

যত দিন পিশাচীস্বরূপ। নিজেন্দ্রিয়স্থ-বাস্থা ও আত্মপ্রীতি-রূপা মুক্তির স্পৃহা হৃদয় অধিকার করিয়া বদিয়া থাকে ততদিন ভক্তিসুথ কিরূপে উদিত হইতে পারে?

> "সালোক্য সাষ্টি সামীপ্য সার্ত্যেক্ত্মপূত। দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥"

শ্রীভাগবৎ ৩৷২৯৷১১

ভেগবান কহিলেন) সালোক্য (আমার সহিত একলোকে বাস, সাছি (আমার সহিত সমান ঐশ্বর্যা) সামীপ্য, (আমার পার্যদত্ত্ব) সারপ্য (আমার সমান রূপ) একত্ব (সাযুক্ত্য মুক্তি) এই পঞ্চবিধ মুক্তি আমি প্রদান করিলেও আমার নিজ জনেরা (ক্ষণ্ডভুজ্গণ) আমার সেরা বাতীত গ্রহণ করেন না।

ইহা যে শুধু উদার বাক্য তাহা নহে, ইহাতে প্রকৃত দার্শনিক তত্ত্ব অবিকৃতরূপে বর্ত্তমান। ভক্ত অবিরত ভগবানের সহিত রমণ প্রয়াসী ইহাই বিশেষ্টাদৈতবাদ ও পরম্পরসম্বন্ধ-বাদের সার কথা। ইহাতে যে শুধু জীবাত্মার আত্মবিকাশ ও সুখ তাহা নহে, ইহাতে পর-মাত্মারও আত্মকুর্ত্তি ও সুখ। এইকারণে ভগবানের প্রধানভক্ত-স্বরূপা শ্রীমতী রাধিকা তাঁহার জ্লাদিনী-শক্তিরূপে পরিকার্ত্তিতা। এই জ্লাদিনা-শক্তি স্ক্রিদাই তাঁহাকে আনন্দ প্রদান করেন। আরও উক্ত হইয়াছে।

> "ন পাক্ষেহ্হং নিরব্য সংযুক্তা স্বসাধুক্ত তাং বিবুধায়ুষাপি বঃ। যা মাহভজন্ হুর্জায় গেহশৃন্থালাঃ সংরুশ্চা তদ্বঃ প্রতি যাতু সাধুনা॥"

হে গোপিগণ, তোমাদের সহিত আশার মিলনঅ নিন্দনীয়।
আমি যদি দেবতাদিগের আয়ু ধারণ করি তথাপি তোমাদিগের
প্রত্যুপকার করিতে পারিব না। তোমরা ছুর্জিয় গেহ-শৃঙ্খল
নিঃশেষে ছেদন করিয়া আমাকে ভজনা করিয়াছ। তাই তোমাদের
সাধুক্তা দ্বারা তোমাদের সাধুক্তোর প্রতিকার হউক।

মহাভাবময়ী শ্রীমতী নাধিকা সর্বাদ। ক্ষণপ্রেমে উন্নাদিনী। পরমব্রহ্ম ক্ষণ্ডের সহিত প্রেমময়ী রাধিকার ওভ স্থিলনান্তর নিভ্ত
নিকুঞ্জবনে উভয়ে মিলিয়া নিত্য লীলা করেন। এই স্থানিল
ক্রিলেন্স প্রক্ষর সম্বন্ধ-বাদ (Theory of correlativity
এই স্থানি নিল্ন বিশিষ্টাধৈত-বাদের সার তথ্য।

বৈষ্ণব ধর্ম একাধারে ছদয়-বৃদ্ধি-মন-প্রাণ-ভৃপ্তিকারিণী পীযুধনিঃস্তন্দিনী সুধা। বৈষ্ণবধর্ম শুদ্ধ শাস্ত্র নহে, ইহা পরম উপভাগের সামগ্রী, অথচ শ্রেষ্ঠ দর্শন-জ্ঞান-বিভূষিত। এই ভগবৎ-প্রেম-রস কি পার্ষিব কোনও রসের সহিত তুলিত হইতে পারে। কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় যে এই অপার্থিব রসকে কেহ কেহ কুৎসিত আদিরস বলিয়া মনে করেন। তাঁহারা একবার ও ভাবিয়া দেখেন

•

না যে লোকধর্ম, বেদধর্ম, দেহধর্ম, পরিত্যাগ করিতে পারিলে সেই শৃত্তহ্বদয়োপরি" "মুরারি" সমাসীন হইয়া "মোহন বাশরী'র স্বরে প্রাণ মন বিমোহিত করেন। হে বৈঞ্চব কবিগণ! কেন তোমরা এই ক্লপ্তপ্রেম রসকে আদিরসের আচ্ছাদনে আরত করিয়াছিলে? বুঝিয়াছি ইন্দ্রিসর্ফাস ইন্দ্রিসাদা অমরা---আমাদের প্রতি ইহা তোমাদের হতীব্র কশাঘাত! তোমরা এইরূপে আমাদিগকে শিক্ষা দিতে চাও যে আমরা কি কদর্য্য কর্দমে দিন রাত্রি হাবু ডুবু থাইতেছি! আধুনিক যুগের একজন প্রধান পাশ্চতাসমাজ-সংস্কারক আডিসন ঠিক এই প্রণালীতে দোষীর দোষ সংশোধন করিতেন। তিনি প্রথমে দোষীর নিন্দা করিতেন, তাহাতে অক্নত-কার্য্য হইলে প্রচ্ছন বিজ্ঞাপের সহিত দোষীর দোষে সন্মতি দিতেন ("assented with civil leer") ফলে দেখীব্যক্তি দেখির চরম সীমায় উপনীত হইয়া তাহার ব্যভিচার হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইত এবং তথন নিজকে সংশোধন করিবার জ্ভ ব্যগ্র হইত। বৈষ্ণব কবিগণেরও বোধ হয় এইরূপ উদ্দেশ্য ছিল। আদিরসের আচ্ছাদনে এই অনিক্রণনীয় কুষ্ণপ্রেমরস আরত করিয়া প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়সেবিগণের চিত্ত ভগবানের দিকে আকৃষ্ট করানই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু বিষ্ঠা ও চন্দনের পার্থক্য বুঝিতে অধিক বিলম্ব হয় না, অচিরেই ইন্দ্রিয়সেবিগণ বুঝিতে পারিবে যে তাহাদের চন্দনে বিষ্ঠাত্রম হইয়াছে, এবং এইরূপে ইন্দ্রিয়-সেবার প্রতি বিজাতীয় ধৃণার উদ্রেক করাইয়া মনকে ভগবদ্রদের দিকে প্রধাবিত করানই এই মহাত্মভব বৈষ্ণব কবিগণের প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল।

শ্ৰীকালিদাস সেন।

পত্নীপণ ৷

যে দিন আফান্সি রাস্ত্রিগা মেরিণার সমুথে উপস্থিত হইয়া স্থার্ম আভিবাদন পূর্বক তাহাকে পত্নীত্বে বরণ করিতে চাহিল এবং মেরিণাও আভূমিপ্রণতা হইয়া তাহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিল, তাহার পর পূর্ণ একটা বংগর অতাত হইয়া গিয়াছে। পরিণয় উৎসব শেষ হইতে না হইতেই বর তাহার অন্তরঙ্গ সহচগণের সহিত হই-দিন হই-য়াত্রি-ব্যাপী এক উচ্চুঙ্খল প্রমোদে মাতিয়া রহিল। পরে সেই প্রমোদ-রঙ্গের অবসান হইতে কাম্পিয়ান্ অঞ্চলে লুওন কার্য্যে চলিয়া গেল। নবপরিনীতা অভাগী পত্নী দিনের পর দিন, মাসের পর মাস পত্রির প্রত্যাগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

(2)

শীতের মধ্যভাগে একদিন সন্ধ্যার সময় কসাক্গণ প্রামের স্থানে স্থানে দলবদ্ধ হইয়া আমোদ প্রমোদে মন্ত ছিল। তাহারা সুরাপান করিতে করিতে স্ব স্ব অতীত বীরস্বকাহিনী বর্ণনা করিতেছিল, কেহ কেহ বা বীরস্বগাধা সঙ্গীত করিতেছিল। সহসা সকলেই নিস্তব্ধ! অদ্রে মৃগয়ার শব্দ শোনা যাইতেছিল, তাহারা উৎকর্ণ হইয়া তাহা শুনিতে লাগিল। কিছুক্ষণ অস্পন্থ মিশ্র কোলাহলের পর বন্দুকের শব্দ, সানন্দ চীৎকারধ্বনি ও অভ্যর্থনা-সঙ্গীত স্পন্থ শ্রুতিগোচর হইল। ক্সাক্গণ আফ্রাদে অধীর হইয়া লাফাইয়া উঠিল এবং গ্রামের প্রধান রাজবত্ম অভ্যুব্ধ ছুটীয়া চলিল। একজন উক্তৈঃস্বরে বলিয়া উঠিল শ্রামাদের লোকেরা ফিরিয়া আসিয়াছে।"

তাহারা সম্বর আসিয়া গ্রাম্যমধ্যবন্তী চম্বরে সমবেত হইল। রমণীগণ সাহস করিয়া গৃহ ছাড়িয়া আসিতে পারিল না, বাতায়ন পার্শে
উপবিস্ত হইয়া উৎকন্তিতচিতে পরিজনবর্গের স্থখদর্শনের প্রতীক্ষা
করিতে লাগিল। আফান্সি চত্তর সন্মুথে উপনীত হইয়াই অম্বপৃষ্ঠ
হইতে অবতরণ করিল এবং নতজাত্ব হইয়া পূর্কমুখে উপবেয়ন করিল।
ভক্তিভরে ক্রুশ্ চিত্র অন্ধিত করিয়া সে ভগবানকে ধন্যবাদ করিল এবং

দেশীয় প্রধা অমুগারে প্রীতিভরে ভূমিচ্ছন করিল। পরে গাত্রোখান করিয়া সে ভক্তিভরে চারিটী দিক লক্ষ্য করিয়া প্রণতি করিল এবং উচ্চ স্পাষ্ট, মনোজ্ঞ স্বরে সমাগত বন্ধুবর্গকে সংগাধন করিয়া বলিল "সর্দার গণ! বন্ধুগণ! জগদীশ্বর তোমাদিগকে শান্তি প্রদান করন।" তাহার মুখনী গন্ধীর গর্কোৎকুল্ল।

তাহারা উত্তর করিল "আফান্সি! ভগবান্ তোমাকেও শান্তিতে রাথুন। এবার কেমন হ'লো ? প্রচুর মাল ঘরে আন্তে পেরেছত ?"

"তা' তোমরা এসে স্বচক্ষে দেখ। ভাইসকল! লাভ এবার যথেষ্ট হয়েছে বটে, কিন্তু কি কষ্টটাই সহ্ ক'র্ত্তে হয়েছে! চিরকাল আমার তা' মনে থাক্বে।"

এই ব্যিয়া স হস্ত সঞ্চালনে মহুরগামী, ভারবাহী শকটেগুলি দেখাইয়া দিল। ইহাই যথেষ্ট। গ্রামবাসিগণ অমনি অত্যস্ত কোলা-হল ধ্বনি করিয়া উঠিল এবং তাহাদের সামাজিক প্রথা-অমুসারে চুম্বন দ্বারা পরম্পরকে সানন্দে অভিনন্দন করিল। আগস্তুর্কদ স্থাগণ সাগ্রহে তাহাদের প্রবাস-বাসের বিস্তৃত বিবরণ দ্বারা সোৎস্কক শ্রোস্থার ক্রিলের ভৃপ্তি সাধন করিতে লাগিল। লুন্তিত দ্বাসম্ভার গ্রামের অপ্রাংশে প্রেরিত হইল এবং প্রভাতকাল পর্যন্ত উহা নিরাপদে রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রহরীগণ নিযুক্ত হইল।

অধিক রাত্রে আফান্সি তাহার অনাদৃত বিশ্বত গৃহে ফিরিয়া আসিল; কিন্তু একাকী আসিল না, একজন অতি সুপুরুষ যুবাসহ-চরকে সঙ্গে করিয়া আনিল।

মেরিণার সহিত সাক্ষাৎ হইবামাত্র আফান্সি মিলনের আনন্দে তাহাকে আবেগভরে বার বার চুছন ও আলিঙ্গন করিতে লাগিল। যেন বহুদিনের অদর্শনে আজ তাহার প্রেমিসিক্ক উপলিত হইয়া উঠিয়াছে। কহিল "প্রিয়ত্দে! ঈশ্বরকে ধল্পবাদ দাও। আমরা অনেক ভাল ভাল জিনিধ নিয়ে নির্মিয়ে ফিরে এসেছি। ইনি আমার বন্ধ মিথাইলো—আমাদের বাড়ীতে কিছুদিন বাস কর্বেন। চল এখন খাওয়া যাক্ গে', তা'রপর কিছুক্ষণ ঘূমিয়ে নিতে হবে। আবার

ত্রতাগিনা, মেরিণা মনে করিরাছিল এবার সে স্থামীর উচ্ছৃঙাল চরিত্র কতকটা সুসংযত করিয়া লইবে। তাহার মছাপানের অসঙ্গত আসক্তি, ল্যুতক্রীড়ার উন্মাদ উত্তেজন যথাসন্তব মন্দাভূত করিয়া আনিবে। কিন্তু হায়। তাহার সে হ্রাশা নৈরাশ্যসাগরে ডুবিয়া গেল। আফান্সি প্রত্যুধে শ্যাত্যাগ করিয়াই ক্ষিপ্রহন্তে স্থাবিতিত বহুন্দা পরিচ্ছদ পরিধান করিল, একথানি মূল্যবান শালে অঙ্গ আর্ত করিল, তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ চাক্চিক্যময় পাছ্ক। পরিধান করিল এবং একখানি মহার্হ তরবারি কটিবন্ধে নিবদ্ধ করিয়া লইল। এইরা বিচিত্র ভূষায় সজ্জিত হইয়া সে স্থা মিথাইলোর গহিত নিজ্ঞান্ত হইল।

পূর্বাহ্ন কাটিয় গেল, অপরাহ্নও যার যার—সন্ধ্যা আগত প্রায় হইল। এখন সময়ে মিখাইলো মেরিণার স্বামার নিকট হইতে সংবাদ লইয়া আসিল। আফান্সি বলিয়া পাঠাইয়াছে "মনে করিয়াছিলাম সকাল সকাল বাড়ী ফিরিব, কিন্তু খেলাটা বড় জমিয়া গিয়াছে স্ক্রাং যাইতে একটু রাত হইবে।" ামখাইলো আপনা হইতে আরও বলিল "তিনি আস্বেন কি ? সারাদিন এত মদ খেরেছিল যে আর তা'র নড়বার ও শক্তি নাই।"

উপর্যুপরি কয়েকদিন ঠিকু এইরপে গটিতে লাগিল। অভাগিনী পত্নী আর মনোভাব চাপিয়া রাখিতে পারিল না—মিথাইলার
নিকট প্রাণের বেদনা ব্যক্ত করিয়া হৃদয়ের ভার লঘু করিতে ইচ্ছা
করিল, মেরিণা স্বপ্নেও ভাবে নাই যে কসাক পুরুষ রমণীর তৃঃথে
সমবেদনা প্রকাশ করিবে, বরং সে তাহার বল্পর গাচরণেরই পোষকতা
করিবে; কিন্তু তাহার সে ধারণা মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইল।
মিখাইলো আবেণপূর্ণ স্বরে বলিয়া "উঠিল এ অতি জ্বল্প আচরণ!
আপনার লায় এমন স্থলরী গুণবতী পত্নীকে কোন্ পাষ্ণ্ড বিস্মৃত
হ'য়ে থাক্তে পারে ? সে কখনও আপনার স্থামীর যোগ্য হইতে
পারে না। তা'কে পরিত্যাগ ক'রে আমার সঙ্গে আস্পুন। তা'র
নির্মুম পাশবিক আচরণের এই উপযুক্ত শাস্তি।" কিছুক্ষণ নীরব

থাকিয়া মিখাইলো পুনরায় উচ্ছ, সিতকঠে বলিতে লাগিল "আমি তোমায় ভালবাসি মেরিণা! যে দিন প্রথম ভোমার ঐ অপুর্ব শ্রীমণ্ডিত কমনীয় মুখখানি আমার নয়নগোচর হ'য়েছে, সেই দিনই তোমায় ভালবেসেছি। ভোমায় না পেলে আমার জীবনধারণ বিভ্ৰমায়াত্র।"

বিশায়বিমৃঢ়া রমণী ভীত-চকিত-দৃষ্টিতে মিণাইলোর মুখপানে চাহিয়া দেখিল। এই প্রথম একজন কসাক পুরুষ সাদরে, সমবেদনা-পূর্ণস্বরে তাহাকে সন্ধোধন করিল। তাহার সর্বাশরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল। কি এক অপূর্ণ অনুভূতি তাহার বন্দের কলকজা গুলা একবার সবলে নাড়িয়া দিল। সে মুহূর্তকাল প্রস্তরমূর্ণ্ডিবৎ নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পর অশান্ত, ত্র্বল হাদয় সংযত করিয়া সে মিখাইলোর দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লইল—সে পাপ কথা আর তাহার গুনিতে প্রতি হইল না।

পানোরত কদাকগণ তথন বিক্লতকঠে ফদেশদঙ্গীত গাঁইতেছিল —তাহাদের প্রমত্ত বিকট চীংকারে বায়ুর স্তর পরিপূর্ণ।

(0)

দিনমান অবসান হইয়াছে। গ্রাম নিস্তর্ধ। এমনই সময়ে আজ সহসা আফান্সি গৃহে ফিরিয়া আসিল। তাহার মুখে তথনও মাদ-কতার চিহ্ন স্পষ্ট বিভ্যমান। আরক্ত চক্ষু তথনও অর্দ্ধনিমীলিত, নিপ্তান্ত নেশার উত্তেজনা কাটিয়া গিয়াছে, এখন সে অনেকটা প্রকৃতিস্থ। সাধবী মেরিণা শ্বিতমুখে স্বামীর অভ্যর্থনা করিতে ছুটিয়া আসিল।

"প্রাণাধিক। এতক্ষণে দাসীর কথা মনে হ'ল ?" সহসা পতির বিষাদ মলিন আঁধার মুখখানি দেখিয়া তাহার উচ্ছ্রিত কণ্ঠ-নীরব হইয়া গেল। প্রসারিত বাহু অবনত হইয়া পড়িল। কাতরকণ্ঠে সে বলিয়া উঠিল "আফান্সি! কি হয়েছে"

"মেরিণা! আমি দানিলোর সঙ্গে খেলায় সর্বাস্ব গেরেছি—তোমায় পর্যান্ত পণে হেরে গেছি।"

মেরিণা বজ্রাহতার ক্যায় স্বামীর মুখপানে চাহিয়া রহিল। আফান্সি কি বলিল তাহার একবর্ণও ব্ঝিতে পারিল না।

আফান্দি আবার বলিল "গুন মেরিণা! যা বল্লেম্তা সত্য, —কাল সকালে ভাকে হু'শে। ডকাট্ (স্বর্ণমুদ্রা বিশেষ) দিতেই হ'বে। তোমার ভাল ভাল পোষাকগুলো কোথায় ?"

ধীর, শান্ত স্বরে মেরিণা বলিল "আফান্সি! কি বল্ছ ?"

উচ্ছেখাল পুরুষ কোধে অধীর হইয়া উঠিল, পরুষ কঠে বলিল "কি বল্ছি ? বল্ছি—কাল সকালে তোমাকে চংরে নিয়ে গিয়ে উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা কর্বো আমি মেরিণাকে চাইনা। যে ইচ্ছা কর তা'কে কিন্তে পার।"

এ নিদারুণ শেল-সম বাক্য সাধ্বী পত্নীর কোমল হৃদয় ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিল। সে সংজ্ঞাপূতার তায় ভূতলে পড়িয়া গেল। একটা মর্মজেদী কাতর ধ্বনি তাহার কণ্ঠ হইতে নির্গত হইয়া শুক্তে মিশিয়া গেল।

বাষ্পনিপীড়িত কঠে দে বলিল "প্রাণাধিক! তবে কি আর তুমি আমায় ভালবাদ না ?"

ক্রুদ্ধ কশাক দৃঢ়ম্বরে উত্তর করিল "না।"

তখন উভয়হন্তে পতির পদদ্ধ ধারণ করিয়া মেরিণা, তাহার কর্দমাক্ত পাহক। চুম্বন করিল এবং ধূলি-বিলুষ্টিতা হইয়া পুত অশ্রধারায় স্বামীর চরণতল বিধৌত করিতে লাগিল। আফান্সি ক্ষণকাল নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। পরে, একটী স্থদীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া একখানি টুলের উপর উপবেশন করিল এবং টেবিলের উপর বাছ্ত্র রক্ষা করিয়া অবনত বদনে বসিয়া রহিল।

"মেরিণা! তোমায় যদি এত ভাল্প না বাস্তেম তা' হ'লে আমার এ যন্ত্রণা হ'ত না।" সেই হুর্দান্ত ক্সাকের স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। তোমায় ভালবাসি মেরিণ:! বড় ভালবাসি। কিন্তু, হায়! কি করবো? সবই অদৃষ্ট! আয়ম যে তোমাকে পণে হেরেছি! কাল সকালে দানিলোকে ছু'শ ভকাট দিভেই হ'বে। তা' কোথায় পা'ব শুন মেরিণা! আমার চেয়ে গুণবান্ সচ্চরিত্র অনেক যুব। এ গ্রামে আছে যা'রা তোমার রূপে, তোমার গুণে মুগ্ধ! তা'রা তোমায় পেলে আফ্লাদের সঙ্গে ছ'শো ডকাট্ দিতে বাজী হ'বে। আমি হ'লে ছ'শো, তিনশো, এমন কি—"

মেরিণা চীৎকার ক রয়া বলিয়া উঠিল "স্বামিন্। প্রভূ!" তাহার
ক্ষীণ কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল। "হা ভগবান্! কি পাপ আমি
করেছি তাই আমায় এত শাস্তি দিছে ? আফান্সি! আমার দিকে
চাও—দয়া কর। তুমি আমার স্বামী আমার স্ক্রি। আমি স্তী,
কেবল তোমাকেই জানি। তুমি জীবিত থাক্তে কেমন ক'রে আমি
অপর পুরুষ গ্রহণ কর্তে পারি ?"

আফান্সি কৃত্রিম বিরক্তি দেখাইয়া বলিল "যাকৃ! মেয়ে মানুষের সঙ্গে তর্কে ফল নেই। শোন মেরিণা! এর কোন প্রতিকার আমি কর্ত্তে পারিনে। আমি কসাকৃ,—কথা দিয়েছি,— বস্। এখন যাও।"

মেরিণা বাহির হইয়া গেল। রাত্রি স্থির, শান্ত। আকাশে
নক্ষত্রমালা হাসিতেছে। অভাগিনী চারিদিকে চাহিয়া দেখিল—
কোথায় যাইবে, কি করিবে, ভাবিয়া পাইল না অশান্ত হৃদয়ে, গ্নিদিষ্টি পথে, অসংযত চরণে সে ছুটিয়া চলিল। মনে মনে ভাবিতে
লাগিল "এ কি বৈচিত্রা। আমার আফান্সি আমায় ভালবাসে, আবার
বাসেনা।

সহসা সে চমকিয়া উঠিল। মিথাইলোর মনোহর মূর্ব্তি তাহার সম্মুখে উপস্থিত। আজ তাহার বেশের বড় পরিপাট্য – বড় সুন্দর দেখাইতেছে! সম্মেহকঠে মিথাইলো ডাকিল "মেরিণা। এত রাত্তে এথানে কেন ?"

মেরিণা লজ্জার নিতান্ত অপ্রতিভ হইয়া পড়িল। বাধ বাধ স্বরে উত্তর করিল "আমি একটু বেড়া'তে এসেছি। আফান্সি আজ সকাল সকাল বাড়ি এসেছে।"

হাঁ তা আমি বিলক্ষণ জানি। সে তোমাকে বাড়ি থেকে ভাড়িয়ে দিয়েছে।" মেরিণা নীরবে ঘাড় নাড়িয়া স্বীকার করিল। মিখাইলো বলিতে লাগিল "মামি শুনেছি আফান্দি থেলায় ছ'শো ডকাট হেরে গেছে। শুন্তুম কাল নাকি সে ভোমাকে জোর ক'রে বাজারে বেচ্তে নিয়ে যাবে! একি সভা গ"

মেরিণা নারব। মিখাইলো বলিয়া যাইতে লাগিল "যদি তাই-ই হয়, আমি তোমায় কিন্বো মেরিণা! সে যত দাম চায় আমি তাই-ই দেব। অর্থের জন্ম আমি কাতর হ'ব না ছ'শো নিক্ তিনশো নিক্—"

মেরিণা উচিঃস্ববে বলিয়া উঠিল—"না, না, তা' কিছুতেই হ'বে না।" তাহার সর শান্ত কিন্তু দৃঢ়তাব্যঞ্জক।

মিথাইলো বিস্মিত হইয়া বলিল "সে কি মেরিণা! তুমি জান আফান্সি কথা দিয়েচে – কসাকের শপথ থেলার জিনিস নয়।"

উত্তেজিত কঠে মেরিণা বলিল "এমন অপমাণিত হওয়ার চেয়ে আমি বরং ডুবে মর্বো সেও ভাল।"

"কেন মেরিণা! এতে আর অপমান কি ? এত দেশাচার সিদ্ধ !"

"না, না, আফান্সি যদি সভাই আমায় ভাল না বাস্তা, কিছা আমি যদি বনিননী না হতুম্, সে স্বতন্ত্ৰ কথা। আফান্সি আমায় ভাল-বাসে, আমি আফান্সিকে ভালবাসি।—আর আমি কসাকরমনী।"

"মেরিণা আমাকে কি তুমি একটুও ভালবাস না ?"

"তোমাকে ? হাঁ, তোমাকে আমি থুব শ্রদ্ধা করি। তুমি আর সকলের চেয়ে টের ভাল। তোমাকে পছন্দ করি কারণ তুমি আমার প্রতি সহৃদয় ব্যবহার কর। কিন্তু আমি আফান্সিকে ভালবাসি। ভগবান্ তাকে আমায় দিয়েছেন—সে আমার স্বামী! তুমি আমার ভাই—তোমাকে আমি ভাইয়ের মত ভালবাসি।"

"দেখ মেরিণা! আমাকে গ্রহণ কর। ধন চাও মান চাও, প্রেম
চাও সম্পদ চাও, আমি তোমায় সব দেব—এমন আর কেউ দিত্তি
পার্কেনা। কাল আমিই তোমায় কিন্বো। নইলে মেরিণা!
,হয়ত তোমাকে কোন্হতভাগার হাতে পড়তে হ'বে!"

"তা' তুমি পার্কে না। আমার এই লাগুনাই যদি ভগষানের

অভিপ্রেত হয় তা'হলে আমি জলে এ প্রাণ বিসর্জন দেব। মর্ক্ষো সেও ভাল, তবু আফান্সি জীবিত থাক্তে অপরের পত্নী হতে পার্কো না। আমার শরীরে কি কসাকের রক্ত প্রবাহিত হ'ছে না ?"

সহসামুখ ফিরাইয়া মেরিণা বাড়ার দিকে চলিয়া গেল। বিনিদ্র আফান্সি তথন টেবিলের পাশে বসিয়া গভীর চিন্তাষ নিমগ্ন ছিল। পাশের ঘরে পত্নার মর্মভেদী রুদ্ধ ক্রন্দনথানি শুনিয়া তাহার পাষাণ হৃদ্য বিগলিত হইল। সে আজ বুঝিল মেরিণা কি অমূল্য রত্নতাহার কত আকাজ্যার ধন! হায়, সে মেরিণাকে এত দিন চিনিতে পারে নাই। কিয়, আজ সে নিরুপায়— পণে আবদ্ধ!

হৃদয়ের এ দৌর্বল্য দমন করিবার চেষ্টা করিয়া সে আপনা আপনি বলিয়া উঠিল "যাক্, আবার বিদেশে চলে যা'ব, তাহ'লেই তা'কে ভূলে যা'ব! কিন্তু, সে বড় সুশীল— সতীসাধবী! তেমনটী আর পা'ব না। তা'কে জন্মের মত হারিয়েছি। কিন্তু, তা'র যাতে ভাল হয় — আবার যাতে সে আমার মত কোন হতভাগার হাতে না পড়ে তা আমায় কর্ত্তে হবে। ভাল কথা! মিথাইলো বড় ভাল লোক, তারই হাতে আমার মেরিণাকে সমর্পণ কর্ব্বো। যাই এখনই একবার তা'র সঙ্গে পরামর্শ ক'রে দেখি।"

আফান্সি গাজোখান করিয়া কক্ষমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে মেরিগাকে ডাকিয়া বলিল "ছিঃ মেরিণা! এমন ক'রে কাঁদ্তে আছে?"

অশ্রেক্ত, ভগ্নকঠে মেরিণা উত্তর করিল "আফান্সি! আমার আর সম্বয়না! কি অপরাধ আমি করিয়াছি যে সমস্ত লোকের সাম্নে আমার এমন লাগুনা কর্তে যাচছ ?"

শাস্ত হও মেরিণা! স্বাই জানে আমি কি চরিত্রের্ম্ম লোক।
তোমার দোষ কেউ দেবে না। আমি আমার ঘোড়াট পর্যান্ত পণে
হারিয়েছি; আর আমার ঝণ পরিশোধের জন্ত, সত্য পালনের জন্ত,
পত্নী বিক্রয়ে কুন্তিত হ'ব ? আমি কসাক্,—কসাক্ কথনও সত্যভক্ষ
করে না। কালহ আবার দেশ লুঠ কর্তে বেরিয়ে যা'ব তুমি

মিথাইলোকে বিবাহ কো'রে।। আর কা'রও হাতে তোমাকে দিছিলে। সে যুবা পুরুষ, সাহসী সবল ও উৎকৃষ্ট অশ্বারোহী। সে তোমার যোগা স্বামী। অব্যার কথা মন থেকে মুছে কেলে দিও। ভপবানের এই বিধান—কি আর কর্কে বল ? কিন্তু, আমি —ভালবাস হুম্, বড় ভাল-বাসভূম্ মেরিণা। এখনও ভূমি আমার প্রাণের চেয়ে প্রিয়।"

মেরিণা স্বামীর বুকের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল এবং সেই চির-বাঞ্ছিত স্বর্গে মুখ লুকাইয়া আকুলভাবে কাঁদিতে লাসিল।

সহস। কক্ষদার খুলিয়া গেল। এস্তভাবে মিখাইলো গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সে বাতায়নের বাহিরে দাঁড়াইয়া সব দেখিয়াছে, সবই শুনিয়াছে। কম্পিতকঠে দে বলিল "আফাব্দি! আমার উপর ভোমার বড় অহুএহ—তুমি আমাকে প্রকৃত কদাকৃ ব'লে চিত্রিত করেছ। তোমার অপর বন্ধুরা সকলেই খেলায় সর্কস্ব হারিয়েছে, কিন্তু ভগবানের কুপায় আমি এক প্রদাও হারিনি। আমরা উভয়ে উভয়ের• বন্ধু, সুতরাং আমার অর্থের অংশগ্রহণে তোমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তোমার বিপদের কথা আমি শুনিয়াছি। এই নাও ছু'শো ডকাট্। তোমার সময় হ'লে আমার ঋণ পরিশোধ ক'রে।।"

মিথাইলো মুদ্রাগুলি টেবিলের উপর রাথিয়া সহস। অস্কর্হিত হইয়া গেল: মেরিণা ছুটিয়া গিয়া তাহার হস্ত ধারণ করিল এবং আবেগ-ভারে সেই হস্তে অজন্র চুম্বন বর্ষণ করিয়া অন্তরের কুভজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল।

একঘণ্টা পরে গ্রামের চন্বরে এক তীব্র চীংকারধ্বনি শুনা গেল। মিখাইলো উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতেছে "দর্জারগণ! বন্ধুগণ! চল খামরা সাইবিরিয়ার নীবিড় জঙ্গল হইতে পণ্ডর লোম সংগ্রহ করিয়। আনি. তাহাতে প্রচুর অর্থণাভ হইবে।"

🕆 🧠 বৃহু দুর্দ্ধি কসাক্ সেই আহ্বান-বাক্যের প্রহ্যুত্তর দিল এবং স্ব স্ব ্মস্তকের টুপী খুলিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিল। ইহাই তাহাদের সন্মতি 🕶 🍽 মের লক্ষণ। * শ্রীসুরাজকান্ত রায় চৌধুরী।

একটী ক্ষয় চিত্রের ইংরাজী হইতে অনুদিত।

আত্ম-সমর্পণ।*

মোরে আর স্থায়োনা নীরণে চাদের-টানা বুক নীলামুর,

নীরবে অম্বর ছাড়ি জলদ নামিয়া গিরি অন্তরীপ গায়

বুকে বুকে ভাঁজে ভাঁজে হের প্রিয় কায়ামাঝে
মিলাইয়া যায়;

উত্তর কি দেছি কভু তগো মোর চির-প্রভু প্রিয় প্রেমাতুর ?

মোরে আর স্থায়োনা, নীরবে চাদের-টানা বুক নীলামুর।

আর সুধায়োনা মোরে কি দিব উত্তর হাঁরে আমার রোগীটি ?

ওই তব গণ্ডশীর্ণ ক্ষান্ম নামাকীর্ণ বাথিছে আমায়,

ম্পাননটী ওই বুকে মরণে মিলাবে ছথে সহিব কি তায়!

আর সুধায়োনা মোরে পাছে ব'লে বসি তোরে বাঁচহে মনিটি!

আর স্থায়োনা মোরে কি দিব উত্তর হাঁরে আমার রোগীটি ?

আর সুধায়োনা মোরে তব সাথে গাঁথ। ওরে চিরভাগ্য মোর;

* এ আত্মসমর্পণ প্রেমের কাছে বিদ্যাবলের, জগতের **চিরস্তন**নির্মের কাছে ক্ষণিক বিদ্যোহের।—টেনিদনের কবিতা **অবলম্বনে**(The Princess) "Ask me no more"

যুঝিয়াছি স্লোতোসাথে আজিকে বুঝিতু ভা'তে নিক্ল সাধনে,

তটিনী ভাসায়ে চলে তৃণ তুল্ছ বিভাবলে সাগর মরণে;

আর নহে ওহে বঁধু একটী পরশে শুধু আমি আজি তোর,

আর সুধায়োনা মোরে তব সাথে গাঁথা ওরে চিরভাগ্য মোর।

শ্রীস্থরঞ্জন রায়।

সার সঙ্গলন।

প্রবাসী, ভাদ্র।

ইংলতে রবীক্রনাথের সম্বর্ধনা।

ফরাসী বিপ্লবের সময় ইংলভের সাহিত্যে যথন প্রথম অরুণোদয় হইয়াছিল, তথন সেই আলো-অন্নকারের সন্ধিক্ষণে দাঁড়াইয়া কবিদের চক্ষে এক নৃতন জগতের স্বপ্ন উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল। যেমন শেলি। সেই একই মাহেন্দ্রশংগ আবার Wordsworthএর ন্তায় কোনে। কবির কাছে সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতির যবনিকা উন্মোচিত হইয়া গেল এবং তিনি চাহিয়া দেখিলেন "into the life of things." সেই অরুণোদয়ে আশা আনন্দের কোনো পরিমাণ রহিল না; সমস্তই অত্যস্ত উদার গত্যস্ত বৃহৎ হইয়া দেখা দিল।

তারপরে Victoriaর মুগে, Browning Tennyson এর সময়ে বাস্তবের গঙ্গে মুখোমুখি পরিচয় স্থাপিত হইগ। মধ্যাহের প্রথর আলোকে হাটের কলরবের মাঝখানে আমর। মামুষের বিচিত্ররূপ দেখিলাম। তারপর দিন অবসান হইল। মধ্যাহের আলোকের উপর সন্ধার ঘোর নিবিড় হইয়া আসিল। বিজ্ঞান

দেখিল অণুর রহস্যের দিক দিয়াও শেষ নাই। তত্তভান বলিতে লাগিল যে, তত্ত্ব মানে তে! স্থিতির কথা কিন্তু জীবন যে ক্রমাগতই চলিয়াছে—স্থুতরাং তাহার সম্বন্ধে কোন তত্ত্বই শেষ কথা হইতে পারে না। কি অসীম রহসা।

এখন তবে কিদের কথা গাহিবে ?—এখন যে রহস্যের হাওয়া দিয়াছে। এখন স্মৃরের কথা, গভীরের কথা, অনন্ত আকাশের নক্ষত্রসভার নিবিড় নিস্তরতার কথা। অনেকের কথা নয়---একের কথা; বিচিত্রের কথানয়, পূর্ণের ক্থা; দীমার কথা নয়, অসীমের কথা। ইউরোপীয় ভারুকেরা এই কথা; বলিগার জগ্য আঁকুপাঁকু করিতেছেন। কবি Yeats ইংল্ভীয় সাহিত্যে এই সন্ধ্যা কালের ঘোরের কবি। তিনি এক জায়গায় লিখিয়াছেন যে তাঁর স : কবিতা "বহুদূরে পাখা মেলিয়া যেখানে তোমার হঃখময় বেদনাময় অন্তর্টী আছে, সেইখানে আসিয়া রঙ্গীতে তোমার কাছে গান গায়,—যেখানে জলধারা জড়ের অন্ধকারে বা তারকার দীপ্তির তলে হুলিয়া হুলিয়া উঠিতেছে—তাহারি পর পারে,

> They come where your sad, sad heart is And sing to you in the night, Beyond where the waters are moving Storm-darkened or starry bright.

তিনি আপনাকে Pilgrim soul অর্থাৎ পথিক-আত্মা বলিয়াছেন এবং সেই পথচক্রের নানা রহস্যের গান গাহিয়াছেন।

ফরাসী বিপ্লবের সেই অরুণাভাস হইতে সায়াহের এই বিষাদমলিন খোর পর্যান্ত যে আরম্ভ, মধ্যে এবং পরিণামের এক আশ্চর্যা লীলা দেখা গেল,—কবি রবীজ্রনাথ এক জীবনের মধ্যে সেই সকল অবস্থার ভিতর দিয়া গিয়া, সেই বিচ্ছিন্ন-কালের বিভিন্ন সকল লীলাকে এক 🌞 অখণ্ড জীবনচক্রের মধ্যে পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছেন।

তাহার রহস্যের গান নৈবেগ্য-ধেয়া-গীতাঞ্জলীতে একেবারে পরিপূর্ণতম গভীরতম রাগিনীতে বাজিয়া উঠিয়াছে যে রাগিণী এখন ইউরোপীয় কবি সমাজকে ব্যাকুল করিয়া তুলিয়াছে।—সে শীমার মধ্যে অসীমের রাগিণী, অরপকে, অনির্হ্বচনীয়কে রূপের মধ্যে, গানের মধ্যে ধরিবার ব্যাকুলভার রাগিণী।—

এই বঙ্গীয় কবিকে ১২ই জুলাই ইংলণ্ডের সাহিত্য-সমাজ এক সান্ধ্য নিমন্ত্রণে সন্ধর্মনা ও সন্মান করিয়াছিলেন। সেই সভায় ইংলভের সকল বড় বড় সাহিত্যিক ও সুধীবর্গ উপস্থিত ছিলেন। Yeats ছিলেন সভাপতি। তিনি তাঁর বক্ততায় বলিয়াছেন—"…… আমার কাব্যজীবনে আজ এই একটা মহৎ ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে যে অদ্য আমি জীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে সম্বর্জনা ও সম্মান করিবার ভার পাইয়াছি। গত ১০ বংসরের মধ্যে তাঁহার লিখিত প্রায় ১০০টী গীতিকবিতার গলাসুবাদের একটী থাতা আমি আমার সঙ্গে সঙ্গে করিয়া ফিরিতেছি। আমার সমসাময়িক এমন কোন ব্যক্তিকে আমি জানিনা, যিনি এমন কোনো রচনা ইংরাজী ভাষায় প্রাক্তাশ করিয়াছেন—এই কবিতাগুলির সহিত যাহার তুলনা হইতে পারে। আমি যখন ভাবিয়া দেখিলাম, যে, আমাদের পশ্চিম দেশে এমন কি গ্রন্থ আছে যাহার সহিত ইহাদের তুলনা হইতে পারে, তখন আমার মনে পড়িল টমাস এ কেম্পিসের "খুষ্টের অমুকরণ" (Of the imitation of Christ by Thomas A. Kempis) ইহারা সদৃশ বটে—কিন্তু এই তুই ব্যক্তির রচনায় কি আকাশ পাতাল প্রভেদ! পাপের চিন্তার দ্বারা ট্যাস এ. কেম্পিস্ কিরপ গুরুতররপে অধিকৃত—কিন্তু এই কবি পাপ সহস্কে কিছুমাত্র চিন্তা ব্যয় করেন নাই। কেম্পিদের মধ্যে প্রক্বতির প্রতি প্রেমের কোনো স্থান নাই, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ প্রকৃতির প্রেমিক।"

Yeats ইহার পরে কবির অন্নবাদিত ৩টী কবিতার গভান্ত্বাদ পাঠ করেন। যথা--- 'জীবনের সিংহদ্বারে পশিস্কু যে ক্ষণে', 'মৃত্যুত্ত অজ্ঞাত মোর' এবং 'শ্রাবণ্যন গহন মোহে গোপন তব চরণ ফেলে।' রবীক্রনাথ তাহার বক্তার এক জায়গায় বলিয়াছেন—"নীলনদীর তীরে যে বর্ষার মেঘ উৎপন্ন হয় সে যেমন স্থুদুর গঙ্গার উপত্যকাকে

শস্থামল করিয়া দেয়, তেমনি পূর্কাকাশের স্থালোকের অনিমেষদৃষ্টির নিয়ে যে আইডিয়া আকার প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে হয়ত
সম্দ্র পার হইয়া পশ্চিমে আসিতে হইবে—দেখানকার মন্ত্র্যাহ্রদয়ের
মধ্যে তাহার সম্ভরণ লাভের জন্ত, সেখানকার সমস্ত সন্তাবনাকে
পরিপূর্ণ করিবার জন্ত। প্রাচী প্রাচীই এবং প্রতীচিও প্রতীচীই
সন্দেহ নাই এবং ঈশ্বর না করুন যে ইহার অন্তথা হয়়—তথাপি এই
উভয়েই মিলিতে পারে —না-সধ্যে, শান্তিতে এবং পরম্পরের
প্রতি শ্রন্থাপূর্ণ পরিচয়ে ইহারা একদিন মিলিবেই। ইহাদের
ভিতরে প্রভেদ আছে বলিয়াই ইগদের মিলন আরও সফল মিলন
হইবে—কারণ সভ্যকারের প্রভেদ কখনই বিল্প্ত হইবার নয়—ভাহা
ইহাদের উভয়কে বিশ্ব-মানবের সাধারণ বেদিকার সম্মুথে এক পবিত্র
বিবাহ-বর্মনে মিলিত করিবার দিকেই লইয়া চলিবে।"

কবির নিকট যে সকল পত্র আসিয়াছে তন্মধ্যে একজন স্ত্রীকবি লিথিয়াছেন—''আপনার কবিতাগুলির যে কবিও হিস‡বে একটী সম্পূর্ণতা এবং অখণ্ড সৌন্দর্য্য আছে মাত্র তা নয়—কিন্তু যে অতীন্দ্রিয় জিনিস বিহ্যুং চমকের মত আসে যাহা অনিশ্চয়তার বেদনায় অন্তরকে পীড়া দিয়া থাকে—সেই তাহারি একটা চিরস্তনরূপ ইহাদের মধ্যে আমি পাইলাম। St. John of the Crossএর "আত্মার অন্ধকার রাত্তি" নামক কবিতাটি ছাড়া আপনার কবিতার তুলনা খুঁজিয়া পাই না---কিস্তু আপনি একটা পরিপূর্ণ অদৈত বোধে এবং একটা আধ্যাত্মতত্ত্ব-দৃষ্টিতে St. John এবং অপর সকল খৃষ্টান কবিকেই অভিক্রম করিয়া গিয়াছেন। খ্রীষ্টান mysticism ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম উপমায় পরিপূর্ণ; দে যথেষ্ট সুক্ষা নয়—জগতের মায়াবরণ ভেদ করিয়া দে সভ্যকে দেখে নাই। সেই জন্ম তাহার হৃদয়াবেগ যথেষ্ট নির্মাল নয়। তাহার এই অসম্পূর্ণতা আমাকে কোন দিনই সন্তোষ দেয় নাই, কিন্তু যে পরিপূর্ণ ভৃপ্তিটি আমি চাই তাহা গত রাত্রে আপনার কাব্যই আমাকে দিয়াছে। আপনি অতি স্বচ্ছ-স্থলর ইংরাজীতে এমন জিনিস আনিয়া দিয়াছেন যাহা আমি ইংরাজীতে কেন, কোনো পাশ্চাত্য ভাষায় কোন দিন

দেখিব না ভাবিয়া নিরাশ হইয়া গিয়াছিলাম 🗥 ইংলভের কোনও প্রথিতনামা মনীধী আমাদের জনৈক বন্ধুর নিকট এক চিঠিতে যাগ লিখিয়াছেন তাহার কিয়দংশের অহুবাদ দেওয়া গেল।—''**ইঁহার** অস্তরতর গভীর অভিজ্ঞতা হইতেই ইংহার দকল লেখার উৎপত্তি— তাঁহার সমস্ত রচনাই এই বিশ্বজগতের প্রত্যক্ষ দৃশ্রমান সৌন্দর্য্যের নম্রমধুর আবেগপূর্ণ হৃদয়োখিত স্তব **অর্যা। তাঁহার কাছে সেই** সৌন্দর্য্যই বিশ্বের ঐক্যের পরিপূর্ণ এবং স্থুম্পষ্ট প্রকাশ, অনস্ত বিশ্বসৌন্দর্য্য ভগবানের অনস্ত প্রেমের বাহ্নচিহ্ন বাহ্নবিগ্রহ মাত্র। সহস্র পদার্থে ইহাই তিনি দর্শন করেন এবং সহস্ররূপে জীবনের ও মৃত্যুর অক্লান্ত শুবগানে ইহাই তিনি ব্যক্ত করেন। এত বড় আপনাদের কবি, আপনাদের কি গর্কের কথা। যদি এমন অনেক দূত আপনাদের দেশ হইতে এ দেশে আসিতেন। সাম্নের শরতেই India sociey কবির অন্থবাদগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবেন।'' এই অন্থবাদগুলি কবির স্বরুত। Yeats কে ঐগুলি মার্জিত করিয়া দিতে অনুরোধ করায় Yeats বলিয়াছিলেন ''এই অন্থবাদের কোন কথা বদল করিয়া মার্জিত করিয়া তুলা যায়, যদি কেহ এমন কথা বলে তবে সে সাহিত্য কি তাহা জানে না।" কেহ কেহ কবিকে গুরু সম্ভাষণ করিয়া পদ্ধুলি লইয়াছেন। তাঁদের মধ্যে এক জন অবসরপ্রাপ্ত ইংরাজ সিভি-লিয়ান। দিল্লী কলেজে র অধ্যাপক রেভারেও সি, এফ, এন্ডুজ মডার্ণ রিভিউ পত্রে লিখিয়াছেন—''যে-কবি তাঁহার কাব্যের দারা তাঁহার ্ৰস্থাতিকে উৰুদ্ধ ও উন্নত করিয়া তুলিয়াছেন—তাঁহাকে **আ**মি প্রণাম করিতাম ; কিন্তু তিনি তাড়াতাড়ি অগ্রাসর হইয়া আমার হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তাঁহর সহিত বাংলাদেশের প্রসঙ্গ আরম্ভ করিয়া আমি বলিলাম 'জগতের শ্রেষ্ঠ জাতিসকলের মধ্যে বাঙালীর যথার্থ স্থানটী নিদিষ্ট হওয়ার সময় সুদূর নয়।' এই কথায় কবির মুখ দীপ্ত হইয়া উঠিল---একটি সুদূরের আলোক তাঁহার দৃষ্টিতে জ্বলিয়া উঠিল। আমি বুঝিলাম বঙ্গজননীর মূর্ত্তি তাঁহার অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আছে এবং ইংলণ্ডের স্থীসমাব্দের আভিথ্যও সমাদরের মধ্যেও তাঁহার চিত্ত

প্রবাস-বেদনা অন্তর্ত করিতেছে। এ আজ কি আনন্দ, যে, ভারতের শ্রেষ্ঠ জীবিত কবিকে সম্বর্জনা করিয়া এতদিনে আমার দেশ ভারত- এতিভার পূজা করিতেছে।"

পুরুষোত্তম।

প্রাপ্তথ্যত্ব সমালোচনা।

নাজনা—শীললিতক্ষ থোষ প্রণীত সদ্য প্রকাশিত শিশুপাঠ্য পদ্যগ্রহ। ৬০ নং কলেজ ষ্ট্রীটে ভট্টাচার্য্য এণ্ড সান্স কর্তৃক প্রকাশিত। ডাঃ ক্রাঃ ৮ অং ২৬ পৃষ্ঠা। ব্রঞ্জ-রু কালীতে ব্রাক্ষমিশন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য।/• আনা।

প্রথমেই তিন রঙ্গে ছাপা চিত্রসময়িত গুল, পুরু প্রচ্ছদপট দৃষ্টি আকর্ষণ করে। চিত্রখানির পরিকল্পনা কবিজনোচিত ও মার্জিত শিল্পক্চিসঙ্গত। কিন্তু চিত্রখানার রং আরও একটু উজ্জ্বল হওয়া উচিত ছিল। পুস্তকখানি শিশুদিগের বিশেষ আদরের সামগ্রী হইবে বলিয়া আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। ইহা উজ্জ্বল, নির্মান হাস্যকৌমুদীতে প্রাবিত, তিক্ত বাঙ্গরসবিবর্জ্জিত এবং সত্নপদেশে পরিপ্রিত। 'বাক্যবাগীশ', 'তিলেতাল' প্রভৃতি কবিতাগুলি না পড়িয়া শুধু উহার চিত্রগুলির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই অশীতিপরহ্দের পক্ষেও হাস্য সম্বরণ করা তৃষর হইয়া উঠে। 'রোগী ও ডাক্তার' শীর্ষক কবিতায় "মণি বলে— "কি আলু খাব,

ছেলেতা যে মলে !"

পড়িয়া নির্জ্জন গৃহে হাসিতে হাসিতে পার্শ্বেদনা জন্মিয়াছে।
লেখক প্রথমেই শিশুদিগকে রাজভক্তি শিখাইয়াছেন—
"ভারত সন্তান তরে কাঁদে সদা প্রাণ
তাই তাঁরা মাঝে মাঝে দেখা দিয়ে যান
স্থান ইংলণ্ড হ'তে—সপ্তসিন্ধ পারে;
হেন রাজারাণী দোহে পূজ বারেবারে।"

লেখকের ক্চনাভঙ্গী স্থুন্দক, ভাষা অতি প্রাঞ্জল, প্রকাশ-শক্তি প্রশংস্নীয়! 'মধুর ঠাঁই' নামক দর্বশেষের কবিতাটী বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। পুস্তকখানির বাছসৌন্দর্য্য, আভান্তর ন সৌন্দর্য্যের অনুরূপ। গুণের তুলনায় মূল্য অধিক হয় নাই বলিয়া মনে হয় ৷ আধুনিক শিশুসাহিত্যে ইহা স্থায়ী স্থান লাভ করিবে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মূল্যসম্বন্ধে কিছুই পুস্তক হইতে জানিবার উপায় নাই। ইহা দৌত্যসাহায্যে জানিতে হইয়াছে।

প্রিক্র সালি কালি কালি বায় প্রণীত কাব্যগ্রন্থ, মূল্য ॥০ আনা। ডিমাই ১২ অং ৭২ পৃষ্ঠা।

এখানি কবির বালা রচনা। কবি প্রথমেই বলিভেছেন--''জানিনাক গান,

> নাহি স্বর তাল লয়, তবু পুলকেতে গেয়ে উঠে মাবেগেতে আত্মহারা প্রাণ!''

'কুন্দে'র মধ্যে এই স্থুন্দর, সহজ, সভাবকবিত্তের আভাস পাওয়া যায়। কবির ছন্দজান সর্বত্রই প্রশংসনীয়। তাঁহার তাবসম্পদ্ও প্রচুর। বালক হইলেও ইহার যথেষ্ট মৌলিকতা আছে, স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিবার ক্ষমতা আছে এবং তৎপ্রচারে নিভীকতা ও দুঢ়তা খাছে। ইংকার কল্পনায়ও বেশ মাধুর্য্য আছে, দুইাতস্কলপ 'অমুতাপ ও অঞ্চ,' 'উষার শ্বভরবাড়ী যাত্রা', 'আনন্দ' 'দিবার সহমরণ' প্রভৃতি উল্লেখ করা যাইতে পারে। সদেশপ্রেমিকতা কবির শিরায় শিরায়, ধ্যনীতে, ধমনীতে প্রবাহিত। ইহা ভাঁহার ক্ষীণ কণ্ঠ হইতে বহুবিধ প্রকারে ধ্বনিত হইয়াছে ৷

বাঙ্গালীর ছর্দশা দেখিয়া কবি বলিতেছেন—

"হে, রাজপুরুষ ৷

স্থা হ'তে মিষ্ট তব চরণ প্রহার হানো দেব দীর্ণ বক্ষে হানো পুনর্কার :

নিম্পন্দ হৃদয় আজি চরণ প্রহারে,

এথনও ঘুমের থোরে নেত্র আদে মুদে হানো দয়াময় দেব ও রাতুলপদে।"

বঙ্গ-বিভাগের সময় যখন সমগ্রদেশ বাত্যাবিক্ষোভিত সমুদ্রের স্থায় আলোড়িত ও উন্মধিত হইতেছিল তখন বালক কালিদাস কাব্য-নিকুঞ্জে করুণস্বরে গাহিতেছিলেন—

"তিষ্ঠ, তিষ্ঠ, নরপতি সম্বর কুপাণ, অভাগিনী মা মোদের রাথ দয়াময়।"

কিন্তু শেষে সমস্ত প্রার্থনা বিফল দেখিয়া মর্মন্তদ দীর্ঘগাসের সহিত আপনাদিগকে ধিকার দিয়া আবেগভরে বলিয়াছেন—

"হায়— এতই জীবনীহীন বাঙ্গালী সন্তান, দাড়ায়ে দেখিতে পারে মাতৃ বলিদান ?"

ইহার পর কবি, বঙ্গ বিভাগ বিধির বিধান বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন এবং ইহার সম্পূর্ণ নূতন ও আশাপ্রদ অর্থ দেখিতে পাইয়াছেন —

> "যথা বীজ ছই ভাগে হইলে খণ্ডিত তাহা হ'তে যে অঙ্কুর হয় উৎপাদিত, সে অঙ্কুর হ'য়ে কালে বিটপী রহৎ, ছায়া ফলফুল দানে তোষে এ জগং। তেমতি এ বঙ্গ বীজ বিধা ভক্ত হ'য়ে যে অঙ্কুর উৎপাদিল আজি স্থাসায়ে, লক্ষণাৰ বৃক্ষ হ'য়ে সে অঙ্কুর ক্রমে, উদ্ধানিধ দাঁড়াইবে এ ভারতভূমে ॥"

তারপর কবি মেথমন্তস্বরে কি বলিয়া গর্জন করিতেছেন শুসুন—''দকল যাত্রীর সনে কর্ম্ম পথে সহযাত্রী সাব্দো, ত্যজ ত্যজ রমণীত্ব ত্যজ ।

তুমি যে রে কাননের মদমত বারণ সবল
ভূলেগেছে, কেন পদে স্ত্রবং বন্ধন-শৃঞ্জাল ?
গৃহলক্ষীকে লক্ষ্য করিয়া কবি গাহিতেছেন—
'আজি কুটীরে তোমার এসেছে ফিরিয়া সন্তান কোটী সপ্ত,
বিধবা মাতার কাঙ্গাল তন্য় জননীর দানে তৃপ্ত।

পরদাসর ঠেলেছে চরণে,
পুর্বের কথা এসেছে স্মরণে
নজ বংশের সৌরভ স্মরি আজি গৌরবদৃপ্ত,
আর নহে তারা পর-নির্ভর লক্ষীর অভিশপ্ত।"

কবি ঈশরের নিকট 'বঙ্গের অতিশাপ মৃক্তি'র জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন—

> "যথেষ্ট শিথেছে বঙ্গ যথেষ্ট হ'য়েচে তার বুকে তার ঘোর অনুতাপ।

্থাপনার গেহ আছে সেতাহা ভূলিয়াছিল , ্ আপনার বস্ত্রধান ধন,

যাহা কিছু,ছিল তার সঁপে দিয়ে পরপদে পরহারে কাটাত জীবন।

'তুলসী' তাঁমার স্বরূপ' 'বিফল জনম' 'ধূলি' 'স্ত্যু' প্রভৃতি কবিতা ক্ষেকটীতে কবির ধর্মভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু কাব্যধানি ভাবসম্পদে দরিদ্র না হইলেও যে ইহাতে স্থানে স্থানে রচনার ক্রটী আছে তাহা অধীকার করিবার উপায় নাই। ভাবের বৈচিত্র্যসম্বেও কতকগুলি কবিতায় যেন কেমন একটা একথেয়ে স্কুর বাজে।"

বিচ্সাল ক্রা করি কালিদাসের রচিত পরবর্তী কাব্যগ্রন্থ, ডিমাই ১৬ অং ৫৬ পৃষ্ঠা, মূল্য ।০ আনা, আদ্যোপান্ত নীল মদীতে মুদ্রিত, ৮৪নং বেচুচাটার্জির ষ্ট্রীটে এম দি দত্ত এণ্ড ব্রাদাসের নিকট ও মজুমদার লাইব্রেরীতে প্রাপ্তব্য ।

ইহাতে কুন্দের অপরিণত শক্তি পরিপকতা লাভ করিয়াছে। কুন্দের ভতর স্থানে স্থানে ভাবের নিম্পেষণে ভাষা যেন চূর্ণ হইয়া গিয়াছে কিন্তু কিসলয়ে ভাব ও ভাষার সামঞ্জপ্তে এক অপূর্ব স্থানার স্থাই হই-য়াছে। ইহার প্রায় সমস্ত কবিতাই স্থানর । দৃষ্ঠান্তস্বরূপ ২০১টির মাত্র উল্লেখ করা হইবে। কবি 'অপ্রবৃদ্ধ উপভোগ' এ মনোবিজ্ঞানের এক গভীর তত্ত্ব উল্লাটিত করিয়াছেন, তাঁহার চাষা ভাগ্রত শুনিয়া

''হে ঠাকুর কিছু বুঝি নাই, জ্বানিনা তবুও পোড়া চোখে কেন জ্ল"। আড়ম্ব-বিহীন নির্জ্জনতাপ্রিয় কবি 'নিভৃতের প্রয়োজন' এ অলক্ষ্যে অকস্মাৎ একটী গুরুতর বাস্তব-সত্যের (practical truth) কথা বলিয়া ফেলিয়াছেন -

> "কাজ হবে যত বিরাট বিপুল আগে তাহা তত ঘটাহীন। তত ধীরে ধীরে নিভূতে নীরবে আংয়োজন চলে নিশিদিন।"

কবির চতুর্দ্দেশপদী কবিতাগুলিও বেশ স্থানর, 'অন্তর ও বাহির' এবং 'অমিল' এই হুইটাকে এই শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ কবিতা বলা যায়।

কিন্তু আমাদের সর্কাপেক্ষা ভাল লাগিয়াছে 'সভীর প্রতি'। ইহার প্রত্যেকটা পংক্তিই "Jewls—five words long

That on the stretched forefinger of all Time Sparkle for ever."

কবি কহিতেছেন—

''আনন তোমার ফুলভরা সাজি, বাঁধুলী ইন্দীবরে, কাননসর্সী কাঙ্গাল করিয়া যেন কে এনেছে ভ'রে।

বাক্য তোমার পূজার মন্ত্রে তন্ত্রীর মূরছন। কণ্ঠের হার লুঠিত বুকে স্থন্দর আলিপনা।

হাস্ত তোমার মোহন হৃদ্য নৈবেছের থালা, দন্তের পাঁতি ইন্দুকান্তি কুন্দ-কুসুম-মা**লা**। শোভে সীমন্তে সিঁহর-বিন্দু উজ্জ্ব হোষানল। অমানচির আরতি আলোক,—আঁথিযুগ জনজন ! নহ হো ভোগ্য, তুমি যে অর্য্য, স্বর্গীয় বিনোদন, দেবতার পায় নিত্য পূজায় ভক্তের আয়োজন !"

আমরা নিঃস্কোচে বলিতে পারি যে কবি কালিদাস রবীক্রপন্থী হুইলেও তাঁহার অন্ধ অনুগামী নহেন। তাঁহার নিজস্ব যথেষ্ঠ আছে। কুন্দের নাম 'কিস্লয়' ও কিস্লয়ের নাম 'কুন্দ' হইলে যেন নামের সার্থিকতা হইত কারণ এই কাব্যখানিই কুন্দের মতইই জাল, পূত, নির্মাল,



ভারতবন্ধু হিউম।



"তিস্মিন্ প্রীতিস্তম্য প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্ম।" मिठ व भागक शिवक। अ मगादनाहनी।

२য় वर्ष]

कां खिक, ১৩১৯ [१ य मः था।

नारम-लक्ना।

('मधवा जशवा विधवा' त खूत) তুমি—চরণ ফেলিতে প্রাঙ্গণে জাগে স্বর্ণের আলিপণা व्याला करत मील जूनमोकूअ, কুজন-ব্যাকুল কপোত পুঞ্জ, শঙ্খ-স্বননে ভবন অঙ্কে উঠে নব মূরছনা। अन या मात्रना भात्रन ना की, कित्र वता ज्यनान, বিতরিয়া সুধা, হরি' ত্যা ক্ষুধা, তুষিয়া তাপিত প্রাণ।

তूमि—नौनाकार्य नौननशन रमिलल जालारक ज्लाक जाश, मिथिन कतित्न (कांत्रकत गूठि, क न क क म ल छ ठिन (य कृ छि।

তব কণ্ঠ কাঁপিলে তেয়াগি কুণ্ঠা লাখো লাখো পাখী গায়। अस भा भारतमा भारतमासी, कति वता खरामान, বিতরিয়া সুধা, হরি' ত্যা কুধা, তুষিয়া তাপিত প্রাণ। ভব হাসিতে ভাসিল আকাশ বাতাস রক্ত সুষমাধারে, ছাতিমের শাখা, শেফালির তল, কাশের লহর, মরালের দল।

ঐ অত্র-উজল অত্র শোভিল শুত্র জোছনাসারে। এস মা সারদা শারদলক্ষী, করি বরা ভয়দান, বিত্রিয়া সুধা, হরি' ভূষা ক্ষুধা, ভূষিয়া তাপিত প্রাণ।

তব অধরপরশে ফুটিশ বাঁধুলী কাননশিশুর মুখে। থল কমলেরা, চরণ পরশে

চমকি ফুটিয়া চাহিল হরষে।
ও কর পরশে অচলা তরণী ছুটিল পণ্যবুকে।
এস মা সারদা শারদলক্ষী, করি বরা ভয়দান,
বিতরিয়া সুধা, হরি' ত্যা কুধা, তুষিয়া তাপিত প্রাণ।

তব আঁচল লুটলৈ কনক কিরণে নীহারে মাণিক জ্বলে টুটলৈ চিকণ চিকুর-বন্ধ দিকে দিকে ছুটে শ্রামলানন। কাঁকণের তানে কূলে কূলে লুটি কল কল নদী চলে। এস মা সারদা শারদলক্ষী, করি বরা ভয়দান, বিতরিয়া সুধা, হরি' ভ্যা ক্ষুধা, ভুষিয়া তাপিত প্রাণ।

তব সিন্ধ দিঠিতে হুগ্ন ক্ষরিছে ধেনুর আপীনছায়,
বুলাইলে কর, তন্তু নিরাম্য়
কান্তি পুষ্টি তুষ্টির জয়।
আশীষ বরষে শালীর স্তম্ব নমিছে চুম্বি পায়।
এস মা সারদা শারদলক্ষী, করি বরা ভয়দান,
বিতরিয়া সুধা, হরি' ভ্যা ক্ষুধা, তুষিয়া তাপিত প্রাণ।

ঐকালিদাস রায়।

সমুদ্রযাত্রা।

আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে যাহা কাঁহারও অবিদিত নাই। সেই কথাটি হচ্ছে যে 'সত্যং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ মা ক্রমাৎ সত্যমপ্রিয়ম্।' কিন্তু ই রেজী ভাষাতে আর একটা উপদেশ-বাকা শ্রচলিত আছে যাহার মর্ম পূর্ব্ববর্ণিত বাক্য অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন। সেই বাক্যটি এই যে 'Speak the truth speak it ever cost it what it will' আমি এই শেষোক্ত নীতিবাক্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া একটী প্রসঙ্গের অবতারণা করিতেছি।

আমাদের দেশে যে আজকাল অনেক সামাজিক সমস্যা উপস্থিত হইয়াছে তাহা সন্দেহ বা অস্বীকার কেহই করিতে পারে না। মুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার তরক্ষ আসিয়া আমাদের সমাজকে ক্রমশঃ আন্দোলিত করিতেছে তাহা প্রণিধানের জন্ম কাহাকেও বিশেষভাবে চিন্তা করিতে হয় না। একটু সামাগ্রভাবে দেখিলেই এই আন্দোলন বা স্পন্দন আমরা অন্তব করিতে সমর্থ হইয়া থাকি। কি ভাবে কার্য্য করিলে এই স্পন্দন তিরোহিত হইয়া সমাজে শান্তি আনয়ন সন্তবপর তাহা বিবেচনা করার সময় উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে হয় এবং যাহাতে এই সমস্ত বিষয়্ম সম্বন্ধে সমাক্ আলোচনা দারা কোন এক বিশেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় সেই বিষয়ে আমাদের দেশস্থ গণ্যমান্ত ব্যক্তিদের মনোযোগ আকর্ষনের জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণা করা যাইতেছে।

সমস্ত সামাজিক সমস্যার উল্লেখ একস্থানে করা অসম্ভব। এই স্থানে কেবলমাত্র একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে। আমার বজব্য বিষয় গুলির মধ্যে কিছু নৃতন আছে বলিয়া আমার মনে হয়না; তথাপি অতি প্রাচীন কথা গুলিও মাঝে মাঝে নৃতন করিয়া বলিতে হয়। রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত আমাদের দেশীয় অনেকে নানা উদ্দেশ্যে কালাপাণি পার হইয়া মুরোপ ও আমেরিকাতে যাতায়াত করিতেছেন। বিদেশগামী

হিন্দু দেশে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া সমাজে তাঁহাদের প্রবেশ হার রুদ্ধ হইগাছে দেখিতে পান এবং এইভাবে সমাজপ্রবেশে বাধা প্রাপ্ত হইগা যে অনেককে বাধ্য হইগ্যা িন্দু ভিন্ন অক্তসমাজের ক্রোড়ে আশ্রয় লইতে হইগাছে ও হইতেছে তাহা কাহারও অধিদিত নাই।

যুরোপের সহিত ব্দানের প্রথম অবস্থাতে মৃষ্টিমেয় হিন্দুসন্তান কালাপাণি পার হইয়া বিদেশে থাইতেন এবং সেই মৃষ্টিমেয় ব্যক্তির সমাজতাগে সমাজে অভ্ভবযোগ্য ক্ষতি হইত বলিয়া মনেহয় না। কিন্তু গতিশীল দেশ ও জাতির সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের দেশের অবস্থার নানা প্রকার পরিবর্ত্তন প্রত্যহ সংঘটিত হইতেছে। এই সমস্ত পরিবর্ত্তনের ফলে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে ক্রমশঃ অধিক সংখ্যক হিন্দুসন্তান শিক্ষা অভিজ্ঞতা প্রভৃতি লাভের জন্ত যুরোপ ও আমেরিকাতে যাত্রা করিতেছেন। এবং যে হারে প্রতিত্ত বৎসর এই প্রকার বিদেশযাত্রীর সংখ্যা রুদ্ধি পাইতেছে তাহাতে মনেহয় যে দশ পনর বংসর পরে এরপ কোন ও পরিবার আমাদের দেশে পাওয়া অত্যন্ত তুঃসাধ্য হইবে যে পরিবারের সহিত অন্ততঃ একজন মুরোপ বা আমেরিকা গামীর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে

আমাদের দেশে আজ কাল যেরপে অবস্থা হইয়াছে তাহাতে
দেশ বিদেশে গমনাগমন অপরিহার্যা হইয়া পড়িয়াছে। কেবলমাত্র
উচ্চ কর্ম লাভের জন্ত নহে, নানা বিষ্ণানী উচ্চ শিক্ষার লাভের জন্তও বিদেশ যাত্রা আবশুকীয় হইয়াছে। আমাদিগকে দেশের ও জাতির
খাতন্ত্রা রক্ষা করিতে হইবে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে এরপ কার্য্য করিতে হইবে যাহাতে আমরা কেবলমাত্র মুখে অতীত গৌরবের
স্পর্কা না করিয়া কার্যাদারা দেশ ও জাতিকে হর্তমান সময়ে খ্যাতি
ও গৌরবের সর্ব্যোচ্চ শিখরে উন্নত করিতে পারি। কিন্তু কৃপমধ্যস্থিত ভেকের ন্থায় কেবলমাত্র নিজের যড়ে আবদ্ধ থাকিলে আমাদের
অতি উচ্চ ও সং অভিপ্রায় সমূহ কার্য্যে পরিণ্ড হইতে পারিবে
না। স্কুতরাং যাঁহারা আত্মীয় স্বজনের সহবাস পরিত্যাগ করিয়া ও প্রচুর অর্থবায় করিয়া িদেশে গমন করেন তাঁহারা দেশবাসীর কভজজতার পাত্র ও তাঁহাদের অনেকের আগার ব্যবহারেই দেশের । মুধ উজ্জ্বল হইয়াছে।

আমি এ কথা বলিতেছি না যে যাঁহারা বিদৈশে একেবারেই গমন করেন নাই তাঁহাদের মধ্যে এরপ লোক নাই 'গুণিগণ গণনারস্তে ন পতিত কঠিণী সম্প্রাৎযম্য' তথাপি বিদেশগামী ব্যক্তিদের মধ্যে যে এই শ্রেণীর ব্যক্তিও যথেষ্ট আছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই এবং ভাঁহারা অনেকে এবস্প্রকার সমস্ত শিক্ষা ও বিভাতে পারদর্শী যে সমস্ত বিষয়ে পারদশতি। লাভ বর্ত্তগান সময়ে আমাদের দেশে অসম্ভব। বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য জাতির সংস্পর্শে আসিয়া জাপান কি ভাবে। জাতীয় উন্নতি সাধনে সমর্থ হইয়াছে তাহা বিদ্যালয়ের নীয় শ্রেণীর শিক্ষার্থী পর্যান্ত অবগত আছেন। দেশ-জননীর এই সমন্ত বিদেশ প্রত্যাগত সুসন্তান সমাজের ক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে ইহা কোনও হৃদয়বান্ ব্যক্তি ইচ্ছা করিতে পারেন না৷ এই সমস্ত লোক **অনে**ক হলে কলিকাতার স্মাজে 'চল' হইতেছেন বটে কিন্তু এই সম্ভ চলের সংখ্যা অত্যন্ত অল্প। এখন যেরূপ সময় উপস্থিত হইয়াছে বা হইতেছে তাহাতে আর নিশ্চেষ্ট বসিয়া থাকিলে চলিবে না। শান্তে সমুদ্রথাতা নিষিদ্ধ আছে কিনা সে সম্বন্ধে আমি কোনও প্রকার মত প্রদান করিতে সমর্থ নহি অথবা আমার মনে হয় যে এই প্রশের আলোচনাতেও বিশেষ কোনও প্রকার লাভ নাই। আমর। এখন আইন বলিতে যাহা বুঝিয়া থাকি শাস্ত্রেও তাহাই। যেমন সময়ে সময়ে বাধ্য হইয়া আইন পারবর্ত্তন করিতে হয় সেই রূপ যদি দরকার হয় তাহা হইলে শাস্ত্রোক্ত বিধিও পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। এই কথাটী আমার নিকট অতান্ত কাঞ্রে কথা বলিয়া .মনে ১য়। শ্রন্ধের বন্ধু শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় সম্প্রতি একখানা পুস্তক বাহির করিয়াছেন, এবং প্রাচীন সময়ে ভারতব্যীয় হিন্দুগ্ সমুদ্রসান ও সমুদ্রযাত্রা সন্ধর্ক কি প্রকার উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন

উপনিবেশ স্থাপনা করিয়াছিলেন ও বোধহয় যে জাপানে গঠিল উপনিবেশ' কথাটিও নিতান্ত কবিকল্লনাপ্রস্ত ও অলীক নহে। যথন পুরীতে যাতায়াতের জন্ম রেলগাড়ির বন্দোবস্ত ছিল না তথন প্রায় সমস্ত হিন্দুই সমুদ্রপথে পুরীতে যাইতেন কিন্তু তাঁহারা সমাজচ্যুত হইতেন না। ভীষণ নরহত্যা অপরাধে অপরাধী ব্যক্তি সমুদ্রপারে আঞামানদীপে প্রেরিত হইয়া থাকে ও সেই দীপ হইতে ফিরিয়া আসিলে সমাজ অবাধে তাহাকে গ্রহণ করিবে অথচ প্রাতঃশ্বরনীয় আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়েরমত লোক যদি আমাদের রালাঘড়ে প্রবেশ করেন তবে সমস্ত জিনিষের পবিত্রতা বা বিশুদ্ধতা মান হইবে ইহা অপেকা আশ্চর্যান্তনক দৃশ্য সন্তবপর আছে কিনা তাহা আমি জানি না। এখনও অনেকে জাহাজে চড়িয়া রেল্পুন স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে বা জাপানে যাইয়া থাকেন এবং প্রত্যাবর্ত্তন করিলে তাঁহারা সমাজচ্যুত হন না—স্তরাং হিন্দুর পক্ষে কালাপাণি পার হওয়া নিষিদ্ধ তাহা কি প্রকারে স্বীকার করিব ?

বিদেশ প্রত্যাগত ব্যক্তিদের বিরুদ্ধে সাধারণতঃ তিন্টী অভিযোগ আনা হইয়া থাকেঃ—(১) সমুদ্রযাত্রা (২) অথাদ্য ভোজন ও (৩) বিদেশীয় সামাজিক আচার ব্যবহার গ্রহণ। সমুদ্রযাত্রা সম্বন্ধে ফাহা বক্তব্য তাহা পূর্বেই বল। হইয়াছে। অথাত্য ভোজন অভিযোগ সম্বন্ধেও আমাদের প্রচলিত সামাজিক আচার কম আশ্রুদ্ধিকরার বিরুদ্ধে অত্যন্ত অগ্রামী ভাঁহার নিজের পরিবারের মধ্যেই হয় ত এই সমন্ত তথা-কথিত অথাদ্য বা কুথাদ্য ভোজার মোটেই অভাব নাই। এই বিষয় যে আমাদের সামাজিক দলপতিরা জানেন না তাহা নহে কিন্তু ভাঁহারা প্রানিয়া ও জানিতে চান না; তাঁহারা জানিয়াও চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকিতে চাহেন। যদি দলপতিগণ এই সমন্ত খাদ্যগ্রহণ অসম্বত বলিয়া মনে করেন তবে তাঁহাদের মতামুসারে যাঁহারা দেশে থাকিয়া এবং হয় ত অনেক স্থলে বিশেষ-কারণ ব্যতীত অথাদ্য ভোজন করেন তাহাদিগকে বিশেষ-

ভাবে শাসন করা উচিত। যাঁহারা বিদেশে অন্য খাত্যের অভাবে 'মফ্-নিষিদ্ধ' পক্ষা ভক্ষণ করেন তাঁহারা যদি তাঁহাদের ক্যুকার্য্যের জন্ত সমাজের চক্ষে দোষী বলিয়া সাব্যস্ত হন তবে যাহারা এদেশে থাকিয়া উক্ত সুস্বাহ্ব পক্ষামাংস ভোজনে বিরত নহেন তাহাদের দোষের পরিমাণ যে সমাজের নিকট অত্যস্ত অনেক অধিক হওয়া উচিত তাহা অতি সহজেই অন্যুমেয়। এই সমস্ত লোকের প্রতি সমাজের এই উদারতা যে প্রভূত কাপুরুষতা পরিচায়ক তাহাতে কোন ও সন্দেহ নাই। গুনিতে পাই যে বৈদিক সময়েও খাদ্য সম্বন্ধে এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম ছিল না এবং বর্ত্তমান সময়েও যে সমাজ বাস্তবিক পক্ষে কোনও বাঁধাবাঁধি নিয়ম অনুসারে কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাহা নহে; স্কুতরাং এরূপ লুকোচুরি থেলা থেলিয়া সমাজকে ক্রেমশঃ হর্বল করা ভার্যক্ষত কিনা তাহা পাঠকগণ নিরপেক্ষ ভাবে ও স্থির চিত্তে বিবেচনা করিবেন।

তৃতীয় অভিযোগ অত্যন্ত গুরুতর তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।
কিন্তু এই অভিযোগ সম্বন্ধেও আমার মনে হয় যে বিদেশ প্রত্যাগতদিগকে সমাজ যে পরিমাণে অপরাধী মনে করেন বােধ হয় তাহাদের
অপরাধের মাত্রা তত অধিক নহে। মাত্র্য সামাজিক জীব; সে
একাকী থাকিতে পারে না। যখন যুবক নৃতনআশা নৃতনউল্লম
বুকে করিয়া বিদেশ হইতে গৃহে ফিরিল তখন গৃহালনে উপস্থিত হইয়া
দেখিতে পাইল যে গৃহের অগল বদ্ধ। বদ্ধার্গল সম্মুখে আসিয়া সে
অনেক ডাকাডাকি করিল—গৃহস্বামী উত্তর দিলেন—ছার উন্মুক্ত
হইবে না।

এই প্রত্যাখ্যান অত্যন্ত নির্ম্ম, ইহার যাতন হৃদয়ের অন্তঃস্থল—
শর্পনী। এই ভাবে বিনা দোষে সমাজদার। অপমানিত লাঞ্ছিত ও
তাড়িত যুবক যদি বিদেশীর আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়া থাকেন
তজ্জ্জ্য তাহাকে অপরাধী করা অসঙ্গত বরং তাহার সহিত সহামুভূতি প্রকাশ করা কর্তব্য। সমাজ তাহাকে গ্রহণ করিলে পর ও
যদি সে বিদেশীয় ভাবে নিজের পারিবারিক জীবন গঠন ক্রিতে

চেষ্টা করিত তাহা হইলে তাহাকে আমরা দোষী বলিতে পারিতাম
কিন্তু কথন ও তাহাকে সে সুযোগই দেওয়া হয় নাই। সুতরাং তাহার
বিরুদ্ধে যে তৃতীয় অভিযোগ উপন্তিত করা হইয়া থাকে সেই অভি-যোগের যে বিশেষ কোন ভিত্তি আছে তাহা আমার মনে হয় না।
আমি হ্যাট্ বা টাঃ পরিধান করা কথন ও পছন্দ করি না এই বিদেশীয় পরিচ্ছদে যে আমাদের জাতায় গৌরব কিঞ্জিৎ মান হয় তাহা
আমি বিশেষভাবে অনুভব করিয়া থাকি। কিন্তু এই য়ুরোপীয় পরিচ্ছদ
পরিধান করিলেই যে পরিচ্ছদকারীর সমস্ত জাতীয় ভাব একেবারেই
বিল্পু হংয়াছে বলিয়া মনে করিতে হইবে তাহা অত্যন্ত অমাত্মক।
কর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে লোকহিতকর যত কার্য্য অনুষ্ঠিত
হইয়াছে বা হইতেছে সাধারণতঃ সেই সমন্ত কার্য্যেই যে বিদেশপ্রত্যাগত স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণকে অগ্রনী দেখিতে পাওয়া যায় তাহা
কেইই অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

স্তরাং বিদেশ প্রত্যাগত ব্যক্তিগণকে বিলাতীয় ভাবাপন্ন বলা সত্যের অপলাপ বলিয়া আমার মনে হয়। বিশেষভাবে আলোচনা করিলে বিদেশ-প্রত্যাগত ব্যক্তিদের বিরুদ্ধে সাধারণতঃ যে সমস্ত অভিযোগ উপন্থিত করা হয় সে গুলি টিকিতে পারে না বলিয়া আমার ধারণা এবং এই বিষয়ে সংস্কার যে বিশেষ প্রয়োজন তাহাও অনেকে উপল্বিন করিতে পারিয়াছেন। কলিকাতার সমাজে বিদেশ প্রত্যাগত, অনেকে চল হইতেছেন কিন্তু সহরের বাহিরে এই অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। এই বিষয়ের সংস্কার সাধনে আমরা যথে বিশেষ করা হাজিন সমত নহে। আমাদের দেশে যুবক-সমাজের মধ্যে যে এক ফুর্জায় শিক্তি বিদ্যানা আছে তাহার পরিচয় ইতিপূর্ব্বে অনেকবার পাওয়া গিয়াছে এবং আশা আছে যে অচিরে এই শক্তি এই কুপ্রথা নিবারণে বন্ধ পরিকর ইইয়া দেশের ও সমাজের প্রভূত কল্যাণ গাধনে সহায়তা করিবে। কেবলমাত্র বন্ধ সাক্ষিত ও স্বার্থপিরিচালিত পুরোহিতের মুখণানে চাহিয়া বিসয়া থাকিলে এ বিষয়ে কিছুই হইবে না।

সন্ধ্যার ছবি।

এম্নি ক'রে আঁক্ দেখি ভাই একটা চিত্রপট,

এম্নি তর্ই সবুজ রেখা

ঝাউ আর অশথবট। আঁকে দেখিরে সন্ধ্যা বেলা, গাছের উপর মেঘের খেলা,

রঙের তারে বেজে উঠুক নীরব ছায়ানট,

ভাল ক'রে চেয়ে আজ্কে আঁকে দেখি একপট।

ধেয়ানধরা গাছের শিরে বিরহীদের মত,

স্থ্যদেবের সহস্রাংগু

আছে মুর্জাহত। মেঘের 'পরে হেলিয়ে তমু দেখ্ছে ওপার ইন্দ্রধমু,

এঁকেনে আজ ও চিত্রকর

রঙের খেলা যত. রক্ত নীলের সন্মিলনে

চেউএর মাথা শৃত।

মকুর মত কঠোরতর উষর আমার হিয়া যা' দেখে আজ সরস সজ্ঞা,

গিয়াছে দরবিয়া,

এমনিতর যুগযুগান্ত, সিঁত্র ঢালা গগনপ্রান্ত,

(यम---नीनाश्वरीत

পাড় এঁকেছে

সোণালী রং দিয়া,

বিশ্বরাণীর

আঁচলখানি

উঠ্ছে কালকিয়া।

শিউলি ফুলের

গন্ধছড়াও

চারুচিত্রপটে,

এম্নিতর

প্রাণ-কাড়া-টেউ

আছ্ড়ে পড়ুক তটে.

নদীরবুকে রঙীন আলো, ঘনিয়ে আদে একটু কালো,

ক্রমদূরে

শ্রামলছায়ে

অশ্থে আর বটে

মুখরকর

চিত্র তোমার

নীরব ছায়ানটে।

শ্রীমতী প্রফুল্লময়ী দেবী।

শারদ ঊষ।।

"Morning, eternal as the infinite from which it came —Emerson আমাকে কোনও বন্ধু একদিন বলিয়াছিলেন যে বন্ধ-চর্য্যের পুস্তকে লিখা আছে -- ঘুমাইবার আগে যদি নিজের ছায়াকে সম্বোধন করিয়া ভোৱে জাগাইয়া দিতে বলা যায় তাহা হইলে ঠিক ভোর বেলা আপনি ঘুম ভাঙ্গিয়া যায়। আমি কোনও দিনই ভোরে ঘুম হইতে উঠিতে পারি না,—এ ছঃথ আমার মনে চিরকালই আছে। সুতরাং দেদিন ঘুমাইবার আগে আমার ছায়াকে ডাকিয়া ব**লিলাম**— দেখ আমায় ঠিক ৫টার সময় জাগিয়ে দিস্ত।' আশ্চর্য্যের বিষয় এই,

যে ঠিক ৫টার সময় আমাকে কে যেন ঠেলিয়া তুলিয়া দিল —জাগিয়াই শুনিলাম দুর গির্জার ঘড়িতে চন্ চন্ করিয়া ৫টা বাজিয়া গেল।

এই আশ্চর্যা ঘটনা সম্বন্ধে ভালরপ আলোচনা করিবার পূর্বেই বাহির হইতে আমার আহ্বান আদিল—আমি শ্রাণাত্যাগ করিয়া নীল আকাশের নীচে গিয়া দাঁড়াইলাম। মধুর বাতাদ মুহ্বাজনে আমাকে সিম্ব করিয়া গেল। কি মধুর এই উষা। এপানে দিবসের ক্লান্তি নাই এবং রাত্রির আলভ্রুও নাই; এপানে দিবসের হংসহ প্রথবতা নাই, নিশার সর্ব্ব্রাসী কুহেলিকাও নাই। দিন এবং রাত্রি, আলোক এবং আঁধার এখানে অভ্যুত্ত মঙ্গল বিবাহে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। মহা স্থির পর মহাজাগরণের এই তটভূমিতে দাঁড়াইয়া দেখিলাম এই উষা যুগ যুগান্তর ব্যাপিয়া কেমন বিস্তৃত হইয়া আছে। ইহার মধ্যে চিরন্তন সত্য আছে বলিয়াই ইহা যুগে যুগে মাহুষকে আকর্ষণ করে। স্থির আগেও প্রতিদিন উষা আদি অনুমান করিয়ে তমহাসন্তানের জন্ম দিন,"—

তখনও চারিদিকের আকাশ বাতাস জাগিয়া উঠিত,—কিন্তু তার সাথে মহামানবের জাগরণ উন্মেষিত হইয়া উঠিত না। তার পর যথন পৃথিবীর জন্ম হইল —তথন প্রথম যেদিন উষারাণী মৃত্পাদক্ষেপে মধুর হাসিয়া এই সদ্যজাত শিশুকে চূম্বন করিয়া গিয়াছিল—তথনও চারি দিকের বিশ্ব প্রকৃতি জাগিয়া উঠিয়াছিল—কিন্তু মানব তথনও জাগে নাই। মানব জাগে নাই বটে কিন্তু সেধানে যদি ভবিয়্রমানবের অন্তির ক্ষুরিত হইয়া থাকে তাহা হইলে তাহারও মধ্যে দেই জাগরনবার্তা পৌছিয়াছিল। মানবকেও যে একদিন জাগিতে হইবে—একথা তথনি ঠিক হইয়া গিয়াছিল। উষা এই জাগরণের বার্তাই চিরকাল আমাদের দারে বহিয়া আনিতেছে—কিন্তু আমাদের হয়ারেব অর্গল সে তাহার মৃত্ আঘাতে মৃক্ত করিতে পারে না। শিশু মানব পৃথিবীতে ম্বর্গ স্টে করে তাহার হাসিতে একটা স্বর্গীয় দীপ্তি আছে। তেমনি এই উষাও দিবদের শিশু,—সে আমাদের পৃথিবীতে ম্বর্গ হারর হাসির মধ্যেও একটা দীপ্ত মাধুরী আছে।

আমাদের নিতান্তই হুর্ভাগ্য তাই আমরা এই স্বর্গ হইতে বঞ্চিত থাকি। তথন প্রাচীর চক্রবালরেখায় শুর-ভাঙা মেঘ উষারাণীর মধুর হাসিতে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।

মাধার উপরে চাহিয়া দেখি অসীম আকাশ কি নীল, কি উদার। ওই আকাশের দিকে চাহিলে বক্ষের স্পান্দন স্পষ্টতর হইয়া উঠে।
মনে হয় যেন প্রকাণ্ড একটা নীল চক্ষু আমার দিকে চাহিয়া
আছে—যেন আমাকে আহ্বান করিতেছে। এ ডাক যেন,—ঘরছাড়িয়া অজানা যাত্রায় বাহির হওয়ার ডাক। মাঝে মাঝে সাদা
সাদা মেঘ ভাসিয়া যাইতেছে। তাদের মহুরগতি দেখিলে মনে হয় যেন
উহাদের আজ ছুটি হইয়া গিয়াছে—তাহাদের কিছুমাত্র কর্ম্মচঞ্চলতা
নাই,—স্থনীল সাগরে ভাসিয়া চলাতেই যেন তাহাদের আনন্দ।
আবার শ্রামল ঘাসের উপর শিশির বিন্দুর হাসিধানি কেমন মধুর।
সেই হাসি প্রাণকে কেমন পুলকিত করিয়া তুলে। সেই হাসিতে
আলোক কেমন কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠে। এ আলোর নৃত্য বড়
সুক্ষর,—প্রাণ আপনি বলিয়া উঠে—

"আলো ওগো আলো নামার
আলো ভূবন ভরা,
আলো নয়ন ধোওয়া আমার
আলো হৃদয় হরা।
নাচে আলো নাচে ও ভাই—
আমার প্রাণের কাছে,
বাজে আলো বাজে ওভাই
হৃদয়বীণার মাঝে;
জাগে আকাশে ছোটে বাতাস
হাসে সকল ধরা!
আলো, আমার আলো ওগো
আলো ভূবন ভরা।"

মুখে হাদি মাখিয়া দিয়াছে—বাতাদকে মাতাইয়া উঠাইয়াছে—বিশ্ব-প্রকৃতির বাণার তারে আনন্দের সূর বাজাইয়া তুলিয়াছে। এ ' আলোক বাত্তিকই নাচে, এ আলোক সভাসভাই গান গাহে। মনে হয় এ যেন কাহার হাসি বিশ্বপ্রকৃতির পশ্চাতে কাহার দিকে সে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেয়। নেপথ্য হইতে কে যেন আমাকে ভাকে, —এই সমস্ত সৌন্দর্য্যের ইহাই সার সত্য।

মনে পড়িল কবির সেই গান—"অগ্নি সুখমগ্রী উধে কৌ তোশারে নির্মিল, বালার্ক সিন্দুর ফোঁটা কে ভোমার ভালে দিল।" বাস্তবিক উষাকে তিনিই হৃদয়ের মধ্যে যথা**র্থভাবে** পাইয়াছেন যিনি তাহার এই মূর্ভিকলনা করিয়াছেন। সৌন্দর্য্য উপলব্ধির সাথে মূর্ত্তি কল্পনার একটা নিগৃঢ় সম্পর্ক আছে। বহিঃ প্রকৃতি যথন চোখের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করে তথন সে প্রাণকে জাগাইয়া তোলে,—তথন আমাদের হৃদয়ের মধ্যে সাড়া পড়িয়া যায়। কবি তথনই কলনা করে—শিল্পি তখনই সৃষ্টি করিতে বসে—ভাবুক তখনই তন্ময় হইয়া পড়ে। এই অন্তর্কৈ স্পার্শ করার মধ্যেই বহিঃপ্রকৃতির শ্রেষ্ঠ স্বার্থকতা।

ভাবকে না জাগাইলে রূপ হইতে পারে না;--ভাব যখন চর্মে পৌছে তখনি ভাবুক মুর্ত্তি কল্পনা করে। হিন্দুর দেবদেবী ইহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। তেমনি উষার এই সৌন্দর্য্য যিনি উপশক্ষি করিয়াছেন ভিনিই উধার মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াছেন। তাঁহাকে তখন এই বাছিরের বর্ণ বৈচিত্র্য ভুলাইয়া রাখিতে পারে না,—তখন শুধু আকাশে বাতাসে কিমা আলোতে তাহার আনন্দ পর্যাবসিত হয় না—উহারা তখন তাঁহার সেই মানসীপ্রতিমার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। এই জগুই · ভারতের কবি থেমন উষা মূর্ত্তি গড়িয়া তুলিয়াছে—ইউরোপের কবিও তেমন Auroraর মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াছে।

কিন্তু আমরা জাগি আর না-ই জাগি---দিনের পর দিন আমাদের

কে যেন মৃত্ চরণকেপে আমাদের আভিনা দিয়া চলিয়া যায়— যাইবার সময় মধ্রকঠে গাহিয়া যায়—

"জাগো সকলে,

্ এবে অমৃতের অধিকারী।"

শ্ৰীঅমূল্যক্ক বোষ।

সীতারাম কাহিণী।

নহেন। এখন বাঙ্গলা—শুধু বাঙ্গলা কেন—দমগ্র ভারত তাঁহার
কীর্ত্তি-কাহিণী স্মরণে গৌরবান্থিত। সীতারাম বাঙ্গালীর অতি
আপনার লোক। আপনার লোকের খুঁটি নাটি সব কথা জানিবার
ভারত মাত্র্ব সর্বনাই ব্যগ্র আবার দশজনকে সে সব কথা ব্লিবার
ভারত তাহার স্বতঃই একটা আগ্রহ উপস্থিত হয়। সেই আগ্রহের
ক্রিপ্ততি হইয়াই আমরা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের অবতারণা করিতেছি।

শ্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিবার পূর্বে সীতারাম চাঁচড়ার রাজা মনোহর, নলডাঙ্গার রাজা রামদেব, নান্দাইল রাজ শচীপতি ও যশোহরের ফৌজদার নূরউলা খাঁ প্রভৃতির ক্যায় বাঙ্গলার মুদলমান স্বাদারের অধীন একজন জমীদার ছিলেন। স্বতরাং তিনি যথন মাতৃভূমিকে মুদলমান শাসনপাশ হইতে মুক্ত করিবার সঙ্কর করিয়া চতুর্দ্দিকে নিজ অধিকার বিস্তার করিভেছিলেন তথন যে এই সমস্ত পার্শ্ববর্তী জমীদারবর্গ তাঁহাকে স্বেহের চক্ষে না দেখিয়া বরং তাঁহার উরতিতে ইবাপ্রকাশ করিবেন তাহাতে বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। কিছু মনে মনে সীতারামেরপ্রতি বিশ্বেষ ভাব পোষণ করিলেও প্রতাক্ষে কাহারও তাঁহার বিরুদ্ধাচারণ করিবার সাহস ছিল না। অধিকল্প সকলেই যেন তাঁহাকে বিশেষ ভয় করিয়া তাঁহার অনুগত হইয়া চলিতেন। সীতারাম কোনও অক্যায় দানী করিলেও জমীদার-বর্গ তাহা জ্বনত শিরে পালন করিতেন।

সীতারামের সমদাময়িক পার্ষবর্তী জমীদারবর্গের মধ্যে চাঁচড়ার রাব্দ। মনোহরই ধনে, মানে ও ক্ষমতায় স্বর্ধেষ্ঠ ছিলেন। তিনি তীহার কতা রাজকুমারী অভয়ার বিবাহোপলকে সীতারামকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সীতারাম তথন মহম্ম**পপুরে ছিলেন না —দে**শু জয় করিবার জক্ত দুরদেশে ছিলেন। ছুইমাণ পরে ভিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া চাঁচড়া রাজের নিমন্ত্রণ পর্টের কথা অবগত হইলেন। আর তাঁহার বিশ্রাম করা হইল না। সেই দিনই স্*বৈ*রঞ চাঁচড়া অভিমুখে যাত্রা করিয়া অল্প সময় মধ্যে নীলগঞ্জের পূর্ক পারে আসিয়া ছাউনী ফেলিলেন। এখন নীলগঞ্জের নিয়ন্ত ভৈর্ব-নদের উপর দেতু নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু তথন দেতু ছিল না। সুত্রাং সীতারাম যথন লোকজন, হাতী, খোড়া পার করিবার বলেবেড় করিতেছিলেন তখন এক ব্যক্তি বলিল, "মহারাজ। চাঁচড়ার রাজকুমারীর পরিণয়োৎসব অনেক দিন হইল শেষ হইয়াছে।'' किছ সীতারাম সহসা তাহার বাকো বিশ্বাস না করিয়া সঠিক[া] সংব**দ** জানিবার জন্ম চাঁচড়ায় লোক প্রেরণ করিলেন। সীতার**ুমেরু** আগমন সংবাদ পাইয়া রাজা মনোহর মহাবিপদ গণিলেন। সম্বর্জনার জন্ম তখনই উচ্চপদ্ত রাজকর্মচারী নীলগঞ্জে প্রেরিত হইলেন।

কর্মচারী সীতারাম সমাপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন,—
"মহারাজ! প্রায় ছই মাস হইল আমাদের রাজকুমারীর পরিণয়
নিষ্পন্ন হইয়া গিয়াছে।" কর্মচারীর কথা শুনিয়া সীতারাম কহিলেন,—
"বিবাহান্তে আমার আমন্ত্রণ হইল কেন ?" কর্মচারী উত্তর
করিলেন,—'বিবাহের বহুদিন পূর্কেই ত মহারাজের নিমন্ত্রণ
হইয়াছিল।' সীতারাম কহিলেন,—'আমার আসিতেই যাদ বিশ্বত
ইয়া থাকে, তবে আমার আগমন প্রতীক্ষায় পরিণয় স্থাতিত থাকিল
না কেন ?' কর্মচারী ক্রতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, 'সে কি মহারাজ!
শুভদিন না হইলে ত বিবাহ দেওয়া যায়না। বিশেষতঃ সমস্ত

অত্যন্ত রুট্ট হইয়া বলিলেন,—'শুভদিন! কিসের দিন আর কণ ? বে দিন সীতারাম রায় পদার্পন করিবেন সেই দিন চাঁচড়ার শুভদিন বলিয়া গণ্য করা উচিত ছিল। ভদ্রশোককে নিমন্ত্রণ করিয়া অপমান ? তেনির রাজাকে যাইয়া বল, ইয় আমাকে কর প্রদান, করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করেন, নচেৎ যুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হন।' কর্মচারী-প্রমুখাৎ এই সংবাদ শুনিয়া অন্ত্যোপায় চাঁচড়ারাজ কর প্রদান করিয়া সীতারামের ক্রোধান্তি হইতে নিস্কৃতি লাভ করিলেন।

শীতারামের অন্তায় আবদার আমরা সমর্থন করিতে পারি না বটে কিন্তু তংকালে তিনি কিরপ ক্ষমতাশালী ইইয়া উঠিয়াছিলেন এবং পার্শ্বর্তী জমীদারবর্গই বা তাঁহাকৈ কিরপ ভয়ের চক্ষে দেখিতেন এই গল্প হইতে আমরা তাহার সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারি:

সীতারামের জীবন এইরপ বহু কাহিণীতে পূর্ণ। সেগুলি সংগৃহীত হইলে তাঁহার পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে সেকালের ইতিহাসের অনেক কথাও জানিতে পারা যাইবে; কিন্তু তাহা সংগ্রের উপায় কি?

ত্রীঅখিনী বুদার সেন।

পূজা

বামকরে পুলাডালি, শালগ্রাম শিলা
দক্ষিণ করেতে লয়ে, মাতা সে স্থালা
শুদ্র স্চিবাস পরি' ক্রন্তপদ ফেলি'
পূজা-গৃহ পানে ধায়; স্মিগ্ন আঁথি মেলি'
শিশুটি মাতারে হেরি' ছবাহু বাড়ায়ে
মাতার কোলের লাগি' দাসীরে ছাড়ায়ে
ঝাঁপিয়া পড়িতে চায় মাতৃ ক্রোড় 'পরে—
হাস্তপূর্ণ মুখছেবি আনন্দের ভরে!

নিষ্ধে করিলা মাতা স্বেং দৃষ্টি হাণি'।
তবুও সে শিশু নিজ ক্ষুদ্র হুই পানি
আবেগে বাড়ায়ে দিয়া প্রভিল ঝাঁপিয়া,
' সত্রাশে জননী হৃদি উঠিল কাঁপিয়া!
শালগ্রাম, পুপ্পডালি ভূমে গেল পড়ি'
মুক্ত-বাহু মাতা এবে শিশুটিরে ধরি'
আপনার ক্রোড়'পরে বাঁচাল তাহারে,
সঙ্গেহ-কল্যাণ-ভরে চুধি' বাঁরে বারে
পরিত্পু মাতৃ-হিয়া।

পূজক ব্ৰাহ্মণ

আসিল তথায়, হেরি' ভূমে নারায়ণ
উঠিল জ্বলিয়া। গেল অভিশপ্ত করি'
জননীর মাতৃত্বেহ! পা ছ'খানি ধরি'
সুশীলা কহিল,—"কুপা কর হে ব্রাহ্মণ,
জ্বলীর মাতৃত্বেহ, সে কি নারায়ণ
অজ্ঞাত আজিও হায়! চিরদিন ধরি'
যাঁর হৃদি সুকোমল—সেই মোর হরি
জননীর স্বেহ হেরি' কভু কি কাতর ?
এ শিলা কি শিলা শুধু,—কেবলি পাথর?"

সক্রোধে কহিলা বিপ্র, "দূর হ'রে দূর,
সন্তানের সেহবশে ফেলিয়া ঠাকুর
লইলি তাহারে ক্রোড়ে; হায় মূঢ় নারী!
যাঁহার সন্তান মোরা—অপমান্ তাঁরি ?"
বিগলিত অঞ্চ ভারে নম্র আঁথি তুলি'
চাহিলা স্থালা শৃত্যে; গেল সব ভুলি'
পুত্র মূখে হাসি হেরি'। চুফিয়া শিশুরে
ভূমি হ'তে গেল উঠি অতি ধীরে ধীরে।

মাতা পিতা ক্রত আদি' এই দৃশ্য হেরি, দা
সভয়ে কহিলা, "হায়, আর নাহি দেরী
কল্যাণেতে অকল্যাণ, অণ্ডত মঙ্গলে,
কি জানি কি হবে হায় এই কর্মফলে।"
ভংগিল পিতা মাতা, পূজক ব্রাহ্মণ;
হাসিল আনন্দ ভরে নর-নারায়ণ!
পূজক চলিয়া গেল রাগে ভরপূর,
গ্রহণ করিল পূজা প্রাণের ঠাকুর!
পূজার রচিত মালা রহে ধূলি-তলে,
ছলিছে স্বার মালা সে হরির গলে!

মানুষের মাঝে যারে কহি' নারায়ণ পূজক করিছে পূজা—তিনি ভাহা নন্। তিনি জননীর প্রাণে, পিতার হৃদয়ে— ভাতা ভগিনীর মাঝে সব স্থ লয়ে শিশু-র্জ-যুবকের মনে রাত্রিদিন বিরাজিত ভূমানন্দে; মাতৃস্নেহ-হীন তিনি নন্ কভু ওগো; সব স্নেহ ধরি' সংসারের গুঃখ ত্রাশ ভগ় ক্ষোভে হরি' জননী, সস্তান, পিতা—চণ্ডাল ব্রাহ্মণ, সকলেরি হৃদে রাজে সেই নারায়ণ।

ঐতিভণানন্দ রায়।

কৌতুক

(হীরেনের পত্র)

कना।नी,

৪ঠা শ্রাবণ, ১৩০২।

বর্ষার ঘনঘটাস্থন আকাশের তলে জামার নির্জ্জন কুটীরেবসিয়া উদ্দেশুহীন উদাস দৃষ্টিতে বারিপতনের দিকে চাহিয়া আছি। ঝুর ঝুর রবে বরষার ধারা অবিশ্রাম ঝরিয়া পড়িতেছে, মেন প্রকৃতি তাঁহার হৃদয়ের হঃ ^ব ভার লাঘ্য করিবার জন্ম আকুলভাবে অশ্রুপতি করিতেছেন ! হায়, এইরূপে সারাজীবন ভরিয়া অশ্রুপতি করিলে কি আমার হৃদয়ের ভার লাঘ্য হইবে ?

তথন সন্ধার অন্ধণার ধীরপাদক্ষেপে অগ্রসর হইয়া পৃথিবীকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছিল, ভেকগুলির আনন্দকোলাহল বরষার গান্তীর্য্য আরও ভীষণতর করিয়া তুলিয়াছিল। তই একটা পেঁচক বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া অন্ধকারে আপনার আনন্দ ব্যক্ত করিতেছিল। তথনও আমি সেই অন্ধকার কুঠরীতে নীরবে বিসিয়া! ভৃত্য তাহার প্রাত্যহিক নিয়মামুসারে প্রদীপ আলিতে আসিয়াছিল—আমি তাহাকে নিষেধ করায় সে নীরবে চলিয়া গেল। আমাকে এইরূপ নিস্তন্ধ বিসিয়া থাকিতে দেখিয়া, অন্ধকারের পেঁচক অনুভবে চর্ম্ম চটিকাগুলি মাথার উপরে আসিয়া আঘাত করিয়া আমার চিস্তার ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল।

আজ কক্ত চিস্তা যে আমার মনের মধ্যে উঠিতেছে, পড়িতেছে, চুর্ণ হইয়া যাইতেছে তাহার অস্ত নাই। ক্রমে রজনীর অন্ধকার গাঢ়তর হইয়া আসিল, চর্মাচটিকার উপদ্রবন্ধ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

তুমি শুরুপক্ষের প্রথম ভাগে পিত্রালয়ে গমন করিয়াছ আর আজ রুষণা চতুর্দনী। ইতিমধ্যে তোমাকে ৪ খানা পত্র লিখিয়াছি কিন্তু ভূলেও তুমি এক খানার উত্তরও প্রদান করিলে না। আজ তোমার নিকট আর একখানা শেষ চিঠি লিখিব মনে করিয়া আলো জালিয়া বিদয়াছি, এমন সময় ভূতা আদিয়া একখানা পত্র হাতে দিল। পত্রখানা তোমার বৌদির লিখা। তাহা পাঠ করিয়া বৃঝিয়াছি যে এই সংসার কিছুই নয়, ভালবাসা, প্রেম, প্রীতি, স্নেহ শুধুই হলাহলপূর্ণ—সকলই ছলনামাত্র।

এতদিন তোমার সাড়াশক না পাইয়া আমি মনে করিয়াছিলাম যে তুমি হয়ত শারীরিক অস্থতা নিবন্ধন পত্র লিখিতে পারিতেছ না, কিন্তু তাহাও নয়। ভনিতে পাইলাম পিত্রালয়ের অঘাচিত অন্নেও অপরিমিত মেহে তোমার দৈহিক ব্যাস দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে—লঘুত্ব এখন গুরুত্বে প্রিয়াত ক্রমান ক্রমান ভালতে ক্রমান ক্রমান ভালতে ক্রমান ভালত

মনে করিতাম তাহা এখন ঘোরতর নির্দ্যমতায় পরিণত হইয়াছে। আমাকে ব্যথা দিতে, আমাকে কাঁদাইতে যেন তুমি আনন্দ অন্তব করিয়া থাক। এতকাল চেষ্টা করিয়াও তোমার মন পাইলাম না, আর তাহা পাইব ও না। আমি ভিতরকার সকল কথাই সংগ্রহ করিয়াছি; তোমার মন কি পদার্থে গঠিত তাহাও বুঝিয়াছি।

আমি এতকাল আশার আশারিত হইয়া সংসারটাকে সুধের নিলয়
বিলয়া বোধ করিয়াছিলান। তুমি এথানে থাকিতে কথন কি ভাবে
সময় অতিবাহিত করিয়াছি, তোমাকে কি কথাটী কহিয়াছি তাহা চিন্তা
করিয়াই আমি এথন যেন অপার শান্তি লাভ করিয়া থাকি। বাড়ী
যাওয়ার প্রাক্ষালে তোমার সেই হর্ষোন্ধীপ্র চিবুকথানা ধরিয়া কানে কানে
কথা কহিবার ছলে তোমাকে যে জিনিষ্টী উপহার দিয়াছিলাম এবং তুমি
তাহা পুনরাম কেমন করিয়া প্রত্যর্পন করিয়াছিলে সেই স্থেম্বৃতি টুকু মনে
করিয়াও এখন আমার অন্তরে প্রভূত শান্তি অন্তব করিয়া থাকি।
সেই তুমি যে এখন এমনটী হইবে তাহা আমি স্বপ্নেও ভাবিতে পারি
নাই। যে শোভা এখানে আমার কণ্ঠের হার ছিল, যে শোভা আমার
শয়নে নিদ্রা, জাগরণে স্থে অনশনে অমৃত, পীড়ায় শান্তনা, সেবায় দাসী
ছিল, হায় আন্ধ সেই আমার শোভাময়ীর এরপ শোচনীয় পরিবর্তন
ঘটিয়াছে। তাহা ভাবিতেও হালয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। অশ্রুসিক্ত আঁথি
অন্ধ হইতে চায়। তোমাকে এখন অধিক লিখা বিভূমনা বই আর কিছুই
নয়। তুমি স্কথে থাঞ্চিও—ইহাই প্রার্থনা।

আমি তোমার পত্র না পাইয়া তোমার বৌদির নিকট পত্র শিথিয়া যে উত্তর পাইয়াছি, সেই অশনি-কঠোর পত্র খানা সঙ্গে পাঠাইতেছি, পাঠ করিয়া দেখিও।

আমার অক্কৃত্রিম ভালবাসা, অপরিসীম স্নেহ, আকুল অমুরাগ স্হজে লাভ ক্রিয়া পায় ঠেলিয়া তাহা চূর্ণ ক্রিয়াছ বেশ ক্রিয়াছ; কিন্তু একদিন ইহার মুল্য বুঝিতে পারিয়া অমুতাপ ক্রিবে শোভা, একদিন ইহার জন্ম ভ্রমণে বহির্গত ইইলাম। সেখান হইতে কোথায় যাইব ভাহার স্থির নাই। ভোমার সঙ্গে ইহাই আমার শেষ সাক্ষাৎ। মনে করিও আজ হইতে তুমি * ***** * হ**ই**লে। ইতি

চির **ওভাকাজ্ঞী**

হতভাগা হীরেন

আমি সম্বলপুর আমার বাল্যবন্ধু নগেনের বাসায় ৩ দিন অবস্থান ় করিব।

(হোমার বউদিদির **পত্র**।)

হীরেন।

১লা আবন ১৩০২

প্রিয় হ`বেনবাবু—

আপনার পত্রখানা পাইয়া খুব সুথী হইলাম। মাঝে মাঝে এইরূপে আমাদিগকে শ্বৰণ কবিলে অত্যন্ত আনন্দ অন্তৰ কক্সি। বোধ্ধ করি প্রাণের প্রাণটী প্রাণের কাছে থাকিলে আর আমাদের স্থৃতি মনে জাগরিত হইবে না।

সে যাহা হউক আপনি যাহা জানিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাহাই এখন আপনাকে লিখিতেছি। আপনার প্রাণের শোভা মাদাধিক হইল এথানে আসিয়াছে কিন্তু ইতিমধ্যে তাহার শারীরিক বা মানসিক কোনও পীড়ারই লক্ষণ আমরা অনুভব করিতে পারি নাই এবং ভাহার শরীর ক্রমশঃই এথানে আসিয়া স্থন্থ হইতেছে।

আপনার চিঠি প্রায়ই আদিতেছে দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু তাহাকে কথনও কলম হাতে করিতে দেখি নাই। আপনি বেশ সুরসিক, প্রাণটী আপনার প্রেমপূর্ণ, শোভাকে আপনার সরলপ্রাণের সরলভালবাসা ঢালিয়া দিয়াছেন কিন্তু প্রতিদানে তাহার নিকট হইতে শুধু উপেক্ষা, অবহেলা লাভ করা বস্তুতঃই মর্মান্তিক সন্দেহ নাই। আপনি শোভাকে যে সকল চিঠি লিখেন তাহা অধত্নে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকে, তাই আমরা পাঠ করিয়া আপনার হৃদয় দেখিতে পাইয়াছি এবং তজ্জন্ত শোভাকে *অনেক* **অমু**যোগ ও ভং সনা করিয়াছি। কিন্তু তত্ত্তরে সে যাহা বলে তাহা

এরপ ইইবার কারণ কি ? নিশ্চরই এ জন্ম আপনি দায়ী,—কারণ **অবলার**কোমল প্রাণ আপনা হইতেই গলার-জলধারার ন্যায় উন্মন্ত-প্রবাহে শত বাধা বিল্ল ভালিয়া চুড়িয়া স্বামী-সাগর-বক্ষে ছুটিয়া যাইয়া সন্মিলিত হইয়া পড়ে। আপনি কি তাহা ইলে কোনও—প্রেমে আবদ্ধ ? ভাহাকে তাগ করিতে পারিলে শোভাকে পাইবেন। আমরা ভাল, আপনার কুশল চাই। ইতি

গুভাকাজ্ঞী প্ৰতিভা বস্থ।

হীরেনের পত্র।

প্রীতিভাঙ্গনীয়া---

শ্ৰীমতী প্ৰতিভা বহু

করকম্লে—

আপনার পত্র পৌছিবার পূর্ব্বে যদি আমার মস্তকে অশ্নি সম্পাৎ হইত তাহা হইলে এ জীবন সোভাগ্যশালী বলিয়া মনে করিতাম।

শোভা সুস্থ আছে শুনিয়া নিশ্চিস্ত হইলাম এবং আপনি কপ্ত স্বীকার করিয়াও যে সরল ভাবে আমাকে সকল কথা খুলিয়া লিথিয়াছেন সেজ্জু আপনাকে কী বলিয়া আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাইব তাহা খুঁজিয়া পাইতেছি না।

আপনি আম।কে সন্দেহ করিতে পারেন বটে, কিন্তু সমস্ত মানবের
মস্তব্দের উপরে থাঁহার উজ্জল চকু সর্বাদা প্রহরীর ন্যায় জাগরুক রহিয়াছে
সেই সর্বান্তর্যামী পরমেশ্বর জানেন আমি এক শোভা ব্যতীত অন্য
কাহাকেও জানি কি না, জীবনে অন্য কাহাকেও ভাল বাসিয়াছি কি না।
অধিক কিছু লিথিবার শক্তি আমার নাই। সেই কুহকিনীকে বলিবেন থে
আমি তাহার ভালবাসার উপযুক্ত হইতে পারি নাই, সে যেন তাহার
বাঞ্ছিত ধনকে লইয়া স্থা হয়। আমি চিরকালের জন্ম দূর হইলাম,
সকল সম্পর্ক এখানেই পরিসমাপ্ত হইল। বিদায়—

(শেভার পত্র)

৮ই প্রাবণ ১২০২

গ্ৰাণাধিক,

তুমি যদি এইরপ নির্মা পাষাণের মত আমাকে অকুল সাগরে না ভাসাইরা আমার হৃদয়টাকে স্বহস্তে দলিত করিয়া যাইতে আমার জীবনলীলা চিরকালের জন্ম পরিসমাপ্ত করিয়া যাইতে তাহা হইলে আমার পক্ষে উহাই স্থাকর হইত। তুমি বে হতভাগিনীকে এত সহজেই অবিশ্বাসের চক্ষে দেখিবে তাহা আমি কখন ধারণাও করিতে পারি নাই। প্রিয়তম, জীবনদেবতা, আমি যে গো তোমার ভালবাসায়, ভোমার অনস্ত স্নেহে দৃঢ়বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলাম। তোমার প্রেমকুঞ্জে স্থাপের বাসর স্থাপন করিয়া আপনার জীবন ধন্ত মনে করিয়াছিলাম। সংসারের কোনও ঝাটকায়ই যে তাহাকে বিচ্যুত করিতে সমর্থ হইবে তেমন বিশ্বাস আমার ছিল না কিন্তু, হায়, তুমি একটু অনুসন্ধান করিয়াও দেখিলে না!

কি করিয়া আমি আমার মনের কথা, স্বান্তর আবেগ তোমাকে জানাইব তাহা ব্ঝিতেছি না, কি লিখিতে কি লিখিয়া ফেলি, ক্রটী হইলে অভাগিনীকে মার্জ্জনা করিও। তোমার পত্র পাইয়া অবধি আমি জ্ঞানহারা উন্মাদিনীর স্থায় হইয়াছি।

তোমার পত্রের সঙ্গে বৌ'দির পত্রখানা দেখিরা ইয়া তাঁহারই হঠামী
মনে করিয়া আমি পত্রসহ তাঁহার পায় গিয়া কাঁদিয়া পড়িয়াছিলাম। পরে
বৃথিতে পারিলাম যে পোড়ারমুখী বৌদিদিই সকল অনিষ্ঠের মূল।
তাঁহার ছেলেমীতেই এখন আমার সর্জনাশ হইতে বিদয়াছে। যাহা
হউক, সে এখন আপন মুর্খতা বৃথিতে পারিয়া অত্যন্ত অপ্রতিভ হইয়া
পড়িয়াছে। প্রাণাধিক, তুমি যে এইরূপে তোমার প্রাণের শোভাকে
জন্মের মত বিসর্জন দিতে পারিবে, তাহাকে অকুল্সাগরে ভাসাইয়া
নাইতে সমর্থ হইবে তাহা মরিলেও ত বিশ্বাস করিতে পারি না। কিছ
ভাগো যদি তাহাই থাকে, তবে যাইবার আগে তথু একটীবার মাত্র এ
অভাগিনীকে দেখা দিয়া যাইও ইহাই আমার শেব প্রার্থনা। অভাগিনীর
এমন কোনও গুণ নাই যাহাতে তোমাকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতে

পারে, এমন কিছুই নাই যাহাতে ভোমাকে ভোমার প্রতিজ্ঞা হইতে ফিরাইয়া লইতে পারে। তুমি আমার স্বামী, আমার পরমগুরু, ইহকাল পরকালের একমাত্র দেবতা; আশীর্কাদ করিও যেন ভোমার পবিতা নাম লইয়াই আমার এ পাপ দেহের অবসান হয়।

ওগো, ভোমার চিরবিচ্ছেদ কল্পনা করিতে ও আমার শরীর কেমন হইয়া যায়। ওগো একবার তুমি স্বহস্তে এ হৃদয় বিদার্শ করিয়া অন্তরের অন্তস্থল দেখিয়া যাও।

এখন প্রকৃত ঘটনাট। কি, লিখি,—বিশ্বাস হইলে অভাগিনীকে দেখিয়া যাইও। আনার দাদা যে পোষ্টমাষ্টার এবং আমাদের বাড়ীতেই ষে পাইও। আনার দাদা যে পোষ্টমাষ্টার এবং আমাদের বাড়ীতেই ষে পোষ্ট আফিস'উইল তুমি জান । আমি ভোমার কাছে পত্র লিখিয়া নিজে ডাকে দিতে পারিতামনা, দাদা ঠাটা করিত। তোমার পত্র পাইয়া আমি তৎক্ষণাংই তাহার উত্তর লিখিয়া বরাবর বৌদির নিকট দিতেছিলাম; সে দাদার কাছে দিত এরপ আমি মনে করিতাম। কিন্তু পোড়ারমুখী ছষ্টামা করিয়া তাহা করিত না। সে আমার প্রতি ভোমার প্রেম ও অনুরাগ পরীক্ষা করিবার জন্ম আমার চিঠিগুলি খুলিয়া পাঠ করিত এবং নিজের কাছেই রাখিয়া দিত। তাই তুমি আমার পত্র পাও নাই। তোমার প্রতি পত্রই শুধু অন্বযোগপূর্ণ দেখিয়া কেন আমার পত্র তোমার নিকট পৌছায় না তাহা দাদাকে জিজ্ঞানা করিবার জন্ম বৌদিকে বলিয়াছিলাম কিন্তু তখনও কালামুখী আমাকে মিথ্যা কথা কহিয়া প্রবোধ দিয়াছিল। আমার কথা সত্য কি মিথ্যা তাহা এই সঙ্গে বৌদির পত্রেই জানিতে পারিবে।

শার নাথা থাও, এখন সকল কথা শুনিয়া আমাকে মার্জনা করিও, একটীবার দেখা দিও। তুমি যেথানে গিয়াছ শেখান হইতে আসিতে নাকি ছুই দিন লাগে। আমার পত্র যাইতেও ছুই দিন লাগিবে, আমি কোনওরূপে এই চারি দিন মনকে বুঝাইয়া থাকিব। বৌদি বেচারি না বুঝিয়া এরূপ কাজ করিয়া এখন একেবারে কাঁদিয়া ফেলিয়াছে। তাহার অনুরোধে আমি এই কথা আর কাহাকেও জানাই নাই কিন্তু পঞ্চম দিনে বাবার পায় যাইয়া কাঁদিয়া পড়িব, মাটিতে মাথা খুঁড়িয়া আত্মাহত্যা করিব। অধিক আর কি লিখিব আমি আর পারি না, তুমি আসিও। একবার হইলেও তুমি আসিও—তুমি আসিও। ইতি তোমার চরণের দাসী

শেভা

(শোভার পত্র)

৮ই শ্রাবণ ১৩০২

প্রিয় নগেন্ বাবু,

আজ বড় বিপদে পড়িয়া এই চঃখিনী আপনার **ধানহ হইতিছে** প্রকৃত বন্ধুর ন্যায় ব্যবহার করিয়া উপকৃত করিবেন ও চিরক্কতজ্ঞতা পাশে আবন্ধ করিয়া রাথিবেন।

আপনার বন্ধু কোনও কারণবশতঃ রাগ করিয়া আমাদের সঞ্চে সকল সম্বন্ধ ছিন্ন করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। আমি হতভাগিনী যে কি অবস্থায় সময় অতিবাহিত করিতেছি তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারিবেন। আমার পত্রপাঠ মাত্র আপনি যদি তাঁহাকে এখানে পাঠাইতে না পারেন তবে জানিবেন এ হতভাগিনী আর ইহজগতে নাই। আজ আপনার বন্ধুর নিকট যে সকল পত্র যাইয়া পৌছিবে তাহাতেই সকল অবস্থা জ্ঞাত হইবেন। অধিক কিছু লিখিবার ক্ষমতা আমার নাই। ইতি

হতভাগিনী

শোভাময়ী বহু।

(প্রতিভার পত্র)

৮ই শ্রাবণ ১৩০২।

প্রিয় হীরেন বাবু,

নির্বোধ অবলাকে ক্ষমা করিবেন। আমি যেরূপ কঠিন আবাত আপনাকে দিয়াছি যদিও তাহার মার্জনা নাই তব্ও আশাকরি অবলা -জাতি বলিয়া আমাকে ক্ষমা করিতে আপনি কুন্তিত হইবেন না। আমি কৌতুক করিতে যাইয়া যে এমন সর্বনাশ করিয়া ফেলিব তাহা আমার কুদ্র বুদ্ধিতে আসিলে আমি কখনই একার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতাম না। সেজস্য এখন অত্যস্ত আত্মপ্লানি ও মানসিক অশাস্তি ভোগ করিতেছি। আমাকে এই দারুণ কলঙ্কের হাত হইতে রক্ষা করুন। শোভার দাদা একথা শুনিলে আমার রক্ষা নাই। হীরেনবাবু, আমার মাথা থান, পত্র পাঠমাত্র আপনি এথানে চলিয়া আসিবেন। শোভার ত্রবস্থা আর সহ্ করিতে পারিনা; হায়, আমার কি হুর্স্কুদ্ধিই না ঘটিয়াছিল !!

গুধুকৌতুক করা বই আমার মনে আর অন্ত কোনও ভাব ছিলনা। আপনার একটা পত্রে আপনার বড় রসের ছড়াছড়ি দেখিয়া শোভার প্রতি আপনার কেমন প্রেম, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ম কেমন একটা কৌতুকের উদ্রেক হইল, সেই কৌতুকই আমার কাল হইল। সে পত্র লিখিয়া আমার কাছে দিত, তথনই আমি তাহা খুলিয়া পাঠ করিতাম এবং আমার বাক্সেরাথিয়া দিতাম। অবশৈষে আপনি আমাকে পত্র লিথিলে আমি শুধু কতগুলি মিথ্যা কথায় পূর্ণ করিয়া একথানা পত্র আপনার নিকট পাঠাইয়াছিলাম, তাহাই আমার মূর্থতার পরাকাষ্ঠা। আপনি এখানে আদিলে শোভার সবগুলি পত্রই আপনাকে দেখাইব। শোভার স্থায় গুণবতী মেয়ে আজকাল খুব অল্লই দেখা যায়, তাই সে এত অল্ল দিনেই আপনাকে এমন অধিকার করিয়া বসিয়াছে !

এই হতভাগিনীদের প্রতি বিমুখ হইবেন না। শুধু আপনার আগমনের উপর ছুইটা বৃহৎ পরিবারের স্থুখ ছঃখ নির্ভর করিতেছে।

আপনি "ভাই বৌর কথায় ননদিনীর মুগুপাত" প্রবাদের অমুসরণ করিয়া আপন চর্কলভার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, একথা বলিলে যদিও এস্থলে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না তথাপি আমি এখন আপনার উপর সে দোষ আরোপিত করিতেছি না। আপনি না আসিলে শোভা প্রাণে মরিবে, আমিও আত্মপ্রানীতে উন্নাদিনী হইব। ইতি

ভভাকাজ্ঞিণী প্রতিভা।

(নগেনবাবুর পতা।)

,১১ই শ্রাবণ

15005

শ্রহেরা শ্রীমতী শোভামরী বস্থ

সমীপেষু---

শ্রহাপ্সদেষু

আপনার পত্র পাইয়া অনেক চেটার পর হীরেনের নিকট হইতে আপনার পত্রগুলি হস্তগত করিয়া সকল অবস্থা অবগত হইয়াছি। আমার স্ত্রী তাহাকে বিদ্রুপ করিয়া নাকাল করিয়া ফেলিয়াছে। আজ তাহাকে 'গৈরাক বসন পরাইয়া, সকল অস্কে ভয় মাথিয়া দিয়া, উয়ন ধরাবার চিম্টে থানা হাতেদিয়া তাহার হর্দশার একশেষ করিতেছিল কিন্তু আমি তথন হীরেনের পক্ষে দাঁড়াইয়া তাহাকে এই বিপদের হাত হইতে রক্ষা করিয়াছি। হীরেন অগ্রই বিকালের গাড়ীতে রওয়ানা হইবে এবং আগামী কল্যু সন্মার পর আপনার সমীপে উপন্তিত হইবে এরুপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। আমি নিজে টিকিট করিয়া তাহাকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিব। আপনি নিশ্চিত্ত হউন; আপনাদের প্রেম-শিকলি যে একবার গলায় পরিয়াছে তাহার সাধ্য কি যে আবার সে বন্ধন ছিল করিয়া মৃক্ত বিহঙ্গের স্থায় যথেছা বিচরণ করিতে সমর্থ হয় ও আজ এই পর্যান্ত— আদিতে পারি। ইতি—

গুভাকামী শ্রীনগেন্দ্রকুমার রায়।

হীরেনের পত্র।

:৩ই শ্ৰাবণ ১৩**১২**

প্রিয় ভাই নগেন্,

গতকল্য রাত্রি,৮টার সময় 'অসার ধলু সংসারের সার' আশ্রম শুশুর মন্দিরে উপস্থিত হইয়া শুশুর কল্যার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছি। বেচারি ঘরে প্রবেশ করিয়া আমার কোলে প্রায় একরপ মুর্চিত হইরা পড়িয়া গেল। কাহার সাধ্য তাহার অশ্রুবেগ রোধ করে?
[দেখিয়া হৃদয়টা আমার ভাঙ্গিয়া গেল, আমিও না কাঁদিয়া থাকিতে
পারিলাম না। তাহার মুথে ঐ এক কথা "আমি এমনই পাপীচা
যে আমাকে একটীবার পরীক্ষা করিয়াও পরিত্যাগ করিতে
তোমার ইচ্চা হইল না। এই বুঝি আমার প্রতি তোমার ভালবাদা
এই বুঝি তোমার প্রেম?" ইত্যাদি আরও অনেক কথা তোমাকে
আর কত লিখিব? আমি মন্তক অবনত করিয়া সকল ত্রুটী স্বন্ধে
লইয়াছি; কেবলই মনে হইতেছে যে হায় না বুঝিয়া কি কাষ্ট্র করিতে বিসয়াছিলাম। অমুতাপও হইতেছে আবার পাগলামির
কথা মনে করিয়া হালিও পাইতেছে— লজ্জাও হইতেছে। সে
যাহা হউক, অবশেষে দানপ্রতিদানে আজ্বপাপের প্রায়শিচত
করিয়াছি।

বৌদি এমনই অপ্রতিভ হইয়া পড়িয়াছিলেন যে তিনি আমার সন্মুখে আসিতে কি আমার সঙ্গে কথা বলিতে পর্যান্ত সন্ধুচিতা হইয়াছিলেন। দোষটা যে শুধু তাঁহার নহে, আমিও তুল্যাংশে দোষী তাহা তাঁহাকে অনেক কণ্টে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহার লজ্জা ভাঙ্গিয়া দিয়াছি। বিশেষ কোনও গোল হয় নাই।

তুমি বছদিন যাবৎ আমাকে তোমাদের ওখানে যাইতে লিখিতে ছিলে, যাই হোক এই উপলক্ষে তোমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎটা হইয়া গেল। তোমার গিন্নীর ব্যবহারে অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি তাঁহাকে ভালবাসা জানাবে। ইতি

তোমারই হীরেন্।

প্রার্থনা।

হে মোর বিধাতা ক'রে দাও মোরে নির্মাল প্রোতজ্বল, ত্বিত-কঠে পীযুব ঢালিয়া জনম করি সফল।
ক'রো না আমায় জলদ-চ্থী উন্নত গিরি-শির,
ক'রে দাও মোরে হ্বিতের প্রাণ স্বস্ত উৎস-নীর।
যতী হইয়া অন্ধজনের আশ্রয় করি দান,
ক'রোনা রক্ষ সেনানীর ক'রে তরবারি খরশান্।
ক'রো না আমায় মদিরার ধারা ওগোও জগং প্রত্তু—
কুষ্ম-কোমল মানবের প্রাণ বিপথে ভাসাতে কভু।
করে দাও মোরে রুয়-শিয়রে স্বরগ সঞ্জাবনী –
তোমার চরণ-পরশ বিলায়ে আপনা ধ্তুগণি।
গলিত জীর্ণ পর্ণক্টীরে তৃণ হয়ে রই যদি
চাহিনা শোভিতে নুমণি মুকুট উজলিয়া নিরবধি।
তোমারি নামের প্রতি অক্ষরে মিশায়ে রহিব আমি
বিশ্ব জুড়িয়া ধ্বনিতে গুরুই;—ওগো ও জগৎস্বামী।

বিবিধপ্রসঙ্গ।

শারদীয় অবকাশান্তে বন্ধবান্ধবদিগকে আমাদের সাদের সন্থোধন জ্ঞাপন করিতেছি। জীবন ক্ষণভঙ্গুর, কখন কি হয় বলা যায় না, তাই আজ দীর্ঘাবকাশের পর পুনরায় বন্ধবান্ধবদিগকে সম্ভাষণ করিয়া তৃপ্ত হইতেছি।

কার্ত্তিকের প্রতি অগ্রহায়ণের প্রথমে প্রকাশিত হইবে এরপ বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল কিন্তু আমাদিগের সুযোগ্য কার্যাধ্যক মহাশয়ের অনুপত্তিতে এইরপ কাল বিলম্ব হইয়াছে বলিয়া আমরা হৃঃধিত। সেন মহাশয় বহুদিন পরে দেশে গিরাছেন। আমরা তাঁহাকে চৈত্র মাসের প্রচণ্ড মার্ভণ্ড-তাপ-বিদগ্ধ—করিয়া প্রীতির কার্য্যে ব্যাপ্ত রাধিয়াছিলাম তিনি একাধারে ছাত্র, কলেজ হোষ্টেল সম্হের এদিদটেন্ট স্পারিনটেণ্ডেন্ট, প্রীতির কার্যাধাক্ষ এবং অধ্যাপক হইবরিও উপক্রম করিয়াছিলেন। এতগুলি কার্যাভার গ্রহণ করিয়া ভিনি দেশে যাইবার উপযুক্ত অবসর পান নাই স্বতরাং একবার বিশ্রামের আমাদ পাইয়া সহজে তৃপ্ত হইবেন না তাহাতে আর বিচিত্র কি? কিন্তু শৃত্ত কলিকাতা ভরিয়া উটিল, রুদ্ধ বিভালয় সমূহের হার উদ্বাটিত হইয়া মাসাধিক কালের নির্জ্জনতা ভঙ্গ করিয়া যৌবনস্থলভ কলকগনিনাদে ভরপুর হইয়া উঠিল, নেসের ঠাকুর চাকর প্র্রবিৎ বাজার ধরচের আয়ে পুই হইয়া কান্তিপূর্ণ এবং কলহপ্রিয় হইয়া উঠিল, এত দিনেও যে তিনি গৃহ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন না ইহা বড়ই অমৃতাপের বিষয়। আমরা পথন্তই পথিকের তায় চাহিয়া আছি, আশা করি তিনি শীঘ্রই প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমাদিগের মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবেন। * * * * *

এই সংখ্যার প্রীতিতে স্বর্গীয় মিঃ এালানহিউমের প্রতিমৃত্তি প্রদত্ত হইল। ইনি ভারতবর্ষের একজন বিখ্যাত সিভিলিয়ান্, ক্রমোরতি লাভ করিয়া ভারতবর্ষ গভর্গমেন্টের সেকেটারী হইয়াছিলেন। স্বর্গীয় উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সার ফিরোজসা, সার উইলিয়ম ওয়েডার বর্গ, এবং মিঃ হিউম ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতি সংস্থাপন করেন। ইনি কহিয়াছিলেন "Nations by themselves are made." টাউনহলে একটা বিরাট সভায় কলিকাতায় গণ্যমাক্ত ব্যক্তিগণ যে ইহার সন্মানার্থে একটা স্মৃতিসভা আহ্বান করিয়াছিলেন ইহা বড়ই সুখের বিষয়।

শিবপুরে নৌকা ছুবি।

গত ১৯শে নবেম্বর শিবপুর ক্লেছ্রঘাটে টাইটানিকের পুনরাভিনয় হইয়াগিয়াছে। ঐ দিবস কলিকাতান্ত Y. M. C. A. র কতিপয় **কলেজ** এবং স্কুলের **ক্**য়িত্র বনভোজনের নিমিত্ত শিবপুর করেন ৷ তথায় জল অল্ল বলিয়া ষ্টীমার ঘাটে ভিড়িতে পারে না এবং যাত্রিদিগকে ঘাট সংলগ্ন নৌকাতে নামাইয়া দেওয়া হয়। কোন গোলযোগ হয় নাই। সারাদিন আমোদ যাইবার সময় প্রমোদের পর সন্ধ্যাপনকারের সঙ্গে সঙ্গে সকলে আবার কলেজ ঘাটে ফিরিয়া আসিলেন—ছই দল সমারে যাইয়া উঠিলেন—তখনো ৪০৫০ জন বাকী রহিয়াছেন। মাঝি বলিয়া উঠিল—"এবি জাহাজ ছোড়ে গা"—একথা শুনিবামাত্র দকলে লাফাইয়া নৌকায় উঠিলেন— ফলে নৌকাখানি উল্টিয়া গেল। শুনিয়াছি তথায় ৩।৪ হাতের বেশী জল হইবে না কিন্তু স্রোত নাকি খুবই ভয়ন্ধর ছিল। তবু যাঁহারা সাঁতার জানিতেন তাঁহারা সকলেই বাঁচিতে পারিতেন কিন্তু যাঁহার সাঁতার জানিতেন না তাঁহারা তাঁহাদিগকে জড়াইয়া ধরেন—ফলে উভয়ে সলিল সমাধি লাভ করেন।

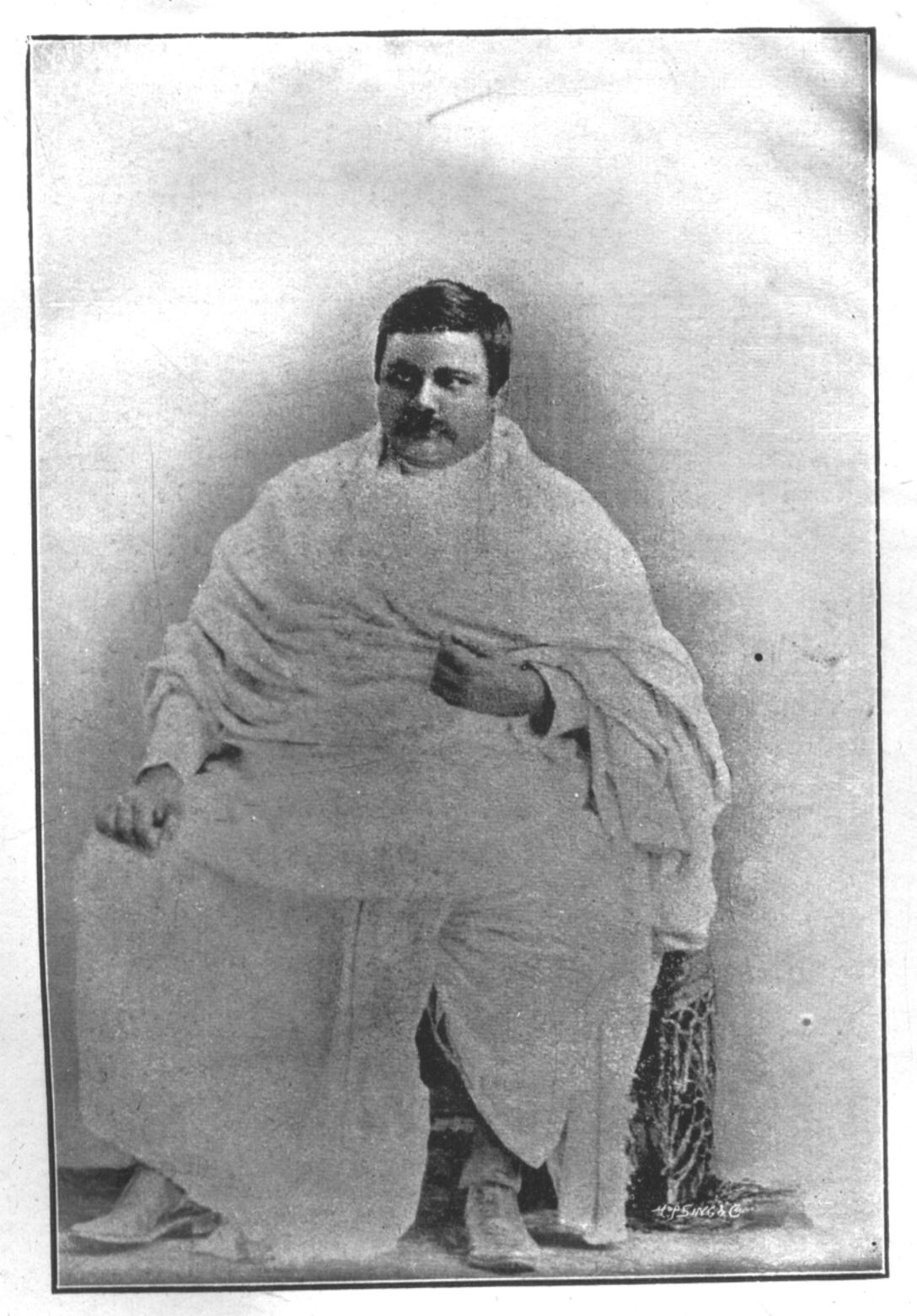
মৃত ব্যক্তির সংখ্যা এবং পরিচয় সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। এই ঘটনা উপলক্ষে যাঁহারা অলোকিক বীরত্ব শুদর্শন পূর্বক মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে কতিপয় জলমগ্র ব্যক্তিকে জীবন দান করিয়াছেন তাঁহারা আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন। যে সমস্ত ছাত্র মৃত্যুমুখে নিপতিত বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিবার জন্ম আত্মপর ভূলিয়া জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন আমরা যতদুর পারিয়াছি তাঁহাদের নাম সংগ্রহ করিয়া আজ প্রীতির গ্রাহকবর্গকে উপহার দিতেছিঃ —

শীঅপূর্বরঞ্জন বড়ুয়া, শ্রীরোহিণীরঞ্জন বড়ুয়া, শ্রীবিজ্ঞ কুমার গুপ্তা, শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীপ্রবোধকুমার গোষ, শ্রীপ্রকৃতিকুমার থোষ (সিটি কলেজ) শ্রীহরিবিলাস চট্টোপাধ্যায়, শ্রীসনংকুমার হালদার (শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারীং কলেজ)।

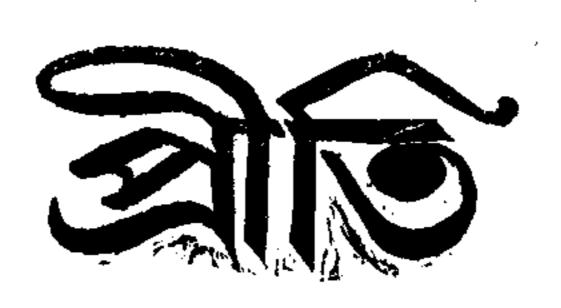
ইহারা ছাত্রসমাজ এবং বাঙ্গানী জাতির মুখউজ্জ্ব করিয়াছেন। ইহারা দেখাইয়াছেন যে বাঙ্গানীও বিপন্থ নিপতিতের উদ্ধার কল্পে আপন জীবন তুক্ত জ্ঞান করিতে জ্ঞানে। জগতের ইতিহাসে তাহারাও মহুস্বাধের দাবী করিতে পারে।

আমরা আজ এই জলমগ বন্ধুদিগের পরিবারের প্রতি আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। যে সকল হতভাগ্য ভদ্রসন্তান দৈব নির্যাতনে মৃত্যুপ্থে পতিত হইয়াছেন, ভগবান ভাহাদিগের আত্মার শান্তিবিধান করণ ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।





ত্যোগেন্দ্রাণ বস্থ







"তিশ্মিন্ প্রীভিন্তস্ত প্রিয় কার্য্য সাধনক্ষ ধর্মা।"

সচিত্র মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় বর্ষ,]

অগ্রহায়ণ, ১৩১৯

ি ৮ম সংখ্যা।

ভাবের প্রতি।

জাগাও হৃদয় মোর হে সুক্রতম!
স্পর্শে অমুভূতি প্রাণ এস অমুপম।
যোড় করে করি তোমা সাদরে আহ্বান.
লালসায় চেয়ে আছে মানস নয়ান।
সঞ্চারি পুলক প্রীতি ধীরে এস চলে,
ঐ আকাশের নীল মেঘখানি খুলে।
আনন্দে আরোহী এস সুমন্দ পবন,
সিশ্বতায় পূর্ণ হোক নিখিল ভূবন;
হ'ব তৃপ্ত, সুধা উৎস বহি যাবে প্রাণে
মত্ত ভৃদ্দ সম রব তব রূপ পাণে,
(কিছা) রিচয়া সোণার স্বপ্ন ধ্যান ময় প্রাণে,
উচ্ছাদে ছুটিয়া এস মধু গুঞ্জরণে,

তর্জিত দরিয়ায় উঠিবে স্থান,
বিমোহি হাসিবে চন্দ্র উজ্লিলি বিমান।
বিহক্তের ক্লান্তি হরা মধুর সঙ্গীত
করিয়া তুলিবে সুধা সম চারিভিত;
তোমার অমৃত গন্ধে হ'বে মুদ্ধমান
বীণা হস্তে কল্পনার হবে অধিষ্ঠান।
শ্রীবিভ্রাসিনী দাসী।

৺ (যাগেলচন্দ্র বসু।

যে সকল ক্ষণজন্মা মহাপুরুষ আপনাদের হাদয়শোণিত দান করিয়া বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের পৃষ্টি ও শ্রীর্দ্ধি সাধন করিয়া গিয়াছেন, স্বর্গত যোগেন্দ্র চক্র ভাঁহাদের মধ্যে একজন। তিনি শুধু জ্ঞানবীর ছিলেন না, তিনি একজন কর্ম্মবীর ও ছিলেন। তিনি শুধু সাহিত্যসেবা করিয়াই ক্ষান্ত হ'ন নাই, তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে পথ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, গতামুগতিক সাহিত্যসোতের প্রবাহপত্থা ফিরাইয়া দিয়াছিলেন — সাহিত্যসেবায় কর্ম্মের আদর্শ স্থাই করিয়া গিয়াছেন। তিনি আজ স্বর্গত, কিন্তু তাঁহার শক্তি আজ বঙ্গের সাহিত্যসমাজ ও ধর্মজগতের রক্ষে রক্ষে কর্ম্মিল রহিয়া তাহাদিগকে আজিও সঞ্জীবন স্থা দান করিতেছে। প্রতিব্ধসর স্মৃতিসভায় এই পুরুষ-সিংহের বিষয় আলোচিত হইলেও ভাঁহার জীবনকথা কথনও নবীনতাও সৌদ্বর্য্য হারায় নাই—পরস্ত পাহাণ ফলকে চন্দন দারুর ঘর্ষণের স্থায়, যভই আলোচিত ও বিরুত্ত হয় ততই সরস, মৃত্ ও স্থমধুর গত্তে অন্তর্মা পুশ্কিত করিতে থাকে।

যোগেন্দ্রচন্দ্র অতি অল্লবয়সেই কর্মান্ধেরে অবতীর্ণ হয়েন।
বিভালয় ত্যাগ করিয়া তিনি চুঁ চুড়ায় সাধারণীর সম্পাদক প্রিযুক্ত অক্ষয়
চন্দ্র সরকারের অধীনে পত্রিকাসম্পাদন শিক্ষা করিতে থাকেন।
অতি উপযুক্ত গুরুর নিকটই তাঁহার দীক্ষা হইয়াছিল। 'বঙ্গবাসী'ই
কোহার কীর্কিকেল। বলী আক্র প্রগত হইলেও আজিও তাঁহার

সাহিত্য রথের রম্য ভূর্য্য ভাঁহার জয়শব্দ ধ্বনিত করিতেছে। ১২৮৮ সালের ২৬ শে অগ্রহায়ণ তারিখে শুভক্ষণে বঙ্গবাসীর জন্ম। কালিক সংবাদপত্তের সর্কবিধ গ্লীনি বিদূরিত করিয়া ন্বীন আদর্শে, বঙ্গের জনসাধারণের প্রতিনিধির কার্য্য ও দায়িত্বভার দিয়া, যোগেন বাবু বঙ্গাসীকে কর্মক্ষেত্রে প্রেরণ করেন। আজিও সকল সংবাদ পত্রই তাঁহারি পহা অনুসরণ করিয়া অগ্রসর হইতেছে।

যোগেনবাবু বঙ্গবাসীকে বৃত্তস্থরূপ অবলম্বন করিয়া স্ব হৃদয়ের রস্-সৌন্দর্য্য আপনার বিশাল তেজস্বী অথচ মধুর ও সুকুমার প্রাণটীকে বিকশিত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার বঙ্গবাদী শুধু নিজীব সংবাদপত্র মাত্র ছিল না-তাহার কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব সাধারণসংবাদপত্র অপেক্ষা গুরুতর ছিল। তাঁহার বঙ্গবাসী জীবনময় সংস্কারকের বেশে বাঙ্গালীর সমাজ, সাহিত্য ও ধর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়াছিল। এই বঙ্গবাসীর অঙ্ক, তাঁহার সময়ের দেশের অনেক সামাজিক ও রাজনৈতিক জটিল সমস্তার সমরক্ষেত্রের কার্য্য করিয়াছিল।

সাহিত্যে তাঁহার বঙ্গবাসী সর্কবিধ আবর্জন। দুর করিয়া নবীন আদর্শ দিয়াছিল, সমাজে তাঁহার বঙ্গবাসী সর্কবিধ নীচতা সংকীর্ণতা, শানি ও ভণ্ডতার প্রতি তীব্রশ্লেষ, ব্যক্ষ এবং ক্ষাঘাত বহন ক্রিয়া ভাষ্টাচার ও ভণ্ডগণকে সত্ত সন্ত্রস্ত রাখিয়াছিল, ধর্মজগতে হিন্দুর সদাচার, নিষ্ঠা, ও স্বধর্মপরায়ণতার মহিমাকীর্ত্তন করিয়া, ভারতের অতীত স্বৃতি উদোধন করিয়া লুপ্তপ্রায় ধর্মতাবকে পুনরুজীবিত করিয়াছিল। পল্লীগ্রামে যেথায় উচ্চশিক্ষার অভাব, তথায় বঙ্গবাদী শিক্ষক ও গুরুর কার্য্য করিয়াছে। পল্লীবণিকের বিপণি হইতে ভূম্যাধিকারীর অন্তঃপুর পর্যান্ত, কঞ্কীর ক্যায়, সর্বতা বঙ্গবাসীর প্রবেশাধিকার ছিল। সাহিত্য সমাজ ও ধর্মবিষয়ক শিক্ষা ও দেশের শোভাগ্য ও তুর্ভাগ্যের বার্ত্তা বহন করিয়া তাঁহার বঙ্গবাদী পল্লীভূমে গ্মন করিত, আবার তাহাদের হঃখ যাতনা, অভিযোগ ও আবেদন বহন করিয়া রাজহারে উপনীত হইত—অহুনয়, বিনয়,—প্রয়োজন হইলে বিতর্ক পর্যান্ত করিয়াছে। এককথায় বঙ্গবাসী তখন দেশের

একাধারে স্চীব, বন্ধু ও নেতার কাজ করিয়াছে। দেশের বাসনা ও সাধনা, সমগ্রজাতির অনুভূতি ও বেদনা, জ্ঞান গৌরব সমস্তই, গোম্খীর মধ্যদিয়া জাহুবীধারার স্থায় বঙ্গবাসীর মধ্যদিয়া বঙ্গে প্রচারিত হইয়াছে। যবনিকার অন্তর্গালে একা আড়ম্বরশৃণ্য নিভূত-কর্মা যোগেজ্যচন্ত্র যন্ত্রচালনার সমস্ত কার্য্য সাধ্ন করিতেন।

তাহার দ্বিতীয় অনুষ্ঠান,—সুলভে শান্ত্র প্রকাশ। আজ যে সকল শান্ত্রগ্রন্থ বঙ্গের গৃহে গৃহে নিতা ধর্মচর্যার সাহায্য করিতেছে—নিঃস্বচ্পুন্নীর শিক্ষা বিস্তারে অনুকৃলতা করিতেছে, সে সকল গ্রন্থ-যোগেল বাবুর অনুগ্রহেই মুদ্রিতাকার প্রাপ্ত হইতেছে। দরিদ্র গৃহস্থ, ভিথারী ব্রাহ্মণ, নিঃস্কাত্রগণ এই সকল গ্রন্থ স্থলভে প্রাপ্ত হইয়া নিয়ত ক্বতজ্ঞতারঅক্রজলে তাঁহার পুণ্য স্মৃতির অভিষেক করিতেছে। ভ্রুদ্রান্ত্র গ্রন্থ নহে; বঙ্গবাদীর উপহারচ্ছলে একরপ বিনাম্ন্যেই তিনি পুরাতন বঙ্গগহিত্য আমাদের গৃহে গৃহে হেরণ করিয়াছেন। যাহার প্রসাদে দেশে এত সাহিত্যচর্চ্চা, এত সাহিত্যিকের স্পষ্ট আমাদের সাহিত্য ভাগেরে এত সম্পদ্ এত ঐশ্বর্য্য,—তাহা যোগেন বাবু নিজহাতে ভাগ্রারদার না খুলিলে আমাদের সে ঐশ্বর্য্যর উপ-ভোগ ঘটিয়া উঠিত না। এককথায় তিনি আমাদের ধ্র্মচর্চায় ও বাণীবন্দনায় পুরোহিতের কার্য্য করিয়াছেন।

তাঁহার রচিত গ্রন্থলি বঙ্গভাষার অতুল সম্পত্তি—বাণীচরণে অমান কুমুমস্তবক। তাঁহার চরিত্র সৃষ্টি, ভাষাবিক্যাস ও বর্ণনা চাতুর্য্য,— কিসের কথা বলিব ? সবই প্রশংসার অতীত। 'মডেল ভগিনী'তে তিনি পাশাপাশি পুণ্য ও পাপের চিত্র আঁকিয়াছেন; একদিকে বিলাসগর্কিত বিদেশীয় কুশিক্ষার কুফল, অন্তদিকে অকপটধর্মপ্রাণহিন্দুত্বের অমানপুক্ত জ্যোতিঃ। মডেলভগিণী সমাজের বিক্নতপুক্ষমন্তদ্যে নির্দিয় আঘাত করিয়াছে। তাঁহার 'রাজলজ্জী' সর্করেসের সমস্বয় "কাত্যায়নী অমপ্রণায় ক্রনরস, প্রভুভক্ত র্লুদয়ালে বীররস, ভক্ত রাধাশ্রাম ও দীনদয়ালের চরিত্রে শান্তরস আর রাজলক্ষীর চরিত্রে স্তীজনস্ক্রভ ক্রের্ম—পরিক্ষ্ট হইয়াছে। যোগেন বাবু চিনিবাস চরিতামৃত ও বাঙ্গালী চরিত্রে নব্য কুশিক্ষায় বিক্লাত্রকৃচি যুবকগণের প্রতিত তীব্রবিদ্রাপ ও ব্যাক্ষবাণ নিক্ষেপ করিয়াছেন। ব্যর্থ ও অন্ধ উত্তেজনাকে যাহারা দেশহিতৈষিতা ও অসার বাকপটুতাকে যাঁহারা বীরত্ব বলেন, যোগেন বাবু তাঁহাদের প্রতি কশাঘাত ব্যবস্থা করিয়াছেন। যাহা কিছু মৌখিক, আড়ম্বরময়, বাগ্বহুল ও কর্মদীন তাহাই তাহার স্থার বস্তু ছিল। তাই তিনি নীরবে কর্মের সেবা করিতেন, তিনি সাহিত্য মন্দিরে ফুল্লতা আঁকিয়া আসেন নাই—তিনি তাহার স্থানু প্রতিত আসিয়াছিলেন।

শুধু বিদেশাগত কুশিক্ষায় বিক্ততসমাজের মলিনতা ও গ্লানির প্রতি নহে—স্বদেশজ সামাজিক চরিত্রের অবংপতিত ও ঘুণিত পরিণতির প্রতি তাঁহার কঠোরতর শান্তির বিধান ছিল। ইহা তাঁহার বাঙ্গালী চরিত ও নেড়াহরিদাসে ব্যক্ত হইয়াছে। কল্পনাপ্রিয় বাঙ্গালীর বিবাহরহস্তে ও অবংপতিত বিক্তত বৈষ্ণবসমাজের উদাহরণে তিনি আমাদের গৃহছিদ্রগুলিকে নির্দিয় ভাবে দিবালোকে প্রকাশ করিতে ছাড়েন নাই। যোগেনবাবুর পুস্তকে সর্ব্বের অক্ষুধ্র ধর্মভাব, সরলতা, স্বদেশপ্রিয়তা, সৎপ্রবৃত্তি ও সাধুউদ্দেশ্রের লক্ষণ বিদ্যমান আছে। তাঁহার পরিচালনায় জন্মভূমি পত্রিকা তাৎকালিক শ্রেষ্ঠ মাদিকপত্রগণের অক্সতম হইয়াছিল। তাঁহার প্রকাশিত হিন্দী ক্রসবাদী, হিন্দীভাষীজনগণের মধ্যে বাঙ্গালীর প্রতিভা, সাহিত্যসেবা ও শিক্ষা বিস্তার করিয়াছিল—অপর জাতির সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠতা বাড়াইয়া দিবারজক্য একটা বন্ধনশৃঞ্জলের কাজ করিয়াছিল।

তাঁহার প্রকাশিত দৈনিক ইংরাজীগত্রিকা টেলিগ্রাফ বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। অতি স্থলভে তিনি এই পত্রিকা প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে ইহাতে লিখিতেন না, পরে তিনি ইহার জন্ম দিবারাত্র শ্রম করিয়া ভগ্নসাস্থা হ'ন। রুষ জ্ঞাপান যুদ্ধের সময় এই পত্রিকায় অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। তাঁহার মৃত্যুর পর এই পত্রিকা সাপ্তাহিক হইয়াছে।

যোগেন বাবুর পুরুষকার, অন্সনির্ভরতা, ব্যব্দায়বুদ্ধি, সকল

কার্য্যে আন্তরিক হা, ও অক্লান্ত অধ্যবসায়, স্বন্ধন ও সাহিত্যিকগণের প্রতি অক্লিমে প্রীতি, ত্যাগশীলতা, একাগ্রতা, অকপটতা ও নির্ত্তীকতা তাঁহাকে মহীয়ান করিয়াছিল। আজ ও স্মৃতির জড়িত হইয়া রহিয়াছে। অশেষ গুণের আধার তিনি, তাঁহার কোন গুণের কথা বলিব ? চারি-দিকেই তাঁহার অপ্রান্ত সাধনার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি হঃস্থ সাহিত্যসেবিগণকে সাহায্য করিতেন, অনেককে বন্ধবাসী আফিসেও শাস্ত্রগ্রন্থ প্রচারে কর্মা দিয়া প্রতিপালন করিতেন। বহু বিহঙ্গমকে নিরাশ্রম করিয়া আজি আশ্রয়তক অন্তহিত হইয়াছে। বর্দ্ধমন বেড়্গ্রামে তাঁহার প্রীনিবাস। তথায় তাঁহার থাত পুকরিণী, স্থাপিত বিদ্যালয় ও ডাকঘর, প্রতিষ্ঠিত হাট, বাধানঘাট ইত্যাদি বহু জন হিতকর অফুঠান তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি প্রচার করিতেছে।

এই সকল মহাত্মগণের স্মৃতিপূজার প্রয়োজনীয়তা আছে। তথু
তাঁহাকে শ্রদ্ধা বলিয়া নহে, তদারা আমরা আমাদেরই শক্তি রদ্ধি করি,
আদর্শ থালাকে তমাময় হদয়তহা আলোকিত করি, সাহস ভরসা
উৎসাহ ও অনুপ্রাণনায় আমাদেরই হাদয় ভরিয়া যায়। যে আলোকপথ বাহিয়া এই সকল জ্যোতিজ্গণ কক হইতে ককান্তরে চলিয়া
গিয়াছেন, তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমরা আমাদের কর্মব্রু দেখিয়া
লাইতে পারি। তাঁহাদের স্মৃতি তাঁহারা নিজেই রাখিয়া যান।
মানবহৃদয়ের মনোময়-অক্ষয়কীর্ভিন্তরে তাঁহাদের জয়গাথা উৎকীর্ণ।
বাহিরের ঝড় রৃষ্টি ভাহার কিছুই করিতে পারে না।

শ্রীকালীদাস রায়।

উচ্ছ্যাস

প্লাবিয়া গগন একদা অরুণ মধুর ভাতি।
দিগাঙ্গনা যত, ভাহারি কিরুণে হোরী খেলালয়ে আছিল মাতি!
শ্রামল প্রান্তরে নদী আঁকা বাঁকা,
সেই আলোকের আলিপনা মাথা

আবেণের প্রোত হৃদয়ের মাঝে চলেছিল নেচে—ছিলনা রাতি। প্রাবিয়া গগন একদা অরুণ মধুর ভাতি। পুলক বিভার সোহাগ আরুল হৃদয় মাঝে, মরমের কথা কত হুরে হায় উঠে উঠে করে—উঠেনা বেলে!

> রুদ্ধ আবেগ বুক ভেঙে হায় দীর্ঘ নিশাসে বাহিরাতে চায়!—

সরমের কন্ত কথা কাণাকাণি কল্ কল্ কল্ মরে যে লাজে ! পুলক বিভাের সোহাগ আকুল হৃদয় মাঝে !
নদীর বক্ষ অভিযান ভরে ফুলিয়া উঠে।
শত অভিশাপে ভাঙিয়া হুকুল অসীমের পাণে চলিল ছুটে !

সাত্যালে তাভিয়া হুদুল অসামের সালে চাল্ল ছুটে সীমার মাঝারে করুণা যে নাই। অনাথের হেথা মেলেনাকো ঠাই!

আনন্দ সে বাঁধা সীমার পিঁজরে নিরাণ তাড়না পক্ষপুটে।
নদীর বক্ষ অভিমান ভরে ফুলিয়া উঠে!
ভিতরে বাহিরে কবির হৃদয় বেড়ায় গুরে।
গ্রেধি তাহার নদীর হিয়ায় ক্ষণিকের তরে পশিল কিরে!

'মেঘের কুপায় ভরা তব বুক।

'তারেই হেলিতে এত ভুলচুক্---

'যাহার লাগিয়া, চিরদিন তারে রাখিতে বুকেতে পাবিনে ওরে!' , ভিতরে বাহিরে কবির হৃদয় বেড়ায় ঘুরে! লাজের এবাঁধ গেল কেটে গেল স্রোতের মুখে। চলিল নাচিয়া মুক্ত হৃদয়ে হাসিয়া খেলিয়া মনের সুখে! পেয়ে আছে বারে হৃদয় মাঝার—উছসি উছলি চলে বারবার, ক্ষণিকের মোহে ভূলিয়া ভাহারে পাইতে চাহে যে ভৃষিত বুকে। লাজের এ বাঁধ গেল কেটেগেল স্রোতের মুখে! দেখিতে দেখিতে কোথা হতে মেঘ ভাসিয়া এল! হৃদয়বাসরে আশাদীপখানি নিবুনিবু করে নিবিয়া গেল!

এভাত হইয়া আসিয়াছে রাতি, পূব বাতায়নে অরুণের ভাতি।

শিথিল আঁচল প্রকৃতি আপন মু'থানির পর টানিয়া দিল।
দেখিতে দেখিতে কোথা হতে মেঘ ভাসিয়া এল।
'সীমার বাঁধন চলেছ কাটিয়া পাইতে যারে
'অসীমের মাঝে যাইয়া তোমার পাইতে হবে না পারে না তারে।
'অসীমেতে তবে ঢেলে দিয়ে হৃদি
'বাসনা ভুবায়ে গাবে নিরবধি।

'অসীম আলোকে আঁতি পাঁতি করি খুঁজিতে তোমায় হবেনা কারে'। সীমার বাঁধন চলেছ কাটিয়া পাইতে যারে!

শ্রীত্রধীরকুমার চৌধুরী।

যাত্রায় আধুনিক রুচি।

যে দেশ এককালে সঙ্গীতকলাবিন্তায় উন্নতির সর্ব্বোচ্চ সৌধশিখরে আরোহণ করিয়াছিল, যে দেশের তানলয় এবং দ্ন চৌদ্ন
ইত্যাদি, একই সঙ্গীতে তালের বিভিন্ন মূর্ত্তিতে আবির্ভাবের কথা
শুনিয়া, ইংলণ্ডের জনৈক বিখ্যাত বাগুকর বলিয়াছিলেন "সে দেশ
ধন্ত, যে দেশের লোক এ বিজ্ঞানের এতটা উৎকর্ষ সাধন করিতে
সমর্থ হইয়াছে" সেই গর্বিত দেশ হইতে যে এই বিল্লা ক্রমে তাহার
নিজ্ঞ অন্তিত্ব পর্যান্ত হারাইতে বসিয়াছে, ইহা কম আক্রেপের বিষয় নয়।

পূর্ব্বে এদেশে প্রামে গ্রামে, নগরে নগরে সঙ্গীতের আৰড়া বিদ্ধনান ছিল। তাহাতে সঙ্গীতবিদ্যা ও সমাজ উভয়েই উপকৃত হইতেন। সন্ধ্যা সমাগমে যুবক সম্প্রদায় আৰড়ায় আৰড়ায় বিমল সঙ্গীত আলোচনা করিতে প্রলুব্ধ থাকিত বলিয়া পাপপথগামী হইবার স্থযোগ অয়েষণ করিতে অবসর পাইত না। দেশের ধনিগণ সঙ্গীতনিপুণ ওস্তাদ দিগকে বেতন ভুক্ত করিয়া রাথিয়া সঙ্গীত চর্চায় উৎসাহ দান করিতেন এবং অশ্লীল গীত বাদ্যে আক ঢালিয়া দিবার আবশ্রুকতা বোধ করিতেন না। তাহা ক্রমে দেশ হইতে দুর ইয়াছে বলিলেই চলে। এখন সঙ্গীত বহিষাতে যাকা এবং নাটা-

শালায়, কিন্তু তথায় সেই সঙ্গীতের কি পরিণতি ঘটিয়াছে, তাহা দর্শক্ মণ্ডলী উপলব্ধি করিতেছেন।

বছদিন হইল শ্রন্ধের ব্যোমকেশ বাবু "যাত্রায় আহুন্তি" নামক একটী প্রবন্ধে দেশের শিক্ষা ও রুচি অনুসারে আর্তি ও সঙ্গীতের প্রচণন সম্বর্কে যংকিঞ্চিং আলোচনা করিয়াছিলেন।

ব্যোমকেশ বাবু ঠিক বলিয়াছেন, যাত্রায় নাট্যশালার প্রভাব অতি মাত্রায় বিস্তৃত হওয়ায়, সঙ্গীতে রাগিনীর বিশুদ্ধতা একেবারে দুর হইয়া গিয়াছে। ইহার ফল এই হইয়াছে যে, পূর্বে যাতার সগীতে শ্রোত্-মণ্ডলীর মনে যে প্রভাব বিস্তার করিত, যে রূপে মনকে মুগ্ধ করিতে সমর্থ হইত, এখন আর তেমন হয় না। কারণ, যতসব চুট্কি রাগিণীতে বর্তমান কালের সঙ্গীতের **কলেবর** পরিপুষ্ট। চুট্কি জিনিষ চিরকালই হাল্কা, এবং হাল্কা জিনিষ ক্থন্ত মনে স্থায়ী রেখা পাত করিতে সমর্থ হয় না। বর্ত্তমান কালের রুচি অমুসারে যাতার অধিকারিগণ অভিনয়ে নৃত্য এবং গীতের মাত্রা বাড়াইতে বাধ্য হইয়াছেন বটে এবং আধুনিক উন্নতি-শীল নৃত্যের গতি অনুসারে, রাগিণীকে ভাঙ্গিয়া চুড়িয়া জোড়া লাগাইয়া আরোহ-অবরোহ দেখাইয়া, বেশ মোলায়েম্ করিতে হয় সত্য; কিন্তু তাই বলিয়া নৃত্যবিহীন সঙ্গীত গুলির বেলায়ও যে ঠিক ঐ নিয়মই বহাল রাখিতে হইবে এ কথা আমি শীকার করিতে পারি না। অর্থাৎ, যে সঙ্গীতগুলি আরুতির অবসানে ছোকরাগণ আসেরে থাকিয়া দণ্ডায়মান হইয়া গাহিয়া থাকে, সে গুলিতে রাগিণীর সম্মান বজায় রাখা যাইতে পারে। শুধু ক্চির দোহাই দিয়া, "স্ক্য্-অত্যন্ত গর্হিতন্," না করিয়া ঐ সকল রাগিণীকে ঠিক রাখিয়া, সর্ল সহজভাবে গাহিলে, শ্রোতার মনে অধিক কার্য্য করিতে পারে। শোক-সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া যদি করুণার উৎস উথলিয়া না উঠিল, দর্শক মণ্ডশীর নয়ন প্লাবিয়া অশ্রধারা না বহিল, "শুধু যাত্রা শুনিতেছি" এই ভাবই যদি সকলের মনে অটুট রহিয়া গেল, তবে যাত্রা শোনার সার্থকতা ! রহিল কোথায় কিন্তু তাই বলিয়া, 'নীলদর্পন'

শ্রবণ করিতে করিতে বিভাসাগর মহাশয়ের পাছকা নির্ক্ষেপের স্থায় তন্ময় করিতে সমর্থ না হইলেও, রাগিণীর স্বাভাবিক করুণরসের ক্রিয়া নিজ্জিয় থাকিবে, এমন প্রাণ বাঙ্গলায় বিরল।

যাত্রার এমন দিন গিয়াছে যথন রাবণ সাজসজ্জা করিয়া আসরে নামিয়া আসিয়া আর্তির স্রোতের টানে বলিয়া ফেলিয়াছেন, "রাবণ (সক্রোধে)"—নিমন্বরে ইহা বলিয়াই, ভীষণ তর্জ্ঞণ পর্জ্ঞণ স্থক করিয়া দিয়াছেন! লক্ষণ শক্তিশেলবিদ্ধ হইয়া বিলাপ করিতে করিতে "মৃহ্ছাও পতন" বলিয়া চিৎপাং হইয়া ভূমিতে সশকে পতিত হইয়াছেন! কোনও স্থের-নাট্য-স্মাজে একবার অভিনয় করার কালে কে কাহাকে কিরপভাবে প্রহার করিবে এ সম্বন্ধে পূর্কেই মীমাংদা হইয়া যায়। পরে অভিনয় সময়ে উত্তেজনা বশতঃ হঠাৎ একের প্রহার অন্তের গাত্রে কিঞ্চিৎ বেগে পতিত হওয়ায়, তিনি বেদনা অমুভব করিয়াই অমনি রোধে আক্ষালন করিয়া, প্রহা-ব্লকের গলা টিপিয়া ধরিয়া মঞ্চে থাকিয়াই বলিয়া উঠিলেন "কিরে ! এত জোড়ে বুঝি মারিবার কথা ছিল ? এখন আমি যদি তোকে ঠেলিয়া বাহিরে ফেলিয়। দিই তবে কেমন হয় ?" দর্শকগণ ব্যাপার , দেখিয়া হাসিয়া অস্থির।—কিন্তু তখনও সঙ্গীতে রাগিণীর মাধুরী অকুণ্ণ ছিল। কোন কোনও সঙ্গীতে জন স্যাজে এমন প্রভাব বিস্তার করিত, যে উঠিতে বসিতে সকল সময়, পথে ঘাটে মাঠে সকলের মুখেই ঐ রাগিণী ধ্বনিত হইতে গুনা যাইত।

আজ দিন কয়েক হইল বারোয়ারী মণ্ডপে কলিকাতার কোনও
বিধ্যাত যাত্রা শুনিয়া আসিয়াছি অবধি সঙ্গীতে রাগিণীর হ. জ, ব,
রল'র মিশ্রণে একটা খিচুড়ির ব্যবস্থা দেখিয়া বড়ই মন:কুর
হইয়াছি। যে যাত্রায় ভাষা ও ভাবের এতটা উন্নতি সংসাধিত
হইয়াছে, আর্ত্তিতে উৎকর্য শাভ করিয়াছে, নৃত্যে উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছে, সেখান কি ইচ্ছা করিলে রাগিণীর সন্মান
রক্ষা করা যাইতে পারিত না ? ঝিঁঝিট + পিলু + মূলতান,ইমন্ + প্রশী
+ বেহাগ, সিন্ধ + বাহার + ভৈরবী, ভঁয়রো + গৌরী + ললিত ইত্যা-

দিকে একাত্র সংমিশ্রিত না করিয়া রাগিণীকে খাঁটি রাখিলে বােধ্
হয় তাহাদের যাত্রা অধিক সুখাতি অর্জন করিতে স্মর্থ হইত।
একটা সঙ্গাতে বহু রাগিণী সংমিশ্রিত হওয়ায় এবং পুনঃ পুনঃ আরাহ্
অবরোহে গায়কছেলেদের দশা এরপ হইয়াছিল, যেন তাহারা
কথনো কথনো বহু উত্তে পকতাল দেখিবার জক্ত দাঁত খিঁচিমিচি
করিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টি করিয়াছে, আনার সেই মুহুর্ত্তেই যেন শাঁকআলু
খুঁজিতে খুঁজিতে "থাদে" পজিয়া গিয়াছে। এমন একটা রাগিণীও
শ্রবণ করি নাই যাহা আয়ত করিবার উদ্গ্র আকাজ্ঞা জন্মিয়াছিল।
কিন্তু ছেলেবেলার যাত্রা শুনিবার কথা বেশ মনে পজে, তখন এমন
এক একটা সঙ্গাতে প্রাণকে ব্যাকুল করিয়া তুলিত, যে তাহার্র
খন্ধার এখনও মনে উদিত হইলে, নয়ন প্রান্তে অশ্রুবারি টল্মল করিতে
থাকে। কিন্তু এখন এই উন্নত প্রণালীর সঙ্গীতে তাহা হয় না
কেন ? ইহার একমাত্র কারণ এই যে রাগিণীকে অত্যন্ত হাল্কা
করিয়া প্রাণহীন করা হইয়াছে।

আধুনিক রুচির বিরোধী আমি কখনই নই। সেই রুচি অনুষায়ী
নৃত্য-সংযুক্ত-সঙ্গাত-গুলিকে চুট্কি রাগিণীতে ভূষিত করিয়া,
অক্যান্ত সঙ্গাতের রাগিণীগুলিকে অজুল রাথিলেই এই একটা
মহাবিদ্যা, ব্যাভিচারের উচ্ছুগুলায় দেশ হইতে লুপ্ত হয় না। এই
হতভাগ্য দেশ হইতে গর্কের যা-কিছু সকল জিনিষই ত একে একে
লুপ্ত হইয়াছে; এই স্থের গ্রাহানীকে স্থ করিয়া হারাইও
না, ইহাই আমার আকুল আবেদন।

শ্ৰী শশিতক্লঞ খোষ।

কবি ও সমালোচক।

ইংরাজীতে একটা সারগর্ভ প্রবাদ বহুদিন ২ইতে চলিয়া আসিতেছে । বে, "A failed poet is a good critic," অর্থাৎ যিনি কাব্য রচনায় । বিফল মনোরণ হইয়াছেন, তিনি একজন ভাল সমালোচক। ইহা কভদুর সত্য বলিতেপারি না, তবে এই ভাবটি আরও একজন বিখ্যাত ইংরাজসাহিত্যিক সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। ল্যাণ্ডার (Waltar Savage Landor) তাঁহার প্রসিদ্ধ 'Imaginary conversations' নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন,—"Those who have failed as painters turn picture-cleaners, those who have failed as writers turn reviewers. Orator Henley taught in the last century that the readiest-made shoes are boots cut down; there are those who abundantly teach us now, that the readiest-made critics are cut-down poets. Their assurance is, however, by no means diminished from their illsuccess (as poets)." এই প্রসঙ্গে আমি একটু বলিয়া রাখিতে চাই যে কেহ যেন মনে না করেন যে, আমার মতে সমালোচকের **কার্য্য প্রশংসাযো**গ্য নহে । পক্ষান্তরে ভাগ সঙ্গত সমালোচনার দ্বারা জাতীয় সাহিত্যের বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে। তবে কবি ও সমালোচক এই ছই শ্রেণীর লেখকের মধ্যে কিরূপ রহিয়াছে, এই প্রবন্ধে তাহাই লিপিবদ্ধ করিতে পাইয়াছি।

কবিতা ও সমালোচনা যে সম্পূর্ণ বিপরীত উপাদানে রচিত তাহাতে বোধ হয় কাহারও বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ বাঁহার কল্পনাশক্তি নাই তিনি কথন কবি হইবার আশা করিতে পারেন না। এবং ভাল সমালোচক হইতে গেলে, প্রথর বুদ্ধি ও তীক্ষ্ম বিবেকশক্তির পরিচয় প্রদান করিতে হইবে। বাঁহার ভাবের দৌড়, ইচ্ছাদির আতিশয় (passions), এবং ভাব ও ভাষার সরলতা যত বেশী, তিনি তত উচ্চদরের কবি। সমালোচকের রচনা ন্তায়সঙ্গত, যুক্তিযুক্ত ও সংযত হইবে। কবিতার উৎস কবিহাদয়ের গভীরত্ম প্রদেশে শ্বতঃই প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। কাব্যে কবিরই প্রাণের উচ্ছাস, প্রবল আবেগভরে হৃদয়ের ছই কৃণ ছাপাইয়া ভাষার আকারে বাহির হইয়া পড়ে। কবিকে কবিতা লিখিতেই হইবে।

বতক্ষণ না প্রাণের স্ক্রমার-কোমল-ভাব-প্রস্থনগুলি কবিতার ছলে প্রকৃট হইয়াউঠে, ততক্ষণ কবির নিষ্কৃতি নাই। ভূতগ্রস্ত লোকের স্থায় তাঁহার মনে তিলমাত্র শাস্তি থাকিবে না। কেহ জোর করিয়া কবিতা লিখিতে পারেন না। ব্যাকরণ, অলকার, ছন্দ প্রভৃতির কঠোর নির্দিট্ট নিয়মগুলি অক্ষরে অক্ষরে মানিয়া কবিতা রচনা করিতে গেলে তাহা ছন্দোবিশিষ্ট গদ্য হইয়া দাঁড়াইবে। সঙ্গল জলদানিচয়ের মধ্যে স্থাতল বারিধারার স্থায়, স্থাকরে রজত-ধবল-ধ্যোৎসার স্থায়, কলকঠ বিহলমে স্থললিত স্বর-লহরীর স্থায় কবিতাও কবির স্থাবজাত। ইংরাজীতে ইহাকে "Inevitable poetry" বলিয়া থাকে। কবির কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়,—

"I do but sing because I must

And pipe but as the linnets sing".—Tennyson.
কবিরা যথাথই ঐশ্বরিকক্ষমতা সম্পন্ন; তাঁহাদের রচনাও নন্দ-কাননের পারিজাতের আয় শুল্ল, নির্মাল ও পবিত্র। ইংরাজ কবি
Rogers বলিয়াছেন—"Poetry, is the language of God."নির-ক্ষর অশিক্ষিত ব্যক্তিও একজন প্রতিভাসম্পন্ন উচ্চশ্রেণীর স্বভাবকবি
হইতে পারেন। কিন্তু সমালোচকের রীতিমত শিক্ষার প্রয়োজন,
প্রথম বৃদ্ধি ও ন্যায়সঙ্গত যুক্তিতর্ক করিবার ক্ষমতা থাকা অপরিহার্যা।
তাঁহাকে অনেক ভাবিয়া পরিশ্রম করিয়া লিখিতে হয়। এক কথায়
"The poet is a genius, the critic is a scholar."

এক এক সময় সাহিত্যের এক এক যুগ আসে। কোনও সময়ে কবিতা, কোনও সময়ে গদারচনা বা সমালোচনা সম্যক স্ফুর্জি লাভ করিয়া থাকে কিন্তু প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যুগে বেশী গদ্যলেশক বা ভাল সমালোচক আবিভূতি হইয়াছেন, যে যুগে গদ্যরচনাও সমালোচনার বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছে, সে যুগে উচ্চদরের কবির আবির্ভাব হয় না। খঃ অস্তাদশ শতান্দীর ইংরাজী সাহিত্য আলোচনা করিলে আমারা দেখিতে পাই যে, তখন সাহিত্যক্ষেত্রে গদ্যরচনারই প্রাচুর্য্য ও প্রাধান্ত; এই জন্ত ইংরাজিতে এই যুগকে

"a century of prose" বলিয়া থাকে। এই সময় Johnson, Burke, Gibbon, Fielding, Defoe, Hume প্রভৃতি বড় বড় গদ্য লেখক আবিভূতি হইয়াছিলেন। এ সময়ের কবিদের কাব্যও গভময়তায় পূর্ণ। সেই জন্মই ইংরাজ কবি Pope ও Dryden এর কবিতাকে ইারাজীতে "Versified prose" অর্থাৎ ছন্দোবিশিষ্ট গদ্যমাত্র বলিয়া থাকে। পক্ষান্তরে কাব্যের যুগে আমরা গদ্য সাহিত্য ও সমালোচনারও বিশেষ উন্নতিলাভ লক্ষ্য করিয়া থ।কি এবং তখনকার গদ্যরচনা যথার্থই "poetic prose" হইয়া উঠে খুঃ উনবিংশশতাদীর ইংরাজি সাহিত্যে আমরা শ্রেষ্ঠ কবি, সরস গদ্যলেথক ও সমালোচকের একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই। **তথন**ু Wordsworth, Coleridge, Scott, Campbell, Moore, Byron, Shelley, Keats, Lamb, Hlazitt, Dequincey, Austen, Tennyson, Arnold, Browning, Carlyle, Ruskin, Eliot, Dickens, Thackeray, প্রভৃতি উচ্চদরের কবি, স্মালোচক ও ঔপক্যাসিকগণ সাহিত্যগগণে উজ্জ্বল তারকাপুঞ্জের স্থায় উদিত হইয়া-ছিলেন। বর্ত্তমান বাজলা সাহিত্যেও কাব্যের যুগ চলিয়াছে বলিয়া মনে হয়। বৃক্ষিমযুগের কথা ছাড়িয়া দিলে, রবীধ্রনাথ, অক্ষয়কুমার দেবেন্দ্রনাথ, হিচ্ছেলাল প্রভৃতি এত তাল তাল কবির আবির্ভাব বাঞ্লা-সাহিত্যে অতি বিরল। (অবশ্য বিদ্যাপতি, চুচণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণের সময়েও বাঙ্গালায় কবিয়ুগ আসিয়াছিল।) ভাই এখন শ্রেষ্ঠ গদ্য লেখকগণেরও রচনা পদ্যময় বা "poetic prose" বশিয়া ধারণা হয়। দুষ্টান্ত স্থরূপ আমরা অক্ষয়কুমার, রামেন্দ্রন্দর রবীজনাথ, হীরেজনাথ, ললিতকুমার, চজ্রশেখর প্রভৃতির নাম উল্লেখ ক্রিতে পারি। ইহা হইতে আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, গদ্য রচনাও সমালোচনার যুগ কাব্যকুত্বমকলিকানিচয়কে নীরস ও ওছ করিয়া দেয়; কিন্তু কাব্যযুগে গদ্য ও পছ ছইশ্রেণীর রচনাই সম্যক্ বিকাশ লাভ করিয়া থাকে।

কবিরা ভাল সমালোচক হইভে পারেন। তাই ইংরাজীসাহিভো

আ্যুরা Pope, Coleridge, Scott, Wordsworth, Laml Shelley, Swinburne প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কবি সমালোচকগণের নাম দেখিতে পাই। ইংরাজ কবি ও সমালোচক Dryden বলিয়া গিয়াছেন, "poets themselves are the most proper, though, I conclude, not the only critics"। অনেক গল্পকে এই উক্তির অসারতা প্রমাণ করিতে কত চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের সকল পরিশ্রমই বিফল হইয়াছে। Lamb এর জীবনীলেখক বলিয়া-ছেন, "That Lamb was a poet is at the root of his greatnes as a critic" (English Men of Letters—Lamb)। শাহার। কেবলই স্মালোচক তাঁহাদের অপেক্ষা স্টিকারী (creative) কবি সমালোচকদিগেরই সমালোচনা অধিক ন্যায়দকত, মৌলিক এবং মূল্যবান্। বিশেষতঃ কবিতার সমালোচনা কবিদিগের করাই বাছনীয়। ক্বিতা ক্বির প্রাণের জিনিষ। ক্বিতা প্রাণ দিয়া অমুত্ব ক্রিতে হয়। উহার সমালোচনা করিতে গেলে কলনাশক্তির প্রয়োজন, এবং গুল্পকে অপেক্ষা কবিদেরই ভাবের দৌড় যে বেশী, উহা যে এই বাস্তবজগত ভেদ করিয়া কল্পনাজগতে বিচরণ করিতে পারে, তাহাতে কাহারো বিন্দুমাত্র মতভেদ নাই। তাই কবিগণেরই কবিতার সমালো-চনা এত হৃদয়গ্রাহী, মশ্মপার্শী এবং প্রাপ্তবোধ হইয়া থাকে। কবি নিজেই এই মনোভাব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন,

The poet must be tried by his peers.

And not by pedants and philosophers" Butler.
বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় যে কবিরা মধ্যে মধ্যে তাঁহার স্মালোচনা ছন্দে
রচনা করিয়া গিয়াছেন। Shelley কবিত্রাতা Coleridgeর বিষয়
বলিতেছেন,

"You will see Coleridge; he who sits obscure In the exceeding lustre and the pure Intense irradiation of a mind

Which with its own internal lightning blind

Flags wearily through darkness and despair—A cloud, encircled meteor of the air,
A hoode deagle among blinking owls."

এই কয় ছত্ৰ সমালোচনা, কেবল যে যুক্তিযুক্ত তাহাই নহে, ইহা কোল্রিজের বিষয় ইহা অপেকা বেশী বলা যাইতে পারে না এবং এর চেয়ে:ভাল করিয়া বলা যায় না। কোন গভস্মালোচক এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর সমালোচনা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন? Coleridge এর Biographia Literaria, Lamb এর Essays on Dramatic poets, Byron, Shelley, Keats, Lamb, Cowpe প্রভৃতির Essays and Letters পাঠ করিলে যথার্থ ই আমরা কবি সমালোচকদিগের সমালোচনা করিবার ক্ষমতা বিশেষ ভাবে জ্ঞাত হই। এইসব প্রবন্ধ ও পত্রাদির মধ্যে কতকগুলি যত্নলিখিত, কতক-গুলি অচিন্তিতপূর্ব ও আকমিক। ইংরাজ কবি Blake ও Rossettiর অযত্নলিথিত (off hand) মন্তব্য বা অকন্মাৎ উচ্চারিত বাক্য গুলি তাহাদের অধিকতর নিয়মবদ্ধ এবং ষত্ন ও পরিশ্রম পূর্বাক সম্পাদিত টিপ্পনী হইতে বেশী মৌলিকতাপূর্ব। তাহাদের সারভাগ কোন মিথ্যা ঘটনার সহিত মিশ্রিত নহে, (undiluted)। এই প্রসক্ষে Symons যাহা বলিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম,— "They are what is remembered over from a state of inspiration; and they are to be received as reports are received from eye witnesses whose honesty has already proved itself in authentic deeds." পকান্তরে সমালোচকগণ সহস্র চেষ্টা করিলেও ভাল কবি হইতে পারিবেন না। তাঁহাদের রচিত কাব্য Dryden ও Pope এর ন্যায় versified prose হইয় দাড়াইবে। অবশ্র থাঁহাদের বিবেকশক্তির সহিত কল্পনা প্রতিভা মিশ্রিত হইয়াছে তাঁহারা ভাল কবি-সমালোচক হইতে পারেন, ইহা পূর্বেই ব্যাহি একজন প্রসিদ্ধ প্রবন্ধলেখক (Bandelaire) যথাপই ব্যাসা

of the arts if a critic were to turn himself into a poet, a reversal of every psychic law, a monstrosity; on the other hand, all great poets become naturally, inevitably, critics. * * * It would be impossible for a critic to become a poet, and it is impossible for a poet not to contain a critic" যে কাব্যের রহস্যোদ্ধেদ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করিবার জ্ঞা গগলেখকগণ প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া সহস্র পৃষ্ঠা লিখিয়াও কত-কার্যা হইতে পারেন না, দেই যে তিমিরে সেই তিমিরেই রহিয়া যান, কবিলাতাগন একটি ঠিক কথায় তাহা অক্রেশে প্রকাশ করিয়া দেন। ইহার দ্বারাও আমরা কবির প্রতিভা ও গগসমালোচকের বৃদ্ধির পার্থকা লক্ষ্যা করিয়া থাকি।

জাতীয় সমাজ ও সাহিত্যের উন্নতির জন্ত কবিও সমালোচক উভয়ের আবিভাব একান্ত প্রয়োজনীয়। সমালোচকগণ প্রসিদ্ধ প্রস্কৃত্রের টিপ্পনী করিয়া তাহাদের যথার্থ অর্থ ও উদ্দেশ্ত উপলদ্ধি করিবার আমাদের প্রধান সহায় হন। এবং অপাঠ্য গ্রন্থের ভাগ ও ভাষার তীব্র সমালোচনা না করিলে, সাহিত্যক্ষেত্র ক্রমশংই আগাছায় পরিপূর্ণ হইয়া যায়। তাহারা জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের প্রাণম্বরূপ ও রক্ষাকর্ত্তা কিন্তু কবিদের কার্য্য আরও মহন্তর ও গুরুতর। তাহারা মান্ত্রের হৃদয়ক্ষেত্র হইতে পাপ আগাছা উপড়াইয়া তাহাতে স্থনীতিপূর্ণ বীঞ্চ সমূহ বপন করিয়া দেন। তাহারা সংসারতাপক্লিপ্ত, শোকাকুল ব্যথিত চিত্ত নরনারীর মনে সাস্থনা দিরা তাহাদিগকৈ ভগবং প্রেম ও নির্মান আনন্দের অধিকারযোগ্য করিয়া তোলেন। জন্ম জন্মান্তর কার্য্যের তপস্থা করিলে, তবে ভাল কবি হইতে পারা যায়।

আদ্ধনাল অনেকেই সমালোচকের বেশ ধারণ করিয়া কবিতা সমালোচনা করিয়া থাকেন, কিন্তু বাস্তবপক্ষে তাঁহারা কবিতার কিছুই অর্থনা বুঝিয়া ডাক্তারের স্থায় তাহার উপর ছুরী চালাইয়া যান। তাই Byron যথার্থ ই Moore কে বলিয়াছিলেন যে, সমালোচকগনের নাম লোপ পাইলেও, তোমার বীনার মধুর তান কখন নীরব হইবে না।

"Thy soothing lays may still be read,
When Persecution's arm is dead
And critics are forgot."

হেমন্তে পলীচিত্ৰ।

আৰু সকালে রোদ উঠেছে
আকাশখানা ভরি,
লাল রঙের ওই পাল উড়িয়ে
চল্ছে সোণার ভর

ঠাণ্ডাশীতল প্রাতঃকালে বহ্নিতরল কেবা ঢালে, নীলসাগরের চক্রবালে কে মহিমা রটে !

ওই জলে ঐ জালে রবি, হেমন্তের এই উজল ছবি নে একৈ আজ ওরে কবি অন্তরেরই পটে।

শিশিরস্নাত শ্রামল ধরা, চৌদিকে আজ উজল করা, ফুলগুলি সব হাস্য ভরা বাগান বুকের মাঝা,

ধানগাছের ওই পাতাগুলি শীতলবাতে উঠছে হলি, মুক্তবাহুর কোলাকুলি দিচ্ছে সবে আজ।

অন্তরালের পল্লীখানা খুকীর মতন ছোট পাণা, স্ব কথা আজ গেছে জানা

সকলে ভায় দেখ্বে পাছে বনাঞ্চল ওই বক্ষ মাঝে, নতশিরে দাঁড়িয়ে আছে সরল লজ্জা ভরে। ধেমু-চরা ভামল মাঠে, বাধা বিজন পুকুর ঘাটে, স্থিম শীতল পল্লীবাটে

কি আনন্দ আজ ! ওই কাঁপে ওই তফলতা. নাই কোথাও নীরবতা, **শ্বপানে আ**জ চঞ্চলতা

পল্লীখানার মাঝ। তুল্সী পাতার গন্ধ ছোটে, রক্তজ্বা আপনি ফোটে, <u> থুম্কালতা শিউরে ওঠে—</u>

পুলক ব'য়ে যায়; দেফালীর ওই গুচ্ছরাশি. গুভাদাতে দিচ্ছে হাসি, হুগন্ধ তার যাচ্ছে ভাসি

মনদেশীতল বায়।

প্রথরতর ভানুর করে গো মহিষ ওই মাঠে চরে, চাষিরা সব গল্প করে—

পূর্তাদের মন ; এই স্থের এই পল্লীধারে কৰি কি আজ থাক্তে পাৱে বদ্ধ করি হাদয় ভারে

দিনান্তের ঐ প্রান্তসীমার
ক্লান্ত পথিক যায় চলে যায়,
হেমন্তের এই সন্ধ্যা বেলায়
থেয়া চল্ছে পারে;
আকাশ জুড়ে ঢেউ উঠেছে,
মেঘের কোলে মেঘ জুটেছে,
ছবির ছায়া ওই কুটেছে
নদীর বুকের ধারে।
আজুকৈ আমি দেখেনিলাম
সন্ধ্যা সকালবেলা—
হরিৎসিগ্ধ পল্লীবাটে
হেমন্তের এই থেলা।

শ্ৰীঅপূৰ্বাকুঞ গোগ।

প্রুব চরিত্র।

ভারত ভক্তির জন্মভূমি ও ভক্তের লীলানিকেতন। ভক্তির প্রথম উন্মেষ ভারতে। ভগবানে প্রীতি ও 'পরান্ত্ব্যক্তি' ভারতের ঋষিগাই সর্ক্রপ্রথম অন্তর্ভ করিয়াছিলেন। আর্য্য সভ্যতা যথন প্রাচ্যগগণে ক্ষীণ উষালোকের মত মৃত্বকূট আলোক বিকারণ করিতেছিল, মধ্য এসিয়ার সমভূমি পরিত্যাগ করতঃ উত্তর পশ্চিম ঘারপথে যখন আর্য্যবীরগণ পঞ্চনদে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, আর্য্য সভ্যতার ইতিহাসে তথন একটা নৃতন অধ্যায়ের স্কৃষ্টি হয়। অভ্যতেদী হিমালয়ের বিশ্বয়্জনক সৌন্দর্য্য, অপার নীলামু নিধির স্থির ধীর গান্তীর্য্য, ধবল শৃঙ্গে স্থা কিরীটিনী উষার মৃত্ল স্থিয় কিরণ, গ্রীম্মাবসানে প্রলম্ববিগ্রহ ঝঞ্চাইত্যাদি ভারত প্রকৃতির বিচিত্র শোভা সন্দর্শনে আর্যহাদয় মুগপৎ ভীত, স্থন্ডিত ও মোহিত হইয়াছিল। সেই ভাবের আ্বাবেশে আর্যপ্রাণে এক মহান্ প্রশের উদয় হইয়াছিল,—"এ বৈচিত্র-

ময় জগতের স্রষ্ঠা কে''? পূত্সলিলাভাগীর্থী ও শিক্তশীকর বাহী সিন্ধনদের তীরভূমিতে ধ্যান নিমগ্ন চিত্ত আর্য্যঞ্জি এ সম্ভার মীমাংদা করিতে বদিতেন। যেখানে কোন অমানুষী শক্তির বিকাশ পেথিতেন সেইখানেই তাঁহারা অনন্তকে ধরিতে চেষ্টা পাইতেন। এক ও অদিতীয়ের অনুসন্ধানে ব্যাকুল ঋষি, একবার অগ্নিকে, একবার ইন্দ্রকে, একবার বরুণকে সর্বশ্জিমান্, সর্বকারণ বলিয়া পূজা করিতেন।

আর্য্যপ্রাণে এ প্রথম ভক্তির উচ্ছ্বাস বড় সুন্দর বড় মধুর। ঘনঘটাসমাচ্ছর আকাশে যখন বিহ্যুচ্ছটা দেখিলেন, ক্ষণপ্রভা জগৎকে উদ্ভাগিত করিয়া আবার লুকাইল, তখনই **ভাঁহাদে**র হৃদয়ে উত্তর আসিল—এই ঈশ্বর, যিনি ছুজ্জের তিনিই ভগবান্। এমনি করিয়া অগ্নির সতা অন্নতব করিয়া অগ্নি প্রজালন কৌশল যথন শিথিলেন তথন আৰ্য্যঋষি বেদীমধ্যে হুতাশনকে বুসাইয়া বলিলেন —

> "অভিত্বা পূৰ্ক পত্যে স্থলামি সোমাং মধু'' মক্তিরগ্ন আ গহি "॥

হে অগি আমার এ সোম মধু গ্রহণ কর; মরুৎ সুখে তুমি এ যজে আগমন কর"। রৃষ্টিবারিসেবিত ক্ষেত্রভূমি যখন স্বর্ণ শীর্ষক শস্তারাজিবিভূষিত হইয়া উঠিত, আনন্দোৎফুল আর্য্য কুষক তখন সেইখানে পরমপুরুষের করুণা দেখিয়া বলিয়া উঠিতেন"

"যস্তা ব্ৰত ওষধি বিশ্বরূপাঃ

সনঃ পর্জন্ম মহি শর্ম ফছে" 🛚

সমগ্র ঋথেদ গ্রন্থ এক বিশুদ্ধ : ভক্তির উচ্ছাস। এখানে 'নেতি' 'নেতি' নাই; এথানে পিতাপুত্র, স্থা সুস্তাবে ভগবান্কে ভক্তগণ - আহব:ন করিতেছেন। হে পিতঃ! তুমি এস, রক্ষা কর ইত্যাদি। জাহ্নবীপ্রবাহধৌত আর্য্যাবর্ত্তে পদার্পণের সঙ্গে সঙ্গেই আর্য্য হৃদয়ে এ নূত্র ভাবের আবিভাব দেখিয়া মনে হয়, যখন বৈকুঠধামে

তথন পরম পুরুষের চরণ নিঃস্ত ত্রিধারার সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষ্যে প্রবাহ রূপে ভক্তি ও নিঃস্তা হইয়া ভাগীরথীর কুলে কুলে আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। তাই আর্য্যগণ ভাগীর্থীর তীরে আসিতে আসিতেই ভক্তির আবেশে বিভোর হইয়া পঁড়িয়াছিলেন। তারপরে ভারতে অনেকভঙ্গ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ভক্তির চরম লক্ষ্য ভগবংপাদপদ্মে সকল জ্বালা ভার নামাইয়া চিরবিশ্রাম লাভ করিয়াছেন, অনেক ভক্তিশাস্ত্র রচিত হইয়াছে এবং প্রত্যেক পুরাণকার ও শাস্ত্রকার ভক্তজীবনের প্রাক্তঃস্মরনীয় কাহিনী ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ত্রাধ্যে ধ্রুব ও প্রহলাদ অপূর্ব্ব অধ্যবসায়, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, ও অটল বিশ্বাসের দৃষ্টান্ত রাথিয়া জগতের বরণীয় হইয়া গিয়াছেন। কতশতাকী অতীত **হইয়াছে.** জগতের ইতিহাসে কত পরিবর্ত্তন ঘটীয়াছে, কিন্তু এই ছুই পুণ্য কীর্ত্তির কীর্ত্তিবেলা অবিচ্ছিন ভাবে উচ্চ সুমেরুণ্ঙ্গে প্রোথিত থাকিয় পত্পত্শকে উড়িতেছে, যে চাহিয়া দেখিবে তাহারই প্রাণে সেই পুণ্য কাহিনী শতধারে প্রবাহিত হইবে।

এই পবিত্র ধ্বে চরিত্র বিষ্ণুপুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবত এই ছুই ভক্তি-শান্তেই বিবৃত দেখা যায়। একুদ্র প্রবন্ধে শ্রীমন্তাগবন্ধর্ণিত ধ্রুবচরিত্র সমালোচনাই উদ্দেশ্য।

ঞাৰ সাস্ত্ৰ মহুৰ বংষ্ধৰ, উভানপাদ নুপতিৰ ঔৰ্**সভভাত পু**ভা। উত্তানপাদের হুই মহিধী—জ্যেষ্ঠ। স্থনীতি, কনিষ্ঠা স্থক্তি। ধ্রুব জননী স্থনীতি হতভাগিনী, স্বামী সোহাগে বঞ্চিতা, স্ফুচি আদরের তুয়োরাণী পতিদোহাণের বোলআনা দথলকারিণী পাঠক! একেবার এই চরিত্র বিস্তাদের দিকে দৃষ্টিপাত করণ দেখি—মর্মা পীড়িতা, কৌশল্যার কথা মনে পড়ে নাকি? সে তপবিনীর জীবনে ও এমনি ঘটনাবলীর সমাবেশ। তিনি রাম*ছেন* পুল্রধনে ' জননী এইমাওই 'তাঁহার জীবনের সাত্তনা, সেই লোকাভিরাম রামই তাঁহার যাতনাক্লিট প্রাণের একমাত্র অবল্বন। সুনীতিও কোশলাার মত হঃথিনী, রামের জননীর মত তিনিও ঞ্বের মুখ-

শ্বী দর্শনে পতির উপেক্ষা ভূলিয়া থাকিতেন। ধ্রুব রাজার জ্যেষ্ঠ-পুত্র, মার মনে কত আশা! কিন্তু সংসা এ কিরণরেখা এক কাল-মেঘে আসিয়া ঢাকিয়া ফেলিল, আশাতরণী নিরাশার এক উ**ছেলতরকে ভু**বিয়া গেল, কল্পিত প্রাদাদ যেন এক মহাবাত্যায় ধূলিদাৎ হইয়া গেগ।

প্রিয়পুল্ল উত্থাকে অঙ্কেধারণ করতঃ রাজা উত্তানপাদ স্বর্ণমণি-রচিত বিশাল সিংহাসনে উপবেশন করিয়াছেন, বাম ভাগে আদ্রিণী সোহাণিণী, রূপ-যৌবন-মদ-মতা সুরুচি অধ্যাসীনা।

এমন সময় পঞ্চম বধীয় শিশুঞ্চব ক্রীড়াঙ্গলে তথায় উপস্থিত হইলেন। শান্তমূর্ত্তি স্লিগ্ধ বদন বালক কনিষ্ঠ বৈমাত্রেয় ভাতাকে পিতৃ ক্রোড়ে আদীন দেখিয়া, সুধাহাসিরঞ্জিত মধুর আত্তে পিতার দিকে চাহিয়া বড় সাধকারয়। কোলে উঠিবার আশায় প্রসারণ করিলেন। অমনি সেই কোমল হৃদয়ে কাল ভুজিস্মী দংশন কঁরিল। কর্কশ ভাষায় নাগিনী সুক্রচি ব্লিয়া উঠিল—

বালোদি বত নাত্মানমগ্ৰহী গৰ্ভদভূত্য নূনং বেদ ভবান্ যন্তা ত্ল ভি২র্থে মনোরথঃ॥ তপদারাধ্য পুরুষং তক্তি বাণু গ্রহেণ মে গর্ভে তং সাধয়াত্মানং যদিচ্ছসি নুপাসনম্॥

উঃ! কি কঠোর মর্মান্তেদী বাক্যবাণ! এই বজ্র সদৃশ কঠিন ভৎ সনা গ্রুবের স্থকোমল হাদয়তস্তু যেন পুড়িয়া চাই করিতে উপ্তত চইল। দত্তাহত সর্পের স্থায়, বাত্যা লোডত জলধির স্থায় মহাশক্তিরআধার বালক নিখাস পরিত্যাগ পূর্বক রোদন করিতে লাগিলেন। পিতার সমক্ষে এবস্প্রকার তিরস্কৃত হইলেন অথচ পিতাকে সম্পূৰ্ণ নিরুত্তর থাকিতে দেখিয়৷ **উাহার শোকাবেগে যেন** ৰাক্-- রোধ হইল। অতএব গ্রুব পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া রোদন করিতে করিতে মাতৃ সমীপে গমন করিলেন।

সুনীতি সকল কথাই অন্তঃপুরস্থ লোক দিগের নিকট শুনিলেন এবং প্রজ্ঞালিত শোকানলে দগ্ধপ্রায় চইয়া দ্বারাগিককে।

লতার ন্যায় মান হইয়া অঞ্চবিদর্জন করিতে লাগিলেন। তিনি যে করুণ ভাষায় বিলাপ করিতেছিলেন, কবি তাহা প্রাণপাশী মর্মবেদনার সহিত বর্ণনা; করিয়াছেন। একটী ছত্রে তাঁহার সমস্ত হৃঃথ পুঞ্জীভূতা কারে বাহির হইয়াছে—

"বিলজ্জতে মাং ভার্য্যেতি বোচ্মিড়ম্পতির্মাং" :

ঞ্ব ! তুমি আমার গর্ভসন্তুত সূত্রাং এ লাজনা অদৃষ্টে লইয়াই তুমি জনাগ্রহণ করিয়াছ, কারণ যাহাকে রাজা তাঁহার ভার্যা। বলিয়া স্বীকার করিতেই কুষ্ঠিত সেই অভাগিনীর পুত্র তুই বাপ, এ শোকে শান্ত্রনা আমি কি দিব? এ হঃখের প্রতিকার আমি কি করিব ?" এই খানেই গ্রুবের জীবন তন্ত্রী সুরুচীর পরুষ-বাক্তরণ কঠিন অঙ্গুলী সঞ্চালনে বাজিয়া উঠিল। ধ্রুবের হৃদয়-বীণায় তারাস্থরে যে রাগিণী বাজিয়া উঠিবে, এই খানেই উদারা-প্রামের প্রথম ঘাঁটে সেই মূর্চ্ছনার আভাস পাওয়া গেল। ধ্রুবের অন্তস্তলে ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নির ক্যায় যে মহাতেজোরাশি সঞ্চিত ছিল, তাহা স্থ্রুচির তির্ধার ফুৎকারে উজ্জ্বল ভাস্বর হইয়া উঠিল। তুহিনাচ্ছাদিত চুম্বক প্রস্তারের ন্যায় গ্রুবের যে ভগবদাকর্ষণী অমান্ত্রী ভক্তি গুপ্তাবস্থায় ছিল, বিমাতার শ্লেষবাণীতাপে তুহিনস্তরের স্থায় তাঁহার সেই ভক্তি প্রমাত্মসঙ্গলাতের জন্ম ছুটিল। শৈতাপ্রযুক্ত, শাস্ত জলরাশি অগ্নিতাপে উত্তপ্ত হইয়া যখন ফুটিয়া উঠে, তখন যেলন অলকিতে দেই জলরাণি বাপবিকার প্রাপ্ত হইয়া উর্দে, অতি উর্দ্ধেগ্যন পথে চলিয়া যায়, তেমনি শান্ত স্থিয়, সরল শালক প্রগল্ভার জ্বালাময়ী রসনাক্ষ্রিত অগ্নিশিখায় দক্ষ হইয়াই যেন এ তুচ্ছ মরতধাম হইতে অতি উর্দ্ধে অবস্থিত ত্ল ত লোক প্রাপ্তির আশায় ছুটিলেন। হুধের শিশু মাতৃক্রোড়ে সাত্তনা লাভের আশায় পৌছিয়াছিলেন, কিন্তু কই মা তো তাহা দিতে পারিলেন নাঃ গিরিকুগুবিনিস্ত নদ যেমন উপল প্রাচীরাহত হইয়া উৎপত্তিস্থানে ফিরিয়া যাইঝার আশায় ক্ণেক স্তস্তিত হয়, কিন্তু তন্মুর্তেই কুণ্ড হইতে নির্গত অধিকতর জলসংযোগে শক্তিমান হইয়া শত বাধা বিল্ল

অতিক্রম করিয়া অপ্রতিহত গতিতে সাগরাভিমুখে প্রবাহিত হয়, ঞ্বও তেমনি শিশুরই মত জীবন যাপন করিতে করিতে বিষম বাধা পাইয়া, জগং বিল্লগন্ধল ভাবিয়া যখন মার কাছে শাস্তি যাজ্ঞা করিলেন, তথন মাও সেই গিরিকুণ্ডের মত নির্দেশ করিলেন—

"নাফং ততঃ পদ্মপলানলোচনাদ্রঃখছিদত্তে মৃগয়ামিকঞ্চন।" "অনগুভাবে নিজ ধর্ম ভাবিতে সমস্তবস্থাপ্য ভজস্ব পুরুষং॥"

সেই শান্তির নিলয় অনন্তসাগর পাশে গ্রুবের জীবনস্রোত স্বীয়শক্তিসংযোগে চালাইয়া দিলেন। সুনীতি তথন যাহা বলিলেন তাহা বড় গন্তীর, বড় মধুর ! হর্বলতার লেশ মাত্রও নাই। হধের শিশু প্রবের মনে যে দাগা লাগিয়াছে সেহময়ী জননী তাহা বুরিলেন, ছেলেভুলান কত কথাই বলিলেন কিন্তু সেই প্রবীণ শিশুর ক্ষত্রিয় তেজ কিছুতেই শান্ত হইল না। তগন প্রকৃত ক্ষত্রিয়ানীর মত, আদর্শ জননীর মত সুনীতি বলিলেন 'দাধনার অসাধ্য কর্ম নাই, ক্ষুক্ক কেন বাপ ? জন্মদাতা পিতা উপেক্ষা করিয়াছেন, বিমাতা অপমান করিয়াছেন ভাহাতে তৃঃধ কি? সেই তুর্কলের বল, পতিতের শরণ ভগবানকে ডাক, তিনি তোমাকে উপেক্ষা করিবেন না, তিনি সর্বভূতে সমদৃষ্টি। ধ্রুব উতাশ তরঙ্গসঙ্কুল, ঝঞ্চাক্ষুব সমুদ্রে যেন ভেলা পাইলেন। তথন সেই বালক হৃদয়ে তীব্র বাসনা জাগিয়া উঠিল, সমস্ত বিশ্ব সংগার বিশ্বতির নীরে ডুবিয়া গোল, কেবল রহিল এব আর তাঁর ছঃখবিযোচন হরি ঠাকুর। "আমার আহত হৃদয় কাহার পদাহস্তম্পর্শে শীতল হইবে ? আমি তাঁহাকে লাভ করিব"—এই সম্বল্প তাহার হাদ্য স্ম্পূর্ণরূপে অধিকার করিল। কত ক্যায় কত দৰ্শন যাঁহার অভিতৰ বিচারে শোগামাত্রে পর্য্যবসিত হইয়া গিয়াছে, বিজ্ঞান কঠোর সত্যের আশ্রয় লইয়া কত স্ক্রামুস্ক্র রূপে স্ষ্টিতত্ত অবিশ্রান্ত আলোচনা করিয়াও যাঁহাকে আজ পর্য্যন্ত শানিতে পারে নাই, একটী জ্ঞ্ম পোষ্য বালক তাঁহাকে চোখে চোখে দেখিবার জন্ম গৃহত্যাগী, একি বাতুলতা? বিজ্ঞানের চক্ষে হইাও যাহাই হউক না কেন, ভারতাকাশে এ নক্ষত্র এক চিরক্তন আদর্শ; ভারতের উল্লানে এ পতিত ক্রম্ম।

সেই শুভ মুহুর্ন্তে, অবিচলিত স্থৈয় ও অভাবনীয় বৈর্যাের সহিত সুনীতি সেহের ক্রনতা সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিলেন। জগৎকে কর্ত্তিরকাঠারস্বেহের আদর্শ মাতৃত্বের সহিত দেবত্বের অপূর্বা সন্মিলন দেখাইয়া শুভিত করিলেন। জগতের ইতিহাসে এ হৃদ্ধের তুলনা নাই। কোন দেশে, কোনকালে এমন করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে সীয় শিশু তনয় উৎসর্গ করিতে কেহ কথনও পারে নাই। উদ্দী ঈশর নির্ভরতা আর কোন জগতের ইতিরতে নাই। ধ্যু জননী! ধ্যু তোমার মহত্ব! এমন হৃদ্ধ নইলে কি গ্রুব হেন পুত্র রত্ম লাভ করা যায়? হায় ভারতের সেদিন কোথায়? মহাকালের ফুৎকারে যেন সে স্বর্গীয় আদর্শ এ ভারত হইতে উড়িয়া গিয়াছে।

যাক্ সে কথা। এখন আমরা দেখাইতে চাই যে গ্রুবের বনগমনের সঙ্গের রামচন্দ্রের বনগমনের কিছু সাদৃশ্য আছে। গ্রুবও যেন অভাগিনীর সন্তান, গামচন্দ্র তেমনি, তবে রামচন্দ্র গন্ধরাজ্ঞীর মত পিতার আদরে উদ্যান মাঝে বর্দ্ধিত হইয়াছিলেন, আর অনাদৃত যুঁই ফুল্টীর মত এ ক্রুব কুমুম আপনি ফুটিয়া আপনার সৌরভ বিস্তার করিতেছিল। এই মৌলিক পার্থকাই ছুই জনের জীবন ছুইটা ভিন্ন পথে চালিত করিয়াছিল। রামচন্দ্র চিরস্থুখোচিত, এ পর্যান্ত হঃখের বেদনা কি তাহা অফুতব করেন নাই; সেই সুখী জীবনে স্থুখের মাত্রা আরও বাড়াইতে অভিযেকের আয়োজন। সহদা রামশশী রাভ্গন্ত হইলেন। গ্রুবেরই মত বিমাতার কুটিলাভিসন্ধি কালকুট উদ্গীরণ করিল। সে বিষে অযোধ্যাবাসী সকলেই জরজর হইল, কিন্তু যাঁহার স্থুখের কিরণ হরণ করিয়া তঃখ তমিন্সা রক্ষনী আসিয়া সমন্ত রাজ্য খিরিয়া ফেলিল, তিনি নির্কিকার; নিক্ষপ্প, সুখের পরিবর্ত্তে ছঃখ লাভে অধিকতর হুট। কালিদাস ছুইটা শ্লোকে বড় ক্রতিত্বের সহিত রামের তাৎকালিক অবস্থা ব্রন্নী করিয়াছেন।

"পিত্রা দত্তাং রুদন রামো প্রাত্তমহীং প্রত্যুপদাত। পশ্চাম্বনায় গচ্ছেতি তদাজ্ঞাং মুদিতোই গ্রহীৎ॥"

--- ক্রান্ত্র ক্রেক্সর মাধ্যের আদেরে বৃদ্ধিত মাত্ত্রেই

ব্যতীত আর কোন সুধ তাহার ভাগ্যে ঘটে নাই। ধখনই তিনি আর এক সুথের আশায় লালায়িত হইলেন, অমনি নিরাশার কুটিল মুর্জি সন্দর্শনে সংসারের কুটীল গতি বুঝিতে পারিলেন। কিন্তু সুখলিপ্যু হৃদয় উচ্চতর সুখের আশায় আরও উত্তেজিত হইয়াউঠিল। গ্রুব চরিত্রে পুরুষকারের পূর্ণ বিকাশ, রামচরিত্রে ধৈর্য্য ও মহত্তের পূর্ণতম বিকাশ। রামচরিত্রে কঠোর সভ্য নিষ্ঠা---অঙ্কুশের স্থায়, প্রচণ্ড ক্ষত্রিয় বীর্য্যকে দমিত করিয়া রাখিয়াছে, ধ্রুব চরিত্রে ভক্তি মিশ্রিত পুরুষকার ক্ষতিয় বীর্য্যকে উত্তেজিত করিয়া ইষ্টসাধনে ব্রতী করিয়াছে। রামের বনগ্যন জগতের জন্ম, গ্রুবের বনগমন আত্মার জন্ম। কিন্তু উদ্দেশ্য হাঁহার যাহাই থাক্না কেন, বিদায় দৃশ্র উভয়েরই এক; কৌশল্যা ও সুনীতি উভয়ে যেন একই ছাঁচে গঠিত, উভয়েই অতুল নৈতিক দাহদে বুক বাঁধিয়া, ভগবানের মুখ চাহিয়াস্ত্রস্তানকে বনে পাঠাইতেছেন। একজনের বিদায় বাক্য আর একজনের প্রতিধ্বনি বলিয়ামনে হয়। কৌশল্যাও স্বামী শেহাগে বঞ্চিতা, কিন্তু তথাপিও তিনি সপত্নীগণের শম্মানের পাত্রী, —এ বিষয়ে স্থনীতি কৌশল্যাপেকাও হুর্ভাগ!, সে যাহা হউক কৌশল্যা ও সুনীতি উভয়েই পুত্রত্ন লাভে অনাদর, উপেকা সমন্ত বিশ্বত হইয়াছিলেন। আশার মোহিনী শক্তি উভয়কে মুগ্ধ করিয়াছিল। কিন্তু সে সুখও যেন কাহার প্রাণে সহিল না। সহসা এক জীবন মরণ সমস্তা আসিয়া উপস্থিত হইল। এই সমস্তাস্থলে কৌশল চরিত্র স্থনীতি অপেকাও উজ্জাতর ভাবে প্রফুটিত। যে পুত্র রাজ্যে অভিষিক্ত হইতে চলিয়াছে, তাহাকে কর্তব্যের দায়ে অবিকৃত মুখরাগে বনগমনে বিদায় দেওয়া কোন্ রমণীর সাধ্যায়ত ? সুনীতিও যেমন শক্তিমান্ শিশুর তেজোময় সংক্ল বাণীতে তাঁহার শ্ক্তির পরিমাণ বুরিংশেন, কৌশল্যাও তেমনি বুরিংশেন, কিন্তু তথাপি স্থনীতি চরিত্রে ·ভগবরিভির তা দশরপ মহিষী অপেক্ষাও বলবতী। স্থনাতির **অসুযোদনে** যদিও একটু কামনার গন্ধ আছে, তথাপি এ কথা মনে রাখা উচিত যে প্রথম ব্যায় ছধের শিশু, আর রামচন্দ্র লোকাতীত বলবীর্যা সম্বিত, ভার্যদর্শচ্বকারী রাজ্যশাসনক্ষম ক্ষত্রিয় যুবক। আরও মনে

রাখিতে হইবে, রামচন্দ্র অবতার, আর গ্রুব মরতের শিশু। সুতরাং উভয়ের তুলনা যদিও অসম্ভব, তথাপি স্বর্গে ও মর্ত্তো যে তুলনা চলে, মামুবে ও ঈশ্বরে যে তুলনা চলে, নভন্তলে ও ধরাতলে যে তুলনা চলে, শ্মীলতায় ও নীলোৎপলে যে তুলনা চলে তাহা দেখাইলাম! এত বিস্তৃত তুলনায় আমাদের যে উদ্দেশ্য তাহা উপসংহারে নির্দেশ করিব। (ক্রেমশঃ)

্রিন্দ্র বেষার। শ্রীনবদ্বাপচন্দ্র বেষার।

আমার ছুটি

(গল)

চাকুরী হইয়াছিল অবধি আর বাড়ীর নামটি করি নাই। একেত ডাক্তারী তার উপর আবার রেলের ডাক্তারী—মোটেই মেলে না। কতদিন হইল সকলের নিকট বিদায় লইয়া এই আত্মীয় বন্ধু-বান্ধবহীন বিদেশে আমার এই ডাক্তারী জীবনের দিন গুলি Stethoscope ও হাসপাতালের করুণ কাতর দৃশ্যের মধ্য দিয়া গুনিয়া গুনিয়া কাটাইয়া দিতে স্থুক করিয়াছি। এই বৎসর গুলির মধ্যে আমার জীবনের কত পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে।

বাগীতে আর কিদের জন্যই বা যাইব ? সুখই বা কি আছে ?
বাবার একান্ত অন্থরোধে এক সোণার প্রতিমাকে বিসর্জন দিলাম।
হার নীলিমা! তোর সঙ্গে যখন আমার বিয়ে হয় তখন আমরা কত
ছোট! আমার বেশ মনে পড়ে তোর সেই ফুলের মত মুখটি!
বাবার অন্থরোধে আমি আবার বিয়ে করিলাম – আর এক সোণার
প্রতিমাকে ঘরে আনিলাম, কিন্তু তাহাকে আদর যত্ন করিতে পারিলাম
কৈ ? মরণ সময়েও ত তাহাকে একবার দেখাটি দিতে পারিলাম না।
হায় চাকুরী! তোমার ঐ মোহিনী শক্তি দিয়া আমাদের এই বাঙ্গালী
জীবন এত মক্রময় করিয়া রাখিয়াছ! রেলের গার্ভ ও কুলী বথন
আমার নিকট অন্থথের সার্টিফিকেটের ক্রন্ত আসিত, তথন আমি
তাহাদিগকে গালাগালি দিয়া তাড়াইয়া দিতাম। আমার বেশ মনে

পড়ে, এক কুলি একদিন আমার পা ধরিয়া কাঁদিয়াছিল—একধানি সার্টিকিকেটের জন্ম! সে বলিয়াছিল—"বাবুজী, আমার মায়ের বড় বেমারী একবার তুমি একটু লিখিয়া দাও—তুমই গরিবের মা বাপ।" হার! তখন তাহাকে পদাঘাত করিয়াছিলাম! কে জানিত বিখাতা তখন অলক্ষ্যে আমার প্রতিও সেরূপ পরাঘাতের ব্যবস্থা করিয়া রাখিবেন? যে দিন টেলিগ্রাম পাইলাম আমার স্ত্রীর অমুখ-তার পরের নিনই আমাদের বড় সাহেব Inspection এ আসিবেন কথা ছিল—ছুটি মিলিল না—যাওয়া হইলনা। স্ত্রীকে শেষ মুহুর্ত্তে একবার দেখিতেও পাইলাম না!

তারপর কতদিন চলিয়া গিয়াছে। বাবা আবার সম্বন্ধ করিবেন বলিয়া চিঠি লিখিলেন—আমি নিষেধ করিলাম। রেলের চাকরের আবার বিয়ে কেন ? আরে এখন আমি তেমন ছোটও নই যে এক স্ত্রী পাকিতে আবার বিয়ে করিব। শুধু বাবার অনুরোধ রাখিতেই ত গত-বার বিয়ে করিয়াছিলাম। আর সেই বালিকা নীলিমাই বা কি সেয়ে ক্রিয়াছে যে তাহাকে আমি একবার ডাকিয়াও জিজ্ঞানা করিব না ? আমার বেশ মনে পড়েএকবার পূজার সময় নীলিমাকে আমাদের বাড়ী হইতে-শানিতে যুগ্রা হইমাছিল তখন নীলিমার বাবা নাকি বলিয়া-ছিলেন যে—আমাদের বাড়ী মেয়ের িয়ে দেওয়া আর মেয়ের গলায় টাকার ঘড়া বাঁধিয়া নদীতে ডুবাইয়া দেওয়া একই ক্থা। ডিন্ নীলিমাকে নেওয়াবার জন্ম লোক পাঠাইয়াছিলেন, বাবা ধনন নাই। তিনি আরো বলিয়াছিলেন যে আর্মি যত দিন চাকুরী করিতে না পারিব তত্তিন নালিমা পিত্রালয়েই থা কবে। বাবাত এই সব কথা শুনিয়া চটিয়া লাল—পিসিমা ত আগুন! মা বাবাকে অনেক সাধ্য সাধনা করিলেন—কিছুতেই কিছু হইল না—এক রক্ম বাধ। হহয়াই আমাকে আবার বিয়ে করিতে হইল। হায়! বিয়ে করিয়া ত একদিনের জগ্যও প্রার সহিত কথাটি কহিতে পারি নাই---অকালেই কুলটি ওকাইয়া গেল ৷ জল সিঞ্জনের যে একান্ত অভাব হইয়াছেল তা আমি এখন বেশ বুঝিতে পারিলাম। মনে ভাবিলাম একবার ছুটি লইয়া বাড়ী যাইব—বাড়ী যাইয়া নীলিমার নিকট ক্ষমা চাহিব, তাই এবার পীড়ার নাম করিয়া ছুটির দরখাস্ত করিলাম। এবার ছুটি না

দর্শস্ত করিবার দিন কএক পরে এক সন্ধা-বেলায় হাসপাতালে বিসিয়া বিশিষ্টভেছিলাম। বৈজুতিক আলো Instrument case গুলার মধ্যে পড়িয়া ঝিকমিক করিতেছিল। উপরে পাখা ভোঁ স্থেঁ। করিয়া ঘুরিয়া আমাকে তজ্ঞাচ্ছন্ন করিবার র্থা চেষ্টা করিছেল। পূজা'আগিতেছিল—মনটা বাড়াযাওয়ার জন্ম বড়ই উৎক্টিত—মনে মনে নালিমার ও অকুটণ্ড বালিকা আমার অ্যতেনিজের মৃত্যু নিজে বরণ করিয়া লইল তাহার কথা ভাবিতেছিলাম। এমন সময় আমার অধীন এক কর্মচারী আমাকে সংবাদ দিল ১৯নং আপ্পেসেঞ্জারে এক রোগী আছে—তাহাকে হাদপাতালে আনা হইয়াছে। তাড়া তাড়ি করিয়া উঠিয়া দেখি এক যুবক এক বেঞ্চের উপর শুইয়া আছে আর তার মস্তকের নিকট বদিয়া এক অবগুঠন(বুতা কিশেরো। মুবকের বয়স ২০। ২১ বৎসর হইবে আর কিশেরৌর বয়স অনুমান ১৪।১৫ হইবে। যুবক বলিষ্ঠ স্থগঠিত, তাহার মুখমণ্ডলে রেংগের কোন লক্ষণ প্রকাশিত হইতেছিল না। বালিকার মুখ দেখা যাইতেছিল না তবুও থেঁ দেখিত সেই বোধ হয় এই অনুমান করিত যে বালিক। স্থুনরী। যুবকের মাথায় হাত দিয়া দেথিলাম—এমন সময় বালিকার উঞ্ধাদ আমার হাতে লাগিল--আমি শিহরিয়া উঠিলাম--নাড়ি দেখিয়া এবং Stethoscope লাগাইয়াও কিছু বুঝিতে পারিকাম না। অনেকে হয়ত মনে ভাবিবেন যে নিকটে এক কিশোরা বদিয়া থাকিলে অনেকেই সে সময় বুঝিয়া উঠিতে পারে না। সে যুক্তি এথানে বোধ হয় খাটে না, কারণ মেডিকেল কলেজে পাঁচ পাঁচটি বৎসর পড়িয়া এ বিষয়ে একেবারে পাক। ২ইয়া গিয়াছিলাম। যুবক চোখ বুঁজিয়া পাশ ফিরিয়া শুইল—আমি ধারপর নাই অপ্রতিভ হইলাম। একটা সাখান্য রোগের যদি ঠিকৃ ঠিকানা করিতে না পারিলাম তবে এত পরিশ্রম করিয়া নামের পেছনে—ল্যাজ মোটা শেয়ালের (L. M. S.) উপাধি কেন লইয়াছিলাম। কিশোরীকে প্রাঃ করিতে প্রথমতঃ ইতস্ততঃ করিতেছিলাম, অগতা৷ গতান্তর না (क्रिक्श) क्रिक्क्शभा क्रिक्किश्चा "क्रैंक्शन क्रिज्ञांची त्रांचा (देश) काएक ?"

বিশোরী মাথা নাড়িয়া জানাইলেন—না। কি করিব কিছুই বুঝিতে ন। পারিয়া তাড়াতাড়ি হুই একটা Stimulant mixture খাওয়াইয়া দিলাম। যতক্ষণ / প্রয়প্ত যুবকের জ্ঞান না হইল ততক্ষণ প্রয়প্ত আমি নিকটে কড়েইয়া রহিল ম। রমণীকে জিজাসা করিশাম "ইনি কি অপেনার স্বামা?'' তিনি মাথা নাড়িয়া আবার জানাইলেন— 'না' । আরো কত কথা জিজ্ঞানা করিব বলিয়া মনে ভাবিয়াছিলাম। জিজাসা করিব — এমন সময় পাধার বাতাসে রমণার অবভাঠন স্বিয়া গেল — বিহ্যতালোকে একবার মুখ্থানি দেখিলাম—মনে হইল 👵 এই মুথ যেন কত কালের চেনা।সেই সঙ্গে বহুকাল বিশ্বত সুখ-পপ্রের মত আর একধানি মুখওমনে জাগিয়া উঠিল—বুক ফাটিয়া এক দীর্ঘ নিশাদ বাহির হইল।

গেই রাত্রি তাহাদিগকৈ আমার বাদার রাথিয়া আমি আমার আপিদে আসিয়া ওইলাম। আমার ঠাক্র চাকরই তাহাদের রান্নাবান্না করিয়া দিল। সারা রাতি নানা চিন্তা আসিয়া আমার হৃদয় জুড়িয়া ব্দিল। আমার হৃদয়ে আজ এই কিদের স্পাদন ? আমি আজ হাদুয়ের নিভূত কোনে একটা কি যে অন্তুত্ত করিতে লাগিলাম তাহা আমি নিজেই বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। ভাবিলাম এই যৌবনোলুখী কিশোরী কি বিবাহিতা? আর যদি বিবাহিতাই না হইবে তবে তাহার মুখই বা অবওঠনারত কেন ? হায় ! যদি বিধাতা স্থাসন হইতেন তবেত আজ আমিও এইরূপ জীরত্ন দারা নিজেকে সুখী করিতে পারিতাম। হায়! Man proposes God disposes.কতকক্ষণ পরে বিছানায় উঠিয়া বদিলাণ—ধীরে ধীরে বারান্দায় আদিয়া রেলিং ধরিয়া পাড়াইলাম।

বড় অন্ধকার ! ঘন মেঘের গুরুগর্জনে চারিদিক কাঁপিয়া উঠিতে-ছিল। শ্রংক লে এমন মেঘ বড় দেখা যায় না। আকাশে কে যেন রাশি রাশি কালি ঢালিয়া দিয়াছে জল পড়িতেছিল—রুষ্টকণা আমার · লগাটের ঘর্ম্ম বিন্দুর সহিত আসিয়া মিশিতেছিল। আজ আমার জ্বদয়ও এইরপ স্থারাবৃত এইরপ ্বনাচ্ছর। মাঝে মাঝে বিহ্যুৎ চম্কিয়া উঠিতে লীগিল। দূরের পর্বত গুলি সেই বিহাতালোকে এক একটা দৈত্যের মত বোধ হইতে লাগিল—মনে ভাবিলাম আমার হৃদয় ঐ পর্বতেগুলি হুইভেও পায়াণ।

পর দিন সকালে যথন জাগিলাম তখন আমার জানালা দিয়া শরতের কনক তপন' ধীরে ধীরে ভাহার স্বর্গরিশা ছড়াইতেছিল। আনি উঠিয়া হাত মুখ ধুইয়া একবার উপরে যাইয়া দেই যুবকের তথা লইব ভাবিলাম কিন্তু দেখি তথনো উপরের দরজা বন্ধ। অগত্যা আমি হাসপাতালের বারান্দায় পায়চারি করিতে লাগিলাম। Out door এর ত্ই এক রন রোগা তথন হইতেই দেখা দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পায়চারি করিতে করিতে দেখি হাসপাতালের দরজায় একথানি চিঠি পড়িয়া—উংসুকচিত্তে তুলিয়া দেখিলান—আমার সমস্ত শরীরে হৃদয়ে হর্ষ এবং মিলনের একটা স্পন্দন যুগপৎ অমুভব করিলাম—দেখিলাম বিবাহের পর আমি যে চিঠি নীলিমার নিকট লিখিয়াছিলাম এ সেই চিঠি। বাগোর বৃবিতে আমার আর রাকী রহিল না। আমি লেড়াইয়া উপরে উঠিলাম—উপরে উঠিয়া দেখি নীলিমা দরজার নিকট দাঁড়াইয়া ইাসিতেছে।

অথমি অন্নন্দের আতিশ্যো নীলিমাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিলাম —
স্থার করের জুড়াইল ৮ হাদিয়া বলিলাম "নীলিমা এ অভিনয়ের

কারণ কি ?'

তোযার মন পারীক্ষা করিতে।"

"তোমার সূকে উনি কে আসিয়াছেন গ্"

"আমার দাদা, দাদাকে চেন না ?"

তথন স্বৈশবারু হংসিয়া ঘর হইতে বাহির হইলেন।

নীলিমা আমাকে বলিল "আজ এই আনন্দের দিনে আমার সইএর কথা মনে বড়ে—"

ূঁকে ভোমার সই **?''**

"জান না? সত যে আমার সই হয়—আমার কন্ত লাঘবের জন্তই ত সে তাহার জী নিটি নিজের ইচ্ছায় বিদর্জন দিল! রংপুরে আমর। ছ জনে এক সঙ্গে পড়িয়াছি—এক সঙ্গে খেলিয়াছি—ভার বাবার বাসা আর আমাদের বাসা খুব নিকটে ছিল।"

সেই আনন্দের মধ্যেও আমার হৃদয়ে এক বিষাদের রাগিণী বাজিয়া উঠিল—সে রাগিণী কি আর থামিবে গ

আমার ছুটি মঞ্জুর হইয়াছিল, কিন্তু সে ছুটি আর কোনো কাজে আসিল না।

শ্রীবঙ্গিনচন্দ্র হালদার।

প্রীতি।

পৌষ।



मथातामगणन (निष्कत्।







"তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্থা প্রিয় কার্যা সাধনঞ্চ ধর্মা।"

मिठि गामिक शिविका अमगादलाइनौ।

২য় বর্ষ

পৌষ, ১৩১৯ ি ৯ম সংখ্যা।

श्रिक्षा

"আগর্ আঁ তুর্ক এ-সিরাজী বদস্ অরদ্ দিল-এ-মারা বখ-হাল-এ-হিন্দ অস্ বখহ সম্ সমরখহন্দ-ও-বোধহারার।" হাফেজ—

পাগল হাফেজ কবি— পরম প্রেমিকে লভেছিল প্রাণে यिन (প্রয়সীর ছবি।

মুগ্ধ বিভোর ব্যাকুল নয়নে, চাহিত যে কবি সে প্রিয়ার পানে, সে রূপের কাছে তুচ্ছ দেখিত নিখিল বিশ্ব সবি। ভক্ত হাফেজ কবি। জগতের সব স্ব্যা লহরী, প্রিয়ার তাহার অঙ্গ মাধুরী,

ধন্য হইত মরম মাঝারে সে প্রিয় পরশ লভি,— প্রেমিক হাফেঞ্জ কবি ু

নিত্য রচিত কত প্রেমগীতি,

অঞ্জলী দিত তারে নিতি নিতি, তুলনা করিত ঈদিত সাথে কত তারা শশি রবি।

মুশ্ব প্রেমিক কবি।

গাহিল হাফেজ গান— "বোথারা সমর্থন্দ সহর

তাহারে করিব দান
তুরকি সিরাজ দেশের মাঝারে,
এমন রূপদী যে মিলাতে পারে
প্রিয়ার মতন লাবণ্য যার—" মাধুরি মুগ্ধ প্রাণ,
গাহিল হাফেজ গান।

শরক্তিম যার গণ্ড যুগল,
সোধুরী করে পরাণ পাগল
গোলাপ কপোলে কাল তিল এক করিবে অধিষ্ঠান,
গাহিলহাফেজ গান।

সারাটি জনম ঈিজতে মাগি,
রক্ত কপোলে কাল তিল লাগি
বোখরা সমর্থন্দ সহর করিতে পারি যে দান।"
গাহিল হাফেজ গান।

তাইমুর শাহ কয়—
সে গান শুনিয়া কবিরে ডাকিয়া

"এও কি কখন হয় ?"

"আমার ছুইটি শ্রেষ্ঠ নগরে,
দান করে দিতে পার অকাতরে
হে বিভোর কবি কখন কি তুমি রাজ্য করেছ জয় ?"

৯ম সংখ্যা।] পণ্ডিত ৺স্থারাম গণেশ দেউদ্ধর। ৩১৭

"বোধারা সমরখন্দ গ্রাসিতে,

্ধ কত যে সৈতা হয়েছে নাশিতে, স্রোতের মতন রাজ কোষ হতে অর্থ হয়েছে ক্ষয়।" তাইযুর রাজা কয়।

"ধন সম্পদ ধরার বিভব,
সাম্রাজ্য আর ষত কিছু সব
তামার প্রিয়ার রূপ তুলনায় সকলিকি ধুলিময় ?"
তাইমুর রাজা কয়।

পাগল হাফেজ কবি— মাধুরী কাঙ্গাল হৃদি মাঝে তার

পরম রূপের ছবি ।
কহিল রাজারে "সুষ্মা মাগিয়া,
ফিরি যে ভুবনে ভিতারী সাজিয়া,

শ্রেষ্ঠ রতন বিলাইতে পারি অতুল শোভায় লভি ।' মাধুরিকালা ক্বি

"জগতের মাঝে ফিরি উদাসীন, শোভার লাগিয়া রাজা আমিদীন, তুথ দারিদ্রা দারুণ অভাব

> সহিতে পারি যে সবি।" মাধুরী কাঙ্গাল কবি।

হিয়ার মাঝারে পরম রতন, সে রূপেতে কবি থাকিত মগন, চিত্ত আকাশ আলো করে তার ভাতিত যে প্রেম রবি, প্রেমিক হাফেল কবি। শ্রীঅবনীকুমার বস্থ।

পণ্ডিত ৺ সখারাম গণেশ দেউষ্কর।

আজকাল জাতীয় মহাদ্মিতির কল্যাণে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ সমূহের অধিবাসীরন্দ রাজনৈতিক ক্লেত্রে তুল্য আশার আকাঞ্জা অভাব অভিযোগালোচনায় সমবেত হইয়া পরস্পর তাব বিনিময়ে ভারতের আন্তর্জাতিক ঐক্য সংস্থাপনে বহুল পরিমাণে সহায়তা করিয়াছেন। কিন্তু পরম্পরা সঞ্জিত জাতীয় ভাব—যে ভাব অবলম্বন করিয়া একটা জাতি গড়িয়াউঠিয়াছে—সেই মূলভাবটী সেই জাতির ভাষা ব্যতীত অন্ত কোথায়ও পূর্ণ বিকশিত ভাবে পাওয়া যাইবে না। তাই রাজনীতি ক্ষেত্রে সপ্রমাণ এবং একই উদ্দেশ্যে উদুদ্ধ হইলেও কোনও প্রদেশের সাহিত্য—নিহিত ভাব রাজির বিনিময় বাড়ীত বিভিন্ন প্রদেশ পূর্ণ একপ্রাণতা লাভে সক্ষম হয়না। রূপকথার ভাষায় বলিতে (গেলে কোনও জাতীর প্রাণ তদ্দেশের সাহিত্য কৌটার মধ্যে সুরক্ষিত আছে। সেইজন্য অপর প্রদেশের প্রাণের সহিত প্রাণ মিশাইতে হইলে ঐ সাহিত্যের কোটাটির অসুসন্ধান করিতে হইবে, কোনও জাতির সাহিত্যের সহিত পরিচয়ই, তজ্জাতীয়ের অন্তরে প্রবেশ করিবার একমাত্র সুগমদ্বার। এই হেতু যিনি স্বকীয় ্বপ্রাদেশিক ভাষায় সঞ্চিত ভাব সমূহ, অক্য প্রদেশের ভাবের সহিত সন্মিলিত করিতে পারেন, তিনি যে আন্তজাতিক ঐক্যবন্ধনে একজন বিশিষ্টভাবে উল্লেখ যোগ্য স্মরণীয় মাননীয় ব্যক্তি---একথা সহজেই অনুমেয়।

আমরা বহুভাগ্যফলে এমনই একটা রত্ন লাভ করিয়াছিলাম যিনি বাঙ্গালীর হৃদয়ে হৃদয় মিশাইয়া, ঐকান্তিক সাধনায় ও অমুরাগে বঙ্গভাষা শিক্ষা করিয়া উক্তভাষায় স্বজাতীয় ভাব প্রবাহ বঙ্গবাসীর চরণে অর্থ্য প্রদান করিয়াছিলেন; কিন্তহায়! হুর্ভাগ্য আমাদের হুর্ভাগ্য বাঙ্গালীর এবং হুর্ভাগ্য বঙ্গভাষার যে—সেই স্বদেশপ্রেমিক বঙ্গভাষার একনিষ্ঠ সাধক মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণের প্রেমপ্রণোদিত অ্যাচিত দান সমাক লাভ করিবার পূর্বেই কালের করাশহস্ত

ুম্ম সংখ্যা।] পশ্চিত অস্থারাম গণেশ দেউস্কর। ৩১৯

তাঁহাকে ইহণাম হইতে অপশারিত করিল! আজ আমরা যে র্মুটী হারাইলাম, কালচক্রের আবর্তনে আবার তেমন্টি ফিরিয়া পাইব কি না—সর্বনিয়স্ত ভগবানই জানেন। আমাদের সেই পর্ম আদরের রত্নটী—শান্ত, সৌম্যা, সদাচার, তেজস্বী, স্থলেখক পণ্ডিত স্থারাম গণেশ দেউস্কর। এইজাতীয় ন্বভাবোনেষের যুগে—সম্গ্র ভারতীয় নেশনগঠনের যুগে-সমগ্র ভারত ব্যাপী সন্মিলনের যুগে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে কেবল একটী স্থারামই, ভিনপ্রদেশের ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া প্রাণপাত পরিশ্রমে স্বজাতীর ভাবরাজি বিতরণ করিয়াছেন, এবিষয়ে স্থারামই প্রপ্রাদর্শক, এখন আশা করা যায় যে তাঁহার এই মহান আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া তনীয় পদাক্ষাত্মদরণে তৎপ্রদর্শিত পথে অনুগামী হইয়া অনেকেই একজাতীয়ত্বের পথ প্রশস্ত করিবেন। তাই বলি, বঙ্গ সাহিত্যে, ও]ভারতীয় আন্তর্জাতিক ঐক্য সংগঠনে স্থারামের স্থান নির্দেশ করিবার সময় এখনও আসে নাই, কালে ভাহা স্বতঃই স্থিরীক্ত স্ইবে। তবে এইমাত্রবলা যাইতে পারে যে স্বনামধ্য নোরাজী, গোখলে, গেটা, তিলক প্রভৃতি মহামুভবগণের তুলনায় স্থারাম নগন্য ক্ষুত্রইলেও, তাঁহার জীবনে প্রশংসা বিমুখীনীরব সাধনা এবং ঐকান্তিকী কাৰ্য্যকারিতা ও প্রভাব জাতীয় নব উদ্বোধনে ইহাদের কাহারও অপেকা ন্যুণ নহে।

১৭৪৮ খৃঃ অন্দে সুবিখ্যাত রঘুজী ভোঁদলা, নবাব আলিবর্দ্ধী খাঁর
সহিত একটা সন্ধিপত্তে বঙ্গদেশের যৌথরপে উড়িখা প্রদেশ
প্রাপ্ত হন, তংকালে কুঞ্চভট্টরায়কর নামক একজন দাক্ষিণাত্য
রাক্ষণ রঘুজীর দূতরপে মুর্শিদাবাদে আলিবর্দ্ধীখাঁর সভায় কিছুকাল
বাস করেন, নবাব বীরভূমের শাসন কর্ত্তা বাদিয়াৎজামা খাঁর
প্রতি রুষ্ট হইয়া তাঁহাকে দণ্ডদিতে স্থির সঙ্গল্ল হন, কিন্তু রায়
করের সহায়তায় তিনি দণ্ড হইতে মুক্তিলাভ করেন এবং ক্বতজ্ঞতার
চিক্ত স্বরূপ রায়করকে দেওঘরের নিকটবর্তী কটো গ্রামটী দান

পরিবারের একটা কন্সার পাণিগ্রহনান্তর যৌতুক স্বরূপ কিঞিৎ ভূসম্পত্তি লাভ করিয়া স্থারামের পিতামহ কচোঁতে বাস করিতে থাকেন এই কচোঁগ্রামেই আমাদের স্থারাম জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার বংশাবলী দৃষ্টান্তে অবগত হওয়া যায় যে তিনপুরুষ তাঁহা-দের বাঙ্গালায় বাস স্কুতরাং বাঙ্গালা জলবায়ুর প্রভাব তাঁহার বঙ্গালায় বাস স্কুতরাং বাঙ্গালা জলবায়ুর প্রভাব তাঁহার বঙ্গালায় বাগ স্কুতরাং বাঙ্গালা জলবায়ুর প্রভাব তাঁহার বঙ্গালায়রাগিতার হেতুভূত, ইহা পরিকল্পনা নিতান্ত যুক্তিযুক্ত হইলেও অন্ত কোথায়ও এরূপ প্রভাব কচিৎ পরিলক্ষিত হয়, কর্মাপ্রে কিছা অন্ত বছবিধকারণে অনেকে বঙ্গদেশের অধিবাসী হইলেও কই এমন প্রাণ ঢালিয়া বাঙ্গলাকে ত কেহ ভাল বাসে নাই—নিজত্ব ভূলিয়া এমন করিয়া ত কেহ বাঙ্গালী হয় নাই—ইহাই স্থারামের বিশেষত্ব।

স্থারামের বাল্যশিক্ষা গ্রামস্থ প্রাথমিক বিভালয়ে হুইতে পারে সেবিষয়ে সঠিক আমাদের কিছুজানা নাই, তার পর • দেওখর উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে তাঁহার শিক্ষা আরম্ভ হয়, বাল্যকাল হইতেই তিনি অতিশয় অধ্যবসায়শীল, মেধাবী, বিনয়ী ও সচ্চরিত্র ছিলেন। সেই সময় হইতে তাঁহার জ্ঞানোপার্জ্জনে একাগ্রনিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্গদাহিত্যে লব্ধ প্রতিষ্ঠ 'মাইকেলের জীবনী' লেখক শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থ মহাশয় উক্ত স্থুলের তদানীস্তন প্রধান শিক্ষক ছিলেন, যোগীক্রবাবু স্থারামের গুণগ্রামে ও মধুর চরিত্রে মোহিত হইয়া তাঁহাকে বিশেষ আদর ও যুত্র করিতেন এবং বাঙ্গলাভাষা শিক্ষায়, তাঁহার সবিশেষ আগ্রহ দেখিয়া উক্ত ভাষাশিক্ষাকল্পে তাঁহাকে যথোচিত সহায়তা করিতেন, স্থারাম তৎকালে এমন স্থুন্দর রচনা করিতে পারিতেন যে তাঁহার অসামাস্ত প্রতিভা ও রচনা নৈপুণ্যে যোগীক্রবারু মুগ্ধ হইতেন। 'জাভীয়ত্বের. পিতামহ' প্রবীণ সাহিত্যিক ধর্মপ্রাণ এরাজনারায়ণ বস্তুও সেই সময় . দেওঘরে বাস করিতেন। যোগীজবাবু স্থারামকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার নিকট যাইতেন এবং ভথায় সাহিত্যালোচনা হইত। প্রক্রতপক্ষে

৯ম সংখ্যা।] পণ্ডিত তসখারাম গণেশ দেউস্কর। ৩২১

নারায়ণ বন্ধ ও ত্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয়দ্বয়ের উৎসাহ এবং আফুকুল্য বারিসিঞ্চনেই অঙ্কুরিত হইয়াছিল। তিনি দেওঘর বিভালয় হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন কিন্তু পারিবারিক অবস্থার প্রতিকুলতা নিবন্ধন তাঁহাকে অধ্যয়ন হইতে নির্ত হইতে হয়। পাঠতাাগের পর তিনি কিছুদিন উক্ত বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করেন। বিভালয়ে তাঁহার পাঠ সমাপ্ত হইলেও স্থারামের জ্ঞান শিলাসা পূর্ব্ববৎ বলবতীছিল। অবসর কালে তিনি অতি যত্ন সহকারে মহারাষ্ট্র সাহিত্য বিশেষতঃ ইতিহাস এবং বৈদিক সংস্কৃত সাহিত্য বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিতেন।

এই সময় জনৈক রাজকর্মচারীর বিরুদ্ধে তিনি হিতবাদীতে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন—এইরূপ সন্দেহ হওয়ায় তিনি দেওঘরের শিক্ষকতা ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। তাঁহার মনে পূর্বহিইতেই দুঢ়সংক্ষল ছিল যে, মহারাষ্ট্র জাতীর ইতিহাদ ও গৌরব প্রচার দারা তিনি বাঙ্গালীর হাদয় হইতে অমূলক বৰ্গীভিতি ও অশ্রদার অপনয়ন করিবেন, এই বিষয়ে তাঁখার সাফল্য লাভের অন্তরায় ও বিশেষ কিছুই ছিলনা। কারণ যিখন তিনি স্বকীয় প্রাণপণ চেষ্টায় বঙ্গ ভাষা আয়ত্ত করিছে সক্ষম হইয়াছিলেন তখন তাহাদেরই একজন হইয়া তিনি মহারাষ্ট্রের ভাব প্রচারে সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইবেন ইহা আর বিচিত্র কি ? পূজ্যপাদ শ্রীষ্ক্ত পাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায় মহাশয় বলেন স্থারামকে বর্গী বলিলে তিনি বলিতেন 'দেখো, বগী কি ক'রে তোলে, প্রকৃতই স্থারাম তাঁহার কলিকাতা বাদের পর হইতেই অক্লান্ত পরিশ্রমে এই বৃগীভয় নিরাক্ত করিয়া বাঙ্গালীর হৃদয়ে মাহারাষ্ট্র জাতী ও সাহিত্যের প্রতি শ্রা আকর্ষণ করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন।

তিনি কলিকাতায় আসিয়া প্রথম হিতবাদীর প্রফসংশোধকের কার্যো নিযুক্ত হন। এই সময় হইতেই তিনি সাহিত্য, ভারতী, প্রবাসী প্রভৃতি উচ্চপ্রেনীর মাদিকপত্রে মহারাষ্ট্র ইতিহাস ও সাহিত্য সম্বন্ধে বহু তথ্য ও গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিতে প্রাকেন; ক্রমে

কোঁহার স্কার্যনিপ্রভাব ফলস্কের ভিনি হিলেক্টের স্কান

দক নির্ভীক পণ্ডিত কাব্যবিশারদ মহাশ্যের অতিশয় প্রিয়পাত্র হন।
পণ্ডিত কাব্য বিশারদ তাঁহাকে দক্ষিণ হস্তত্ত্বরূপ জ্ঞান করিতেন, কাব্য বিশারদের মৃত্যুর পর স্থারাম হিত্রাদীর সম্পাদকের পদে উন্ধীত হন।

তিনি সম্পাদকের কার্য্যভার কিরূপ যোগ্যতার সহিত নির্বাহ করিতেন তাই। হিতবাদীর পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। হিতবাদীর সম্পাদ-কত্বকালে তিনি উক্ত পত্রিকায় মহারাষ্ট্র ইতিহাস ও শিবাজী মহারাজ স্থর্কে বছ সার্গর্ভ ধারাবাহিক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন; ছঃখের বিষয় সেই রত্নরাজি হিতবাদীর অক্ষেই বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে সংগৃহীত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। সেই প্রবন্ধ সমূহ সংগৃহীত হইয়া সুরক্ষিত হইলে ভাবী মহারাষ্ট্র ইতিহাস লেখক ও শিবাজী জীবন চরিতকারের অনেক সাহায্য হইতে পারে। মুসলমান ঐতি-হাসিকগণের কলক্ষকালিমাচিত্রিত শিবাজী চরিত্র পাঠে তিনি ব্যথিত হন এবং সেই মহাপুরুষের কলক্ষকালিমা মোচন করিয়া তাঁহার শুল্র-,ভাষর চরিত্রের অপূর্ক্র জ্যোতি প্রকটনের জন্ম তিনি বদ্ধপরিকর হইয়া-ছিলেন। তিনি কলিকাতায় শিবাজী উৎসবের প্রতিষ্ঠাতাও প্রধান উদ্যোক্তা। স্থারামের রচনার বিশেষত্ব এই ঐতিহাসিক এবং গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধাবলী ব্যতীত তরল রচনা কখনও তাঁহার লেখনীমুখ হইতে বহির্গত হয় নাই, তিনি সম্পাদকের কার্য্য কিরূপ দায়ীত্বপূর্ণ ও মহনীয় জ্ঞান করিতেন উহা তাঁহার জনৈক সহকারীর উক্তি হইতেই অবগত হওয়া যায়। তিনি বলেন 'সখারাম আমাদিগকে বলিতেন ''দেখ সম্পাদকের লাভালাভের দিকে দৃষ্টি করিলে চলিবে না, যদিও এইকার্য্যে লভ্যের অপ্রাচ্গ্য হেতু বিশাস বহুল জীবনযাপন না হইতে পারে তবু ও এর একটা মহত্ব আছে--সম্পাদকের দারিদ্যেরও একটা মহত্ত আছে। ভগবান যখন আমাদের এই কাষে নিয়োগ করিয়াছেন, তথন দেশ ও দশের সেবা করিতে পারিলেই আমরা সফলজীবন।" একটা বাক্য হইতেই काश्रात प्रकारिककोत्राज्य हिराह्म प्रमुक्त केल्लाक प्रमुक्त

ু ৯ম সংখ্যা।] পণ্ডিত ৺সখারামু গণেশ দেউস্কর। ৩২৩

কর্ত্পক্ষ তাঁহাকে তদীয় বিবেকবিরুদ্ধ: কোন কার্য্য করিতে বলায় কিরূপ তেজ্বিভার সহিত একবার হিতবাদীর কার্য্যভার ত্যাগ করিয়া-ছিলেন, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। এমনই বিরাট বিশাল স্বদ্য ছিল স্থারামের!

তাঁহার রচিত গ্রন্থাবনীর মধ্যে সবগুলিই ঐতিহাসিক তথ্যে পূর্ণ শবং তাঁহার অতুলনীয় অনুসন্ধিং দার পরিচায়ক। তিনি সকল পুস্তকেই ভাষাশুদ্ধির দিকে সবিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। তাঁহার গ্রন্থ নিচয় বন্ধসাহিত্যের ঐতিহাসিক রচনার মধ্যে উচ্চন্থান পাইবার ষোগ্য, তিনি বন্ধবাসীর নিকট মহারাষ্ট্রশ্লাবার পরিচয় প্রদান জন্ম বাজীরাও, ঝান্দীর রাজকুমার ও আনন্দীবাই এই তিন থানি গ্রন্থপ্রণয়ন করেন, এতদ্বাতীত তাঁহার দেশের কথা, তিলকের মোকর্দিমা, মহামতি রানাভে এটা কোন যুগ ? বন্ধীয় হিন্দুজাতি কি ধ্বংসোন্মুখ ? এই কয়খানি গ্রন্থ আছে।

এতমধ্যে তাঁহার 'দেশের কথা' তাঁহাকে জনসমাজে স্পরিচিত
ও স্প্রতিষ্ঠ করিয়াছে। এই পুস্তকখানি হিন্দীতে 'দেশ কি বাত'
নামে অম্বাদিত হইয়াছিল, দেশের কথা যেরপ সর্বাত্ত স্প্রচারিত
হইয়াছিল বাঙ্গালাভাষার কোন পুস্তক বোধ হয় এরপ বছল পরিমানে
প্রচারিত হয় নাই। এই পুস্তকে তিনি ষেরপ অসামাল্য অম্পুর্নাৎসার
পরিচয় দিয়াছেন তাহা বঙ্গসাহিত্যে হল্ভ। 'দেশের কথা'সথারামের অমর
কীর্ত্তি। এই পুস্তক প্রচারেও স্থারামের মহস্ব বিশেষভাবে অভিব্যক্ত;
তাঁহার পুস্তকের প্রচার যত র্দ্ধি হইতে লাগিল তিনিও সেই, অম্পারে
মূল্য হ্রাস করিতে লাগিলেন। এইরপ মহদ্ধিন্ত বঙ্গীয়সাহিত্যিক
সমাজে বিরল এবং তাঁহাদের অম্করণযোগ্য। হুর্ভাগ্যবশতঃ পুস্তক
থানি হঠাৎ 'নিষিদ্ধ' প্রচার হওয়ায়, পুস্তক মুদ্নের ব্যয়ের
অল্য তাঁহাকে ঋণগ্রস্ত হইতে হয়। স্থারাম দেশের দৈল্য ও স্ক্রণায়
প্রাণে প্রাণে ব্যথিত হইয়াছিলেন, দেশের ত্রবস্থায় ধ্থার্থই তাঁহার
প্রাণ কাঁদিয়াছিল, তাই তিনি মর্মন্তদ বেদনায় অক্রান্ত পরিশ্বমে দেশের

ছিলেন, কর্ত্তব্যপরায়ন স্থারাম দেশের নিকট তাঁহার ব্যক্তিগত দায়ীত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন এবং তাঁহারই অমৃতময় ফল তাঁহার 'দেশের কথা।' কুদ্রগল্প ও প্রণয় কবি তাপ্লাবিত দেশে ইহা এক অপূর্ব নূতনত্ব ও গন্তীরত্বময়। পূর্ববিদের শ্রীযুক্তকানন্দচন্দ্র রার মহাশয় বলেন 'আমি দেশের কথা পড়িয়া কাঁদিয়াছি'— দেশের কথা পাঠে এইরূপ অনেকেরই চক্ষু ঝরিয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে এই সমপ্রাণ-তঃর অশ্রবিন্দুই সখারামের 'দেশেরকথার' সার্থকতা স্থচনা করিতেছে। এইত গেল তাঁহার প্রকাশিত গ্রাবলীর কথা। সারাজীবন ধরিয়া তিনি মহারাষ্ট্র ইতিহাস ও শিবাঞ্চীর স্থবিস্থত জীবন চরিতের যে সমস্ত দুপ্রাপ্য উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, অকালে কালগ্রাসে পতিত হওয়ায়, তাহার স্থপরিপক ফল বঙ্গবাসীর নৈবদ্যে উপহার দিতে পারিলেন না। আমাদের বড়ই হর্ভাগ্য যে এই যুগলরত্ন হইতে বঞ্চিত হইতে হইল। গৌণভাবে তিনি বঙ্গভাষায় আর ও ছইখানি সুপাঠ্য গ্রন্থ প্রাণয়নে বিশেষ সহারতা করেন। তাঁহার শিক্ষাগুরু যোগীন্দ্রনাথ বসু মহাশয় বলেন যে স্থারামের স্হায়তানা পাইলে তিনি 'অহল্যা বাই' ও 'তুকারাম চরিত' রচনা করিতে পারিতেন না।

দেউস্কর মহাশয় কিছুদিন জাতীয় বিদ্যামন্দিরে ভারতের। তিহাসের
অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন, তাঁহার অধ্যাপনার কৃতীত্ব সম্বাদ্ধি তাঁহার
ছাত্রগণ শতমুখে প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহা ব্যতীত তিনি National
Reading Room এর সভারন্দের নিকট, ছয়মাস কাল, বৈদিকয়ুগের
ইতিহাস অধ্যাপনা করেন। এখানেও তাঁহার পারদর্শিতা স্পরিক্ষ্ট।
স্থারাম একাধারে বছগুণের আধার ছিলেন। তাঁহার শাস্ত সৌম্য
মৃর্ত্তি যিনি দেখিয়াছেন তিনিই মুগ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার গান্তীয়্যপূর্ণ
মৃর্ত্তি দর্শনে তাঁহার হাদয়ভার সহজেই অফুমিত হইত। বিলাসিতা
তাঁহাকে কখনও স্পর্শ করে নাই। সেই শিখাসমন্বিত সরলবেশ
দাক্ষিণাত্য ব্রাহ্মণকে দেখিলেই মন্তক অবনত হইত।

কিন্তু হায়! স্থারামের শেষ জীবন বড়ই কষ্টময় ও মর্মভেদী-

৯ম সংখ্যা।] পণ্ডিত ৺স্থারাম গণেশ দেউস্কর। ৩২৫

তাহার উপর আবার ছুইটা সংঘাতিক ঘটনা উপস্থিত হইয়া তাঁহার যাতনা সহস্রগুণে রৃদ্ধি করিল। প্রথম তাঁহার প্রাণপ্রিয়তম একমাত্র পুত্রের বিয়োগে তাঁহার হৃদয়ে দারুণ শোকশেল বিদ্ধ হইল এবং সেইক্ত ভকাইতে না গুকাইতে তাঁহার জীবনসঙ্গিনী উক্তর্নয়া সহধর্মি**টি তাঁহাতি** ত্যাগ করিয়া পরলোক গমন করিলেন। স্থারাম ক্রমে স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া শ্যাশায়ী হইলেন এবং বিগত চৈত্রমাসে তাঁহার জীবন সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল। ভগবং কুপায় স্থারাম সে যাত্রা রক্ষা পাইলেন বর্টে কিন্তু তাঁহার ভগ্নসাস্থ্য আর ফিরিল না। এই সময়ে তিনি ব্যাধিও শোকের তুষদাহে যেমন দগ্ধ হইতেছিলেন দারিদ্র্য এবং অভাবের নিস্পীড়নে ও তাহা অপেক্ষা কম কষ্ট পান নাই। কলিকাতায় অবস্থানকালে অর্থাভাবে তাঁহার স্থচিকিৎসা ও সুপ্থ্যের ব্যবস্থা হয় নাই। ইহা স্মরণ করিলেও লজ্জায় অবন্ত মস্তক হইতে হয়। যে স্থারাম, যে, মারাঠার স্থারাম বাঙ্গালার হইয়া-বাঙালীর হইয়া—বাঙ্গালাভাষার নিজের হইয়া যাঁহাদের জন্ম প্রাণপাস্ত পরিশ্রমে রত্ন সংগ্রহ করিলেন হায়! সেই সখারামের রোগশ্য্যায় ুক্তজ্ঞতার নিদর্শন স্বরূপ, সেই মহানচেতা ব্রাক্সণের রোগশোক ভারা-ক্রান্ত, চিন্তাক্লিষ্ট মর্ম্মে কেহত সহাত্মভূতির হস্ত বুলাইলেন না! অনেকে হয়ত আক্ষেপ করিবেন, চিরাভিশপ্ত বাণীদেবকের ভাগ্যে যাহা ঘটিয়া থাকে স্থারামের জীবনেও তাহার ব্যত্যয় হয় নাই। মাইকেল হেম চন্দ্রের যুগ ত চলিয়া গিয়াছে, আজকাল—বঙ্গদাহিত্য পূর্বাপেক্ষা আদর-ণীয় হইয়াছে, এখন ত অনেক অহুরাগী সাহিত্য সেবী দেখিতে পাওয়া যায়, এখনও কি সেই মামুলীধরণে বিধাতার অভিশাপের দোহাই দিতে হইবে ? স্থলেখক জলধর বাবু সেদিন বড় কণ্টেই মেয়েদের ক্রথায় বলিয়াছিলেন—'থাক্তে দিলে না ভাতকাপড়, ম'লে কর্বে . দান সাগর' সত্যই হঃস্থ সাহিত্যেসেবীর জীবতাবস্থায় তাঁহাকে রোগে শোকে শান্তি ও সাহায্য দান না করিয়া, জীবনান্তে একথানি তৈল চিত্রে তাঁহার শ্বতি পর্যাবসিত হওয়া কোন প্রকারেই যুক্তিযুক্তনহে। ইহা অতি মাত্র পাশ্চাত্যামুকারিতার বিষময় ফলও অতীব <u>হাস্যকর।</u>

যাহা হউক তাঁহার দেওখনে অবস্থান কালে বাঙ্গালীর এই কলক যে বাঙ্গালীর দারাই কিয়ৎ পরিমানে অপনীত হইয়াছিল ইহাই সাক্ষ্ণাও আনন্দের বিষয়।

শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বন্ধু মহাশয় এবং স্থারামের কতিপয় ছাত্রের বদ্ধে ও চেষ্টায় দেওঘরে তাঁহাকে অভাব নিম্পেষিত জীবন যাপদ করিতে হয় নাই। ছাত্র কয়িট তাঁহার ঘরভাড়া ও ঔষধের বয় নির্বাহের ভার লন এবং যোগীন্দ্র বাবু তাঁহাকে মাসিক ০০০ টাকা প্রদানের ব্যবহা করেন। কিন্তু স্থারামের সময় হইয়া আসিয়াছিল, আর অধিক দিন তাঁহাকে যয়নাদিয় প্রাণে হাহতাস করিতে হইল না। ৮ই অগ্রহায়ন শণিবার জালা যয়ণাময় মর্ত্রাভ্বন ত্যাগ করিয়া চির শান্তির ক্রোড়ে বিশ্রামলাভার্থ অমর লোকে মহাপ্রয়াণ করিলেন। স্থারামের দয় হৃদয় জুড়াইল। থাকিল একমাত্র অনাথাবালিকা, জীবনের শেষ সম্বল, আশ্রয়তরূপিতাকে হারাইয়া বিলাপের জন্ম বৃক্ আছাড়িয়া কাঁদিবার জন্ম। ভাই বাঙ্গালী তোমাদের স্থারামের অনাথা নিঃসহায়া তিনবর্ষ বয়য়া এই কন্যার মুথের দিকে চাহিবে না কি ?

দেকালের চিত্র।

সূচনা।

১৮৬৭ সাল

কিশোরগঞ্জ---ময়মনসিংহ।

তথন কিশোরগঞ্জ মাইনার স্কুলে পড়িতাম। ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্ম ধর্ম কি তাহা জানিতামনা। কিন্তু নূতনে ও পুরাতনে যে একটা সভ্যর্থণ উপস্থিত হইতেছে তাহা অনুভব করিতাম। দেখিতাম পুরাতন ছাড়িয়া নূতনের দিকে যাইবার জন্ম প্রাণের টান, শুধু স্মামার নহে, সমসাময়িক স্থানেকরই। কিন্তু কোন্থানে পুরাতন ছাড়িয়া সম্ভব শ্বিতে হইবে, প্রাতন কোন্টা কিপ্রকাবে ছাড়িয়া কোন্টা কেমন ভাবে ধরিব তাহা নিচ্ছেও বুঝিতামনা, বুঝাইয়া দিবার অন্ত লোকও ছিলনা,—বোধ করি কেহই বুঝিতে পারিতনা।

স্থবিজ্ঞ ডেপুটীমাজিষ্ট্রেট বাবু রামশঙ্কর সেন কিশোরগঞ্জের স্বডিভিস্নেল অফিসার ছিলেন। তথন সেই মহকুমা (স্বডিভিস্ন) শাত্র অল্পদিন যাবং খোলা হইয়াছে; রাস্তা ঘাট, আফিস হাট, সমাজ সভ্যতা, আদ্ব কায়দা স্কল্ই রাম শঙ্করবাবুকে নৃতন করিয়া গড়িয়া লইতে ও সকলকে শিক্ষা দিতে হইয়াছিল। উপযুক্ত হন্তেই উপযুক্ত বিষয়ের ভার অর্পিত হইয়াছিল। তিনি স্থির ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সকল বিষয়ের স্থাবস্থা করিতেন। তাঁহার তীব্র শাসনে এলাকার যত হুদান্ত লোক সর্বাদা সন্ত্রাসিত থাকিত অবচ তাঁহার সম্ব্যবহার ও সহুৎসাহে শিক্ষিত ভদ্র সন্তানেরা আক্নষ্ট হইয়া তাঁহার নিকট যাইত। বাজলা ভাষায় যে সকল লিখা পড়া হই**ভ ভাহা** শুদ্ধ রূপে লিখা তখনকার লোকের অভ্যাস ছিলনা, হ্রস্ব, দীর্ঘ ও ষত্ব ণত্ব বোধ ছিলনা। বাবু রামশঙ্কর সেন কোথাও ব্যঙ্গ করিয়া, কোথাও মিষ্ট শাসন করিয়া কোথাও উপদেশ দিয়া সকলকে শুদ্ধ বাঙ্গলা লিখিতে শিথাইতেন। যাহারা কখনও কোন স্কুলে পড়ে নাই তাহারাও ভাঁহার নিকট কোন কাগজ লিখিয়া উপস্থিত করিবার পূর্বো শুদ্ধরূপে লিখা হইয়াছে কিনা তাহা অপর কেহকে দেখাইয়া লইত; একবারে "গুরুদাষ" ''চোরামনী,, "তক্রবাগিশ, "চর্কবর্ত্তি" লিথিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত করিতে সাহস করিতনা।

সেশময়ে মাজিষ্ট্রেট যাহাকে সার্টিফিকেট দিতেন সে-ই মোজার হইতে পারিত। কোন বুদ্ধিমান (intelligent) ভদ্র সন্তান সে জন্ত ব্লামশঙ্কর বাবুর নিকট উপস্থিত হইলে তাহাকে কোন বহুদর্শী প্রাচীন মোক্তারের অধীনে মোহরের রূপে কাজ করিতে দিয়া, কিছু শিক্ষা হইলে পর, মোক্তারি সার্টিফিকেট দিতেন। নিতান্ত বোকা কেহ উপ-স্থিত হইলে তাহাকে ঠাট্টা বিজ্ঞপ করিয়া তাড়াইয়া দিতেন। শেষোক্ত-রূপ একটী লোক একবার ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার

করিয়া লিখিবে বল দেখি, তবেই তোমাকে মোক্তারীতে পাশ করিয়া দিব''—কিন্তু সে বেচারা তাহা পারিল না, তাহার নানারূপ প্রয়াশ দেখিয়া কাছারীতে হাসির রোল পড়িয়া গেল।

সেই রামশঙ্কর বাবুর বাসায় রবিবার সন্ধ্যার পর, সভা বসিত শুনিতাম। সেখানে তিনি নিজে বঁট দেখিয়া শুোত্রাদি পাঠ করিয়া উপাসনা করিতেন, স্কুল মাষ্টাব ও পণ্ডিত প্রভৃতি তুই চার জন উপস্থিত থাকিতেন, কোর্ট সব ইন্ম্পেক্টার তবলা বাজাইয়া গান করিবেন। ইহার নাম ছিল 'ব্রহ্ম সভা' উপাসনা শব্দ তথন পর্যান্ত প্রচলিত হয় নাই,—অনততঃ আমরা শুনিতে পাই নাই। ইহাতে আমাদের যাইতে সাহস হইত না, কেহ যাইতে বলিতও না। আমাদের স্কুলের হেডমান্টার বাবু মহেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের নিকট এই সভা সন্ধন্ধে কিছু কিছু সংবাদ আমরা স্কুলেই শুনিতে পাইতাম।

মাষ্টার মহাশয় হিন্দুধর্মের ও হিন্দু সমাজের প্রাচীন রীক্তিনীতির প্রতিকৃলে অনেক কথা অনেক সময় আমাদিগকে শুনাইতেন, কিস্ত আমার কাছে দে সকল বড় ভাল লাগিত না। কারণ নূতন কোন একটা নির্দিষ্ট জ্বিনিষ ধরিবার পন্থা দেখাইয়া না দিয়া, যদি কেছ ঘরের জিনিষটার কেবলই নিন্দাবাদ করে, তবে তাহা ভাল লাগিবে কেন ৭ কিশোরগঞ্জের প্রসিদ্ধ ঝুলনমেলার বাজার হইতে উক্ত মাষ্টার মহাশয় তালতলার এক জোড়া হল্দে রঙের চটী জুতা ধরিদ করিয়া বলিলেন "এবার কার্ত্তিকের চামের জুতা কিনিয়াছি।" সেই সময়েই দেখিলাম রামশঙ্কর বাবুর পায় এক জোড়া চটা জুতা একবারে টুক্টুকে লাল, তখন হাসিতে হাসিতে বলিলাম "ইহাকে হয় তো আপনারা গণেশের চামড়ার বলিবেন"—শুনিয়া তিনিও হাসিলেন। এরপ ব্যবহারদারা হিন্দুসম্প্রদায়ের প্রাচীনলোকদের প্রাণে অকারণ কেবল বৈ্যাথা দেওয়া হয় মাত্র, জাহাতে সমাজ সংস্কারের বা ধর্ম সাধনের, কি ধর্ম প্রচারের কাজ কিছুমাত্র অগ্রসর হয় না। কিন্তু তরুণ বয়স্ক যুবকদিগের মনে এরূপ ধীর চিন্তা স্থান পায় না। এরূপ #### FET & # 10 PRINTED TO # E # E . . .

মহেশবাবু ও গোবিন্দবাবু হয়বৎনগরের দেওয়ান সাহেবের থানা খাইয়াছেন। সমাজে ভীষণ আন্দোলন উপস্থিত হইল, তাঁহা- দিগকে বাড়ীতে প্রায়শ্চিত্ত করিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করা হইতে লাগিল।

গোবিন্বাবুর একটুকু পরিচয় দেওয়া **আবগুক**ু। ইনি একজন হুলেখক ও কবি ছিলেন –বিক্রমপুরের কুলীন আহ্মণ – নাম গোবিন্দ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। তিনি স্কুলের পণ্ডিতী কাব্দে সে স্থানে গিয়াছিলেন কিন্তু গুণগ্রাহী রামশক্ষরবারু যেখানে একটা ভাল লোক পাইতেন দেখান হইতেই তাহাকে আনিয়া তাঁহার আফিদে কাঞ্জ দিতেন। এই ভাবে গোবিন্দবাবুকে এবং বাবু রাজমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় নামক আরো একজন স্থল মাষ্টারকে আনিয়া আফিদে কাজ দিয়াছিলেন। **তাঁহার। হুজনেই** পরে ওকালতী পরীক্ষায় পাশ করিয়া হোসেনপুরের মুনসেফী আদালতে উকীল হইয়াছিলেন।

গের্বিন্দবাব্র "কুলীন কুলাঙ্গণা" কাব্যের ওরে ও কৌলীতা ছুরাচার, তুই শুধু পাপের আধার, কতগুলি কুলাঙ্গার, পূজি তোরে অনিবার, মোদের হৃঃখের নদী করেছে অপার। ছাড় রে কোলীস্ত ছাড় বঙ্গ অধিকার তা না হলে পদাঘাতে ভেঙ্গে দিব হাড় তোর ভেঙ্গে দিব হাড়॥"

তাঁহার "পগপ্রভার"

"কে করেছে মানবের মুখশশি রচনা ? সুনীল গগনোপরে, শারদীয় শশধরে, যেই জন রূপ। করে, করিয়াছে স্থাপনা। সে করেছে মানবের মুখ শশি রচনা। ''কে করেছে মানবের বাহু যুগ রচুনা 🥍 গড়িয়া মূণাল নাল, বেড়িয়া কণ্টক জাল, **জাল রাখি চিরকাল যে দি**েছে যাতনা

প্রেকৃতি কবিতাগুলি যে তথন পড়িতাম আর মুখস্থ হইয়া যাইত তাহ। অভাপি ভুলিতে পারি নাই।

হেডমাষ্টার বাবু মহেশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়ের সজ্জিষ্ঠ পরিচয় এই যে, তিনি তখনকার দিনের একজন Junior scholar ছিলেন। বিক্রমপুরের কোন পল্লীগ্রামস্থ একটী দরিদ্র ব্রাহ্মণ সন্তান। শৈশ্বে পিতৃমাতৃহীন হইয়া ছিলেন, এক জেঠাই মা ব্যতীত সংসারে তাঁহার আর কেহ ছিল না। হয়বংনগরের জমিদার দেওয়ান এবং তাঁহার কর্মচারী দেওয়ান মুনসী প্রভৃতির চেষ্টায় হয়বৎ-নগরে একটী স্কুল খোলা হয়, মহেশ বাবু মাসিক ৪০ চল্লিশ টাকা বেতনে সেই স্থলের হেড মাষ্টার নিযুক্ত হইয়া আদেন। বাবু রামশক্ষর দেন মহাশয়ের সময়ে সেই স্থুল হয়বংনগর হইতে উঠাইয়া কিশোরগঞ্জে আনা হয় এবং তিনি তাহার সম্পাদক হন। পরে এই স্কুলের নানাবিধ উয়তি হইয়াছে। ইংরেজী সাহিত্যে মহেশ বাবুর এমনি দখল ছিল যে তাহা দেখিয়া নূতন পাশ করা ் B, A, ও M, A, অনেকেই আশ্চর্য্যালিত হইতেন। তিনি অতি বৃদ্ধিমান ও উচিত বক্তা এবং বিদূষক লোক ছিলেন। তাঁহার মিত-ষ্যয়ী স্বভাব কার্পণ্যে পরিণত হইয়াছিল, সে জক্ত অপরিণামদ্রশী ও অপব্যয়ী অনেকে তাঁহাকে ঠাট্টা বিজ্ঞপ করিত—তিনি তাহা গ্রাহ্ ক্রিতেন না।

তাঁহার চরিত্র নির্মাল এবং শিক্ষা প্রণালী অতি উৎকৃষ্ট ছিল। তাঁহার কাছে মাইনর স্কুলে ছাত্রদের যেরূপ ইংরেজী শিক্ষা হইত এখনকার কলেজের ছাত্রদিগের মধ্যেও অনেকের সেরূপ হয় না।

এই মহেশ বাবু ও গোবিন্দ বাবু সেকালের সংস্কারকদিগের অগ্রাণী ছিলেন। সংস্কারক বলিয়া তখনও কোন দলের স্প্রী হয় নাই, তাহার পদ্বাও কেহ জানিতেন না স্কুতরাং অনেক সময়ে অনেক বিষয়েই ভাহারা বিপন্ন ও উৎপীড়িত হইতেন।

ময়মনসিংহ হইতে "বিজ্ঞাপনী" নামে এক সাপ্তাহিক পত্ৰিকা বাহির

উঠিয়াছে, তাহাতে পড়িয়া কোন কোন শিক্ষক হাবু ভুবু খাইভেছেন, কিছুকাল ধৈৰ্য্যাবলমন করিয়া থাকিলে আবর্ত্ত চলিয়া যাইবে।"
(ক্রমশঃ)

ভূলোনা।

>

সংসার আবর্ত্তে পড়ি, ত্তলায় ছাড়া ছাড়ি কভূ যদি হয় স্থা, এ হঃখী ধরায়— মনে রেখো ভূলোনা আমায়।

ર

যদি ক্ষুব্ধ কটিকায়— প্রেম কুন বারে বায় স্থাতির মনিবে তুমি তুলে রেখো তায়,— মনে রেখো তুলোনা আমায়।

O

মিশি প্রিয় বন্ধদলে সংসারের কোলাহলে বারেক ভাবিয়ো স্থা, এই অভাগায়—

মনে রেখো ভূলোনা আমায়।

8

যবে মৃত্যু ঘনঘোর ঢাকিবে জীবন মোর ছই কোঁটা আঁথিজল দিয়ো তুমি তায়,— মনে রেখো তুলোনা আমায়॥

নিৰ্মলা বালা---

প্রত্ব চরিত্র।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

₹

ধ্রুব জননীর অর্থসাধক বাক্য প্রবণ করিয়া তৃঃপাহত জ্লায়ে,

এদিকে নারদ ধ্যানযোগে জবের মানস জানিয়া তাঁহার সরিধানে আগমন করিলেন এবং প্রণত গ্রুবের মন্তক সর্বপাবন মঙ্গল হস্তবারা স্পর্শ করিলেন। গ্রুবের জীবন নাটকে স্বিভীয় অঙ্কের স্চনা হইল। নার্দ শ্রুবের সংকল্পের দৃঢ়তা ও সাধনার গভীরতা পরীক্ষা করিতে প্রার্ত্ত হইলেন। তৃষার্ত্ত ব্যক্তি জল পানের আশায় বড় আগ্রহের সহিত অন্তঃ সলিকা স্রোত্তিষনীর গর্ত খনন করিতে থাকিলে যদি কেহ আসিয়া বলে, "তোমার ধননর্থা এখানে প্রবাহ নাই," তখন তাহার যে দশা হয়—গ্রুবও নারদের বাক্য প্রবণে তদবস্থ হইলেন। নারদ নিরাশার ভীষণ মূর্ত্তি গ্রুবের সম্মুপে ধরিলেন। যে সমস্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া মানব জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়, পরীক্ষাবচনচ্ছলে একে একে তাহা নির্দেশ করিলেন। ভারতে অদৃষ্টবাদ বড় প্রবল। যে pessimism না বুঝিতে পারিয়া ভারতে কর্মের আদর্শ মুছিয়া গিয়াছে নারদ প্রথমে সেই অদৃষ্টবাদের কথা পাড়িলেন। যাঁহারা,সর্বপ্রথম এই বাদ প্রচার করিয়াছিলেন, ভাঁহারা ইহার কি অর্থ বুঝিয়াছিলেন জানিনা, কিন্তু ক্রনে ক্রমে মানুষ আপনার স্বাভাবিক প্রবণতানুষায়ী অর্থ বাহির করিয়া সকলেই "হাতকাটা জগনাণ" হইয়া পড়িল।

সুজলা, সুফলা, অক্ষয় শস্তশালিনী ভূমি জীবনযাত্রা সহজ্যাধ্য করিয়া, জীবন-সংগ্রামের কঠোর প্রতিদ্বন্দিতা মৃত্ব হইতে মৃত্তর করিয়া ফেলিল; বিলাসবর্দ্ধক জলবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে আলস্ত-সহোদর অদৃষ্টবাদ মুক্ত হইয়া ভারতের ইতিহাসের এক পরিবর্তন ঘটাইয়া দিল। মাসুষ বড় চমৎকার আদর্শ পাইল—"লিখিলেও মরণং না লিখিলেও মরণং—কিঞ্চিৎ লিখনং বিবাহের কারণং"। এ বাক্যটী কেবল হাদি-মন্থরা নহে, ইহার ভিতরে অতি হৃঃখের কাহিনী নিহিত। ভারতের কুর্দ্দার দিনে অদৃষ্টবাদের তত্ত্ব মানুষ এমনি করিয়া বুঝিয়াছিল, এবং এইরূপ বুঝিয়াই, নিম্না হইয়া আহার, বিহার ও নিদার সেবা করিতেছিল। জলাতক্ষ রোগের আয় দেবাতক্ষ রোগের উৎপত্তি হইল; সমস্ত উৎসাহ, সমস্ত উল্লোগ দৈবের নামে

সকলে সহু করিতে লাগিল। দৈব যেন ডাকিয়া কহিল,—"রে গর্দ্ধভ, যে বোঝা চাপাইলাম, ইহা নীরবে, বিনা ওজর আপত্তিতে, সজ্ঞানে ও স্বেচ্ছায় বহিয়া লইয়া যাও। আদেশ অগ্রাহু করিওনা, কারণ তোমার বোঝা না বহিবার পক্ষে কোন নজির নাই, সুতরাং এক তর্কা ডিক্রি আমিই পাইব, কারণ আমার নজির অকাট্য—"নিয়তি কেন বাধ্যতে"। এতদর্থে এই বোঝা তোমার ঘড়ে চাপাইয়া দেওয়া গেল।"

ত্রিকাশজ্ঞ মহর্ষি নারদ সেই উৎসাহান্তক দৈবের কথা উঠাইলোন— "যস্ত যদৈব বিহিতং স তেন স্থবহঃখয়োঃ।

আসানং তোষয়ন্দেহী আসনঃ পার মৃচ্ছতি। ধ্রুৰ অবহিত্তিতে সে কথা শুনিলেন, কিন্তু অমনি তাঁহার হাদয়ে কে যেন মহলারে তান তুলিয়া দিল—

> "দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষ। বদস্তি। দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা॥"

ধ্বব পুরুষকারের প্রতিমূর্ত্তি, স্থতরাং দৈবকে বিনাশ করিয়া তিনি আপন শক্তিতে প্রতিষ্ঠা করিতে ক্যতসংকল্প। আবার যথন নারদ বলিলেন, "তোমার ধর্মসাধনের কাল উপস্থিত হয় নাই, "নিব দ্ধি স্তব নিজলঃ।" ফিরেয়া যাও,—বৃদ্ধ বয়দে ধর্মসাধন করিও, এখন নহে"— ধ্বব তখন মাতার কথা মনে করিলেন। তাহার সেই শিশিরসিজ্জ-নলিনীর মত অক্র-প্রাবিত মুখ মগুল স্থরণ করিয়া তাঁহার আখাস ও নির্দেশবাণী মনে করিলেন একবার ভাবিলেন, "ফিরিয়া যাইব কি ?" কিন্তু তখনই ধীরে ধীরে বেহাগের করুণ ছন্দে, হদয়-যয়ে নিরাশার চরম রাগিণী ঝস্কৃত হইয়া উঠিল "য়েম্ব ক্তে যদিন সিধ্যতি কোহত্র দোবঃ"। ধ্বব ভাবিলেন ফিরিব কেন ? সাধনার পরপারে ঘাই বা না যাই সে পরের কথা, কিন্তু তীরে এসেই ঢেউ দে'খে কেন ফিরিব ?" উপেক্ষাই যদি সহিতে হইল, তবে মানবের উপেক্ষা বক্ষে লইয়া মরমে মরিয়া থাকি কেন ? এই জনশৃত্য কাণ্ডারি, সেই অতিমান্ত্র্য পিতার উপেক্ষাঘাতে

উপস্থিত হইলে তাহাকেও সুধ কল্পনা করিয়া আলিন্দন করিবে।"
ঠিক এই ভাবেই John of Gaunt স্বীয় পুত্র Bolingbroke এর অক্যায় বিচারদলিত, আহত হৃদয় শান্ত করিতে চেন্তা করিয়াছিলেন, কিছ্ক তথন সেই পুরুষ সিংহ যেমন বলিয়াছিলেন,

"O, who can hold a fire in his hand
By thinking on the frosty concasas?

তেমনি ভাবে,—না, আরও মিঠা মোলায়েম ভাবে, বিনয়ের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া, পাশ্চাত্যভাবের প্রতিক্লতায়, ঋষিবাক্য প্রত্যাখ্যানের কারণ আপনার বালকত্ব ও শোকজনিত মোহে আরোপ করত ধ্বেও বলিয়াছিলেন,—

> "অথাপি মেহবিনীতস্ত ক্ষাএং ঘোরমুপেয়ুষঃ। স্থকচ্যা হব চো বাবৈন ভিন্নে শ্রহত হৃদি॥

নারদের একটী শ্লোকে, মানবমনের একটা রহস্ত স্থন্দররূপে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। সেটী জগতের একটী রোগ বিশেষ—"পরোপদেশে পাণ্ডিত্যং"। উপদেশ দিবার সময় অনেকেই ভাববাদী (Theorist) হইয়া বদেন। তাঁহারা এক মত ধরিয়, স্ক্রিই তাহা খাটাইতে চাহেন, বিশেষতের দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি নাই। নারদের একটি কথায় এভাৰটী বেশ পরিস্ফুট হইয়াছে—''গুণাধিকান্মুদংলিপে দমুক্রোশং-প্রণাধমাৎ।" এইরূপ আচরণ করিলেই জগতে পরাভূত হইতে হয়। না, কিছুঞ্জ যে এরপ আচরণ করিয়াও পরাভূত হইলেন, সুভুরাং এ-সাধারণ স্থাতে তো ধ্রুবের বেল। পাটিবে না। এথানে সে **অপরাধের** ব্যবস্থা করিতে হইবে। এখানে আরও দেখিতে পাই নারদের করা। অন্ত্র্যান (Theory) আর ধ্রুবের াজনা যে বাস্তব ঘটনা (practical) সুত্রাং অনুমানকে ধরিয়া প্রত্যক্ষকে অবহেলা করা সে একটা দোষ। দোষ ঠিক নয়, জগতের একটা চাল হইয়া উঠিয়াছে। যত বড় বড় 🤄 মাজকার উপদেষ্টা সকলের মুখেই পুঁথিগত, চিরপুরাতন উপদেশ "এটা কর, ওটা কর,—হথে থাকিবে"। যদি বলা যায় যে "এ সকল করেও তো সুধে থাক তে পারিনা, এখন উপায় কি ?" তবেই মুদ্ধিল।

উপায়টা যে কি তাহা তো কোন দিনও জানি না, অথবা ভাবিও নাই কি হ'তে পারে।''—"তোমার যেমন অদুই তেমনই ফলভোগকরিতেছ", 🔻 নারনও প্রবের অধ্যবসায় পরীক্ষা করিতে পাটোয়ারী গুরুদের মত উপ-দেশ দিতে লাগিলেন। কিন্তু ধ্রুব ভাবুক নহেন, ধ্রুব কঠোর পৌরুষযুক্ত ে কর্মবীর। গ্রুব চান কর্মের কথা, ওদব অনুমান গ্রুবের কাণেও পশিতে পারে না। গ্রুবের মনে যেন কে বলিয়া উঠিল "এ হবেনা, ও হবেনা, এটা হওয়া উচিত, ওটা উচিত, এ নিয়মের অধীন হ'তে তুমি আস নাই। তোমার দৃষ্টি উচিতাফুচিতের পরপারে, বাধা বিপত্তির বাহিরে, কঠোর কর্মের ভিতরে, নিয়ম প্রধার গণ্ডী ছেড়ে, এক চিরপুরাতন আদর্শের দিকে। এক নূতন পথে, নূতনতর সাধনায় তুমি এতী। তুমি পুরুষ, তুমি শক্তিমান্—যাহ। কথনও হয় নাই তাহা যে কখনও হবে না, একথা মিথ্যা—এ কথার অসত্যতা তুমি প্রমাণ কর।" উত্তেজিত হাদয়ে প্রণ আর একবার মা'র কথা মনে করিলেন—' তিনি সকলের পিতা, তিনি গোমাকে উপেকা করিবেন না।" আর্না— দুর হও নিরাশা। নিরাশার সকল রকন মৃত্তিই প্রব দেখিলেন, কিন্তু সেই তরণ তপনের সমুখে একত্রিত, ঘনীভূত বিল্লরাশি, কুঞ্চগ্রাম পয়োধরের ভায় উপস্থাপিত হইয়াও তাঁহাকে অভিভূত করিভে চাহিলেও, স্নেহ উৎসাহজলিত হুদয় ধূলি ন্মান্ড্র হইলেও, ভৎ-ক্ষণেই অনুরাগভরে সেই মেঘজাল ও ধূলিরাশি দুরীভূত হইয়া গেল। ঞ্জব নারদবংক্যের কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, ক্ষিত কাঞ্চনের মৃত স্বীয় জ্যোতিতে আরও জ্যোতিয়ান্ হইয়া, জলদগন্তীর হরে, অকম্পিত ভাবে, বায়ুমণ্ডল স্তম্ভিত করিয়া, জ্বাংকে চমকিত করিয়া তেজোগর্কিত **স্বরে** বলিয়া উঠিলেন**ঃ**—

> পদং ত্রিভূবনোৎক্বন্টং জিগীধোং সাধুবর্ত্ব মে। ক্রহান্ত্র পিতৃতিব্রহার ত্যৈচপ্যন্ধিষ্ঠিতম্॥"

ি কি উচ্চাভিলায় ! কি পর্দ্ধার কথা !---স্পর্দ্ধা সাজে বই কি ? এমন শক্তি নিয়া যদি কেহ স্পর্দ্ধা করতো করিও। এ স্পর্দ্ধা অন্তনি হিত শক্তির উচ্ছাস মাত্র। এ প্রদ্ধার বিরুদ্ধে জগতের কেহ দাঁড়াইতে পারে না, এ বাকাের প্রতিবাদে কেইই সমর্থ নহে। এ প্রতিজ্ঞার বিরুদ্ধে বিদ্বরাশি, তীক্ষ অসিমুখে কদলী তরুর ন্যায় বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেই পরমভর্তে, অভিমানী বালক, নারদের সকল তর্কজাল ভেদ করিয়া মেঘমুক্ত প্রভাকরের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন, সেই তর্করুহে প্রবেশ করিয়া মহদাশা স্থ্র ধরিয়া তথা হইতে নির্গত হইলেন। সেই কৃট প্রশ্নমালা প্রবের প্রবল ভক্তিস্রোতে ভাসিয়া গেল। নারদ বৃঝিলেন, এ কেবল নির্কোধ, চপলমতি শিশু নহে, এটা মুক্তলক্ষণাক্রান্ত দেবশিশু।

ঈগল যেমন মধাক্ত গগণে দীপ্তভাস্বরের প্রথর উত্তাপ অগ্রাহ্ন করিয়া তাহার দিকে সবেকে ছুটিয়া যায় প্রবণ্ড তেমনি সাধনার তীব্রভা, কঠোরতা উপেক্ষা করিয়া অতিবড় কৃচ্ছ সাধনকে বরিয়া লইয়া ভাস্বরের দিকে ছুটালেন। চকোর যেমন।চাঁদের ক্থা পানের ক্ষালায় জগৎ ভূলিয়া তাহারি দিকে অতি উচ্চে বায়ুন্তর ভেদ করিয়া চলিয়া যায় প্রবণ্ড তেমনি মরতের স্তর ছাড়িয়া কঠোর তপদ্যার বলে "যাহারা পদপথে পড়ে আছে টাদ কতগুলা" সেই অথণ্ড সচিদানলের প্রেম স্থাপানের জন্ম চিত্ত চকোরকে ছুটাইয়া দিল। সেই পাঁচ বছরের শিশু তৃণাদনে বসিয়া মন স্ক্র-যোগ স্বত্রে আনন্দ ময়ের সহিত যুক্ত করিল। ছংথের কাহিনী জ্ঞাপন করিবার জন্ম প্রব মানদ কপোতকে এক প্রিয়তমের দেশে পাঠাইয়া দিল।

সোফিয়া।

(ইংরেজি ২ইতে)

সোফিয়া এখন হয়েছে বৃদ্ধা পেকেছে ভাহার চুল,
ভূতের মতন রক্ষ চেহারা এ কথা নহেক ভূল।
কিন্তু শুনেছি সকলেরি মুখে জানি না সত্যি কিনা,
আঁধারে গোপনে রেথেছে লুকায়ে সোফিয়া ভন্নীকীণা,
সুনীল সূত্রে বাঁধিয়া যতনে ধূলি ঝুল হ'তে দুরে
এক রাশি প্রেমপত্র ভাহার সেগুন বাক্সে পুরে।
যদিও সোফিয়া কঠোর কঠিন পরুষ মলিন আজ,
ফুটে উঠেছিল গণ্ডে ভাহার কুসুম কোমল লাজ।

হয়ত শুনিলে হইবে শুক্ক এই যে হৃদয়হীনা,
জ্বলেছিল সেথা প্রেমের আগুন কাহারো চেষ্টা বিনান।
হারায়েছে আজ কাজল বরণ এই মিনি, স্তা নীল,
এক দিন ছিল আপন গরবে উজ্জ্বল অনাবিল।
পরিনামে তার কি হল জানিনা,—দেখিনি তাহার চিঠি,
কখনো তাহার যাই নাই পাশে—হিংস্র রুক্ষ দিঠি!
কোমলতা ছিল বক্ষে তাহার সন্দেহ হতে পারে,
কিন্তু এ কথা সত্যি সকলে কহিয়াছে বারে বারে।
চিঠির আথর উজ্জ্বল ছিল স্ত্র আছিল নীল,
যৌবন তার উঠেছিল ফুটি নির্মাল অনাবিল।

श्री श्री कृत कर स्वाक्र

নিরুদ্দেশ।

তৈত্ত্বের শেষ। বি, এ পরীক্ষা এখনও শেষ হর নাই, বেলা ১১টা বাজিয়াছে, আমি Philosophy লইয়া ব্যস্ত। 'Fitnen' ও Perfectionist theory কে এক বলিয়া হাদয়কম করিতে মুখেষ্ট প্রয়াস পাইতেছি, আবার এদিকে চাকর-আসিয়া বাব মান করুন বেলা হইয়াছে বলিয়া বিরক্তি করিতেছে। একবার তাহাকে তাড়াইতেছি, আবার পুততেকর বিষয় ভাবিতেছি, পড়াটায় ত মন কাগিতেছে না কারণ ভাল করিয়া বৃশিতেছি না। একবার চক্ষু মুদিয়া নিশ্বাস প্রখাস বন্ধ করি, আবার মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে চুলিতে থাকি।

হঠাৎ কে যেন আসিয়া দরজায় আঘাত করিল। কান পাতিলাম, পুনরায় দরজায় শব্দ করিয়া বলিল বাবু চিঠি। পুশুক বন্ধ
করিলাম, রামলালকে দরজা খুলিয়া দিতে বলিলাম। রামলাল
দরজা খুলিয়া একখানা খাম আনিয়া হাতে দিল, চিঠিখানা আমারই,
পত্রধানা খুলিবার পুর্বেই ভাবিতে লাগিলাম কে লিখিয়াছে,
হাতের লেখা দেখিয়া যাহা অনুমান করিয়াছিলাম সিল দেখিয়া

তাহাই বুঝিলাম। অনেক দিন পরে সুরেশের পত্ত পাইয়া আনন্দ হইল। এখন ভাবিতে লাগিলাম এতদিনপরে সুরেশ কি মনে করিয়া পত্ত লিখিতেছে, পত্রখানা আবার খামে, কত প্রকার অমুমান করিলাম, অমুমান যেন ফুরায় না—তাইপত্রখানা খুলিতেও পারিতেছি না। আশাতেই লোকের সুখামুভূতি। এক একবার মনে হইতেছে বিশেষ কোন গোপনীয় খবর আছে।

উপরেই লেখা রহিয়াছে 'ঢাকা হইতে এবং My dear Dinesh, আগ্রহাতিশযো পৃষ্ঠা উন্টাইয়া দেখিলাম লেখা রহিয়াছে—'অভাগা সুরেশ'। দেখিয়াই চমকিয়া উঠিলাম! সুরেশ এরপভাবে কথন পত্র লেখে নাঞ্ তবে নিশ্চয়ই কোন বিশেষ বিপদ উপস্থিত। পত্র পড়িতে লাগিলাম; পত্রে কথা অরবটে কিন্তু তাহার প্রত্যেক শব্দ সুরেশের গভীর মনোবেদনা প্রকাশ করিতেছে, প্রথম আমার একটু হাসি আসিয়াছিল কিন্তু যখন তাহার অবস্থা হদয়ঙ্গম করিতে চেন্তা করিলাম তখন সহায়ভূতির কোমলম্পর্ণে অশ্রুবারিতে লাগিল। আমি সুরেশকে জানি, সে আজকালকার ছেলেদের মত নয়, তাহার আদর্শ অতি উচ্চ। আমি তাহাকে যে শুগু ভালবাসি তাহা নহে তাহাকে মনে মনে ভক্তি করি, অনেক সময় তাহার নিকট অনেক শিক্ষার জিনিয় পাইয়াছি। আজ ভাহার পত্র পড়িয়া একবার তাহার সেই কর্মনা রাজ্যের কথা ভাবিলাম তাহার কাতরোক্তির সঙ্গে অশ্রু না মিশাইয়া পারিলাম না—স্থ্রেশ লিধিয়াছে—

"My dear Dinesh, শৈশব হইতে ছই জনে এক সঙ্গে খেলিয়াছি, এক সঙ্গে বেড়াইয়াছি, এক সঙ্গে পড়িয়াছি, এক সঙ্গে মানস প্রতিমা গড়িয়াছি তাই তুমি আমাকে ভাল করিয়াজান সন্দেহ নাই, কল্লনায় যে সোণার রাজ্য গড়িয়া আসিতেছিলাম তাহা কল্পনায়ই মিশিয়া গেল—আজ ভাহা স্থানের মত প্রতীয়মান হইতেছে— বাতাহত ধূলিগৃহের ভায় ভাঙিয়া পড়িল, আমি আমার ব্যক্তিত্বকে হারাইয়াছি এবং কার্চপুতলিকার ভায় অপরের মুখের পানে চাহিয়া বসিয়া আছি, আগামী ১৭ই বৈশাধ আমার আমিত বিনাশের জিন

শির্দারিত হইয়াছে, ঐ সমবেদনা প্রকাশ করিতে আর কাহাকে ভাকিব ৷ তুমি পূর্বাপর সকলই জান, আমার জীবনের ঐ অভভ মৃহর্ত্তে তুমি কাছে থাকিলে একটু অন্তমনস্ব থাকিতে পারিব ভাই লিখিতেছি পরীক্ষান্তেই চলিয়া আসিও, একবার শেষ চিকিৎসাও করিয়া দেখিতে পার।

আমার পরীকা শেষ হইয়াছে, কেমন দিয়াছি চিন্তা করিয়া দেপিবার অবকাশ পাই নাই".

ইতি হতভাগা সুরেশ 🦠

স্থ্যেশের পত্র পড়িয়া মনে বড় কন্ত হইল। ১লা বৈশাখ আমার পরীকা শেব হইলেই আমি ঢাকা চলিলাম। সুরেশের পিড়া যোগেশ বারু আমাকে যথেষ্ট স্নেহ করিতেন, তার মাও আমাকে ধুব ভালবাসিতেন, আমাকে দেখিয়া সকলেই খুব সম্ভুষ্ট হইলেন, যোগেল বাবু বলিলেন স্থরেশের ত বিয়ে, তুমি আসিয়া বেশ করিয়াছ এখন দেখিয়া শুনিয়া কাজ কর্ম কর; আমি যেন একটু আশ্চর্য্যান্থিত হইলাম। কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া এইরূপে উত্তর করিলাম—'সুরেশের বিয়ে ? আপনি না বলিয়াছিলেন এখন সুরেশের বিয়ে দিবেন না, এখন হঠাৎ কোধায় ঠিক করিয়াছেন ? দেশের মধ্যেই কি গ যোগেশবারু— "কেন, তুমিত জানই দেশের মধ্যে কাজ করা আমার বরাবরই অমত। দেশের কুটুম্ব ভাল হয় না, তাই বিক্রমপুরে প্রাণধনবার সবজজের মেয়ের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করিয়াছি, বিবাহ ১৭ই বৈশাপ ঢাকাতেই সম্পন্ন হইবে, নবাবপুরে প্রাণধন বাবুর বাড়ী আছে, তিনি বেশ একজন বড়লোক, এবং তাঁহার ব্যবহার বড়ই মধুর, এইরূপ লোকের সহিত কাজ করাই বাঞ্নীয়, ভাল এক স্বর कू हुंच रहेग।"

স্থাপনাকে একাকী থাকিতে হইবে, সমাজে মিশিতে পারিবেন না। যোগেশ বাবু—"দীনেশ, তুমি বুঝিতেছ না, আমাদের বৈদ্য জ্বিতির সংখ্যা পুব কম, ইহাতে যদি সকলের সহিত সকলে না মিশি আম্মা অতান্ত হীনবল হইয়া পড়িব—সমাজ একেবাবে ধ্বংস প্রাপ্ত ভইতে

আমি গোঁড়ামী পছক করিনা এখন । মাজ সংস্কার জারগ্রক, বংশে ছোট হলেই কি তিনি আর বৈদ্য নন। আজ কাল বংশ দেখিলে চলিবেনা। প্রাণধনবাব বিশেষ শিক্ষিত সামাজিক ভদ্রলোক ইহার সহিত আত্মীয়তা করিতে কোনই আপতি থাকা উচিত নয়, আমি সমাজের ভয়ে ভীত নই। সমাজ যাহা করিতে পারে করুক, আমি এই কার্য্য করিবই। আমি কাহারও কোন উপদেশ গ্রহণ করিতে চাই না, যাহা ভাল বুঝিয়াছি তাহা করিয়াছি, কাহারও পরামর্শাহ্রসারে এই কাজে হাত দেই নাই এবং কাহারও পরামর্শাহ্রসারে বিরত হইবনা।"

"এই বিবাহে কি আপনি সুরেশের মত নিয়ছেন ? আমি জানিতাম তাহার এখন বিবাহ করার মত নাই, সে নিজে কার্যক্ষম না ৰইমা বিবাহ করিবেনা।" যোগেশবাবু উত্তর করিলেন—"বাপু এখনও ক্রি জামি তোমাদের মত নিয়া কাজ করিব, সুরেশ কি আমার স্লভিভারক লা আমি তার অভিভাবক ? কতকগুলি বদছেলের দলে মিশিয়া ধলিয়াছিল বটে যে বিবাহ করিবে না কিন্তু আমি একটু র্ভৎসনা করিবে সে চুপ মারিয়া গিয়াছে।"

আমি বলিলাম—আগনি কি মেয়ে দেখিয়াছেন? মেয়েটী কমন ? আপনি যথন টাকা প্রসানিধেন না জ্ঞানি তথন মেয়েটী নিশ্চয়ই সুন্দরী ও সদ্গুণসম্পন্না হইবে।

যোগেশ বাবু—সে বিষয় আমাকে বলিতে হইবে না, স্থামি
মেয়েটী নিজেই দেখিয়াছি, মেয়ের যদি কোন দোব থাকে জবে ভারা
ভাষার রং। মেয়েটী তত ফরদা নয় তাহাকে উজ্জ্বল শ্রামবর্ণ বলা
ঘাইতে পারে অপর এক দোষ ধরিলে সে ক্ষীণাল্গী মচেৎ তাহার
আর কোন দোষ নাই। লক্ষী শ্রী আছে, বৃদ্ধিমতী, লেখা পড়া
ভানে। শুনিলাম কাজ কর্মেও চতুরা, বিবাহ হইলেই শরীর ভাল
হইবে, তখন আর ক্ষীণাল্গী বলা যাইবে না। মোটের উপর মেয়ে
শুন্দরী। কপালে ছোট বেলার একটা কাটা দাগ আছে বটে কিন্তু

ভারপর দীনেশ, টাকা নেওয়ার কথা বল, তুমি ত জানই কোন দিন আমি টাকা নেওয়ার পক্ষপাতী নই তবে আমি এখন শ্রীমানের পড়ার খরচ চালাইতে পারি না, এবার সে কলিকাতাতে M. A. পড়িবে বলিতেছে কি করিব তাই পড়ার খরচ বাবদ মাত্র ২০০০ টাকা নিলাম। প্রাণধন বাবু নিজেই এই টাকা দিতে রাজী হইয়াছেন আমার নেওয়ার আপত্তি কি ? গরীবকে যদি কেহ সাহায়্য করিছে চায় তাহা গরীবের উপেক্ষা করা উচিত নয়। প্রাণধন বাবু ঐ টাকা দিতে পারেন তাহার উহা দিতে কই হইবে না! আমিও শ্রীমানের পড়ার বিষয় নিশ্চিন্ত হইতে পারিব অতএব আমার পক্ষে এ টাকা নেওয়া উচিত নয়। আমিও শ্রীমানের পড়ার বিষয় নিশ্চিন্ত হইতে পারিব অতএব আমার পক্ষে এ টাকা নেওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তবা! তবে যিনি না নিয়া পারেন তাহার নেওয়া উচিত নয়। আমি পড়ার খরচ বাবদ কিছু না নিয়া পারিলাম না এবং ইহাতেই আমি যে টুকু Reformation করিলাম সেই টুকুই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আমার ছেলে আমি ছোট সমাজে ছোট বংশে বিবাহ দিলাম এখন অত্যে আমার পদ অনুসরণ করক।

এই কথা শুনিয়া মনে হাসিও আসিল রাগও হইল, আমি বিলিন্না "আর কিছু দিন কট করিয়া পুত্রকে পড়াইয়া টাকার উপর দিয়া সংস্কারটা চালাইলে ভাল হইত না ? সমাজে একটি বিশেষ দৃষ্টান্ত থাকিত। কলিকাতায় Private মান্তারী করিয়াও স্থরেশ পড়িতে পারিত আপনি তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, আপনার নিজের বিবেকের নিষেধ বাণী সত্ত্বেও সমাজের একটি অমজল জনক কার্য্য করিলেন। আপনি এরূপ কাল্প করিবেন ভাবি নাই। আপনিই একদিন পণ প্রথা রহিত করিতে ক্বতসন্ধল্প হইয়াছিলেন। আজ আপনিই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিলেন—এই কি সমাজের নৃতন্ত্ব, সমাজ কাহাকে বিধাস করিবে।"

আমার এই কথা শুনিয়া যোগেশ বাবু যেন একটু রুষ্ট হইলেন। বাগেশ কিছু বলিতে পারিলেন না, চুপ করিয়া রহিলেন। স্থরেশ দর হইতে এই সব কথা শুনিতেছিল সে আড়াল হইতে আমাকে ডাকিল, আমি দরে গেলাম। যোগেশবাবুর ঐ প্রকার ভাব দেখিয়া একটু

ভয় হইল, তাই বলিয়া গেলাম, 'যাহা করিয়াছেন ভালই হইয়াছে, এখন আমাদের কি করিতে হইবে বলুন' ইহাতে থোগেশ বাবু বোধ হয় একটু সম্ভন্ত হইলেন!

ঘরে যাইবামাত্র অঞ্চিক্তি নয়নে সুরেশ আমার নিকট তাহার
মনের ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল, সে এখন নিরূপায় হইয়া বসিয়া
আছে একবার মনে করিতেছে—পিতার সমক্ষে বলিবে 'আমি এখন
বিবাহ করিব না,—আবার ভাবিতেছে ঐ তারিখে স্থানান্তরে গিয়া
থাকিবে, কিন্তু আবার দেখিতেছে এই উভয় কার্য্যেই অবাধ্যতার
পরিচয় দিতে হইবে ও পিতাকে অপমানী হইতে হইবে, তাই এখন
কাঠের পুত্নের স্থায় বসিয়া আছে—পিতা যেরূপ ভাবে চালাইবেন
সেইরূপই চলিতে হইবে।

আমি সুরেশকে অনেক প্রকারে বুঝাইতে কটো করিলাম কিন্তু
এই বিবাহ যে তাহার জীবনের উন্নতির পথে একটি বিশেষ অন্তরায়
হইয়া পাড়াইবে এ ধারণা তাহার হৃদয় হইতে দ্ব করিতে পারিলাম না,
সে যতই বিবাহ সম্বন্ধে চিন্তা করিতে থাকে ততই সে ইহার কটুকঠোর-ফল অদ্রে দেখিতে পার। অগত্যা সে বিমর্ষ বদনে পিতার
কথাস্যায়ী কার্য্য করিতে লাগিল। বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিয়া
দেখিলাম সুরেশের মার মনেও সেরপ আনন্দ নাই। ছেলের বিষর
বদন দেখিয়া তিনিও বিমর্ষ।

এদিকে আত্মীয় স্বজন আসিয়া বাড়ী ভরিল। অত সেই ১৭ই বৈশাধ। যোগেশ বাবুর আদেশামুসারে কার্য্য করিতে লাগিলাম। বিবাহ কার্য্য নির্কিল্পে সম্পাদিত হইয়া গেল. কিন্তু সুরেশের মুথে একবারও হাসি দেখিলাম না।

বজনী প্রভাত হইল। বাড়ীর ভিতর মেয়ে মহলে একটা গণ্ডগোল পড়িয়া গেল, ব্যাপারটা কি জানিতে গেলাম। শুনিলাম নবীন দম্পতীর বাসর শ্যার পার্থে অলক্ষিতে বাড়ীর মেয়েরা দম্পতীযুগলের কথোপ-কথন শুনিতে বিস্মাছিলেন, তাঁহারা কথার পরিবর্ত্তে বরের অনুষ্ঠ ক্রন্দনশন্দ শুনিতে পাইলেন। একথা মেয়ে মহলে রটিয়া গেল সকলেই বলিতে লাগিল 'বরের কনে পছল হয় নাই'—কেহ বলিল 'এমন পাশ করা ছেলে তার কপালে কাল মেয়ে, পছল হবেই বা কেন, ছেলের বাপ টাকা দেখিয়া ভূলিয়াছে।'

সুরেশ বৌ লইয়া বাড়ী ফিরিল। সুরেশের মা বৌ দেখিয়া কাঁদিয়া ছিলেন কিন্তু যোগেশবাব্র তিরস্কারের চোটে চুপ করিয়া গেলেন। এই রূপে কয়েক দিন অতিবাহিত হইল। দেখিলাম সুরেশের মন ক্রমশঃ খারাপ হইতেছে, পরীক্ষার থবর আসিল সুরেশ ও আমি উভয়ে পাশ হইয়াছি, আমি যোগেশবাব্র নিকট সুরেশকে হইয়া কুলিকাভায় যাইবার প্রস্তাব করিলাম। তিনি মত দিলেন।

আমরা কলিকাতা গিয়া Presidency College এ ভর্ত্তি হইলাম। হই জনেই ইংরেজীতে M. A পড়িতে লাগিলাম, College Squareএ মেছ করিলাম, নৃতন স্থানে আদিয়া স্থরেশ কিছুদিন অন্তমনত্ত্ব হইলাছিল, আজ কাল তাহাকে Eden garden প্রভৃতি স্থানে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলাম। মাঝে মাঝে বিবাহিতজীবনের স্থেখন কাহিনী বলিতাম, ক্রমে ইহালারা দেখিলাম যেন তাহার মতি একটু ফিরিয়াছে। বিবাহ করিয়াও লোক বড় হইতে পারে এরূপ ধারণা এখন তাহার হইল, আমি স্থরেশের এই প্রকার পরিবর্ত্তন দেখিয়া আনন্দিত হইলাম।

আৰু সুরেশের একটু মাথা ধরিয়াছে, সে কলেজে যায় নাই, আমি
কলেজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখি সুরেশ বিছানায় শুইয়া আছে ও
নয়ন হইতে অশ্রু ঝরিতেছে, আমি ব্যগ্র হইয়া কারণ জিজাসা করিলাম,—সে একথানি পত্র হাতে দিল, পড়িয়া দেখিলাম সুরেশের মা
লিখিয়াছেন,—

"বাছা স্থাবেশ, আমি তোমার জন্ত পাগলের ন্তায় আছি, আমি
যথন তোমার বিষন্ন বদন মনে করি তখনই অস্থির হইয়া পড়ি তুমি
ছুটী পাইলে শীঘ্র আমার সৈহিত একবার দেখা করিয়া যাইও, শ্রীমতী
বধু মাতাকে অনেক বার আনাইতে লোক পাঠাইয়াছি তাঁহারা
শ্রীমতীকে এখানে দিতে চান না; আমরা তাহার উপযুক্ত যত্ন করিতে

তাঁহারা এই প্রকার উক্তি করিয়াছের। বড় লোকের সহিত আরীয়তা করিলে পরিণাম এই প্রকারই হইয়া থাকে। আগমীতে তোমার ও দীনেশের মতামত লিখিও ইতি। তোমার মাতা।

পত্র খানা পড়িয়া মনে বড়ই কট্ট হইল, আমি আর সুরেশকে কিছু বলিতে পারিলাম না, স্থরেশও সে দিন আর আমার সহিত কোন কথা বলিল না। প্রদিন সকালে আর এক পত্র আসিয়া উপস্থিত। পুলিয়া হুই জনেই পড়িলাম। নিয়ে লেখা রহিয়াছে 'সেবিকা দাসী'। দেখিগাই ব্ঝিলাম হুরেশের স্ত্রীর চিঠি। পত্রধানি পড়িয়া অবাক হইলাম। হিন্দু ঘরের জ্ঞী স্বামীর নিকট এইরূপ শিখিতে পারে পূর্বে ভাবিতে পারিতাম না। প্রথমে দ্রীর স্বামীর পত্র না পাইয়া পত্র লেখা লজ্জাজনক। তাহার পর অ্সংখ্য ভীষ্ এই প্রকার পত্র বিশেষ দোষাবহ। ইহাতে সুরেশকে যথেষ্ট ভং সনা করা হইয়াছে —শুনিয়া পাঠকগণ লজ্জিত হইবেন, স্ত্রী লিখিয়াছেন "পুমি আমাকে ভুলিয়া কাহার প্রেমে মজিয়াছ জানিতে চাই ?" এক স্থলে লিখিয়াছেন—"তোমার মার একা কাজ কর্ম করিতে কষ্ট হয় তাই বলেই আমাকে কি তোমার বাড়ীর দাসীভাবে গ্রহণ করিয়াছ ?" চিঠি পাওয়া অবধি স্থরেশ গোপনে গোপনে কাঁদিয়া ধাকে। আৰও কলেজের সময় হইয়াছে, সুরেশ বলিল আৰও সামার মাথা ধরিয়াছে, আমি কলেজে যাব না, দীনেশ, তুমি যাও। আমি কলেজে চলিয়া গেলাম, ৪টার সময় মেছে আসিয়া দেখিলাম অংরেশ নাই। তাহার জুতা জামা সব পড়িয়া আছে, হুরেশ নাই। সকলকে জিজ্ঞাসা করিলাম কেহই সুরেশের থবর বলিতে পারিল না। বড়ই চিন্তার মধ্যে পড়িলাম। বিছানার প্রতি নজর করিয়া দেখিলাম একখানি কাগজ, সুরেশের হাতের লেখা—পড়িলাম। যাহা অংশক সময় ভাবিয়াছি আজ তাহাই হইয়াছে—সুরেশ নিরুদ্দেশ, करत्रम विशिषा शिषाह---

ভাই দীদেশ, আমি চলিলাম, বহু পূর্বেই ভাবিয়াছি সংসারে ধাকিয়া জীবদের কোন কাল করা কঠিন। তবুও অনেক চেষ্টা

করিয়াছিলাম, কিন্তু ক্রমেই দেখিতেছি সাংসারিক বাধাবিদ্বসমূহ ঘনীভূত হইয়া আমাকে ঘিরিতেছে। তাই আমি তোমাদের এই মায়ালীলাস্থা সংসার ছাড়িয়া চলিলাম। যদি কোন দিন সমুব্যত্ব ক্রান্ত করিতে পারি দেখা করিব। বাবাও মাকে বুঝাইও—আমার বুধা অমুসন্ধান করিও না।

বাবাকে বিথিয়া দেও—সুরেশ নিরুদেশ।

ইতি---

অভাগা হরেশ,

ঞীরাজেন্সচন্দ্র সেন।

প্রাপ্ত পুস্তক সমালোচনা।

Report of the National Council of Education, Bengal for 1911.—

আমরা জাতীয় শিক্ষা পরিষদের রিপোর্ট পাঠে পরিতৃপ্ত হইলাম।
জাতীয় শিক্ষা পরিষৎ আমাদের পূর্ব লুপ্ত গৌরব কাহিনী উদ্ধার করে
কতদ্ব,প্রাণপাত পরিশ্রম করিতেছেন তাহা সকলেই অবগত আছেন।
রাধাকুমুদ বাবুর Indian Shipping and Maritime Activity
যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই ইহার অফুসন্ধিৎসার প্রশংসা
না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। আমরা জানিয়া সুখী হইলাম
যে তিনি "চক্রগুপ্তের সাম্রাজ্য" (Empire of Chandra Gupta)
বিস্তার সমন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করিতেছেন—তাঁহার এ গ্রন্থ শীর্মই
সমাপ্ত হইবে এরপ আশা করা যায়। বিনয়বাবুর শিক্ষাসোপান
গ্রন্থবানী বন্ধ সাহিত্যের এক অসম্পূর্ণ অধ্যায় আলোকিত করিতেছে
সন্দেহ নাই।

কারতে গিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেকেই তথায় ভাল ফল দেখাইতেছেন, ইহা বাঙ্গালী মাত্রেরই গৌরবের বিষয়। মিশিগান য়ুনিভার্গিটর অধ্যক্ষ শ্রীযুত সুরেন্দ্রনাথ বল সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন আমরা তাহা উক্ত করিলাম—"Mr. Surendra nath Bal has satisfactorily completed all the Studies which he elected. Quantitative analysis, Germa microscopical Botany, Inorganic Pharmacy and Hygiene. * * It is not customary in this University to report students in percentage grades, but I will state that the work of Mr. Bal has been highly

satisfactory in all of his branches"---বাঞ্গলী যুবক বিমেশে যাইয়া এরপ ক্তিত দেখাইয়া মাতৃভূমির মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

হারভাড য়ুনিভাগিটর অধ্যাপক লান্য।ন লিখিয়াছেন---

It is a great pleasure to me to hear that the four young men, who have come here together, as comrades and friends, Ray, Sen-Gupta, Sarkar and Seth, have been doing so admirably, in the College, and have passed such good examinations. I have excellent accounts, not only of their studies, but also of their general behaviour. * * *

I believe that if a good number of men such as these four, men of good health, of good intelligence, of good character and high moral purpose can be sent to this country, no more effective way can be found to secure for India a release from many of that worst misfortunes which now distress all lovers of that great land."

হারভার্ড য়ুনিভার্দিটির কর্ত্তপক্ষ ইংহাদের প্রত্যেককে ১৫০ শত ডলার রত্তি দান করিয়াছেন—ইহা স্থাের বিষয়।

হারতাত কলেজের সহকারী অধ্যক্ষ Mr. E. H. Wells **ডাক্তার** রাস্বিহারী ঘোষের নিক্ট লিখিয়াছেন— "My dear sir,

It gives me a great pleasure to send you a word of congratulation on the academic record of the following students who have studied at Harvard during the past year, namely J. N. Seth, H. L. Ray, N. N. Sengupta and B. K. Sarkar.

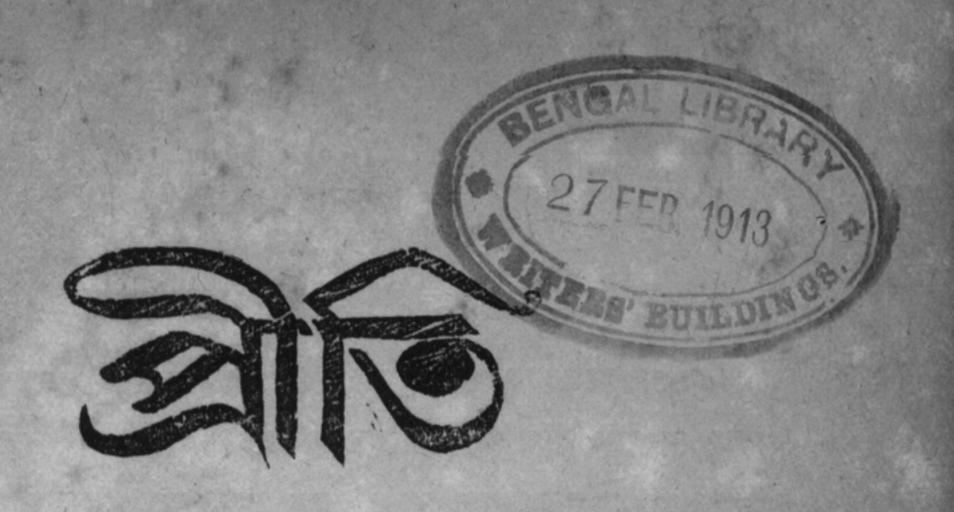
The records of Seth, Ray & Sengupta place them in the 2nd group of scholar, an admirable performance when one considers their age and the natural difficulties of the language and different customs.

Hoping that these young men are only the advance guard of other Hindu Students of similar high quality,

I remain,

Sincerely yours, E. H. Wells, Acting Dean.

আমরা আশা পথে চাহিয়া আছি। ইহারা গৌরবমণ্ডিত উন্নত মস্তকে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ভারতজ্ঞননীর মুখ উচ্জ্বল করুন। ইত্রাই আর্থানের একাজ প্রার্থিন।





"তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্থা প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।"

मिठि गामिक शिविका अमगादलाइनौ।

२য় वर्ष]

মাঘ, ১৩১৯

[>० य मः था।

শ্রীক।মিনী কুমার ভট্টাচার্য্য

गान।

বাহার মিশ্র—একতালা।
আর কত দিন কলুষ মলিন ছায়ায় ভুলিয়া থাকিব।
কবে জীবনে মরণে আপনার জেনে তোমারে শুধু ডাকিব
নাথ! হৃদয় ভরিয়া ডাকিব॥
কবে বুঝিব যশোধন মান, সকলি মিথ্যা সকলি ভাগ,
উপেখি তব সকল দান, চরণ শুধু চাহিব॥
কবে ভুলিয়া সকল অসার শিক্ষা, লইব পুণ্য প্রেমের দীক্ষা,
তব শ্রীচরণ রেণু ভিক্ষা, প্রণত শিরে মাগিব॥
কবে উজ্জ্ল তব রাজ আসন হেরিব হৃদয়ে রাজে.
তুমি নির্মাল করে টানিয়া আমারে লইবে তোমার কাজে,
মন্ত মম বাসনা রাশি, তব পদ তলে লুটবে আসি,
আমি আননদ সাগরে ভাসি, গৌরব তব গাহিব॥

দেকালের হিত্র।

বিজয়ক্বফ গোসামী-কিশোরগঞে।

কিশোরগঞ্জের অবস্থা যথন এইরপ তথন মহাত্মাবিজয়ক্ত গ্রেম্বামী যাইয়া সেথানে উপস্থিত হইলেন। প্রচারক ও প্রচারকার্য্য কাহাকে বলে তাহা কেহ জানিত না। বাবু রামশঙ্কর সেন তাহাকে যথেষ্ট সন্মান ও যত্ন করিয়া আপন বাসায় রাখিলেন এবং স্কুল ঘরে একটা বক্তার আয়োজন করাইয়া দিলেন।

একজন ব্রন্ধজানী আসিয়াছে— সে এক ঈশ্বর সন্বন্ধে ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে বজুতা করিবে এইরূপ বলাবলি হইতে লাগিল। মফঃশলের একটী ভদ্র লোক মোকদমার কার্য্য উপলক্ষে কিশোরগঞ্ছে গিয়াছিলেন তিনি আমাকে বলিলেন "কি ভায়া! তোমাদের তো একজন আসি—যাছে—কি জানি বলে?" আমি বলিলাম "দাদা! একবার সেই বজুতা শুনিতে যাইবেন, মনের অন্ধকার সব ঘুচিয়া যাইবে", তখনই আবার মনে মনে ভয় করিয়া বলিলাম "না আপনাদের মনের অন্ধকার বেরূপ গভীর তাহা কি ঘুচিবে? যাহা হউক তথাপি বক্তৃতা শুনিতে অবশ্য শাইবেন।"

বক্তা হইল; প্রকাণ্ড স্থল ঘর ভরিয়া লোক বসিয়া ও দাঁড়াইয়া ছিল, সকলে মন্ত্র মুগ্রের আর নীরদে সেত বক্তৃতা শুনিল। তেমন স্থমিষ্ট বিশুদ্ধ ভাষা ইতি পূর্বের আমরা কখনও শুনি নাই; একটা লোক ঘন্টা ছই ঘন্টা কাল দাঁড়াইয়া কোন কাগজ বা পুঁথি পত্র না দেখিয়া অনুসলি বলিয়া কাইতে পারে এমনও আর কোথাও দেখি নাই। আমরাজ্যান বলিয়া কাইতে পারে এমনও আর কোথাও দেখি নাই। আমরাজ্যান বলিয়া কাইতে পারে এমনও আর কোথাও দেখি নাই। আমরাজ্যান সহকারে, আশালিত হাদরে শুনিতে গিয়াছিলাম আমাদের ভাল কাগিবারই কথা, বিরুদ্ধ মত লইয়া যাহারা গিয়াছিল তাহারাও বকার যুক্তিপূর্ণ ও শালান্থমোদিত উক্তি সকল শুনিয়া মনে মনে পরাস্থ না হইয়া পারিল না।

' সভা সমিতি ও তাহার নিয়ম প্রণালী তথন পর্যান্ত এদেশে প্রচলিত হয় নাই। রামশঙ্কর বাবুর জোষ্ঠ পুত্র গিরিজাশঙ্কর সেন, যিনি পরে ব্যারিষ্টার হইয়া ছিলেন, তথন ঢাকা কলেজে পড়িতেন। তিনি বক্তা-সভায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তা শেষ করিয়া গোস্বামী মহাশয় 'উপবেশন করিবা মানে হৈছে মান্টান্ধ বাবু মহেশচক্র চক্রবর্তী দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন ''আমি প্রভাব করি বাবু বিজয়ক্ষণ্ড গোস্বামী যে দূর দেশ হইতে পরিশ্রম করিয়া আসিয়া এরপে বক্তৃতা দ্বারা আমাদিগকে আপ্যায়িত করিলেন সেহত্ত তাঁহাকে ধতাল দেওয়া হউক " তথন উক্ত গিরিজা বাবু দাঁড়াইয়া বলিলেন 'আমি এই প্রভাব অমুমোদন করি।" তাহাতে গোস্বামা মহাশয় আবার উঠিয়া বলিলেন ''আমি প্রস্তাবককে বল্ছি গো, আমি ধত্যাদ পাবার জত্ত এখানে বক্তৃতা কর্তে আদি নাই,যাহা গত্য যাহা ধর্ম তাহা লোক সমাজে প্রচার করা কর্তব্য, সেই কর্ত্ব্য বোধ ক'রে আমি এখানে এসে যা কিছু বলেছি ভাত্ত্ব জত্ত ধত্যবাদ চাইনে।'' তথন মান্টার মহাশয় ও গিরিজা বাবু মনে করিলেন ''যা কি গুরুত্বর অপরাধই বা করিয়া ফেলিয়াছি।' তাঁহারা এসব নিয়ম কিছুই জানেন না এই মর্মে ক্রমা প্রার্থনা করিলেন।

পরদিন বক্তৃতার স্থ্যাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। আমার সেই ভদ্রলোককে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম 'কি দাদা, কেমন শুনলে?" তিনি উত্তর করিলেন 'না ভাই আর কিছু বালবার নাই, বক্তৃতা অতি উত্তম হইয়াছে।"

কাছারীতে যশোদল নিবাসী কয়েকজন ব্রাহ্মণ পঞ্জিত কার্যোশেলকে উপস্থিত হইয়া ছিলেন, তাঁহারা রামশন্তর বাবুকে বলিলেন যে

এমন স্থানর বক্তৃতা হইল অথচ তাঁহাদিগকে তাহা শুনিতে দেওয়া হইল
না কেন ? যশোদল ব্যবসায়ী-গুরু, গোসামী ও ভট্টাচার্য্য দিগের
বাসস্থা। সে গ্রামের ব্রাহ্মণ পঞ্জিতগণ আগ্রহানিত হইয়া বিজয় বাবুর
বক্তৃতা শুনিতে চান দেখিয়া রামশন্তর বাহ্ম আহ্লাদিত হংলেন
এবং সেই দিনই চতুঃপার্থবর্ত্তা গ্রাম সম্হের ব্রাহ্মণ ভদ্রলোক সকলকে
সংবাদ দিয়া বক্তৃতার বন্দোবন্ত করিলেন।; কাছারী ও স্থল ভাড়াতাড়ি
বন্ধ করা হইল। সন্ধ্যার পর বক্তৃতা হইল ভাহাতে বন্ধ লোকের
সমাগম হইয়াছিল, বক্তৃতা স্থাীর্য এবং হাদয় গ্রাহী হইয়াছিল।

কিশোরগঞ্জ টাউনের মধ্যে কাটাখালি গ্রামে প্রামাণিকদিগের বাস। ভাহাদের বাড়ীতে একুশ রত্ন প্রভৃতি মঠমন্দির দেখিবার জিনিস ছিল এবং সেই প্রামাণিকদিগের বিবরণ ইতিহাসের বিষয় ছিল। বিজয়ক্ত্র গোস্বামী মহাশয় দেই প্রামাণিকদিগের বাড়ীথানা দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। রামশঙ্কর বাবুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা বাবু তারকনাথসেন, স্থলের ডেপুটী ইন্স্পেক্টর ছিলেন, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সঙ্গে এক বাসায়ই থাকিতেন, তিনি বিজয় বাবুর সঙ্গে যাইয়া তাঁহাকে প্রামাণিকের বাড়ী দেখাইতে চলিলেন। গোস্বামী মহাশয়ের পরিধানে একথানা সামাক্ত থানের ধুতি হাঁটু পর্যান্ত নামিয়াছে, গা'য় একথানা সামান্ত-চাদর আর কিছু নাই। দাড়ি গোঁফ কামান, পায় জ্তা নাই। এই সাত্তিক বেশে সাধু পুরুষ হাঁটিয়া চলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পথ প্রদর্শক তারক বাবু একটী পুরা সাহেব, তিনি কোট প্যাণ্ট পরিয়: ঘোড়ায় চড়িয়া চ**লিলেন**। ব্লামশঙ্কর বাবু কাছারীতে বসিয়া তাহা দেখিলেন এবং উহারা কিছু দুর যাইতে না যাইতেই তিনি ছুটিয়া স্কুল ঘরে গেলেন, যাইয়া হেড-মাষ্টার মহেশ বাবুকে বলিলেন 'উনি হাটিয়া যাইতেছেন—তারক ঘোড়ার চড়িয়া যাইতেছে এটা ভাল দেখায় না, তোমরা কেহ হাঁটিয়া তাঁহার সঙ্গে যাও।" গিরিজা শঙ্কর তখন স্থলে উপস্থিত ছিলেন, পিতার ঐ কথা গুনিয়া "Uncle return, Uncle return" বলিয়া উচ্চৈঃ বরে ভাকিয়া তারক বাবুকে ফিরাইলেন। তারকবাবু সকল কথা শুনিয়া বোড়া রাখিয়া নিজেই হাঁটিয়া গোসামী মহাশয়ের দঙ্গে গেলেন এবং সকল দেখাইলেন।

প্রচারক বিজয়ক্বঞ্চ গোসামী মহাশয় তাঁহার কার্য্য করিয়া কিশোরগঞ্জ হইতে চলিয়া গেলে সেথানে নৃতন করিয়া ব্রাহ্মসমাজ গঠন বা
তাহার সভ্য সংখ্যার র্দ্ধি এমন কিছুই হইল না কিন্তু হিন্দুসমাজ চঞ্চল
এবং স্থানে স্থানে নানা আন্দোলনে আলোড়িত হইতে লাগিল। বিজয় বাবুর বক্তৃতা ও জীবস্ত দীষ্টাস্তে ময়মনসিংহ নগরে যে আন্দোলন
ও উত্তেজনা উপস্থিত করিয়াছিল সে সকল সংবাদ ক্রমে কিশোরগঞ্জে
পঁত্তিল এবং তার পর সাক্ষাৎকারে তাঁহার বক্তৃতায় যাহা শুনা পেল

১০ম সংখ্যা।] সেকালের চিত্র।

এবং বিপ্লব ও পরিবর্ত্তণের দিকে যুবকদিগের যেরূপ আকর্ষণ দেখা গেল তাহাতে হিন্দুগমাঞ্জকে টলমলায়মান করিয়া তুলিল।

বান্ধণ পণ্ডিতেরা শুনিলেন ময়মনসিংহে হিন্দুধর্মপ্রক্ষিণী সভা হইতেছে স্তরাং ধর্ম রক্ষার জন্ত জাঁহাদেরও একটা কিছু করা কর্ত্তব্য মনে করিলেন। কিশোরগঞ্জ নগরে শ্রামস্থলর বিপ্রহের প্রশস্ত মন্দির ও প্রাক্ষনযুক্ত একটা স্থলব আথড়া আছে, চতুম্পার্শবর্জী গ্রাম সকলের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত প্রভৃতি প্রাচীন হিন্দুগণ মিলিয়া সেই আথড়ায় এক সভা করিলেন। গৌরচক্র পাঠক নামে সেথানকার একজন টোলের পণ্ডিত সেকেটারী রামশঙ্করবাবুর নিয়োগক্রমে আমাদের স্থলে শিক্ষকতা করিতেন এবং ছাত্রদিগকে বাঙ্গলা পড়াইতেন। এই উপলক্ষে স্থলের অন্যান্ত শিক্ষক প্রভৃতি নৃতন সভ্যসমাজের সঙ্গে পাঠক মহাশয়ের মেশামেশি হইত। তিনি জাম। গায় দিয়া এবং নাগরা জুতা পায় দিয়া স্থলে যাইতেন। উল্লিখিত আথড়ার সভাতে উক্ত পাঠক মহাশয়ও গিয়াছিলেন।

জানৈক পণ্ডিত পাঠক মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন "গৌরচন্দ্র, বল তো ব্রহ্মজ্ঞানীরা কি বলে ?" তিনি উত্তর করিলেন "তাহারা বলে ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রে কোন প্রভেদ নাই, সকলেই মাহুষ ও এক ঈশ্বরের সন্তান সূত্রাং সকলেই সমান।"

পণ্ডিত—বল কি গৌরচন্দ্র, তাহারা এত বড় কথাই বলে ? পাঠক—আজ্ঞা হাঁ, ওরা আরও অনেক বড় বড় কথা বলে।

পজিত—না, তা কেন হইবে ? ব্রহ্মার শ্রেষ্ঠ অঙ্গ মুধ হইতে ব্রাহ্মণের উৎপত্তি সেইজন্য ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, আর ব্রহ্মার পাদদেশ হইতে শ্দের উদ্ভব তাই শৃদ্র নিরুষ্ঠ।

পাঠক-তাহারা বলিবে "আমরা এই যুক্তি মানিদা।"

পাঠক---আজ্ঞা হাঁ; তাহারা এইরূপই বলিবে।

দ পণ্ডিভ—তথন ধরিয়া দিব এই বেদ খানা।

পঠিক---ভোমার বেদ মানি না।

পণ্ডিত--- আরে ও গৌরচক্র বলিস্ কি ? তাহারা কি এই কথাই বলিবে যে 'বেদ মানিনা ?'

পাঠক---ইা।

পশুত—:বদ মান না ৷ তবে মান কি আমার :---এই বলিয়া বাম হভের র্দ্ধাঙ্গুঠ প্রদর্শন পূর্বক একট। অগ্নীল বাক্য উচ্চারণ করিয়া (क्लिक्न।

এই ভাবে তাঁহাদের আপনাদের মধ্যেই নানারূপ বাদাসুবাদ হইয়া সভা ভগ হইল, কিছুহ অবধারিত হইল না। প্রাচীন দিপের মধ্যে অনেকেই, "রাম রাম, হুর্গা হুর্গা, বোরকলি উপস্থিত, আর কিছুই থাকিবে না,'' ইত্যাদি বলিতে বলিতে চলিয়া গেলেন। (ক্রমশঃ)

वाशु उ मीथ।

বায়ু গৰ্জ্জি কহে, "দীপ,ানবাই ভোমায় ?" দীপ বলে, ''বিন্দু মাত্র থেদ নাহি ভায়। ত্ঃখ শুধু, গৃহস্থের গৃহ দীনতম, দগ্ধ করে যবে সথে, সোল জিহ্বা মম, সে প্রবল দাহনের তুমিই সহায়, আহি কাণ দী প্র আমি, নিবাও আমায় 🐃 বায়ু কয়, "জগতের এই ত নিয়ম, ্ৰ প্ৰকাশে দানের কাছে যত পরাক্রম, গৃহদাহে আমি তব সহায় প্রবল, নিবাই যথন তুমি গৃহীর স্থল !" শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লময়ী দেবী।

ফান্সী চিন্তা।

আৰু ফান্সীর সাহায্যে স্ত্রীপুরুষ-রহস্ত ভেদ করিতে চেষ্টা করিব; হরত বিঁধিবে না, তবু ফান্সীকে ধারাইতে ছাড়িব কেন ? জনেক দিনের জব্যবহারে ফ্যান্সী ভোঁতা হইয়া গিয়াছে; তীক্ষমুখ সরু শরের মত হইয়া তাহা যদি না বিঁধে, অন্ততঃ বৃহৎকায় কুড়্লের মত ভেদিবে ভ, অর্থাৎ চলিত কথায় বলিতে গেলে, ধারে না কাটিলেও ভারে কাটিবে।

জগতে আদে শ্রীপুরুষের সৃষ্টি কেন এ জিজাসা প্রত্যেক ফ্যান্সী চিন্তকের মনে জীবনে একবার না একবার আসিবেই। উত্তরে মনের প্রাক্ত দিকটা কিছুমাত্র ভাবিবার সময় না লইয়া বলিয়া উঠিবে,— জীপুরুষ রহস্তের মূল কথা সৃষ্টি রক্ষা। জগতে একাকার হইতেই প্রতেদের স্টি। জ্রা পুরুষেরও একটা একাকারের যুগ গিয়াছে; আদিশকালের Hepmaphrodite সম্প্রদায়ই সেই প্রতিনিধি। সেগুলি স্ত্রীপুরুষকে এক করিয়া আপনাতে আপনি সম্ভুষ্ট ছিল। তারপর কোথা হইতে একটা ব্যক্তিত্বের নেশা আসিয়া একানি জীপুরুষকে পৃথক করিয়া দিল। কি উদ্ভিদ কি জীবজগতে শকলই ভাবিল পৃথক হইয়াই বুঝি সুখ, একটা বিভিন্ন বৃত্তির দেহভার আরে কেন বহন করিয়া মরি, জীবন সংগ্রামে এখন লঘু ক্ইয়া আপন মনে যথা-ইচ্ছা এখন বিছাৎবেগে ছুটিয়া চলিব, আমাকে আর এখন পায় কে ? কিন্তু উণ্টা বুঝিলি রাম ! হে জগতের নরনারীগণ, পুথক অন্তিত্ব লইয়া এখন তোমাদের সুথ কোথায়ণ এখন যে আবার মিলনের জন্ত আকুল হইয়া ফিরিতেছ। এই যে বিশ্বসাপী বিরহের হাহাকার উঠিয়াছে তাহার নির্ত্তি কোথায় ? এই ভ্যাদীর্ণ চাতকের কঠে কোনো দিক দিয়াই ত প্রেমবারি বর্ষিত হইতেছে না! লঘু দেহের চলনুত্যে কোথায় গিয়া পড়িয়াছ, প্রিয়-মিলনের নান্দীও ত কোথাও বাজিয়া উঠিতেছে না। চির-বিরহের যমুনা ভিতর নিক বহিয়া চলিয়াছে, এ পারে ওপারে বসিয়া ভাক ছাড়িয়া

কাঁদা ছাড়া এখন আর উপায় কি? বিচ্ছেদ পথে কত মৌশাছি এবং মলয়ের আনাগোনা চলিয়াছে, কত মরাল এবং মেথের দুত বসিরা গিয়াছে কিন্তু কুলশীল টাকা এবং স্বার্থের বাধা ত কিছুতেই বুচিতেছে না। কত সাগরের উপর দিয়া সেতু রচিত হইয়া **উটিল**, কিন্তু এই ক্বত্ৰিম কাঠ বিড়ালের বাহা সেতু দিয়া কি আর হৃদয় অন্তঃপুরে পৌছা যায়! কোন্ স্তুর অতীতে ব্যক্তিত্ব-প্রেরণা রাবণের বেশ ধরিয়া আসিয়া স্ত্রীপুরুষকে পৃথক করিয়া গিয়াছে, এখন যত সেতুই বাঁধ আর যত হমুমানের দৌত্যই বসাও, যত স্থগ্রীব-বিভী-যণের মিতালিই কর, আর আগুনেই পোড়াইয়া লও, হে সংসারকাব্যের রামেরা, তোমাদের কাঁদিতে কাঁদিতেই জীবন যাইকে। * কত পাহাড় কাটিয়া বাষ্প্ৰান, কত আকাশ কাটিয়া ব্যোম্যান প্ৰেমের শিপি বহন করিয়া ছুটিয়াছে। কিন্তু সেই লিপির অর্থ কেউ বুঝে না, বিচেছ্দও তার জন্ম কিছুতেই যুচিতেছে না৷ প্রত্যেক_ন বি**চ্ছেদের** বেখায় রেখায় বোমা ফাটিতেছে, রক্ত-লেখা ঝলকিয়া উঠিতেছে; সেই বিচ্ছেদ রেখায় 🛎 ভুর শাসন আর ভৃত্যের দাস্ত, বাণিজ্যতরীর স্ফীতপাল আর দারিদ্রোর কন্ধালসার রিক্ততা; সেইখানেই বিরহিণী ধুবতীর রক্তচক্ষু আর যুবক কবির হাওয়ায়-উড়া উদাস দুষ্টি, সেই তুল্ম রেখায় বড় বড় লক্ষা টুয়গুলি পুড়িয়া ছারধার হইয়া। যাইতেছে। আপনা আপনি বিচ্ছেদকে বরণ করিয়া **লইয়াছিলে** এখন যিলনের জন্ম কাঁদিয়া মর। তোমাদের কণ্ঠে এখন চির-বির**্থি**র গান—"চিরদিন ছাড়াছাড়ি যমুনা তীরে।" এই যমুনা **তোমাদের** "স্বথাদ সলিল।" দেখিও, অন্ততঃ একটি শবের ভেলাকেও না পাইয়াই প্রেমের আবেগে ভাসিয়া পড়িওনা। কিন্তু ওপারে গিয়া ভাকে কোলে তুলিয়া লইলেই কি হইবে ? সেখানেও "হঁছ কোলে ছুঁছ কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া !"

বৈজ্ঞানিক রেথাকে আদিমতার দিকে তার চরম স্থানে বাড়াইয়া

^{*} এই হয়েছে আমার উদ্ভাবিত রামায়ণের নৃতন রূপক ব্যাখ্যা। চোখে আঙুল দিয়া বলিয়া দিলাম, কি জানি কেহ আবার না ধরিতে পারে। ফ্যান্সী চিস্তক।

প্রীতি



তমহাত্মা বিজয়কৃষ্ণ গোসামী।

লইয়া গিয়া আমর। জ্রীপুরুষ-রহস্তের দার্শনিক সমাধান পাই। পূর্ণতার নিগুর্ণ পরব্রহ্ম আপনাকে প্রকৃতি পুরুষে বিভক্ত করিয়াদিলেন; তখন হইতেই পুরুষ ভগবান, সর্কিশ্র্যময়, অনস্ত লীলার আধার, আরু -প্রাকৃতি নিত্যরসোধেল, তরুগতা ফল ফুল এবং জীব প্র্যায়ের লীলা-নিকেতন। পরব্রহ্ম আকাশে শিকায় তুলা থাকুন, নিয়ে প্রকৃতি পুরুষের দৈনন্দিন ঘরকরা লইয়াই আমাদের ক:রবার। এই প্রকৃতি পুরুষের মিলন-রসই জীবনের উৎস, সেই মিলন রেপায় গাছ গজাইয়া উঠে, পাখী গান গাহে, আর কত ফ্যান্সী-চিস্তকের রস-কল্পনা উধাও ছুটে। এই পুরুষ আমাদের নিত্যকালের " নায়ক আর প্রকৃতি চিরন্তনী নায়িকা। পুরুষ এক; কিন্তু প্রাকৃতি বৈচিত্রপম্থার পথিকা, কভু তিনি পশুবশকারিণী মানবের আদি-মাতা জগদ্ধাত্রী, কভু বা শক্রসংহারিণী শিবরূপী-অনন্তম্জল-বিশ্বতা বরাজ্যদাত্রী কালী। প্রকৃতি যথন চিরন্তনী মাতা, পুরুষ তথন নিশ্চরই চিরন্তন পিতা। কিন্তু এ সম্বন্ধে আমাদের কোনো দলকার নাই। পুরুষ যখন বংশীবদন চিকণ কালা আর প্রকৃতি অভিসারিণী ব্রজবধু জীরাধিকা আমরা সেই কথাই বলিতেছি।

কিন্তু এই নিত্য-প্রেমের রসলীলা লইয়া তোমাদের পেট ভরিবে
না। হে ব্যক্তিগত-প্রেমব্যাপারওয়ালারা, তোমাদের জন্তও কিছু কথা
বলিয়া রাখিতেছি, শুনিয়া লও। তোমাদের ক্ষুদ্র ক্রম-জীবনশালও
আমার সর্বাদিক-স্পানী ফ্যান্সী লেখনীকে এড়াইয়া যাইবে না। সাগর
ভাহার উপাদান রহস্ত লইয়া ক্ষুদ্র বিন্দৃতেই ধরা দিয়াছে, প্রেমাণ
পাইতে চাও, বিন্দু লইয়া পরীক্ষাগারের কারবারে লাগিয়া য়াও,
দেখিবে সাগরের 'জান' হুটি বিন্দুর মধ্যেই অঙ্গালী হইয়া মিশিয়া
রহিয়াছে; ভবে এই একরপী পুরুষ অয়-জান হইতে বহুরূপিনী প্রাকৃতি
উদক্ষার জানকে পৃথক করার দাম্পত্য অভিশাপ ভোমাকে ভোগ
করিতে হইবে সেটি কিন্তু বলিয়া রাখিতেছি। তার চেয়ে একটা
পেয়ারা পাতা কামড়াইয়া ফেল, দেখিবে একই রকম রসগার বীঞ্চ

গাছের পাতা হইতেই আমরা গাছকে জনাইয়াছি। আদিম জীবাণু বিভিন্নভাগে বিভক্ত হইয়াও প্রত্যেক অংশেই জীবনস্পক্ষনমন্ন আদিম জীবানুই থাকিয়া যায়। অতএব হে ফ্যান্সীচিম্বার পাঠক পাঠিকারা, (অর্থাৎ যারা ফ্যান্সী চিন্তা না পড়ে তা'রা নয়) তোমরা সকলেই ছোট সংস্করণের পুরুষ এবং প্রকৃতি এই কথা জানিয়া রাধ এবং আজ হইতে তোখাদের সভাব-রসম্রোত অক্ষুণ্ণ হইয়া বহিয়া চলুক।

সমষ্টি-আত্মা যেমন বিভক্ত হইয়া প্রকৃতি পুরুষে জন্মিয়াছে প্রত্যেক ্ব্যষ্টি-আত্মা (জীবাত্মা ইত্যাদি কথা পুরোণো হংয়া গিয়াছে, ফাা**ন্সী**-চিন্তকের যোগ্য নয়) তেমন কোনো বিশেষ নর এবং নারীতে বিভক্ত হইয়া এই বিপুল সংসারের মধ্যে পরস্পর ছাড়াছাড়ি হইয়া ছুরিয়া ফিরিতেছে, এই কথা না মানিয়া উপায় নাই, কারণ ইহা স্বয়ং প্লেতোর কথা। প্রত্যেক অর্ধ-আত্মার সঙ্গে অপরার্ধের • মিলনের নিগৃঢ় আকাজ্ঞা এবং বুক-ভাঙা নিরাশার মধেই করণ সাহানার মত পার্থিব ব্যাপারের অনস্ত বিরহ-গান বাজিয়া উঠিতেছে। প্রত্যেক নর নারীই তার অপরার্দ্ধের প্রেমপার্শেই বন্ধ, কাজেই দেখা যাইতেছে যে মান্ব ভাষার 'অভিন-ছদয়', 'প্রাণ', 'প্রাণপ্রিয়', 'অভেদাত্মা', 'হাদয়বল্লব', 'হাংপিভেশর' 'অর্দ্ধান্সিনী', 'Better-half' প্রভৃতি কথাগুলি সার্থকনামা। আমি ফ্যান্সীর প্রসাদে দিব্য চক্ষু লাভ করিয়া পৃথিবী জুড়িয়া এই অর্ধ-আত্মার শিকার-থেলা দেখিতেছি। জগতের ইদন-বিদন এবং কোম্পানি বাগানের কুঞ্জে কুঞে এইরূপ কত অৰ্দ্ধ-আত্মা একা অধবা জোড়া লাগিয়া বুরিয়া ফিরিতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। এই চির-বৃভুক্ত অর্জ-আত্মাগুলি বালালী পেটের মত আকঠ ভাতে-জলে কোণে কোণে পূর্ণ হইবার আকাজ্ঞায় অপরার্দ্ধের শিবারে বাহির হইয়াছে এবং যে কোনো একক অর্ধ্ধ-আত্মার দেখা পাইলেই তার গা বেষিয়া খাঁচে খাঁচে আপনার সঙ্গে জোড় লাগিয়া ষাইতেছে কি না পরধ করিয়া লইতেছে। অনেক সময় দূরের দেখাতেই

মাঝে মাঝে ওঠে ওঠে ঠেকাঠেকি হইয়াও ছই আত্মার ছই দিকের ছুই 'এভেনিউ' ধরিয়া চলিয়া যাওয়ার দৃষ্টাস্তও বিরল নহে। যদিও কোবাও আপাতদৃষ্টির মিলন হইল, তবুও জোড়ার রেখা-চিহ্ন কিছুতেই মিলাইয়া যায় না, সেই রেখারই ফাঁকে ফাঁকে ক্তিমতার চাষ আর পান-হইতে চুণ-খদার সর্বনাশ, বিটি-মিটি আর ইস্তফার চিঠি। এই মৌলিক অমুগুলির দোসর খুঁ জিয়া ফিরার ইতিহাসে শতসহস্র ক্তরিম যোগের মধ্যে ছই একটাও যে রাদায়ণিক সংযোগ পাওয়া যায় না তাহা বলিতেছি না। ফর্হাদ তাহার শাদর্শের অথবা অপরার্দ্ধের প্রতিমা মন হইতে গড়িয়া মানবী শিরীতে ভাহার সার্থকতা করিয়াছিল। ঔপস্থাসিক গতিয়ের নায়ক ওষ্ঠের চেয়েও অনেক দুরে ঠেকিয়া ঠেকিয়া "ম্যাডেম্য়ঞেল দে মঁপি"তে আসিয়া সেই আদর্শ লাভ করিয়াছিল। আদর্শের কথা না থাক্, বিনয়ের ললিতা-লাভ কিম্বা ডেভিড কপারফিল্ডের এগ্নেস লাভের পথে অপরিচিত অর্জ-আত্মাকে ছুইয়া আদিতে হইয়াছিল; বিনয়ের মাত্র একটি এবং সেটিকে একই হাতের তৈরি বলিয়া নিজের ব্লিয়াই ভ্রম করা বিনয়ের পক্ষে অসম্ভব ছিল না, কিন্তু ডেভিডের বেলায় অনেকগুলি। ভেভিডে ডিকেন্স ধরা দিলেও মোটের উপর এগুলি 'কল্পকথা', অর্থাং গল্পকথা কিন্তা কলনার রাজ্যের কথা। কবি শেলির জীবনের বাস্তব ঘটনার কথা মনে করা যাক্। সন্তান সহ তুর্ভাগিনী হারিয়েটকে ফেলিয়া আসিয়া বোধ হয় কবিটি এই আদর্শের প্রেরণায়ই মেরীকে লইয়া পলায়ন করিয়াছিলেন। তার পর দাম্পত্য প্রেমের স্থপ্রতিষ্ঠার দিনে কবি কারারুদ্ধা এমিলিকে লইয়া যে মানব সম্বন্ধাতীত প্রেম-কথা কাঁদিয়াছিলেন তাহাতে মেরীটি স্বয়ং লেখিকা না হইয়া যদি খাঁটি স্ত্রী হইত তাহা হইলে নাক ও চোখের জল একটা করিত, চাই কি, হারিরেটের মত সেই জলে ডুবিয়াও মরিতে পারিত।

শেলি লিখিয়াছেন,—

"In many mortal forms I rashly sought

এমিলিতে কবি সেই আদর্শকে অর্থাৎ কবির অপরার্দ্ধ আত্মাকে লাভ করিয়াছেন বলিয়া হয়ত তিনি মনে করিয়াছিলেন; কিন্তু আমাদের এই বিষয়ে যোরতর সন্দেহ আছে। কাব্যে যাহা এত জহজ জীবনে তাহা তত সহজ নহে। আরো কয়েক বৎসর বাঁচিয়া গেলে যে আরো মেরী-এমিলিতে তিনি আদর্শ খুঁজিয়া ফিরিতেন না তাহা ত জোর করিয়া বলিতে পারিনা।

এই আত্মার অর্কটিকে খুঁজিয়া ফিরার আকাজ্ঞায় সচরাচর আকাজ্ঞা-নিবৃত্তি না হউক অন্ততঃ জগদ্যাপারের সৃষ্টিরক্ষার কার্যাটি হইয়া যায়। অর্থাৎ এই কার্য্যটি অর্জ-আত্মা ছটির পরস্পরের মিলনের অপেকা রাখে না। আর সৃষ্টিরকা। সেওত পুরাকালে শরীর ভাগ করিয়া কিম্বা এক শরীরেই হইয়া যাইত! আর তাই বা কেন, জ্বল ও আলোক-উতাপেই যে সেই কাৰ্য্য হইত না তাই কি করিয়া বলিব 🤊 পেন্দরের কবিতায় আলোকের জনন-ক্ষমতার একটি সুন্দর দুষ্টান্ত আছে। কিন্তু তাহা উদ্ধৃত করা চলেনা, কারণ সেটি অশ্লালা উদ্ধৃত করা যায় না, তাহাতেই দেখা যাইতেছে যে স্পেন্সরের চেয়ে আমার কিমা অনেক কুঞ্চিত-নাসা নীতিব্যবসায়ীদিগের নীতিজ্ঞান অনেক বেশী, (পাঠকগণ দেখিবেন, এখানে নীতিনিষ্ঠদিগের প্রতি পরোক্ষে একটু ক্যাঘাত আছে)। খৃষ্ট-রাম্কিষ্টের জন্ম-বিবরণেও এই আলোকের মাহাত্ম্য ঘোষিত হইয়াছে। দেশ বিদেশের রূপকথায় অথবা পুরাণ-কথায় ছিদ্রপর্বাভিসাগী আলোক-শরের কারা-সহচরী কুমারীর রাজ-লকণ-যুক্ত স্বপুত্র লাভের রহস্তও সেই জায়গায়। আমার বিবেচনায় আদর্শ-শিকার-পথের-কুৎসিং অঙ্গ হইতে মানব সাধারণকে রক্ষা করিবার জন্ম বর্ত্তমানের উপযোগী করিয়া এই আলোক-বিজ্ঞান-রহস্ত প্রকাশ-কল্পে একটি বৈজ্ঞানিক সমিতি গঠিত হওয়া উচিত।

প্রকৃতি পুরুষে এবং জীব-মেলায় এই দৈত মহিমার কথা আলোচনা করা গেল। এই কৈত মহিমা সর্মত্র বিরাজিত। শিলনোড়া ছাতি লাঠি আরনা-চিরুণী, সকলেতেই ইনি আছেন। আর ত্কা-কল্পি কিছা দোরাত-কল্মেত কথাই নাই; তাদের রসলীলার ধুয়ার সাগরে কত

প্রতাপ-শৈবলিনী সাঁতার কাটে, বিষরক্ষের বীজ গজাইয়া উঠে, আর
লীলাকালির রেধায় রেধায় কত ফ্যান্সী-চিন্তকের অব্যক্ত ভাবমালা
মূর্জি পাইয়া উঠে ভাহার গণনা কে করে ? দৈত মহিমা এইরূপ কত
অক্তাভ স্থানে ফুটিয়া উটিয়াছে তাহার নিপুণ চয়নিকা তৈরি করিয়া
তুলা অফুপ্রাস-শিকারীর কাজ, ফ্যান্সী-শিকারীর নহে। এই
দৈত-রহস্তের অক্তান্ত দিকে ভবিষ্যতে ফ্যান্সী চালাইব, আজ এই
পর্যান্তই ধাক।

চিন্তা-ফ্যানাটিক।

সত্য।

মেখের কোলে চাতক যগন করণ গীতি গায়, চপলা সে পলক মাঝে ঝলক দিয়ে ষায়; স্থুদূর হ'তে বাঁশীর স্থুরে ভেদে আদে গান, " কাহার আভাস জাগে তথন, কেমন করে প্রাণ! প থর বেয়ে পাহাড় মেয়ে যথন নেমে আসে, তুফান বাদল কোমর বেঁধে অট্ট হাসি হাসে; বাতাস যথন আকাশ ছুঁতে উৰ্দ্বশ্বাসে ধায়, পুরাণ তথন আপুনি যেন লোটে কাহার পায়! স্থাব হ'তে নিতুই তুমি কতই ভাবে ডাক, নীলাম্বরে রং ফলায়ে কতই ছবি আঁকি: সাগর পাশে রক্ত বাদে দাও গো যবে উকি— পরাণ মাঝে তোমায় যেন তখন আমি দেখি। ধূধু মাঠে বিজ্ঞন বাটে পরাণ কারে চায় ? আপন মনে বিজন বনে তটিনী কি গায় ? ধরিত্রী সে কাহার ধ্যানে চিত্ত অবসান ? তোমার ওগো তোমার তরে, তুমি তাদের প্রাণ। কাহার হাসি ফুটে উঠে কুসুম স্থ্যায় ? কাহার ধারা নেমে আসে স্বিগ্ধ জোছনায় ?

সাগর কোলে ঢেউএর তালে জোছ্না শুধু নাচে ? সেই নাচনে সত্যি কিছু আরো যেন আছে। সত্যটাকে খুঁজে নেওয়া বিধজনের কাজ, থাকুক পাছে মান অপমান, বিদ্ন ভয় লাজ।

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ঘোষ।

প্রুব চরিত্র।

(পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর)

ধ্রুব মধুবনে এক পবিত্র জলাশয়ে অবগাহণ করিয়া, তুণাসনে উপবেশন করতঃ শুদ্ধ সংযত চিত্তে ভগবান্কে ডাকিতে আরম্ভ করিলেন। ধ্রুবের এই সাধনা বড় স্থুনর, বড় মধুর। ইহাতে 'নোড' 'নেতি'র পাপ গন্ধও নাই; সংশ্যের লেশমাত্র নাই। স্থৃতরাং ভগবৎ প্রাপ্তি তাঁহার পক্ষে রড় সহজ হইয়া পড়িয়াছিল। বিখাসে প্রণোদিত হইয়া, তিনি কেবল ডাকিতে ছিলেন, "হে ঠাকুর দেখাদেও।" সংসারে স্থের মুখ কথনও দেখেন নাই, স্তরাং তাঁহার হৃদয়ে কোনও সংগারের ছাপলাগে নাই। তাঁহার চিত্ত নির্কিকার, হাদয়ে অতুল অধ্যবসায়। স্থতরাং একাগ্রতা লাভের জন্ত তাঁহাকে আর বেগ পাইতে হইল না। তিনি জগৎ বিশ্বত হইয়া একমাত্র কামনার বস্তকে ধ্যান কহিতে লাগিলেন। গ্রহের হৃদরে নুতন্তর ভাবের আবিভাব হইতে লাগিল। বেধানে কেবল এক পুরুষকারের প্রবাহই গঙ্গা প্রবাহের ভায় প্রবাহমান ছিল, সেখানে ভজির পৃত প্রবাহ সরস্বতী-প্রবাহের গ্রায় আসিয়া মিলিত ইইল। ধীরে,ধীরে এক অতুল জ্যোতি গ্রুবের মুখমণ্ডলে প্রতিভাত হইয়া · উঠিল; ইহার নাম আধ্যাত্মিকতা আনন্দ সাগরে আনন্দের টেউ খেলিতেছিল। ধ্রুব তাহারই তীরে বসিয়া বাঞ্ছিতকে পুঁজিতে ছিলেন। "প্রবল ইচ্ছা জগতের আর সমস্ত ছাড়িয়া কেবল এক

বাঞ্ছিতকে আকর্ষণ করায় প্রতি মুহুর্তে ধীরে, ধীরে, তিনি নিকটবর্তী হইতেছিলেন "

ভবসাগরে তরী ভাসাইয়া দিয়াঞ্ব আকুল ক্রন্দনে বিজন বিপিন ্মুখরিত করিতেছিলেন, এমন সময়ে কে আসিয়া তাঁহার কার্চের তরী ' সোণা করিয়া দিল, এবং তাঁহাকে কোলে করিয়া নৌকার হাল ধরিয়া বদিল। কে এণু ফাঁহার ধ্যানে গ্রুবের বাহ্জান রহিত হইয়া গিয়াছে, এ তিনিই;—কিন্তু ধ্রুব নয়ন মেলিলেন না। তিনি ধ্যান-ময় চিত্তে, হৃদুয়ের অতি নিভূততম প্রদেশে প্রিয়তমকে লইয়া বিহার করিতেছিলেন, সুতরাং প্রত্যক্ষ প্রকাশিত আরাধিত ঈপ্সিত ধনকে চাহিয়াও দেখিলেন না। কিন্তু যথন সেই কায়ারূপী বিভু জবের মানস্থিত ছাগ্রাকে টানিয়া লইলেন, অমনি পতিহীনা নারীর ফায়, বৎস হীনা গাভীর ভাষ গ্রুব কাঁদিয়া উঠিলেন। ভরুচ্যু**ভ লভিকার** স্থায়, কাণ্ডারীহীন তরীর স্থায়, গ্রুব কাঁপিয়া উঠিলেন। নি**পীড়িত অলভের ভায়ে জবের মুখমওল বিবর্ণ হইয়া গেল। যেই উন্মুক্ত নয়নে** চাহিলেন অমনি দেখিতে পাইলেন "প্রভু গদাশভাসিচক্রপ্বকৃ।" ঞৰ কিছু বুঝিতে পারিলেন না; আবার চক্ষু মুদিলেন, দেখিলেন সব অন্ধকার! চাহিলেন সব আলো! একি এ! সতাই কি তবে আসিলে ? আমার বাঞ্ছিত, দয়িত আমার সর্বস্থি তুমিই কি ঠাকুর ? বালকের রোদন শুনেছ ঠাকুর ?''—তথন প্রেমাবেগে শ্রুবের বাক্রোধ হইয়া আসিল। গ্রবের স্কল অন্স, প্রত্যন্স, গ্রবের হৃদয় পর্য্যন্ত ভক্তি-বিনম্রচিত্তে দেই প্রণামীয় চরণে লুটাইয়া পড়িতেউগ্যত হইল। শ্রুবের পবিত্র প্রেমোচ্ছাস লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ, কোটী কোটী অসংখ্যধারে প্রবাহিত হইতে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। কিন্তু গ্রুবের একটী মাত্র কঠ। তাহাও ভাবাবেগে রদ্ধ। গ্রুবের তপক্ষীণ দেহে এক মহান্ পুলক স্পন্দন আরম্ভ হইল। গ্রুবের শিরায় শিরায়, ধমনীতে ধমনীতে কে যেন পীযুষ ধারা নিষিক্ত করিয়া দিল। গ্রুবের ছুই নয়ন সহত্র নয়ন হইয়া ফুটিয়া উঠিল। ধ্রুব জগং ভুলিয়াছিলেন, আজ আপনাকে

প্রতীয়মান হইতে লাগিল; গ্রুবের কর্ণে স্থবু এক মোহন মুর্জনা বিশ প্লাবিয়া বাজিয়া উঠিল,—"হমব্যয়ং শাশ্বত ধর্মপোপ্তা" দ্বালা বিশ্বস্তু পরং নিধানং।

ঞ্ব আত্মহারা হইয়া গলিত পাদ মোমের পু্তলীর মত বিশ্ব-রূপের সর্বাশ্রয় চরণতলে নিপতিত হইলেন; এবং অমনি দেই স্প্রথর জ্বপদারাম বাহু বেষ্টনে প্রবকে কোলে উঠাইয়া লইদেন। প্রবের সাধনা শেষ হইল। প্রতিষ্ঠা আসিয়া সংধনার পীঠে **ই**সিঙ্গা: তথন দৈবশক্তি যমুনা, আত্মশক্তি (পুরুষকার) গঙ্গা ও ভক্তি অন্তঃসলিনা সরস্বতী প্রবাহ রূপে মিলিত হইয়া ধ্রুবের হৃদয় ক্ষেত্রে এক পবিত্রতর ত্রিবেনী তীর্থের সৃষ্টি করিল। আবার যথন সচিচদানন্দময় অনন্ত-স্বরূপ প্রবেকে কোলে টানিয়া লইলেন, তথন এক জগৎপাবন মধুর সাগর সঙ্গম দৃশ্রের স্থচনা হইল। জ্রবের হৃদয়ে প্রবাহিত ত্রিধারা একধারা হইয়া পুরুষকার রূপে সেই কারণ সাগরে মিশিয়া**,গেল।** পুরুষকারের চরম লক্ষ্য আজ দিদ্ধ হইল। গঙ্গা প্রবাহ সাগর সঙ্গমে চিরত্থি লাভ করিল। অনস্ত বিষ্ণুর অঙ্কে উপবিষ্ট হইয়া ঞ্ৰব, অনস্ত গগনে উজ্জ্ব সান্ধ্যতার কাটীর ক্যায়, নীলগিরিপৃষ্ঠে উল্পাপিঞ্চের ক্যায়, বারিধি বক্ষে তাড়িদালোকের স্থায় শোভা পাইতে লাগিলেন। ভগবান্ সম্বেহে ধ্রুবের দেহে হস্তামর্ঘণ করিতে লাগিলেন এবং ক্রুবকে স্বতি করিতে বড়ই ব্যগ্র জানিয়া হস্তস্থিত বেদময় সঙ্খশ্বারা <mark>তাঁহার</mark> ু কপাল দেশ পর্শ করিলেন আর অমনি গ্রুব সর্বাশারে বিশারদ হইরা উঠিলেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে ভগবৎপ্রাপ্ত সিদ্ধপুরুষের নিকট সর্বপ্রকার তত্ত্ব স্থপন্ত প্রকাশিত হইয়া পড়ে, তাহাদের জ্ঞান কোন বস্থ বিশেষে আবদ্ধ থাকে না উহা বিশ্বজনীন।

সে যাহাই ইউক, যাঁহার উদ্দেশে গ্রুব শাপদ সঙ্গুল বনে আসিয়া অকুল বিপদ সাগরে ঝাঁপ দিয়াছিলেন, বহু আরাধনায় তাঁহাকে পাইলেন। ক্লেক আত্মবিশ্বত থাকিয়া গ্রুব যথন প্রকৃতিস্থ হুইলেন, তথন সমস্ত বনস্থলী পবিত্রীকৃত ও মুথরিত করিয়া গৈরিক প্রাবের

সে উৰ্জ্যাস কি মধুর ! সে স্থোত কি হৃদয়পাশী ! সে সঙ্গীতে পাষ্ত্র হৃদয়ও পুলকিত হইয়া নাচিয়া উঠে। সে ধ্বনিতে দিক্ সমূহের অমঙ্গল বিনষ্ট হয়।

ঞ্জবের বালকত্ব ঘূচিয়া গিয়াছে। গ্রুবের আহত হৃদয় মঙ্গসহস্ত স্পার্শে স্বল হইয়া উঠিয়াছে। এক স্বর্গীয় দৌরভ আসিয়া নিরাশা গন্ধ কলুষিত হৃদয় আমোদিত করিয়াছে। এক[°] দিব্যজ্যোতিঃ আদিয়া প্রবের হৃদয়কুটির উত্মস। করিয়া বসিয়াছে। কিন্তু দেই আলোতে গ্রহের এক অনর্থ ঘটাইয়া দিল। সে বিম্ল কোছনায় জ্রবের হৃদয়ের দাগ প্রতির হইয়া ফুটিয়া উঠিল। সুপ্রশ্বতি পুনরুদীপিত হইয়া উঠিল, সেই উপেক্ষার কথা ধ্রুবের মনে পড়িল, অভাগিনী মাতার ছবি গ্রুবের হৃদয় জুড়িয়া বসিল। তিনি আকুল হইয়া ভাবিলেন এ আদক, এ ক্ষেহ বুঝি চিরদিনের নয়, আবার বুঝি সেই সর্পিনী বিমাতার ঘৃণাকুঞ্চিত নাসিকার বিষোলাারী শ্বাসে জ্বলিয়া পুড়িয়া মরিতে হইবে। আবার বুঝি সেই ঐশ্ব্যা সম্ভায় পরিপূর্ণ, অতুল সুখ সমৃদ্ধি সমন্বিত পিতৃপুরে, অনাদৃত ও অবজাত হইয়া বৈশাত্রেয় ভ্রাতার অমুগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া নিতান্ত অভাগার মত কাল্যাপন করিতে হইবে। এই দারণ চিন্তা গ্রুবের সমগ্র হৃদ্য অধিকার করিয়া বদিশ; গ্রুবের জীবনে সনাতন নিদ্ধাম ধর্মের আদর্শ প্রতিফবিত ইইল না। বিষ্ণু বলিলেন "বর প্রার্থনা কর"—স্বার ক্রবও অমনি সোৎসাহে, বলিয়া উঠিলেন "হে ঠাকুর, মনের ব্যথা ভো বুঝেছ

থ এমন ক'রে দাও যেন আর সে অবজ্ঞার আকাজ্জা না থাকে। সেথানে গেলে কারো কোনো ধার ধারিতে না হয়, কোনো মানবের অন্থগ্রহে জীবন ধারণ করিতে হয় না; যে স্থান শাখ্ত, অবিনশ্বর, সে স্থান আমার পিতৃ পুরুষ কেহ কখনও অধিকার করিতে পারেন নাই, আমাকে সেই ত্রিভুবনোৎকৃষ্ট স্থানে প্রতিষ্ঠিত · কর।" ্হায়ঞ্ব! একি করিলে? সকল লোক লোক, সকল সম্পদ সম্পদ, অবস্থ আনন্দময় বাস্থাকলতককে প্রাপ্ত হ'য়ে একি করিলে গ ভক্তির ভোরে আন ধাহাকে বাঁধিয়া ছিলে, তুচ্ছ জাগতিক প্রতিষ্ঠার আশার ভাঁহাকে ছাডিয়া কামনাকে আলিজন করিলে ও

কিন্তু এই কামনার সম্পর্কই তাঁহাকে আমাদের সঙ্গে অতি বনিষ্ঠ ভাবে সম্পর্কিত করিয়াছে। এই সকাম সাধনা দেখিলেই মনে হয় তিনি জীবন্ত, জলন্ত, চিরবর্ত্তমান, এবং আমাদেরই একজন, কারণ তাঁহার ভিতর অতি মামুধিক কিছুই নাই, সকলি সম্ভবপর। তিনি আসিয়াছিলেন মুধু তাহাই নহে, তিনি এখনও আছেন ও আবার আসিতে পারেন। যখন সর্কাদেশের সর্কালের ভক্তগণের পুতচরিত্ত আলোচনা করি তখন এই ভক্ত বালকের উজ্জ্বল ভাস্তর মূর্বিও ক্রদ্মপটে আবিভূতি হইয়া প্রাণের সাগ্রহ ভক্তিপুস্পাঞ্জলি গ্রহণ করে। মন্তক আপনা আপনি, সেই পুক্ষকারের নিকট নমিত হইয়া পড়ে। রসনা স্বতঃই প্রেমাবেণে তাঁহার স্ততিগান করিতে থাকে।

ঞ্ব চরিত্রের এত বিস্তৃত নীরস সমালোচনা অনেকের ধৈষ্য-হানি-কর হইতে পারে, কিন্তু সাধুচরিত্র শ্রদ্ধা ও ভক্তিচর সহিত আলোচনা করিবার অধিকার সকলেরই আছে। বিশাল বারিধি বকে থেমন অনস্ত বীচিমালা নাচিয়া বেড়ায়, সেইরপ মহাত্মাদের চিত্তে অনস্ত-শক্তিও অসংখ্য ভাববাশি অলক্ষ্যে ক্রীড়া করিতে থাকে। কাহার সাধ্য সম্যক তাহার বর্ণনা করিতে পারে ? তবে মানবদৃষ্টি যতদূর ততদুরেরই বর্ণনা সম্ভব। যিনি যেদিক্ লক্ষ্য করেন তিনি সেই দিক্ বর্ণনা করিতেই সমর্থ। স্থতরাং এত অবাস্তর কথার ভিতরে যদি সুমহৎ থ্রুব চরিত্রের দিগ্ভাগও প্রদর্শিত হইয়া পড়ে, এই হুরাশার বশবর্তী হইয়াই লেখনী ধারণ করিয়াছি। ধ্রুব পুরুষকারের একটী সনাতন আদর্শ। আমরা ঠাকুরমার কাছে অদৃষ্টের দোহাই শিথিয়া পরিণত বয়সে সকল বিফলতা তাহারই ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া অলস জীবন যাপন করিতেছি। আমাদের আশা আছে উচ্চ, অংগ চেষ্টা নাই, তাই এ পুরুষকারের কথা পাড়িলাম। সকলে চাহিয়া দেখুন এই উদীচিগগনে সপ্তৰি মণ্ডল বেষ্টিত হইয়া, ভক্তপ্ৰধান নিশ্চল; নির্বিকার ভাবে উপবিষ্ট হইয়া আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন,— "আইস মানব সন্তান, এ অমৃত লোক, আরও কত আনন্দ নিকেতন ਅਦਰਵਾਰ ਦੂਰ ਦੇਸ਼ਾਨ ਕਰਿਸ਼ਪਟ । ਅਹੁਤ ਸਾਹਤ ਹੋਈ ਅਹਿਤਨ ਹਿਓਤ

কর, অগ্রসর হও।" সপ্তর্ষি হীরকহার গলায় পরিয়া গ্রুব মনি বক্ষে ধারণ করিয়া দিগঞ্চনা আশীষ বর্যণ করিতেছেন, সে মঙ্গলাশীষে আমাদের সমস্ত জড়তা সমস্ত ক্লৈবা দুরীভূত হউক্।—শান্তি! শান্তি! শান্তি !

শ্ৰীনবদ্বীপচন্দ্ৰ হোৰ বি, এ,।

পাহাড়িয়া প্রিয়া।

ওগো পাহাড়িয়া প্রিয়া:

হেপায় গৃহের কুঞ্জে তোমার

কি দিয়ে তুষিব হিয়া ?

কোথায় তমাল পিয়াল সৰ্জ্জ

ছাত্নী সেগুন নীপ,

মহল গাছের ললাটের পরে

কোথা সে চাঁদের টিপ ?

শিরীষ ফুলের

কেশ্র শিহরি

পচন হে থানা কুরে;

মহুয়ার বনে মাতাল হুইয়া

মৌমাছি নাহি ঘুরে।

বনদেবী হেথা শৈল সোপানে

এলায়না তার বেণী,

কোথা দিগন্তে কাজল বর্ণ

গিরি পর গিরি শ্রেণী 🤊

পাষান বক্ষ চিরিয়া হেথায়

বহে না বিমল বারি,

সিক্তা হাদয় বিদারি হেখায়

ভরে নাক কেহ ঝারি ?

কোপায় উদার মুক্ত জীবন

শৈলের পাদ মলে ?

চপল চরণে কোথা ছুটাছুটি

গিরিনদী কুলে কুলে ? ওগো পাহাড়িয়া প্রিয়া,

হেথার গৃহের আঙ্গনে তব

কি দিয়ে তুষিব হিয়া? ওগো পাহাড়িয়া বালা,

লয়ে এস করে লভার বসয়

গলে বন ফুল মালা।

প্রকৃতি হেথায় কল্যাণী রূপে বেঁধেছে কুটীর থানি,

আলিপনা ভরা আভিনার তলে এস গিরি বনরাণী।

হেথায় জড়ায়ে শতেক বন্ধ গৃহ কাজ হেথা শত,

মানবের পূত হিয়া ছায়া তলে ভৃপ্তি লভিবে কত ?

কুল পল্লব ভূষণ তেয়াগি গৃহের ভূষণ পর,

টানো শির পরে লাজ গুঠন, শুজা বলয় ধর।

লহদীমন্তে সিঁত্র বিন্দু বাঁধ কুগুল রাশি,

অচপল হোক্ চরণ যুগল, সংযত হোক্ হাসি।

পিঞ্জরে হেথা পড়িয়াছ বাঁধা

মুক্ত স্বাধীন পাখী হরিণ নয়নে হেরিয়া দাড়াল

শতেক মানবজাঁখি। ওগো পাহাড়িয়াবধু

তার মাঝে আনো প্রকৃতি ফুল অন্তর ফুল মধু।

শ্রীকালাদাস রায়।

ত্রখীরাম।

গভীর রজনী। কলিকাতার ট্রাম বন্ধ হইয়া গিয়াছে, কচিৎ হুই
একটী ছ্যাঁকরা গাড়ী ট্রাম লাইনের উপর অবাধ রাজত্ব স্থাপন
করিয়া অলস মহর গতিতে উৎকট ঘড়্ ঘড়্ ধর্ ধর্ শব্দে স্থাভোলতের কর্ণ ঝালাপালা করিয়া চলিয়া যাইতেছে। সমস্ত দিবসের
কর্মাবসানে আহারান্তে কানও মেসের ত্রিতলের ছাদে ভ্তা
হুখীরাম—তাহার প্রিয় হুকাটিকে পার্মেরাখিয়া নৈশপ্রকৃতির নিস্তর্কতা
মুখরিত করিতে করিতে উচ্চকণ্ঠ গান ধরিল—

ত্নিয়া আমার আপন ভাইরে
আমি ত্নিয়ার পর।
আমি—পরের লাগি কাঁদি হাসি
করি পরের ঘর।
দিন বয়ে যায় নানা কাজে,
রাত্তির আসে ঝুঁকে,
সারা জগৎ ঘূমিয়ে পড়ে,
নিদ নাই মোর চোকে;
ওরে পরের ভাবনা ভাবি আমি
পরের অমুচর।

এ সঙ্গীতটী ছথীরামের নিত্যসহচর। তাহার স্বরলহরী ইতস্ততঃ
প্রতিধননীত হইয়া পবন হিলোলে ধীরে ধীরে শৃক্ত আকাশে বিলীন
হইয়া গেল।

হথীরামের ছইটী ছেলেও একটা শিশু কন্তা ছিল। তাহারা দারুণ্ প্রেগ রোগে অকালে কালগ্রাসে পতিত হয়। তাহাদের জননীও সেই শোকাবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া অল্লকাল মধ্যেই মর্ত্তধাম, পরিত্যাগ করেন।

इथीताम किছूकान कांनिया कांग्या पूर्तिया कित्रिया कांग्रेश न।

পাগল করিয়া তুলিতেছিল। অবশেষে একদিন গৃহ বাড়ী বিক্রয় করিয়া হতাশভাবে দেশের বাহির হইয়া পড়িল। বর্ত্তমানে সে কলিকাতার এক মেদে আদিয়া চাকরী আরম্ভ করিয়াছে।

ত্থীরামের মনটা বড়ই কোমল। সে মেসের চাক্রী করিয়া স্থল কলেজের ছেলেদিগকে আদর্যত্ন ও শুশ্রুষা করিবার সুযোগ পাইয়াছিল এবং সেই সূত্রে তাহার অভ্প্ত ও সংক্ষুদ্ধ অপত্য স্নেহ-রাশি ঢালিয়া দিবার অবকাশ পাইয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিয়াছিল। যে সকল ছেলেদের সঙ্গে তাহার মৃত পুত্রগণের আক্বতি-গত কিম্বা প্রধৃতিগত কোনও প্রকার সাদৃশ্য বিদ্যমান থাকিত ত্বীরাম তাহাকে পুত্রবৎ আপন বাংসল্যন্ধারা তাহার দগ্ধও তাপিত বক্ষে আরত করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিত। তাহার নিজ বেতনের টাকা ভালিয়া মিঠাই রাবড়ী দই সন্দেশ ইত্যাদি কিনিয়া আনিয়া তাহাকে থাওয়াইয়া অপরিশীম তৃপ্তিলাভ করিত। কিন্তু তাহাতেও ভাহার প্রাণের আকাজ্ঞানিবৃত হইতনা। মেসের বাজার কঁরিয়া যাহা কিছু দস্তরী মিলিত তাহাও সে এই ভাবেই ব্যয় করিয়া আপুন অর্থের স্বার্থকতা সম্পাদন করিত। অপর বালকদিগের কাহারো কাহারো ইহাতে মনঃক্ষুণ্ণ হইবার কারণ ছিল বটে----এবং মাঝে মাঝে তাহাকে বান্ধারের হিদাব নিকাশ করিবার বেলায় ছু'চার আনা গড়মিল করিতে দেখিয়া তাহার প্রতি কেহ কেহ অসম্ভটও হইত, কিন্তু আহারের সময় যখন ছুখীরাম র্ছ।পিসীমার ক্যায় স্বেহের আসন পাতিয়া নিকটে বসিয়া "বাবা এটা খাও, ওটা ৭াও" বলিয়া আদর করিত;—ঠাকুরকে ধন্কাইয়া বাছিয়া বাছিয়া মাছের ক্রেফ ক্রিভয়ীইয়া তাহাদের আহারে তৃপ্তিদাধন করাইত, তথন তাহারা র্দ্ধ হুখীরামের সকল দোষ, সকল ক্রটী বিশ্বত হইয়া তাহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসিত, এবং সে সামান্ত ভূত্য হইলেও 🗀 সকলেই ভাহাকে শ্রদ্ধা ক্রিড।

ত্থীরামের তাড়ায় কাহারো পাঠের সময় গর করিবার কিছা। মিদ্রা যাইবার সাধ্য ছিল না এবং সান্ধ্য ভ্রমণে সামাভ বিলম্ব হইলেও তাহার সম্ভোষজনক কৈফিয়ৎ দিতে হইত। তাহার সম্প্রেহ শাসনের এমনি একটা শক্তি ছিল যে তাহার বাক্য কেহই উপেস্থা করিয়া চলিতে সমর্থ হইত না। তাহার ফলে ত্থীরামের মেদের কোনও ছেলেই পরীক্ষায় কখনও অক্তকার্য্য হয় নাই। তাহারই যদ্বাধীনে পাকিয়া অনেকে ডেপুটা মুন্সেফ হইয়াছেন এবং অনেকে হাইকোর্টে ওকালতী করিতেছেন। ছখীরাম তাঁহাদের উল্লেখ করিয়া অপরকে উৎসাহিত এবং সাবধান করিত।

ত্থীরামের যত্নে প্রবাদে ব্যাধীর পীড়নেও কে**হ মাতৃত্বেহের** অভাব অহুভব করিতে পারিত না। ত্থীরাম নিদ্রাহীণ চক্ষে শ্য্যা-পার্শে বিশিয়া শিরে শরীরে তাহার সেহহন্ত সঞ্চালন করিরা ব্যাধীর ষাত্রনা লাঘ্ব করিয়া দিত।

এইভাবে বহুবর্ষ অভিবাহিত হইয়া গিয়াছে; হুথীরামের ক্রমে বাৰ্দ্ধক্য দেখা দিয়াছে। বৰ্ত্তমান বৰ্ষে যে সকল ছেলে লইয়া মেস গঠিত হইয়াছে তাহাদের সকলে ত্থীরামের এই সকল সক্ষেহ ভাব পছন্দ করিতে পারিত না। কেহ বলিত—"বেটার বড় বাড়াবাড়ি" কেউবা বলিত—"এসব চুরি করবার ফন্দি।" ছ্থীরাম ইহাতে মর্দ্রাহত হইত, কিন্তু তবুও নীরবে তাহার অন্তরের প্লেহের উৎস্টীকে ভাহাদের জ্ঞাই উদ্যাটিত করিয়া রাখিত। ইহাদের মধ্যে নিরঞ্জন নামক একটা বালকের প্রতি হুখীরামের অপত্য স্নেহ অতি মাত্রায় বর্ষিত হইয়াছিল। তজ্জন্ত নিরীহ নিরঞ্জনকৈও সময়ে সময়ে অপরের গঞ্জনা সহ্ করিতে হইত।

একদিন মেদের তহবিল হইতে দই কিনিয়। আনার জন্ম দুখী-রামকে ছয় আনা দেওয়া হইয়াছিল। ত্থীরাম তন্মধ্যে মাত্র সাড়ে চারি আনার দই কিনিয়া বাকী ছয় পয়সা দারা রাবড়ি ক্রয় করিয়া ' নিরঞ্জনের ককে রাখিয়া দিয়াছিল। দই কম দেখিয়া বালকগণ ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিল এবং ছখীরামের বাপাস্ত স্থুরু করিয়া দিল। "ল" কলেঙ্গের ছাত্র। সে বলিল "বেটাকে এবার **छोगकार्थ भिका जि**रुक रुकेरत । इस र्थारणस्त्राच राज्य

বেটা কি পরিমাণ দই কিনিয়া আনিয়াছে।" শৈলেশ তাহার দলবলসহ গোরালার নিকট যাইয়া জিজাসা করিয়া জানিল যে ছ্ণীরাম
সাড়ে চারি আনার দই এবং ছয় পয়সার রাবড়ি লইয়া গিয়াছে।
শৈলেশ চীৎকার করিয়া বলিল—'Theft, Theft' (চুরি, চুরি)
বেটাকে এবার পুলিশে দিতে হইবে।" বাড়ীতে আসিয়া নিরঞ্জনের
কক্ষে মাটির ভাণ্ডে রাবড়ি দেখিতে পাইয়া সকলে কোলাহল করিরা
উঠিল এবং "বাধ বেটাকে, ধর বেটাকে" বলিয়া লন্ফ বাদ্ফ আরম্ভ
করিয়া দিল। নিরঞ্জন বলিল "ভাই তোমরা কেন মিছামিছি গোল
করিতেছ, আমি রাবড়ি আনিতে বলিয়াছিলাম বলিয়াই সে তাহা
আনিয়াছে ইহাতে যদি তোমাদের কোন আপত্তি থাকে তবে এই ছয়
পয়সা বরং আমার নিকট হইতেই নিও।"

শৈলেশ—তাকি কখনও হ'তে পারে ? বামাল ভদ্ধ ধরা পড়েছে বাবা, ৩৭৯ ধারার Summary trial এ একমাস ফাটক হ'রে বাবে। নন্ এপীলেবল্ সেন্টেন্স! ব্যাটাকে এবার সোজা হ'তে হবে।" নিরঞ্জণের কোনও অনুরোধই কার্য্যকরী হইল না। শৈলেশ পুলিশ ডাকিয়া হ্পীরামকে গ্রেপ্তার করাইল।

পুলিশ এমন একটি তাজা মোকদমা সমুথে পাইয়া আনন্দে উৎফুল হইয়া হ্থীরামের হস্তে লোহ বলয় আঁটিয়া দিল এবং দই ও রাবড়ির ভাড়ে টিকিট আঁটিয়া হেপাজতে লইয়া গব্বিত পাদকেপে প্রস্থান করিল। হুখীরাম সভ্ষ্ণ নয়নে নিরঞ্জণের মান মুখের দিকে ভাকাইতে তাকাইতে পুলিশ প্রহরীর তাড়নায় তাহাদের অগ্রবর্তী হইল। তাহার হই গণ্ড বাহিয়া তপ্ত অশ্রুজন সেই উত্তপ্ত বক্ষে পড়িয়া বাষ্প হইয়া উড়িয়া গেল।

এদিকে নিরঞ্জণ তাহার সপক্ষের কতিপয় বালক সমভিব্যাহারে পুলিশ কোর্টে যাইয়া একটী উকীলকে গুখীরামের পক্ষে নিযুক্ত করিয়া আসিল।

িবিচারের দিন সমাগত হইয়াছে। িচারক একটি বাঙ্গালী '

যুবক। নাম মোহিনীযোহন। তিনি এজলাসে আসিয়া বসিয়াছেন, পেস্বার নাসিকার অগ্রভাগে তাহার বড় বড় হই চশমা আঁটিয়া, উদ্বে চক্ষু তুলিয়া, কানে মদিরঞ্জিত মুখ-ব্যাদানকারী চির-পিপাসীত একটি পেন্কলম শুঁজিয়া, নথীপত্র পেশ্করিতে লাগিলেন। কোর্ট ইন্স্পেক্টার প্রহরীবেষ্টিত, লৌহ বলয়ালক্কত আসামীদিগকে কাঠগড়ায় উপস্থিত করিলেন। চাপড়াণী দর্শক মণ্ডলের প্রতি তাহার কুক্ষিগত চক্ষু বিঘূর্ণিত করিয়া বজ্র গঞ্জীরনাদে মাঝে মাঝে হাঁকিভেছে— "চুপ, আন্তে।"

ত্থীরাম হাকিমের দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিয়াছে, তাহার অন্তরের ভিতরে কি ভাব যেন গুমরিয়া উঠিতেছিল। তাহার ক্ষীত বক্ষ হুই হাতে প্রাণপণ শক্তিতে চাপিয়া ধরিয়া বাধিয়াছিল কিন্তু সেই মুহুর্তে বিচারক ত্থীরামের মুথের দিকে চাহিয়া চমকিও হইর। উঠায় র্দ্ধের তুর্বল হৃদয় আর সেই ভাবের আবেগ রুদ্ধ করিয়া রাধিতে সমর্থ হইল না; সে বালকের ভায় উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিল। ডেপুটীর মনও ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তিনিও মর্মাঞ্চিক ক্লেশাস্থতৰ করিতে লাগিলেন বটে কিন্তু মানসিক ভাৰ মুখে ব্যক্ত করিলেন টুনা। কোর্টইন্ম্পেক্টারকে মোকদ্দমার **অবস্থা জিজ্ঞা**পা করিলে তিনি সকল অবস্থা আমূল বিরত করিলেন এবং এই প্রস্কৃতির লোকদিশকে বিশেষ দণ্ডে দণ্ডিত করিয়া ছাত্রসমাঞ্চকে অত্যাচারের হাত হইতে রক্ষা করিতে অন্মরোধ করিলেন। হাকিমের মুথ হইতে কালিমার রেখা অপসত হইল। তিনি প্রসন্ন মুখে অপর পক্ষের উক্তি শ্রবণ করিতে চাহিলেন। তৃথীরামের পক্ষের উকীল দণ্ডায়মান হইরা ধীর গন্তীর ভাবে বলিতে লাগিলেন--

· "হুজুর এ মোকদ্মা টি^{*}কিতেই পারে না। আমার মোয়া**কেল** কোনও অপরাধ করে নাই এবং তাহার বৈক্তম কোনও প্রমাণই নাই। চৌধ্য বিষয় হচ্ছে—ছয় আনাদধির মূল্যের মধ্যে ছয়টী মাত্র পয়সা। এই ছয়টী পয়দার মালিক একা বাদী নহে, মেদের সকল ছাত্রের অংশই তাহাতে বর্ত্তমান। নিরঞ্জণ নামক যে বালকের কক্ষে ছুশ্ধ পরনা স্ল্যের রাবভি পাওরা গিরাছে তাহার অংশও ভাহাতে বিজ্ঞান রিংরাছে। এই নিরঞ্জণ দই খাইবে না বলিয়া ভাহার জ্ঞা রাবভি জানা হইরাছিল। অভএব ধাহাতে নিরঞ্জণের অংশ রহিয়াছে এবং ধ্বারা ভাহার জ্ঞাই জিনিব ক্রয় করা হইয়াছে ভাহাতে চৌর্যাপরাধ ক্রিছুতেই স্পর্শিতে পারে না। তবে ছয় আনার মধ্যে নির্প্রণের যে অংশ ছিল ভদতিরিক্ত ত্রব্য ভাহার ভাগে পড়িয়াছিল। তজ্জ্ঞা উক্ত ছয় পয়সার অংশে মেসের অপর সকলের ভাগ বাদ দিয়া বাদীর যে কয়েক ক্রান্তি দাবী থাকিতে পারে তজ্জ্ঞা তিনি দেওয়ানীতে মোকদমা করিতে পারেন। ত্জ্ব আমার মোয়াকেলকে বেকস্বর খালাস দিতে আজ্ঞা হয়।"

উকীলের বক্তা শুনিয়। সকলে ধন্ত ধন্ত করিল। বাদী कि
নিরঞ্জনের জবানবন্দী গ্রহণ করিয়া হাকিম আসামীকে মুক্তি প্রদান
করিলেন। দুখীরাম কাঠগড়া হইতে নামিতে না নামিতেই ডেপুটী
মোহিনীমোহন বিচারাসন পরিত্যাগ করিয়া ব্রদ্ধ দুখীরামকে ছুই
হাতে নিজবক্ষে জড়াইয়া ধরিলেন এবং উদ্বেলিত হৃদয়ে বলিতে
লাগিলেন—"দুখী, কাক্যা—তুমি এখনও জীবিত, তোমার এই দুর্দদা!
মাহার কল্যাণে, মাহার যত্নে, যাহার সম্বেহ তাড়ণে আজ আমার এই
কিতী তাহার এই দুলা! চল দুখীকাকা, তুমি আমার সঙ্গে আমার
বাড়ীতে চল, তুমি বৃদ্ধ হইয়াছ—তোমাকে আর চাক্রী করিতে হইবে
না। তোমার জীবনের বাকী-দিন-কটি আমার গৃহেই যাপন করিবে।"
এই বলিয়া মোহিনীমোহন সেই দিবসের কর্ম সেখানেই শেব করিয়া
বৃদ্ধ দুখীরামকে আপনশকটের ভিতরে, নিজের পার্থে বসাইয়া বাড়ী
লইয়া গেলেন।

ত্থীরামকে মোহিনীমোহন কিয়া তাঁহার স্ত্রী কোনও কাল করিতে দিতে চাহেন না, কিন্ত ত্থীরাম কি বসিয়া থাকিবার লোক ? সে মোহিনীর স্ত্রীর হাত হইতে কাজকর্ম কাড়িয়া লইত। তাঁহার পুত্র ক্যাকে কোলে কাঁধে করিয়া তাহাদিগকে আদর যত্ন করিয়া মহানন্দে দিনাতিপাত করিত এবং দিবসের কার্যাবসানে নিতা গভীর

নিশীথে তাহার হঁকাটিকে হাতে করিয়া ছাদে বনিয়া উচ্চ কঠে গাহিত—

শহ্নিরা আমার আপন ভাইরে আমি ছনিরার পর, পরের শাগি কাঁদি হাসি করি পরের ঘর ॥"

বেহুলা।

কে গো তুমি রাঙ্গা মেয়ে আঁথি ছল ছল
মৃত পতি কোলে করি,
কীণ আশা বুকে ধরি,
বাহিয়া যেতেছ একা 'গাঙ্গুড়ের' জল
কৈ গো তুমি রাজা মেয়ে আঁথি ছল ছল।

নীলাকাশ হুই কুলে চুমিতেছে ধরা
চারিদিকে কেহ নাই
নদী জল সাঁই সাঁই,
কেবলি উঠিছে ঢেউ ভেলা জলে ভরা,
বছ দুরে দেখা যায় মিন রেখা ধরা।

ফিরে এসো, কোথা যাও পাগলিনী মেরে,

মৃত কি বাঁচান যায়,

সৃষ্টি ছাড়া কথা হায়!
পতি নাই, পতি-শব আছ বুকে লয়ে
একাকিনী কোথা যাও গাগলিনী মেয়ে!

জীবন মরণ পারে অমৃতের দেশ, চির স্থুখ চির শান্তি, শরণের ছার দিয়া শভিয়া প্রবেশ, পতি তথ গিয়াছেন অমৃতের দেশ।

সে দেশ হইতে কেহ কিরে নাই আর,

বিষম রহজে ঘেরা অশ্রীরী রক্ষী বেড়া,

হৃদর কাদিয়া উঠে নাম গুনে যার, সে দেশ হইতে পতি ফিরিবে না আর !

পশিল না কোন কথা বেছলার কাণে,
ফ্যাল্ ফ্যাল্ ছটি আঁখি,
'লখায়ের' মুথে রাখি

চুমিল, কাঁদিল সতী আপনার মনে, পশে নাই কোন কথা বেহুলার কাণে।

ভাসিয়া চলিল ভেলা গালুড়ের টাণে;

চল চল্ছল ছল্ চারিদিকে ছোটে জল,

মৃকদিক চেয়ে আছে ভেলকের পানে ভাসিয়া চলিল ভেলা গাঙ্গুড়ের টাণে।

যাও তবে, হে তাপদী মৃত পতি লয়ে

যে দেশে মরণ নাই, মিলনে বিরহ নাই.

মৃত দেহে প্রাণ পায় সঞ্জীবনী পিয়ে, সেই দেশে পাও সতী মৃত পতি লয়ে।

শ্ৰীষ্পবনীনাথ চট্টোপাধ্যায়।

١.

প্রাপ্ত পুস্তক দমালোচনা।

জাতীকা ভাজনে—প্রকাশক নূর লাইবেরী, ৫৬, রিপণ খ্রীট কলিকাতা, মূল্য। ৮০; কাপড়ে বাঁধাই ৮৮০; শ্রীযুক্ত মহম্মদ মোজাম্মেল হক প্রণীত কবিতা পুত্তক। এন্টিক কাগজে মুদ্রিত ছাপা স্থানর। দেড় বংসর অতীত হইতে না হইতেই ইহার দিতীয় সংস্করণ হইরাছে ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে এ গ্রন্থ সকলের নিকটই আদর লাভ করিয়াছে।

সবগুলি কবিতাই স্বন্ধাতি প্রেমউদ্দীপক ও স্বসমাজকল্যাণ বিধায়ক। পুস্তকের ভাষায় কিছুমাত্র জটিলতা নাই, কোনধানে ক্রিমতার ছায়াপাত নাই, ভাব অতি সরল ও সহজ্বোধ্য। প্রত্যেক্ কবিতায় এমন একটি মধুর বন্ধার আছে যা প্রত্যেক পাঠকচিন্তকে স্পর্শ করে। কবি প্রথমেই কেমন স্থানর ভাবে তাঁহার স্বন্ধাতিবর্গকে আহ্বান, করিয়াছেন, কেমন প্রাণ্জ্পর্শী ভাষায় আকুল কঠে কহিতেছেন—

''ওই শোন ওই হুর— ভরেছে বিশ্পুর।

দেশ মহাদেশ— স্থাকুলি অশেব,
সহস্র জীবন,— সাগর স্থদ্র!
আয় ভাই আয় কে আছ কোখায়!
সে সর নিখিল প্লাবি' চলি' যার,
আমরা রহিব পড়ে' কি ধরায়,—

এমন মরণাতুর ?"

কবি আপন সমাজের কল্যাণকল্পে সকল প্রকার সংস্কারের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—

''শিখরে শিল্প উৎসাহে সবে

ষতেক পুরুষ রমণী"

"বিদ্যার অমল আলোক দিয়া, আলোকিত কর ললনার হিয়া, যেন হতে পারে অচিরে স্বাই

অকৃত মানব-জননী।"

স্বজাতি প্রেমানীয়া কবিহাদয়-নিবার ছাইতে মাবো মাবো যে পবিত্র জল ধারা উদাম বেগে বাহির হইয়া আসিয়াছে, তাহা স্বতি নির্মাল, স্বৃতি স্বচ্ছ---

> "ধনী ছিমু, জ্ঞানী ছিমু, প্নঃ উদ্ধারিব বিল্পুপ্ত মোদের জ্ঞান, ধন" বিলিয়া ছুটগো যদি এ নব প্রভাতে করিয়া ভীম্মের মত পণ, একেলা ছুটলে কিছু ফল নাহি হ'বে— ছুটিতে হইবে কোটি প্রাণ, নিশ্চয় জ্ঞানিও তবে জ্ঞান-লক্ষ্মী আসি' করিবেন শিরে অধিষ্ঠান।"

কবি ধর্মকে মাধায় রাখিয়া কাজে অগ্রসর হইতে আহ্বান করিয়াছেন—

"ধর্ম তোদের জীবন হ'বে, রক্ত-মাংদে জড়িয়ে র'বে, ধর্মহীনের মুক্তি-গতি হয় কি কভু ভাই ?"

''আশার দঙ্গে কাজ করে যা,

ফল দিয়ে কাজ নাই"—পাঠ করিতে করিতে গীতার সেই পবিত্র শ্লোকটি মনে পড়িয়া যায়— "কর্মণ্যবাধিকারতে মা ফলেষু কদাচনঃ।" "দেখ্লে জনীম উদার আকাশ বুকে পাবি বল,"—ভাবটি ফল্ম্য।

বেরূপ দৃঢ়ভার সহিত কবি

'দাও' ব'লে হাত পেতোনা'

লিখিরাছেন, তাহা পাঠ করিলে সত্য সত্যই আত্মর্মগ্রালা জ্ঞান কৃটিরা উঠে। 'ভিক্ষারাং নৈব নৈব চ'. এ কথা সকলেই শুনিরাছেন কিন্তু আমাদের এই নবান মুসলমান কবি উহা যেরপ প্রাণে প্রাণে অমুভব করিয়াছেন, সেরপ ভাবে দেশবাসী উহা গ্রহণ করিতে পারিলে আজ দেশের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইত। "এ বরণে কে মরিবি আয়, মরপের দিন ব'য়ে যায়।

এ ষরণ সুধাময়, এ মরণে নাহি ভয়, জীবন জড়ান এই মরণের পায়। ক্ষুদ্ৰ প্ৰাণটুকু দিয়ে, স্পনক্তৈ মিশিব গিয়ে

> কেহ নাহি ত্যজিদ্ হেলায়— এ সুযোগ ;---আয় তরা আয়।"

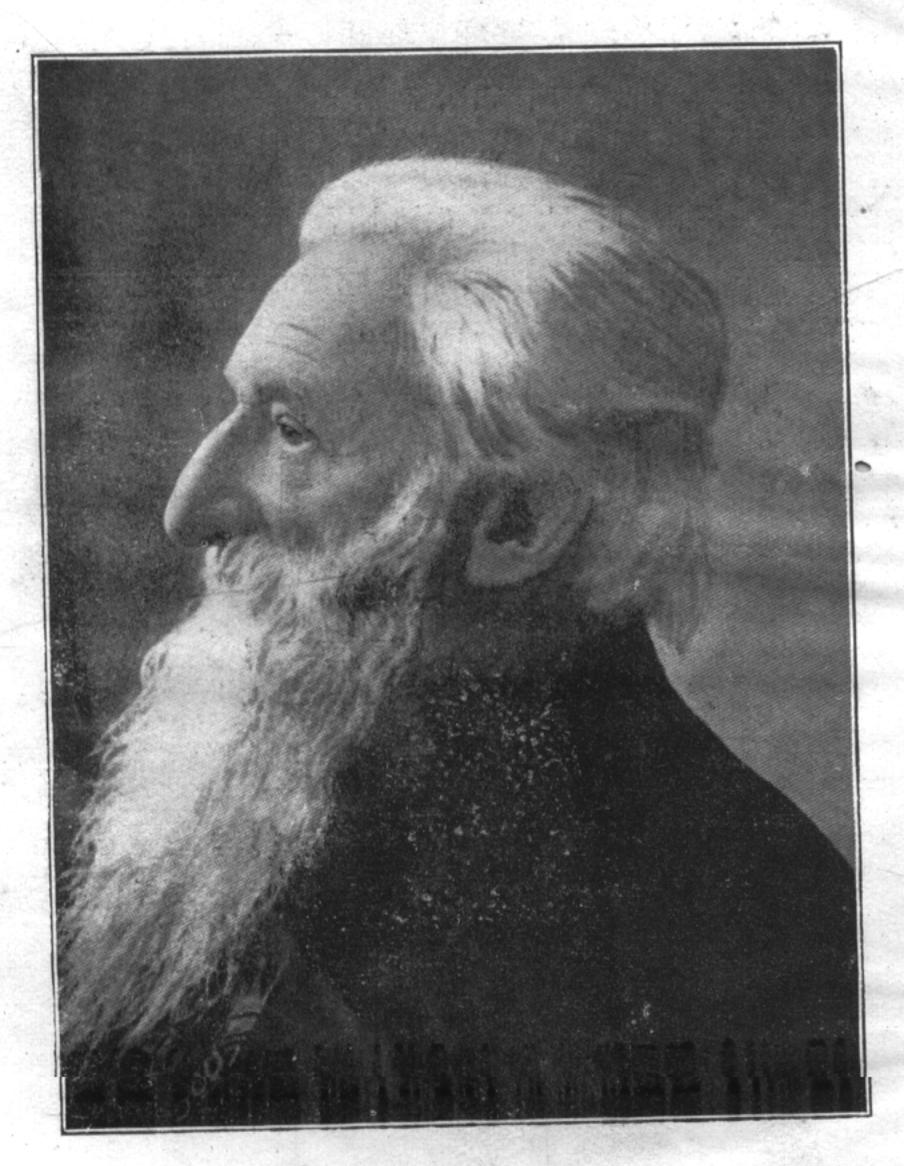
প্রত্যে অনেক স্থলেই এরপ কবিরশক্তির পরিচয় আমরু পাইয়াছি, তবে এই গ্রন্থতি কয়েকটি বিসদৃশ বিষয়ে আমরা প্রহ্নারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। গ্রন্থকার নবীন লেখক স্থতরাং তাঁহার এ সামান্ত পোব শোধরাইবার আশা আছে। প্রথমতঃ তিনি কভক-ওণি শ্রুতিকঠোর চলিত ভাষা স্থানে স্থানে ব্যবহার করিয়াছেন—

> "ত্যজিয়া নগর, ত্যজিয়া গেরাম, ভ্যক্তিয়া আএশ, ভ্যক্তিয়া আরাম' ইভ্যাদি।

ইহা ব্যতীত 'উজাড়' 'ধাবন কুৰ্দ্দন' এবং কতকগুলি কুৰ্কোধ্য উৰ্দ্ধু ও পাশি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। মুসলমান লেখক মাত্রেই এই দোখে ে দোষী। বাংলা কবিতা লিখিতে হইলে যাহাতে তাহা সমগ্ৰ বাঙ্গালী কাতির উপভোগ্য হয় সেদিকে দৃষ্টি রাথা আবশুক।

> "আমি নরাধম ঘোর গোনাগার, কিন্তু দ্যাময় গছুর গফ্কার"—

া বলিয়া চীৎকার করিয়া লোকের বিরক্তি ভাজন হইয়া লাভ নাই। অক্তান্ত ভাষা হইতে শব্দ সংগ্রহ করিয়া বাংলা ভাষার পুষ্টিসাধন ৰাছনীয় কিন্তু এ প্ৰকার অনাবশ্ৰক শব্দ বাহুল্য দীয়া বন্ধ ভাষাকে ভারাক্রান্তই করা হয় বস্তুত তাঁহার কোনও উপকার কা ছাড়া তাকাইয়া স্থলে 'তাকিয়া', স্মৃতি স্থলে 'সিরতি' আমান্দের ভাল লাগিল না। গ্রন্থকার নবীন তাই এত কথা বলিলাম। আশা করি ভবিষ্যতে তিনি আরও উন্নতি লাভ করিবেন এবং বঙ্গীয় পাঠকবর্গের *****************************



্মহাত্মা জেনারেল বুথ।





"তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্ত প্রিয় কার্য্য সাধনক্ষ ধর্ম।"

मिठ्ड गामिक शिंडिका ও मगादलां है।

২য় বর্ষ]

काञ्चन, ১৩১৯ [১১শ সংখ্যা।

निमात्रानी।

खेषात कित्रण **जाला इ'रव (नम—यथनि**, তখনি আমার ছুটী হ'য়ে যাবে— আমি তো যাইব চলি' विमाय-दिम्दन काँ मिया जिका व धर्नी অশ্রু-শিশিরে,—স্মৃতি রেখে যাব— ফুটা'য়ে কুমুম কলি।

সারাটি রজনী আমিই জাগিয়া রচিব, বরণ কিরণে নূতন করিয়া— তোদেরি সোনার দেশ ! তোদেরি ঘুমানো মুখ পানে চেয়ে কাঁদিব; স্থা-শিয়রে গুনাবো আমার '(तमना-(य-कि-अद्भव।'

৩

ফুলে ফুলে আর পাতায় পাতায়, আমি যে — চেতনা-পরশ-মন্ত্রপড়িয়া,

— ঢালিব নৃতন প্রাণ ;

ঘুম থেকে তোরা উঠিয়া বলিবি—"তুমি কে ?

— উষা এসে সব ক'রে দিয়ে গেছে

সুন্দর শোভমান "

Q

মর্ম ভেদিয়া নিশ্বাস এক ফেলিব গো আমি,
সারাটি যামিনী আঁথি জলে মাখি'—
গতি তার অতি ধীর;
তোরা জেগে বল্—"উষা আসিয়াছে নামি',
তাই তার গায়ে ঢলিয়া চলিয়া—
বহিছে মৃহ সমীর!

¢

উষা সুন্দরী, কুংসিং আমি বলিয়া—
আমি যাহা কিছু করিব তোদেরি
রহিয়া অন্তরালে;
ভোর না হইতে মনেরি মতন সাজিয়া,
আমার যা'কিছু বলিবে তাহারি
আসিয়া প্রভাত কালে।

d.

তার পর ধীরে মায়াবিনী ঢাকি' হাসিটী,
শত-নয়নেরে নিরাশ করিয়া—
খুলিবে ছলবেশ;
ছপুর-গগনে বাজিবে তাহার বাঁশিটী!
সে যে কি কঠোর তপ্ত রুক্ষ,—

আমিই আবার কাঁদিতে কাঁদিতে তথনি,
শত অনাদর নিমেষে ভুলিয়া
কোন্ টানে আসি ছুটি'!
ঘর্ম মুছা'য়ে কোলে তুলে লই যথনি,
অবসাদ যত আঁচলে কুড়া'তে—
কেন বুজে চোথ ছুটি ?

শ্রীঙ্গলধর চট্টোপাধ্যায়।

স্ত্রীশিক্ষা। *

ন্ত্রীশিক্ষা মানব সমাজে বৈহ্যাতিক শক্তি। এই শক্তি সমাজের সকল প্রকার আবিলতা ও আবর্জনা বিদ্রিত করিয়া সমাজকে সফ, নির্মাল, ও সজীব করিয়া তুলে, এবং উত্তরোত্তর উন্নতির দিকে পরিচালিত করিয়া থাকে। এই বিহ্যাতের প্রবাহে সমাজের নানা প্রকার কুপ্রথা ভাসিয়া যায়; সঙ্গে সঙ্গে সমাজও সজীব হইয়া আপনার অভিত্রের জন্য সচেই থাকে।

দেশের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের অবস্থাদি আলোচনা করিলেই
স্থাশিক্ষার উপকারিতা উপলব্ধি করা যাইতে পারে। আমরা যথন
এক শ্রেণীর লোককে আর এক শ্রেণীর লোকের উপর আধিপত্য
বিস্তার করিতে দেখি তথন স্বতঃই মনে হর এই আধিপত্য বিস্তারের
মূলে কোন একটা সজীব শক্তি নিহিত রহিয়াছে। আবার অভিনিবেশ
সহকারে প্র্যাবেক্ষন করিলে দেখা যায় শিক্ষাই সমাজকে এই কার্য্যকরী
শক্তি প্রদান করিয়া আসিতেছে। বস্ততঃ যে কোন হই শ্রেণীর
শ্রোকের অবস্থাদি আলোচনা করিলে সহজেই হাদয়ঙ্গম হয় যে শিক্ষাও
এইরূপ আধিপত্য পরিমাপ করিয়া দেখাইবার একটা মাপকাঠি।
তবে এই কথাও অবশ্য স্বীকার করিয়া লইতে হইবে যে স্ত্রীশিক্ষা

বাদ দিয়া 'শিকার' পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব। ফলতঃ নারীজাতির উন্নতির দারা একটা দেশের সম্যক্ উন্নতির পরিমাপ করিয়া লওয়ার প্রয়াস ভধু বিভূদনা নাত্র।

অনেকেই মনে করিয়া থাকেন ভগবান স্ত্রীজাতিকে সৃষ্টি করিয়াছেন শুধু পুরুষ জাতির সেবা শুক্রমার জন্ত। পুরুষের সেবা ও তাহার সুথ সাধনই নারী জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। ইহাই তাহার জীবনের চরমোলেশু। পুরুষ বিধাতৃপুরুষকর্তৃক নির্বাচিত গল্পব্য পথে চলিতে থাকিবে আর নারী তাহারই চরণে আল্মোৎসর্গ করিয়া নিজুকে ধন্ত মনে করিবে! তাহার আর কোন কাজ নাই, কন্ম নাই। সে শুধু পুরুষের স্কলে চাপিয়া থাকিয়া পুরুষের কর্ত্তন্যের বোঝা ভারি করিয়া দিবে। কেন না সে যে অবলা হুর্বলা। তাঁহাদের ভয় হয় পাছে বা ল্রী উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতা হইয়া পুরুষের সমকক্ষ হইবার অভিলাম করিয়া বসে। তাঁহারা বলেন "রমণী গৃহলক্ষী; রন্ধন, স্থীবন, সন্তান লালন পালনের গণ্ডীর ভিতরে নারীকে চিরদিন বসবাস করিতে হইবে। এই সন্ধাণি গণ্ডীর বাহিরে আর কিছু আছে এইরপ ভারিতে যাওয়া ও নারীয় পক্ষে অযৌত্রিক অনাবশুক এবং অহিতকর।

আমার মনে হয়, ত্রীশিক্ষার পরিপন্থী এই প্রতিবাদের বিপক্ষে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে পুণ্ডভূমি ভারতভূমির প্রাচীনতম ইতিহাসেও ত্রীশিক্ষার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জ্বলন্ত অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। বৈদিক যুগেও ললনাগণ যথারীতি সং শিক্ষায় শিক্ষিতা হইয়া স্বামীর ধর্মাচরণে সাহায়্য করিবার জন্ত সংসারে প্রবেশ করিতেন। এই শুন্তই স্বরণাতীতকাল পূর্বেও লীলাবতী, ভাত্মতী, থনা, গার্গী প্রমুখ বিদ্বীগণের জ্ঞান গরিমায় ভারত, জগতে উচ্চ আন্নর্শ স্থাপন করিয়া আপনাকে ধন্ত এবং জগৎকে মহিমান্থিত করিয়াছিল। কে বলিবে ত্রীশিক্ষার প্রতি অবহেলাই ভারতের বর্ত্তমান স্বধংপতনের মূল কারণ কিনা ?

অতীতের কথা নাই বা বলিলাম। দেশের বর্ত্তমান অবস্থাস্থারী বাবস্থা করিতে গেলেও স্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা অস্বীকার করা চলে না।

আজ কাল উপজীবিক। অর্জনের জন্তই পুরুষেরা এতটা ব্যস্ত যে আপন আপন সন্তানের দিকে দৃষ্টি করিবার অবসর তাঁহাদের জুটিয়া উঠে না অতএব রম্পাগণ যদি সন্তান লালনপালনের সহিত সন্তানের শিক্ষার ভারত আপনাদের উপর লইতে পারেন তবেই ভবিষাবংশের উন্নতির স্থা প্রশন্ত হইতে পারে। বিলেষতঃ শিক্ষায় সন্তানের উপর প্রস্থৃতির যে কত তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশ্যক।

দেশের প্রতি পরিবারেই দ্রীলোকেরা গৃহক্ত্রী। পরিবারের স্থ বাদ্দদ্য অনেকটা তাঁহাদের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। আর একথা বলাও নিস্প্রয়োজন যে গৃহক্ত্রীর দায়িত স্থচারুরূপে সম্পাদন, করিতে কদয়ের প্রসারতা ও বুদ্ধির্তির বিচক্ষণতা চাইই। কিন্তু স্থাদিকা ভিন্ন এই সকলের আশা করা বাতুলতা মাত্র।

্ আবার অনেকে মনে করিয়া থাকেন উচ্চ শিক্ষার ফলে রমণীপণ শুপু-বিলাসের স্রোতে গা ভাসাইয়া থাকিতে প্রয়াস পান। সাংসারিক ও পারিবারিক কাঞ্চ কর্মে তাঁহারা বড়ই উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া থাকেন; আদর্শজননী ও আদর্শস্ত্রী হওয়াই যে তাঁহাদের জীবনের মূল উদ্যোগ্য হঃখের বিষয় আধুনিক উচ্চ শিক্ষার ফলে তাঁহারা সেই লক্ষা ভুলিয়া বিপথে পরিচালিত হন; ইত্যাদি, ইত্যাদি।

এই অভিযোগের মূলে কতটুকু সত্য নিহিত রহিয়াছে তাহা

স্থীগণের বিচার্যা। যদিই বা রমণীগণ উচ্চ শিক্ষার কলে লক্ষ্য শ্রষ্ট

হন তাহার জন্ম দায়ী কে
 তাহাদিগকে উচ্চ শিক্ষা দিবার সলে

সঙ্গে তাঁহাদের সমুখে উচ্চ আদর্শ সংস্থাপন করা পুরুষেরই কর্তব্য।

ইহাতে অবহেলা প্রদর্শন করিলে পুরুষকেই ইহার জন্ম জ্বাব দিতে

হইবে। তবে এমন অনেক পরিবারও দেখিতে পাওয়া যায় যেখানে
রমণীগণ উচ্চ শিকাগুণে কর্তব্যপরায়ণা হইয়া নিজ নিজ পরিবারকে

সুধ ও শান্তির পুণ্য নিকেতন করিয়া তুলিতেছেন।

গত ক্রেক বংসরের বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার ফলদৃষ্টে দেখা যায় ক্রী জাতিও কম প্রতিভালইয়া জগতে জন্মগ্রহণ করেন না। উপযুক্ত পুরুষকেও মস্তক অবনত করিতে হয়। হঃধের বিষয় আমাদেরই শৈপিলো এমন শত শত প্রতিভা অঙ্কুরেই লয় প্রাপ্ত হইতেছে ?

পূর্বতা প্রাপ্তি অর্থাৎ পূর্ণ মান্ত্র হওয়াই, মানবাত্মাকে পূর্বভাবে বিকশিত করিয়া লওয়াই যদি মানব জীবনের লক্ষ্য হয় তবে স্ত্রী জাতিকে পেছনে ঠেলিয়া রাখিয়া গন্তব্যপথে অগ্রসর হওয়ার জন্ত প্রয়াস পাওয়া পুরুষের পক্ষে আপন আপন সন্ধীর্ণভার পরিচায়ক মাত্র। পুরুষ এমন ভাবে কত্টুক অগ্রসর হইতে পারে তাহা ব্রিয়া উঠাও হুরহ।

এই লক্ষ্যে পৌছার জন্ম উপযুক্ত জ্ঞান ও ভক্তি, কর্ম্ম ও সাধনা কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক সকলেরই অবশ্য প্রয়োজনীয় অতএব এই উদ্যোগে যদি পুরুষকে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে হয় তবে রমণী কেন ইহা হইতে বঞ্চিত হইবে?

আমরা যেন সর্কাদা মনে রাখি নারী জাতির ও একটা স্থায়া আছে। দেই আয়ার পূর্ণ বিকাশের জন্য আমাদিগকেও কিছু করিতে হইবে। তাঁহারা শুরু একটা রক্ত মাংদের পিও মাত্র নহে। ভগবান তাঁহাদিগকেও ধর্মর্ভি, কর্মর্ভি ও বুদ্ধির্ভি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠগুণে বিভূষিত করিয়াছেন। এই গুলির সমাক্ অনুশীলনের জন্য পুরুষও দায়ী।

আমাদের কর্ত্ব্য সম্বন্ধ কিছু বক্তব্য আছে। বর্ত্তমানে আমাদের উপসংহারে কর্ত্ব্য এই যে—যে সকল সন্ধার্ণতা কুলললনাগণের শিক্ষা দীক্ষার পথ কণ্টকসন্থল করিয়া রাখিয়াছে আমরা সেই সমুদায় সন্ধার্ণতা হইতে সমাজকে মুক্ত করিয়া লইতে বদ্ধ পরিকর হইব। শিক্ষার সঙ্গে মঙ্গে যাহাতে অধ্যাত্মগুরু ও রমণীগণ উত্তরোত্তর উন্নত হয়া মন্ত্র্যান্দের স্বার্থকতাস্পাদনে কৃত্রকার্য্য হল্ল তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিতে আমবা যেন ভূলিয়া না যাই। স্ত্রীজ্ঞাতির উন্নতি সামাজিক উন্নতির ভিত্তি এবং এই ভিত্তির দৃঢ়ত। সর্ব্যোত্তভাবে শিক্ষাদাপেক এই কথা যেন আমাদের হৃদ্যের প্রতি স্তরে গাঁথ। থাকে। ভগবান আমাদের সহায় হউন।

বসভে |

প্রকৃতির স্থনিয়মে মধুর ফাল্পনে আজ বসস্ত এসেছে ফিরে পরিয়ে কুমুম সাজ। কুঞ্জবনে পিকবধু ধরেছে মধুরতান, মুকুল চুম্বিয়া অলি শুজ্জরিয়া গাহে গান। আমি শুধু বদে একা অলস অবস প্রাণ, না জানি সঙ্গীত কিছু নাহি মোর ধ্যান জ্ঞান। সম্মুখে নিদাব আসে ভীৰণা মূরতি অতি ! সব কাজ পড়ে আছে ুকি হ'বে আমার′গতি ৷ শ্রী**নরেন্দ্রনাথ ঘোষ**।

নিক্ষলঙ্ক !

উপয়াপরি বার কয়েক প্রবেশিকার দ্বার হইতে অকারণে প্রত্যাগত শ্রীমান নিমাইটাদের নাম অনেক অন্বেষণের পর এবারও বধন গেজেটে পাওয়া গেল না তখন রন্ধ গোবিনদেশকর বুঝিলেন বিভায় পুত্রের মস্তিক কুলে কুলে ভরিয়া উঠিয়াছে—তথায় আর অতিরিক্ত স্থান তিলমাত্র নাই! শৃত্যাকাশের দিকে তাকাইয়া একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন—"নাঃ, ওটার আর কিছু হবে না।"

প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ অঙ্গুলিসঞ্চালনে বৃদ্ধের শুভ্রকেশকে আলোড়িত করিয়া তুলিল এবং সেদিন বিপ্রহরে আলবোলার নল হস্তে তাকিয়া হেলাল কিয়া গোবিন্দশকর নিনীলিত-নেত্রে যথন ইহার সহক সিদ্ধান্তে প্রায় উপনীত হইয়াছিলেন এমন সময় রোক্ষমান বিধু তাঁহার সন্মুধে উপস্থিত হইল এবং বিন্দুমাত্র ভূমিকার অবতারণা না করিয়া অন্নাসিক স্থরে বলিয়া উঠিল—"কেঁঠা মশাঁই——নিমেদাঁ আমায় মেরেচেঁ আঁয়া—ইয়া!"

অতর্কিত ভাবে ভাতুমুত্রের এরপ ক্রন্দনযুক্ত নালিশে গোবিদ্ধ-শহরের তক্তা ভালিয়া গিয়া হস্তন্থিত নল পড়িয়া গেল, তিনি ব্রস্ত-বসনে উঠিয়া বলিলেন—"বঁটা—কি হয়েছে ?"

বালক পূর্ববির পুনকজি করিল—"নিমেদা' আমায় মেরেছে —।"
সহসা কাঁচাঘুম ভালিয়া যাওয়ার জন্মই হউক বা নিতাই চাঁদের পরীকার
অক্তকার্যাতাবশতঃই হউক, পুত্রের এরূপ আচারে রদ্ধের ক্রোধ চতুও পি
বৃদ্ধি পাইল। তিনি সরোধে বলিলেন—"নিমেটার বড়,বাড় বেড়েছে
দেখ্ছি, ফেল হয়ে একটুও হংখ নেই—ডেকে নিয়ে আয় ত তারে!
হাঁরে কেন ভোকে মেরেচে ?"

বিধুভূষণ ডাকিয়া আনিবার আজ্ঞাঞাপ্তি মাত্রেই একমুহুর্ত্ত সময় নই করে নাই, সুতরাং সে দরজার বাহির হইয়া গিয়াছিল। ফিরিয়া শুষ্ক কঠে, কোঁচার খুঁটো টানিতে টানিতে আরম্ভ করিল—'এই আমি রাশ্তায় একটা লাটিম কুড়িয়ে পেয়ে ছিলাম, তা' নিমেদা' বল্লে সেটা তা'র। আমি বল্লাম-'বাঃ তোমার কেমন করে হোল'—তাইতে সে আমার গালে জোরে এক চড় মেরে লাটিমটা কেড়ে নিলে।''

গম্ভীর স্বরে রন্ধ বলিলেন—'আচ্ছা ডেকে নিয়ে আয়।

জনভিকাল পরেই বিজয়ী সৈনিকের মত সগর্বে বিধুভূষণ এবং পশ্চাতে নিতান্ত নিরীহভাবাপন্ন নিমাইটাদ আসিয়া দাঁড়াইল।

গোবিদশেষর তথন বিছানায় খাড়া হইয়া বসিয়াছেন। একবার ভাষকুটের ধূষ ছাড়িয়া বলিলেন—'নিমে ও লাটিন কার ?" গন্তীর স্বরে---"আজ ভাত খেয়েছিন্?" "হাঁ"

"তবে কথা কইতে পাচ্ছিদ্নে কেন ? ও লাটিম কার—রাস্তার গেল কি করে ?"

নিমাই কহিল---'আমি ফেলে এয়ে-ছিলাম'---

"তবে নে আর তোর নয়। অক্ত কেউ যদি নিয়ে নিত-ত আর পেতিস্ বিধু পাঁচ বছরের ছেলে, তার গালে চড় মেরে কেড়ে নিয়েছিস্। দিয়ে দে' ওকে, ওর লাটিম।"

াটিম পাইবা মাত্র সজলনেত্র বিধুভূষণের শুল্র দশুপংজি আত্ম-প্রকাশ করিল এবং বাক্যব্যয় না করিয়া অবিলম্বে সে অন্তর্হিত হইয়া গেল। তাহার আশক্ষা ছিল আবার বিচার ফল যদি পরিবর্ত্তি হয়।

ইহার পর পিতাপুত্রে অনেকক্ষণ কোন কাথাবার্তা হইল না।

ছর্ভেদ্য অন্ধকারের মত এই জড় অবস্থা হইতে মুক্তিলাভের জন্ত

নিমাইএর প্রাণ আকুল হইয়া উঠিতেছিল এমন সময় নলটা রাঝিয়া
বলিলেন—"তোর লেখাপড়া কর্বার ইচ্ছে আছে না, না ? যদি ভোর

ঘারা আর কিছু না হয় ত' প্রাষ্ট বল, আমি অন্ত কোন ব্যবস্থা করি!"

নিমাই নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল—তাহার বক্ষের প্রত্যেক স্পন্দন সে তখন

শুনিতে পাইতেছিল। গোবিন্দশঙ্কর অপেক্ষাকৃত নম্রন্থরে কহিলেন—

"ভাল করে বোঝ, না হয়ত এখন থেকে বিষয় কর্ম দেখ্তে আরম্ভ

কর—সেও ত একটা কাজ। আর যদি লেখাপড়ার ইচ্ছা থাকে ত,

যতদিন ইচ্ছা পড়, আমার আপত্য নাই।"

নিমাই যতদিন একটা নিশ্চিতের ভিতর ছিল ততদিন তাহার যৎকিঞ্চিৎ হইতেছিল—কিঞ্জ তুইটা অনিশ্চিতের মধ্যে আসিয়া পড়িয়া ফলতঃ তাহার কোনও দিকই বন্ধায় রহিল না। না হইল লেখাপড়া— না হইল বিষয় কর্ম দেখা!

(१)

নিমাইটাদের জীবনে একটা বিরাট পরির্ত্তন আসিয়াছিল। বেমন ঝঞা রৃষ্টির পর আকাশ নির্মল উজ্জল হইয়া উঠে—নিমাইএর মনে হইত তেমনি তাহার জীবনের যতটুকু বাধা বিপত্তি মেঘ ও বড় সব নিঃশেষে কাটিয়া গিয়া তাহার নিশ্চিন্ত নিলিপ্ত জীবন সে ফিরিয়া পাইয়াছে; এবং এই মহা ভ্রমের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস-স্থাপন করিয়া সে দিবসের পর দিবস র্থাকার্য্যে অলসভাবে কাটাইয়া দিতে লাগিল। তাহার উচ্ছুঙ্খল জীবনের চতুম্পার্থে যাহা কিছু শ্লথ বন্ধন ছিল তাহা সহসা নিমেষে খসিয়া পড়াতে, উন্মুক্ত নীলাকাশ তলে সে মুক্ত নিজেকে ছাড়িয়া দিয়া স্বেচ্ছাচারিতাকে জীবনের ব্রত করিয়া লইল। সমগ্র দিবস মাছ ধরিয়া, ঘুড়ি উড়াইয়া, নিরীহ প্রাণী শিকার করিয়া এবং ইহা ছাড়া যাহা কিছু মনে আসতি তাহাই করিয়া সে কাটাইয়া দিত।

বৃদ্ধ পিতা সকল সময় পুত্রের খবর রাখিতে পারিতেন না— বড়ইচ্ছাও ছিল না।

নদীর বাঁধান ঘাটের উপরেই গোবিন্দশঙ্করের একটা ছোট বাংলোর মত ছিল। বহুকাল পরিত্যক্ত অবস্থায় পড়িয়া থাকাতে এবং সর্ব্ব প্রকারেই স্থবিধা জনক বােধ হওয়ায় এক্ষণে তাহা নিমাই চাঁদের আবাসভূমি স্বরূপ হইয়া উঠিল। রাত্রি ব্যতীত প্রায় সকল সময়ই তাহাকে ইহার চতুম্পার্থে দেখা যাইত। একটি ক্ষুদ্র কক্ষ, তাহার তিনদিকে খোলা বারান্দা!—ঘরের একধারে একটা জীর্ণদেহ তক্তপােষ, তাহার বিছানায় অর্দ্ধশয়নাবস্থায় ধ্মপানেরত নিমাইকে প্রায়ই দেখা যাইত। অপর পার্থে কোণে গোটা হুই বন্দুক, একটা মোটা ঘট্ট, কিছু মাছের 'চা'র' গোটা কতক ছিপ—ইত্যাদি থাকিত।

পশ্চিমাকাশ রঞ্জিত করিয়া স্থাদের অস্ত যাইতে ছিলেন।
অস্তগমনোর্থ রবির শেষ-কিরণ নদীবক্ষে পতিত হইয়া এক অপ্রব চিত্রের স্টি করিয়াছিল। নদীর জল ঝির ঝির করিয়া মৃত্মধুস্বরে বহিয়া যাইতেছে, তাহারই উপর রক্তিম স্থাভা কাঁপিয়া কাঁপিয়া নৃত্য করিতেছিল। স্বচ্ছ সলিলের ভিতর দিয়া মাছের উপর প্রতিফলিত রবিকিরণ ঝলকিয়া উঠিতেছিল।

থাটে বসিয়া অন্ভামনে নিমাই মাছ ধরিতেছিল। তাহার অন্তদিকে

কোন লক্ষ্যই ছিলনা —কানাই তখন তাহার জীবনের এ কমাত্র গ্রুব তারা। বিশেষতঃ প্রকৃতির এরূপ সৌন্দর্য্যের ভিতর সে আনন্দ পাইবার কিছুই খুঁজিয়া পাইত না। তাহার আনন্দ হইত—ছিপে মাছ গাঁথিলে কিমা আহতপক্ষীর অন্তিমকাল উপস্থিত হইলে। সে যাহা হউক, সহসা যথন কোণা হইতে একখণ্ড ঘনকৃষ্ণ মেঘ আসিয়া অস্তমান্ সুৰ্য্যকে ঢাকিয়া ফেলিল এবং অনতিবিলম্বেই সোঁ৷ সোঁ৷ শব্দে ঝড় আসিতে লাগিল তখন নিমাই যথেষ্ট বিরক্ত হইয়া একবার সে দিকে তাকাইল। ক্ষিপ্রহস্তে ছিপগুলি গুটাইয়া, সিঁড়ি বাহিয়া নিমাই উঠিতেছে এমন সময় "গেল—গেল!" শব্দে চমকিত হইয়া সে ফিরিয়া দেখিল-একটা ক্ষুদ্র নৌকা প্রাণপণশক্তিতে ভীরাভিমুধে আসিবার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু প্রতিকৃল বায়ু তাহাকে একপদও অগ্রসর হইতে দিতেছে না

ছিপিণ্ডলা ফেলিয়া বাংলোর ভিতর হইতে নিমাই যখন ছুটিয়া বাহির হইল তথল নদীবক্ষে নোকার কোন চিহুই নাই। মুহুর্ত্ত মধ্যে সেই উত্তালতরক্ষের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া সে সেইস্থান লক্ষ্য করিয়া সাঁতরাইয়া চলিল। কিন্তু রুখা চেষ্টা তাহার! মহুষ্যের চিহু নাই দেখিয়া ফিরিয়া আসিতেছে এমন সময় সম্মুখে একটা সাহায্য প্রার্থী হস্ত দেখিয়া সে তাহা ধরিল এবং প্রাণপণ শক্তিতে তীরাভিমুখে সাঁতরাইয়া চলিল।

একটা মগ্নব্যক্তিকে তরঙ্গসন্ধুল নদীগর্ভ হইতে তীরে আনা ্ নিতান্ত সহজ ব্যাপার নয়। স্থতরাং নিমাইএর এবিষয়ে যথেষ্ঠ **দক্ষ**তাসত্বেও সে অত্যন্ত হাঁফাইয়া পড়িয়াছিল। চেতনাহীন দেহটাকে ধীরে ধীরে রাণার উপর শোয়াইতে গিয়া সে মৃহুর্ত্তের জন্ম চমকিয়া **উঠিল**—এ**যে অপূর্ব্বস্থ**নরী যুবতী!

পৃথিবীতে কোন কার্য্যেই নিমাই নিজেকে অক্ষম মনে করিত না। সকল প্রকার অসমসাহসিক কর্ম একাকী সম্পাদন করিয়া সে চির্দিন নিব্দের গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিল। স্থতরাং একটা দামান্ত নারীর না। যুবতীর অবশদেহ থানি কোন ক্রমে আয়ত করিয়া লইয়া বাংলোর ভিতর দে যথন প্রবেশ করিল—তখন মুসলধারে বৃষ্টিপতন আরম্ভ হইয়াছে।

উদরস্থল বমন করাইতে প্রায় অর্রখন্টা কাটিয়া গেল। নিমাই মুখের কাছে ঝুঁকিয়া দেখিতেছিল নিঃশ্বাস পড়িতেছে কিনা—এমন সময় হয়ারের নিকট হইতে বিধু ডাকিল—"নিমেদা তুমি বাড়ি যাবেনা?" অযথা একটু থতমত থাইয়া নিমাই বলিল—"বিষ্টি থেমেছে স্থে!" হ্যারের বাহির হইতে সভয়ে উকি মারিয়া বিধু বলিল—"হাঁা, ওকে নিমেদা?" নিমাই বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া আসিয়া বলিল—"বিধু একটা কাজ কর্ত ভাই, গোটা হই তিন বাতি আর একটা দেশলাই, আমায় দিয়ে যাত—বুঝলি!" "আছা" বলিয়া বিধু দৌড় মারিল।

বাতি ও দেশলাই পাইয়া নিমাই বিধুকে যথায়থ উপদেশ দিয়া গেল, বলিল—"একটু হুধ যেন ভুলিদনে!"

প্রায় চ্ইন্টা পরে রুমা চো'ব মেলিল। শ্ন্যদৃষ্টিতে অনেকক্ষণ তাকাইয়া থাকিয়া কি একটা বলিবার চেষ্টা করিল, পারিল না। কিছুক্ষণ পরে ক্ষীণস্বরে জিজ্ঞাদা করিল—"বাবা কোথায়, ভাল আছেন ত ?" সম্মতি-স্চক ঘাড় নাড়িয়া নিমাই বলিল—''হাঁ সেজগু ভয় নেই, এখন একটু বুমোবার চেষ্টা করত দেখি!"

অনিচ্ছাসত্ত্বেও ত্র্বলতাপ্রযুক্ত রমা ঘুমাইয়া পড়িলে, কপাটে শিকল লাগাইয়া নিমাই বাহিরে আসিল। তথন রীতিমত রাত্রি হইয়া গেছে। আকাশের তারাগুলি ঝিকিমিকি করিয়া তাহাদের রূপের গরব করিতেছে, পূর্বদিকে নির্মাল শুল্র কিরণছটা চল্রের উদয় বার্ত্তা খোষণা করিয়া জানাইতেছে এইবার সকল দর্পের অবসান!

কিঞ্চিৎ হ্রা ও আবশুকীয় কয়েকটা সামগ্রী লইয়া নিমাই যখন কিরিল তখন জোছনার প্লাবনে সমস্ত বিশ্ব ভাসিয়া যাইতেছে, অদূরে চলকেবগুলোজাসিত ক্ষদে বাংলোটি একটি অক্সপম চিত্রের মত দেখাইতে

উন্মৃক্ত বাতায়ন মধ্য দিয়া হাস্তময়ী কৌযুদী তাহার নিগ গুল কিরণ •
একটি অনিন্দ্য সুন্দর মুখের উপর নিঃশেষে ঢালিয়া দিয়াছে।
মৃত্মন্দ সমীরণ ধার পাদবিক্ষেপে আসিয়া সুন্দরীর মেঘক্তফ আলকরাশি•
লইয়া ভাহার মুখ চখের উপর ক্রীড়া করিতেছে।

চিত্রার্পিতের মত নিমাই ধীরে ধীরে আসিয়া রমার পার্ষে বসিল।
তাহার মূর্থকঠিন হলয় মধ্যে আজ একটা বিপুল বিপ্লব বাধিয়া গিয়া
ছিল। শমস্ত অন্তর ভরিয়া একটা পরিপূর্ণতা সজীবতার যেন সাড়া
পড়িয়া গিয়াছে। ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত কুন্তলরাশি রমার মুখের উপর
হইতে সরাইয়া দিয়া নিমাই নির্ণিমেখনয়নে তাহার দিকে চাহিয়া
রহিল—। একটা অত্প্র বাদনার অসহ আকুলতায় তাহার হলয় পূর্ব
হইয়া উঠিয়াছিল—সহসা বিহ্যুহেণে বারান্দায় বাহির হইয়া আসিম!

কিন্ত এখানেও নিস্তার নাই। অদ্রে কুলুকুলুরবে বিস্তৃতা নদী
ছুটিয়া চলিয়াছে, চন্দ্রকিরণে তাহার প্রতি উর্মি প্রতি বারিকণা হীরক
কণার স্থায় স্থোতিঃ বিকিরণ করিতেছে! পরপারে অস্পষ্ট কাশগুদ্ধ
তাহারই মত উদ্বোলত হৃদয়ে হেলিয়া ছলিয়া নদীর সহিত মধুর
আগাপনে প্রবৃত্ত হইয়াছে! ছই হাতের ভিতর উতপ্ত মাধাটাকে
স্থাপিত করিয়া নিমাই চোখ বুঝিয়া বিসয়া রহিল। কেমন করিয়া
আবেগভরা এই নবীন প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্যা মাদকতা নিঃশেষে
তাহার মন হইতে বিলুপ্ত করিয়া দিবে তাহারই চেষ্টা সে করিতেছিল!

একটা স্বপ্ন দেখিয়া, ঘুম ভাঙ্গিয়া, রমা ফুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল—
ওগো বাবা কোথায়!" তথন নিমাই আর এক নৃতন বিপদে
পড়িল। সে অনেক করিয়া রমাকে বুঝাইবার চেন্টা করিল যে তাহার
পিতা ভাহারই মত কোথাও আশ্রয় পাইয়াছেন—এবং প্রাতে
ভাহার সহিত নিশ্চয় সাক্ষাৎ হইবে। রমার মন কিন্তু কিছুতেই
মানিতেছিলনা—শত শত ছ্শ্চিন্তাকে দ্রীভূত করিবার চেন্টা করিয়া,
সে সহসা বলিয়া ফেলিল—"আর যদি—"অসমাপ্ত বাক্যকে বালিসের
উপর মুখ দিয়া চাপিয়া সে আবার কাঁদিয়া উঠিল—।

, ছিল—কোথা হইতে অলক্ষিতে লজ্জা আদিয়া তাহাকে একটু ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিল! যথা সন্তব তাহা দমন করিবার চেষ্টা করিয়া।

করিয়া তুলিয়াছিল! যথা সন্তব তাহা দমন করিবার চেষ্টা করিয়া।
কেন একটু বিরক্ত হইয়া সে বলিল—"কেন তোমার কি 'বাবা' ছাড়া আর কেউ নেই—তোমার বাবার নাম কি ?" চ'ক্ষের জ্বল মুছিতে মুছিতে রমা তখন বিছানার উপর উঠিয়া বসিল এবং আমুপ্র্কিক তাহার পরিচয় দিল। পিতা ভিন্ন ত্রিসংসারে তাহার ত আর কেহ নাই—কাশীতে তাহারা ছন্তনে এক ক্ষুদ্র বাসাতে থাকিতেন,—সম্প্রতি পিতার স্বাস্থাভঙ্গ হওয়ায় বায়ু পরিবর্ত্তনের জ্বল্ল ক্ষেকস্থান ঘ্রিয়া তাহারা আবার কাশীতে ফিরিয়া যাইতেছিল—পথিমধ্যে এই বিপদ!

খানিকটা আসিয়া, ইতন্ততঃ করিয়া, নিমাই বলিয়া ফেলিল—
তোমার এখনও বিষ্নে হয় নি ?" রমা অকারণ মাথার কাপড়টা একটু
টানিয়া বলিল—'হয়েছিল'। নিমাই তাহার মুখের দিকে আশ্রুষ্যা
ইইয়া তাকাইয়া রহিল দেখিয়া রমা আবার বলিল—'তখন আমার
বয়স তের; তিনমাসের মধ্যেই আমি বিধবা হই—তারপর এই চার
বছর বাবার সঙ্গেই আছি—। এই ক'টি কথা বলিতে রমার মনে
ইইতেছিল মাটির সহিত মিশাইয়া যাই—কিন্তু না বলিলেও যেন
কি একটা খোঁট থাকিয়া যায়!

ইহার পর উভয়েই অনেকক্ষণ নির্বাক রহিল—। একটা বাধ
বাধ ভাব উভয়েকই কোথা হইতে আক্রমণ করিয়াছিল। অতিকট্টে
নিস্তর্নতা ভক্ষ করিয়া নিমাই কহিল—"একটু হ্বধ খাও—বেড় হ্বর্নল
হ'য়ে পড়েছ!" হব না থাইলে অনেক গোল, তাই হ্বধ খাইয়া
রমা চুপ চাপ ভইয়া পড়িল—তাহার মনে হইতেছিল কখন এ রাত্রির
অবসান হইবে। কিন্তু কাঠের পুতুলের মত নিমাই বিসিয়া রহিল—
তাহার নিদ্রাতুর নয়ন পল্লবদ্বয় পুনঃ পুনঃ পরস্পার আলিঙ্গনে প্রবৃত্ত
হইতেছিল—একবার মিলিত হইলে যেন তাহারা আর বিভিন্ন
হইবে না। এমন সময় দ্রে একটা ঘড়িতে তিনটা বাজিয়া গেল।

অপরাধ কার গ

মিছে 'স্থি ধরা অপরাধ।

আপনাতে দৃষ্টি নাহি শুধু মোর পানে চাহি

মিছে রোষ করে' স্থি ঘটাস্ প্রমাদ।

জানিস্ত চিরদিন ভূপ নহে লোভ হীন,

তপ আচরিতে সে গো ঘুরে নাক বনে,

মধুগক্ষে পুলকিয়া রূপ ভাতি ঝলকিয়া,

কমল ফুটালি কেন উজল আননে ?

পাকাইয়া বিম্ব ফল রসভরা চল চল

অধরে মধুর কেন করিতে যতন?

শুকের কি উপবাস ? শুধু কি ভ্ষার শ্বাস ?

ক্ষুধা যে জীবন কৰ্ম্ম তাহা কি নূতন ?

পড়িয়া জলের কাছে মীন সে কেমনে বাঁচে ?

সে কথা জানিয়া স্থি, কেন কর ছল ?

আঁমি পুট তট ভরা সবজালা ক্লান্তিহরা,

কালো সুগভীর বারি কেন টলম্ল 🤊

এটা স্থি কার ভুল ? চোঁয়ায়ে মছ্য়াকুল,

লাবণ্যে আনিলি কেন মদিরার বান ?

মিছে দূৰ অশিষ্টতা, জানে সে কি তত্ত্ব কথা

ক্ষুদ্র মক্ষিকার আরে কতটুকু প্রাণ ?

তরুর কি চপলতা ? কেন তোর বাহু লতা ?

সে কেন শাখার মত হলো না কঠোর গু

হাসির জ্যোছনা রাশি বিশ্বময় আসে ভাসি

কোথায় পলায়ে সখি বাঁচিবে চকোর ?

মাদক মোহন তর কথা যেন বাঁশীখর,

ু মানস কুরঙ্গ গেত অবোধ সরল,

যদি কটাক্ষের শর বারে পুনঃ তারপর

কোপায় এজাবে সেগো জাঁপির গরল ৩

পায়ে পারে যদি লুটে কেবল গোলাপ ফুটে, বুলবুল আঁথি মুদে বসিবে কি তপে ? জ্ঞলে শুধু নিরব্ধি, রূপের অনল যদি পতক কেমনে বাঁচে পরাণ না সঁপে ? মানবের গৃহে জাগি এসব কিসের লাগি মোহন স্থ্যা এত কিবা প্রয়োজন ? পদে পদে অপরাধ নিভি ঘর পরমাদ তবে কেন কুণ্ঠাহীন এত আয়োজন ? ঐকালিদাস রায়।

জেনারেল বুথ।

অনেকের ধারণা যে মন্তকে 'কক্ষি' এবং হন্তে তরবারি না লইলে তৃষ্ণতদের বিনাশ হইতে পারে না, কিন্তু পাপীকে প্রাণে বধ না করিঁয়াও যে পৃথিবীকে পাপমুক্ত করা যায় ইহা খুব সত্য কথা। তাই বলা হইয়াছে যে পাপকে ঘুণা করিও কিন্তু পাপীকে ঘুণা করিও না। পাপীর প্রাণ-নিধন ছাড়া পরিত্রাণের যদি অঁগ্র কোনও উপায় না থাকিত তাহা হইলে কখনও এরপ কথা বলা ২ইত না। কিন্তু যিনি ইহা বলিয়া গিয়াছেন তিনি জানিতেন যে মঙ্গলের পথ হত্যার শোনিতে রঞ্জিত নহে, পরস্তু তাহা প্রেম এবং কল্যাণের আলোকে উজ্জ্বল।

কিন্তু সংসারের মন্দ দিকটার প্রতি উনাসীন থাকিলে আমাদের চলিবেনা। অনেক সময় দেখা যায় যে অমঞ্লকে অনেকেই চক্ষু বুজিয়া অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু ইহা ভীক্তা এবং গুর্বলতা ছাড়া অন্ত কিছুই নহে। প্রক্বত বীর যে সে সাহসেভর করিয়া সমস্ত অক্তায় অমসলের বিক্দে যুদ্ধ ঘোষণা করে, তাঁহার চোধ 🖸 ।বুজিবার বিন্দুমাত্রও অবসর নাই: সংসারে এই খারাপ দিকটা প্রবলভাবে বিরাজমান আছে বলিয়াই পুণোর এত প্রশংসা । সংসারে যদি নরক না থাকিত, পাপীতাপীর উষ্ণশ্বাস পৃথিবীর বাতাসকে যদি

বিবান্ত করিয়া না তুলিত, তাহা হইলে পুণাপারিজাতের সৌরভ বহিয়া মলয়ার গৌরব কিছুমাত্র বাড়িতনা। কিন্তু সংসার বড় অধম, মামুষ বড় হংখী, ইহাদের ছংখ মোচন করাই মামুষের প্রধান ধর্ম। সংসার কংসিৎ, কদর্য্য কিন্তু "যে ষত কুৎসিৎ তাকে ভালবাসায় তত পুণা।" হীনতা মামুষের একটা প্রকাণ্ড ব্যাধি, "এ ব্যাধি না থাক্লে মামুষের, অমুকম্পার হান রৈত কোথায়?—কার চংখ দূরকরে, কাকে টেনে তুলে মামুষ স্থা হোত ?"—সমস্ত মুগে এবং সমস্ত দেশে এই সত্যকে মামুষ তাহার কাব্যে, ইতিহাসে, তাহার সমস্ত শিল্পচাতুর্য্যে এবং তাহার ধর্মসাধনায় প্রচার করিয়া আসিতেছে। ইহা শুরু কথার কথা নহে, বাস্তব জীবনে এই সত্যকে প্রত্যক্ষরণে উপলব্ধি করা যায় এবং বিংশশতাদীর এই বিলাস-লালসার মধ্যেও যে তাহা সম্ভবপর এই কথা প্রমাণিত করিবার জন্ম আজ আমরা একটি মহা পুরুষের কথা বলিব। এই মহা পুরুষের নাম জেনারেল বুধ।

বৃথ :৮২৯ সালে ইংলণ্ডে নটিংহাম সহরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামাতা অত্যন্ত দরিত্র ছিলেন। সেই জন্ম অরবয়সেই বৃথকে বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া অর্থোপার্জনের নৈষ্টা দেখিতে হইমাছিল। এই সময় তিনি কুসংসর্গে পড়িয়াছিলেন কিন্তু ভগবানের ক্নপায় আপনা হইতেই তাহার স্থমতি হয়। এমন সময় আমেরিকা হইতে একজন ধর্মাজক নটিংহামে আসিলেন; তাঁহার উপদেশ উইলিয়ম বৃথের হাদয় স্পর্শ করিল। বৃথ ভাবিলেন তিনিও এইভাবে ধর্মপ্রচার করিবেন। তিনি তথন নটিংহামের দরিত্র পরীতে গিয়া রাজায় দাঁড়াইয়া বাইবেল পড়িতে আরম্ভ করিলেন; তাঁহার বয়স তখন মাত্র ১৫। এই কার্য্যে বৃথ আরম্ভ করিলেন; তাঁহার বয়স তখন মাত্র ১৫। এই কার্য্যে বৃথ আরম্ভ করিজেন গুলিয়া উপাসনা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা রোক্টার করিছের বাড়ী গিয়া উপাসনা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা রোক্টার করিয়া করিতেন, দরিত্রদিগকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন এবং ধর্ম প্রচার করিয়া বেড়াইতেন। বৃথের পিতা প্রোটেষ্টান্ট চার্চ্চ অব ইংলণ্ডের সভ্য ছিলেন; বৃথও বাল্যকালে এই সম্প্রদায়ের ধর্মবিশ্বাসের মধ্যেই প্রতিপালিক হুইয়াচিলেন ক্রিক্ত এই সম্প্রদায়ের ধর্মবিশ্বাসের মধ্যেই প্রতিপালিক হুইয়াচিলেন ক্রিক্ত এই সম্প্রদায়ের ধর্মবিশ্বাসের মধ্যেই প্রতিপালিক হুইয়াচিলেন ক্রিক্ত এই সম্প্রদায়ের ম্ম্রবিশ্বাসের মধ্যেই প্রতিপালিক হুইয়াচিলেন ক্রিক্ত এই সম্প্রদায়ের মুন্তির প্রতিবিশ্বন করি এই সম্প্রদায়ের স্বর্গবিশ্বাসের মধ্যেই প্রতিপালিক হুইয়াচিলেন ক্রিক্ত এই সম্প্রদায়ের মুন্তির বিশ্বিক

মধ্যে তাঁহার প্রাণেক বহল-কুর্তি বাধাপ্রাপ্ত হইল, পনর বংসর বয়সেই ভিনি এই সম্প্রদায় পরিভাগে করিয়া "ওয়েস্লিয়ান্ মেণ্ডিষ্ট" নামক সম্প্রদায়ভুক্ত হইলেন। এই অল্পবয়সেই তাহার ধর্মামুরাগ এবং হংশী ধরিত্রের প্রতি সহামুভূতির ভাব অভান্ত প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

শ্রেথডিষ্টদের প্রচারকরপে নটিংছামে তিনি পাঁচ বংসর কাল ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। জীবিকা উপার্ক্তনের জন্ম তাঁহাকে ১৮৪৯ দু ধুইাকে লগুন সহরে যাইতে হয়, সেখানে এক আফিসে তিনি কেরানীর কাজ পান। আফিসে সমস্তদিন কঠোর পরিশ্রম করিয়া সন্ধ্যা লম্ম তিনি তাঁহার ধর্মকার্যে অতিবাহিত টুকরিতেন। সে লম্মন্ত দীরদ্বিত্র গির্জ্জায় যাইতে সাহস পাইত না, তিনি তাহাদিগকে লইয়া রাজ্ঞার ধারে উপাসনা করিতেন।

ক্রমে তাঁহার উৎসাহ এত বাড়িয়া গেল যে তিলি তাঁহার স্থা শক্তিও সময় ধর্মকার্য্যে নিয়োজিত করিবার জন্ম রুতস্কল বুইশেন ও আফিসের চাকুরী পরিত্যাগ করিয়া ধর্মধাঞ্চকের ব্রত গ্রহণ করিলেন। তিনি সভা করিয়া বক্তৃতা ও সঙ্গীতের সাংগধ্যে ধর্মকথা প্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে ধর্মপ্রচার করা সম্বন্ধে মেথডি ইদের সাথে তাঁর মতাস্তর উপস্থিত হইল, তাই তিনি ১৮৫২ খুষ্টাকে তাহাদের সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া "মেথডিষ্ট নিউ ক্নেকান" (Methodist New Connexion) নামক মেথডিষ্টদেরই একটি ভিন্ন সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিয়া প্রচারকের কাজ করিতে লাগিলেন। ১৮৪৯ খৃষ্টাবে উইলিয়ন র্থ "ক্যাথারাইন রুমফর্ড" নান্নী একজন মহিলার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। রমফর্ড বুথের উপযুক্তা "সহধর্মিনী" ছিলেন। তিনি ভাহার স্বামীকে ধর্মপ্রচারের কার্য্যে সকল রক্ষে সাহায্যকরিতেন। "নিউ কানেজন" সম্প্রদায়ের লোকেরা বুথের অভুত কর্মকুশলতা দেখিয়া ভাঁহাকে কোনও ধর্ম মন্দিরে স্থায়ী আচার্য্যের পদে নিযুক্ত করিতে চাহিলেন। ষদিও ইহাতে তাঁহার সকল রকম স্থপসছলের স্বিধা হইত তথাপি তিনি ইহা গ্রহণ করিলেন না। পরের জন্ম তিনি প্রাণ উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন, নিজের স্থবিধার দিকে চাহিলে তাঁহার চলিবে কেন ? দেশময় কত শত হংখী দরিত্র অংশয় প্রকারে যাতনা ভোগ করিতেছে, তিনি ঘুরিয়া ঘুরিয়া তাহাদের হংখ মোচন করিবেন, এক আয়গায় তাঁহার প্রেম এবং সেবা তিনি দেশময় বিস্তৃত করিয়া দিবেন, এক আয়গায় তাঁহার এই পুণা গবাহকে বন্ধ করিয়া রাখিলে চলিবে কেন ? কর্ত্বশক্ষের সহিত তাঁহার মতান্তর ঘটল; ব্ধ এক মহা সমস্তার মধ্যে শুড়িয়া গেলেন। কর্মত্যাগ করিলে তাঁহাকে একেবারে পথে গিয়া দাঁড়াইতে হইবে, তাঁহার অল্পংস্থানের কোন উপায় থাকিবে না। আর তাহা না করিলে আপনার কর্ত্বগুজানকে বিসর্জন করিতে হল্প। ব্ধ পত্নীর পরামর্শ প্রার্থনা করিলেন, ক্যাথারিন্ কিছুমাত্র ইতন্তত: না করিয়া ব্ধকে পদত্যাগ করিতে বলিলেন। তখন স্বামী স্ত্রী হইজন ভগবানের কর্ষণার উপর নির্ভর করিয়া রান্তায় গিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারা চৌমাথায় দাঁড়াইয়া ধর্মপ্রচার করিতেন এবং স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া যে যাহা দিত তাহাতেই তাহাদের দিন চলিরা যাইত।

লগুন ছাড়িয়া বৃধ কর্ণোয়ালে (Cdrnnwall) আগিলেন। সেধানে পুরুষদের মধ্যে তিনি এবং রমণীদের মধ্যে তাঁহার পত্নী ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। কর্ণোয়াল হউতে কিছুদিন পর তাঁহারা ক্লিডিফে (Cardiff) গোলেন এবং অবশেষে কাডিফ হইতে ওয়ালসলে (Walsall) গমন করিলেন। 'ওয়ালসলে' তাঁহারা একটি ধর্মপ্রচারের দল গঠন করিলেন। 'ওয়ালসলে' তাঁহারা একটি ধর্মপ্রচারের দল গঠন করিলেন; এই দলের নাম রাখিলেন "হালিলুজা ব্যাশু" (Hallelunah Band) এই দল দরিত্র ও পতিতা পল্লীতে গিয়া ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিল। নাট্যশালা ও মদের দোকানের আরে ঘারে ঘ্রিয়া ধর্মকথা প্রচার আরম্ভ করিয়া দিল। ইহাতে অল্পকাল মধ্যেই খুর স্কল ফলিল। চোর, জ্য়াচোর, মাতাল প্রভৃতি যাহারা একদিন স্মাজের উপর ভগবানের অভিসম্পাতের মত বিরাজমান ছিল, যাহাদের মনে ক্লোনদিন মুহুর্তের জন্মও সংচিত্তা স্থান পায় নাই তাহারা দলে দলে এই দলভুক্ত হইয়া ভগবানের নাম কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া দিল। পাতত এবং পতিতাগণ তাহাদের ঘ্ণ্য জীবন যাত্রা পরিত্যাগ করিয়া উল্লিজর পথে ছুটিয়া চলিল।

এইরপে কৃতকার্য্য হইয়া ব্ধদম্পতি ওয়ালসল পরিত্যাগ করিয়া আবার লগুনে ফিরিয়া আসিলেন। লগুনের পূর্বপ্রান্তে (East End) তাঁহারা ধর্মপ্রচার আরম্ভ করিলেন এবং দেখিতে পাইলেন যে দারিদ্রাই সেধানকার লোকের অধঃপতনের প্রধান কারণ। মামুষ খাইতে পায় না বলিয়াই চুরী করিতে বাধ্য হয়, অনেক রমণী দারিদ্রোর কঠোর নিম্পেশন সহিত পারেনা বলিয়াই পাপ পথ অবলম্বন করে। স্করাং ইহাদের নৈতিক অবস্থার উন্নতি করিতে হইলে আর্থিক হরবন্থা দ্র করা দরকার। তাই যাহাতে ইহাদের আর্থিক অসচ্ছলতা বিদ্রিত হয় ব্থ সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি শুর্বান লগুন করিয়া সমীত ও সমীর্তনের সাহায্যে ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। সময় সময় ইহারা পৃষ্টিকর খাদ্য পর্যন্ত বিতরণ করিতেন।

১৮৭৮ খুণ্টাব্দে বুধ এই সমিতিকে সংস্কার কার্য়া নূতন খ্যাকার দান করিলেন। সমর বিভাগে যেরূপ নিয়ম প্রণালী আছে বুথ তাহার সমিতির নিয়ম প্রণালী সেই আদর্শে প্রণয়ন করিলেন। প্রচার মণ্ডলীকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক বিভাগের উপর এক এক কাজের ভার দিলেন। সমিতির সভ্যগণকে দৈনিকবেশে স্থসজ্জিত করিলেন এবং তাহাদিগকে "কাপ্তেন" "মেজর" "কর্পেল" "প্রভৃতি উপাধিতে ভূষিত করা হইল। সমিতির পুরাতন নাম পরিত্যাগ করিয়া নৃতন নামাকরণ হইল ''মুক্তি ফোজ" (Salvation Army) বুথ নিজে এই ফৌজের সেণাপতি হইয়া জেনারেল (General) উপাধি ধারণ করিলেন। ইংলভের ন্না স্থানে সভাগণের বাসের জন্ত 'সৈনিকাবাস্' (Barrack) প্রস্তুত হইল। এইভাবে স্থসজ্জিত হইন্না তাঁহারা পাপের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন।—অনেকেই জেনারেল বুথের নাম শুনিয়া মনে করেন যে তিনি বোধ হয় একজন বড় সমরসেনাপতি ছিলেন এবং "মুক্তি ফৌজ" কোনও বিশেষ সৈতদলের নাম হইয়া থাকিবে। বুথ এবং তাঁহার সভ্যসম্প্রদায় প্রক্নতপ্রস্তাবে গোলভিনী শইয়া যুদ্ধ করিতেন না বটে কিন্তু তাঁহাদের অস্ত্র তরবারির চেঞ্লেও

ত্বিরি, তাঁহাদের লক্ষ্য বন্দুক গোলকের চেয়েও ধ্রুব এবং তাঁহাদের জয়লাভ মৃত্যুর চেয়েও নিশ্চিত। প্রীতি, দয়া, অফুকম্পা এবং সেবা তাঁহাদের প্রধান অন্ত। মানুষের শক্ত তাঁহাদের শক্ত; পাপ মানুষের প্রধান শত্রু সূত্রাং পাপের বিরুদ্ধে তাঁহাদের প্রধান অভিযান। সমর যদি গৌরবের জিনিষ হয় তাহা হইলে ইহাই মাঞ্ষের উপযুক্ত সমর। যে সমরে "মাতুষে মাতুষ থায়" তাঁহা মাতুষের উপযুক্ত সমর নহে, তাহা পত্ত সমাজে শোভা পাইতে পারে কিন্তু মান্তুষের মনুয়াত্বকে 🕻 ইহা অভি মাত্রায় কালিমালিপ্ত করিয়া দেয়। এক সময় ছিল যখন বীর রলিলে কেবল যোদ্ধাকেই বুঝাইত কিন্তু এখন আর সেদিন নাহ। কাল হিল্ তাঁহার বীর পূজায় যোদ্ধাকে বীরের শ্রেষ্ঠ আসন দেন নাই; বীরের আদর্শকে তিনি উচ্চতর আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছেন। একজন জানী বলিয়াছেন যে ''পৃথিবীতে বুদ্ধই শ্রেষ্ঠতম বীর।" (Budha is the greatest hero in this world) আথচ বুদ্ধ জীবনৈ কখনও তরবারি স্পর্শ করিয়াছেন কিনা সন্দেহের বিষয়।

वृथ कथन ७ (गामा छनौ नहेंगा ममत करतन नाहे এवा कतान হত্যাভিনয়ে বারত্ব প্রদর্শন করেন নাই সত্য তথাপি তাঁহার মত খোজা বিরশ, তাঁহার মত বার বর্তমান মুগে খুব অল্লই দেখা यात्र ।

বুথ তাঁহার ''মুক্তি ফৌজের" সাহায্যে লণ্ডনে এক তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সভা আহ্বান করিয়া তাহাতে বক্তা করিতে লাগিলেন, বিরাট শোভাযাত্রা বাহির করিয়া লগুনের প্রে পথে ধর্ম সঙ্গীত গাহিতে আরম্ভ করিলেন। পানশালায় কারাগারে ও পতিতাপলীতে বুরিয়া বুরিয়া ধর্মোপদেশ দিতে লাগিলেন এবং যাহাতে অধঃপতিত মানব মানবার নৈতিক উরতি হয় দেই চেষ্টা ক্রিতে লাগিলেন। নৈশ্বিভালয় স্থাপন ক্রিয়া দ্রিদ্দিগকে শিক্ষা দান কতি লাগিলেন এবং রোগীর শ্যাপার্শে তাঁহাদের সেবাহস্ত প্রসারিত করিয়া দিলেন।

কিন্তু দেশের লোক বুথের বিরুদ্ধে দেখায়মান চট্টল সংখ্যাল

তাঁহার বিরুদ্ধ স্মালোচনা প্রকাশিত হইতে লাগিল এবং এমন কি গভর্ণমেণ্ট পর্যাস্ত সভাও শোভাষাত্রা জোর করিয়া বন্ধ করিয়া দিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও অর্থদণ্ড হইল, কাহারও বা কারাদণ্ড হইল। কিন্তু তাঁহারা বিচলিত হইলেন না, তাঁহারা জানিতেন যে ইহা একটা স্থলকণ। সকল দেশে এবং সকল যুগে মঙ্গল অনুষ্ঠানের বিরুদ্ধে এইরপ বিরুদ্ধভাব জাগিয়াছে। বিরুদ্ধতাই ভক্তির আদি অবস্থা; ইহারা একই জিনিসের তুইটী চরুষ দিক। মহাপুরুষকে মানুষ সহজে চিনিতে পারে না ; **তাঁহারা জগতের** উপকার করিতে আদেন বলিয়াই যেন জগত তাঁহাদের উপর ক্লখিয়া বদে। জগতের ইতিহাদে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। পিথা-গোরাস্কে মাতুষ প্রথমে চিনিতে পারে নাই, সজোটিশ্কে মাতুষ প্রথমে চিনিতে পারে নাই, যীত্তকে মানুষ প্রথমে চিনিতে পারে নাই, **লুথা**রকে পারে নাই, কোপার্নিয়াশ্কে পারে নাই, গোলিলিওকে পারে নাই, নিউটনকে পারে নাই, সিজারকে পারে নাই। তাই Emerson বলিয়াছেন "To be great is to be misunderstood" কিন্তু জগত তাঁহার মহাপুক্কে চিনিতে পাক্ষক আর নাই পাক্ষক মহাপুরুষের তাহাতে বিশেষ যায়---আদে না। কারণ তাঁহারা জানেন (4 "What I must do is all that concerns me, not what the people thinks" কিন্তু সত্যের বিপক্ষে এই বিরুদ্ধভাব বেশি দিন স্থায়ী হইতে পারে না। তাই কিছুদিন পর ইংলণ্ডের লোক বুথকে চিনিতে পারিল; তাহারা যখন দেখিল যে এই "মুক্তিফৌজ" দেশের কি অশেষ উপকার করিয়াছে এবং করিতেছে তখন সকলে বিস্মিত হইল।

বৃধ দেখিলেন যে এখন তাহাদের কর্মকেত্র শুধু ইংলণ্ডে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, তাহা সমস্ত জগতে প্রসারিত করিতে হইবে। তদক্ষনারে ১৮৮০ খুষ্টাবদে আনুমেরিকায় ও ১৮৮৯ খুষ্টাবদে অষ্ট্রেলিয়া ও ইউরোপের অক্যাক্ত দেশে "মুক্তিফোজের" শাখা প্রতিষ্ঠিত হইবাছে। তারগর ভারতবর্ষে এবং শৃক্ষায়ও ইহার শাখা প্রতিষ্ঠিত হইবাছে। বৰ্জমানে সমস্ত জগতে প্ৰায় ৫৬টা দেশে 'মুক্তি ফৌজের" শাখা প্রতিষ্ঠিত আছে এবং এই সমস্ত স্থানে সব ওদ্ধ ২১০০০ সহস্র কর্মচারী নিযুক্ত আছে। ইহারা পতিতা ও অনাথআশ্রম, আতুরালয় হাসপাতাল ও দাত্ব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া সেবাধর্মের পরাকালা প্রদর্শন किंदिङ्ग्हिन ।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে বুথের ''সহ-ধর্মিনী" পরলোকে গমন করেন। "ছু ক্তি ফৌব্দের" মহিলা-প্রচার বিভাগে ইনি দশ ব সর কাল কলীর কাল করিয়াছেন। ইংগণ্ডের পতিতারমণীদিগকে উদ্ধার করিবার জন্ম ইনি যেরপ প্রবিশ্রম করিয়াছেন তাহা অনেকের আদর্শ হওয়ার উপযুক্ত।

বুধ প্রথম জীবনে যেরূপ অন্তায় অত্যাচার সহ্ করিয়াছিলেন, শেষ জীবনে আবার তেমনি সমগ্র বিশ্বমানবের ভক্তিঅর্ঘ্য পাইয়া-ছিলেন। ১৯০৩ খুষ্টাবেদ পৃথিবী ভ্রমণের পর যখন তিনি ইংলভে ফিরিয়া যান তথন লগুনের এলবার্ট হলে তাঁহাকে এক বিরাট অভি-নন্দন দেওয়া হয়। 🖔 আমাদের ভারতবর্ষে তিনি তুইবার আসিয়াছিলেন কিন্তু তখন আমরা তাঁহার বিশেষ কোন খোঁজে রাখিতাম না। পৃথিবীর বড় বড় রাজা, সাহিত্যক, রাজনীতিক ও দার্শনিকগণ তাঁহাকে অত্যস্ত আদর এবং সন্মান করিতেন। বুথ অতি মধুর প্রকৃতির লোক ছিলেন; হঃখ দারিদ্রোর নিষ্ঠুর নিম্পেশনও তাঁহার স্বাভাবিক প্রফুল্লতা এবং সিমোজ্জন হাস্তকে কিছুমাত্র মলিন কবিতে পারে নাই।

এই মহাপুরুষ ১৯১২ সালের ২৩শে আগষ্ট তারিখে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া ''চিরশান্তিময় যেই স্থান'' সেই ''মধুর-দেশে" প্রয়ান করিয়াছেন। সেই দঙ্গে জগতের একটা উজ্জ্বল নক্ষত্র থসিয়া পড়িয়াছে। ু বুথ একটী বই লিখিয়। গিয়াছেন, তাহার নাম "In darkest England and the wayout" তাহাতে তিনি ইংলণ্ডের তৃঃখীকাঙ্গা-লের শোচনীয় জীবন যাতার একটা উজ্জল চিত্র আঁকিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে ইহারাই দেশের মূল্যুক্তি, ইহাদিগকে উপেকা ক্রিলে দেশ কথনও উন্নত হইতে পারেনা। তিনি স্বজীব্নব্যাপী ইহাদেরই সেবা করিয়া জগতে উজ্জ্বল আদর্শ রাখিয়া গিয়াচেন।

আমাদের দেশে সামী বিবেকানন্দ এই বাস্তী অনেকদিন পূর্ব্বে প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি একস্থলে বলিয়াছেন—"লক্ষ নরনারী পবিত্রতার অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত ইয়া ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাসরূপবর্ষ্মে সজ্জিত ইয়া দরিদ্র) পতিত ও পদদলিতদের প্রতি সহাম্বভূতিজনিত সিংহবিক্রমে বুক বাধিয়া সর্যা ভারতে ভ্রমণ করুক। মুক্তি, সেবা, সামাজিক উন্নয়ন ও সাম্যের মঙ্গলমন্নী বার্ত্তা হারে ছারে প্রচার করুক।"—তিনি আরেক স্থলে বলিয়াছেন—"The poor, the ignorant, the downtrodden, let these be your God." কিন্তু আমরা তাঁহার এই বাণীর মর্যাদা রক্ষা করিয়াছি এমন কথা বলিতে পারি না। কিন্তু বুধ তাঁহার জীবনে বিবেকানন্দের এই সত্যবাণীকে সার্থকতা দান করিয়াছেন। আশা করি যে এই স্বদেশী সন্ন্যাসী এবং বিদেশী প্রচারকের অমৃল্য শিক্ষা আমাদের স্থায়কে আজ্ব প্র্মাকরিবে।

শ্ৰীষ্ণাক্ষ **ৰোৰ।**

বস্তু ও ভাব ৷

(পূর্বান্থরন্তি)

জগতের আদি ও অন্ত চিন্তা করিলে প্রাধান্যটা ভাবেরই স্বীকার করিতে হইবে, কারণ ভাবই ইহার আদি অবস্থা, এবং ভাবেই ইহার শেষ। বিশ্বপিতা আপনার ভাবকে আকারবদ্ধ করিয়া দূরে নিক্ষেপ করিয়া দিয়াছেন। তিনি চান যে এই রহং জড়পিগুটা আপন অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে ক্রেমে অধ্যাত্মিককতার দিকে অগ্রসর হইয়া তাঁহার বিরাট ভাব রাশির সহিত আসিয়া আবার মিলিয়া যাউক। এই যে বিশ্ব প্রলয়ে স্কনে,—

> জ্বলিছে নিবিছে যেন খলোতের জ্যোতি, কখন ও বা ভাবময়, কখন ও মুরতি"

ইহা বিশ্বপিতারই লীলা এবং তাঁহারই স্থলনান্দের বিচিত্র প্রকাশ মাত্র। এই বে ভাব হইছে বস্ততে, বস্ত হইছে ভাবে যাওয়া আদা ইহা
ভাষাদের চোথের সাম্নে প্রতিনিয়তই ঘটরা আদিতেছে। ব্রার
দলিল রাশি দেখিতে দেখিতে উত্তপ্ত রবিকরস্পর্শে বান্পের মাঝে
আপনাকে নিঃশেষ করিয়া দেয়; আবার একদিন সে রাষ্পপুঞ্জ
নিবিড় বর্ষাধারায় ধরার উপর নামিয়া আদিয়া তড়াগ-পহব আপন
উচ্চ্ দিত আবেগ-প্রবাহে ভাসাইয়া তোলে। গাছ পঁচিয়া করলা
হয়, কয়লা পুড়িয়া ধোঁয়া হইয়া আকাশে উঠে। বালা জমিয়া জল
হয়, জল বরফের মাঝে জন্মান্তর যাপন করে। ফল শস্য ও প্রাণীদেহ
মাইদের শরীরে প্রবেশ করিয়া সৌন্দর্য আপনাকে সার্থক করিয়া
ছুলিতে নিয়ত সচেষ্ট।

"ধৃপ আপনারে মিলাইতে চাহে গদ্ধে, গদ্ধ সে চাহে ধৃপেরে রহিতে জুড়ে। সূর আপনারে ধরা দিতে চায় ছন্দে, ছন্দ ফিরিয়া ছুটে যেতে চায় স্করে। ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অন্ধ, রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া। অসীম সে চাহে সীমার নিবিড় অন্ধ, সীমা চায় হ'তে অসীমের মাঝে হারা। প্রলয়ে স্কনে না জানি এ কা'র যুক্তি, ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওয়া আসা, বন্ধ ফিরিছে খুঁ জিয়া আপন মুক্তি, মুক্তি মাগিছে বাঁধনের মাঝে বাসা।"

যে দিকেই চাওয়া যায়, কি জড়জগতে কি মানব জগতে এই বৃদ্ধ ও ভাবের মধ্যে একটা অবিরাম আনাগোনা চলিয়া আসিতেছে কো যাইবে। বিশ্বের সৃষ্টি ও প্রলম্প, মান্থবের জন্মও মৃত্যু, ভাষা ও বস্তুর আনাগোনা ছাড়া কিছুই নহে। এই বিরাট বিশ্বপ্রকৃতি ও স্টিকর্তার মানস নক্ষার আকার বদ্ধ অবস্থা, যেন তাহার বিরাট ভাবতারলোর একটা জগৎ জোড়া Precipitate পড়িয়া রহিয়াছে। বস্তুই যথন ভাব হইতেছে, এবং ভাবই যথন আবার কোন সময় বস্তুতে পরিণত হইতেছে তথন তাহাদের মধ্যে মূলগত যে একটা প্রকা রহিয়া গিয়াছে তাহা দেখাই যাইতেছে, প্রভেদ যা'কিছু তাহা ভগু বাহা। এক অন্যের রূপান্তর মাত্র। ছ'য়ের মধ্যে এই ঐক্য টুকু দেখাইতে চেষ্টা করা যা'ক। এমার্স ন এ সম্বন্ধে তাঁহার "Nature" নামক গ্রন্থে যাহা বলিয়াছেন তাহার আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ তিনি দেখাইয়াছেন যে মানবভাষার নৈতিক শব্দগুলিও প্রকৃতি হইতে সংগৃহীত। ইংরাজী ভাষার Right শব্দের অর্থ খাঁটি; এই থাঁটিত্ব একটা মানসিক অবস্থা ; কিন্তু এই শব্দটা বাস্তব Straight শক হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। তেম্নি Wrong, Twisted হইতে হ্ইয়াছে। একটা রেখার সরলতার সহিত মনের সরলতার, এবং রেখার বক্ততার সহিত বক্রবৃদ্ধির যে একটা সাদৃগু আছে, তাহা ভাষা দেখিলেই বুঝা যায়। আমরা "সরল রেখা"ও বলিয়া থাকি, আবার "সরল মামুষ" ও বলি। এই "সরল মামুষের" সরলের এই অর্থ নহে যে এই লোকটা হাটিতে বসিতে কোন সময়ই বাঁকিয়া যায় না, বরং এই শক্টা তাহার অন্তর্জগতের উপরেই আলোক পাত করে। তেম্নি অন্তজ গতের Spirit বাস্তবজগতের Wind হইতে; Transgression, Crossing of a line হইতে; Supercillous, Raising of the eye brow হইতে উংপন্ন হইয়াছে। আমি যদি বলি 'এই লোকটার মাধা নাই'' তখন আপনারা ইহা নিশ্চয়ই বুঝিবেন না যে এ লোকটা একটা কবন্ধ বিশেষ, বরং বুঝিবেন যে তাহার মেধাশক্তিই নাই; তেম্নি ''হাদয় নাই'' বলিলে ভাহাকে যদি মহুয় কোঠার বাহিরে ফেলিয়া দেন তবে তাহার প্রতি অস্তায় করা হয়, বরং বুঝিতে হইবে যে সে নিষ্ঠুর। বস্তু ও ভাব, হই জগতেই এক শব্দের প্রয়োগ হইতেই উভয়ের সাদৃগুটা আমাদের চক্ষে ফুটিয়া উঠে ।

দ্বিতীয়তঃ, প্রস্তৃতি মানবমনের প্রতিবিদ্ব বিশেষ। মনের যে কোন ঘটনার সহিত প্রস্তৃতি হইতে একটা না একটা জোড়া মিলাইয়া

দেওয়া যায়। ভাষায় উপমা ও রূপক ব্যবহারই তাহার প্রমাণ। কোন কিছুর পরিচয় দিতে হইলেই তাহা কিসের মত কোন জিনিয়ের সক্ষে তাহার সাদৃশ্য আছে সে কথাটা না বলিলে পরিচয়টা সম্পূর্ণই হয় না স্বতির অঞ্জন মাখিয়া অতীতের তুচ্ছ কথাগুলিও সহাদয় ব্যক্তির কাছে কিরূপ মধুর হইয়াউঠে একথা বলিতে গিয়া স্থুদুর পশ্চিম দিগত্তের কণকস্বপ্ন বিচ্ছুরিত মেঘ খণ্ডগুলির সান্ধ্য-আলেখ্য স্মরণপথে না আনিয়া পারি না। পৃথিবীর যত ধূলাবালু, ভালমন্দ, ষত ক্ষণিক বৈচিত্ৰ, একটি অনিৰ্দিষ্ট স্ৰোতোবেগে কোন অজ্ঞাত নিরুদ্ধেশের দিকে বহিয়া চলিতেছে কিছুই তাহার স্বস্থানে টিকিয়া থাকিতেছে না, প্রবাহ আঁকড়িয়া দাঁড়াইতেছে না, এই যে অন্ধ আবেগে গম্য স্থানের কোন থোঁজে না রাখিয়াও একটা বহিয়া চলিবার ভাব মমুষ্য আবহমান কাল হইতে আপনার জীবনে অনুভব করিয়া আসি-মাছে ইহাকে স্পষ্টভাবে সে কোন কলোলাকুল আবেগ-মৃঢ় বহমান নদীস্রোতের কাছে বসিয়াই উপলব্ধি করিয়াছিল, এমন কি ভাহার নিজের জীবনেরই এই ভাবটা বোধ হয় তাহার পূর্বের জানাই ছিল না। আমাদের প্রাত্যহিক বৈচিত্র্য-বহুল কর্ম্ম-মুখর ক্ষণিক জীবনের পশ্চাতে যে একটি উদাসীন নিত্যসজাগ পরিবর্ত্তনহীন চিরজীবন বিরাজ করিছেছে তাহা আমরা হয়ত কোন গোধূলির বিরামস্চক নীরব বৈরাগ্যধ্বনির মাঝে বসিয়া, অথবা মধ্যনিশীথিনীর স্তব্ধ তিমিরস্বপ্লে ্মগ্ন হইয়া ক্ষণে ক্ষণে অজ্ঞাত পুষ্পের বায়ু-বহা সৌরভ সন্তারের ত্যায়. দুরাগত অজানা কঠোথিত সঙ্গীত শ্রোতের তুই একটা মন্দীভূত হিলোণের ন্যায় অতিকীণ আভাদে মাত্র জানিতে পারিয়াছি কিন্তু এই আবিষ্কারের আনন্দকে ভাষায় প্রকাশ করিতে গিয়াই চিরজীবনকে আকাশের সহিত এবং ব্যক্তিজীবনকে পৃথিবীর সহিত তুলনা করিয়া দেখিলাম যাহা ঝাপ্সা ছিল তাহা পরিফার হইয়া আসিয়াছে কোন যুগবিশেষের মানবমগুলী যথন বর্তমানের তিমিরচ্ছায়ায় স্থপ্তির জড়িমা নিয়া অলীক স্বপ্নবিভ্রমের পশ্চাতে আলেয়া-মুদ্ধ পথভ্রান্ত পথিকের

দশী ৰহাপুরুষ যিধ্যার যায়া কাটাইয়া দিয়া তমোমগ দারুণ বিশ্ব-রঞ্জনীর আসর পরিসমাপ্তির পরপ্রাস্ত হইতে আগত এক**টি অভি** ক্ষীণ আলোক রশির আভাস পাইয়া বিশ্বের সুপ্তিময় মানবস্মাজের কাছে সেভিড সংবাদ প্রচার করিয়া দেন, "উঠো, জাগো, প্রভাতের আলো ফুটিয়া উঠিতেছে; স্বপ্নমোহ ঝড়িয়া ফেলিয়া হাত মুখ ধুইয়া দিবদের কর্মের জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাক"—এই মহাপুরুষের সহিত ভোরের পাথীর স্থলর সাদৃশ্য, এবং এই তুলনা হইতেই মহাপুরুবের বিশেষত্ব অন্ত কোন কথার অপেকানা রাথিয়াই, অন্ত শত কথায় যাহা হইবে না তার চেয়ে স্পষ্ট হইগা আমাদের চক্ষে ফুটিরা উঠি।) এম্নি দেখা যাইবে যে আমরা সাধারণ কথাবার্তায় এবং লিখার, প্রতিদিনের ভাব বিনিময়ে এই উপমা ও রূপকের সাহায্য শা শইরা পারি না। কথায় কথায় বলিয়া থাকি, "রাম পাথরের মত কঠিন, ষত্বাপের মত ক্রুড়, অমুকের মন মেগমুক্ত আকাশের মত নির্দ্তর অমুক মেষশাবকের মত নিরীহ।'' তেম্নি প্রেমের সহিত তাপের আংশোকের সহিত জ্ঞানের, আঁধারের সহিত অজ্ঞানের, কুসুমের সহিত মনের কোমল ভাবগুলির, লজ্জার সহিত সন্ধাকাশের বা গোলাপী আভার, স্বল দুঢ় চিত্তভার সহিত পর্কতের, ভাষায় এমন একটা স্থানি-বিভূ অবিচ্ছেদ্য সমন্ধ গড়িয়া উঠিয়াছে যে এখন পুরস্পরকে আর বিবৃক্ত করা অসম্ভব। এমাস ন বলেন "Whole of nature is a metaphor of the human mind." তিনি দেখাইয়াছেন যে আমাদের জড়বি**জা**-সের স্ত্রগুলি মনোবিজ্ঞানকেও আণোকিত করিয়া দেয়। "Reaction is equal to action", "whole is greater than its part," এইগুলি মনগুত্তেও প্রযোজ্য, এবং বিশেষ অর্থ হইতে সার্কজ্পীন সত্যে খ্যবহৃত হইবার সময়ই এই খুত্র গুলির প্রকৃত গভীরতা অমুভূত হয়। ভেম্বি A rolling stone gathers no moss; A bird in the hand is worth two in the bush; The last ounce break's the camel's; Long-lived trees make roots first প্রভৃতি

১১শ সংখ্যা। বস্তু ও ভাব।

ভাবার মধ্যে বস্তু ও ভাবের যে একটা সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিয়াছে এবং উভয়ের মাঝে যে একটা প্রভেদ-চিহ্ন আঁকিয়া দেওয়া বার না ভাষা কতকটা দেখান গেশঃ মানব প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য করিলেও দেখা ষাইবে খে তাহা বাহু প্রকৃতির দারা কডকটা নিয়ন্ত্রিত। সঞ্চনীর ভদ ভিমির-ধ্যান ভাঙ্গিয়া দিয়া তরুণী উষা যথন আপনার পুলক-হাসি ভরল সুধ।-তরজের মত বিখে উজাড় করিয়া ঢালিয়া দেয় তথন মান্য আপনার প্রকৃতির মাবে একটা নবীনতা, একটা ভারল্য, একটা অব্যক্ত নমণীয়ত। অমুভব করিয়া থাকে তখন আর নিজকে সীমাবদ্ধ মনে ইয় না, দেহের কঠিন গ্রন্থ জি যেন ক্রমে শিথিল হইয়া আনে, জড়ের বন্ধন চাপ মনের গা' হইতে ক্রমে ঢিলা হইয়া **ধ**সিয়া **পড়ে,** সমস্ত বিশ্ব প্রকৃতিটা পথের নীচ হইতে সরিয়া দাঁড়ায়, মন **বাংপের** মত আলোকের অসীমভার ব্যাপ্ত হ্ইয়া পড়ে। এই তরুণ-ভরুল মনটি দিবলের কর্ম-ম্থরতায় অস্ত মৃর্তি ধারণ করিয়া সন্ধার নিজকে গুটাইয়া লইয়া ধ্যান-গভীর বৈরাগ্যমগ্ন হইয়া যায় দিবসের এই বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন প্রভাবের কথা বলিতে গিয়া এবাস্ন বিরাছেন 'The dawn is my Assyria; the sunset and moonrise my Paphos, and unimaginable realms of faerie; broad noon shall be my England of the understanding and the senses; the night shall be my Germany of mystic, philosophy and dreams." দিবসের বিভিন্ন অংশগুলি যেমন মানধের মনকে বিভিন্ন ভাবে অনুপ্রাণিত করে, ষড়ঋতু ও তেমনি বিচিত্রস্পর্শে মানবের হৃদয়তন্ত্রী হইতে বিভিন্ন সুর জাগাইয়া তোলে। এই জন্মই বদন্তে প্রেমিক মিলন — স্বাহ্বানের ় আবেগ-মূঢ় বিহ্বলভায় বিকল হইয়া যায় ; সজল-জলদমালা-পরিবেষ্টিভ বারিঝঝরি বর্ষায় তা'র বিরহ-কাতর হৃদয়ে অঞ্চানা বেদনায় অঞ্চ গুমরিয়া উঠে; শরতে আবার যৌবনের এই চাঞ্চলা ও আলোড়ন হইতে মুক্তি পাইয়া প্রোঢ়ের শ্বিগ্ধ-মধুর শাস্ত-সংযত প্রেমে চিত্ত

শিক্ষাও তদমুরূপই। ভারতবর্ষ তাগার "তপ্ততাম আকাশের নিকট, তাহার শুক্ষ-ধূসর প্রান্তরের নিকট, তাহার জল জ্জটা-মণ্ডিত বিরাট ষ্ধ্যান্তের নিকট, তাহার নিক্ষ-ক্লঞ্চ নিঃশব্দ রাত্রির নিকট হইতে এক উদার শান্তি, এক বিশাল গুৰুতা"লাভ করিয়াছে, রবীন্দ্রবাবু তাহা ঠাহার "নববর্ষ" শীর্ষক প্রবন্ধে বলিয়াছেন। এমাস্ন, উত্তপ্ত জল বায়ু মাতুষের বাক্শক্তির উপর কিরূপ কাজ করিয়া থাকে, তাহার আলোচনা করিয়াছেন। • New Englander নাকি শীতের প্রভাবে মুধ হা করিছেই কুষ্ঠিত; দিধার সহিত হু'একটা কথা বিশিয়াই ভা'র বক্তব্য শেষ করিয়া দিভে চায়। Ireland এর কোন স্ত্রীলোক আবার তা'র বর্ণনার মধ্যে কিছুই বাদ দেয় না, গুছাইয়া গাছাইয়া সমস্ত Details বলিয়া তবে সে স্রোতাকে নিষ্কৃতি দিবে। কিন্তু দক্ষিণ ইউরোপের কাছে কোন দেশই টি কে না, সিসিলিবাসীর মুখ হইতে নাকি বহুউদ্দীরিত ধুষ্কের ত্যান্ত হাসি-ঠাট্টা, গল-চাত্রী অবিরত ধেঁ।য়াইরাই চশিয়াছে। বিভিন্ন মানব সমাজ বিভিন্ন প্রাকৃতির কোলে লালিত হইতেছে, ইহারই ফলে তাহারা প্রত্যেকেই একেকটা অমনক্ত স্থলভ স্বাতন্ত্রা লাভ করিয়াছে। এই জক্তই তরঙ্গ-বিক্সুব্ধ Iceland দ্বীপবাসীদের সহিত জর্মন-চরিত্র মিশ থায় না; শৈল-ব্যুর Scotland বাদীর সবল দৃঢ় চিত্ততার সহিত হ্রদু-বছল ইতালীবাদীর সোন্ধ্য স্থান্থ মধুর প্রকৃতির কোন সাদৃশ্রই নাই; এই জ্ঞাই বেছয়ীনের উন্মন্ত কঠোর কর্ম মুখরতার সহিত আলস্তভার-মন্থর কোমল বালালী জীবনের স্বদূর ঐক্য ও ক্সনায় আসে না। ক্রমশঃ।

প্রার্থনা

কত জালা লয়ে এসেছি কুটিয়ে তোমারি চরণতলে, শাস্তির নিঝরে সিক্ত কর মোরে তুবাও চোধের জলে।

বিখের এ লীলা তোমারি ত খেলা শায়ায় রচেছ স্ষ্টি, ভিখারী হয়ারে স্থায় কাতরে,— , কর গো করুণা রুষ্টি। নিশিদিন মান, ভরিয়া পরাণ, কাঁদিয়াছি নিয়বধি,

ত্মিশ্ব নির্মল তারুণ উজ্জ্ব জ্যোতিতে বহাও নদী।

ভৃষিত হৃদয় যেন গো জুড়ায় তোমার করুণা ছায়,

এ জীবন নদী যেন নিরব্ধি ক্নপায় উজ্বান ধায়।

হাতে হাতে ধরে দেখাও আমারে শান্তির নব স্বর্গ,

শুক্ষ ক্রদয় এনেছি বহিয়া 🤏 চরণে দিতে অর্ধ্য।

শ্রীরাজবালা দেবী।

অপূর্ণ চিত্র।

(গল্প)

তথনকার দিনে তাহার মত চিত্রকর দেই সহরে আর দ্বিতীয়টি ছিল না। সকলেই বলিত "যদি চিত্র দেখিতে ইচ্ছা কর তবে কমলের চিত্রশালায় যাও।" কমল যুবাপুরুষ, গৌরবর্ণ দে দেখিতে, ফুটফুটে তাহার চেহারা থানা, উল্লক্ত নাদা, পাদোর পাঁপড়ির মত তাহার চোধ ছ'টি, তাহার উপরে কালো কালো টানা টানা জ্র. বিশাল বক্ষ, তাহার সরল মুধধানির উপর সর্বদাই যেন উৎসাহের একটা ঢেউ খেলিয়া যাইত। আহার নাই নিদ্রা নাই—কমল দিবা রাত্রি ্মনের মত করিয়া চিত্র আঁকিত—কতদিন যখন স্ক্রা ঘশাইয়া আসিত —্যথন ভাহার চোধ ছ'টি রঙএর বিভিন্নতা বুঝিতে পারিত না তখন তাহার আহারাদির কথা মনে হইত। কত বিনিদ্র রজনীর পর যখন অরুণের লাল আভা তাহার চিত্রে পড়িত তথন তাহার সেই স্থানর মুখ খানি সকলতায় উজ্জ্ব হইয়া উঠিত। তন্ময় হইয়া চিত্রের

দিকে চাহিয়া দে ৰলিত "দেবী, আর কতদিন ৰসিয়া থাকিব। এ জীবলৈ কি আশাপূর্ণ হইবে না ?"

সে দেশের বাদশাহের মেয়েও খুব ভাল ছবি আঁকিতে পারিত। সে কমলের নাম শুনিরাছিল। তাই একদিন সে তাহার এক পরিচারিকাকে কমলের নিকট পাঠাইয়, তাহার সব-চেয়ে-ভালু ছাবিথানি
কিনিতে চাহিল।

কিনিতে চাহিল।
কমল একথানি চিত্র দেখাইয়া বলিল, এছবি থানিই আমার সব
চেয়ে ভাল—ইহা বিক্রেয়ের নহে—অমূলা। তবে যদি বাদশাহজাদী
চাহিয়া থাকেন তবে লইয়া যাও কিন্ত জোনো ইহা আমি বিক্রয় করিতে
পারিব না।"

বাদশাহজাদী চিত্র দেখিয়া ভাবিল "এমন চিত্র ত আমি আর জীবনে দেখি নাই! কি সুন্দর পরিকল্পনা! জ্যোৎস্পাময়ী রজনী— জ্যোৎস্পানদীর জলে আপনার শুক্র শরীর থানি বিছাইয়াদিয়াছে —ছোট ছোট টেউগুলিকৈ চুম্বন করিতেছে—আছারি বিছারি খাইতেছে, তাহার উপরে এক তর্মনী-তর্মীতে এক পর্মাস্থলরী রম্মী! র্ম্মীর কেশপাশ বায় হিল্লোলে যেন কাঁপিতেছে—ওঠের হাসি যেন মজের হাসিকে লীন করিয়া দিতেছে। চিত্র দেখিয়া বাদশাহজাদী তন্ময় হইয়া গেল।

পরে একদিন কললের নিকট বাদশাহের তলপ আদিল। কমল বাদশাহের নিকট হাজির। বাদশাহ বঁলিল ভিত্তাকর, তুমি এই চিত্র-থানির অপূর্ব অংশটুকু পূর্ণ করিয়া দিতে পারিবে ? এই চিত্র আমার কলা আঁকিয়াছে।"

কমল স্বীকৃত হইলাং নির্জন গৃহের হার কছ করিয়া সে চিত্র পূর্ণ করিতে বসিল।

দিন চলিয়া গোল। সকলে বলিল "ছবি আঁকো এখনো কি শেষ হইল নাণু এতক্ষণ বসিয়া কি করিতেছে চিত্রকর।"

অনেক ডাকাডাকি ইাকাইাকির পর ধার ভাঙ্গিয়া ফেলা হইল।
কিন্তু কই—চিত্রত অপূর্ণই রহিয়াছে, কেবল সেই অপূর্ণ জায়গাটুকুতে
একটা গভীর লাল রঙ! ছবির পাশে চিত্রকর পড়িয়া—আর তাহার
বুকে এক ক্ষত চিহ্ন

শ্রীরঙ্গিনচন্দ্র হালদার।







"তিমান্ প্রীভিস্তস্থ প্রিয় কার্য্য সাধনঞ ধর্ম।"

স্চিত্র মাসিক পত্রিকা ও স্মালোচনী।

২য় বর্ষ]

চৈত্র, ১৩১৯

[১২শ সংখ্যা |

উতলা।

ওগো প্রিয় প্রিয়তম !
তোমার স্থাতিটি ছন্দোবস্থা গাঁথি
রেখেছি হৃদয়ে মম ।
লেখনীর মুথে হৃদি ঢালি দিয়ে
স্যতনে তাহা প্রকাশিতে গিয়ে
স্কল ভূলিয়া এঁকে কেলি তব
মুখখানি মনোরম ।
তেগো প্রিয় প্রিয়তম ।

ওগো প্রিয় প্রিয়তম !
 স্দয়বীণার তারে,
 বজারিয়া তব আরাধনা গীতি
 কেগে উঠে বারে বারে ।

ু হিয় ভাগ।

কণ্ঠে আমার প্রাণ দিয়ে ঢালি
কি গাহিতে যেয়ে কি গাহিয়া ফেলি
মিলন মধুর বিরহ বিধুর
গান সে গানের পরে।
হাদয় বীণার তারে!
শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী।

নিষ্কলঙ্ক।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

৩

প্রতি যখন নিদ্রাভঙ্গ হইল, তখন রৌদ্র তাহাদের মুখে চ'থে পড়িয়া বিরক্ত করিয়া তুলিয়াছে। স্তত-বসনা রমা চমকিয়া উঠিয়া বসিতেই নিমাই এর ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল—তখন উভয়ের নাম একুত্রিত করিয়া ক্ষুদ্র গ্রামের ভিতর একটা ঘোর আন্দোলন হইয়া গিয়াছে!

গোবিনদক্ষর কম্পিত হস্তে দাড়িতে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন—"তুমি ঠিকৃ কথা বল্ছো নবীন ?"

নবীন বলিল—"আজা হাঁ, আমি স্বচক্ষে দেখেছি, এখনও তা'দের

নিদ্রাভঙ্গ হয় নি, বিশ্বাস না হয় আপনি—'' বাধা দিয়া রদ্ধ বলিলেন
—"রাধামাধব!'' ক্ষনেক চিন্তা করিয়া আবার বলিলেন—"কিন্তু সে

যে বার-বনিতা একথা তুমি কি করে জান্লে?" "তা না হলে আর

কি সম্ভব, আর না হলেও একটা স্ত্রীলোকত বটে ? এই বিধুকে

জিজ্ঞাসা করে দেখুন না কাল সন্ধ্যার সময় ও কি দেখেছে!" বিধুভূষণ প্রথম হইতেই ভয়ানক ভয় পাইয়া গিয়াছিল, কেননা জেঠা
মশাইয়ের মুখ চ'খের ভাব দেখিয়া সে স্থির বৃথিয়াছিল যে লাটিম

চুরি অপেক্ষা অধিকতর অন্তায় কার্যো নিমেদা আজ লিপ্তা সে

নিজে কিছুই বলিতে চাহিল না, যাহা প্রশ্ন করা হইল তাহার এমন
অসংলয় জটিল উত্তর দিল যাহাতে নিমাই এর বিরুদ্ধে আর কোন

গোবিনশঙ্কর দারওয়ানকে ডাকাইয়া বলিয়া দিলেন নিমাইকে কোন ক্রমেই যেন আর বাটিতে প্রবেশ করিতে না দেয়। যে পুত্র তাঁহার পবিত্র বংশে কলঙ্ক আনিয়াছে তাহার মুখ দর্শন তিনি পাপ মনে করেন। ° ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিলেন—"আ**জু থে**কে সে আমার ত্যজ্যপুত্র !"

অত্যধিক পরিশ্রম ও অনিদায় নিমাইএর মাথাটা বড় ধরিয়া-ছিল। অবিশ্বস্ত কেশ, ব্রক্তবর্ণ চক্ষু, সে দাঁড়াইয়া উঠিয়া ব**লিল**— "রুমা, তুমি কিছুক্ষণ অপেক্ষা কর আমি তোমার বাবার সন্ধান নিয়ে আস্ছি।"--রমাও দাঁড়াইগা উঠিল, আলুলায়িত কেশনাম সম্বরণ করিতে করিতে বলিল—"ওগো, আমি একলা কি করে ধাক্বো?"

অতি তুঃখেও নিমাইএর হাসি আসিয়াছিল,—"কপাটে খিল দাও ভয় কি—" বলিয়া সে কম্পিত চরণে বাহির হইয়া গেল।

রুমার পিতার অৱেষণ বৃথা জানিয়া নিমাই তখন গৃহাভিমুখে যাইতিছিল, এই অল সময়ের মধ্যে অজানিত একটা ভয়ের ছায়া ভাহার মনে কোথা হইতে আসিয়াছিল। এক রাত্রের মধ্যে সে যেন কি একটা অপরাধ করিয়াছে যাহার জন্ম সে সভঃই সন্ধৃতিত হইয়া পড়িয়াছিল। সমস্ত বিশ্বের সন্থে অপরাধীর মত সে যেন চ্লিয়ত-ছিল-প্রকৃতির প্রত্যেক তুষ্ঠ কিনিষ্টাও যেন আজ তাহাকে দেখিয়া গোপনে বিজ্ঞাপর হাসি হাসিতেছে ৷ সহসা সে দাঁড়াইয়া পড়িল---কিন্তু সে কোন অপরাধ করে নাই—! একজন জলমগাকে প্রাণদান করিয়াছে, নিরাশ্রয়াকে আশ্রয় দিয়াছে মাত্র। রাত্তের অন্ধকারের ভিতর নিমাইএর নিকট যাহা সরল সহজ কর্তব্য বলিয়া মনে হইয়াছিল দিনের আলোকে সে তাহাকে কোন মতেই ঠিক সেই ভাবে গ্রহণ করিতে পারিল না। দিনের তীব্র আলোক কোন · **গুপ্ত কোণের** তমসাটুকু যেন ঘুচাইয়া দিয়া কঠিন সত্যকে তা**হার**! চ'ধের সম্মুখে ধরিয়াদিল!

তথাপিও সে জোর করিয়া স্থির করিল তিলমাত্র অপরাধী সে নয়—এবং পিতার সন্মুথে উপস্থিত হইয়া আমূল রতান্ত সে জানাইবে

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে যখন চিরাভ্যস্ত সিংহ হ্যার পার হইতে উন্তত হইয়াছে এমন সময় প্রহরী তাহাকে নম্রভাবে সেলাম করিয়া জানাইল তাহার প্রবেশ নিষেধ!

নিমাইএর মাধার ভিতর দিয়া যেন একটা বহুর শিখা ছুটিয়া গেল। বিশ্বয়ের শেষ সীমায় উপনীত হইয়া সে কিছুক্ষণ প্রহরীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল—তারপর ধীরে ধীরে সেইখানটাতে বিসয়া পড়িল। যখন জ্ঞান হইল—শুনিল একটা কলরব উঠিয়াছে এবং দেখিল তাহার পিতা তাহারই সম্মুখে দাড়াইয়া বলিতেছেন— 'দিরোয়ান! ও কে বের করে দাও।"

প্রবী একটু ইতন্ততঃ করিতেছিল। কর্কশক্ঠে গোবিন্দশক্র বলিলেন—"শীদ্র ওকে বের করে দাও—দেখ্ছো না মাতাল হয়ে বাড়ী এসেছে—দাঁড়িয়ে রইলে যে—"

প্রহরী অগ্রসর হইল। ছইহাতে মাটিটা শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিয়া নিমাই শুধু বলিল "বাবা—!"

বাধা দিয়া রদ্ধ গর্জন করিয়া উঠিলেন—"কোন কথা শুন্তে চাইনে তোমার।" প্রহরী নিমাইএর হাত ধরিয়া তুলিল। সজোরে হাতটা ছাড়াইয়া লইয়া নিমাই বলিল—"ছেড়ে দাও, আমি চলে যাজ্ছি—" ছুইপদ অগ্রসর হুইয়া ফিরিয়া বলিল—"বাবা—কিন্তু জান্বে আমি সম্পূর্ণ নির্দোধী—নিজলক্ষ!"

ভ্ৰুভঙ্গি করিয়া বৃদ্ধ বলিলেন—"থাকু আর কথায় কাজ কি ?"

অপ্রত্যাশিত ভাবে নিদারণ আঘাত পাইয়া নিমাইএর তখন উনাদের ভাব আসিয়াছিল। সে স্থির করিল সেই দিনই দেশত্যাগ করিবে, আর কথনও ফিরিবেনা—এবং পিতার এই অকারণ তাড়নার প্রতিশোধ!—ওঃ—আর চলিতে পারিল না, রোষে ক্লোভে, ঘ্ণায় লজ্জায় সে অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল। ত্ই হাও দিয়া চোখ আরত করিয়া উচ্ছাসিত অশ্রুকে বাধা দিবার চেন্টা করিয়া একটা গাছ-তলায় বসিয়া পড়িল। শেষে কিনা পিতা তাহার উপর সন্দেহ করিয়া

খানিকটা কাঁদিয়া যখন হৃদয়ভার কতকটা লঘু হইল তখন সে আবার উঠিয় দাঁড়াইল। ঐ দুরে তাহার চিরপুরাতন বাসভূমি যেখানে তাহার পিতামহ প্রপিতামহণণ কত শত বর্ষ ধরিয়া অক্ষুপ্র গোরবের সহিত বাস করিয়া আসিয়াছেন, আজ কিনা সেখান হইতে কলকের ছাপ লইয়া সে বাহির হইয়া আসিয়াছে! আর নয়,—সে ফ্রুল্ড পদে চলিতে লাগিল—কিন্তু কোথা যাইবে? এত বড় জগতটায় আপনার বলিতে যে তাহার আর কেহ নাই—কাহারও সহিত কোন সম্পর্ক নাই, সে যে আজ সম্পূর্ণ একা! সহসা মনে পড়িয়া গেল—গাঢ় মেঘের কোলে বিজলীর মত কাল রাত্রের জ্যোৎসা প্লাবিত সেই মুখ খানি! মজ্জমান্ ব্যক্তি ভূবিবার পূর্ব্ধ মৃহুর্ত্তে সম্পুর্ণে একটা আশ্রয় পাইলে যেমন আগ্রহচিত্ত তাহাকে আলিজনে উদ্যত হয় তেমনি করিয়া রমার নিকট সে ছুটিয়া চলিল।

ঘরে চুকিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে রমার ছুইহাত চাপিয়া ধরিয়া নিমাই বলিল—"বাবা আমাকে তাড়িয়ে দিলেন।" বিক্ফারিত নেত্রে রমা বলিল—"কেন ?" "বোধ হয় তোমাকে আশ্রয় দিয়েছি ব'লে" বলিতে বলিতে নিমাই ভইয়া পড়িল। ভাহার মনে হইতেছিল একটা বিরাট গভার অন্ধকারে চতুর্দিক ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে, কোনও অন্ধনাত্র আলোকের আভাস নাই শুধু দূরে অতিদুরে যেন একটা অস্পাত্র ক্লীণ রিমিরেখা!

চোখ বুজিতে বুজিতে নিমাই বলিল—"রমা, আমার মনে ইচ্ছে আমি আর বাঁচবনা। কি করে যে এখন বেঁচে আছি জানিনা।" রমা ভাহার যন্ত্রগকাতর-বিক্তমুখ দেখিয়া কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া জিজাসা। করিল—"কেন, কষ্ট হচ্ছে ?"

কাতরস্বরে নিমাই বলিল—"সে যে কি কট তা তোমায় কেমন করে বোঝাব রমা। বুকের ভিতর কিসের যেন একটা বিষম বিপ্লব ব'য়ে যাছে। এখন মনে হছেে কেন তোমায় আশ্রয় দিয়েছিলাম। এই কট যে কেবল আমি একা নয়, তোমাকেও এই অক্তায়ের সঙ্গে খোর ক্রফ্রমেষে সমস্ত আকাশ ছাইয়া বারিপতন হইতেছিল।
বৈহ্যতিক আলোকে সমস্ত পদার্থ একবার ঝলসিয়া দিয়া কড় কড় শব্দে
অদুরে একটা বাজ পড়িল। নিমাইএর পার্শ্বে বসিতে বসিতে রমা
বিলল—"কেন তুচ্ছ আমার জন্ত আপনার জীবনকে বিপুর কল্লেন?
আপনার নামে অযথা কলঙ্ক আন্লেন—তার চেয়ে—"

বাধা দিয়া নিমাই বলিল "তুমি বলে নয় রমা, একজন বিপায়া নারী বলে! কিন্ত এখন আমার কি মনে হচ্ছে জান"—

এক দৃষ্টে নিমাইএর মুখের দিকে চাহিয়া রমা বলিল—"কি মনে হচ্ছে ?" "মনে হচ্ছে সার্থক তোমার প্রাণদান ক'রে—ধন্ত আমি! আর মনে হচ্ছে"—সহসা নিমাই শুরু হইল। রমা কি বলিবে খুঁ জিয়া পাইতেছিল না এমন সময় চোথ চাহিয়া নিমাই আবার বলিল—"রমা! আমার বুকের ভিতর ভয়ানক যস্ত্রণা হচ্ছে। ছেলেবেলা ডাজারে বলেছিল আমি হৃদ্রোগে আক্রান্ত—আজ তা' প্রাষ্ট্র বুক্তে পাছিছে। একটা কথা—আমি চলে গেলে আমার কথা কি তুমি একটুও মনে রাখ্বে না—রমা?"

রমার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছিল। নিমাইএর বাকোর মধ্যে এমনই একটা রুদ্ধ আকাজ্জাও হৃদয়ের আকুলতা প্রকাশ পাইতেছিল যে অঞ্নেত্রে চাহিয়া রমা ব্লিল, "রাধ্বো বই কি!"

নিমাই বলিল—"কিন্তু একটা কথা আমি কোন মতেই ভুল্তে পার্কা না। কি জান রমা? তোমার কালরাত্রের সেই জ্যোৎসা মাধা মুধ্থানি!—ও: রমা আমার বুকের ওপর হাত দিয়ে দেখ—ওঃ কি যন্ত্রনা!" রমার তুইহাত সে তাহার বুকের উপর চাপিয়া ধরিল।

কাতর হইয়া রমা বলিল "আপনার বাড়ীতে সংবাদ দিই—
অনিদ্রায়—ত্বদিন উপবাদে আপনি কেমন হ'য়ে পড়েছেন!"
হাতহটা জোরে চাপিয়া ধরিয়া নিমাই বলিল—"আর একটু, আর
একটু তুমি আমার কাছে বোস!"

রহিল—৷ সে দেখিল নিমাইএর ঠোঁট ছটি কাঁপিয়া কাঁপিয়া স্থির হইয়া গেল।

গোবিনশঙ্কর আহারের পর নিদ্রার উচ্চোগ করিতেছিলেন এমন সমর ঝড়ের মত রমা ঘরে প্রবেশ করিল।

বিশিত-নেত্রে তিনি বলিলেন—"তুমি কে মা?" ইাপাইতে ইাপাইতে রমা বলিল—"আমি রমা!"

গোবিন্দশঙ্কর উঠিয়া বিদলেন—"ওঃ রমা! কাব্যতীর্থ মহাশয়ের কলা! এস মা, তোমার পিতা কোপায় ?"

র্মা বলিল—'জানিনা, কাল সন্ধারে আগে আপনার খাটের সম্মুখে আমাদের নৌকা ডুবে যায়, বাবাকে পাওয়া যায় নি !"

"তবে তুমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে না ?''

"আপনার বাংলোয়"

খাটের বাজুটা ছই হাতে মুঠা করিয়া ধরিয়া বৃদ্ধ কহিলেন— "নিমাইএর সঙ্গে গৃষ্টি আনত করিয়া রমা বলিল—'হাঁ'

বিছানা ছাড়িয়া বৃদ্ধ নামিয়া পড়িলেন—"ওঃ কি পাপই করেছি— নির্দোধী নিমাইকে আমার—দে এখনও সেধানে আছে ?"

"হাঁ, তিনি বুকের যন্ত্রণায় বড় কাতঃ"

নিমাইএর প্রাণহীন দেহের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া গোবিনদশকর যুখন কাতর্থরে "ওরে নিমাই, বাপ আমার" বলিয়া ডাকিতে-ছিলেন তখন সে বছক্ষণ তাহার নিম্বলম্ব জীবণের সন্মুখে এক দীর্ঘ ক্লুষ্ণ যবনিকা টানিয়া কোন এক অজ্ঞানা পথের যাত্রী হইয়া পড়িয়াছে !

ঐভূপেত্রনাথ গক্ষোপাধ্যায়।

বস্তু ও ভাব

(পূর্কান্থর্ডি)

মনের ভাবের উপর বাহিরের বস্তুর কতদ্র প্রভাব দেখাইবার চেষ্টা করা গেল। বস্তু যেমন ভাবকে নিয়ন্ত্রিত করে, মনের ভাবও তেমন বাহিরকে নিয়ন্ত্রিত করে। উন্নত মান্সিক ভাব শরীরকে একটি উজ্জ্ব দীপ্তিদান করে। মান্নুষের মন যতই মহৎভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে, তাহার দেহদৌন্দর্য্যও ততই বাড়িয়া উঠিতেছে। আদিম মানব সমাজের সহিত বর্তমান মানব স্মাজের তুলনা করিলেই তাহা স্থস্পষ্টরূপে বুঝা যাইবে। যাহা কিছু সুন্দুর তাহার সহিত পবিত্রতার এবং কুৎসিতের সহিত অপবিত্রতর একটা ম্লগত সাদৃশ্র আমাদের মনে সংস্থারের মত হইয়া সিয়াছে। সৌন্দর্যালাভ আর কিছুই নহে, শুধু জড়তা ঘুচাইয়া দিয়া আঞাজিকতার দিকে অগ্রসর হওয়া। জড়তাও আতার সরচিত একটা গৃহমাত। আত্মা আপনার বাসোপযোগী করিয়া যে একটি ঘর বাঁধিয়াছিল সে প্রথমে দরজ**্বজানালা তা'তে** কিছুই রাথে নাই। ফলে আলোক ও বাতাদের অভাবে গুটিপোকার মত আপনারই রচিত খরে সে আট্কা পড়িয়া গেল। চারিদিকের কঠিন প্রস্তর বেইন ভেদ করিয়া আত্মার লক্ষণগুলি বাহিরে প্রকাশ পাইতে পারিল না। গাছ পাথর মাটি জলের মধ্যে আত্মার সেই অবস্থা। আত্মার সাধনাই হইয়াছে শুধু এই নিজের গড়া প্রাচীরটাকে ক্রমে ঘুচাইয়া দিয়া নি**জে** মুক্ত হইবার চেষ্টা। আত্মার এই ইচ্ছার তাড়নাতেই নিয়তম জড়ও অভিব্যক্ত হইয়া জীবে আসিয়া উপনীত হইল। নিয়তম জীব protoplasm এর মধ্যে, আত্মা না বলিতে চাও, প্রোণের লক্ষণ কতকটা প্রকাশ পাইল, জড়ত'ও কতকটা মুছিয়া গেল। ক্রমে জড়তা ষতই ঘুচিতে লাগিল, প্রাণ লক্ষণ যতই সুস্পষ্ট হইতে লাগিল, জীব ততই সুন্দর হইতে লাগিল। এই ক্রম্বিকাশ

পরও পর্যায় আছে, দেবত আর বেশী দিন মানবের কাছে স্থায়ে মত মনে হইবে না, স্বর্গের ত্ল ভত্তত ঘুচিয়া যাইবে। সে ভবিয়াতের কথা থাক্। বর্ত্তমানে আমাদিগের কি করা উচিত তাহাই দেখিতে হইবে।

মানবের জড়ত এখনও ঘুচে নাই। মহুয়া-দেহরূপে আতার গৃহটি এখনও বিরাজ করিতেছে, যদিও এই গৃহের অনেক্ষণ্ডলি দর্জা জানালা কাটা হইয়াছে, এবং গৃহ নির্মাণের উপকরণগুলিও আগেকার উপকরণগুলি হইতে অনেকটা সক্ত হইয়া আসিয়াছে। আলোক ও বাঙাদের দহিত আদান প্রদানের অনেক স্থবিধাদত্বেও আত্মা এই মহাত্ত দেহরূপ গৃহটি লইয়াও সুখী নহে। বন্ধন হইতে সে একেবারে মুক্ত হইতে চায়। এই মুক্তি লইয়াইত নানা মুনির নানা মত। কেহ হয়ত বলিবেন যে সংসার অনিত্য, চোথ বুজিয়া এ বিষয় খ্যান করিতে **পাক, অ**বিদ্যা কাটিয়া যাইবে, মুক্তিলাভ করিবে। প্রাক্স-লেথক সে দলের লোক নহে তাহা কাহারও বুঝিতে বাকী নাই। আমি এপর্যান্ত যাহা বালয়। আসিতেছি তার মধ্যে ইহাই বলিতে চেষ্টা করিয়াছি যে ভাবকে পরিপূর্ণ করিক্টেইইলে, ভাহা বস্তুকে উপেক্ষা করিয়া দূরে ফেলিয়া রাখিয়া হইকে না, বরং বস্তকে গ্রাহ্ম করিয়া নিয়া তাহাকে ক্রমে ভাবে **পরিণত ক**রিলে, তবেই সম্ভব হইবে। মামুষ যে এখন এত বড় হইয়া উঠিয়াছে ভাহা বস্তুকে অস্বীকার করিয়া নহে, বস্তুকে ভাবে পরিণত করিয়াই, কারণ ভাব জিনিষ্টা সৃষ্টি ছাড়া পরীরাজ্য হইতে আমদানী নহে, তাহা বস্তুর মধ্যেই লোকচক্ষুর অন্তরালে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া আছে। বস্তকে দূরে ছুড়িয়া ফেলিলে ভাবও তল্পি তল্লালইয়া তখনি বিদায় হয়। বাষ্পাকে পাইতে হইলে যেমন আকাশে উঠিতে হয় না, বরং পৃথিবীর জল লইয়াই কাজ আরম্ভ করিবা দিতে হয়, তেমনি মানসিক laboratory process এ বস্তুকে আনিয়া ফেলিলেই তবে ভাৰকে পাওয়া যায়। আপিদকে স্বীকার করিয়া না লইলে ঘর সৌন্দর্য্যশালী

বিশেষ গুণটুকু আছে যে সে আপিদের জড়তা হইতে নিজের খোরাক জোগাড় কবিয়া লইতে পারে। মনুষ্যদেহ যেরূপ বাহিরের জিনিষ্কে নিজের করিয়া নিয়া ক্রমে বাড়িয়া উঠে, মনও বস্তুর সম্পর্কে আসিয়া তেমনি বাড়ে! হাতের কাজের মধ্য দিয়া, চক্ষুর দেখার মধ্য দিয়া কানে শোনার মধ্য দিয়া কখন যে কোন বস্তু অন্তরে প্রবেশ করিয়া বসে তাহা কেহ খোঁজ রাখে কি ? মনের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বস্তু ভাব জন্ম গ্রহণ করে এবং মনের ব্যাপ্তি বাড়াইয়া তোলে। একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে য়ে সমস্ত বিশ্বসংসার তাহার সমস্ত জড় বস্ত ও খুঁটিনাটি লইয়। মানবের মনকে ব্যাপ্ত করিয়া দিবার জ্ঞাই তাহার সমুখে মৃক হইয়া বসিয়া আছে। সমস্ত জড় বস্তু বলির পশুর মত শ্রেণীবদ্ধভাবে যজ্ঞকর্ত্তার দিকে নীরবে চাহিয়া রহিয়াছে, কথন তাহাদের নিজ নিজ পালা আসিবে এবং আপনারা মুক্ত হইয়া যজ্ঞ কর্তাকেও মুক্তিমার্গে অগ্রসর করিয়া বিরাট-বিশ্ব গ্রন্থতি মানবের সেবার জ্বন্ত প্রস্তুত হইয়া আছে; মানবের কাজ তাহাকে সেবায় নিযুক্ত করা, তাহাকে কাজে খাটাইয়া তোলা। জগতের বিরাটত্তের সহিত তুলনা করিলে মানব আৰু পৰ্য্যস্তও অতি অল পরিমাণ বস্তকেই কাব্দেখাটাইয়া তুলিতে পারিয়াছে। এখনও মানবের জ্ঞানের বাহিরে কত পুপ ফুটিয়া ফুটিয়া ঝরিয়া যাইতেছে; কত গাছ গজাইয়া আপনার নিক্ষণ তরজীবন শেষ করিয়া দিতেছে, পর্বত-চূড়ায়, গহন অরণ্যমধ্যে, সাগরের তলদেশে কত জীবজন্ত অজ্ঞাত ভাবে বিচরণ করিয়া চলি-য়াছে; কত ঔষধ, কত খাদ্যদ্ৰবা, কত ধাতু আজও অখ্যাত অব-জ্ঞাত জীবন বহন করিতেছে; কত দেশ আব্দও মনুস্তানয়নের অগো-চরে রহিয়াছে; কত অসম্ভব ঘটনাই বা নিয়ত ঘটিয়া চলিয়াছে ভাহার কেহ ইয়তা করিতে পারে কি ? যাহা-পাই নাই ভাহার তুলনায় যাহা পাইয়াছি তাহা কত সামান্য! যথন সম্ভ বিশ্ব ব্রকাণ্ডকে আমি কাজে খাটাইয়া লইতে পারিব, চক্রস্থ্য ও বিহ্যু-তের চঞ্চল রেখা হইতে আরম্ভ করিয়া পশুপক্ষী, কীটপ্তক্স, নদী

গিরিবন ও জলম্বল আকাশ পাতালের সমস্ত জড় অজড়ে মিলিয়া আমার সেবায় নিযুক্ত হইবে এবং সকলকে আমি প্রয়োজনের মধ্য দিয়া ভাবে 🔉 শক্তিতে পরিণত করিয়া তুলিতে পারিব, তখনি আমার ' মনের পূর্ণ পরিণতি, তুপ্নি আমার মুক্তি, "নানা পস্থা বিদ্যতে িব্দরনার।"

আমি একটি ক্ষুদ্র পৃথিবী, বিশ্বপ্রকৃতি তাহার সমস্ত বিচিত্রতা শইয়া আমারই মধ্যে বিরাজ করিতেছে। আমিই কোন স্বপ্ন-বিশ্রত আদিমযুগে এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ডটা সৃষ্টি করিয়া আমার বাহিরে ফেলিয়া দিয়াছি; আমারই স্বাভাবিক প্রয়োজনাত্মারী সময় বিভাগ প্রভাত-মধ্যাহ্ন-রাত্রি ও ছয় ঋতুতে পর্য্যবসিত হইয়াছে, আমারই নিশ্বলতা আকাশ গড়িয়াছে, আমারই খ্রামল যৌবন বসন্তে বিক-শিত হইয়া উঠিয়াছে, আমারই জীবন-ম্পন্নে পশু পক্ষী কীট পত-ক্ষের স্টি,— এক কধায় আমিই সব, আমিই ব্রহ্ম — কেহ এই কণা বলিয়া থাকেন। এই কথা ঠিক হইলেও আমি এই বিরাট বিশ্বরাজ্যের বন্ধ সিংহ্রারের বাহিরে দীন রিক্তবেশেই কি পড়িয়া নাই! আমার মধ্যে স্ষ্টিকর্তার এখন সে গৌরব কই! আমিই সমস্ত সৃষ্টি করিয়াছি ইহা এখন জোর করিয়া দাবী করিতে পারি কঞ্ প্রামিত আমাকেই চিনি না। এই জন্ম শাস্ত্রকার বলিয়া ছেন "আত্মানং বিদ্ধি", নিজকে জান, এই নিজকে জানাই মুক্তির উপায়। জ্ঞান জিনিষ্টা আর কিছুই নহে শুধু নিজেকে জানা। আমার মধ্যেই সমস্ত রহিয়াছে, জ্ঞান নূতন করিয়া কিছুই জানে না, যাহা আছে শুধু তাহাই আবিষ্ণার করে। আমার মধ্যে প্রকাঞ জগৎ রহিয়াছে, এই স্থাৎকে আগে পুঋাত্রপুঞ্জরেপে জানিতে হইবে তবেই আমি আমার বিশালত বুঝিতে পারিব এবং আমাকে জানিতে পারিব—নতুবা আমি যে কুদ্র মাত্র্য সেই মাত্র্যই রহিয়া যাইব।

আবু একটি কথা বলিয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব। ভারতবর্ষ, ভারত-বর্ধ কেন মুমস্ত এসিয়া, চিরদিন ভাবের উপাসক। তাহার সমস্ত ঋ্পুগ্রম ভাটিল তর্কজাল একছের সন্ধানেই নিয়োজিত। তাহার

গৃহীর গাহস্থা, রাজার রাজ্যপালন সেই একের চরণতলেই অর্ঘ্যের মত ঝরিয়া পড়িতেছে। সে আধাাত্মিকতাকে অতিমাত্রায় আমল দিতে গিয় কর্মজীবনকে যে কিছুমাত্র ক্ষুন্ন করে নাই তাহা বলিতে পারিনা। এ সম্বন্ধে তাহার কতকটা অসম্পূর্ণতা রহিয় গিয়াছে তাহ! স্বীকার করিতেই ইইবে। ইউরোপও আবার কল বানাইয়া; লড়াই করিয়া, বাণিজ্যতরীর পাল ফুলাইয়া আধ্যাত্মিকতাকে একে-্বারে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। সে ধনসম্পদকেই বড় বলিয়া জানিয়াছে এবং বহমান রক্তস্রোতের উপর দিয়াও অকুষ্ঠীত মনে তরণী বোঝাই করিয়া লইয়া চলিয়াছে। সে যে একটা কত খড় অসম্পূর্ণ জীব সে তাহা ধারনাই করিতে পারে না। এমাস্ন প্লেতোর সমক্ষে আলোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন" The unity of Asia and the detail of Europe, the infinitude of the Asiatic Soul and the defining result-loving, machine-making, operagoing, surface-seeking Europe, Plato came to join and by contact to enhance the energy of each." এই হুই বিভিন্ন সভ্যতার মিলন ছাড়া পূর্ণ পরিণতি কখনই বিকশিত হইবে না। আজ তাই বিধাতার মঙ্গলবিধানে এাদিয়া ও ইউরোপের প্রতিনিধি ভারতবর্ষে আসিয়া মিলিয়াছে, তাই আজ উভয়ের স্বার্থ-সংঘাত হইতে অগ্রিস্ফুলিক ঠিকরিয়া পড়িতেছে। ভারতবর্য এই ছঃখের দাহ ও সং⊷ ঘাতের বেদনাতেই আপনাকে ঠিকমত চিনিতে পারিবে। তারপর তার স্থাতিষ্ঠিত যজভুমির মাঝে সমস্ত বিরোধিকে মিলনাকর্ষণে টানিয়া লইকার, এবং ভারতের ভাব লইয়া ইউরোপের বস্তকে জয় করিবার এবং উভয়ের সংযোগে পূর্ণ পরিঞ্জতি ফুটাইয়া ভুলিবার সময় আসিবো ভারতবর্ষ কবে এই বিশেষ গোরবের অধিকারী হইবে তাহারই ফ্চনায় উৎফুল হইয়া আমরা পূর্ণ সার্থকতার জন্ত অপেকা করিয়া আছি।

প্ৰতিদান।

তব তরে যেবা করে কণ্টক চয়ন,

ত্থি তারে দাও ফুল্ল কুসুম শোভন।
তোমার সে দান র'বে হাসি ভরা ফুল,
কাটা তার হ'য়ে রবে শ্বতিপথে শ্ল।
তংখ যেই দেয় তোমা, তুমি সুখ দাও,
হিংসুকেরে হাসিমুখে আনন্দ বিলাও।

শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লময়ী দেবী।

বঙ্গে ইংরাজ অধিকার।

১৭৫৭ খ্রী: অঃ ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা।

১৭৫৭ খুষ্টাব্দ; ভারতরে রাজনৈতিক গগন ঘন মেঘাচ্ছন্ন। সকলেই প্রবল ঘূর্ণী বায়ু ও দারুণ অশনি সম্পাতের আশক্ষা করিভেছিল। তাণ্ডব নৃত্যে পলাদীর ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর স্ক্রােশ প্রভঙ্গনের হইল আর পাণিপথের প্রাচীন প্রান্তরে মহারাষ্ট্রের মস্তকে বজ্রপাত হইল। তথন হীনবল নামদর্কস দিল্লী সম্রাট মহারাষ্ট্রগণের ক্রীড়া পুতলী। দক্ষিণে পুনার রাজগাসাদে বসিয়া পেশোয়া বালাজী বাজীরাও দিল্লীর হুর্গ চূড়া হইতে অর্দ্ধচন্দ্র শোভিত মোস্লেম পতাকা দুরে নিক্ষেপ করিয়া, মারাঠাগণের জাতীয় পতাকা শিবাজীর গৈরিক ধ্বজা সেই স্থানে স্থাপন করিয়া সমগ্র ভারতবর্ষে হিন্দু সাম্রাজ্য স্থাপণের হুথ স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। তখন রুদ্ধবীর্য্য সর্পের ভায় অপমান ও ক্রোধ বক্ষে চাপিয়া বাহ্ন আহুগত্য প্রকাশ করিয়া নিজাম সবিনয়ে ় পুনার রাজকোষে চৌধ উপস্থিত করিত। মহীগুরের ব্র্যান্ত হায়দার আলিও তাহার পুত্র শার্দ্ব বিক্রম টিপু তখন শৃগালের ন্যায় ব্যবহারে তংপর ছিলেন। নিজাম ও পেশোয়ার অনুগৃহীত ও প্রচুর ভূমির অধিকারী ফরাসী দহাগণের হৃদয়ে দক্ষিণে ফরাসী সাম্রাজ্য স্থাপন

শানের হিসাবের-খাতাগত-প্রাণ ইংরাজ-বণিক কি করিতেছিলেন?
যাহারা ভারতী ভূপতিগণের সিংহাসন তলে পুনঃ পুনঃ শুন্তিত হইয়া
ও মূল্যবান উপঢৌকন প্রদান করিয়া বাণিজ্য করিবার নিমিত্ত ও
বাণিজ্য সন্তার রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভূমি ক্রেয় করিবার নিমিত্ত ও
প্রার্থনা করিতেন এবং রাজামুমতি পাইলে আপনাদিগকে রুত্যর্থ
মনে করিতেন সেই ইংরাজ বণিকগণ ১৭৫৭ খুষ্টাকে কি করিতেছিলেন?
আর ঐ যে সিন্ধুনদের পশ্চিমে আফগানিস্থানের শৈলকুঞ্জে এক
সিংহ গর্জন করিয়া উঠিল সেই নির্যোধে হিন্দুস্থানের রৌক্রতপ্ত দীল
আকাশ প্রতিধ্বনিত হইল এবং মহারাষ্ট্র বীরের বিজয়-দীপ্ত নির্মাল
ললাট কুঞ্চিত হইয়া উঠিল।

তথন ইংরাজের অবস্থা বড়ই শোচনীয়। ইংরাজ বলাধীপের বিরাগ ভাজন হইয়াছেন। কোন রূপে বাণিজ্য সংরক্ষণ করিতে ও রাজ-প্রসাদ লব্ধ ক্ষুদ্র ভূমি-থণ্ড রক্ষা করিতে পারিলেই তাঁহারা আপনাদিগকে ভাগাবান মনে করিতেন। কিন্তু অদৃষ্টের কি দারুণ পরিহাস; উদরারের নিমিক্ত প্রবাণী দরিজ্র বণিক, রাজ্যেশ্বর আর সিংহাসন বিহারী রাজচক্রবর্তী ভূপতি পথকুক্রের ভার প্রাণভরে পলায়িত।

বঙ্গে ষড়যন্ত্ৰ

বঙ্গদেশের রাজধানীতে তখন প্রবল রাজমন্ত্রীগণ কুটিল ষড়বামে ব্যাপৃত। রাজিসিংহাসনে বালক নবাব; তাঁহার প্রকৃতি, উদ্ধৃত; তিনি অদুরদর্শী, অনভিজ্ঞ ও আয়োজনাতিরিক্ত কঠোর। স্বার্থপর প্রবল রাজকর্মচারিগণ সিরাজের প্রতি বিরপ। রুফচন্দ্র ও রাজবল্পভ কাহারও প্রভূষ স্বীকার করিতে অনিজ্ঞক। কবে হতভাগ্য বালকটাকে পদাঘাতে দ্র করিয়া তাহার স্থানে শভিষিক্ত হইব এই চিন্তায় মির জাফরের রাত্রি বিনিদ্র হইয়া উঠিল। আর জগতশেঠ ভাবিলেন বাঙ্গালীর সর্বনাশ হউক তাহাতে আমার কি যায় আসে; আমার ভূগভিষ্ঠিত অন্ধকার ধনাগার বঙ্গদেশের রক্ত কাঞ্জনে আলোকিত হইয়া উঠুক। এই দারণ হর্দিনে কেবল একটা রমণী রাজনৈতিকগণ্কে সংক্ষেপ্র

সর্ধনাশ সাধন করিতে বিরত করিতে প্রয়োগ পাইয়াছিলেন। আৰ বালালী সেই সেহময়ীকে দেবীজ্ঞানে পূজা করে এবং তাঁহার স্মরণে বাংলার নরনারীর মন্তক ভক্তিতে নত হইয়া পড়ে। ইনি প্রাতঃস্মরণীয়া রীণীভবানী; কিন্তু রমণীর কি সাধ্য, কুচঞ্জিগণের চক্রান্ত কর্মেই ঘনীভূত হইয়া উঠিল।

ষড়যমে ইংরাজের যোগদান।

ইংরেজ দেখিলেন মহাস্থোগ; রুষত গজিয়া উঠিল, এখন না
হয়্রিখনই না," এইরূপ সম্মল করিলেন। ত্রাহম্পর্শ সংযোগে সিরাজের
সর্বনাশ হইল। হিন্দু, মুসলমান ও খুষ্টান মিলিয়া আলিবর্দ্দির হলাল
বালক নুপতির প্রাণনাশ করিল। আর আত্মদোষখালনপ্রয়াসী ইংরাজ
ঐতিহাসিকগণ সত্যের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, ইতিহাসের পৃষ্ঠা
কলম্বিত করিয়া, হতভাগ্য বালকের যে চিত্র আন্ধৃত করিলেন
জগতের ইতিহাসে উহা হইতে অধিকতর কলম্বনিন চিত্র আর অন্ধিত
হয় নীই। রোমের উন্মাদস্মাট "নীরো" সিরাজের তুলনায় দেবতা;
সমসাময়িক ইংরাজ ইতিহাস লেখকগণ সিরাজকে এই ভাবেই চিত্রিত
করিয়াছেন। *

পলাসীর युक्त।

নররক্ত প্রবাহ ভাগিরথীর বিমল সলিল কলুষিত করিয়া তুলিল।
নদীর বিক্ষা বিলোড়িত হইল, ক্রন্দন কলোলে ভরিয়া গেল। নদী
সৈকতে দক্ষ বারুদের তীব্রগন্ধ, আহতের হাহাকার আর বিজ্য়ী
সেনাগণের গগনভেদী জয়নাদ। ১৭৫৭ খুষ্টাব্দের ২০জুনের অপরাহ্নে পলাদীর এই ছবি। মুরসিদাবাদের রাজপথে লোকারণ্য;
নবাবের অবরোধে মর্মভেদী ক্রন্দনধ্বনি। একি দৃশু! আলুলায়িত
কুন্তল আলিবার্দ্দ-কলা প্রকাশ্র রাজপথে শ্লথবদনে হন্তিভভতলে
ধুলিবি লুন্তিতা! আর হন্তিপৃষ্ঠে ও কি! দলিত গোলাপকুষ্ম
সৃদ্ধ ও কাহার মুখ পু পৌরবাদিগণ সভয়ে দেখিল উহা ছিল্ল কণ্ঠ

^{*} শীযুক্ত অক্ষয় কুমার মিত্র ও শীযুক্ত নিখিলনাথ রায় মহাশয় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন।

সিরাজের মন্তক। নির্মান নপুংসকগণ মৃচ্ছিতা সিরাজমাতাকে রাজ-পথ হইতে তুলিয়া লইয়া গেল। নগরবাসী হিন্দু মুসলমানের তপ্ত নিখাস ও অভিশাপ সিংহাসনার জাকরকে চঞ্চল ও বধির করিয়া তুলিল। ধনী, দরিদ্র সকলে একবাকো-কহিল বিশ্বসিঘাতকের বক্ষে শেলপাত হউক। ভগবানের ইচ্ছা; কিয়দ্দিবস পরে দূত সংবৃদ্ধ আনিল সাহাজাদা মিরণ রণক্ষেত্রে পটগৃহে বজ্ঞাগ্রিতে নিহত ; কিন্তু প্রত্যক্ষদর্শী অনুচরগণ দেখিল গুপ্তহ্ত্যাকারীর আগ্রেয়াক্রে মীরণের মন্তক বিদীণ। বদ্ধ অনুতপ্ত মীরজাকর মহাব্যাধিপ্রস্তা। সকলে এক বাক্যে কহিল-ধর্মের ল বাতাসে নড়ে।

মীরজাফর ও মীরকাদিম।

পলাসীর যুদ্ধের পর ইংরাজ কোম্পানী বঙ্গবিজয় খোষণা করেন নাই। ক্লাইভ আসিয়া মীরজাফরকে বঙ্গবিহারের নবাব বলিয়া স্বীকার • করিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। ইংরাজ তথ্নও প্রজা, বণিক্ ও শক্তিশালী ভূম্যাধিকারী মাত্র। মুরসিদাবাদের রাজকোষ একেবারে শৃষ্ণ; ক্লাইভ প্রভৃতি ইংরাজগণকে পারিতোষিক দিয়া মীরজাফর নিতাম্ভ দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছেন। পুত্রমৃত, নিজশরীর ব্যাধিগ্রস্ত, জাফর রাজ্যশাসনে একরূপ অপারগ, সৈত্যগণ বেতন পায় না, তাহারা খেপিয়া উঠিল। এই ত্ঃসময় জাফরের জামাতা কাসিম স্বীয় তহবিল হইতে মুদ্রা বিতরণ করিয়া দৈলগণকে শাস্ত্র করিলেন। কোম্পানীর নির্দেশ অহুসারে জাফর রাজকার্য্য হটতে অবসর গ্রহণ করিলেন অথবা করিতে বাধ্য হইলেন। জামাতা কাসিম বাংলার গদি প্রাপ্ত হইলেন। আবার সেই লীলা; অর্থ গৃন্ন ইংরাজ কর্মচারিগণের মনস্তৃষ্টি করিতে কাসিমের শেষ কপর্দক নিঃশেষিত হইয়া গেল। কাসিম যখন ১৭৬০ খ্রীষ্টাকে বাংলার সিংহা-সনে আরোহণ করেন তথত তাঁহার সংকল্প ও ভরসা ছিল যে বণিক্-

পানিপথের যুদ্ধ ও সম্রাট সাহআলম।

তারপর ১৭৬১ খৃষ্টাব্দে মহারাষ্ট্রদেশের নগরে গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে ক্রন্সনের রোল। স্কানাশ হইয়া গিয়াছে; পানিপ্লধের সিকতাময় ভূমিতে সদাশিব ও বিশাস চির নিদ্রায় অংতিভূত; তিন লক মহারাষ্ট্র সৈতা রণকেত্রে শায়িত। নর্য সন্মাসীবেশধারী থঞ্জ নালাফরনবিশ পেশোয়ার রাজ সভার আসিয়া নিদারণ সংবাদ প্রদান করিল। ক্রুর বালাজী ভর হইরা রহিলেন; ভগ্ননোরথ পেশোয়া, পুত্রশোক ও ভাড়ুশোক সহ করিতে পারিলেন না; অচিরে কালগ্রাসে পতিত হই লেন। শপ্তাইশব্যীয় বালক মধু পিতার আশাহত ও অঞ্মলিন সিংহাসনে উপবেশন করিলেন। দস্মসমাট নাদিরের শিষ্য মহাবীর আহমদ ও পরাক্রমশালী মহারাষ্ট্রগণ যখন আপনাদের বল পরীক্ষা করিতেছিলেন তথন ভাগ্যহীন হত-গৌরব দিল্লীসমাট সাহ আলম বিতাড়িত ও নির্বাসিত। পানিপথের যুদ্ধে আহম্মদের শক্তি নিঃশেষে ব্যয়িত হইয়া গিয়াছিল; তিনি আর অগ্রসর হইলেন নী; পঞা-বের কিয়দংশ নিজ অধিকারে ভুক্ত করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্তক করিলেন। অযোগ্যার নবাব উক্তীর সুজাউদ্দৌলা নিজরা**জ্যে ফিরিয়া** আসিয়াছেন । মহারাষ্ট্রগণের শীল্ল মাথাতুলিবার ক্ষমতা নাই। তথাপি স্থাট্ সাহ আলম দিল্লীতে ফিরিয়া যাইতে সাহস করিতেছেন তিনি বঙ্গদেশের সীমান্তে আসিয়া শিবির সংস্থাপন করি-কেন—ইচ্ছা কোনরূপে বঙ্গ দেশটা হাত করা। সাহ **আল্মের অভি**-সৃক্ষি সকলেই বুঝিতে পারিল। একদা মেকু**র কারনক** সম্রাটের ফরাসী শৈনাধ্যক্ষকে দল্শলস্থ বন্দী করি**লেন। রাজনৈতিক** বিষয় মীমাংশা করিবার নিমিত ইংরাজের পক্ষ হইতে বাদসাহের ্নিকট সম্ভ্রমপূর্ণ নিমন্ত্রণ পত্র গেল। বাদসাহ আসিয়া পাটনায় নিম**ন্ত্র** রকা করিলেন। ইংর্গজের মনোনীত মীরকাসিম সম্রাটের নিক্টে হইতে বাংলার দেওয়ানীর ফার্মাণ পাইলেন; স্থির হইল মীরকাসিম বৎসরে ছাব্বিশ লক্ষ মুদ্র। দিল্লাতে প্রেরণ করিবেন।

মীরকাসিম ও ইংরাজ।

িমিরকাসিম এখন আর ইংরাজের ক্রীড়াপুস্তলী হইয়া থাকিতে চাহেন না। সংক্র ও পিক্রন তাহার দৈন্তগণকে স্থানিকিত করিয়া » তুলিয়'ছে। নি**ন্মনো**শালিভা ক্ৰনশঃ বৃদ্ধি পাইয়া প্ৰকাশ্বযুদ্ধে পরিণ্ড হইল। ইংরাজ পুনরায় কুর্চব্যাধিতে গলিত দেহ মীরজাফরকে মুরসি-দাবাদে বাংলার নবাব বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন। ভাগ্যবিষ্থ ; মীরকার্সিনের দৈঞ্চল কাটোয়ায় পরাজিত হইল এবং ঘেরিয়ার বোরতর সংগ্রামে যুদ্ধক্ষেত্রে কামানগুলি পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল। ভাগ্যবিপর্য্যয়ে ও প্রতিহিংসা বাসনায় মীরকাসিমের মন্তক বিক্লুত হুইয়া উঠিল। রাজবল্লভ ও পেঠগণ সপরিবারে নিহত ইইল; পাটনার নবাবের আদেশে ইংরাজ বনিগণকে সমর 💌 বধ করিল। উদয়নালায় মীরকাদিমের বলাধিকারের শেষ চেষ্টা বিফল হাইল, তিনি অং**যাধ্যার নবাব উজীরের আশ্র**য় গ্রহণ করিলেন। মবাব উভির মীর কাসিমকে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হইলেন ; আবার দিলীর বাদ্যাহ সাহ আলম আসিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিত হই-লেন। বক্সারের যুদ্ধে (৩রামে ১৭৬৪ খ্রী: অঃ হেকটর মান্রো Hector Munro) ইহাদিগকে পরাজিত করেন। কাসিমের পরি-ণাম কি হইল তাহা কেহই বলিতে পারে না। সহায়হীন সমাট সাহ আৰুম ইংরাজের আশ্রয় ভিক্ষা করিল। সুজাউদ্দৌলার**°**গ্রা থকা হেইল। বাংলায় ইংরাজের ক্ষমতা অপ্রতিহত; কিন্তু দেশাব্দি পচ্ছি মিরজাফর; ইংরাজ কর্মচারিগণ তাহাদের চিরকালের অভ্যাস্ পরিত্যাগ করিতে পারিল না, নিতাস্ত নিল্জিভাবে রুগ্ন ও দীন নবাব মীরজাফরকে আপনাদের স্থাষ্য উৎকোচের জন্ম পীত্র করিতে লাগিল। মীরজাফর কোথা হইতে দিবেন; যাহা-ছউক ১৭৬৫ খ্রীষ্টাব্দের জাতুয়ারী মাসে মৃত্যু আসিয়া ভাঁহাকে বাংলার ন্যাকীর কবল হইতে রক্ষা করিল।

সমরের ইতিহাস অতি বিচিত্র। বারাস্তরে তাহা আলোচনা করিবার ইচ্ছা করিল।

বাংলার নবাবী।

বাংলার নবারীটা একটা খুব লাভজনক ব্যবসা; ইই ইন্ডিয়া কোম্পানীর বিচিত্র পণ্য জব্য—বাংলার নবাবী। শীরজাকরের বিভীয়পুত্র নিজ্ঞাম-উদ্দোলা বাংলার মস্নদে উপ্রেশন করিলেন। বুভূক্ষিত শক্নির আয় ইংরাজগণ তাঁহাকে ঘেরিয়া ধরিল। ইহা-দিগকে তুই করিতে নৃতন নবাব ভিথারী হইয়া গেল। কর্মনন নবাবের সহিত নৃতন সন্ধিপত্র সাক্ষরিত হইল। উহা এইরপ (১) কোম্পানি বল্পদেরে সামরিক সংরক্ষণের ভার প্রাপ্ত হইলেন। সাম-রিক বিভাগের ব্যয় নির্কাহের নিমিত্ত বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর ও চট্ট-গ্রামাণ এই তিনটা জেলার রাজস্বসংগ্রহের ভার ইংরাজের হতেও প্রদত্ত হইল। মহম্মদ রেজার্থা নবাবের প্রতিনিধি ও প্রধান মন্ত্রী হইলেন।

ক্লাইভ ও বাংলার দেওয়ানী।

কর্মচারিগণের উৎকোচগ্রহণ ও বাংলার বিশৃত্যলার সংবাদ ইংলতে ডিরেক্টরগণের কর্ণগোচর হওয়াতে তাঁহারা অত্যন্ত অসম্ভর্ট হইলেন। সুশৃত্যলা স্থাপনের জন্ম মাইভ পুনরায় কলিকাভায় পদার্রণ করিলেন (৩রা মে ১৭৬৫)। ঐ দিবস ইংরাজ সেনাপতি কারনক (Carnoc) কোরার নিকট পুনরায় অযোধাায় নবার উজিরক পর্মজিত করেন। এই পরাজ্যের পর উজির সন্ধির প্রার্থী হইলেন। দশবংসর পূর্বে যে ইংরাজগণ বাংলার নবাবের এক মুহকারে উড়িয়া যাইভ, ভাগ্যবিপর্যায়ে আজ ভাহারাই দিলীর সমাটের এবং অযোধাা ও বাংলার নবাবের ভাগ্যবিধাতা। ক্লাইভ বাংলার নৃতন নবাবের সন্ধিপত্র বজায় রাখিলেন; অযোধাার নবাবের সহিভ সন্য স্থাপন হইল কিন্তু তাঁহাকে কোরা ও এলাহাবাদ ছাড়িতে হইল। বাফী রিছলেন দিলীর সমাট সাহ আলম। তিনি কোরা এলাহাবাদও বার্ষিক ছাবিশে লক্ষ মুদ্রা বিনিময়ে বাংলার দেওয়ানী চিরস্থায়ীরূপে কেম্পোনীকে প্রদান করিলেন। বাদসাহী ফার্মাণের প্রধান সর্ভ কয়েকটী এইরূপ।—

- (>) সম্রাট বার্ষিক ২৬ লক্ষ টাকা পাইবেন।
- (২) বাংলার রাজস্ব সংগ্রহের ভার কোম্পানীরটিপর ন্যস্ত ইইল।
 - (৩) কোম্পানী দেওয়ানী মোকদ্দমা বিচারের ভার পাইলেন।
- (৪) নিজামতের ব্যয়ের নিমিত বার্ষিক ৫৬ লক্ষ টাকী কোম্পানী নবাব নাজিমকে দিবে।

কোপানী দিল্লীর সমাটের চিরস্থায়ী দেওয়ান এবং নবাব নিজাম উদ্দোলা নবাব নাজিম। নবাব নাজিম দেশের শান্তিরক্ষা করিতেন ও কৌজদারী মোকদ্দমা নিপ্ততি করিতেন। যথন মোগল সমাটগণ পরাক্রান্ত ছিলেন তখন নাজিম ও দেওয়ানের পদ একই ব্যক্তি অর্থাৎ প্রাদার প্রাপ্ত হইতেন।

- (t) काम्लानि मामदिक विषय्वत कर्छ। इहेरलन ।
- (৬) এই সকল বিষয়ের বায় সঙ্কলান করিয়া যে টাকা উত্বৰ্ত্ত পাকিবে তাহা কোম্পানীর নিজ্প। অভূদকর্মা ক্লাইভ এইরপে বাংলার শাসন বিধান করিয়া ১৭৬৭ খ্রীষ্টাব্দের ২৯ জানুয়ারী সদেশ যাত্রা করিলেন।

বাংলা শাসন

ক্লাইভ চলিয়া গেলেন; কোম্পানী দেওয়ানী পাইলেন। কোম্পানির কর্মাচারিগণ রাজস্ব সংগ্রহে অনভিজ্ঞ স্থতরাং রাজস্ব সংগ্রহের ভার স্থানীয় অভিজ্ঞ লোকের হাতে অর্থাৎ রেজা খাঁ ও সিভাব রায়ের হাতেই রহিল। এই সময়ে বাংলাদেশে যে ভীষণ মন্বস্তব্ধ ঘটিয়া গেল তাহার বিবরণ এক হন্টার * ব্যতীত আর কোন সত্যস্থিতিয়া হংরাজ ঐতিহাসিকের মনোযোগ আকর্ষণ করে নাই। এই দারুণ ছুর্দেবের কথা এখনও বাংলায় প্রবাদের স্থায় প্রচলিত আছে।

মধন্তর।

১৭৬৯ খৃষ্টাব্দে বঙ্গবাসীরা করভারে নিপীড়িত, ইহার পর আবার ভীষণ ছর্ভিক্ষ। কোম্পানী খোলআনা রাজস্ব আদায় করিয়া লইল। তাহার পর শস্তুশানলা বাংলাদেশে ততুলকণা ছ্প্রাপ্য হইয়া উঠিল। বাংলাদেশ শাশান চইয়াগেল। বৃত্তু জন সাধারণ ক্ষার্থ বন্ধ পশুর ন্থায় হিংল্র হইয়া উঠিল। পশু, পক্ষী, শাক, পাতা, কীটপতক্ষ, মানুষ ধাইতে লাগিল। পরে তাহাও পাওয়া যায় না। এক মুষ্টি অন্নের নিমিত্ত লোক দ্বী, পুত্র, কন্থা বিক্রেয় করিতে লাগিল। তারপর আর ক্রেণে জুটে না. সকলেই বিক্রেণা তথন পিতা মাতা আপনাদিগের শিশুসন্তান ভক্ষণ করিতে লাগিল। মানুষ পিশাচ হইয়া গেল। ক্ষুধার্ত্ত ব্যান্তের ন্থায় মানুষ মানুষকে হতা করিয়া নরমাংসে উদর পূর্ত্তি করিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে মহান্মারী আসিয়া জুটীল; বাংলাদেশ প্রেতের লীলাভূমি হইল। এই বিবর্ত্ত্বণ একবারে অতি রঞ্জিত ও অসত্য নহে। বাংলার ইতিহাসে ইহা অঞ্জ তর্ল কজ্জল মনীতে লিখিত।

[ওয়ারেন হেষ্টিংস ও বাংলার নবাব।]

ঘটনা, কোর্ট-অব-ডিরেক্টরগণের গোচরে আদিল। আরে অবহেলা করিলে চলে না। ভীমকর্মা ওয়ারেন্ হেষ্টিংস ১৭৭২ খৃষ্টাব্দের ১৩ই এপ্রিল বাংলার শাসনকর্তা হইয়া আসিলেন। বাংলার ছ্র্দসার জ্ঞ হেষ্টীংস রেজা খাঁ ও সিতাব রায়কে দায়ী করিলেন। তাঁহাদিগের বিচার হইল, বিচাবে নির্দোষী প্রমাণ হওয়াতে তাঁহারা মুক্তি পাই-লেন কিন্তু স্বপদ হইতে বিতাড়িত হইলেন। নিজামুদৌলার মৃত্যুর পরু তাঁহার ভ্রাতা সৈয়ফ-উদ্দৌলাও তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সর্ব কনিষ্ঠ ভ্রাতা মুবারক উদ্দোলা যথাক্রমে বাংলার নবাব নাজিমের পদ প্রাপ্ত হন। বার্ষিক যোললক্ষ মুদ্রা বৃত্তি লইয়া মৃবারক রাজ-কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন। নিজামৎ কোম্পানির হাতে গেল। সাহ আলমের বৃত্তি পুর্কেই বন্ধ হইয়াছিল। ফলতঃ হেষ্টিং-সের শাসনকালে কোম্পানী বাংলার দেওয়ানি, নিজামৎ ও সাম-রিক বিভাগের সর্কাময় প্রভু হইয়া উঠিলেন। এই সকল পদে ইং-রাজ কর্মচারী ও দেশীয় সহকারী নিযুক্ত হইল। বাংলাদেশ ইংরাজের হইয়াগেল। ইহাই বঙ্গে ইংরাজ অধিকারের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। এরূপ ঘটনা পৃথিবীর কুতাপি আর কখনও ঘটীয়াছে কি না পুরার্ভ সে বিষয়ে भौরব। শ্রী অমুপমচন্দ্র রায়।

ছায়া পথ।

' ওগো ছায়াপথ!

পরিয়া মন্দার মালা, বুঝি হুরপুর বালা,
এই পথ দিয়ে যায় গাহিবারে গীতি,
মঞ্জীর মুখর পদে, দেখ বৃঝি নিতি,
এই পথে যায় চলে বাসবের রথ,
তারকা রতন ছাওয়া ওগো ছায়া পথ!

₹

ওগো ছায়াপথ!

হোধা বিদি' কত কাল নির্ধ' মেদিনী,
কত মুগ মুগান্তর,
হৈরিছ সরসে হাসে ফ্ল কুমুদিনী,
প্রেমের পবিত্র মূর্ডি মলিনা নলিনী!
কত বর্ধ দেখিতেছ এমর জগৎ
নিত্য পরিবর্তনীল; ওগো ছায়া পধ!

C

ওগো ছায়াপথ!

দেখেছ কি রঘুনাথে অতীত ত্রেতায়,

মধুর দণ্ডক বনে,

অথবা অমুজ সনে

থুঁ জিছেন চাক্চন্দ্রমুখী বনিতায়

শুনেছ কি, ফিরে যেকে যেতে অযোধায়,

শুনেছ কি, ফিরে যেকে যেতে অযোধার, বলিছেন তাঁরে চাহি হাসিয়া ঈশং "হের প্রিয়ে, সেতু মম যেন ছায়া পথ!"

Q

ওগো ছায়াপথ !

রূপদী উর্বশী যবে,

রতন নুপুর রবে,

মুপ্রিয়া সুরপুরী যেতে ছিল চলি", তার পায়ে অর্জ্জুনেরে নোয়াইবে বলি', দেখেছ সে পদক্ষেপ, নুভাভগী বং •সত্য ত্রেতা ঘাপরের সাক্ষা ছায়াপথ !

কি ভঙ্গীতে নীলাম্বর প্রতি অঞ্চ ঘিরে। যেতে এই পথ বেয়ে কি গান উঠিল গৈয়ে "রিনিকি বিনিকি" তার চরণ মঞ্জীরে, রতন সম্ভবাবিভা বেষ্টি' রূপদীরে গরবে ভাবিতেছিল, "কে হেন মহৎ উপেক্ষিতে পারে রূপ !" ওগো ছায়াপথ !

তুমি কিগে৷ দেখে ছিলে ঐ খানে বসি, যবে জিতেন্দ্রিয় বীর প্রণমিয়া নত শির,

> মাতৃ পভাষণ করি ফিরা'ল উক্সী, কি তীব্ৰ সংম তা'র উঠিল উচ্ছিসি' প্রতিপদকেপে! হায়ব্যর্থমনোর্থ রূপদীরে দেখেছিলে? ওগো ছায়াপথ ! যুগ যুগান্তের স্মৃতি উজ্জ্ল বিশদ, ও বরাঙ্গে অন্ধিত কি আছে ছায়াপথ !

> > শ্রীমতী প্রফুলময়ী দেবী।

চিরাবক্তেদে।

আমি তারে তাল বাসতাম। সে আমার কেহ ছিল না,— আত্মীয়মাত্র। দে যেতে যেতে আমায় যেখানে কার্যক্ষেত্র হ'তে বিশ্রামের জন্ম হাঁফ ফেলতে দাঁড়াতে হ'ত, ঘটনাস্রোভের আবর্ত্তে ` পড়ে দে সেইখানে এদে উপস্থিত হ'ত। ছদিনের মাত্র দেখা,

কিন্তু কি যেন এক অজানা—গভীর আকর্যণ, তার সেই হৃদরের দিকে আমার শুদ্ধাণ টেনে এনে, আমার মধ্যে স্বর্গায় পবিত্র চিত্তবৃত্তিগুলি সঞ্জাগ করে তোলে।

একজন একজনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হয়েছি,• এমনি করে ডুব থেয়ে খেয়ে ভাবছি – কে আমাদের বিচ্ছিন্ন করে 🕍 যতদ্র সম্ভব একজন একজনকে কাছে রাখ্ছি—এমনি সময় তার ডাক পড়ল। সে ছিল তথন অনেক দুরে, সেথান থেকে ভগবানের তলবে হাজির হ'তে চলে গেল। যাবার আগে আমায় সে জানা-বার সময় পায়নি;—গেলে পর অপরের লিপি বল্তে এল আমায় এক অতি সহজ কথা - সে আর নাই, মরেছে। আমি বুঝ্তে পার-লাম না; পত্ৰধানি বড় অসংলগ্ন বোধ হল। অনেকক্ষণ চক্ষে জল এল না, ক্রমে বাত্যা উঠ্ল না, হৃদয়ের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি অফুভব করলাম না—ভধু ভাব্তে লাগলাম, বুঝ্তে চেষ্টা করলাম, —এর মানে কি? ক্রমে পা ছুখানি দেহভার বহনে অসমর্থ দেখিয়ে জানিয়ে দিলে, এ বার্তার গুরুত্ব আছে। তবু বিশেষ কিছু অন্থভব কর্লাম না; মন্ত্রচালিত হ'য়ে নির্জ্জন স্থানে গিয়ে ব'সে পড়লাম। দেখ্লাম, কিছু ভাবান্তর হয়েছে বটে—বুকের মধ্যে শুরুতর যন্ত্রণা, চক্ষে অ্যাচিত জ্বল ৷ জানলাম না কেন এ জ্বল আ্মার নয়নে, কেন এ যন্ত্রণা আমার বুকে—ভাবলাম, সেকি কখন যেতে পারে,

অনেক চিন্তায় স্থির করলাম, এতার অভিমান—দে ত কথন •
আমায় কাঁদায় নি; তবু হ'তে পারে—অভিমান। ভাবলাম—কে

যুক্তি দিল জানি না—তার আত্মা এখন যুক্ত, অতএব নিশ্চয়ই
আমার থুব কাছে কাছে আছে। কার্যক্ষেত্র হ'তে রাত্রে নির্জ্জন
বিশ্রামাগারে এসে বিনিদ্র নয়নে তার অপেক্ষা কর্তে লাগ্লাম—

যদি সে আসে। আস্তে দেরী হতে লাগ্ল, নিশ্চেষ্ঠতা অসহনীয়

হ'ল—দার্যুক্ত করে বাইরে গেলাম; সুদ্র প্রান্তরের নির্জ্জন শান্ত
বৃহৎ বাড়ীটা জ্যোৎসালাত হয়ে আমায় ব্যর্থ দেখে হাস্ছে,—

দেখতে পেলাম—কিন্ত, তারে দেখলাম না। সারাটী রাত এমনি করে তারই জন্ম দরে বাহিরে অপেক্ষা করলাম; না,—এ তার শুরুতর অভূতপূর্ব অভিমান—দে এল না। প্রাণ বাাকুল হয়ে উঠল,— এ সময় বুকের হঃসহ বেদনা, নয়নের অবিরল অক্ষ্র ভাল লাগল না—তামকই পাচ্চি না, কার কাছে কাঁদি, কার কাছে বুকের বেদনা জানাই ?

পরদিন কার্যাক্ষেত্র হতে কোনক্রমে ক্ষণিকের অবসর চেয়ে নিয়ে,
তার স্বেহর কেন্দ্রক্তরে এসে উপস্থিত হ'লাম—দেখতে,—তাকে
স্বোনে পাই কিনা। কত বিনিদ্র রজনী, গুরুভার দিবস তার অভিপ্রিম্ন স্থানগুলি ঘুরে ঘুরে তাকে খুঁদ্ধে এলাম। তবু তার দেখাপেলাম না। তার অতিপ্রিম্ন বাল্য স্কর্যের কাছে গেলাম, একট্
ভাগাভাগির জন্ত ; বোধ হয়, তার হৃদয়ের কাড় সে মনেই রাখ্লে—
আমার কাছ হ'তে সরে গেল। তার বাপমার নিকট গেলাম—দেখলাম,
প্রতিদনি যেমন স্ব্যা উঠে প্রভাত হয়, তেমনি তারাও কাঁদেন—
ক্ষকর্ম করেন—আবার দিন যায়, দিন আসে। সংসার সেই পুরাতন
নিয়মে পুরাতন ভাবেই চলেছে—তার স্থান, তার অভাব আপনি
পুর্ছে, কেউ তার জন্ত ব্যস্ত নয়—সে ক্রমণঃ বিশ্বতি সাগরে ভুবে
স্কর্যের মন হতে সরে পড়্ছে।

নিজের পানে চেয়ে দেখলাম হালয়ে ত্ঃসহ দাহ—কার জ্বন্ত প্রাপ্ত তারে ভূল্তে বসেছে, আমার ব্যাকুল হালয় তার কাছে যেতে ব্যর্থ প্রয়াস করছে। ভাবলাম দে কি আমায় শুন্ছে না ? যথন বিদেশে—সহস্রান্ধিকোশ ব্যবধানে বাস কর্তাম, তখন ত' মনোভাব-বিনিময়ের সমল ছিল আমাদের লিপি। কিন্তু, আজ কি মানব বৃদ্ধি স্থলত এমন কিছু নাই, যা' অবলম্বন করে পরজগতের আমার এই অতিপ্রিয় হালয়টী দেখি—কেবল মাত্র দেখি, সে কেমন আছে—সে হুখী, কি হুংখী ? "প্রাঞ্চেট আমায় প্রতারণা করলে, তার দর্শনলোল্প হয়ে নিশা জ্বমণ আমায় ব্যর্থমনোরথ করলে। এখন কি নয়নের জ্বল হলয়ের বেদনা আমার সম্বল হবে ? সথ্য, বন্ধর স্বেহ—মা' পবিত্র

হলে মাতৃত্বেহ হ'তেও স্থিক ও মধুর—তা'কি মাত্র এ জগতের ? তার এত ভালবাসা—দে কি আমার স্থাতি এ জগতেই অসার দেহের ক্যায় ত্যাগ করে গেল ? ত্যাগ করে গেল, আর জ্বালিয়ে গেল শ্রক অগ্নিকুণ্ড!

মনকে প্রবাধ দিব এমন ত কিছু থুঁজে পাজি না। একি মাত্র এ জীবনের দাহ না পরজীবনেও বইতে হবে ? একটা গভঁর নিরাশা, একটা পোরুষহীন উৎসাহহীন বিশ্বাস—কঠোর কর্ত্ব্যমন্ত্র নিয়ে, বুকের বেদনা সম্বল করে এ জীবন কাটাতে হবে ? ঈশরের ব্যবস্থা মনে করে, এ কঠিন শান্তির অর্থ না বুঝ্লেও—মাথা পেতে নিচ্চি—কিন্তু, এই দৈনা, নৈরাশ্র অন্তর্বে দনার মধ্যে একটীবার যদি জানতাম যে সে এখনও আমায় মনে করে—ভালধাসা শুধু এ জগতের নয়!—

প্ৰভো! ভোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হোক!

শ্ৰীঅনাথনাথ চৌধুরী।

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ সিংহ।

বসন্তে।

বসন্ত লো আসিয়াছে বুঝি, পাখী গেয়ে দেয় সমাচার; ধরা তাই ফুলদল দিয়ে বুকে পাতে আসন তাহার! দ্ধিনা সে বহে ঝুক ঝুরু, স্বপ্ন রচে নিথিল নয়ানে; নভ ধৰা এক হ'য়ে গেছে বদন্তের একখানি গানে ! আমি হায় কোথায় পালাব লয়ে প্রাণ ব্যথা পরিপুর ? লাজে মরি, গান গাহিব কি ? বাঁশীতে যে বাজেনাক সুর! নিথিল বাঁশরী খানি আজি ধরিয়াছে পুলকের গান; আমি ওলো মৃক, নত আঁথি, সভা মাঝে একি অপমান !

সেবাব্ৰত শশিপদ।

ব্রাহ্নগর কলিকাতা হইতে এক মাইল উত্রে হুগলী নদীর তটিস্তিত একটী সহর। ইহা হিন্দু বিধবাদের আশ্রম এবং হিন্দু স্ত্রীলোক বৈর প্রথম শিক্ষানিবাদ বলিয়া বিখ্যাত। এই সুল পণ্ডিতা রমা বাই কর্তৃক স্থাপিতি পশ্চিম ভারতের বিধিবা আশ্রমের সক্রপে। এই স্বের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা শশিপদবন্দ্যোপাধ্যায় কুলীন ব্রাহ্মণ বংশে ১৮৪০ খৃঃ অকে জনা গ্রহণ কবেন। ২০ বংসর বয়সে তিনি বিবাহ করেন। ভাঁহার উপনয়নের অব্যবহিত পর হইতেই চারিদিক হইতে তাঁহার বিবাহের প্রস্তাব ও অমুরোধ আদিতে লাগিল। কিন্তু তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শৈশ্বে বিবাহ করিয়া একটা বিধ্বা বালিকাপত্নী রাখিয়া পরলোক চলিয়া যান। বিধবা বালিক। পুত্র বধুর শোকে শশিপদের মাতা এত আঘাত পাইয়া ছিলেন যে পাছে বাল্য বিবাহ দিলে শশি-পুদের ও আকালমূত্য হয় এবং তাঁহার বিধবা পত্নী সংসারের ত্ঃথের আর একটী কারণ হয়, এই আশক্ষায় তিনি২.০বৎসঃ ব্যুসের পূর্বে শশিপদের বিবাহ দিবেন না এরূপ দুড় সঙ্কর করিলেন; নানারূপ অহুরোধ সত্তেও জিনি তাঁহার এই সঙ্কল্ল হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত তইলেন না। অবশেষে ভোলানাণ ঘোষাল নামক একজন কুলীন ব্ৰাহ্মণ কন্তাদায়গ্ৰন্থ হইয়া শশিপদের মাতার নিকট উপস্থিত হইলেন এবং করপুটে, অত্যন্ত দীন ভাবে আবেদন করিলেন যে তাঁহার কন্সার বয়স প্রচলিত শাস্ত্র • নির্দিষ্ট বিবাহ যোগা বয়সের অধিক হইতে চলিয়াছে, স্থতরাং এই অরক্ষনীয়া কন্যাকে আর ঘরে রাখিলে সমাজের নিকট তাঁহার মস্তক (ইট হইবে। তাহাতেও রাজী না হওয়ায় তোলানাথ একেবারে হত্যা দিয়া পড়িলেন। তখন তাঁহার অকপট প্রার্থনা শশিপদের মাতার স্বৰ্মপ্ৰী হইয়া তাঁহার মনের বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিল। দ্য়ার্দ্র ইইয়া তিনি বিবাহে সন্মত হইলেন। এবং ভোলানাথের অবস্থা থারাপ জানিয়া সমাজে প্রচলিত কোলীক্ত প্রথামুষায়ী কন্যাপণের দাবীও কমাইয়া দিলেন। তখনকার দিনে উচিৎ দাবী ত্যাগকরা ধুব উন্নত-

মন এবং সহদয়তার পরিচায়ক। বাস্তবিক তিনি তাঁহার
সময়ের অন্ত ভদ্রমহিলাদের চেয়ে অত্যধিক উদার ও উরত
মনা ছিলেন। অধিকম্ভ তিনি ছেলের মনের ভাব জানিবার জনা
বিবাহের পূর্বে যাহাতে শনিপদ তাহার ভাবী স্ত্রীকে দেখিতে পারেন
এবং ঐ বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার মতামত প্রকাশ করিতে পারেন সেরপ
স্থাোগ দিয়াছিলেন। ইহা ও তাঁহার খুব মানদিক শক্তির পরিচায়ক
কারণ তৎকালে ঘটকের কথার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া, ভবিয়্য়ৎ
বিবেচনা না করিয়া বর কন্তার বিবাহ হইত। সেই প্রথার বিরোধী
হইলে সমাজে একটু অভুৎ দেখাইত।

শশিপদের বিবাহের পর প্রথম বংসর তাহার স্ত্রী পিত্রালয়ে **ছিলেন। দ্বিতীয় বংসর (১৮৬১ সালে) তিনি তাঁহার খঞার আলয়ে** বাস করিতে আসেন। সেই সময় হইতেই শশিপদ তাঁহাকে লেখা পড়া শিথাইতে আরম্ভ করেন। তাঁহার অর্কাঞ্চিনী চির সহচরী মুর্খ থাকিবেন এই ভাবটি তাঁহার হৃদয়ে স্থান পাইল না। বিশেষ ইংরেজী শিক্ষার ফলে তিনি দেশের অনেকগুলি কুসংস্থার ঘুণা করিতে শিথিয়াছিলেন। এবং স্ত্রীও অশিক্ষিতা ও কুসংস্কারাচ্ছন থাকিয়া তাঁহার জীবনে উচ্চাশা এবং সুথ স্বচ্ছলতায় সমদশীনী হইতে পারিবেন না এই চিন্তা তাঁহাকে উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি ভাবিলেন হয় শিক্ষিত হইয়া তাঁহাকেই তাঁহার অশিকিতা স্ত্রীর দক্ষে অশিক্ষিতের ক্যায় চলিতে হইবে অথবা তাঁহার স্ত্রীকে : শিক্ষিতা করিয়া লইতে হইবে। কিন্তু জাঁহার পত্নী স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী ছিলেন। পৌতলিকতা এবং ধর্মজ্ঞানে তাঁহাকে আরুত করিয়া রাধিয়াছিল। অনেক চেষ্টা, অমুনয় বিনয়ের পর তিনি শিক্ষা গ্রহণে সমত হইলেন। ১৮৬১ সালের শেষভাগে তিনি প্রথম শিক্ষা আরম্ভ করেন এবং অল্লকাল মধ্যেই বেশ উন্নতিলাত করেন। তাঁহার শিকায় ° কিপ্রতাদেখিয়া তাঁহার বিধবা জাও শিক্ষালাভের জন্য লালায়িত হইলেন এবং বর্ণ পরিচয় পড়িতে আরম্ভ করিলেন। শশিপদের স্থার প্রথম ছাত্রী এই ছইজন। ক্রমে তাঁহার লাতুপুত্রী শিকা

গ্রহণোপষোগী হইলে তাহাকে ঐ স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া লইলেন।
এই স্কুলই বরাহনগরের স্ত্রীশিক্ষার প্রথম স্কুল হইল। শশিপদের
ক্রী যথন ছোট ছোট মেয়েদের শিক্ষার ভার গ্রহণের উপযোগী
হইলেন তুপন তিনি তাহাদের জন্ম এবং বয়স্থা স্ত্রীদের জন্ম গ্রহটী
ভিজিল শ্রেণী খুলিলেন। প্রথমতঃ তাঁহার বাড়ীর ত্রিসীমানায়ই
এই শিক্ষার প্রভাব বিস্তৃত ছিল। ক্রমে পাড়ার অন্যান্ম বালিকা ও
বয়স্কা মহিলাগণ ঐ স্কুলে যোগ দিতে লাগিলেন।

শশিপদ যখন তাঁহার দ্রীকে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন তখন পাড়ার একটা হৈ চৈ পড়িয়া গেল। কারণ তখনকার দিনে স্ত্রীর সঙ্গে দিনের বেলায় দেখা সাক্ষাৎ বা আলাপ করায় দোষ স্পর্শিত। এবং এই সামাজিক দোষের জন্ম শশিপদ এবং তাঁহার স্ত্রী উভয়কেই সমাজের হস্তে বিবিধ লাজুনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। যাহা হউক দৃঢ়ভার সহিতে এবং ঈর্বরের উপর নির্ভর করিয়া তিনি স্বীয় কার্য্য চালাইতে লাগিলেন। ফলে পাড়ার বয়স্থা স্ত্রীলোকগণ পর্যান্ত শিক্ষা লাভের জন্ম তাঁহার স্ত্রীর নিকট আসিতে লাগিলেন।

"দৃত্তা, কন্তুসহিষ্ণুতা এবং আত্মসমর্পণে অনেক বাধা বিল্ল উত্তীর্ণ হওয়া যায়।" পৃর্ব্বে পাড়ার যেসব লোক এই স্কুল সম্বন্ধে তীব্র শ্লেবপূর্ণ সমালোচনা করিতেন ক্রমে তাঁহারা ইহার গুভামুধাায়ী হইয়া উঠিলেন। পাড়ার বর্ষীয়সী লোকেরা যখন ক্রিটন বানান গুলি শিক্ষা করিবার জ্বল্ল অত্যন্ত বাগ্রতা প্রকাশ করিত তাহা দিখিলে মনে এক অভাবনীয় ভাবের উদয় হইত। স্বল্লকাল মধ্যেই সকলে হাতে পুস্তুক লইয়া শশিপদ ও তাঁহার দ্রীকে বেষ্টন করিয়া শিক্ষা লাভ করিতে লাগিল। এই প্কারে বরাহনগরের প্রকৃত স্ত্রীশিক্ষা বর্ষীয়সী এবং প্রধানতঃ বিধবা ক্রীলোকদের মধ্য হইতে আরম্ভ হইল। এইরূপ শিক্ষা গোপনে অক্ষর মহলেই দেওয়া হইত। স্মৃতরাং কাহারও লজ্জাশীলতার হানি হওয়ার আশক্ষা ছিল না। ক্রমে অতঃপর সর্বাসাধারণ স্ত্রীলোকদের জন্য প্রকাশ স্ত্রী-বিদ্যালয় স্থাপন করার প্রয়োজন হইয়া উঠিল। পূর্ব্বে ছাত্রীগণ স্কুলে

মাগুরে বসিয়া পড়াগুনা করিত। এখন তাহার পরিবর্তে বসিবার আসন ইত্যাদি সংগৃহীত হইয়া ৮দীননাথ নন্দী মহাশয়ের 🗩 পূজাদালানে ঐ পাঠশালা আরম্ভ হইল। শশিপদ নিজে উপরের শ্রেণীর শিক্ষার ভার নিলেন এবং তাঁহার স্ত্রী এবং আতৃজায়া নিয় শ্রেণীর শিক্ষা পরিচালনা করিতে লাগিলেন। এই সময়ে শাশিপদের মনে ধর্ম সম্বন্ধে নৃতন নৃতন বিশ্বাস হান পাইতে লাগিল। জাতিভেদের এবং পৌত্তলিকতার উপর তাঁহার তীক্ষ্ণ দৃষ্টি পরিল। তিনি নিজে যাহা কর্ত্তব্য মনে করিতেন অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত তাহা কার্য্যে পরিণত করিতেন। স্কুতরাং জাতীয়তার ভিত্তির মূল হইতে এই সর্বনাশী ঞাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা যাহাতে অচিরে তিরোহিত হইতে পারে তৎপ্রতি কৃতসংকল্প হইলেন এবং জাতিভেদও পৌতলিকতার হাত হ্ইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম বদ্ধরিকর হইলেন। জাতীয়-. ধ্বংশের এই এইটাই প্রধানতম কারণ বলিয়া তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই সময় কলিকাতায় কেশবচন্দ্র সেন আক্ষাধর্ম এবং আক্ষাস্থাজের উন্নতি কল্পে সংগ্রাম করিতেছিলেন। একদা শ্রীগোপাল মলিক মণা-শয়ের বাড়ীতে কেশব বাবুর এক বক্তৃতায় শশিপদ উপস্থিত ছিলেন এবং ভদ্বারা তিনি এতই আকৃষ্ট হন যে অতঃপর তাঁহার ধর্ম ও সম্প্রদায় স্থন্ধীয় গুপ্ত বিশ্বাস ব্যক্ত হইয়া পড়িল এবং তিনি প্রকাশ্রে তাঁহার ব্রাক্ষ ধর্মে বিশ্বাস জনসাধারণকে ত্তাপন করিলেন।

এই কার্য্যের পর তাঁহার পরীক্ষা এবং বাধা বিদ্ন আরম্ভ হইল।
তিনি উপবীত ত্যাগ করিলেন; তরিবন্ধন বাড়ীতে এবং তাঁহার প্রাশে
ভয়ন্ধর গোলযোগ উপস্থিত হইল। প্রতিবোদগণ তাঁহার এবং
তাঁহার ক্রীকে নানারূপ বিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু
এই নিগ্যাতনে তাঁহার হৃদয়ের বল এবং দৃঢ়তা ক্রমেই র্দ্ধি
পাইতে লাগিল; তাঁহার স্থলটার অত্যন্ত ক্ষতি হুইল; স্থলের সমস্ত ছাত্রী .
স্থল ত্যাগ করিল এবং স্থলের জন্ত যে একজন পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়াছিলেন তাহাকেও প্রতিবেশিগণ নানারূপ ভয় প্রদর্শন করিয়া পদ ত্যাগ
করিতে বাধ্য করিল। সেই দিনই শশিপদ কলিতাতা হইতে স্থলের

জন্ম অন্য একটা শিক্ষক আনিলেন। প্রতিবেশিগণ তথন যে বাড়ীতে পুল হইতেছিল সেই বাড়ীওয়ালাকে বলিয়া তথা হইতে সুল উঠাইয়া দিলে। কিন্তু শশিপদ এত দৃঢ় ভ!বে ঐ স্কুলের উন্নতি ও রকা কিলো মনোনিবেশ ক্রিয়াছিলেন যে বাধ্য হইয়া এক বৎসরের করুল লিখাইয়া এক ভদুমহিলার নিকট হইতে তিনি একটী ঘর ভাড়া নিংলন এবং তথায় তাঁহার স্কুলের আস্থাব পত্র স্থানান্তরিত করিলেন। স্থানীয় ভদ্রমণ্ডলী জমীদারের সাহায্যে ঐ বাড়ী হইতে পাঠশালা উঠাইয়া দিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু আইনতঃ তাহা পারিলেন না। তৎপর কেহ যাহাতে স্থলে কাহারো বাড়ীর মেয়ে না পাঠান সে জন্য চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু তাঁহার দৃঢ় সংকল্পের নিকট সবই পরাভূত হইল। ১৮৬৬ সালের ১০ই ডিসেম্বর ঐ স্থলের প্রথম বার্ষিক পুরস্কার বিতরিত হয়। Presidency collegeএর professor Lobb সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ছাত্রীর সংখ্যা তথন ৫৭জন Mr. Tudor Trevor নামক একজন শিক্ষিত ইউরোপীয়ান তথন তথাঁয় উপস্থিত ছিলেন। তিনি এই স্কুলের বিষয়ে লিখিয়াছেন যে — হুষ্ট, মূর্য ও সংস্কীর্ণ মনা লোকদিগের শত সহস্র প্রকারের অমাত্র-ষ্কি অত্যাচারও শশিপদকে সংকল্প চ্যুত করিতে পারে নাই। ভারতের শিক্ষা এবং সামাজিক উন্নতি করিতে হইলে এইরূপ দৃঢ়তার সহিৎ কার্য্য করিতে হইবে। সামাজিক ও শিক্ষা ব্যাপারে খে ন্ত্রী লোকের ও পুরুষের সমান অধিকার আছে তাহা শশিপদই প্রথম দেখাইতে চেষ্টা করেন। তৎপর Miss Carpenter এর সহিৎ তাঁহার পরিবারের পরিচয় হয়। এবং তাঁহার সঙ্গে শশিপদের পরি-বারের অত্যন্ত ঘনিষ্টতা জন্মে। তৎপর Miss Carpenter এবং অন্যান্য কয়েক জন সাহেবের সাহায্যে শশিপদ আরও হুইটা শাখা স্কুল স্থাপিত করেন। এমন সময় তাঁহার স্ত্রী বিয়োগ হয়। ষিনি তাঁহার সঙ্গে একযোগে ঐ স্থুলের ও জ্বী শিক্ষার জক্তঃ এত কষ্ট ও পরিশ্রম সহা করিয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যুতে সকলেই অত্যন্ত ব্যপ্তি হ'ন।

অতঃপর তিনি Bengal Female Boarding School এর একটী বিধবা মেয়েকে বিবাহ করেন।

১৮৮৬ সালে শশিপদের স্থলের অনেক European শুভামুধ্যায়ী জোটেন এবং তাঁহার স্থলের নাম চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়। ঐ স্থলে শশি-পদও তাহার স্ত্রীর সাহায়ে বোর্ডিং হাউস প্রস্তুত হইল। অনেক বিধবা ইহাদের নিকট অপত্য স্নেহে সাহায্য ও শিক্ষা পাইয়াটেন। Indian Magazine নামক ইংরেজ পরিচালিত সংবাদ পত্তে ও Sir Stewart Bayleyর প্রয়ুখাৎ বহু বহু প্রসংশা পত্র শশিপদের নিকট আসিতে লাগিল।

Sir Stewart Bayley তাঁহাকে লিথিয়াছিলেন,---

"আপনার দেশীয় জীলোকের শিক্ষা সম্বন্ধে এবং বিধবার ছংখ লাঘৰ করিবার জন্ম অদম্য চেষ্টার ম্ঘন্ধে আমার প্রশংসা বাছল্য মাত্র। আমি এদেশ পরিত্যাগ করিবার পূর্বে শুধু আপনাকে এই বলিতে চাই যে আপনার এই মহৎ কার্য্যে আমার আন্তরিক সহাত্তভূতি আছে। আপনার এত সময়, অর্থ, উৎসাহ ইহাতে ব্যয় করিয়া অসংখ্য বাধা বিশ্ব অভিক্রেম করিয়া আপনার নিস্বার্থ চেষ্টা যে এগন এমন ফলবতী হইয়াছে ইহা বড়ই আননের বিষয়! শুনিয়া অভ্যস্ত সুখী হইলাম যে আপনার স্থুলের ছাত্রীসংখ্যা উতরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে।"

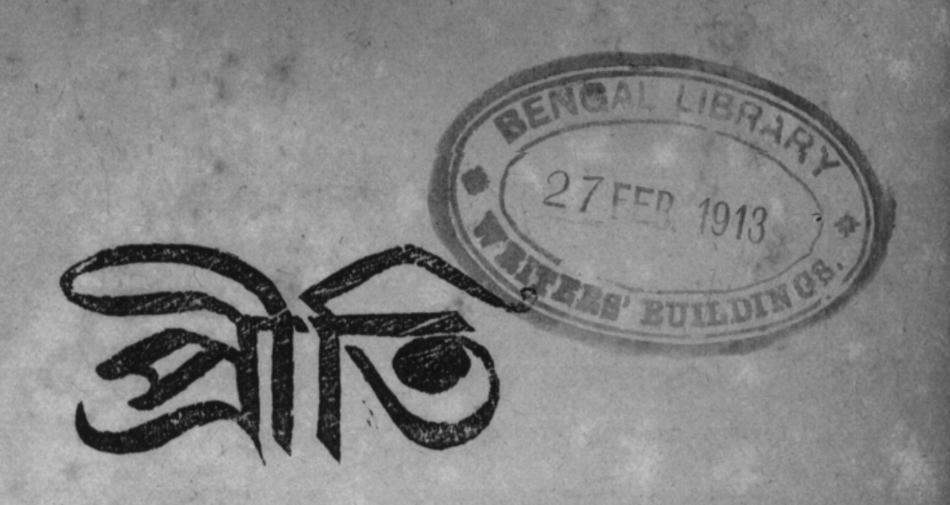
"অনলস্হইয়া নিস্বার্প প্রাণে বীরের ভায়ে অদম্য উৎসাহে কার্য্য করিলে তাহার হৃফল স্বয়ং ঈশর নিজ হাতে অর্পণ করেন"। শ্লি-পদের কর্ম সামাজিক ও শিক্ষা বিষয়ে মাত্রষ মাত্রেরই সগৌরবে অফুকরণীয়।

আৰু "দেবালয়" সকলেরই পরিচিত। ইহার বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশুক। সর্বধর্ষসমন্তর ইহার উদ্দেশু। এই মহান্ অমুষ্ঠানের স্থাপন কর্ত্তা সেবাব্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়। `সেব[া] তাহার জীবনের প্রত; এই ব্রত আমাদের দেশবাসীর জীবনে আদর্শ হওয়া উচিত।

লুমেশ্চন্ত চক্ৰবন্তী।









"তিস্মিন্ প্রীতিস্তস্থা প্রিয় কার্যা সাধনক্ষ ধর্মা।"

मिठ गमिक शिविका ও मगादलाइनौ।

२য় वर्ष]

যাঘ, ১৩১৯

[১० म भः था।

শ্রীক।মিনী কুমার ভট্টাচার্য্য

गान।

বাহার মিশ্র—একতালা।

আর কত দিন কলুষ মলিন ছায়ায় ভুলিয়া থাকিব।
কবে জীবনে মরণে আপনার জেনে তোমারে শুধু ডাকিব
নাথ! হৃদয় ভরিয়া ডাকিব॥
কবে বুঝিব যশোধন মান, সকলি মিথ্যা সকলি ভাগ,
উপেখি তব সকল দান, চরণ শুধু চাহিব॥
কৰে ভুলিয়া সকল অসার শিক্ষা, লইব পুণ্য প্রেমের দীক্ষা,
তব শ্রীচরণ রেণু ভিক্ষা, প্রণত শিরে মাগিব॥
কবে উজ্জ্ল তব রাজ আসন হেরিব হৃদয়ে রাজে
তুমি নির্মাল করে টানিয়া আমারে লইবে তোমার কাজে,
মন্ত মম বাসনা রাশি, তব পদ তলে লুটবে আসি,
আমি আনলদ সাগরে ভাসি, গৌরব তব গাহিব॥

দেকালের হিত্র।

বিজয়ক্বফ গোসামী-কিশোরগঞে।

কিশোরগঞ্জের অবস্থা যথন এইরূপ তথন মহাত্মাবিজয়ক্ত গ্রেত্বামী
যাইয়া সেথানে উপস্থিত হইলেন। প্রচারক ও প্রচারকার্য্য কাহাকে
বলে তাহা কেহ জানিত না। বাবু রামশঙ্কর সেন তাহাকে যথেষ্ট
সন্মান ও যত্ন করিয়া আপন বাসায় রাখিলেন এবং স্কুল ঘরে একটা
বক্তার আয়োজন করাইয়া দিলেন।

একজন ব্রন্ধজানী আসিয়াছে— সে এক ঈশ্বর সম্বন্ধে ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিবে এইরূপ বলাবলি হইতে লাগিল। মফঃশলের একটী ভদ্র লোক মোকদমার কার্য্য উপলক্ষে কিশোরগঞ্ছে গিয়াছিলেন তিনি আমাকে বলিলেন "কি ভায়া! তোমাদের তো একজন আসিশ্রাছে—কি জানি বলে?" আমি বলিলাম "দাদা! একবার সেই বক্তৃতা শুনিতে যাইবেন, মনের অন্ধকার সব ঘুচিয়া যাইবে", তখনই আবার মনে মনে ভয় করিয়া বলিলাম "না আপনাদের মনের অন্ধকার বেরূপ গভীর তাহা কি ঘুচিবে? যাহা হউক তথাপি বক্তৃতা শুনিতে অবশ্র সাব্রশ্র যাইবেন।"

বক্তা হইল; প্রকাও সুল ঘর ভরিয়া লোক বসিয়া ও দাড়াইয়া ছিল, সকলে মন্ত্র মুগ্রের ন্যার নীরতে সেত বক্তৃতা গুনিল। তেমন সুমিষ্ট বিশুদ্ধ ভাষা ইতি পূর্বে আমরা কখনও শুনি নাই; একটা লোক ঘন্টা ছই ঘন্টা কাল দাড়াইয়া কোন কাগজ বা পুঁথি পত্রে না দেখিয়া অনুর্গল বলিয়া ফাইতে পারে এমনও আর কোথাও দেখি নাই। আমরাজ্যা বিদ্যা সহকারে, আশালিত হৃদ্যে শুনিতে গিয়াছিলাম আমাদের ভাল লাগিবারই কথা, বিরুদ্ধ মত লইয়া যাহারা গিয়াছিল ভাহারাও বক্তার যুক্তিপূর্ণ ও শালান্তমোদিত উক্তি সকল শুনিয়া মনে মনে পরাশ্ত না হইয়া পারিল না।

' সভা সমিতি ও তাহার নিয়ম প্রণালী তথন পর্যান্ত এদেশে প্রচলিত হয় নাই। রামশঙ্কর বাবুর জোষ্ঠ পুত্র গিরিজাশঙ্কর সেন, যিনি পরে

ব্যারিষ্টার হইয়া ছিলেন, তথন ঢাকা কলেজে পড়িতেন। তিনি বস্তৃতা-সভায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতা শেষ করিয়া গোসামী মহাশয় " উপবেশন করিবা মাজে হেড মাষ্টাক্ক বাবু মহেশচক্র চক্রবর্তী দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন ''আমি প্রস্তাব করি বাবু বিজয়ক্ষ গোসামী যে দুর দেশ ইইতে পরিশ্রম করিয়া আসিয়া এরপে বক্তৃতা দারা আমাদিগকে আপ্যায়িত করিলেন সে≋তা তাঁথাকে ধতাবাদ দেওয়া হউক " তথ্ন উক্ত গিরিজা বাবু দাঁড়াইয়। বলিলেন 'আমি এল প্রস্তাব অনুমোদন করি।" তাহাতে গোস্বামী মহাশয় আবার উঠিয়া বলিলেন "আমি প্রস্তাবককে বল্ছি গো, আমি ধন্তবাদ পাবার জন্ত এখানে বক্তৃতা কর্ত্তে আসি নাই,যাহা সত্য যাহা ধর্ম তাহা লোক সমাজে প্রচার করা কর্ম্বর্যু, সেই কর্ত্তব্য বোধ ক'রে আমি এখানে এসে যা কিছু বলেছি ভারু জত ধ্যুবাদ চাইনে।" তখন মান্তার মহাশ্য় ও গিরিজা বাবু মনে করিলেন 'যা কি গুরুতর অপরাধই বা করিয়া ফেলিয়াছি।" তাঁহারা এসব নির্মা কিছুই জানেন না এই মর্মোক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

পরদিন বক্তৃতার সুখ্যাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। সেই ভদ্রলোককে যাইয়া জিজ্ঞানা করিলাম "কি দাদা, শুনলে ?" তিনি উত্তর করিলেন ''না ভাই আর কিছু বালবার নাই, **বক্তৃতা অ**তি উত্তম হইয়াছে।"

কাছারীতে যশোদল নিবাসী কয়েকজন ব্রাহ্মণ পঞ্জিত কার্য্যো-্শকে উপস্থিত হইয়া ছিলেন, তাঁহারা রামশঙ্কর বাবুকে বলিলেন যে এমন স্থান্ত বক্তৃতা হইল অথচ তাঁহাদিগকে তাহা শুনিতে দেওয়া হইল না কেন ? যশোদল ব্যবসায়ী-গুরু, গোসামী ও ভট্টাচার্য্য দিগের বাসস্থা। সে গ্রামের ব্রামাণ পণ্ডিতগণ আগ্রহালিত হইয়া বিজয় বাবুর বক্তৃতা শুনিতে চান দেখিয়া রামশঙ্কর বাবু আইলাদিত হঃলেন ·এবং সেই দিনই চতুঃপার্যবর্তী গ্রাম সমূহের ব্রাহ্মণ ভদ্রবোক সকল**ে**ক সংবাদ দিয়া বক্তৃতার বন্দোবন্ত করিলেন।; কাছারী ও স্থুল ভাড়াভাড়ি বন্ধ করা হইল। সন্ধ্যার পর বক্তৃতা হইল তাহাতে বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল, বক্তৃতা স্থাতি এবং হৃদয় গ্রাহী হইয়া ছিল।

কিশোরগঞ্জ টাউনের মধ্যে কাটাখালি গ্রামে প্রামাণিকদিগের বাস। ভাহাদের বাড়ীতে একুশ রত্ন প্রভৃতি মঠমন্দির দেখিবার জিনিস ছিল এবং সেই প্রামাণিকদিগের বিবরণ ইতিহাসের বিষয় ছিল। বিজয়ক্ত্র গোস্বামী মহাশয় দেই প্রামাণিকদিগের বাড়ীথানা দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। রামশঙ্কর বাবুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা বাবু তারকনাথসেন, স্থলের ডেপুটী ইন্স্পেক্টর ছিলেন, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সঙ্গে এক বাসায়ই থাকিতেন, তিনি বিজয় বাবুর সঙ্গে যাইয়া তাঁহাকে প্রামাণিকের বাড়ী দেখাইতে চলিলেন। গোস্বামী মহাশয়ের পরিধানে একথানা সামাক্ত থানের ধুতি হাঁটু পর্যান্ত নামিয়াছে, গা'য় একথানা সামান্ত-চাদর আর কিছু নাই। দাড়ি গোঁফ কামান, পায় জ্তা নাই। এই সাত্তিক বেশে সাধু পুরুষ হাঁটিয়া চলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পথ প্রদর্শক তারক বাবু একটী পুরা সাহেব, তিনি কোট প্যাণ্ট পরিয়: ঘোড়ায় চড়িয়া চ**লিলেন**। ব্লামশঙ্কর বাবু কাছারীতে বসিয়া তাহা দেখিলেন এবং উহারা কিছু দুর যাইতে না যাইতেই তিনি ছুটিয়া স্কুল ঘরে গেলেন, যাইয়া হেড-মাষ্টার মহেশ বাবুকে বলিলেন 'উনি হাটিয়া যাইতেছেন—তারক ঘোড়ার চড়িয়া যাইতেছে এটা ভাল দেখায় না, তোমরা কেহ হাঁটিয়া তাঁহার সঙ্গে যাও।" গিরিজা শঙ্কর তখন স্থলে উপস্থিত ছিলেন, পিতার ঐ কথা গুনিয়া "Uncle_return, Uncle return" বলিয়া উচ্চৈঃ বরে ভাকিয়া তারক বাবুকে ফিরাইলেন। তারকবাবু সকল কথা শুনিয়া বোড়া রাখিয়া নিজেই হাঁটিয়া গোখামী মহাশয়ের দঙ্গে গেলেন এবং সকল দেখাইলেন।

প্রচারক বিজয়ক্বঞ্চ গোসামী মহাশয় তাঁহার কার্য্য করিয়া কিশোরগঞ্জ হইতে চলিয়া গেলে সেথানে নৃতন করিয়া ব্রাহ্মসমাজ গঠন বা
তাহার সভ্য সংখ্যার র্দ্ধি এমন কিছুই হইল না কিন্তু হিন্দুসমাজ চঞ্চল
এবং স্থানে স্থানে নানা আন্দোলনে আলোড়িত হইতে লাগিল। বিজয় বাবুর বক্তৃতা ও জীবস্ত দীষ্টাস্তে ময়মনসিংহ নগরে যে আন্দোলন
ও উত্তেজনা উপস্থিত করিয়াছিল সে সকল সংবাদ ক্রমে কিশোরগঞ্জে
পঁত্তিল এবং তার পর সাক্ষাৎকারে তাঁহার বক্তৃতায় যাহা শুনা পেল

এবং বিপ্লব ও পরিবর্ত্তণের দিকে যুবকদিগের যেরূপ আকর্ষণ দেখা গেল তাহাতে হিন্দুগ্যাঞ্জে টল্মলায়্মান করিয়া তুলিল।

ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শুনিলেন ময়মনসিংহে হিন্দুধর্মরক্ষিণী সভা হইতেছে স্তরাং ধর্ম রক্ষার জন্ম তাঁহাদেরও একটা কিছু করা কর্ত্তব্য মনে করিলেন। কিশোরগঞ্জ নগরে শ্রামস্থলর বিগ্রহের প্রশস্ত মন্দির 🖖 ও প্রাঙ্গনগুক্ত একটা স্থলর আথড়া আছে, চতুষ্পার্শবর্তী গ্রাম সকলের ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত প্ৰভৃতি প্ৰাচীন হিন্দুগণ মিলিয়া সেই আখড়ায় এক ুসভা করিলেন। গৌরচক্র পাঠক নামে সেথানকার একজন টোলের পণ্ডিত সেকেটারী রামশক্ষরবাবুর নিয়োগক্রমে আমাদের স্কুলে শিক্ষকতা করিতেন এবং ছাত্রদিগকে বাঙ্গলা পড়াইতেন। এই উপলক্ষে স্থুলের অন্তান্ত শিক্ষক প্রভৃতি নূতন সভ্যসমাজের সঙ্গে পাঠক মহাশয়ের মেশামেশি হইত। তিনি জাম। গায় দিয়া এবং নাগরা জুতা পায় দিয়া স্কুলো যাইতেন। উল্লিখিত আথড়ার সভাতে উক্ত পাঠক মহাশয়ও গিয়াছিলেন।

জ্বনৈক পণ্ডিত পাঠক মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন "গৌরচন্দ্র, বল তো ব্রেক্ষজ্ঞানীরা কি বলে ?" তিনি উত্তর করিলেন "তাহারা বলে ব্রাহ্মণ ও শূদ্রে কোন প্রভেদ নাই, সকলেই মাহুষ ও এক ঈশ্বরের সন্তান সূত্রাং সকলেই সমান।"

পণ্ডিত—বল কি গৌরচন্দ্র, তাহারা এত বড় কথাই বলে ? পাঠক—আজ্ঞা হাঁ, ওরা আরও অনেক বড় বড় কথা বলে।

পণ্ডিত—না, তা কেন হইবে গু ব্রহার শ্রেষ্ঠ অঙ্গ মুধ হইতে ব্রাহ্মণের উৎপত্তি সেইজন্য ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, আর ব্রহ্মার পাদদেশ হইতে শৃদ্রের উদ্ভব তাই শৃদ্র নিরুষ্ট।

পাঠক--তাহারা বলিবে "আমরা এই যুক্তি মানিদা।''

পণ্ডিত—কি বলিলে গৌরচন্দ্র, তাহারা এই কথাই বলিবে যে • "শাক্ত মানিনা" ?

পাঠক—আজ্ঞা হাঁ; তাহারা এইরূপই বলিবে।

দ পণ্ডিত—তথন ধরিয়া দিব এই বেদ খানা।

পঠিক---ভোমার বেদ মানি না।

পণ্ডিত--- আরে ও গৌরচক্র বলিস্ কি ? তাহারা কি এই কথাই বলিবে যে 'বেদ মানিনা ?'

পাঠক---ইা।

পশুত—:বদ মান না ৷ তবে মান কি আমার :---এই বলিয়া বাম হভের র্দ্ধাঙ্গুঠ প্রদর্শন পূর্বক একট। অগ্নীল বাক্য উচ্চারণ করিয়া (क्लिक्न।

এই ভাবে তাঁহাদের আপনাদের মধ্যেই নানারূপ বাদাসুবাদ হইয়া সভা ভগ হইল, কিছুহ অবধারিত হইল না। প্রাচীন দিপের মধ্যে অনেকেই, "রাম রাম, হুর্গা হুর্গা, বোরকলি উপস্থিত, আর কিছুই থাকিবে না,'' ইত্যাদি বলিতে বলিতে চলিয়া গেলেন। (ক্রমশঃ)

वाशु उ मीथ।

বায়ু গৰ্জ্জি কহে, "দীপ,ানবাই ভোমায় ?" দীপ বলে, ''বিন্দু মাত্র থেদ নাহি ভায়। ত্ঃখ শুধু, গৃহস্থের গৃহ দীনতম, দগ্ধ করে যবে সথে, সোল জিহ্বা মম, সে প্রবল দাহনের তুমিই সহায়, আহি কাণ দী প্র আমি, নিবাও আমায় 🐃 বায়ু কয়, "জগতের এই ত নিয়ম, ্ৰ প্ৰকাশে দানের কাছে যত পরাক্রম, গৃহদাহে আমি তব সহায় প্রবল, নিবাই যথন তুমি গৃহীর স্থল !" শ্ৰীমতী প্ৰফুল্লময়ী দেবী।

काान्त्री हिन्छ।।

আৰু ফান্সীর সাহায্যে স্ত্রীপুরুষ-রহস্ত ভেদ করিতে চেষ্টা করিব; হরত বি ধিবে না, তবু ফান্সীকে ধারাইতে ছাড়িব কেন ? জনেক দিনের অব্যবহারে ফান্সী ভোঁতা হইয়া গিয়াছে; তীক্ষমুখ সরু শরের মত হইয়া তাহা যদি না বি ধে, অন্ততঃ বৃহৎকায় কুড়্লের মত ভেদিবে ভ, অর্থাৎ চলিত কথায় বলিতে গেলে, ধারে না কাটিলেও ভারে কাটিবে।

জগতে আদে শ্রীপুরুষের সৃষ্টি কেন এ জিজাসা প্রত্যেক ফ্যান্সী চিন্তকের মনে জীবনে একবার না একবার আসিবেই। উত্তরে মনের প্রাক্ত দিকটা কিছুমাত্র ভাবিবার সময় না লইয়া বলিয়া উঠিবে,— জীপুরুষ রহস্তের মূল কথা সৃষ্টি রক্ষা। জগতে একাকার হইতেই প্রতেদের স্টি। জ্রী পুরুষেরও একটা একাকারের যুগ গিয়াছে; আদিশকালের Hepmaphrodite সম্প্রদায়ই সেই প্রতিনিধি। সেগুলি স্ত্রীপুরুষকে এক করিয়া আপনাতে আপনি সম্ভুষ্ট ছিল। তারপর কোথা হইতে একটা ব্যক্তিত্বের নেশা আসিয়া একানি জীপুরুষকে পৃথক করিয়া দিল। কি উদ্ভিদ কি জীবজগতে শকলই ভাবিল পৃথক হইয়াই বুঝি সুখ, একটা বিভিন্ন বৃত্তির দেহভার আরে কেন বহন করিয়া মরি, জীবন সংগ্রামে এখন লঘু ক্ইয়া আপন মনে যথা-ইচ্ছা এখন বিছাৎবেগে ছুটিয়া চলিব, আমাকে আর এখন পায় কে ? কিন্তু উণ্টা বুঝিলি রাম ! হে জগতের নরনারীগণ, পৃথক অন্তিত্ব লইয়া এখন তোমাদের সুথ কোথায়ণ এখন যে আবার মিলনের জন্ম আকুল হইয়া ফিরিতেছ। এই যে বিশ্বসাপী বিরহের হাহাকার উঠিয়াছে তাহার নির্ত্তি কোথায় ? এই ভূষাদীর্ণ চাতকের কঠে কোনো দিক দিয়াই ত প্রেমবারি বর্ষিত হইতেছে না! লঘু দেহের চলনুত্যে কোথায় গিয়া পড়িয়াছ, প্রিয়-মিলনের নান্দীও ত কোথাও বাজিয়া উঠিতেছে না। চির-বিরহের যমুনা ভিতর বিক বহিয়া চলিয়াছে, এ পারে ওপারে বসিয়া ভাক চাতিয়া

কাঁদা ছাড়া এখন আর উপায় কি? বিচ্ছেদ পথে কত মৌশাছি এবং মলয়ের আনাগোনা চলিয়াছে, কত মরাল এবং মেথের দুত বসিরা গিয়াছে কিস্ত কুলশীল টাকা এবং স্বার্থের বাধা ত কিছুতেই বুচিতেছে না। কত সাগরের উপর দিয়া সেতু রচিত হইয়া **উটিল**, কিন্তু এই ক্বত্ৰিম কাঠ বিড়ালের বাহা সেতু দিয়া কি আর হৃদয় অন্তঃপুরে পৌছা যায়! কোন্ স্তুর অতীতে ব্যক্তিত্ব-প্রেরণা রাবণের বেশ ধরিয়া আসিয়া স্ত্রীপুরুষকে পৃথক করিয়া গিয়াছে, এখন যত সেতুই বাঁধ আর যত হমুমানের দৌত্যই বসাও, যত স্থগ্রীব-বিভী-যণের মিতালিই কর, আর আগুনেই পোড়াইয়া লও, হে সংসারকাব্যের রামেরা, তোমাদের কাঁদিতে কাঁদিতেই জীবন যাইকে। * কত পাহাড় কাটিয়া বাষ্প্ৰযান, কত আকাশ কাটিয়া ব্যোম্যান প্ৰেমের শিপি বহন করিয়া ছুটিয়াছে। কিন্তু সেই লিপির অর্থ কেউ বুঝে না, বিচেছ্দও তার জন্ম কিছুতেই যুচিতেছে না৷ প্রত্যেক_ন বি**চ্ছেদের** রেখায় রেখায় বোমা ফাটিতেছে, রক্ত-লেখা ঝলকিয়া উঠিতেছে; সেই বিচ্ছেদ রেখায় 🛎 ভুর শাসন আর ভৃত্যের দাস্ত, বাণিজ্যতরীর স্ফীতপাল আর দারিদ্রোর কন্ধালসার রিক্ততা; সেইখানেই বিরহিণী ধুবতীর রক্তচক্ষু আর যুবক কবির হাওয়ায়-উড়া উদাস দুষ্টি, সেই পুক্ষ রেখায় বড় বড় লক্ষা টুয়গুলি পুড়িয়া ছারধার হইয়া। যাইতেছে। আপনা আপনি বিচ্ছেদকে বরণ করিয়া **লইয়াছিলে** এখন যিলনের জন্ম কাঁদিয়া মর। তোমাদের কণ্ঠে এখন চির-বির**্থি**র গান—"চিরদিন ছাড়াছাড়ি যমুনা তীরে।" এই যমুনা **তোমাদের** "স্বথাদ সলিল।" দেখিও, অস্ততঃ একটি শবের ভেলাকেও না পাইয়াই প্রেমের আবেগে ভাসিয়া পড়িওনা। কিন্তু ওপারে গিয়া ভাকে কোলে তুলিয়া লইলেই কি হইবে ? সেখানেও "ঘুঁহু কোলে ছুঁহু কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া !"

বৈজ্ঞানিক রেথাকে আদিমতার দিকে তার চরম স্থানে রাড়াইয়া

^{*} এই হয়েছে আমার উদ্ভাবিত রামায়ণের নৃতন রূপক ব্যাখ্যা। চোথে আঙুল দিয়া বলিয়া দিলাম, কি জানি কেহ আবার না ধরিতে পারে। ফ্যান্সী চিস্তক।

লইয়া গিয়া আমরা জীপুরুষ-রহস্তের দার্শনিক সমাধান পাই। পূর্ণতার নিগুর্ণ পরব্রশ্ব আপনাকে প্রকৃতি পুরুষে বিভক্ত করিয়াদিলেন; তথন হইতেই পুরুষ ভগবান, সর্কিশ্বর্যময়, অনস্ত লীলার আধার, আর • প্রস্থৃতি নিত্যরসোদেল, তরুলতা ফল কুল এবং জীব পর্যায়ের লীলা-নিকেতন'। পরব্রহ্ম আকাশে শিকায় তুলা থাকুন, নিয়ে প্রস্তৃতি পুরুষের দৈনন্দিন বরকলা লইয়াই আমাদের কঃরবার। এই প্রকৃতি পুরুষের মিলন-রসই জীবনের উৎস, সেই মিলন রেধায় গাছ গজাইয়া উঠে, পাথী গান গাহে, আর কত ফ্যান্সী-চিন্তকের রস-কল্পনা উধাও ছুটে। এই পুরুষ আমাদের নিত্যকালের নায়ক আর প্রকৃতি চিরন্তনী নায়িকা। পুরুষ এক ; কিন্তু প্রকৃতি বৈচিত্রপন্থার পথিকা, কভু তিনি পণ্ডবশকারিণী মানবের জাদি-মাতা জগন্ধাত্রী, কভু বা শত্রুসংহারিণী শিবরূপী-অনন্তমঙ্গল-বিশ্বতা বরাভ্রদ**্রেরী কা**লী। প্রকৃতি যথন চিরন্তনী মাতা, পুরুষ তথন নিশ্চরই চিরস্তন পিতা। কিন্তু এ সম্বন্ধে আমাদের কোনো ক্ষুকার নাই। পুরুষ ষখন বংশীবদন চিকণ কালা আর প্রকৃতি অভিসারিণী ব্ৰজবধু শ্ৰীরাধিকা আমরা সেই কথাই বলিতেছি।

কিন্তু এই নিত্য-প্রেমের রসলীলা লইয়া তোমাদের পেট ভরিবে
না। হে ব্যক্তিগত-প্রেমব্যাপারওয়ালারা, তোমাদের জন্তও কিছু কথা
বলিয়া রাখিতেছি, শুনিয়া লও। তোমাদের ক্ষুদ্র ক্লম-জীবনশুলিও
আমার সর্বাদিক-স্পর্নী ফ্যান্সী লেখনীকে এড়াইয়া যাইবে না। সাগর
তাহার উপাদান রহস্ত লইয়া ক্ষুদ্র বিন্দুতেই ধরা দিয়াছে, প্রমাণ
পাইতে চাও, বিন্দু লইয়া পরীক্ষাগারের কারবারে লাগিয়া যাও,
দেখিবে সাগরের 'জান' ছটি বিন্দুর মধ্যেই অকাঙ্গী হইয়া মিশিয়া
রহিয়াছে; ভবে এই একরপী পুরুষ অম-জান হইতে বছরপিণী প্রাকৃতি
উদক্ষার জানকে পৃথক করার দাম্পত্য অভিশাপ তোমাকে ভোগ
করিতে হইবে সেটি কিন্তু বলিয়া রাখিতেছি। তার চেয়ে একটা
পেয়ারা পাতা কামড়াইয়া ফেল, দেখিবে একই রকম রসগর বীজ

গাছের পাতা হইতেই আমরা গাছকে জনাইয়াছি। আদিম জীবাপু
বিভিন্নভাগে বিভক্ত হইয়াও প্রত্যেক অংশেই জীবনম্পন্দনমন্ন আদিম
জীবান্থই থাকিয়া যায়। অতএব হে ফ্যান্সীচিন্তার পাঠক পাঠিকারা,
(অর্থাৎ যারা ফ্যান্সী চিন্তা না পড়ে তা'রা নয়) তোমরা সকলেই
ছোট সংস্করণের পুরুষ এবং প্রকৃতি এই কথা জানিয়া রাখ
এবং আজ হইতে তোখাদের স্বভাব-রসম্রোত অক্স্ল হইয়া বহিয়া
চলুক।

সমষ্টি-আত্মা যেখন বিভক্ত হইয়া প্রকৃতি পুরুষে জন্মিয়াছে প্রত্যেক ব্রাষ্টি-আত্মা (জীবাত্মা ইত্যাদি কথা পুরোণো হংয়া গিয়াছে, ফ্যান্সী-চিস্তকের যোগ্য নয়) তেমন কোনো বিশেষ নর এবং নারীতে বিভক্ত হইয়া এই বিপুল সংসারের মধ্যে পরস্পর ছাড়াছাড়ি হইয়া ছুরিয়া ফিরিতেছে, এই কথা না মানিয়া উপায় নাই, কারণ ইহা স্বয়ং প্লেতোর কথা। প্রত্যেক অর্ধ-আত্মার সঙ্গে অপরার্ধের । মিলনের নিগুঢ় আকাজ্ঞা এবং বুক-ভাঙা নিরাশার মধেই করণ সাহানার মত পার্থিব ব্যাপারের অনস্ত বিরহ-গান বাজিয়া উঠিতেছে। প্রত্যেক নর নারীই তার অপরার্দ্ধের প্রেমপাশেই বন্ধ, কাজেই দেখা যাইতেছে যে মান্ব ভাষার 'অভিন্ন-হৃদয়', 'প্রাণ', 'প্রাণপ্রিয়', 'অভেদাত্মা', 'হাদয়বল্লব', 'হাংপিণ্ডেশ্বর' 'অর্দ্ধাঞ্চিনী', 'Better-half' প্রাকৃতি কথাগুলি সার্থকনামা। আমি ফ্যান্সীর প্রসাদে দিব্য চক্ষু লাভ করিয়া পৃথিবী জুড়িয়া এই অর্ধ-আত্মার শিকার-থেলা দেখিতেছি। জগতের ইদন-বিদন এবং কোম্পানি বাগানের কুঞ্জে কুঞ্জে এইরূপ কত অৰ্দ্ধ-আশ্বা একা অথবা জোড়া লাগিয়া খুরিয়া ফিরিতেছে তাহার ইয়তা নাই। এই চির-বৃভুক্ষু অর্ধ-আত্মাগুলি বাঙ্গালী পেটের মত আকঠ ভাতে-জলে কোণে কোণে পূর্ণ হইবার আকাজ্ঞায় অপরার্কের শিকারে বাহির হইয়াছে এবং যে কোনো একক অর্দ্ধ-আত্মার দেখা পাইলেই তার গা ঘেষিয়া খাঁচে খাঁচে আপনার সঙ্গে জোড় লাগিয়া ষাইতেছে কি না পর্ধ করিয়া লইতেছে। অনেক সময় দূরের দেখাতেই